

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	4	12	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	8	20	часов
4	Из них в интерактивной форме	4		4	часов
5	Самостоятельная работа	132	163	295	часов
6	Всего (без экзамена)	144	171	315	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	144	180	324	часов
		9.0		9.0	З.Е

Контрольные работы: 2 семестр - 2

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры  
КИБЭВС

\_\_\_\_\_ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф.  
КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент Кафедра КИБЭВС

\_\_\_\_\_ А. А. Конев

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

сформировать у студентов экономической образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Введение в специальность.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

– **уметь** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

– **владеть** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	12	8
Лекции	12	8	4
Практические занятия	8	4	4
Из них в интерактивной форме	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	295	132	163
Проработка лекционного материала	107	48	59
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	162	84	78
Выполнение контрольных работ	26		26
Всего (без экзамена)	315	144	171
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	324	144	180
Зачетные Единицы	9.0	9.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>					
1 Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	1	34	37	ОПК-2
2 Издержки производства и прибыль	2	1	34	37	ОПК-2
3 Поведение фирмы в условиях конкуренции	2	1	32	35	ОПК-2
4 Рынки факторов производства	2	1	32	35	ОПК-2
Итого за семестр	8	4	132	144	
<b>2 семестр</b>					
5 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	1	1	40	42	ОПК-2
6 Экономический рост и эффективность. Научно-технический прогресс.	1	1	41	43	ОПК-2
7 Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	1	1	42	44	ОПК-2
8 Общественный сектор экономики. Государственная макроэкономическая политика.	1	1	40	42	ОПК-2
Итого за семестр	4	4	163	171	
Итого	12	8	295	315	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1 Спрос, предложение и рыночное	Потребности и платежеспособный	2	ОПК-2

равновесие	спрос. Понятие рыночного спроса. Закон спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Понятие предложения. Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов и т.д. Рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Проблема устойчивости равновесия. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Проблема неравновесия в России.		
	Итого	2	
2 Издержки производства и прибыль	Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние (бухгалтерские или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.	2	ОПК-2
	Итого	2	
3 Поведение фирмы в условиях конкуренции	Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Значение модели совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции.	2	ОПК-2
	Итого	2	

4 Рынки факторов производства	Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства. Формирование факторных доходов и интерпретация их источников в марксизме и в современных экономических теориях.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
2 семестр			
5 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Основные макроэкономические тождества. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.	1	ОПК-2
	Итого	1	
6 Экономический рост и эффективность. Научно-технический прогресс.	Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем, удовлетворения новых потребностей, путь преодоления отсталости развивающихся стран. Факторы экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Типы экономического роста: интенсивный и экстенсивный.	1	ОПК-2
	Итого	1	
7 Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла: двухфазовая и четырехфазовая. Характеристика отдельных фаз. Классификация экономических циклов. Особенности циклического развития в современных условиях. Структурные кризисы. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы. Финансовые кризисы.	1	ОПК-2

	Глобальный финансовый кризис. Особенности трансформационного кризиса в России.		
	Итого	1	
8 Общественный сектор экономики. Государственная макроэкономическая политика.	Общественные товары. Побочные или экстернальные издержки в экономике. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		12	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Введение в специальность					+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

ОПК-2	+	+	+	Домашнее задание, Собеседование, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа
-------	---	---	---	---

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
1 семестр			
Решение ситуационных задач	2		2
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением		2	2
Итого за семестр:	2	2	4
2 семестр			
Итого за семестр:	0	0	0
Итого	2	2	4

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Закон спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов и т.д. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя.	1	ОПК-2



	Итого	1	
2 Издержки производства и прибыль	Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Понятие амортизации и износа. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Кривая долгосрочных средних издержек.	1	ОПК-2
	Итого	1	
3 Поведение фирмы в условиях конкуренции	Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции.	1	ОПК-2
	Итого	1	
4 Рынки факторов производства	Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства.	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
5 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Основные макроэкономические тождества.	1	ОПК-2
	Итого	1	
6 Экономический рост и эффективность. Научно-технический прогресс.	Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и	1	ОПК-2

