

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское дело

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **3, 4**

Семестр: **6, 7, 8**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 4 | 4 | | 8 | часов |
| 2 | Практические занятия | 4 | 4 | | 8 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 8 | 8 | | 16 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 28 | 91 | 36 | 155 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 36 | 99 | 36 | 171 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | | 9 | | 9 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 36 | 108 | 36 | 180 | часов |
| | | 1.0 | 4.0 | | 5.0 | З.Е |

Контрольные работы: 7 семестр - 1

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ М. С. Брюсянина

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент каф. экономики

_____ Л. В. Земцова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование аналитических навыков в сфере понимания, изучения банковских продуктов, процессов в банковской сфере их характеристика

1.2. Задачи дисциплины

- изучение понятийного аппарата дисциплины
- анализ принципов, функций и задач участников в сфере банковской деятельности
- понимание основ взаимодействия субъектов в банковской сфере
- понимание основ функционирования банковского дела в России
- анализ показателей в рамках изучения количественной и качественной информации, процессов и явлений в банковской сфере

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банковское дело» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ, Денежное обращение и кредит, Финансовый менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** понятийный аппарат дисциплины, принципы и особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в банковской сфере; методики, способы анализа количественной и качественной информации; современные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; методы принятия управленческих решений
- **уметь** характеризовать особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; анализировать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в банковской сфере; применять методики, способы анализа количественной и качественной информации; рассчитывать современные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; применять методы принятия управленческих решений на основе полученной количественной и качественной информации
- **владеть** навыками анализа нормативно-правовую базы, регулирующей деятельность в банковской сфере; навыками использования методики анализа количественной и качественной информации; навыками расчета и анализа современных социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; навыками использования методов принятия управленческих решений с учетом условий конкретной ситуации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | | |
|----------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 16 | 8 | 8 | |

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|----|
| Лекции | 8 | 4 | 4 | |
| Практические занятия | 8 | 4 | 4 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 155 | 28 | 91 | 36 |
| Выполнение расчетных работ | 36 | | | 36 |
| Проработка лекционного материала | 63 | 6 | 57 | |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 38 | 22 | 16 | |
| Выполнение контрольных работ | 18 | | 18 | |
| Всего (без экзамена) | 171 | 36 | 99 | 36 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | | 9 | |
| Общая трудоемкость ч | 180 | 36 | 108 | 36 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | 1.0 | 4.0 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | | | |
| 1 Характеристика современной банковской системы в России | 1 | 0 | 3 | 4 | ПК-2, ПК-5 |
| 2 Денежно-кредитная политика Банка России | 1 | 2 | 10 | 13 | ПК-2, ПК-5 |
| 3 Расчеты и кассовая работа банков | 1 | 2 | 7 | 10 | ПК-2, ПК-5 |
| 4 Банковские ресурсы: характеристика, особенности формирования | 1 | 0 | 8 | 9 | ПК-2, ПК-5 |
| Итого за семестр | 4 | 4 | 28 | 36 | |
| 7 семестр | | | | | |
| 5 Кредитные операции банка | 1 | 2 | 24 | 27 | ПК-2, ПК-5 |
| 6 Внешнеэкономическая деятельность банка | 1 | 0 | 21 | 22 | ПК-2, ПК-5 |
| 7 Ликвидность банка | 2 | 2 | 46 | 50 | ПК-2, ПК-5 |
| Итого за семестр | 4 | 4 | 91 | 99 | |
| 8 семестр | | | | | |
| 8 Аналитика банковской ликвидности в России и в мире | 0 | 0 | 36 | 36 | ПК-2, ПК-5 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|-----|-----|--|
| Итого за семестр | 0 | 0 | 36 | 36 | |
| Итого | 8 | 8 | 155 | 171 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 Характеристика современной банковской системы в России | Сущность и функции коммерческих банков. Роль, назначение и функции Банка России. Классификация коммерческих банков. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков. Лицензирование деятельности коммерческих банков. Структура коммерческого банка. Взаимоотношение коммерческих банков с Банком России. | 1 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Денежно-кредитная политика Банка России | Понятие денежной массы, денежных агрегатов. Законы денежного обращения. методы регулирования денежной массы в обращении. Роль Банка России. | 1 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Расчеты и кассовая работа банков | Принципы организации безналичных расчетов в РФ. документы, требуемые для осуществления безналичных расчетов. Кассовые операции коммерческих банков. | 1 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Банковские ресурсы: характеристика, особенности формирования | Собственные ресурсы коммерческих банков. Привлеченные денежные средства. Депозитные и сберегательные операции. Межбанковские кредиты. Кредиты Банка России. | 1 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 7 семестр | | | |
| 5 Кредитные операции банка | Субъекты кредитных отношений. Принципы банковского кредитования. Классификация банковских кредитов. Кредитоспособность заемщика и методы ее определения. Кредитный договор | 1 | ПК-2, ПК-5 |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| | банка с заемщиком. Виды обеспечения кредитов. Порядок кредитования юридических и физических лиц. | | |
| | Итого | 1 | |
| 6 Внешнеэкономическая деятельность банка | Характеристика валютных операций. Курсовые разницы. Обмен иностранной валюты. Международные операции по купле/продаже валюты. | 1 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Ликвидность банка | Понятие ликвидности банков. Банковские риски при определении ликвидности. Показатели банковской ликвидности. Роль Банка России при контроле за ликвидностью коммерческих банков. Минимальные размеры обязательных резервов, депонируемых банками в Банке России, их роль. | 2 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 8 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Бухгалтерский учет и анализ | | | + | | | | | |
| 2 Денежное обращение и кредит | + | + | | + | | | | |
| 3 Финансовый менеджмент | | | | + | | | | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|--|--------------|----------------|

