МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектное финансирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5, 6**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	4	16	часов
2	Практические занятия		6	4	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	12	8	26	часов
4	Самостоятельная работа	30	24	51	105	часов
5	Всего (без экзамена)	36	36	59	131	часов
6	Подготовка и сдача экзамена / зачета		9	4	13	часов
7	Общая трудоемкость	36	45	63	144	часов
		1.0	3.0		4.0	З.Е

Контрольные работы: 5 семестр - 2
Экзамен: 5 семестр
Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20010

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «12» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента каф. менеджмента	_____	А. В. Богомолова
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперт:

профессор, заведующий кафедрой кафедра менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Согласована на портале № 20010

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний в области финансирования проектной деятельности, а также освоение практических навыков выявления и поиска источников финансирования проектной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- - изучение сущности, основных участников, значения проектного финансирования;
- - изучение проектных рисков и способов управления ими;
- - изучение финансовых ресурсов, используемых в проектном финансировании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектное финансирование» (Б1.В.ОД.11) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование, Инвестиционный анализ проектов, Стратегический менеджмент, Управление инновациями, Управление финансовыми проектами, Финансовый менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** сущность, цели, специфику, области применения проектного финансирования; основных участников проекта и их обязательства; основные виды рисков, связанные с проектом и возможности управления ими; основные источники финансирования проектов; основные способы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
- **уметь** выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта; анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать финансовую информацию различной степени детализации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.
- **владеть** методиками оценки эффективности проектов; методами анализа финансовых последствий реализации проектов; навыками составления и оформления документов в сфере профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		4 семестр	5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	6	12	8
Лекции	16	6	6	4
Практические занятия	10		6	4
Самостоятельная работа (всего)	105	30	24	51
Проработка лекционного материала	52	20	6	26
Самостоятельное изучение тем	10	10		

Согласована на портале № 20010

(вопросов) теоретической части курса				
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	33		8	25
Выполнение контрольных работ	10		10	
Всего (без экзамена)	131	36	36	59
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13		9	4
Общая трудоемкость ч	144	36	45	63
Зачетные Единицы	4.0	1.0	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Методология проектного финансирования.	3	0	18	21	ПК-8
2 Источники и инструментарий проектного финансирования.	3	0	12	15	ПК-8
Итого за семестр	6	0	30	36	
5 семестр					
3 Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников.	3	3	16	22	ПК-8
4 Организация проектного финансирования.	3	3	8	14	ПК-8
Итого за семестр	6	6	24	36	
6 семестр					
5 Особенности финансирования проектов в инновационной сфере.	4	4	51	59	ПК-8
Итого за семестр	4	4	51	59	
Итого	16	10	105	131	

Согласована на портале № 20010

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Методология проектного финансирования.	Сущность, цели и специфика проектного финансирования.Принципы проектного финансирования.Этапы проектного финансирования. Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования.	3	ПК-8
	Итого	3	
2 Источники и инструментарий проектного финансирования.	Основные участники инвестиционного проекта. Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств.Долговое финансирование и его виды.	3	ПК-8
	Итого	3	
Итого за семестр		6	
5 семестр			
3 Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников.	Понятие структурирования проектного финансирования.Основной долг. Экспортные кредиты, страхование, лизинг.Дополнительные долги. Акционерный капитал.	3	ПК-8
	Итого	3	
4 Организация проектного финансирования.	Формы бюджетного финансирования в отечественной и мировой практике. Прямое финансирование, государственные кредиты, финансирование и гарантии государственных агентств по поддержке экспорта и развития, финансирование из внебюджетных фондов.-Грантовое финансирование. Государственно-частное партнерство.	3	ПК-8
	Итого	3	
Итого за семестр		6	
6 семестр			
5 Особенности финансирования проектов в инновационной сфере.	Специфика условий финансирования инновационных проектов.Источники финансирования и этапы жизненного цикла.Типовые источники финансирования инноваций.Специфика венчурного финансирования.	4	ПК-8

Согласована на портале № 20010

	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Последующие дисциплины					
1 Бизнес-планирование	+	+		+	+
2 Инвестиционный анализ проектов		+	+	+	
3 Стратегический менеджмент		+		+	+
4 Управление инновациями				+	+
5 Управление финансовыми проектами	+	+	+	+	
6 Финансовый менеджмент			+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 20010

