МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	16	часов
4	Из них в интерактивной форме	2	4	6	часов
5	Самостоятельная работа	28	60	88	часов
6	Всего (без экзамена)	36	68	104	часов
7	Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
8	Общая трудоемкость	36	72	108	часов
		1.0	2.0	3.0	З.Е

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Зачет: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19918

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «2» 6 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ассистент каф. БИС	_____	А. И. Ромашова
ведущий специалист по ИБ Позитив технолоджи	_____	М. И. Мельников
заведующий каф. БИС	_____	Р. В. Мещеряков

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	_____	А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	_____	А. А. Шелупанов

Эксперты:

доцент каф. КИБЭВС	_____	А. А. Конев
заместитель директора РУНЦ ВС и ДВ	_____	Е. С. Цебенко

Согласована на портале № 19918

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов уголовного права;

- обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-правового характера, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях;

- обучение студентов самостоятельной работе с уголовным законодательством, научной и учебной литературой;

- развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умению оперировать обобщающими категориями, обладающими высоким порогом абстракции;

- выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений;

- формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

1.2. Задачи дисциплины

– - формирование у студентов комплексных знаний об уголовно-правовых институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства;

– - освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику уголовного права как учебной дисциплины, отрасли права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности;

– - приобретение навыков и умений к отграничению проступков, правонарушений и преступлений, разграничению их по видам (группам);

– - формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности;

– - сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» (Б1.Б.29.1) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Документоведение, Правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные положения уголовного законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовных правоотношений, понятии и системе источников уголовного права,о преступлении и наказании.

– **уметь** осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике.

– **владеть** основной юридической терминологией, используемой в уголовном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

Согласована на портале № 19918

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	8	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	8	4	4
Из них в интерактивной форме	6	2	4
Самостоятельная работа (всего)	88	28	60
Проработка лекционного материала	24	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	16	12
Выполнение контрольных работ	36		36
Всего (без экзамена)	104	36	68
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость ч	108	36	72
Зачетные Единицы	3.0	1.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Понятие уголовного права	1	1	7	9	ПСК-1
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	1	1	7	9	ПСК-1
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	1	7	9	ПСК-1
4 Стадии совершения умышленного преступления.	1	1	7	9	ПСК-1
Итого за семестр	4	4	28	36	
9 семестр					
5 Соучастие в преступлении. Уголовная от-	1	1	7	9	ПСК-1

Согласована на портале № 19918

ветственность за неоконченное преступление.					
6 Множественность преступлений.	1	1	7	9	ПСК-1
7 Понятие и цели наказания.	1	1	7	9	ПСК-1
8 Назначение наказания.	1	1	39	41	ПСК-1
Итого за семестр	4	4	60	68	
Итого	8	8	88	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Понятие уголовного права	Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.	1	ПСК-1
	Итого	1	
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	1	ПСК-1
	Итого	1	
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений стадии уголовной ответственности, возникновение уголовной ответственности, реализация уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Основания уголовной ответствен-	1	ПСК-1

Согласована на портале № 19918

	ности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
	Итого	1	
4 Стадии совершения умышленного преступления.	Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ и деятельное раскаяние их отличие.	1	ПСК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.	Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.	1	ПСК-1
	Итого	1	
6 Множественность преступлений.	Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива.	1	ПСК-1
	Итого	1	
7 Понятие и цели наказания.	Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовному законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды исправительных учреждений.	1	ПСК-1
	Итого	1	

Согласована на портале № 19918

8 Назначение наказания.	Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.	1	ПСК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Документоведение	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Правоведение	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПСК-1	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лекции	Интерактивные практические занятия	Всего

Согласована на портале № 19918

8 семестр			
Приглашение специалистов	1		1
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением	1		1
Итого за семестр:	2	0	2
9 семестр			
Приглашение специалистов	1		1
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением	1		1
Решение ситуационных задач		2	2
Итого за семестр:	2	2	4
Итого	4	2	6