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
|-------------|--------|----------------------|------------------------|--|
| ПК-2 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Отчет по практическому занятию |
| ПК-5 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Отчет по практическому занятию |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 2 Денежно-кредитная политика Банка России | Расчеты показателей денежной массы, денежных мультипликаторов. анализ воздействия методов на изменение денежной массы в обращении | 2 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Расчеты и кассовая работа банков | Разбор схем движения денежных средств в соответствии с теми или иными документами, обеспечивающими безналичные расчеты в банковской сфере. | 2 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 7 семестр | | | |
| 5 Кредитные операции банка | Виды коммерческих кредитов: особенности, субъекты. | 2 | ПК-2, ПК-5 |

| | | | |
|---------------------|---|---|------------|
| | Итого | 2 | |
| 7 Ликвидность банка | Анализ показателей ликвидности коммерческих банков. | 2 | ПК-2, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 8 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|--|
| 6 семестр | | | | |
| 1 Характеристика современной банковской системы в России | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-2, ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 2 Денежно-кредитная политика Банка России | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-2, ПК-5 | Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Расчеты и кассовая работа банков | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-2, ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 4 Банковские ресурсы: характеристика, особенности формирования | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-2, ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|---------------|--|
| | Итого | 8 | | |
| Итого за семестр | | 28 | | |
| 7 семестр | | | | |
| 5 Кредитные операции банка | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-2, ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 18 | | |
| | Итого | 24 | | |
| 6 Внешнеэкономическая деятельность банка | Проработка лекционного материала | 21 | ПК-2, ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Итого | 21 | | |
| 7 Ликвидность банка | Выполнение контрольных работ | 18 | ПК-2, ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Расчетная работа |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | | |
| | Проработка лекционного материала | 18 | | |
| | Итого | 46 | | |
| Итого за семестр | | 91 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| 8 семестр | | | | |
| 8 Аналитика банковской ликвидности в России и в мире | Выполнение расчетных работ | 36 | ПК-2, ПК-5 | Расчетная работа |
| | Итого | 36 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| Итого | | 164 | | |

9.1. Темы контрольных работ

1. Расчеты показателей, аналитика, Выводы и рекомендации.