	<p>акселератора. Неоклассическая модель Р. Солоу. Траектория сбалансированного роста. Инвестиции, рост населения и выпуск. Роль научно-технического прогресса. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса. Включение технического прогресса в модели экономического роста. Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитал- и трудосберегающий НТП. Новые модели экономического роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.</p>		
	Итого	1	
7 Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	<p>Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Безработица. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p>	1	ОПК-2
	Итого	1	
8 Общественный сектор экономики. Государственная макроэкономическая политика.	<p>Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Формула Фишера (<math>MV = PQ</math>). Классическая дихотомия. Марксистский подход к определению количества денег, необходимых для обращения. Кейнсианская концепция. Трансакционный спрос на деньги и факторы его определяющие. Спекулятивные мотивы спроса на деньги. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доход-</p>	1	ОПК-2

	ности). Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Банковский (депозитный) мультипликатор. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор.		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	34		
2 Издержки производства и прибыль	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	ОПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	34		
3 Поведение фирмы в условиях конкуренции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОПК-2	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	32		
4 Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОПК-2	Собеседование
	Проработка лекционного материала	12		

	Итого	32		
Итого за семестр		132		
<b>2 семестр</b>				
5 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	Выполнение контрольных работ	26	ОПК-2	Домашнее задание, Собеседование
	Проработка лекционного материала	14		
	Итого	40		
6 Экономический рост и эффективность. Научно-технический прогресс.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Собеседование
	Проработка лекционного материала	15		
	Итого	41		
7 Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	ОПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	42		
8 Общественный сектор экономики. Государственная макроэкономическая политика.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	ОПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	14		
	Итого	40		
Итого за семестр		163		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		304		

### **9.1. Темы контрольных работ**

1. Основные макроэкономические показатели
2. СНС
3. Совокупный спрос и совокупное предложение

### **10. Курсовая работа (проект)**

Не предусмотрено РУП

### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Не предусмотрено

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **12.1. Основная литература**

1. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. : табл., ил. - (Учебник для вузов). (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.)

2. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

3. Экономика : учебное пособие / Л. А. Алферова, Н. С. Мезенцева ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 156 с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

4. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Экономическая теория : учебник для вузов / И. Д. Афанасенко [и др.] ; ред.: А. И. Добрынин, Л. С. Тарасевич ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб. : Питер, 2006. - 542, [2] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 448 с. : ил. - (Учебник для вузов) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Симкина, Людмила Георгиевна. Экономическая теория : учебник для вузов / Л. Г. Симкина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 384 с. : ил., табл., портр. - (Учебник для вузов) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Экономика : учебник / О. С. Пузиков [и др.] ; ред. Ю. Ф. Симионов. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 477[3] с. : ил., табл. - (Высшее образование) (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

5. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. И. Плотницкий, Э. И. Лобкович, М. Г. Муталимов и др.; Ред. М. И. Плотницкий. - Минск : Интерпрессервис, 2003 ; Минск : Мисанта, 2003. - 494[2] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

### **12.3 Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2736>, дата обращения: 19.05.2017.

#### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. справочно-правовые системы: Гарант, Консультант+

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1 шт..

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономическая теория**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

– старший преподаватель кафедры КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017



## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Должен знать - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. ;</p> <p>Должен уметь - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. ;</p> <p>Должен владеть - навыками целостного подхода к анализу проблем общества. ;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономике и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Собеседование;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Собеседование;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономике и мировой	• - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и со-	• - навыками целостного подхода к анализу проблем общества.;

	экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. ;	циальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.;	
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Темы домашних заданий

- 1. Типы и модели экономических систем. Рыночная. Командная, традиционная, смешанная экономика
- 2. Основные экономические институты. Собственность и хозяйствование.
- 3. Кривые безразличия и бюджетная линия. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения
- 4. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 5. Антимонопольная политика и регулирование монополий.
- 6. Провалы государства в координации экономической активности в стране.
- 7. Кругооборот экономических благ.
- 8. Основные подходы к анализу макроэкономической политики.
- 9. Налогообложение в России.
- 10. Макроэкономическая характеристика современного мира и России.