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Понятие уголовного права	Решение ситуационных задач по темам раздела.	1	ПСК-1
	Итого	1	
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	1	ПСК-1
	Итого	1	
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Решение ситуационных задач по темам раздела.	1	ПСК-1
	Итого	1	
4 Стадии совершения умышленного преступления.	Решение ситуационных задач	1	ПСК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.	Решение ситуационных задач	1	ПСК-1
	Итого	1	
6 Множественность преступлений.	Решение ситуационных задач	1	ПСК-1

Согласована на портале № 19918

	Итого	1	
7 Понятие и цели наказания.	Решение ситуационных задач	1	ПСК-1
	Итого	1	
8 Назначение наказания.	Решение ситуационных задач	1	ПСК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Понятие уголовного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
2 Преступление.Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
4 Стадии совершения умышленного преступления.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
Итого за семестр		28		
9 семестр				
5 Соучастие в	Подготовка к практиче-	4	ПСК-1	Опрос на занятиях, От-

Согласована на портале № 19918

преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.	ским занятиям, семинарам			чет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
6 Множественность преступлений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
7 Понятие и цели наказания.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
8 Назначение наказания.	Выполнение контрольных работ	36	ПСК-1	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	39		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		92		

9.1. Темы контрольных работ

1. 1. Понятие, принципы, система и задачи уголовного права.
2. 2. Понятие и предмет уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права и юридическими науками.
3. 3. Уголовный закон.
4. 4. Понятие уголовно-правовой нормы, диспозиции и санкции. Виды диспозиций норм особенной части и виды санкций особенной части уголовного кодекса.
5. 5. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. территориальный принцип, принцип гражданства, реальный и универсальный принципы.
6. 6. Преступление. Понятие и классификация.
7. 7. Основные признаки преступления.
8. 8. Малозначительное деяние. Отличие преступлений от непреступных правонарушений и поступков.
9. 9. Понятие и значение состава преступления.
10. 10. Виды составов. Элементы состава преступления.
11. 11.Объект преступления.. Классификация объектов по "вертикали" и "горизонтали".
12. 12. Орудия и средства совершения преступления.
13. 13.Объективная сторона преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступления.
14. 14. Субъект преступления и личность преступника
15. 15. Субъективная сторона преступления.
16. 16. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

Согласована на портале № 19918

17. 17. Понятие и виды умысла.

18. 18. Неосторожность и ее виды.

19. 19. Преступления с двумя формами вины. Казус.

20. 20. Понятие ошибки, в уголовном праве и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды.

21. 21. Уголовная ответственность.

22. 22. Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность противоправность деяния в уголовном праве.

23. 23. Понятие необходимой обороны в уголовном праве ее значение. Условия правомерности необходимой обороны.

24. 24. Понятие крайней необходимости.

25. 25. Задержание лица, совершившего преступление.

26. 26. Физическое и психическое принуждение.

27. 27. Обоснованный риск.

28. 28. Исполнение приказа или распоряжения.

29. 29. Стадии совершения преступления.

30. 30. Соучастие в преступлении.

31. 31. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения.

32. 32. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Эксцесс исполнителя

33. 33. Множественность преступлений.

34. 34. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений.

35. 35. Формы множественности преступлений.

36. 36. Понятие неоднократности, совокупности и рецидива преступлений. Виды совокупности преступлений. Виды рецидива.

37. 37. Понятие и цели наказания.

38. 38. Система и виды наказаний.

39. 39. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.

40. 40. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

41. 41. Назначение наказания по совокупности приговоров.

42. 42. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их

43. классификация и характеристика.

44. 43. Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное преступление или переход к более мягкому наказанию.

45. 44. Условное осуждение и отсрочка исполнения приговора.

46. 45. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.

47. 46. Освобождение от уголовной ответственности в связи истечением сроков давности.

48. 47. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

49. 48. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением с потерпевшим.

50. 49. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии.

51. 50. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных

52. мер воспитательного воздействия.

53. 51. Освобождения от наказания.

54. 52. Освобождение от наказания в силу актов амнистии или помилования.

55. 53. Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.

56. 54. Принудительные меры медицинского и воспитательного характера.

57. 55. Виды принудительных мер медицинского характера.

58. 56. Виды принудительных мер воспитательного характера, Основания и порядок применения.