9.2. Темы расчетных работ

1. Показатели ликвидности, их изменения, расчеты, методики

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Банковское дело: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6794>, дата обращения: 19.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.06.2015) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// Консультант-

Плюс.- М.: 1992-2017 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/bank/#info>

2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182049/

3. Положение о платежной системе Банка России" (утв. Банком России 29.06.2012 N 384-П) (ред. от 14.07.2014) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166949/?frame=5#p257

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Банковское дело: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Черская Р. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6795>, дата обращения: 19.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.:2000-2017. - Режим доступа: www.cbr.ru

2. Данные КонсультантПлюс [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". - М.: 1997-2017. - Режим доступа: www.consultant.ru/

3. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.minfin.ru

4. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 30-40, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория в корпусе, расположенном по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская д. 146 с количеством посадочных мест не менее 20-25, Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, с количеством посадочных мест не менее 30-40, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются кейсовые задания, сформированные по лекционным разделам дисциплины.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Банковское дело

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7, 8**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– доцент каф. экономики М. С. Брусянина

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|--|---|
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Должен знать понятийный аппарат дисциплины, принципы и особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в банковской сфере; методики, способы анализа количественной и качественной информации; современные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; методы принятия управленческих решений ; |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Должен уметь характеризовать особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; анализировать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в банковской сфере; применять методики, способы анализа количественной и качественной информации; рассчитывать современные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; применять методы принятия управленческих решений на основе полученной количественной и качественной информации; Должен владеть навыками анализа нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в банковской сфере; навыками использования методики анализа количественной и качественной информации; навыками расчета и анализа современных социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; навыками использования методов принятия управленческих решений с учетом условий конкретной ситуации; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | понятийный аппарат дисциплины, принципы и особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; методики анализа информации; методы принятия управленческих решений | применять методы принятия управленческих решений на основе полученной количественной и качественной информации; формулировать выводы, рекомендации для дальнейших решений | навыками использования методов принятия управленческих решений с учетом условий конкретной ситуации |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Отчет по практике; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Отчет по практике; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен; |

| | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|--|
| | скому занятию; • Экзамен; | скому занятию; • Экзамен; | |
|--|------------------------------|------------------------------|--|

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> ключевые понятия дисциплины, принципы и особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; методики анализа соответствующей информации; факторы выбора конкретной методики; методы принятия управленческих решений, особенности применения конкретных методов; | <ul style="list-style-type: none"> применять методы принятия управленческих решений на основе полученной количественной и качественной информации, расчетов; формулировать выводы, рекомендации для дальнейших решений ; | <ul style="list-style-type: none"> навыками использования методов принятия управленческих решений с учетом условий конкретной ситуации; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> ключевые понятия дисциплины, особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; методики анализа информации; аспекты выбора конкретной методики; методы принятия управленческих решений, условия применения конкретных методов; | <ul style="list-style-type: none"> применять ключевые методы принятия управленческих решений на основе полученной количественной и качественной информации, расчетов; формулировать выводы, характеризовать полученные данные ; | <ul style="list-style-type: none"> навыками использования ключевых методов принятия управленческих решений с учетом имеющейся информации ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> ключевые понятия дисциплины; некоторые методики анализа информации; некоторые методы принятия управленческих решений; | <ul style="list-style-type: none"> применять некоторые методы принятия управленческих решений на основе полученной информации, расчетов; характеризовать полученные данные; | <ul style="list-style-type: none"> навыками использования указываемых преподавателем методов принятия управленческих решений ; |

2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|--------|-------|-------|---------|
|--------|-------|-------|---------|

