МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	4	12	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	8	20	часов
4	Из них в интерактивной форме	4		4	часов
5	Самостоятельная работа	132	163	295	часов
6	Всего (без экзамена)	144	171	315	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	144	180	324	часов
		9.0		9.0	З.Е

Контрольные работы: 2 семестр - 2
Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19976

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № · от «19» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель кафедра КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент Кафедра КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 19976

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

1.2. Задачи дисциплины

– Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Введение в специальность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

– **уметь** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

– **владеть** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	12	8
Лекции	12	8	4
Практические занятия	8	4	4
Из них в интерактивной форме	4	4	
Самостоятельная работа (всего)	295	132	163
Проработка лекционного материала	107	48	59
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	162	84	78
Выполнение контрольных работ	26		26
Всего (без экзамена)	315	144	171
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	324	144	180
Зачетные Единицы	9.0	9.0	

Согласована на портале № 19976

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	1	34	37	ОПК-2
2 Издержки производства и прибыль	2	1	34	37	ОПК-2
3 Поведение фирмы в условиях конкуренции	2	1	32	35	ОПК-2
4 Рынки факторов производства	2	1	32	35	ОПК-2
Итого за семестр	8	4	132	144	
2 семестр					
5 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	1	1	40	42	ОПК-2
6 Экономический рост и эффективность. Научно-технический прогресс.	1	1	41	43	ОПК-2
7 Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	1	1	42	44	ОПК-2
8 Общественный сектор экономики. Государственная макроэкономическая политика.	1	1	40	42	ОПК-2
Итого за семестр	4	4	163	171	
Итого	12	8	295	315	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Спрос, предложение и рыночное	Потребности и платежеспособный	2	ОПК-2

Согласована на портале № 19976

равновесие	спрос. Понятие рыночного спроса. Закон спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Понятие предложения. Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов и т.д. Рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Проблема устойчивости равновесия. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Проблема неравновесия в России.		
	Итого	2	
2 Издержки производства и прибыль	Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние (бухгалтерские или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.	2	ОПК-2
	Итого	2	
3 Поведение фирмы в условиях конкуренции	Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Значение модели совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции.	2	ОПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 19976

4 Рынки факторов производства	Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства. Формирование факторных доходов и интерпретация их источников в марксизме и в современных экономических теориях.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
2 семестр			
5 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод).Основные макроэкономические тождества. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.	1	ОПК-2
	Итого	1	
6 Экономический рост и эффективность. Научно-технический прогресс.	Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем, удовлетворения новых потребностей, путь преодоления отсталости развивающихся стран.Факторы экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Типы экономического роста: интенсивный и экстенсивный.	1	ОПК-2
	Итого	1	
7 Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла: двухфазовая и четырехфазовая. Характеристика отдельных фаз. Классификация экономических циклов. Особенности циклического развития в современных условиях. Структурные кризисы. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы. Финансовые кризисы.	1	ОПК-2

Согласована на портале № 19976

	Глобальный финансовый кризис. Особенности трансформационного кризиса в России.		
	Итого	1	
8 Общественный сектор экономики. Государственная макроэкономическая политика.	Общественные товары. Побочные или экстернальные издержки в экономике. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Введение в специальность					+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 19976

ОПК-2	+	+	+	Домашнее задание, Собеседование, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
1 семестр			
Решение ситуационных задач	2		2
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением		2	2
Итого за семестр:	2	2	4
2 семестр			
Итого за семестр:	0	0	0
Итого	2	2	4

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Закон спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения.Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов и т.д. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя.	1	ОПК-2

Согласована на портале № 19976

	Итого	1	
2 Издержки производства и прибыль	Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Понятие амортизации и износа. Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Кривая долгосрочных средних издержек.	1	ОПК-2
	Итого	1	
3 Поведение фирмы в условиях конкуренции	Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер условий совершенной конкуренции.Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции.	1	ОПК-2
	Итого	1	
4 Рынки факторов производства	Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства.	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
5 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод).Основные макроэкономические тождества.	1	ОПК-2
	Итого	1	
6 Экономический рост и эффективность. Научно-технический прогресс.	Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Эффекты мультипликатора и	1	ОПК-2

Согласована на портале № 19976

	акселератора.Неоклассическая модель Р. Солоу. Траектория сбалансированного роста. Инвестиции, рост населения и выпуск. Роль научно-технического прогресса. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. «Золотое правило» накопления Э. Фелпса.Включение технического прогресса в модели экономического роста. Модель технического прогресса Д. Хикса. Нейтральный, капитало- и трудосберегающий НТП. Новые модели экономического роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов.		
	Итого	1	
7 Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Дефляция. Дезинфляция.Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Безработица. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы.Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.	1	ОПК-2
	Итого	1	
8 Общественный сектор экономики. Государственная макроэкономическая политика.	Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы.Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Формула Фишера (MV = PQ). Классическая дихотомия. Марксистский подход к определению количества денег, необходимых для обращения. Кейнсианская концепция. Трансакционный спрос на деньги и факторы его определяющие. Спекулятивные мотивы спроса на деньги. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доход-	1	ОПК-2

Согласована на портале № 19976

	ности). Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Банковский (депозитный) мультипликатор.Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор.		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	34		
2 Издержки производства и прибыль	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	ОПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	34		
3 Поведение фирмы в условиях конкуренции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОПК-2	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	32		
4 Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОПК-2	Собеседование
	Проработка лекционного материала	12		

Согласована на портале № 19976

	Итого	32		
Итого за семестр		132		
2 семестр				
5 Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	Выполнение контрольных работ	26	ОПК-2	Домашнее задание, Собеседование
	Проработка лекционного материала	14		
	Итого	40		
6 Экономический рост и эффективность. Научно-технический прогресс.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Собеседование
	Проработка лекционного материала	15		
	Итого	41		
7 Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	ОПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	42		
8 Общественный сектор экономики. Государственная макроэкономическая политика.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	ОПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	14		
	Итого	40		
Итого за семестр		163		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		304		

9.1. Темы контрольных работ

1. Основные макроэкономические показатели
2. СНС
3. Совокупный спрос и совокупное предложение

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. : табл., ил. - (Учебник для вузов). (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.)

Согласована на портале № 19976

2. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

3. Экономика : учебное пособие / Л. А. Алферова, Н. С. Мезенцева ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 156 с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

4. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / И. Д. Афанасенко [и др.] ; ред.: А. И. Добрынин, Л. С. Тарасевич ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб. : Питер, 2006. - 542, [2] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 448 с. : ил. - (Учебник для вузов) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Симкина, Людмила Георгиевна. Экономическая теория : учебник для вузов / Л. Г. Симкина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 384 с. : ил., табл., портр. - (Учебник для вузов) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Экономика : учебник / О. С. Пузиков [и др.] ; ред. Ю. Ф. Симионов. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 477[3] с. : ил., табл. - (Высшее образование) (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

5. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. И. Плотницкий, Э. И. Лобкович, М. Г. Муталимов и др.; Ред. М. И. Плотницкий. - Минск : Интерпрессервис, 2003 ; Минск : Мисанта, 2003. - 494[2] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 19.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант+

Согласована на портале № 19976

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт..

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 19976

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19976

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- старший преподаватель кафедра КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19976

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Должен знать - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. ; Должен уметь - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. ; Должен владеть - навыками целостного подхода к анализу проблем общества. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 19976

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой	• - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и со-	• - навыками целостного подхода к анализу проблем общества.;

Согласована на портале № 19976

	экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. ;	циальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.;	
Хорошо (базовый уровень)	• - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. ;	• - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.;	• - навыками целостного подхода к анализу проблем общества.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• - основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.;	• - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. ;	• - навыками целостного подхода к анализу проблем общества.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

- 1. Типы и модели экономических систем. Рыночная. Командная, традиционная, смешанная экономика
- 2. Основные экономические институты. Собственность и хозяйствование.
- 3. Кривые безразличия и бюджетная линия. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения
- 4. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 5. Антимонопольная политика и регулирование монополий.
- 6. Провалы государства в координации экономической активности в стране.
- 7. Кругооборот экономических благ.
- 8. Основные подходы к анализу макроэкономической политики.
- 9. Налогообложение в России.
- 10. Макроэкономическая характеристика современного мира и России.

Согласована на портале № 19976

3.2 Вопросы на собеседование

– Темы:
– 1. Модели рыночных систем разных стран.
– 2. Конкурентоспособность разных стран.
– 3. Функции рыночного механизма.
– 4. Внешняя среда предприятия.
– 5. Антимонопольное регулирование.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние (бухгалтерские или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.

– Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Значение модели совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции.

– Общественные товары. Побочные или экстернальные издержки в экономике.

– Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.

3.4 Темы докладов

– Темы докладов по курсу «Экономическая теория». (Микроэкономика)
–
– 1. Основные проблемы экономического развития.
– 2. Кривая производственных возможностей. Проблемы экономической эффективности.
– 3. Типы и модели экономических систем. Рыночная. Командная, традиционная, смешанная экономика.
– 4. Основные экономические институты. Собственность и хозяйствование.
– 5. Основные экономические агенты. Домашнее хозяйство. Фирма. Правительство.
– 6. Рынок: сущность, функции и структура рынка.
– 7. Рыночный процесс и принцип «невидимой руки» А. Смита.
– 8. Кардиналистский подход к анализу поведения потребителя. Ординалистский подход к анализу поведения потребителя.
– 9. Индивидуальный и рыночный спрос.
– 10. Издержки и доходы. Экономический и бухгалтерский подход.
– 11. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
– 12. Спрос на факторы: общее положение. Производство и ресурсы. Закон убывающей предельной отдачи факторов.
– 13. Антимонопольная политика и регулирование монополий.
– 14. Правительство как экономический агент.
– 15. Провалы государства в координации экономической активности в стране.
– 16. Теория общественного выбора.
– 17. Аграрно-промышленное производство и теория ренты
– 18. Формирование предпринимательского капитала
– 19. Выгоды и альтернативные издержки
– 20. Измерение благосостояния потребителя через потребительский излишек (Маршалл)
– 21. Связь издержек с выпуском в краткосрочном периоде

Согласована на портале № 19976

– 22. Эластичность спроса для отдельных фирм и её факторы
– 23. Ценовая дискриминация, её типы
– 24. Условия достижения экономической эффективности (Парето-оптимальности)
– 25. Экономическая неэффективность при рыночном равновесии. Отказы рынка и их причины.
– 26. Микроэкономические функции правительства
– 27. Редкость, выбор и оптимизация
– 28. Совершенная конкуренция
– 29. Экономические методы охраны окружающей среды: современный зарубежный опыт
– 30. Природа и особенности нерыночного сектора в современной российской экономике
– Тематика докладов по курсу «Экономическая теория» (Макроэкономика)
– 1. Ключевые экономические проблемы общества.
– 2. Производственные возможности общества: редкость, выбор, альтернативные издержки.
– 3. Частная собственность как предпосылка рыночного обмена.
– 4. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
– 5. Рыночное равновесие и государство. Введение налогов и предоставление субсидий.
– 6. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя в рамках кардиналистской и ординалистской концепции полезности.
– 7. Понятие фирмы, ее признаки и организационные формы.
– 8. Трансакционные издержки.
– 9. Варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Условия закрытия фирмы.
– 10. Максимизация прибыли и правило MC = MR.
– 11. Кривая предложения фирмы. Равновесие в краткосрочном периоде.
– 12. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
– 13. Совершенная конкуренция и эффективность экономики. Недостатки совершенной конкуренции.
– 14. Общая характеристика рынка труда. Заработная плата.
– 15. Рынок капитала. Понятие о проценте как доходе фактора капитал.
– 16. Рынок природных ресурсов.
– 17. Перспективы развития России в условиях современных мирохозяйственных тенденций.
– 18. Проблемы легализации российского бизнеса.
– 19. Проблемы развития предпринимательства в России (2010 -2015 гг.).
– 20. Формирование инвестиционного климата в России.
– 21. Глобализация и антиглобалистское движение.
– 22. Демонополизация и развитие конкуренции в России.
– 23. Трансформация отношений собственности в переходных экономических системах.
– 24. Формирование конкурентной среды и процесс демонополизации российской экономики (2010-2015 гг.).
– 25. Становление и развитие современной кредитной системы в российской экономике (1993-2015 гг.).
– 26. Роль и функции социальной политики в российской экономике (2010-2015 гг.).
– 27. Национальные интересы и экономическая безопасность.
– 28. Особенности внешнеэкономической политики в России.
– 29. Россия и Китай: опыт рыночной трансформации.
– 30. Роль банковской системы в национальной экономике.
– 31. Коммерческий банк как экономический субъект рынка.
– 32. Кредитная система России: проблемы и пути их решения (2007 – 2015 гг.).
– 33. Формирование финансово-кредитной системы России в процессе становления рыночной экономике.