Согласована на портале № 19918

59. 57. Амнистия, помилование. Судимость.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс [Текст]: учебник / С. М. Кочои. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 404 с. - ISBN 978-5-466-00469-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров / Г. А. Есаков [и др.] ; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (М.). - М. : Проспект, 2013. - 496 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-10784-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст]: законы и законодательные акты / А. А. Ашин [и др.] ; ред. А. И. Чучаев ; МГЮА (М.). – 2-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 1032 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / М. П. Журавлев [и др.]; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. - ISBN 978-5-392-02655-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник для ву-зов / Ю. В. Грачева [и др.] ; ред.: Л. В. Иногамова-Хегай, А. И. Рарог, А. И. Чучаев ; Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 794 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003456-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Уголовное право Российской Федерации: общая часть: практикум / Ю. В. Грачева [и др.]; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - М.: Проспект, 2004. - 256[8] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-98032-762-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Уголовное право : учебное пособие / Э. Н. Камышев, С. Э. Камышева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2005. - 185 с. - Библиогр.: с. 185. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

3. Хаминов, Д. В. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 13 с. [Электронный ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/3266

4. Чаднова, И. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Чаднова И. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 10 с. [Электронный ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/1481

5. Ромашова А.И. Уголовное право: методические указания для выполнения самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ромашова А.И. — Томск: ТУСУР, 2017. — 10 с. [Электронный ресурс]. - https://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/mai/upmu.doc

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

Согласована на портале № 19918

из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. КонсультантПлюс.
2. 2. Гарант.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской, проектором и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с выходом в Интернет или базами данных типа КонсультантПлюс или Гарант.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется компьютеризированное рабочее место с доступом к сети Интернет.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей,

Согласована на портале № 19918

промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Хаминов, Д. В. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266.

Чаднова, И. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Чаднова И. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 10 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1481.

Ромашова А.И. Уголовное право: методические указания для выполнения самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ромашова А.И. — Томск: ТУСУР, 2017. — 10 с. — https://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/mai/upmu.doc

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает

Согласована на портале № 19918

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19918

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Уголовное право

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- ассистент каф. БИС А. И. Ромашова
- ведущий специалист по ИБ Позитив технолоджи М. И. Мельников
- заведующий каф. БИС Р. В. Мещеряков

Зачет: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19918

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПСК-1	способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей	Должен знать основные положения уголовного законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовных правоотношений, понятии и системе источников уголовного права,о преступлении и наказании. ; Должен уметь осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике.; Должен владеть основной юридической терминологией, используемой в уголовном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к

Согласована на портале № 19918

		области исследования	обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПСК-1

ПСК-1: способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	навыками анализа правовых норм и правовых отношений, основной юридической терминологией, используемой в уголовном законодательстве, навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности	осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике, ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять юридически грамотные документы	навыками анализа правовых норм и правовых отношений, основной юридической терминологией, используемой в уголовном законодательстве, навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности
Виды занятий	• Самостоятельная работа; • Лекции; • Практические занятия; • Интерактивные лекции; • Интерактивные практические занятия;	• Самостоятельная работа; • Лекции; • Практические занятия; • Интерактивные лекции; • Интерактивные практические занятия;	• Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Отчет по практическому занятию;

Согласована на портале № 19918

	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Зачет;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Детально ориентироваться в положениях уголовного законодательства ;	• Свободно анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений, логично и грамотно излагая и обосновывая свою точку зрения по уголовно-правовой тематике, составлять юридически грамотные документы ;	• Свободно владеть основной юридической терминологией, используемой в уголовном законодательстве, свободно владеть навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знать основные положения уголовного законодательства ;	• Анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений, но не всегда логично и грамотно излагая и обосновывая свою точку зрения по уголовно-правовой тематике, составлять юридически грамотные документы ;	• Владеть азами юридической терминологии, используемой в уголовном законодательстве, иметь представление о навыках работы с правовыми актами; методах поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, применении их на практике ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Сносно ориентироваться в положениях уголовного законодательства, допуская отдельные ошибки и неточности ;	• Анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений, допуская отдельные ошибки и неточности ;	• Владеть основной юридической терминологией на уровне правоведения, иметь представление о навыках работы с правовыми актами, затрудняясь с их применением на практике ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные

Согласована на портале № 19918

задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Какова структура Уголовного кодекса?