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| Содержание этапов | понятийный аппарат дисциплины, принципы и особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в банковской сфере; методики, способы анализа количественной и качественной информации; современные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере | анализировать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в банковской сфере; применять методики, способы анализа количественной и качественной информации; рассчитывать современные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере | навыками анализа нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в банковской сфере; навыками использования методики анализа количественной и качественной информации; навыками расчета и анализа современных социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • понятийный аппарат дисциплины; • принципы и особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; • нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в банковской сфере; • методики, способы анализа количественной и качественной информации; • современные социально-экономические | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и характеризовать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в банковской сфере; • применять методики, способы анализа количественной и качественной информации ; • рассчитывать современные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в | <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в банковской сфере; • навыками выбора и использования соответствующих методики анализа количественной и качественной информации; • навыками расчета и анализа современных социально-экономических показателей, характеризующие дея- |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|
| | показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; | банковской сфере, формулировать соответствующие выводы; | тельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере, формулировки выводов; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • понятийный аппарат дисциплины; • принципы и особенности взаимодействия субъектов в банковской сфере; • нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в банковской сфере; • методики анализа количественной и качественной информации; • ключевые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и характеризовать нормативно-правовую базу в сфере банковских взаимодействий; • применять методики анализа количественной и качественной информации ; • рассчитывать ряд социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере, делать соответствующие выводы; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в банковской сфере; • навыками выбора и использования методики анализа информации; • навыками расчета и анализа современных социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • некоторые понятия дисциплины, основы взаимодействия субъектов рынка в сфере банковской деятельности; • некоторые положения нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в банковской сфере; • некоторые методики анализа количественной информации ; • некоторые социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; | <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать ключевые положения нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в банковской сфере; • выбирать методики анализа количественной и качественной информации ; • рассчитывать ряд социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками характеристики основных положений нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность в банковской сфере; • навыками использования ряда методик анализа информации; • навыками расчета ряда социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в банковской сфере; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

– Задание 1. Проанализировать проблемы управления современным банком; особенности развития банковского законодательства в России

- Задание 2. Согласно данным Банка России проанализировать изменения денежного агрегата М2 за 5 лет. Сделать выводы относительно этих изменений.
- Задание 3. Согласно официальным данным любого коммерческого банка (сайт) проанализировать структуру предлагаемых кредитов. Сделать выводы.
- Задание 4. Согласно официальным данным любого коммерческого банка проанализировать структуру ресурсов банка за период 3 года.
- Задание 5. Провести SWOT-анализ современной банковской системы в России

3.2 Темы опросов на занятиях

- Сущность и функции коммерческих банков. Роль, назначение и функции Банка России. Классификация коммерческих банков. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков. Лицензирование деятельности коммерческих банков. Структура коммерческого банка. Взаимоотношение коммерческих банков с Банком России.
 - Понятие денежной массы, денежных агрегатов. Законы денежного обращения. методы регулирования денежной массы в обращении. Роль Банка России.
 - Принципы организации безналичных расчетов в РФ. документы, требуемые для осуществления безналичных расчетов. Кассовые операции коммерческих банков.
 - Собственные ресурсы коммерческих банков. Привлеченные денежные средства. Депозитные и сберегательные операции. Межбанковские кредиты. Кредиты Банка России.
 - Субъекты кредитных отношений. Принципы банковского кредитования. Классификация банковских кредитов. Кредитоспособность заемщика и методы ее определения. Кредитный договор банка с заемщиком. Виды обеспечения кредитов. Порядок кредитования юридических и физических лиц.
 - Характеристика валютных операций. Курсовые разницы. Обмен иностранной валюты . Международные операции по купле/продаже валюты.
 - Понятие ликвидности банков. Банковские риски при определении ликвидности. Показатели банковской ликвидности. Роль Банка России при контроле за ликвидностью коммерческих банков. Минимальные размеры обязательных резервов, депонируемых банками в Банке России, их роль.