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
3 Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников.	Взаимозависимость рентабельности, структуры капитала, финансового риска и срока окупаемости при долгосрочном инвестировании. Основные элементы структуры финансирования проекта, выбор сочетания элементов, оптимальных для конкретного проекта с учетом его особенностей и потенциальных участников.	3	ПК-8
	Итого	3	
4 Организация проектного финансирования.	Формы бюджетного финансирования.Прямое финансирование из федерального и местных бюджетов и бюджета развития.Государственные кредиты в денежной и натуральной формах.Источники финансирования проектов в форме грантов в России и за рубежомНазначение грантов, базовые условия, особенности и возможности их использования в проектном финансировании.	3	ПК-8
	Итого	3	
Итого за семестр		6	
6 семестр			
5 Особенности финансирования проектов в инновационной сфере.	Структуры проектного финансирования, используемые в инновационных проектах.Проблемы организации проектного финансирования. Документирование проектного финансирования. Оценка подрядчиков, типы контрактов, методы оплаты услуг подрядчиков.	4	ПК-8
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 20010

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Методология проектного финансирования.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-8	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	18		
2 Источники и инструментарий проектного финансирования.	Проработка лекционного материала	12	ПК-8	Опрос на занятиях
	Итого	12		
Итого за семестр		30		
5 семестр				
3 Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников.	Выполнение контрольных работ	10	ПК-8	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	16		
4 Организация проектного финансирования.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-8	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
Итого за семестр		24		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
6 семестр				
5 Особенности финансирования проектов в инновационной сфере.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	25	ПК-8	Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	26		
	Итого	51		
Итого за семестр		51		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет

Согласована на портале № 20010

Итого	118		

9.1. Темы контрольных работ

1. Будущие финансовые потоки как ключевой элемент проектного финансирования.
2. Сравнительный анализ источников долгосрочного финансирования инноваций.

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Понятие и методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
2. Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта.
3. Формы концессий. Концессия как распространенный метод нечеткого контракта.
4. Сущность, задачи и логика структуризации финансирования проектов.
5. Методы и модели структуризации.
6. Организационные структуры реализации проектов в инновационной сфере.
7. Сетевое управление проектами инновационной сферы.

9.3. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Риски, возникающие в ходе реализации выделенных проектов.
2. Решение проблемы рисков в схеме проектного финансирования.

9.4. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Необходимость использования проектного финансирования и его основные принципы.
2. Обзор инструментов и техники проектного финансирования.
3. Проектное финансирование в развитых странах.
4. Экономическое содержание инновационного проекта: понятие и системообразующие функции в экономике.
5. Проблема управления проектами в экономике.
6. Формирование концепции проекта.
7. Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование
8. инвестиций, предварительный план проекта.
9. Применение инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
10. Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства.
11. Роль правительства в проектах государственно-частного партнерства. Мировой опыт государственно-частного партнерства.
12. Основные участники проекта: спонсор, клиент, подрядчик, инвестор, финансовый институт (банк), финансовый посредник, страховое агентство, консультанты, их роль, интересы и возможности по принятию на себя обязательств по рискам проекта.
13. Классификация источников средств для финансирования долгосрочных инвестиций.
14. Эффект финансового рычага, «цена капитала», свободный поток наличности.
15. Планирование инвестиций за счет собственных средств, возможности и ограничения.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Проектное финансирование: Курс лекций / Васильковская Н. Б. - 2015. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5617, дата обращения: 19.05.2017.
2. Финансы и кредит: Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.]; ред.: Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2008. - 374[9] с. - ISBN 978-5-85971-839-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Инвестиции. Источники и методы финансирования / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М. : Омега-Л, 2006. - 253[3] с. : ил. - (Организация и планирование бизнеса). - ISBN 5-365-00214-8.

Согласована на портале № 20010

(наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Медынский. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 295 с. : ил. - (Высшее образование). (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

3. Изоткина Н.Ю. Управление инновационными проектами : учебное пособие / Н. Ю. Изоткина ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., перераб. - Томск : ТУСУР, 2012. - 128 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Проектное финансирование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 080200.62 Менеджмент / Васильковская Н. Б. - 2013. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3749, дата обращения: 19.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Научно-образовательный портал университета - http://edu.tusur.ru/
2. Информационно-справочная система «Консультант» - www.consultant.ru/
3. Информационно-справочная система «Гарант» - http://www.garant.ru/
4. Официальный сайт Российского банка проектного финансирования - http://www.projectfinance.ru/experience/primeri-proektov/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения лабораторных занятий используется лаборатория ГПО, расположенная по адресу г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, ауд. 503. Полезная площадь помещения лаборатории 49,5 кв. м. Лаборатория оснащена: • 12ю рабочими местами для членов проектных групп, укомплектованными рабочими станциями на базе ПЭВМ cpu intel Celeron D336, с широкополосным доступом в Internet, с мониторами типа Samsung 18.5" S19C200N; • библиотекой нормативной и программной документации; • стандартным программным обеспечением: операционная система Windows XP Professional with SP2, офисный пакет MS Office 2003, MSDN, MS Visual C++. • специализированным программным обеспечением: система моделирования СВЧ устройств AWR MW Office, Microsoft Visual Studio, CorelDraw Graphics Suite.

Согласована на портале № 20010

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценоч-

Согласована на портале № 20010

ных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20010

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Проектное финансирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5, 6**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:
- доцент каф. менеджмента каф. менеджмента А. В. Богомолова

Экзамен: 5 семестр
Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20010

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Должен знать сущность, цели, специфику, области применения проектного финансирования; основных участников проекта и их обязательства; основные виды рисков, связанные с проектом и возможности управления ими; основные источники финансирования проектов; основные способы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.; Должен уметь выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта; анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать финансовую информацию различной степени детализации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.; Должен владеть методиками оценки эффективности проектов; методами анализа финансовых последствий реализации проектов; навыками составления и оформления документов в сфере профессиональной деятельности.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с понимани-	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, аб-	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 20010

	ем границ применимости	стрегирования проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-8

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сущность, цели, специфику, области применения проектного финансирования; основных участников проекта и их обязательства; основные виды рисков, связанные с проектом и возможности управления ими; основные источники финансирования проектов; основные способы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта; анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать финансовую информацию различной степени детализации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада	методиками оценки эффективности проектов; методами анализа финансовых последствий реализации проектов; навыками составления и оформления документов в сфере профессиональной деятельности.
Виды занятий	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Экзамен; • Зачет;

Согласована на портале № 20010

	• Зачет;	• Зачет;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• сформированы систематические представления о: сущности, целях, специфике, области применения проектного финансирования; основных участниках проекта и их обязательствах; основных видах рисков, связанных с проектом и возможностях управления ими; основных источниках финансирования проектов; основных способах документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.;	• полностью сформированы умения: выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта; анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать финансовую информацию различной степени детализации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада ;	• успешное и систематическое владение навыками составления и оформления документов в сфере профессиональной деятельности; навыками применения: методик оценки эффективности проектов; методов анализа финансовых последствий реализации проектов.;
Хорошо (базовый уровень)	• сформированы, но содержат отдельные пробелы представления о: сущности, целях, специфике, области применения проектного финансирования; основных участниках проекта и их обязательствах; основных видах рисков, связанных с проектом и возможностях управления ими; основных источниках финансирования проектов; основных способах документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении тех-	• демонстрирует успешное, но содержащие отдельные пробелы в умениях: выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта; анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать финансовую информацию различной степени детализации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в	• в целом успешное, но не систематическое владение навыками составления и оформления документов в сфере профессиональной деятельности; навыками применения методик оценки эффективности проектов; методов анализа финансовых последствий реализации проектов. ;

	нологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.;	форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• демонстрирует неполные представления о: сущности, целях, специфике, области применения проектного финансирования; основных участниках проекта и их обязательствах; основных видах рисков, связанных с проектом и возможностях управления ими; основных источниках финансирования проектов; основных способах документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.;	• неуверенное применение умений: выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта; анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать финансовую информацию различной степени детализации; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада ;	• фрагментарное владение навыками составления и оформления документов в сфере профессиональной деятельности; навыками применения: методик оценки эффективности проектов; методов анализа финансовых последствий реализации проектов. ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Зачёт

– Понятие и методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
– Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта.
– Экономическое содержание инновационного проекта: понятие и системообразующие функции в экономике.
– Проблема управления проектами в экономике.
– Формирование концепции проекта.
– Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование
– инвестиций, предварительный план проекта.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Понятие и методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
– Использование методов анализа и прогнозирования в ходе разработки проекта.
– Риски, возникающие в ходе реализации выделенных проектов.
– Решение проблемы рисков в схеме проектного финансирования.
– Экономическое содержание инновационного проекта: понятие и системообразующие функции в экономике.

Согласована на портале № 20010

– Проблема управления проектами в экономике.
– Формирование концепции проекта.
– Исследование инвестиционных возможностей и формирование инвестиционной стратегии, обоснование
– инвестиций, предварительный план проекта.
– Применение инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
– Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства.
– Роль правительства в проектах государственно-частного партнерства. Мировой опыт государственно-частного партнерства.
– Основные участники проекта: спонсор, клиент, подрядчик, инвестор, финансовый институт (банк), финансовый посредник, страховое агентство, консультанты, их роль, интересы и возможности по принятию на себя обязательств по рискам проекта.
– Классификация источников средств для финансирования долгосрочных инвестиций.
– Эффект финансового рычага, «цена капитала», свободный поток наличности.
– Планирование инвестиций за счет собственных средств, возможности и ограничения.
– Необходимость использования проектного финансирования и его основные принципы.
– Обзор инструментов и техники проектного финансирования.
– Проектное финансирование в развитых странах.

3.3 Темы контрольных работ

– Будущие финансовые потоки как ключевой элемент проектного финансирования.
– Сравнительный анализ источников долгосрочного финансирования инноваций.
– Формы концессий. Концессия как распространенный метод нечеткого контракта.
– Сущность, задачи и логика структуризации финансирования проектов.
– Методы и модели структуризации.
– Организационные структуры реализации проектов в инновационной сфере.
– Сетевое управление проектами инновационной сферы.
– Применение инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
– Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства.
– Роль правительства в проектах государственно-частного партнерства. Мировой опыт государственно-частного партнерства.

3.4 Экзаменационные вопросы

– Принципы проектного финансирования, отличия от принципов корпоративного финансирования
– Инструментарий и техника проектного финансирования
– Виды проектных рисков
– Основные приемы управления рисками в проектном финансировании
– Основные участники проектного финансирования
– Принципы государственно-частного партнерства, основные инструменты, достоинства и недостатки с точки зрения государства и бизнеса
– Роль спонсора проекта
– Источники проектного финансирования
– Банковские кредиты в качестве источника проектного финансирования
– Агентства страхования экспортных рисков и их роль в проектном финансировании
– Международные финансовые институты и их роль в проектном финансировании
– Государственный бюджет и внебюджетные фонды в качестве источника проектного финансирования
– История развития господдержки и стимулирования долгосрочных инвестиций в России

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

Согласована на портале № 20010

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Проектное финансирование: Курс лекций / Васильковская Н. Б. - 2015. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5617, свободный.

2. Финансы и кредит: Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.]; ред.: Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2008. - 374[9] с. - ISBN 978-5-85971-839-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Инвестиции. Источники и методы финансирования / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М. : Омега-Л, 2006. - 253[3] с. : ил. - (Организация и планирование бизнеса). - ISBN 5-365-00214-8. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Медынский В. Г. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Медынский. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 295 с. : ил. - (Высшее образование). (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

3. Изоткина Н.Ю. Управление инновационными проектами : учебное пособие / Н. Ю. Изоткина ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., перераб. - Томск : ТУСУР, 2012. - 128 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Проектное финансирование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 080200.62 Менеджмент / Васильковская Н. Б. - 2013. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3749, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Научно-образовательный портал университета - http://edu.tusur.ru/
2. Информационно-справочная система «Консультант» - www.consultant.ru/
3. Информационно-справочная система «Гарант» - http://www.garant.ru/
4. Официальный сайт Российского банка проектного финансирования - http://www.projectfinance.ru/experience/primeri-proektov/

Согласована на портале № 20010