–

– 2. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.

–

– 3. Виды санкций УК РФ.

–

– 4. Понятие обратной силы уголовного закона.

–

– 5. Действие уголовного закона в пространстве.

–

– 6. Какие признаки преступления предусмотрены УК РФ.

–

– 7. Понятие и значение квалификации преступления.

–

– 8. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.

–

– 9. Сложная форма вины. Невиновное причинение вреда.

–

– 10. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.

–

– 11. Добровольный отказ от преступления.

–

– 12. Прикосновенность к преступлению. Эксцесс исполнителя.

–

– 13. Условия правомерности применения института необходимой обороны.

–

– 14. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.

–

– 15. Квалификация наказаний (основные дополнительные альтернативные иная классификация наказаний)

–

– 16. Обстоятельства смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств

–

– 17. Обстоятельства отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания

–

– 18. Порядок назначения наказания за преступления совершенные в соучастии Эксцесс исполнителя

–

– 19. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности

–

– 20. Виды освобождения от уголовной ответственности

–

– 21. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права

–

Согласована на портале № 19918

– 22. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные особенной частью УК РФ
–
– 23. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания
–
– 24. Виды освобождения от наказания в системе уголовно-правовых мер воздействия
–
– 25. Отсрочка отбывания наказания
–
– 26. Амнистия – понятие и юридическая природа. Особенности применения
–
– 27. Помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения
–
– 28. Судимость понятие и правовое значение Погашение и снятие судимости
–
– 29. Особенность назначения наказания несовершеннолетним
–
– 30. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера

3.2 Тестовые задания

– Примеры тестовых заданий: 1. В основу классификации преступлений положено:
–
– а. степень вины;
–
– б. размер причиненного ущерба;
–
– в. характер и степень общественной опасности;
–
– г. размер наказания.
– 2. Смертная казнь в РФ:
–
– а. существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение;
–
– б. существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение;
–
– в. существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение;
–
– г. в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь.
– 3. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:
– а. умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;
– б. уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;
– в. виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
– г. противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.
– 4. Уголовное наказание не может быть целью:
– а. исправления осужденного;
– б. восстановления справедливости;
– в. устрашения;
– г. предупреждения совершения новых преступлений.

Согласована на портале № 19918

– 5. Рецидивом преступлений в УК РФ признается:
–
– а. совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, которая не снята и не погашена;
–
– б. совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление, которая снята и не погашена;
–
– в. совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, которая не снята и не погашена;
–
– г. совершение лицом двух и более умышленных преступлений.

3.3 Зачёт

– 1.
– Понятие, принципы, система и задачи уголовного права.
– 2.
– Понятие и предмет уголовного права. Связь
– уголовного права с другими отраслями права и
– юридическими науками.
– 3.
– Уголовный
– закон.
– 4.
– Понятие уголовно
– -
– правовой нормы, диспозиции и санкции. Виды диспозиций норм особенной
– части и виды санкций особенной части уголовного кодекса.
– 5.
– Действие уголовного закона в
– пространстве и во времени. территориальный принцип, принцип
– гражданства, реальный и универсальный принципы.
– 6.
– Преступление.
– Понятие и классификация.
– 7.
– Основные признаки преступления.
– 8.
– Малозначительное деяние. Отличие преступлений от непреступных правонарушений
– и
– поступков.
– 9.
– Понятие
– и значение состава преступления.
– 10 Виды составов. Элементы состава преступления.
– 11.Объект преступления.. Классификация объектов по "вертикали" и "горизонтали". 12. Орудия и
– средства совершения преступления.
– 13.Объективная сторона пре
– ступления. Обязательные и факультативные признаки объективной
– стороны преступления, их значение для квалификации преступления.

Согласована на портале № 19918

– 14.
– Субъект преступления и личность преступника
– 15.
– Субъективная
– сторона преступления.
– 16.
– Формы вины по уголовному праву, их значение для
– квалификации преступления и назначения
– наказания.
– 17.
– Понятие
– и виды умысла.
– 18.
– Неосторожность и ее виды.
– 19.
– Преступления с двумя формами вины. Казус.
–
– 20.
– Понятие ошибки, в уголовном праве и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их
– виды.
– 21.
– Уголовная
– ответственность.
– 22.
– Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность противоправность
– деяния в уголовном праве.
– 23.
– Понятие необходимой обороны в уголовном праве ее значение. Условия правомерности
– необходимой обороны.
– 24.
– Понятие крайней необходимости
– .
– 25.
– Задержание лица, совершившего преступление.
– 26.
– Физическое и психическое принуждение.
– 27.
– Обоснованный риск.
– 28.
– Исполнение приказа или распоряжения.
– 29.
– Стадии совершения преступления.
– 30.
– Соучастие
– в преступлении.
– 31.
– Формы соучастия по уголовному праву, критерии их
– выделения.

Согласована на портале № 19918

– 32.
– Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
– Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии. Эксцесс исполнителя
– 33.
– Множественность преступлений.
– 34.
– Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множе
– ственности преступлений.
– 35.
– Формы множественности преступлений.
– 36.
– Понятие неоднократности, совокупности и рецидива преступлений. Виды совокупности
– преступлений. Виды рецидива.
– 37.
– Понятие
– и цели наказания.
– 38.
– Система и виды наказаний.
– 39.
– Назначение
– наказания. Общие
– начала назначения наказания по уголовному праву.
– 40.
– Назначение наказания при рецидиве преступлений.
– 41.
– Назначение наказания по совокупности приговоров.
– 42.
– Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их
– классификация и
– характеристика.
– 43.
– Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное
– преступление или переход к более мягкому наказанию.
– 44.
– Условное осуждение и отсрочка исполнения приговора.
– 45.Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобож
– дения от уголовной ответственности.
– 46.
– Освобождение от уголовной ответственности в связи истечением сроков давности.
– 47.
– Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
– 48.
– Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением с п
– отерпевшим.
– 49.
– Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.
– 50.
– Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии.
– 51.

Согласована на портале № 19918

– Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему
– принудительных
– мер воспитательного воздействия.
– 52.
– Освобождения от наказания.
– 53.
– Освобождение от наказания в силу актов амнистии или помилования.
– 54.
– Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.
– 55.
– Принудительные меры медицинского и воспитательного характера.
– 56.
– Виды
– принудительных мер медицинского характера.
– 57.
– Виды принудительных мер воспитательного характера, Основания и порядок применения.
– 58.
– Амнистия, помилование. Судимость

3.4 Темы индивидуальных заданий

– Пример индивидуальных заданий: Задача № 1.
– Пилот одной из зарубежных воздушных авиационных компаний, вследствие небрежной прокладки курса, нарушил в районе г. Калининграда государственную границу Российской Федерации и совершил влет на территорию России, углубившись на 50 км. В результате вынужденной посадки были причинены тяжкие увечья двум пассажирам, гражданам Великобритании.
– Может ли быть привлечен к уголовной ответственности по законам РФ пилот самолета?
– Задача № 2.
– Гражданин Турции Арджи, работая по контракту на строительстве здания Государственного банка России в г. Белгороде прорабом и руководя монтажными работами, дал указание рабочим Дьяконову и Цыбину отремонтировать в обеденный перерыв бетономешалку. Арджи не проинструктировал и не предупредил их о том, что эту работу необходимо выполнять лишь предварительно обесточив агрегат и проверив индикатором наличие напряжения в месте производства работ. Рабочий Цыбин не вывел необходимого в случае ремонта заземления токоведущих частей и был убит током.
– Как решается по УК РФ вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства? По уголовному закону какого государства Арджи подлежит уголовной ответственности?
– Задача № 3.
– Мосин и Новичков в туманный день охотились на кабанов. Услышав шум в зарослях на противоположной стороне оврага, они выстрелили одновременно. Одним из выстрелов был убит Саблин, который случайно оказался в том месте. Принятыми следователем мерами, в том числе и проведенными экспертизами необходимых данных, позволяющих определить чьим выстрелом был убит Саблин, добыто не было.
– Возможно ли признание виновными по настоящему уголовному делу одновременно Мосина и Новичкова, если нет, то почему?
– Как должен поступить следователь, расследующий данное уголовное дело?
– Какова цель доказывания по уголовным делам?
– Известно, что процент раскрываемости преступлений никогда не достигает ста. Не означает ли это, что есть преступления, которые заведомо не могут быть раскрыты?
– Каковы философские и теоретические основы доказывания в уголовном процессе?