Согласована на портале № 19976

– 34. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт российская действительность.

– 35. Доходы и расходы государственного бюджета: соотношение статей и методы их регулирования.

– 36. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.

– 37. Налогообложение в постиндустриальной экономике: структура, особенности, противоречия.

– 38. Экономические школы о проблемах налогообложения.

– 39. Проблемы занятости населения в России (2007-2015 гг.)

– 40. Теневая экономика в России и пути решения проблемы.

– 41. Теория инвестиций и практика принятия инвестиционного решения.

– 42. Предельное наращивание государственного долга: теоретические основы и реальная практика.

– 43. Макроэкономические проблемы развития рынка труда в России (2007 – 2015 гг.).

– 44. Государственное регулирование занятости: макроэкономическая теория и институциональная практика.

– 45. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.

– 46. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.

– 47. Теоретические основы антиинфляционной политики.

– 48. Экономические циклы и характерные особенности механизма циклического развития экономики.

– 49. Теоретические концепции экономических циклов и их классификация.

– 50. Антикризисная политика государства и модификация экономических циклов.

– 51. Зарубежный опыт и современная стабилизационная политика России.

– 52. Экономические отношения в системе мирового хозяйства.

– 53. Модель экономического развития современной России.

– 54. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.

– 55. Мировое хозяйство и его эволюция.

– 56. Место России в международном разделении труда.

3.5 Экзаменационные вопросы

– Перечень вопросов для подготовки к экзамену по разделу «Микроэкономика»

–

– 1. Предмет изучения экономической теории.

– 2. Понятие блага. Классификация благ.

– 3. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация. Понятие экономической эффективности.

– 4. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Основные черты смешанной экономики. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики.

– 5. «Пучок прав» собственности: понятие, основные элементы.

– 6. Факторы производства и субъекты экономики.

– 7. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.

– 8. Сущность и функции денег (исторический и современные подходы). Формы денег.

– 9. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.

– 10. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.

– 11. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия.

– 12. Излишки потребителя и производителя.

– 13. Общее понятие эластичности. Формулы эластичности.

– 14. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам. Перекрестная эластичность спроса и классификация различных групп товаров.

– 15. Эластичность предложения и его факторы. Эластичность рыночного предложения по

Согласована на портале № 19976

цене.

– 16. Издержки производства (определение). Явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.

– 17. Прибыль как экономическая категория. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль.

– 18. Производственная функция. Графическая интерпретация однофакторной производственной функции.

– 19. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей отдачи.

– 20. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек.

– 21. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.

– 22. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.

– 23. Издержки производства в долгосрочном периоде. Износ и амортизация. Основные направления использования амортизационных средств.

– 24. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.

– 25. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.

– 26. Критерий целесообразности продолжения производства фирмой в краткосрочном периоде.

– 27. Критерий целесообразности продолжения производства фирмой в долгосрочном периоде.

– 28. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.

– 29. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента.

– 30. Поведение фирмы совершенного конкурента в краткосрочный период в условиях максимизации прибыли, минимизации убытков и условие прекращения производства.

– 31. Критические точки в деятельности фирмы совершенного конкурента.

– 32. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы.

– 33. Формирование отраслевых краткосрочных кривых спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции.

– 34. Общие черты несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.

– 35. Характеристика спроса, общего и предельного дохода фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

– 36. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция: преимущества и недостатки.

– 37. Сравнительная характеристика кривой спроса фирм в условиях совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и монополии.

– 38. Характерные черты положения фирмы монополистического конкурента в краткосрочный период.

– 39. График долгосрочного равновесия фирмы и отрасли в условиях монополистической конкуренции.

– 40. Теорема «избыточной мощности» в условиях монополистической конкуренции.

– 41. Олигополия как форма несовершенной конкуренции. Отличительные черты олигополистического рынка.

– 42. Олигополистическое ценообразование по принципу «издержки плюс», «лидерство в ценах».

– 43. Характерные черты чистой монополии. Характеристика спроса, общего дохода и предельного дохода фирмы-монополиста.

– 44. Равновесие фирмы монополиста. Условия максимизации прибыли.

– 45. Поведение фирмы монополиста в краткосрочный и долгосрочный период.

– 46. Ценовая дискриминация и ее разновидности.

Согласована на портале № 19976

– 47. Отличительные черты административной, естественной и искусственной монополий.

– 48. Принципы антимонопольной политики. Показатели монопольной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.

– 49. Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального объема спроса на ресурс.

– 50. Общая характеристика рынка труда. Труд как фактор производства. Заработная плата и ее формы.

– 51. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

– 52. Отличия фактора капитал от факторов труд и земля. Структура капитала. Процент как доход фактора капитала

– 53. Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный?

– 54. Характеристика рынка оборотного капитала. Охарактеризуйте механизм установления равновесия на рынке оборотного капитала.

– 55. Показатель, позволяющий провести корректное сравнение денежных потоков, относящихся к разным временным периодам. Опишите логику дисконтирования.

– 56. Характеристика рынка основного капитала. Спрос, предложение, рыночное равновесие.

– 57. Инвестиционный проект и критерии его экономической обоснованности.

– 58. Фактор земля в широком и узком смыслах. Какую роль играет этот фактор в экономике России?

– 59. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы.

– 60. Равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов. Преимущества и недостатки консервации ресурсов.

– 61. Равновесие на рынке земли. Цена земли и факторы, влияющие на нее.

– 62. Чистая (абсолютная) земельная рента и причины ее образования. Дифференциальная земельная рента и ее виды. Рента и арендная плата.

– 63. Природа фирмы как экономического субъекта.

– 64. Трансакционные издержки. Какова их величина?

– 65. Оптимальные размеры фирмы: чем они определяются и где проходит граница ее эффективности.

– Перечень вопросов для подготовки к экзамену по разделу «Макроэкономика»

–

– 66. Макроэкономика как наука: предмет, методы. Главные проблемы макроэкономики.

– 67. Общественное воспроизводство. Кругооборот продукта и дохода.

– 68. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели. Соотношение показателей в СНС. Номинальный и реальный ВВП. Способы измерения ВВП.

– 69. Модель макроэкономического равновесия AD – AS. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Особенности классического и кейнсианского подходов к анализу макроэкономического равновесия.

– 70. Потребление как составная часть совокупного спроса. Факторы, влияющие на потребление. Функция потребления: содержание и графическая интерпретация. Предельная склонность к потреблению.

– 71. Сбережения как составная часть дохода. Факторы, определяющие степень бережливости. Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация, предельная склонность к сбережению.

– 72. Инвестиции как составная часть совокупных расходов. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на величину инвестиций.

– 73. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Модель «доходы – расходы», или «Кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы.

– 74. Парадокс бережливости. Мультипликатор расходов. Инвестиционный акселератор. Взаимодействие мультипликатора с акселератором.

– 75. Экономическая цикличность. Причины циклов. Кейнсианская и монетаристская кон-

Согласована на портале № 19976

цепции цикла.

– 76. Модели циклов. Виды циклов. Н.Д.Кондратьев и его теория «длинных волн в экономике».

– 77. Основные формы кризисов. Особенности структурных кризисов. Современные особенности экономических колебаний.

– 78. Понятие безработицы и ее основные формы.

– 79. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей.

– 80. Сущность, причины и формы проявления инфляции.

– 81. Измерение инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

– 82. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

– 83. Показатели и факторы экономического роста. Типы экономического роста. Качество экономического роста.

– 84. Устойчивый экономический рост. Последствия экономического роста. Проблема границ экономического роста.

– 85. Теории экономического роста. Неоклассические и неокейнсианские модели роста.

– 86. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Функции государства.

– 87. Экономическая политика. Основные направления экономической политики государства. Конфликт целей государственного регулирования.

– 88. Социальная политика государства.

– 89. Финансовая система: ее элементы и принципы построения.

– 90. Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов. Дефицит и профицит бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета.

– 91. Налоги: сущность и функции. Принципы налогообложения. Виды налогов. Кривая А. Лаффера.

– 92. Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

– 93. Структура и функции банковской системы. Структура банковской системы современной России.

– 94. Спрос на деньги и предложение денег. Мотивы спроса на деньги. Модель равновесия на денежном рынке. Формирование уровня процента.

– 95. Инструменты кредитно-денежной политики государства. Особенность проведения денежно-кредитной политики в России в условиях мирового финансового кризиса.

3.6 Темы расчетных работ

– Проверочная работа по курсу «Экономическая теория» (Микроэкономика)

– Задача 1

–

– Количество рабочих, чел 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

– Ставка заработной платы в рублях 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15

– Общий объем продукции, шт (TP) 0 15 35 50 70 85 100 130 150 165 175

– Общие постоянные издержки, руб. (TFC) 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40

–

– Заполнить таблицу полностью, исходя из вышеуказанных данных:

– AP MP TVC TC AVC AFC ATC MC

–

–

–

–

–

–

Согласована на портале № 19976

–
–
–
–
–
– Начертить графики, указанных величин.
–
– Задача 2
– Имеются следующие основные данные:
– Число рабочих, чел. 0 1 2 3 4 5 6 7
– Выпуск продукции, шт. 0 50 85 96 120 145 150 170
– 1. При найме, какого работника предельный продукт начнет сокращаться
– 2. Предельный продукт 5 рабочего:
– 3. Средний продукт достигает максимальной величины, когда занято сколько работников
– 4. Средний продукт 4 работника равен
–
–
–
–
– Тестовые вопросы
– 1. Дополнительные издержки, связанные с увеличением производства единицы продукции
– а) средние переменные издержки
– б) постоянные издержки
– в) предельные издержки
– 2. Прирост общего объема продукта в результате применения дополнительной единицы данного переменного ресурса
– а) средний продукт
– б) общий постоянный продукт
– в) предельный продукт
– 3. Ситуация, при которой объем производства фирмы растет быстрее, чем применяемые ресурсы
– а) предельная норма технологической замены
– б) положительный эффект масштаба производства
– в) отрицательный эффект масштаба
– 4. Процесс преобразования факторов производства в продукты
– а) фондоотдача
– б) фондоемкость
– в) капиталоотдача
– 5. Количество одного ресурса, которое может быть сокращено в обмен на единицу другого ресурса при сохранении неизменным общего объема выпуска продукции
– а) эффект масштаба
– б) эффект замены
– в) предельная норма технологической замены
– 6. Период времени, в течение которого не изменяется объем применения некоторых факторов производства
– а) краткосрочный период
– б) долгосрочный период
– в) перспективный период
– 7. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:

Согласована на портале № 19976

– а) кривая производственных возможностей
– б) кривая общего объема выпуска продукции
– в) производственная функция
– 8. Экономические издержки:
– а) включают явные издержки, но не включают неявные
– б) включают неявные издержки, но не включают явные
– в) включают явные, неявные издержки и нормальную прибыль
– 9. В краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 рубля, средние постоянные 2 рубля. Общие издержки составляют:
– а) 2 400
– б) 1 400
– в) 850
– г) нет верного ответа
– 10. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 20%, а объем производства на 15%, в этом случае:
– а) наблюдается положительный эффект масштаба
– б) наблюдается отрицательный эффект масштаба
– в) фирма получает максимальную прибыль
– Задачи
– 1. ВНП в условиях полной занятости составляет 35 млрд. ед., фактический ВНП 26 млрд.ед. Сумма налогов составляет 15% от величины ВНП, сумма гос. расходов составляет 3,8 млрд. ед. Определить сводится ли бюджет с дефицитом или излишком и в каком размере. Определить, как изменится сальдо государственного бюджета в условиях полной занятости.
– 2. Правительство получило заем от иностранных банков в размере 1 млрд. ед. по годовой ставке 6%. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличивать национальный продукт страны в течение последующих лет на 200 млн. ед. ежегодно. Приведет ли этот заем к увеличению гос долга страны и в каком размере?
– 3. Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход 5500 ед., предельная склонность к потреблению 0,6. Равновесный доход 6000 ед. Как должны изменится гос. расходы, чтобы экономика достигла равновесного состояния? Как должна измениться величина налоговых поступлений, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния?
– 4. Рассчитать ВНП по доходам и расходам, исходя из следующих данных (млрд.ден.ед..):
– Проценты за кредит 20
– Валовые частные инвестиции 65
– Зарплата 250
– Прибыль корпораций 120
– Косвенные налоги 12
– Рентные доходы 45
– Чистый экспорт товаров и услуг 10
– Государственные закупки товаров и услуг 110
– Чистые частные инвестиции 50
– Доходы от собственности 40
– Чистые субсидии гос. предприятиям 32
– Потребительские расходы 285
–
– 5. По данным, указанным ниже, рассчитать: Объем вознаграждения за труд наемным работникам, объем чистого экспорта, объем чистых частных инвестиций.
– Экспорт 567 Налоги на прибыль корп. 88
– Дивиденды 60 Трансфертные платежи 320
– Амортизация 220 Проценты за капитал 201
– Зар.плата 442 Доход индивид. собств. 132

Согласована на портале № 19976

– Гос.закупки 577 Потреб расходы 1810
– Рента 33 Импорт 538
– Косв. налоги 255 Взносы на соц.страхов. 148
– Доп.выплаты к з\п 120 Нераспредел. прибыль 55
– Вал. част.инв. 550 Налоги на личн.доходы 372
– 6. Национальный доход страны составляет 800 ден.ед., предельная склонность к потреблению 0,8. Автономные инвестиции составляют 250 ден.ед. В результате действия НТП автономные инвестиции увеличились на 160 ден.ед. Определить, на какую величину возрастет национальный доход. Как изменится национальный доход, если при тех же условиях предельная склонность к потреблению, снизится до 0,6.
– 7. В период времени t = 0 национальный доход страны X составляет 350 д. ед.; автономные инвестиции – 120 д. ед.; предельная склонность к потреблению – 0,6; акселератор – 0,8. В период времени t = 1, потребление не меняется, автономные инвестиции вырастают до 160 д. ед, и в дальнейшем не изменяются. Увеличивающийся национальный доход, приводит к образованию индуцированных инвестиций, начиная со второго года. Исходя из перечисленных условий, заполнить таблицу, исходя из периода в 10 лет.
– Период времени Потребление Автономные инвестиции Индуцированные инвестиции Национальный доход
– 0
– 1

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. : табл., ил. - (Учебник для вузов). (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.)

2. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

3. Экономика : учебное пособие / Л. А. Алферова, Н. С. Мезенцева ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 156 с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

4. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / И. Д. Афанасенко [и др.] ; ред.: А. И. Добрынин, Л. С. Тарасевич ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб. : Питер, 2006. - 542, [2] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 448 с. : ил. - (Учебник для вузов) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Симкина, Людмила Георгиевна. Экономическая теория : учебник для вузов / Л. Г. Симкина. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 384 с. : ил., табл., портр. - (Учебник для вузов) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

Согласована на портале № 19976

4. Экономика : учебник / О. С. Пузиков [и др.] ; ред. Ю. Ф. Симионов. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 477[3] с. : ил., табл. - (Высшее образование) (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

5. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. И. Плотницкий, Э. И. Лобкович, М. Г. Муталимов и др.; Ред. М. И. Плотницкий. - Минск : Интерпрессервис, 2003 ; Минск : Мисанта, 2003. - 494[2] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант+

Согласована на портале № 19976