### 3.2 Вопросы на собеседование

- Темы:
- 1. Модели рыночных систем разных стран.
- 2. Конкурентоспособность разных стран.
- 3. Функции рыночного механизма.
- 4. Внешняя среда предприятия.
- 5. Антимонопольное регулирование.

### 3.3 Темы опросов на занятиях

– Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние (бухгалтерские или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.

– Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Значение модели совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции.

– Общественные товары. Побочные или экстернальные издержки в экономике.

– Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.

### 3.4 Темы докладов

– Темы докладов по курсу «Экономическая теория». (Микроэкономика)

–

– 1. Основные проблемы экономического развития.

– 2. Кривая производственных возможностей. Проблемы экономической эффективности.

– 3. Типы и модели экономических систем. Рыночная. Командная, традиционная, смешанная экономика.

– 4. Основные экономические институты. Собственность и хозяйствование.

– 5. Основные экономические агенты. Домашнее хозяйство. Фирма. Правительство.

– 6. Рынок: сущность, функции и структура рынка.

– 7. Рыночный процесс и принцип «невидимой руки» А. Смита.

– 8. Кардиналистский подход к анализу поведения потребителя. Ординалистский подход к анализу поведения потребителя.

– 9. Индивидуальный и рыночный спрос.

– 10. Издержки и доходы. Экономический и бухгалтерский подход.

– 11. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

– 12. Спрос на факторы: общее положение. Производство и ресурсы. Закон убывающей предельной отдачи факторов.

– 13. Антимонопольная политика и регулирование монополий.

– 14. Правительство как экономический агент.

– 15. Провалы государства в координации экономической активности в стране.

– 16. Теория общественного выбора.

– 17. Аграрно-промышленное производство и теория ренты

– 18. Формирование предпринимательского капитала

– 19. Выгоды и альтернативные издержки

– 20. Измерение благосостояния потребителя через потребительский излишек (Маршалл)

– 21. Связь издержек с выпуском в краткосрочном периоде

- 22. Эластичность спроса для отдельных фирм и её факторы
- 23. Ценовая дискриминация, её типы
- 24. Условия достижения экономической эффективности (Парето-оптимальности)
- 25. Экономическая неэффективность при рыночном равновесии. Отказы рынка и их причины.
- 26. Микроэкономические функции правительства
- 27. Редкость, выбор и оптимизация
- 28. Совершенная конкуренция
- 29. Экономические методы охраны окружающей среды: современный зарубежный опыт
- 30. Природа и особенности нерыночного сектора в современной российской экономике
- Тематика докладов по курсу «Экономическая теория» (Макроэкономика)
- 1. Ключевые экономические проблемы общества.
- 2. Производственные возможности общества: редкость, выбор, альтернативные издержки.
- 3. Частная собственность как предпосылка рыночного обмена.
- 4. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
- 5. Рыночное равновесие и государство. Введение налогов и предоставление субсидий.
- 6. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя в рамках кардиналистской и ординалистской концепции полезности.
- 7. Понятие фирмы, ее признаки и организационные формы.
- 8. Трансакционные издержки.
- 9. Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Условия закрытия фирмы.
- 10. Максимизация прибыли и правило  $MC = MR$ .
- 11. Кривая предложения фирмы. Равновесие в краткосрочном периоде.
- 12. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
- 13. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Недостатки совершенной конкуренции.
- 14. Общая характеристика рынка труда. Заработная плата.
- 15. Рынок капитала. Понятие о проценте как доходе фактора капитал.
- 16. Рынок природных ресурсов.
- 17. Перспективы развития России в условиях современных мирохозяйственных тенденций.
- 18. Проблемы легализации российского бизнеса.
- 19. Проблемы развития предпринимательства в России (2010 -2015 гг.).
- 20. Формирование инвестиционного климата в России.
- 21. Глобализация и антиглобалистское движение.
- 22. Демонополизация и развитие конкуренции в России.
- 23. Трансформация отношений собственности в переходных экономических системах.
- 24. Формирование конкурентной среды и процесс демонополизации российской экономики (2010-2015 гг.).
- 25. Становление и развитие современной кредитной системы в российской экономике (1993-2015 гг.).
- 26. Роль и функции социальной политики в российской экономике (2010-2015 гг.).
- 27. Национальные интересы и экономическая безопасность.
- 28. Особенности внешнеэкономической политики в России.
- 29. Россия и Китай: опыт рыночной трансформации.
- 30. Роль банковской системы в национальной экономике.
- 31. Коммерческий банк как экономический субъект рынка.
- 32. Кредитная система России: проблемы и пути их решения (2007 – 2015 гг.).
- 33. Формирование финансово-кредитной системы России в процессе становления рыночной экономики.