3.3 Темы докладов

- Ставка Банка России и её влияние на величину денежной массы
- Нормы обязательного резервирования и их назначение
- Сущность и функции коммерческих банков в рыночной экономике
- Открытие, регистрация и ликвидация коммерческих банков
- Лицензирование деятельности коммерческих банков
- Организационная структура коммерческого банка
- Организация безналичных расчетов в банках
- Кредитоспособность заемщика и методы ее определения
- Виды обеспечения возвратности банковских ссуд и кредитов
- Порядок кредитования юридических и физических лиц

3.4 Темы контрольных работ

- Задание 1. На основании бухгалтерского баланса коммерческого банка проанализировать его структуру и сделать соответствующие выводы.
- Задание 2. Рассчитайте денежные агрегаты М0, М1, М2. Имеется 3 купюры по 1000 рублей, 20 монет по 5 рублей и 15 монет по 10 копеек и 1 коллекционная серебряная монета. Также в кассе Внешторгбанка находится 600 000 рублей, в кассе ООО «Мика» 220 000 рублей. На счете до востребования Петрова лежит 400 000 рублей, также компания ООО «Мега» на текущем счете имеет 276 000 рублей. В банке ПАО «Росбанк» есть счет на сумму 200 долларов мистера Смита и счет Иванова 100 долларов
- Задание 3. Построить графики по кредитам полученным физическими лицами в России 10 лет, сопоставить с социально-экономической обстановкой в России за этот же период
- Задание 4. Каков коэффициент денежного мультипликатора, если норма обязательного

резервирования для коммерческих банков составляет 5,5%, а кредиты коммерческими банками предоставляются по ставке 12% годовых?

3.5 Экзаменационные вопросы

- Организация банковско-кредитной системы РФ.
- Сущность и функции коммерческих банков в рыночной экономике.
- Классификация коммерческих банков.
- Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческих банков.
- Лицензирование деятельности коммерческих банков.
- Взаимоотношение банков с Банком России.
- Уравнение обмена.
- Денежный мультипликатор.
- Денежно-кредитная политика Банка России.
- Инструменты прямого и косвенного воздействия на величину денежной массы.
- Основы организации безналичных расчётов.
- Организация межбанковских расчётов.
- Действующие формы безналичных расчётов.
- Кассовые операции коммерческих банков.
- Собственные средства коммерческих банков.
- Формирование уставного капитала банка.
- Привлечённые средства.
-
- Субъекты кредитных отношений.
- Классификация банковских кредитов.
- Принципы банковского кредитования.
- Кредитоспособность заёмщиков и методы её определения.
- Кредитный договор банка с заёмщиком.
- Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.
- Порядок кредитования юридических и физических лиц.
- Понятие валютных операций.
- Операции с курсовыми разницами.
- Обмен иностранной валюты.
- Международные операции по купле/продаже валюты. .
- Тростовые операции банков.
- Ликвидность коммерческих банков и управление ликвидностью

3.6 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

- Виды коммерческих кредитов: особенности, субъекты.
- Анализ показателей ликвидности коммерческих банков.

3.7 Темы расчетных работ

– Задание 1. Чему равен денежный агрегат M1 (Россия, настоящее время), если количество наличных денег у Петрова составляет 600 рублей, в кассе банка «Сбербанк» 800.000 рублей, также Петров имеет срочный счет в банке на сумму 350.000 рублей и счет до востребования на сумму 700.000 рублей?

– Задание 2 Проведите вертикальный анализ доходных статей коммерческого банка. сделайте соответствующие выводы. Проанализируйте ключевые коэффициенты, например, обеспеченности банка собственными средствами и т.д.

– Задание 3. Согласно данным Банка России проанализируйте кредиты, предоставляемые физическим лицам в РФ за последние 5 лет. Сделайте соответствующие выводы.

– Задание 4. Цены в США выросли на 3%, а в России на 9,3%, каков реальный курс доллара при номинальном курсе 66,25 рубля/доллар? Каким образом покупка/продажа валюты Банком России влияет на состояние экономики страны?

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Банковское дело: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6794>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.06.2015) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс.- М.: 1992-2017 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/bank/#info>

2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182049/

3. Положение о платежной системе Банка России" (утв. Банком России 29.06.2012 N 384-П) (ред. от 14.07.2014) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166949/?frame=5#p257

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Банковское дело: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Черская Р. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6795>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.:2000-2017. - Режим доступа: www.cbr.ru

2. Данные КонсультантПлюс [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". - М.: 1997-2017. - Режим доступа: www.consultant.ru/

3. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.minfin.ru

4. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru