МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	54	54	часов
3	Всего аудиторных занятий	90	90	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20018

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Заведующий кафедрой каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Эксперт:

Доцент Кафедра экономики	_____	Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20018

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить способы координации хозяйственной деятельности в разных типах экономических систем с особым акцентом на формирование представлений о процессе рыночного ценообразования и действии рыночного механизма и выявление особенностей рыночного механизма в различных типах рыночных структур.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между экономическими агентами,

– складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить модели поведения микроэкономических агентов в рыночной экономической системе;

– сформировать образцы экономического мышления в типовых ситуациях принятия решений;

– выработать у студентов умение правильно использовать основные экономические термины и понятия;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Введение в экономическую математику.

Последующими дисциплинами являются: Институциональная экономика, Макроэкономика, Маркетинг, Экономика предприятия, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение микроэкономических агентов в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса и предложения на товарном и ресурсных рынках; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимума потребителя и производителя; общие закономерности функционирования рыночной экономики.

– **уметь** применять простейшие специфические научные методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; анализировать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; выделять факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выделять изучаемые феномены в каждодневный экономических практиках.

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа предельных величин при нахождении оптимумов поведения потребителя и производителя на рынке; методами нахождения параметров рыночного равновесия; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками решения простейших задач по микроэкономике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 20018

		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	90	90
Лекции	36	36
Практические занятия	54	54
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Выполнение расчетных работ	33	33
Подготовка к коллоквиуму	6	6
Проработка лекционного материала	11	11
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	4
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Предмет, метод и основные понятия экономической теории.	2	6	3	11	ОК-3
2 Рынок.	2	2	3	7	ОК-3
3 Рыночный механизм.	4	4	5	13	ОК-3
4 Эластичность. Излишки потребителя и производителя.	2	6	5	13	ОК-3
5 Потребительский выбор.	4	6	9	19	ОК-3
6 Основы теории производства.	4	6	5	15	ОК-3
7 Концепция издержек и прибыли в экономической теории.	4	4	5	13	ОК-3
8 Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	4	4	5	13	ОК-3
9 Теория монополии.	4	4	5	13	ОК-3
10 Олигополия и монополистическая конкуренция.	2	4	5	11	ОК-3
11 Факторные рынки и распределение до-	4	8	4	16	ОК-3

Согласована на портале № 20018

ходов.					
Итого за семестр	36	54	54	144	
Итого	36	54	54	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет, метод и основные понятия экономической теории.	Две трактовки термина «экономика». Понятие «экономическая теория». Предмет экономической теории. Субъекты экономического выбора: домашнее хозяйство, фирма, государство, их цели. Уровни изучения экономики: микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, мегаэкономика. Особенности изучения субъектов экономического выбора на микроуровне (Принципы микроэкономического анализа). Методы экономической теории: общенаучные, специфические. Виды моделей. Метод «при прочих равных условиях». Метод предельного анализа. Метод теории игр. Позитивный и нормативный подход к экономическому объекту.Блага: экономические и свободные, потребительские и производственные, частные и общественные, долговременные и недолговременные. Общественное производство и воспроизводство. Стадии общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Факторы производства К. Маркса: средства производства (средства труда, предметы труда), рабочая сила. Теория факторов производства Сея: земля, капитал, труд, предпринимательские способности. Дополнительные факторы производства.Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей: допущения при построении, графическая и табличная формы, движения по кривой и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек. Коэффициент трансформации.	2	ОК-3