- 34. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт российской действительность.
- 35. Доходы и расходы государственного бюджета: соотношение статей и методы их регулирования.
- 36. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
- 37. Налогообложение в постиндустриальной экономике: структура, особенности, противоречия.
- 38. Экономические школы о проблемах налогообложения.
- 39. Проблемы занятости населения в России (2007-2015 гг.)
- 40. Теневая экономика в России и пути решения проблемы.
- 41. Теория инвестиций и практика принятия инвестиционного решения.
- 42. Предельное наращивание государственного долга: теоретические основы и реальная практика.
- 43. Макроэкономические проблемы развития рынка труда в России (2007 – 2015 гг.).
- 44. Государственное регулирование занятости: макроэкономическая теория и институциональная практика.
- 45. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
- 46. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.
- 47. Теоретические основы антиинфляционной политики.
- 48. Экономические циклы и характерные особенности механизма циклического развития экономики.
- 49. Теоретические концепции экономических циклов и их классификация.
- 50. Антикризисная политика государства и модификация экономических циклов.
- 51. Зарубежный опыт и современная стабилизационная политика России.
- 52. Экономические отношения в системе мирового хозяйства.
- 53. Модель экономического развития современной России.
- 54. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
- 55. Мировое хозяйство и его эволюция.
- 56. Место России в международном разделении труда.

### **3.5 Экзаменационные вопросы**

- Перечень вопросов для подготовки к экзамену по разделу «Микроэкономика»
- 
- 1. Предмет изучения экономической теории.
- 2. Понятие блага. Классификация благ.
- 3. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация. Понятие экономической эффективности.
- 4. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Основные черты смешанной экономики. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.
- 5. «Пучок прав» собственности: понятие, основные элементы.
- 6. Факторы производства и субъекты экономики.
- 7. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
- 8. Сущность и функции денег (исторический и современные подходы). Формы денег.
- 9. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
- 10. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
- 11. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия.
- 12. Излишки потребителя и производителя.
- 13. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.
- 14. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам. Перекрестная эластичность спроса и классификация различных групп товаров.
- 15. Эластичность предложения и его факторы. Эластичность рыночного предложения по

цене.

- 16. Издержки производства (определение). Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
- 17. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.
- 18. Производственная функция. Графическая интерпретация однофакторной производственной функции.
- 19. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.
- 20. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек.
- 21. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.
- 22. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.
- 23. Издержки производства в долгосрочном периоде. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.
- 24. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.
- 25. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
- 26. Критерий целесообразности продолжения производства фирмой в краткосрочном периоде.
- 27. Критерий целесообразности продолжения производства фирмой в долгосрочном периоде.
- 28. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
- 29. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента.
- 30. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях максимизации прибыли, минимизации убытков и условие прекращения производства.
- 31. Критические точки в деятельности фирмы совершенного конкурента.
- 32. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы.
- 33. Формирование отраслевых краткосрочных кривых спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.
- 34. Общие черты несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
- 35. Характеристика спроса, общего и предельного дохода фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
- 36. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция: преимущества и недостатки.
- 37. Сравнительная характеристика кривой спроса фирм в условиях совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и монополии.
- 38. Характерные черты положения фирмы монополистического конкурента в краткосрочный период.
- 39. График долгосрочного равновесия фирмы и отрасли в условиях монополистической конкуренции.
- 40. Теорема «избыточной мощности» в условиях монополистической конкуренции.
- 41. Олигополия как форма несовершенной конкуренции. Отличительные черты олигополистического рынка.
- 42. Олигополистическое ценообразование по принципу «издержки плюс», «лидерство в ценах».
- 43. Характерные черты чистой монополии. Характеристика спроса, общего дохода и предельного дохода фирмы-монополиста.
- 44. Равновесие фирмы монополиста. Условия максимизации прибыли.
- 45. Поведение фирмы монополиста в краткосрочный и долгосрочный период.
- 46. Ценовая дискриминация и ее разновидности.

