МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское дело

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19904

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ М. С. Брусянина

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент каф. экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 19904

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование аналитических навыков в сфере понимания, изучения банковских продуктов, процессов в банковской сфере их характеристика

1.2. Задачи дисциплины

- изучение понятийного аппарата дисциплины
- анализ принципов, функций и задач участников в сфере банковской деятельности
- понимание основ взаимодействия субъектов в банковской сфере
- понимание основ функционирования банковского дела в России
- анализ показателей в рамках изучения количественной и качественной информации, процессов и явлений в банковской сфере

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банковское дело» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ, Денежное обращение и кредит, Финансовый менеджмент.

Последующими дисциплинами являются: Управление рисками, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** понятийный аппарат дисциплины, принципы и особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в банковской сфере; методики, способы анализа количественной и качественной информации; современные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; методы принятия управленческих решений
- **уметь** характеризовать особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; анализировать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в банковской сфере; применять методики, способы анализа количественной и качественной информации; рассчитывать современные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; применять методы принятия управленческих решений на основе полученной количественной и качественной информации
- **владеть** навыками анализа нормативно-правовую базы, регулирующей деятельность в банковской сфере; навыками использования методики анализа количественной и качественной информации; навыками расчета и анализа современных социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; навыками использования методов принятия управленческих решений с учетом условий конкретной ситуации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр

Согласована на портале № 19904

Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	25	25
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	47	47
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Характеристика современной банковской системы в России	4	6	10	20	ПК-2, ПК-5
2 Денежно-кредитная политика Банка России	6	8	16	30	ПК-2, ПК-5
3 Расчеты и кассовая работа банков	4	8	12	24	ПК-2, ПК-5
4 Банковские ресурсы: характеристика, особенности формирования	6	4	12	22	ПК-2, ПК-5
5 Кредитные операции банков	8	6	8	22	ПК-2, ПК-5
6 Внешнеэкономическая деятельность банков	4	0	4	8	ПК-2, ПК-5
7 Ликвидность банков	4	4	10	18	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

Согласована на портале № 19904

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Характеристика современной банковской системы в России	Сущность и функции коммерческих банков. Роль, назначение и функции Банка России. Классификация коммерческих банков. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков. Лицензирование деятельности коммерческих банков. Структура коммерческого банка. Взаимоотношение коммерческих банков с Банком России.	4	ПК-2, ПК-5
	Итого	4	
2 Денежно-кредитная политика Банка России	Понятие денежной массы, денежных агрегатов. Законы денежного обращения. методы регулирования денежной массы в обращении. Роль Банка России.	6	ПК-2, ПК-5
	Итого	6	
3 Расчеты и кассовая работа банков	Принципы организации безналичных расчетов в РФ. документы, требуемые для осуществления безналичных расчетов. Кассовые операции коммерческих банков.	4	ПК-2, ПК-5
	Итого	4	
4 Банковские ресурсы: характеристика, особенности формирования	Собственные ресурсы коммерческих банков. Привлеченные денежные средства. Депозитные и сберегательные операции. Межбанковские кредиты. Кредиты Банка России.	6	ПК-2, ПК-5
	Итого	6	
5 Кредитные операции банков	Субъекты кредитных отношений. Принципы банковского кредитования. Классификация банковских кредитов. Кредитоспособность заемщика и методы ее определения. Кредитный договор банка с заемщиком. Виды обеспечения кредитов. Порядок кредитования юридических и физических лиц.	8	ПК-2, ПК-5
	Итого	8	
6 Внешнеэкономическая деятельность банков	Характеристика валютных операций. Курсовые разницы. Обмен иностран-	4	ПК-2, ПК-5

Согласована на портале № 19904

	ной валюты . Международные операции по купле/продаже валюты.		
	Итого	4	
7 Ликвидность банков	Понятие ликвидности банков. Банковские риски при определении ликвидности. Показатели банковской ликвидности. Роль Банка России при контроле за ликвидностью коммерческих банков. Минимальные размеры обязательных резервов, депонируемых банками в Банке России, их роль.	4	ПК-2, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Бухгалтерский учет и анализ			+				
2 Денежное обращение и кредит	+	+		+	+		
3 Финансовый менеджмент				+			
Последующие дисциплины							
1 Управление рисками							+
2 Экономический анализ							+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии

Согласована на портале № 19904

ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Характеристика современной банковской системы в России	Анализ взаимодействия субъектов рынка при взаимодействии с банковской системой. Особенности современной банковской системы России	6	ПК-2, ПК-5
	Итого	6	
2 Денежно-кредитная политика Банка России	Расчеты показателей денежной массы, денежных мультипликаторов. анализ воздействия методов на изменение денежной массы в обращении.	8	ПК-2, ПК-5
	Итого	8	
3 Расчеты и кассовая работа банков	Разбор схем движения денежных средств в соответствии с теми или иными документами, обеспечивающими безналичные расчеты в банковской сфере.	8	ПК-2, ПК-5
	Итого	8	
4 Банковские ресурсы: характеристика, особенности формирования	процессы привлечения денежных средств банками	4	ПК-2, ПК-5
	Итого	4	
5 Кредитные операции банков	Виды коммерческих кредитов: особенности, субъекты.	6	ПК-2, ПК-5
	Итого	6	
7 Ликвидность банков	Анализ показателей ликвидности коммерческих банков.	4	ПК-2, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 19904

таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Характеристика современной банковской системы в России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-2, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
2 Денежно-кредитная политика Банка России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-2, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	16		
3 Расчеты и кассовая работа банков	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-2, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
4 Банковские ресурсы: характеристика, особенности формирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-2, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
5 Кредитные операции банков	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-2, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
6 Внешнеэкономическая деятельность банков	Проработка лекционного материала	4	ПК-2, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Итого	4		
7 Ликвидность банков	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-2, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного	3		

Согласована на портале № 19904

	материала			
	Итого	10		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	2	2	4	8
Домашнее задание	4	4	8	16
Контрольная работа	4	5	9	18
Опрос на занятиях	2	2	4	8
Расчетная работа	5	5	10	20
Итого максимум за период	17	18	35	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	17	35	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)

Согласована на портале № 19904

	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Банковское дело: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6794, дата обращения: 18.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.06.2015) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// Консультант-Плюс.- М.: 1992-2017 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/popular/bank/#info
2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182049/
3. Положение о платежной системе Банка России" (утв. Банком России 29.06.2012 N 384-П) (ред. от 14.07.2014) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166949/?frame=5#p257

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Банковское дело: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Черская Р. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6795, дата обращения: 18.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.:2000-2017. - Режим доступа: www.cbr.ru
2. Данные КонсультантПлюс [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". - М.: 1997-2017. - Режим доступа: www.consultant.ru/
3. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.minfin.ru

Согласована на портале № 19904

4. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория в корпусе, расположенном по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская д. 146 с количеством посадочных мест не менее 20-25, Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, с количеством посадочных мест не менее 30-40, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются кейсовые задания, сформированные по лекционным разделам дисциплины.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 19904

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19904

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Банковское дело

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- доцент каф. экономики М. С. Брусянина

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19904

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Должен знать понятийный аппарат дисциплины, принципы и особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в банковской сфере; методики, способы анализа количественной и качественной информации; современные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; методы принятия управленческих решений ; Должен уметь характеризовать особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; анализировать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в банковской сфере; применять методики, способы анализа количественной и качественной информации; рассчитывать современные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; применять методы принятия управленческих решений на основе полученной количественной и качественной информации; Должен владеть навыками анализа нормативно-правовую базы, регулирующей деятельность в банковской сфере; навыками использования методики анализа количественной и качественной информации; навыками расчета и анализа современных социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; навыками использования методов принятия управленческих решений с учетом условий конкретной ситуации;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Согласована на портале № 19904

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	понятийный аппарат дисциплины, принципы и особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; методики анализа информации; методы принятия управленческих решений	применять методы принятия управленческих решений на основе полученной количественной и качественной информации; формулировать выводы, рекомендации для дальнейших решений	навыками использования методов принятия управленческих решений с учетом условий конкретной ситуации
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Согласована на портале № 19904

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• ключевые понятия дисциплины, принципы и особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; • методики анализа соответствующей информации; факторы выбора конкретной методики; • методы принятия управленческих решений, особенности применения конкретных методов;	• применять методы принятия управленческих решений на основе полученной количественной и качественной информации, расчетов; • формулировать выводы, рекомендации для дальнейших решений ;	• навыками использования методов принятия управленческих решений с учетом условий конкретной ситуации;
Хорошо (базовый уровень)	• ключевые понятия дисциплины, особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; • методики анализа информации; аспекты выбора конкретной методики; • методы принятия управленческих решений, условия применения конкретных методов;	• применять ключевые методы принятия управленческих решений на основе полученной количественной и качественной информации, расчетов; • формулировать выводы, характеризовать полученные данные ;	• навыками использования ключевых методов принятия управленческих решений с учетом имеющейся информации ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• ключевые понятия дисциплины; • некоторые методики анализа информации информации; • некоторые методы принятия управленческих решений;	• применять некоторые методы принятия управленческих решений на основе полученной информации, расчетов; • характеризовать полученные данные;	• навыками использования указываемых преподавателем методов принятия управленческих решений ;

2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	понятийный аппарат дисциплины, принципы	анализировать нормативно-правовую базу, ре-	навыками анализа нормативно-правовой базы,

Согласована на портале № 19904

	и особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в банковской сфере; методики, способы анализа количественной и качественной информации; современные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере	гулирующую деятельность в банковской сфере; применять методики, способы анализа количественной и качественной информации; рассчитывать современные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере	регулирующей деятельность в банковской сфере; навыками использования методики анализа количественной и качественной информации; навыками расчета и анализа современных социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• понятийный аппарат дисциплины; • принципы и особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; • нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в банковской сфере; • методики, способы анализа количественной и качественной информации; • современные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере;	• анализировать и характеризовать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в банковской сфере; • применять методики, способы анализа количественной и качественной информации ; • рассчитывать современные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере, формулировать соответствующие выводы;	• навыками анализа нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в банковской сфере; • навыками выбора и использования соответствующих методики анализа количественной и качественной информации; • навыками расчета и анализа современных социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере, формулировки выводов;

Согласована на портале № 19904

Хорошо (базовый уровень)	• понятийный аппарат дисциплины; • принципы и особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; • нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в банковской сфере; • методики анализа количественной и качественной информации; • ключевые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере;	• анализировать и характеризовать нормативно-правовую базу в сфере банковских взаимодействий; • применять методики анализа количественной и качественной информации ; • рассчитывать ряд социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере, делать соответствующие выводы;	• навыками анализа нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в банковской сфере; • навыками выбора и использования методики анализа информации; • навыками расчета и анализа современных социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• некоторые понятия дисциплины, основы взаимодействия субъектов рынка в сфере банковской деятельности; • некоторые положения нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в банковской сфере; • некоторые методики анализа количественной информации ; • некоторые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере;	• характеризовать ключевые положения нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в банковской сфере; • выбирать методики анализа количественной и качественной информации ; • рассчитывать ряд социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере;	• навыками характеристики основных положений нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в банковской сфере; • навыками использования ряда методик анализа информации; • навыками расчета ряда социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

– Задание 1. Проанализировать проблемы управления современным банком; особенности развития банковского законодательства в России

– Задание 2. Согласно данным Банка России проанализировать изменения денежного агрегата М2 за 5 лет. Сделать выводы относительно этих изменений.

– Задание 3. Согласно официальным данным любого коммерческого банка (сайт) проанализировать структуру предлагаемых кредитов. Сделать выводы.

– Задание 4. Согласно официальным данным любого коммерческого банка проанализиро-

Согласована на портале № 19904

вать структуру ресурсов банка за период 3 года.

– Задание 5. Провести SWOT-анализ современной банковской системы в России

3.2 Темы опросов на занятиях

– Сущность и функции коммерческих банков. Роль, назначение и функции Банка России. Классификация коммерческих банков. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков. Лицензирование деятельности коммерческих банков. Структура коммерческого банка. Взаимоотношение коммерческих банков с Банком России.

– Понятие денежной массы, денежных агрегатов. Законы денежного обращения. методы регулирования денежной массы в обращении. Роль Банка России.

– Принципы организации безналичных расчетов в РФ. документы, требуемые для осуществления безналичных расчетов. Кассовые операции коммерческих банков.

– Собственные ресурсы коммерческих банков. Привлеченные денежные средства. Депозитные и сберегательные операции. Межбанковские кредиты. Кредиты Банка России.

– Субъекты кредитных отношений. Принципы банковского кредитования. Классификация банковских кредитов. Кредитоспособность заемщика и методы ее определения. Кредитный договор банка с заемщиком. Виды обеспечения кредитов. Порядок кредитования юридических и физических лиц.

– Характеристика валютных операций. Курсовые разницы. Обмен иностранной валюты . Международные операции по купле/продаже валюты.

– Понятие ликвидности банков. Банковские риски при определении ликвидности. Показатели банковской ликвидности. Роль Банка России при контроле за ликвидностью коммерческих банков. Минимальные размеры обязательных резервов, депонируемых банками в Банке России, их роль.

3.3 Темы докладов

– Ставка Банка России и её влияние на величину денежной массы
– Нормы обязательного резервирования и их назначение
– Сущность и функции коммерческих банков в рыночной экономике
– Открытие, регистрация и ликвидация коммерческих банков
– Лицензирование деятельности коммерческих банков
– Организационная структура коммерческого банка
– Организация безналичных расчетов в банках
– Кредитоспособность заемщика и методы ее определения
– Виды обеспечения возвратности банковских ссуд и кредитов
– Порядок кредитования юридических и физических лиц

3.4 Темы контрольных работ

– Задание 1. На основании бухгалтерского баланса коммерческого банка проанализировать его структуру и сделать соответствующие выводы.

– Задание 2. Рассчитайте денежные агрегаты М0, М1, М2. Имеется 3 купюры по 1000 рублей, 20 монет по 5 рублей и 15 монет по 10 копеек и 1 коллекционная серебряная монета. Также в кассе Внешторгбанка находится 600 000 рублей, в кассе ООО «Мика» 220 000 рублей. На счете до востребования Петрова лежит 400 000 рублей, также компания ООО «Мега» на текущем счете имеет 276 000 рублей. В банке ПАО «Росбанк» есть счет на сумму 200 долларов мистера Смита и счет Иванова 100 долларов

– Задание 3. Построить графики по кредитам полученным физическими лицами в России 10 лет, сопоставить с социально-экономической обстановкой в России за этот же период

– Задание 4. Каков коэффициент денежного мультипликатора, если норма обязательного резервирования для коммерческих банков составляет 5,5%, а кредиты коммерческими банками предоставляются по ставке 12% годовых?

3.5 Экзаменационные вопросы

– Организация банковско-кредитной системы РФ.
–

Согласована на портале № 19904

- Сущность и функции коммерческих банков в рыночной экономике.
- Классификация коммерческих банков.
- Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков.
- Лицензирование деятельности коммерческих банков.
- Взаимоотношение банков с Банком России.
- Уравнение обмена.
- Денежный мультипликатор.
- Денежно-кредитная политика Банка России.
- Инструменты прямого и косвенного воздействия на величину денежной массы.
- Основы организации безналичных расчётов.
- Организация межбанковских расчётов.
- Действующие формы безналичных расчётов.
- Кассовые операции коммерческих банков.
- Собственные средства коммерческих банков.
- Формирование уставного капитала банка.
- Привлечённые средства.
- Субъекты кредитных отношений.
- Классификация банковских кредитов.
- Принципы банковского кредитования.
- Кредитоспособность заёмщиков и методы её определения.
- Кредитный договор банка с заёмщиком.
- Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.
- Порядок кредитования юридических и физических лиц.
- Понятие валютных операций.
- Операции с курсовыми разницами.
- Обмен иностранной валюты.
- Международные операции по купле/продаже валюты.
- .
- Трастовые операции банков.
- Ликвидность коммерческих банков и управление ликвидностью

3.6 Темы расчетных работ

- Задание 1. Чему равен денежный агрегат М1 (Россия, настоящее время), если количество наличных денег у Петрова составляет 600 рублей, в кассе банка «Сбербанк» 800.000 рублей, также Петров имеет срочный счет в банке на сумму 350.000 рублей и счет до востребования на сумму 700.000 рублей?
- Задание 2 Проведите вертикальный анализ доходных статей коммерческого банка. сделайте соответствующие выводы. Проанализируйте ключевые коэффициенты, например, обеспеченности банка собственными средствами и т.д.
- Задание 3. Согласно данным Банка России проанализируйте кредиты, предоставляемые физическим лицам в РФ за последние 5 лет. Сделайте соответствующие выводы.
- Задание 4. Цены в США выросли на 3%, а в России на 9,3%, каков реальный курс доллара при номинальном курсе 66,25 рубля/доллар? Каким образом покупка/продажа валюты Банком России влияет на состояние экономики страны?

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

Согласована на портале № 19904

4.1. Основная литература

1. Банковское дело: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6794, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.06.2015) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс.- М.: 1992-2017 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/popular/bank/#info
2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182049/
3. Положение о платежной системе Банка России" (утв. Банком России 29.06.2012 N 384-П) (ред. от 14.07.2014) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166949/?frame=5#p257

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Банковское дело: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Черская Р. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6795, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.:2000-2017. - Режим доступа: www.cbr.ru
2. Данные КонсультантПлюс [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". - М.: 1997-2017. - Режим доступа: www.consultant.ru/
3. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.minfin.ru
4. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru

Согласована на портале № 19904