МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	18	54	часов
2	Практические занятия	36	18	54	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)		8	8	часов
4	Всего аудиторных занятий	72	44	116	часов
5	Самостоятельная работа	72	64	136	часов
6	Всего (без экзамена)	144	108	252	часов
7	Общая трудоемкость	144	108	252	часов
		4.0	3.0	7.0	З.Е

Зачет: 6 семестр
Дифференцированный зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19995

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «12» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ О. Н. Петухов

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперт:

д.э.н., профессор, зав. кафедрой кафедра менеджмента ЭФ ТУСУР _____ М. А. Афонасова

Согласована на портале № 19995

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

является изучение студентами методов и инструментов экономического анализа. Преподавание курса направлено на формирование у студентов представления о закономерностях развития экономического анализа, его сущности, функциях, методах.

1.2. Задачи дисциплины

– – формирование целостного представления об экономическом анализе;

– – изучение особенностей, принципов, функций и инструментов экономического анализа;

– – изучение методов экономического анализа;

– – закрепление навыков экономического анализа;

– – формирование представлений об источниках информации для проведения экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.Б.17) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Учет и анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

– ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** цели и задачи экономического анализа; источники информации для экономического анализа; методы проведения анализа; направления использования результатов экономического анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием.

– **уметь** использовать основные приемы и методы анализа; применять различные методики анализа; проводить анализ, делать конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу.

– **владеть** знаниями и навыками экономического анализа, необходимыми для обоснования управленческих решений, поиска резервов повышения эффективности предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	116	72	44
Лекции	54	36	18
Практические занятия	54	36	18
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	8		8
Самостоятельная работа (всего)	136	72	64
Проработка лекционного материала	70	36	34

Согласована на портале № 19995

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	66	36	30
Всего (без экзамена)	252	144	108
Общая трудоемкость ч	252	144	108
Зачетные Единицы	7.0	4.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Теоретические основы экономического анализа	6	6	12	0	24	ОПК-2, ОПК-5
2 Методы и методические приемы экономического анализа	6	6	12	0	24	ОПК-2, ОПК-5
3 Анализ выпуска и реализации продукции	6	6	12	0	24	ОПК-2, ОПК-5
4 Анализ состояния и использования основных фондов предприятия	6	6	12	0	24	ОПК-2, ОПК-5
5 Анализ труда и его эффективности	6	6	12	0	24	ОПК-2, ОПК-5
6 Анализ использования материальных ресурсов предприятия	6	6	12	0	24	ОПК-2, ОПК-5
Итого за семестр	36	36	72	0	144	
7 семестр						
7 Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции	6	6	22	8	34	ОПК-2, ОПК-5
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	6	21		33	ОПК-2, ОПК-5
9 Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	6	6	21		33	ОПК-2, ОПК-5
Итого за семестр	18	18	64	8	108	
Итого	54	54	136	8	252	

Согласована на портале № 19995

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Теоретические основы экономического анализа	Предмет, содержание и задачи экономического анализа.Принципы экономического анализа. Связь анализа и другихнаук. Классификация форм и видов экономического анализа.	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	
2 Методы и методические приемы экономического анализа	Метод как способ подхода к изучению хозяйственных процессов. Системность и комплексность метода экономического анализа. Методы экономического анализа: логические способы обработки информации (сравнение, метод относительных и средних величин, графический метод, метод группировки, балансовый метод, эвристические методы).	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	
3 Анализ выпуска и реализации продукции	Основные подходы к планированию объемов производства.Основные задачи анализа выпуска и реализации продукции(работ, услуг). Основные показатели объема производства:валовая и товарная продукция.	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	
4 Анализ состояния и использования основных фондов предприятия	Основные задачи анализа состояния и использования основных фондов. Источники данных для проведения анализа. Классификация основных фондов предприятия: промышленно-производственные и непромышленные, фонды непроизводственного назначения. Активная и пассивная части основных фондов.	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	
5 Анализ труда и его эффективности	Цель анализа труда и его эффективности. Основные задачианализа в области использования рабочей силы. Основныезадачи в области производительности труда. Основные задачи в области оплаты труда. Система показателей, ха-	6	ОПК-2, ОПК-5

Согласована на портале № 19995

	рактеризующих обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами.		
	Итого	6	
6 Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Основные цели и задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия. Источники информации для проведения анализа. Рациональная организация снабженияпредприятия на основе следующих принципов: полноты, ритмичности, пропорциональности, комплектности, своевременности. Обобщающие показатели.	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
7 семестр			
7 Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции	Понятие себестоимости продукции. Основная цель и задачи анализа себестоимости продукции. Объекты анализа себестоимости продукции. Планирование и ведение учета себестоимости на предприятии по элементам затрат и калькуляционным статьям расходов, группировка статей затрат.	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Понятие и сущность финансового результата деятельности предприятия. Формы бухгалтерской отчетности, отражающие финансовый результат деятельности предприятия. Алгоритм формирования финансового результата. Основные направления использования прибыли предприятия.	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	
9 Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	Основная цель и задачи анализа финансового состояния предприятия. Внешний и внутренний анализ. Информационная база проведения анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерская отчетность предприятия: форма №1 «Бухгалтерский баланс», форма №2 «Отчет о прибылях и убытках», форма №3 «Отчет о движении капитала», форма №4 «Отчет о движении денежных средств». Методика анализа финансовых отчетов (горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, метод финансовых коэффициентов, сравнительный анализ, факторный анализ).	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	

Согласована на портале № 19995

Итого за семестр		18	
Итого		54	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Учет и анализ	+	+	+	+	+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	+	Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ)

Согласована на портале № 19995

ОПК-5	+	+	+	+	Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ)

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Теоретические основы экономического анализа	Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности. Экономический анализ и смежные науки. Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия.	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	
2 Методы и методические приемы экономического анализа	Логические способы обработки информации.	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	
3 Анализ выпуска и реализации продукции	Методы детерминированного факторного анализа. Система показателей выпуска и реализации продукции. Анализ ассортимента.	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	
4 Анализ состояния и использования основных фондов предприятия	Анализ ритмичности и сезонности деятельности предприятий. Корреляционно- регрессионный анализ. Оценка наличия, движения и структуры основных средств предприятия. Расчет коэффициентов движения.	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	
5 Анализ труда и его эффективности	Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности, оборудования и производственной площади. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени.	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	

Согласована на портале № 19995

6 Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Расчет показателей производительности труда. Факторный анализ. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
7 семестр			
7 Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции	Анализ себестоимости по элементам затрат и по статьям калькуляции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Факторный анализ прибыли.	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Факторный анализ показателей рентабельности. Общая оценка финансового состояния предприятия на основе бухгалтерского баланса.	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	
9 Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Расчет финансовых коэффициентов. Анализ ликвидности баланса. Расчет коэффициентов оборачиваемости.	6	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
Итого		54	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Теоретические основы экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
2 Методы и методические приемы экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного	6		

Согласована на портале № 19995

	материала			
	Итого	12		
3 Анализ выпуска и реализации продукции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
4 Анализ состояния и использования основных фондов предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
5 Анализ труда и его эффективности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
6 Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
Итого за семестр		72		
7 семестр				
7 Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	22		
8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	11		
	Итого	21		
9 Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	11		

Согласована на портале № 19995

	Итого	21		
Итого за семестр		64		
Итого		136		

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр		
1. Основные направления анализа 2. Значение и задачи анализа3. Анализ 4. Расчетная часть 5. Выводы и рекомендации 6. Заключение 7. Список использованный литературы 8. Приложения	8	ОПК-2, ОПК-5
Итого за семестр	8	

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Опрос на занятиях	35	35	30	100
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
7 семестр				
Защита курсовых проектов (работ)	10	10	10	30
Опрос на занятиях	25	25	20	70
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4

Согласована на портале № 19995

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838, дата обращения: 19.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ : учебное пособие / З. В. Горбаток ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2006 Ч. 1. - Томск : ТУСУР, 2006. - 209 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 44 экз.)

2. Экономический анализ : учебное пособие / З. В. Горбаток ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2006 Ч. 2. - Томск : ТУСУР, 2006. - 212 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 45 экз.)

3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебник / Л. Т. Гиляровская, Д. В. Лысенко, Д. А. Ендовицкий. - М. : Проспект, 2007. - 360 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 19 экз.)

4. Экономический анализ : Учебник для вузов / Г. В. Савицкая. - 13-е изд., испр. - М. : Новое знание, 2007. - 678[10] с. : ил, табл. - (Экономическое образование : основана в 2000 г.). - Библиогр.: с. 666-670. - ISBN 978-5-94735-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080500 «Менеджмент» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3330, дата обращения: 19.05.2017.

2. Экономический анализ: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3327, дата обращения: 19.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

Согласована на портале № 19995

из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. www.consultant.ru
2. www.rg.ru
3. www.garant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на

Согласована на портале № 19995

доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 19995

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19995

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- доцент каф. менеджмента О. Н. Петухов

Зачет: 6 семестр
Дифференцированный зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19995

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Должен знать цели и задачи экономического анализа; источники информации для экономического анализа; методы проведения анализа; направления использования результатов экономического анализа хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении предприятием.; Должен уметь использовать основные приемы и методы анализа; применять различные методики анализа; проводить анализ, делать конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу.; Должен владеть знаниями и навыками экономического анализа, необходимыми для обоснования управленческих решений, поиска резервов повышения эффективности предприятия.;
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 19995

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	использовать навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Зачет; • Дифференцированный зачет;	• Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Зачет; • Дифференцированный зачет;	• Защита курсовых проектов (работ); • Зачет; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает в полном объеме навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового	• Умеет в полном объеме пользоваться навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов фи-	• Свободно владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на фи-

Согласована на портале № 19995

	учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	нансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	нансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
Хорошо (базовый уровень)	• Твердо знает навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	• Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	• Способен в достаточной степени владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Несистематический характер знаний навыков составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	• Показывает неполное, недостаточно сформированное применение навыковсоставления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	• Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

2.2 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Согласована на портале № 19995

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Зачет; • Дифференцированный зачет;	• Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Зачет; • Дифференцированный зачет;	• Защита курсовых проектов (работ); • Зачет; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает в полном объеме организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	• Умеет в полном объеме находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	• Свободно владеет способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
Хорошо (базовый уровень)	• Твердо знает организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	• Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ;	• Способен в достаточной степени находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
Удовлетворительно (пороговый	• Несистематический характер знаний орга-	• Показывает неполное, недостаточно	• Демонстрирует неполное, недостаточное

Согласована на портале № 19995

уровень)	низационно-управленческих решений и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	сформированное применение находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ;	владение способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы опросов на занятиях

– Предмет, содержание и задачи экономического анализа.
– Принципы экономического анализа. Связь анализа и других
– наук. Классификация форм и видов экономического анализа.
– Метод как способ подхода к изучению хозяйственных процессов. Системность и комплексность метода экономического анализа. Методы экономического анализа: логические способы обработки информации (сравнение, метод относительных и средних величин, графический метод, метод группировки, балансовый метод, эвристические методы).
– Основные подходы к планированию объемов производства.
– Основные задачи анализа выпуска и реализации продукции
– (работ, услуг). Основные показатели объема производства:
– валовая и товарная продукция.
– Основные задачи анализа состояния и использования основных фондов. Источники данных для проведения анализа. Классификация основных фондов предприятия: промышленно-производственные и непромышленные, фонды непроизводственного назначения. Активная и пассивная части основных фондов.
– Цель анализа труда и его эффективности. Основные задачи
– анализа в области использования рабочей силы. Основные
– задачи в области производительности труда. Основные задачи в области оплаты труда. Система показателей, характеризующих обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами.
– Основные цели и задачи анализа использования материальных ресурсов предприятия. Источники информации для проведения анализа. Рациональная организация снабжения
– предприятия на основе следующих принципов: полноты, ритмичности, пропорциональности, комплектности, своевременности. Обобщающие показатели.
– Понятие себестоимости продукции. Основная цель и задачи
– анализа себестоимости продукции. Объекты анализа себестоимости продукции. Планирование и ведение учета себестоимости на предприятии по элементам затрат и калькуляционным статьям расходов, группировка статей затрат.
– Понятие и сущность финансового результата деятельности
– предприятия. Формы бухгалтерской отчетности, отражающие финансовый результат деятельности предприятия. Алгоритм формирования финансового результата. Основные
– направления использования прибыли предприятия.
– Основная цель и задачи анализа финансового состояния
– предприятия. Внешний и внутренний анализ. Информационная база проведения анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерская отчетность предприятия: форма №1 «Бухгалтерский баланс», форма №2 «Отчет о прибылях
– и убытках», форма №3 «Отчет о движении капитала», форма №4 «Отчет о движении де-

Согласована на портале № 19995

нежных средств». Методика анализа финансовых отчетов (горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, метод финансовых коэффициентов, сравнительный анализ, факторный анализ).

3.2 Зачёт

– 1. Система комплексного экономического анализа. 2. Метод экономического анализа. Логические способы обработки информации. 3. Цель, задачи и последовательность анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). 4. Система показателей выпуска и реализации продукции. 5. Анализ объема и ассортимента продукции. 6. Ритмичность, сезонность производства и реализации продукции; факторы, их определяющие. 7. Анализ качества продукции. 8. Цель, задачи и последовательность анализа основных средств труда. 9. Анализ обеспеченности основными средствами. 10. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. Факторная модель фондорента- бельности. 11. Оценка технического состояния средств труда, причин физического и морального износа ОПФ. 12. Анализ уровня использования производственной мощности. 13. Анализ эффективности использования производственной площади. 14. Цель, задачи и последовательность анализа труда и его оплаты. 15. Анализ наличия и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 16. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. 17. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия. 18. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 19. Анализ эффективности использования предметов труда.

3.3 Вопросы дифференцированного зачета

– 1. Цели и задачи анализа и управления себестоимостью продукции. Классификация затрат, входящих в себе- стоимость. 2. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции 3. Анализ постоянных и переменных затрат. Методы их определения. Система «директ-костинг». 4. Анализ материальных затрат. 5. Анализ трудовых затрат. 6. Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание основных средств 7. Предмет, задачи, содержание финансового анализа. 8. Формы бухгалтерской отчетности как информационная база финансового анализа. Методы финансового ана- лиза. 9. Анализ уровня и динамики обобщающих показателей финансовых результатов деятельности предприятия. Цель, задачи и последовательность. 10. Факторы, влияющие на величину прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Пути повышения прибы- ли. 11. Операционные доходы (расходы). Внереализационные доходы (расходы). 12. Анализ распределения прибыли. Анализ и оценка использования чистой прибыли предприятия. 13. Система показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности. 14. Общая оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта на основе бухгалтерского баланса. 15. Анализ активов предприятия, состава и структуры текущих активов. Оценка дебиторской задолженности. 16. Анализ пассива баланса. Оценка кредиторской задолженности. 17. Анализ финансовой устойчивости предприятия. 18. Анализ ликвидности баланса. Показатели ликвидности. 19. Оценка деловой активности предприятия, пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала. 20. Анализ финансовых коэффициентов. 21. Анализ потоков денежных средств.

3.4 Темы курсовых проектов (работ)

– 1. Анализ объема производства промышленной продукции. 2. Анализ ассортимента продукции. 3. Анализ структуры продукции. 4. Анализ качества продукции. 5. Анализ добавленной стоимости. 6. Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия. 7. Анализ реализации продукции. 8. Анализ использования трудовых ресурсов. 9. Анализ использования оборудования. 10. Анализ использования материальных ресурсов. 11. Анализ материально-технического снабжения. 12. Анализ объема производства промышленной продукции. 13. Анализ ассортимента продукции. 14. Анализ структуры продукции. 15. Анализ качества продукции. 16. Анализ добавленной стоимости. 17. Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия. 18. Анализ реализации продукции. 19. Анализ имущественного состояния. 20. Анализ источников средств предприятия. 21. Анализ платежеспособности предприятия. 22. Анализ финансовой независимости предприятия. 23. Анализ финансовой устойчивости. 24. Анализ деловой активности. 25. Анализ авансированного капитала. 26. Анализ вероятности банкротства. 27. Анализ инвестиционной деятельности. 28. Анализ прибыли. 29. Анализ рентабельности. 30. Оценка производственного и финансового левериджа 31. Финансовые ресурсы предприятия. 32. Факторы развития предприятия. 33. Анализ затрат на 1 руб. продукции. 34. Анализ себестоимости по элементам и по статьям

Согласована на портале № 19995

затрат. 35. Анализ прямых затрат. 36. Анализ косвенных расходов. 37. Анализ себестоимости единицы продукции.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ : учебное пособие / З. В. Горбаток ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2006 Ч. 1. - Томск : ТУСУР, 2006. - 209 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 44 экз.)
2. Экономический анализ : учебное пособие / З. В. Горбаток ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2006 Ч. 2. - Томск : ТУСУР, 2006. - 212 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 45 экз.)
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебник / Л. Т. Гиляровская, Д. В. Лысенко, Д. А. Ендовицкий. - М. : Проспект, 2007. - 360 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 19 экз.)
4. Экономический анализ : Учебник для вузов / Г. В. Савицкая. - 13-е изд., испр. - М. : Новое знание, 2007. - 678[10] с. : ил, табл. - (Экономическое образование : основана в 2000 г.). - Библиогр.: с. 666-670. - ISBN 978-5-94735-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080500 «Менеджмент» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3330, свободный.
2. Экономический анализ: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3327, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru
2. www.rg.ru
3. www.garant.ru

Согласована на портале № 19995