- 47. Отличительные черты административной, естественной и искусственной монополий.
- 48. Принципы антимонопольной политики. Показатели монопольной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
- 49. Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального объема спроса на ресурс.
- 50. Общая характеристика рынка труда. Труд как фактор производства. Заработная плата и ее формы.
- 51. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- 52. Отличия фактора капитал от факторов труд и земля. Структура капитала. Процент как доход фактора капитала
- 53. Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный?
- 54. Характеристика рынка оборотного капитала. Охарактеризуйте механизм установления равновесия на рынке оборотного капитала.
- 55. Показатель, позволяющий провести корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам. Опишите логику дисконтирования.
- 56. Характеристика рынка основного капитала. Спрос, предложение, рыночное равновесие.
- 57. Инвестиционный проект и критерии его экономической обоснованности.
- 58. Фактор земля в широком и узком смыслах. Какую роль играет этот фактор в экономике России?
- 59. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы.
- 60. Равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. Преимущества и недостатки консервации ресурсов.
- 61. Равновесие на рынке земли. Цена земли и факторы, влияющие на нее.
- 62. Чистая (абсолютная) земельная рента и причины ее образования. Дифференциальная земельная рента и ее виды. Рента и арендная плата.
- 63. Природа фирмы как экономического субъекта.
- 64. Трансакционные издержки. Какова их величина?
- 65. Оптимальные размеры фирмы: чем они определяются и где проходит граница ее эффективности.
- Перечень вопросов для подготовки к экзамену по разделу «Макроэкономика»
- 
- 66. Макроэкономика как наука: предмет, методы. Главные проблемы макроэкономики.
- 67. Общественное воспроизводство. Кругооборот продукта и дохода.
- 68. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.
- 69. Модель макроэкономического равновесия AD – AS. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Особенности классического и кейнсианского подходов к анализу макроэкономического равновесия.
- 70. Потребление как составная часть совокупного спроса. Факторы, влияющие на потребление. Функция потребления: содержание и графическая интерпретация. Предельная склонность к потреблению.
- 71. Сбережения как составная часть дохода. Факторы, определяющие степень бережливости. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация, предельная склонность к сбережению.
- 72. Инвестиции как составная часть совокупных расходов. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на величину инвестиций.
- 73. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Модель «доходы – расходы», или «Кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы.
- 74. Парадокс бережливости. Мультипликатор расходов. Инвестиционный акселератор. Взаимодействие мультипликатора с акселератором.
- 75. Экономическая цикличность. Причины циклов. Кейнсианская и монетаристская кон-



цепции цикла.