Согласована на портале № 20018

	Экономические системы и их виды. Элементы экономической системы. Основные экономические вопросы в чистых типах экономической системы. Смешанная экономика. Переходная экономика. Понятие собственность. Субъекты и объекты собственности. Правомочия права собственности. Дилемма права собственности: присвоение и отчуждение. Формы собственности: 2 классификации.		
	Итого	2	
2 Рынок.	Понятие и функции рынка. Способы организации производства благ: натуральное и товарное хозяйство. Их основные черты. Условия возникновения товарного хозяйства. Бартерный и денежный обмен, причины перехода к денежному обмену. Субъекты и объекты рынка. Механизм рынка. Виды рынков: по объектам, в пространственном разрезе; по силе конкурентной борьбы-Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Характерные черты типов рыночных структур: число фирм, тип продукта, контроль над ценой, условия вступления в отрасль, неценовая конкуренция. Черты совершенной конкуренции.Достоинства и недостатки рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Асимметрия информации.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Рыночный механизм.	Спрос. Функция спроса: прямая и обратная. Полная функция спроса: общий и аналитический вид. Кривая спроса. Наклон кривой спроса. Закон спроса. Обоснования закона спроса: закон убывающей предельной полезности, эффект дохода и эффект замены. Виды спроса: рыночный и индивидуальный спрос, насыщенный и ненасыщенный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса: нормальные и низшие товары, товары-заменители и дополняющие товары. Сдвиг кривой спроса, изменения в спросе. Товар Гиффена.Предложение. Функция предложения: прямая и обратная. Полная функция предложения: общий и аналитический вид. Кривая предложения. Виды функций и кривых предложения. Закон	4	ОК-3

Согласована на портале № 20018

	предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Сдвиг кривой предложения, изменения в предложении. Индивидуальное и рыночное предложение.Равновесие рынка и его восстановление (по Вальрасу и по Маршаллу). Цена равновесия и ее функции. Определение параметров равновесия при заданных функциях спроса и предложения. Конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая виды конкуренции.Методы конкурентной борьбы: легальные и нелегальные методы. Конкуренция по продукту. Конкуренция по условиям продажи.		
	Итого	4	
4 Эластичность. Излишки потребителя и производителя.	Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Интервалы ценовой эластичности: неэластичный, эластичный, единично эластичный, абсолютно неэластичный, абсолютно эластичный спрос. Факторы ценовой эластичности. Практическое значение измерения ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Интервалы эластичности спроса по доходу. Практическое значение эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Интервалы эластичности спроса по доходу. Практическое значение перекрестной эластичности спроса. Взаимосвязь коэффициентов эластичности спроса. Ценовая эластичность предложения. Период производства и ценовая эластичность предложения.Излишек потребителя. Графическая и смысловая интерпретация излишка потребителя. Излишек производителя. Графическая и смысловая интерпретация излишка производителя. Рыночные излишки и влияние государства. Фиксированные цены (верхний и нижний предел) и излишки. Налог на покупаемый /продаваемый товар, изменение функций спроса и предложения и излишки. Субсидии потребителям и производителям на каждую. единицу товара, изменение функций и излишки. Квота на производство товара и излишки. Чистые потери общества от налогообложения и предоставления субсидий.	2	ОК-3

Согласована на портале № 20018

	Итого	2	
5 Потребительский выбор.	Понятие полезности. Марксистский подход и подход ученых австрийской школы к определению полезности. Кардиналистский и ординалистский подходы к ее измерению. Ученые, внесшие вклад в создание теории предельной полезности. Рациональный потребитель. Общая и предельная полезность. Основные свойства кривых TU и MU. Полезность от дискретных и непрерывных благ. Функция полезности. Построение линии индивидуального спроса на основе теории предельной полезности. Законы Госсена. Эквимаржинальный принцип. Ограничения количественного подхода. Аксиомы ординалистского подхода. Равновесие потребителя. Бюджетное ограничение. Бюджетное множество и бюджетная линия. Композитный товар. Ломаные бюджетные линии: 2 случая. Наклон бюджетной линии. Сдвиг бюджетной линии. Построение бюджетной линии на примере.Предпочтения потребителей. Кривая безразличия и ее свойства. Стандартные кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Специальные случаи кривых безразличия. Предельная норма замещения (MRS) и наклон кривой безразличия. Свойства MRS. Разница MRS и MU. Суть механизма потребительского выбора. Условие оптимума потребителя. Установление равновесия потребителя при разных формах бюджетных линий и кривых безразличия. Краевые равновесия. Кривая «цена-потребление». Построение кривой спроса на товар X на основе кривой «цена-потребление». Построение кривой «доход-потребление».	4	ОК-3
	Итого	4	
6 Основы теории производства.	Понятие фирмы. Цель деятельности фирмы. Разновидности фирм: единоличное владение, партнерство, корпорация: понятие, преимущества, недостатки. Юридические формы по Гражданскому кодексу РФ: виды, учредители, ответственность, распределение убытков.Понятие «производство». Общественное и индивидуальное воспроизводство. Движение индивидуаль-	4	ОК-3

Согласована на портале № 20018

	ного капитала. Прибавочный продукт и прибавочная стоимость. Технология производства. Экономическая эффективность производства. Технологическая эффективность производства. Условия экономической и технологической эффективности. Способы оценки технологической эффективности конкретного способа производства. Три этапа процесса выбора технологии. Виды технологий: заказное, негибкое массовое, гибкое массовое и поточное производства.Краткосрочный и долгосрочный периоды в производственной деятельности. Постоянные и переменные ресурсы. Закон убывающей предельной отдачи фактора. Масштаб производства. Верхняя (техническая) граница производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономия от масштаба (эффект масштаба). Виды эффекта масштаба. Продукт и товар. Виды учета продукта: определение, обозначение, формула, график. Совокупный продукт. Средний продукт. Предельный продукт. Предельный продукт труда (дискретный и непрерывный – случаи использования).Производственная функция. Общий вид. Замечания. Формы представления: таблица, уравнение, график. Краткосрочная функция производства. Три стадии и изменение общего, среднего и предельного продуктов. Производственная функция и закон убывания предельной отдачи. Долгосрочная производственная функция. Допущения при ее построении. Таблица, формула, график. Производственная функция для двух абсолютно взаимозаменяемых факторов. Производственная функция Леонтьева для взаимодополняемых факторов. Изокванта. Карта изоквант. Свойства стандартных изоквант. Уравнение общих издержек. Предельная норма технологического замещения. Вывод предельной нормы технологического замещения через предельные продукты факторов. Убывание предельной нормы технологического замещения. Особенности величин MRTS для различных производственных функций. Изокванты нестандартного вида: совершенная взаимозаменяе-		

	мость ресурсов, фиксированная структура использования ресурсов, наличие нескольких вариантов использования ресурсов, непрерывная, но не совершенная замещаемость ресурсов Оптимум производителя. Бюджетное ограничение производителя. Уравнение изокосты. Линия изокосты. Наклон линии изокосты. 2 условия оптимума и их экономический смысл. Условие максимизации с учетом предельных продуктов факторов. Траектория развития. Капиталоемкие, трудоемкие и нейтральные способы производства и траектории развития.		
	Итого	4	
7 Концепция издержек и прибыли в экономической теории.	Издержки производства. Роль издержек в экономическом процессе. Виды издержек: по источнику образования, по составу, по сфере возникновения, по возможности возмещенияБухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Неявные издержки. Альтернативные издержки. Экономическая прибыль. Структура трансакционных издержек. Невозвратные издержки в узком и широком смысле. Пример расчета бухгалтерской и экономической прибылиВиды издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. По каждому виду издержек понятие, обозначение, формулу, график. Постоянные и переменные издержки. Общие (валовые) издержки. Общие постоянные издержки. Общие переменные издержки. Средние общие издержки. Средние постоянные издержки. Средние переменные издержки. Предельные издержки. Соотношения общих издержек по графикам. Соотношения средних издержек по графикам.Долгосрочный период. Условно-постоянные издержки. Переменные издержки. Доход и прибыль фирмы при постоянных и переменных ценах. Выручка. Средний доход. Предельный доход. 4 ситуации получения прибыли фирмы по соотношению общих выгод и издержек. Функция прибыли на графике.	4	ОК-3
	Итого	4	
8 Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном	Рыночные структуры. Характерные черты совершенной конкуренции.	4	ОК-3

Согласована на портале № 20018

периодах.	Фирма-ценополучатель. Значение модели совершенной конкуренции.Краткосрочные кривые фирмы. Кривая спроса на продукцию фирмы-совершенного конкурента. Формулы и кривые совокупного, среднего и предельного дохода фирмы-совершенного конкурента. Факторы, воздействующие на кривую МС индивидуальных фирм.Равновесие фирмы. Оптимальный объем выпуска. Метод совокупных издержек. Метод предельных издержек. Совместная динамика предельной и общей прибыли. Соотношения предельных издержек и предельного дохода. Средняя прибыль. Необходимое и достаточное условия максимизации прибыли. Излишек производителя в краткосрочном периоде.Условие получения краткосрочной прибыли (варианты рыночной конъюнктуры). Условие прекращения производственной деятельности и его доказательство. Модель минимизации совокупных убытков в краткосрочном периоде. Модель максимизации совокупной прибыли для фирмы- ценополучателя.Кривая предложения фирмы-совершенного конкурента. Рыночная кривая предложения.Равновесие в долгосрочном периоде. Специфика положения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условие равновесия фирмы в долгосрочном периоде. Перелив капитала в случае экономической прибыли, убытка, безубыточности: графики фирмы и отрасли, логика развития ситуации. Несовершенная эластичность рынка на сжатие и расширение.Кривые долгосрочных издержек и эффект масштаба. Долгосрочные общие издержки (графики). Долгосрочные средние издержки: определение, построение графика. Оптимальный размер предприятия. Минимально эффективный размер предприятия. Положительный эффект масштаба производства и LATC. Причины положительного эффекта масштаба. Отрицательный эффект масштаба производства и LATC. Причины отрицательного эффекта масштаба. Постоянный эффект масштаба производства и LATC.Кривая рыночного предложения в отрасли		

Согласована на портале № 20018

	с возрастающими, убывающими и постоянными издержками. Определение величин и функций среднего и предельного дохода исходя из горизонтальной и убывающей функции спроса. Кривая спроса в отрасли и для отдельного производителя.		
	Итого	4	
9 Теория монополии.	Рыночная власть и монополия. Понятие монопольной власти. Коэффициент Лернера. Источники монопольной власти. Монополия в узком и широком смысле. Монопсония. Дуополия. Чистая монополия: допущения. Барьеры для конкуренции. Естественные и искусственные барьеры. Естественная, временная, открытая, легальная, локальная, административная, закрытая и искусственная виды монополий. Недобросовестная конкуренция: понятие и содержание. Спрос и доход фирмы-монополиста. Ценопроизводитель. Наклон кривой спроса для монополиста. Особенности кривой спроса для монополиста. Кривые общего и предельного дохода. Монополист работает на эластичном участке D (доказательство).Условия максимизации прибыли для фирмы-монополиста (аналитически и графически): метод совокупных издержек ~ совокупного дохода, метод предельных издержек ~ предельного дохода. Отличие нахождения оптимума при совершенной конкуренции и монополии. Точка оптимума и прибыль (убыток) монополиста (3 случая). Точка закрытия монополиста. Единая кривая предложения монополиста. Ценовая дискриминация. Дополнительная выручка от дискриминации: 2 эффекта. Условия эффективности ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация первой степени: понятие и график. Ценовая дискриминация второй степени. Примеры. Ценовая дискриминация третьей степени. Примеры.	4	ОК-3
	Итого	4	
10 Олигополия и монополистическая конкуренция.	Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Кооперативное и некооперативное поведение фирм. Модель Курно и модель Бертрана. Мо-	2	ОК-3

Согласована на портале № 20018

	дель картеля.Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Коэффициент долевой концентрации 4-х фирм.Основные признаки монополистической конкуренции. Выбор оптимального объема производства фирмой, функционирующей в условиях монополистической конкуренции, в коротком и долгосрочном периодах.		
	Итого	2	
11 Факторные рынки и распределение доходов.	Понятие рынка ресурсов. Специфика ресурсных рынков. Виды доходов, получаемые от каждого вида ресурсов. Виды рынков ресурсов. Спрос и предложение на рынке ресурсов. Факторы, определяющие спрос на ресурс. Факторы, определяющие эластичность спроса на ресурс. Особенность предложения ресурсов. Выбор сочетания ресурсов: правило минимизации издержек и правило максимизации прибыли. Спрос на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Статус фирмы на рынке благ/ресурсов и условие максимизации прибыли.Рынок труда. Объект продажи на рынке труда: подходы разных экономических школ. Особенности труда как ресурса. Спрос на труд. Предложение труда. Индивидуальная и рыночная кривая предложения труда. Предложение труда: выбор между доходом и отдыхом. Оплата труда. Ставка заработной платы. Заработная плата по ТК РФ. Основа заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Модели рынка труда: конкурентная, монопольная и профсоюзная. Рынок капитала. Трактовки понятия «капитал»: натуралистическая концепция, монетаристская концепция, концепция человеческого капитала. Формы капитала: производительная, товарная, денежная. Кругооборот капитала: производственного, торгового, спекулятивного. Основной и оборотный капитал. Доход за использование капитала: прибыль, процент, маржа Зависимость между процентной ставкой, сроком и риском. Номинальная и реальная процентная ставка. Равновесие на рынке капитала. Дисконтирование. Простые и сложные проценты. Соотношение между показа-	4	ОК-3

Согласована на портале № 20018

	телями наращения для простых и сложных процентов начисления процентовРынок земли и рынок услуг земли. Цена земли, земельная рента. Предложение земли и его свойства. Рента. Абсолютная и дифференциальная рента: причины и условия образования. Цена земли. Воспроизводимые и невоспроизводимые природные ресурсы.		
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 Введение в экономическую математику		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины											
1 Институциональная экономика	+		+								
2 Макроэкономика	+	+	+	+				+	+	+	+
3 Маркетинг					+						
4 Экономика предприятия						+	+	+	+	+	+
5 Экономический анализ							+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 20018

ОК-3	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Расчетная работа

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет, метод и основные понятия экономической теории.	Предмет и метод дисциплины «Микроэкономика». Кругооборот товаров, услуг и денег в экономике. Потребности и экономические интересы основных субъектов. Ограниченность ресурсов. Решение ситуационных задач. Кривая производственных возможностей: форма, местоположение, граница, наклон. Использование альтернативных издержек в различных экономических ситуациях и при построении кривой производственных возможностей. Использование различных методов анализа в экономике. Линейные функциональные зависимости и построение кривых.	6	ОК-3
	Итого	6	
2 Рынок.	Рынок и его основные элементы. Типы рынков. Типы рыночных структур. Роль предпринимателя в рыночном обмене. Экстерналии и их устранение. Асимметрия информации и противодействие ей. Проблема создания общественных благ рынком.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Рыночный механизм.	Построение кривой индивидуального спроса с учетом влияния различных факторов и кривой рыночного спроса. Построение кривой индивидуального предложения с учетом влияния различных факторов и кривой рыночного предложения. Расчет параметров ры-	4	ОК-3

Согласована на портале № 20018

	ночного равновесия. Решение ситуационных задач. Разбор механизма установленияравновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу.		
	Итого	4	
4 Эластичность. Излишки потребителя и производителя.	Использование трех подходов к определению эластичности спроса по цене данного товара, по цене другого блага, по доходу. Расчет эластичности предложения по цене. Применение эластичности в хозяйственной практике. Расчет излишков потребителей и производителей. Решение ситуационных задач. Расчет последствий применения различных инструментов государственного воздействия на величину излишков.	6	ОК-3
	Итого	6	
5 Потребительский выбор.	Построение кривых общей и предельной полезности. Нахождение равновесного набора при ограничении бюджета.Свойства кривых безразличия. Расчет предельной полезности двух благ при использовании различных функций полезности. Нахождение предельной нормы замещения для линейных и нелинейных функций полезности. Построение бюджетной линии при ограничении дохода и изменяющихся ценах двух благ. Решение ситуационных задач на нахождение оптимума потребителя. Построение кривых «цена-потребление» и выделение эффектов замещения и дохода по Дж. Хиксу. Построение кривой «доход-потребление». Использование кривых Э. Энгеля.	6	ОК-3
	Итого	6	
6 Основы теории производства.	Основные концепции фирмы. Виды деловых предприятий. Цели фирмы и интересы ее участников. Построение кривых общего, среднего и предельного продуктов. Определение факторов, влияющих на выбор оптимального количества переменного ресурса. Решение задач на максимизацию выпуска, предельного продукта и среднего продукта. Использование различных разновидностей изоквант для определения технологии производства. Расчет предельнойнормы технологического замещения, эластичности выпуска по ресурсу. Определение оптимума произво-	6	ОК-3

Согласована на портале № 20018

	дителя. Применение разных способов расчета отдачи от масштаба производства.		
	Итого	6	
7 Концепция издержек и прибыли в экономической теории.	Расчет явных и неявных издержек. Расчет общих, постоянных, переменных, средних и предельных издержек на основе функций и табличных данных. Износ и амортизация. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Построение кривой выручки на основе линейной функции спроса. Расчет экономической бухгалтерской и нормальной прибыли. Расчет показателей рентабельности.	4	ОК-3
	Итого	4	
8 Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	Различие понятий «рынок», «рыночная структура», «отрасль», «конкуренция». Расчет оптимального объема производства конкурентной фирмы, максимизирующей прибыль или минимизирующей совокупные убытки. Влияние рыночной цены наповедение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.	4	ОК-3
	Итого	4	
9 Теория монополии.	Определение оптимального объема производства и цены открытой монополией. Расчет экономической прибыли фирмой-монополистом. Нахождение максимума прибыли при проведении ценовой дискриминации третьей-степени. Проблемы естественной монополии. Установление цен на продукцию естественной монополии. Расчет потерь общества от монополии. Проведение ситуационного анализа на примере конкуренции в конкретной отрасли (сфередеятельности).	4	ОК-3
	Итого	4	
10 Олигополия и монополистическая конкуренция.	Модели олигополии на рынке однородного товара. Построение кривых реакций по модели А. Курно. Модель Бертрана. Модель картеля. Построение ломаной кривой спроса на товар олигополии. Расчет показателей рыночной власти производителя (продавца). Применение индекса Херфиндаля–Хиршмана для определения рыночной власти. Решение ситуационных задач при изучении равновесия монополистиче-	4	ОК-3

Согласована на портале № 20018

	ского конкурента в коротком и длительном периодах.		
	Итого	4	
11 Факторные рынки и распределение доходов.	Особенности спроса на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Построение кривой спроса наресурс.Разновидности кривой предложения труда. Расчет равновесной цены труда. Модели рынка труда. Расчет экономической ренты и удерживающего дохода от труда. Решение ситуационных задач: правило принятия оптимального решения на рынке капитала. Определение цены покупки капитального актива. Расчет равновесной цены земли на основе спроса на землю и предложения земли. Расчет дифференциальной ренты при использовании различий в плодородии земель.	8	ОК-3
	Итого	8	
Итого за семестр		54	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предмет, метод и основные понятия экономической теории.	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Расчетная работа
	Выполнение расчетных работ	2		
	Итого	3		
2 Рынок.	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Выполнение расчетных работ	2		
	Итого	3		
3 Рыночный механизм.	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Выполнение расчетных работ	4		
	Итого	5		

Согласована на портале № 20018

4 Эластичность. Излишки потребителя и производителя.	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Выполнение расчетных работ	4		
	Итого	5		
5 Потребительский выбор.	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Домашнее задание, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Подготовка к коллоквиуму	6		
	Выполнение расчетных работ	2		
	Итого	9		
6 Основы теории производства.	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Выполнение расчетных работ	4		
	Итого	5		
7 Концепция издержек и прибыли в экономической теории.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
8 Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Выполнение расчетных работ	4		
	Итого	5		
9 Теория монополии.	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Выполнение расчетных работ	4		
	Итого	5		
10 Олигополия и монополистическая конкуренция.	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Выполнение расчетных работ	4		
	Итого	5		
11 Факторные рынки и распределение доходов.	Проработка лекционного материала	1	ОК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Выполнение расчетных работ	3		
	Итого	4		
Итого за семестр		54		

Согласована на портале № 20018

	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		90		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Коллоквиум	10		10	20
Конспект самоподготовки	5	5		10
Опрос на занятиях	5	5		10
Расчетная работа	10	10		20
Итого максимум за период	35	25	10	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	60	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	

Согласована на портале № 20018

	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, дата обращения: 20.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 512 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
2. Никулина, И.Н. Микроэкономика [Текст] : учебник для вузов / И. Н. Никулина. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
3. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Мырзин К. С. - 2014. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3933, дата обращения: 20.05.2017.
4. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: Микро - и макроуровень [Текст] : учебное пособие / С. Н. Ивашковский ; Институт бизнеса и делового администрирования (М.). - 3-е изд., испр. - М. : Дело, 2007. - 441 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 39 экз.)
5. Микроэкономика / В. Ф. Максимова. Микроэкономика : Руководство по изучению дисциплины / Л. В. Горяинова. Микроэкономика : Практикум по курсу : Учебное пособие / Л. В. Горяинова ; Министерство образования Российской Федерации, Международный образовательный консорциум "Открытое образование", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт ; Министерство образования Российской Федерации, Международный образовательный консорциум "Открытое образование", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 191[1] с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 132. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, дата обращения: 20.05.2017.
2. Рыжкова, М. В. Методические материалы к семинарским занятиям по микроэкономике и макроэкономике : методический материал / М. В. Рыжкова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2001. - 92 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)
3. Экономическая теория: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ерохина Е. А. - 2012. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1620, дата обращения: 20.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 20018

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Исследования рынков РБК. http://marketing.rbc.ru/?utm_source=topline
2. Бесплатные обзоры рынков J'son & Partners Consulting. http://www.json.ru/poleznye_materialy/free_market_watches/
3. Обзоры финансовых рынков АО «Райффайзенбанк». https://www.raiffeisen.ru/about/analytics/review/
4. Рубрика "Экономика" Российской газеты. https://rg.ru/tema/ekonomika/
5. Росстат. http://www.gks.ru/
6. Гугл Академия. https://scholar.google.ru/
7. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. http://elibrary.ru/defaultx.asp

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул Красноармейская, д. 146, ауд. 303, 308, 609, или 611. Состав оборудования (в зависимости от аудитории по максимуму): Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -24 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Office 2003. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются

Согласована на портале № 20018

альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 20018

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20018

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- Заведующий кафедрой каф. экономики М. В. Рыжкова

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20018

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение микроэкономических агентов в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса и предложения на товарном и ресурсных рынках; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимума потребителя и производителя; общие закономерности функционирования рыночной экономики.; Должен уметь применять простейшие специфические научные методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; анализировать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; выделять факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выделять изучаемые феномены в каждодневный экономических практиках. ; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа предельных величин при нахождении оптимумов поведения потребителя и производителя на рынке; методами нахождения параметров рыночного равновесия; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками решения простейших задач по микроэкономике.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 20018

критерии			
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	принципы микроэкономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов, проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли.	использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, понимать механизмы принятия решений отдельными экономическими агентами	навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа;	• Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа;	• Домашнее задание; • Расчетная работа; • Коллоквиум; • Экзамен;

Согласована на портале № 20018

	• Экзамен;	• Экзамен;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• связи между различными экономическими явлениями; условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов; способы и результаты использования различных экономических моделей; выбор метода и алгоритма решения задачи; ;	• анализировать социально значимые проблемы микроэкономики; свободно применять инструменты и методы решения задач в незнакомых ситуациях; анализировать результаты расчетов и в графической форме показывает взаимосвязь и взаимообусловленность явлений; в аналитической форме выражать положения предметной области знания; рассчитать параметры равновесия; ;	• терминологией на уровне, достаточном для демонстрации сути явлений на числовом условном примере, и быть в состоянии связать изученный материал с повседневными экономическими практиками; поиском нахождения проблем при исследовании социально-экономических проблем; методиками решения задач повышенной сложности; свободно разными способами представления информации в графической и математической форме; ;
Хорошо (базовый уровень)	• сущность и структуру экономической системы; связи между различными экономическими явлениями; особенности подходов ученых к выбору инструментов; принципы микроэкономического анализа; условия эффективного функционирования рынка; выбор метода решения задачи; ;	• анализировать исходные данные, необходимые для проведения расчета показателей; самостоятельно выбирать аналитический или графический способ решения задачи; применять методы решения задач в незнакомых ситуациях; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; ;	• способами критического осмысления полученных знаний; инструментарием для решения поставленных задач в различных ситуациях; разными способами представления поведения субъектов на микроэкономическом уровне; ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• определения основных понятий; суть основных экономических моделей; основные методы решения типовых задач; ;	• работать с литературой; выделять существенное и несущественное в публикациях; построить экономическую модель в предметной области исследования; использовать графики и формулы для решения задач; представлять результаты	• терминологией предметной области знания; навыками представления знаний в письменной, графической, математической формах; ;

Согласована на портале № 20018

		своей работы; ;	

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Чем отличаются понятия «Бизнес» и «Предпринимательство»?
- По какому признаку предприятия делят на малые, средние и крупные?
- Раскройте понятие «Капитал» как экономическую категорию.
- Определите основной и оборотный капитал предприятия.
- Что понимают под органическим строением капитала?
- Дайте определение кругооборота капитала и назовите стадии его кругооборота. Раскройте сущность каждой из них.
- В чем состоит отличие оборота капитала от его кругооборота?
- Что показывает норма прибавочной стоимости?

3.2 Темы коллоквиумов

- Предмет и метод. Основные понятия экономики.
- Основы теории производства
- Опрос производится по дидактическим единицам половины семестра (полный список - в разделе Тематика лекционных занятий). Обязательными требованиями для ответа являются: самостоятельность формулировок, способность приводить примеры для обсуждаемых экономических категорий и понятий; способность вести дискуссию с корректным использованием экономической терминологии. Запрещается пользоваться любыми справочными материалами и средствами коммуникации
- Рынок и рыночный механизм
- Эластичность. Излишки потребителя и производителя
- Потребительский выбор
- Факторные рынки и распределение доходов

3.3 Темы домашних заданий

- Отличие кардиналистской теории полезности от ординалистской. Разновидности кривых безразличия. Равновесие потребителя.
- Расчет на условном примере всей системы издержек предприятия
- Анализ сочетания элементов чистых типов экономических систем в смешанной экономике разных стран

3.4 Темы опросов на занятиях

- Микро- и макроэкономические явления
- Оптимум производителя и потребителя: общее и особенное
- Спрос и предложение
- Отличие предмета экономической науки от предмета других социальных наук.
- Особенности рабочей силы как фактора производства

3.5 Экзаменационные вопросы

- Предмет микроэкономики.
- Основные категории микроэкономики.
- Экономические и неэкономические блага.
- Классификации экономических благ.
- Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы
- Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек (издержек

Согласована на портале № 20018

отвергнутых

– возможностей).
– Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.
– Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.

3.6 Темы расчетных работ

– Для расчетных работ используются задачи (тестовые задания с открытым ответом в виде числа). Например: 1. Кривая предложения труда описывается функцией: Ls=10-2W. Напишите функцию предельных издержек на труд. 2. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями: QD = 2400 – 100P; QS = 1000 + 250P, где Q – кол-во обедов в день, P – цена обеда (ден. ед.). Вычислите равновесную цену и кол-во проданных обедов по такой цене. Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 ден. ед. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения. 3. Фирма планирует выпустить учебник. Средние совокупные издержки на производство книги описываются уравнением: АТС=4+4000/Q, где Q-количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена учебника 8 ден. ед. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 512 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

2. Никулина, И.Н. Микроэкономика [Текст] : учебник для вузов / И. Н. Никулина. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Мырзин К. С. - 2014. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3933, свободный.

4. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: Микро - и макроуровень [Текст] : учебное пособие / С. Н. Ивашковский ; Институт бизнеса и делового администрирования (М.). - 3-е изд., испр. - М. : Дело, 2007. - 441 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 39 экз.)

5. Микроэкономика / В. Ф. Максимова. Микроэкономика : Руководство по изучению дисциплины / Л. В. Горяинова. Микроэкономика : Практикум по курсу : Учебное пособие / Л. В. Горяинова ; Министерство образования Российской Федерации, Международный образовательный консорциум "Открытое образование", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт ; Министерство образования Российской Федерации, Международный образовательный консорциум "Открытое образование", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 191[1] с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 132. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, свободный.

2. Рыжкова, М. В. Методические материалы к семинарским занятиям по микроэкономике и макроэкономике : методический материал / М. В. Рыжкова ; Министерство образования Россий-

Согласована на портале № 20018

ской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2001. - 92 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)

3. Экономическая теория: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ерохина Е. А. - 2012. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1620, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Исследования рынков РБК. http://marketing.rbc.ru/?utm_source=topline
2. Бесплатные обзоры рынков J'son & Partners Consulting. http://www.json.ru/poleznye_materialy/free_market_watches/
3. Обзоры финансовых рынков АО «Райффайзенбанк». https://www.raiffeisen.ru/about/analytics/review/
4. Рубрика "Экономика" Российской газеты. https://rg.ru/tema/ekonomika/
5. Росстат. http://www.gks.ru/
6. Гугл Академия. https://scholar.google.ru/
7. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. http://elibrary.ru/defaultx.asp

Согласована на портале № 20018