Согласована на портале № 19918

3.5 Темы опросов на занятиях

– Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.

– Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

– Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений стадии уголовной ответственности, возникновение уголовной ответственности, реализация уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

– Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ и деятельное раскаяние их отличие.

– Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.

– Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива.

– Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовному законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды исправительных учреждений.

– Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.

3.6 Темы контрольных работ

– 1. Российское уголовное право как отрасль права. Его предмет, принципы и специфические черты.

– 2. Новые направления в уголовном законодательстве в соответствии с новыми общественными отношениями. Декриминализация и криминализация.

– 3. Предупреждение преступности как одна из задач уголовного права.

– 4. Принципы уголовной политики и уголовного права.

– 5. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.

– 6.Признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.

– 7.Множественность преступлений. Совокупность преступлений.

– 8.Уголовная ответственность – вид у юридической ответственности.

– 9. Субъекты, содержание и объект уголовно-правовых отношений.

– 10. Уголовная ответственность, наказание, судимость.

– 11.Значение правильной квалификации преступления для назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.

– 12. Понятие объекта преступления в уголовном праве. Его значение.

– 13.Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Потерпевший от преступ-

Согласована на портале № 19918

ления в уголовном праве.

– 14.Понятие и значение объективной стороны преступления по уголовному праву. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления.

– 15. Преступные последствия и их значение для уголовной ответственности.

– 16.Понятие субъекта преступления. Его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки.

– 17.Вина как основной признак объективной стороны преступления. Понятие вины по уголовному праву.

– 18. Мотив и цель преступления как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение.

– 19.Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.

– 20.Понятие и признаки покушения на преступление. Виды покушений.

– 21.Юридическая природа и социальная сущность соучастия в преступлении.

– 22.Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния по УК РФ.

– 23.Необходимая оборона. Ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия правомерности.

– 24. Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки.

– 25.Система наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью

– 26.Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

– 27.Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

– 28. Условия применения положений об уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

– 29.Понятие Особенной части уголовного права. Неразрывное единство Общей и Особенной частей уголовного права.

3.7 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

–

– Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.

– Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

– Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений стадии уголовной ответственности, возникновение уголовной ответственности, реализация уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

– Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ и деятельное раскаяние их отличие.

– Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.

Согласована на портале № 19918

– Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива.

– Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовному законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды исправительных учреждений.

– Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс [Текст]: учебник / С. М. Кочои. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 404 с. - ISBN 978-5-466-00469-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров / Г. А. Есаков [и др.] ; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (М.). - М. : Проспект, 2013. - 496 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-10784-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст]: законы и законодательные акты / А. А. Ашин [и др.] ; ред. А. И. Чучаев ; МГЮА (М.). – 2-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 1032 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / М. П. Журавлев [и др.]; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. - ISBN 978-5-392-02655-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник для ву-зов / Ю. В. Грачева [и др.] ; ред.: Л. В. Иногамова-Хегай, А. И. Рарог, А. И. Чучаев ; Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 794 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003456-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Уголовное право Российской Федерации: общая часть: практикум / Ю. В. Грачева [и др.]; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - М.: Проспект, 2004. - 256[8] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-98032-762-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Уголовное право : учебное пособие / Э. Н. Камышев, С. Э. Камышева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2005. - 185 с. - Библиогр.: с. 185. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

3. Хаминов, Д. В. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 13 с. [Электронный ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/3266

4. Чаднова, И. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методиче-

Согласована на портале № 19918

ское пособие [Электронный ресурс] / Чаднова И. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 10 с. [Электронный ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/1481

5. Ромашова А.И. Уголовное право: методические указания для выполнения самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ромашова А.И. — Томск: ТУСУР, 2017. — 10 с. [Электронный ресурс]. - https://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/mai/upmu.doc

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. КонсультантПлюс.
2. 2. Гарант.

Согласована на портале № 19918