- 76. Модели циклов. Виды циклов. Н.Д.Кондратьев и его теория «длинных волн в экономике».
- 77. Основные формы кризисов. Особенности структурных кризисов. Современные особенности экономических колебаний.
- 78. Понятие безработицы и ее основные формы.
- 79. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей.
- 80. Сущность, причины и формы проявления инфляции.
- 81. Измерение инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.
- 82. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
- 83. Показатели и факторы экономического роста. Типы экономического роста. Качество экономического роста.
- 84. Устойчивый экономический рост. Последствия экономического роста. Проблема границ экономического роста.
- 85. Теории экономического роста. Неоклассические и неокейнсианские модели роста.
- 86. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Функции государства.
- 87. Экономическая политика. Основные направления экономической политики государства. Конфликт целей государственного регулирования.
- 88. Социальная политика государства.
- 89. Финансовая система: ее элементы и принципы построения.
- 90. Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Дефицит и профицит бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета.
- 91. Налоги: сущность и функции. Принципы налогообложения. Виды налогов. Кривая А. Лаффера.
- 92. Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
- 93. Структура и функции банковской системы. Структура банковской системы современной России.
- 94. Спрос на деньги и предложение денег. Мотивы спроса на деньги. Модель равновесия на денежном рынке. Формирование уровня процента.
- 95. Инструменты кредитно-денежной политики государства. Особенность проведения денежно-кредитной политики в России в условиях мирового финансового кризиса.

### 3.6 Темы расчетных работ

- Проверочная работа по курсу «Экономическая теория» (Микроэкономика)
- Задача 1
- 
- Количество рабочих, чел 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Ставка заработной платы в рублях 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15
- Общий объем продукции, шт (TP) 0 15 35 50 70 85 100 130 150 165 175
- Общие постоянные издержки, руб. (TFC) 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40
- 
- Заполнить таблицу полностью, исходя из вышеуказанных данных:
- AP MP TVC TC AVC AFC ATC MC
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

- 
- 
- 
- 
- 
- Начертить графики, указанных величин.

– Задача 2

– Имеются следующие основные данные:

– Число рабочих, чел. 0 1 2 3 4 5 6 7

– Выпуск продукции, шт. 0 50 85 96 120 145 150 170

– 1. При найме, какого работника предельный продукт начнет сокращаться

– 2. Предельный продукт 5 рабочего:

– 3. Средний продукт достигает максимальной величины, когда занято сколько работников

– 4. Средний продукт 4 работника равен

- 
- 
- 
- 

– Тестовые вопросы

– 1. Дополнительные издержки, связанные с увеличением производства единицы продукции

– а) средние переменные издержки

– б) постоянные издержки

– в) предельные издержки

– 2. Прирост общего объема продукта в результате применения дополнительной единицы данного переменного ресурса

– а) средний продукт

– б) общий постоянный продукт

– в) предельный продукт

– 3. Ситуация, при которой объем производства фирмы растет быстрее, чем применяемые ресурсы

– а) предельная норма технологической замены

– б) положительный эффект масштаба производства

– в) отрицательный эффект масштаба

– 4. Процесс преобразования факторов производства в продукты

– а) фондоотдача

– б) фондоемкость

– в) капиталотдача

– 5. Количество одного ресурса, которое может быть сокращено в обмен на единицу другого ресурса при сохранении неизменным общего объема выпуска продукции

– а) эффект масштаба

– б) эффект замены

– в) предельная норма технологической замены

– 6. Период времени, в течение которого не изменяется объем применения некоторых факторов производства

– а) краткосрочный период

– б) долгосрочный период

– в) перспективный период

– 7. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:

- а) кривая производственных возможностей
- б) кривая общего объема выпуска продукции
- в) производственная функция
- 8. Экономические издержки:
  - а) включают явные издержки, но не включают неявные
  - б) включают неявные издержки, но не включают явные
  - в) включают явные, неявные издержки и нормальную прибыль
- 9. В краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 рубля, средние постоянные 2 рубля. Общие издержки составляют:
  - а) 2 400
  - б) 1 400
  - в) 850
  - г) нет верного ответа
- 10. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 20%, а объем производства на 15%, в этом случае:
  - а) наблюдается положительный эффект масштаба
  - б) наблюдается отрицательный эффект масштаба
  - в) фирма получает максимальную прибыль
  - Задачи
    - 1. ВВП в условиях полной занятости составляет 35 млрд. ед., фактический ВВП 26 млрд. ед. Сумма налогов составляет 15% от величины ВВП, сумма гос. расходов составляет 3,8 млрд. ед. Определить сводится ли бюджет с дефицитом или излишком и в каком размере. Определить, как изменится сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.
    - 2. Правительство получило заем от иностранных банков в размере 1 млрд. ед. по годовой ставке 6%. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличивать национальный продукт страны в течение последующих лет на 200 млн. ед. ежегодно. Приведет ли этот заем к увеличению гос. долга страны и в каком размере?
    - 3. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход 5500 ед., предельная склонность к потреблению 0,6. Равновесный доход 6000 ед. Как должны измениться гос. расходы, чтобы экономика достигла равновесного состояния? Как должна измениться величина налоговых поступлений, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния?
    - 4. Рассчитать ВВП по доходам и расходам, исходя из следующих данных (млрд. ден. ед.):
      - Проценты за кредит 20
      - Валовые частные инвестиции 65
      - Зарплата 250
      - Прибыль корпораций 120
      - Косвенные налоги 12
      - Рентные доходы 45
      - Чистый экспорт товаров и услуг 10
      - Государственные закупки товаров и услуг 110
      - Чистые частные инвестиции 50
      - Доходы от собственности 40
      - Чистые субсидии гос. предприятиям 32
      - Потребительские расходы 285
      -
    - 5. По данным, указанным ниже, рассчитать: Объем вознаграждения за труд наемным работникам, объем чистого экспорта, объем чистых частных инвестиций.
      - Экспорт 567 Налоги на прибыль корп. 88
      - Дивиденды 60 Трансфертные платежи 320
      - Амортизация 220 Проценты за капитал 201
      - Зар.плата 442 Доход индивид. собств. 132

- Гос.закупки 577 Потреб расходы 1810
- Рента 33 Импорт 538
- Косв. налоги 255 Взносы на соц.страхов. 148
- Доп.выплаты к з\п 120 Нераспредел. прибыль 55
- Вал. част.инв. 550 Налоги на личн.доходы 372
- 6. Национальный доход страны составляет 800 ден.ед., предельная склонность к потреблению 0,8. Автономные инвестиции составляют 250 ден.ед. В результате действия НТП автономные инвестиции увеличились на 160 ден.ед. Определить, на какую величину возрастет национальный доход. Как изменится национальный доход, если при тех же условиях предельная склонность к потреблению, снизится до 0,6.

- 7. В период времени  $t = 0$  национальный доход страны  $X$  составляет 350 д. ед.; автономные инвестиции – 120 д. ед.; предельная склонность к потреблению – 0,6; акселератор – 0,8. В период времени  $t = 1$ , потребление не меняется, автономные инвестиции вырастают до 160 д. ед, и в дальнейшем не изменяются. Увеличивающийся национальный доход, приводит к образованию индуцированных инвестиций, начиная со второго года. Исходя из перечисленных условий, заполнить таблицу, исходя из периода в 10 лет.

Период времени	Потребление	Автономные инвестиции	Индукцированные инвестиции	Национальный доход
– 0				
– 1				

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. : табл., ил. - (Учебник для вузов). (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.)
2. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
3. Экономика : учебное пособие / Л. А. Алферова, Н. С. Мезенцева ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 156 с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)
4. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.] ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Экономическая теория : учебник для вузов / И. Д. Афанасенко [и др.] ; ред.: А. И. Добрынин, Л. С. Тарасевич ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб. : Питер, 2006. - 542, [2] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 448 с. : ил. - (Учебник для вузов) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Симкина, Людмила Георгиевна. Экономическая теория : учебник для вузов / Л. Г. Симкина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 384 с. : ил., табл., портр. - (Учебник для вузов) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Экономика : учебник / О. С. Пузиков [и др.] ; ред. Ю. Ф. Симионов. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 477[3] с. : ил., табл. - (Высшее образование) (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

5. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. И. Плотницкий, Э. И. Лобкович, М. Г. Муталимов и др.; Ред. М. И. Плотницкий. - Минск : Интерпрессервис, 2003 ; Минск : Мисанта, 2003. - 494[2] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2736>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант+