МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	90	90	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 7 семестр
Курсовая работа (проект): 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20030

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ И. В. Подопригора

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20030

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Дисциплина «Экономический анализ» предназначена для того, чтобы сформировать у студентов умение аналитически обрабатывать системы нормативных, плановых, статистических, бухгалтерских и оперативных сведений; использовать приемы экономического анализа для решения поставленных задач; применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия; аналитически обосновать учетную политику и другие управленческие решения.

1.2. Задачи дисциплины

– Исходя из поставленной цели основными задачами дисциплины является:

– - овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

– - овладение методикой анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, элементами факторного анализа;

– - получение практических навыков проведения аналитической работы по данным учетной, отчетной и плановой информации, а также внешних источников;

– - умение оценивать сложившуюся ситуацию в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов;

– - выработка вариантов управленческих решений по результатам проведенного анализа;

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.В.ОД.10) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Микроэкономика, Статистика, Финансовые вычисления, Финансовый менеджмент, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия

– **уметь** выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвидения угрозы его банкротства; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности; применять методы управленческого и финансового ана-

Согласована на портале № 20030

лиза для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия; осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности; давать оценку производственному потенциалу предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках;

– **владеть** методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. пользоваться количественными методами анализа при составлении смет и бизнес-планов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	90	90
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Подготовка к контрольным работам	6	6
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	30
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Введение	2	0	0	18	2	ПК-1, ПК-5
2 Методы экономического анализа	8	10	8		26	ОПК-1, ПК-1,

Согласована на портале № 20030

						ПК-5
3 Анализ производства и реализации продукции	6	4	10		20	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
4 Анализ финансового состояния предприятия	4	10	16		30	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
5 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	5	4	6		15	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
6 Анализ использования ресурсов предприятия	4	4	6		14	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
7 Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	7	4	8		19	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
Итого за семестр	36	36	54	18	144	
Итого	36	36	54	18	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности	2	ПК-1, ПК-5
	Итого	2	
2 Методы экономического анализа	Метод сравнения.Корректировка исходной информации и проверка достоверности.Факторный анализ.Моделирование факторной системы.Детализация.Метод разниц.Индексный метод.-Способ долевого участия.Интегральный метод.Балансовый метод.Метод экспертных оценок.Метод средних величин.Графический метод.Выделение узких мест и ведущих звеньев.	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
	Итого	8	
3 Анализ производства и реализации продукции	Анализ объема производства промышленной продукции.Анализ ассортимента продукции.Анализ структуры продукции.Анализ качества продукции.Анализ добавленной стоимости.Анализ ритмичности и потерь при нарушении	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-5

Согласована на портале № 20030

	ритма предприятия.Анализ реализации продукции.		
	Итого	6	
4 Анализ финансового состояния предприятия	Экспресс-анализ Анализ имущественного состояния. Анализ источников средств предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой независимости предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ авансированного капитала. Анализ вероятности банкротства. Анализ инвестиционной деятельности.	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
5 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Анализ прибыли.Анализ рентабельности.Оценка производственного и финансового левериджаФинансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	5	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
	Итого	5	
6 Анализ использования ресурсов предприятия	Анализ использования трудовых ресурсов.Анализ использования оборудования.Анализ использования материальных ресурсов.Анализ материально-технического снабжения.	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
7 Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Анализ затрат на 1 руб. продукции.Анализ себестоимости по элементам и по статьям затрат.Анализ прямых затрат.Анализ косвенных расходов.Анализ себестоимости единицы продукции.	7	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
	Итого	7	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Микроэкономика	+	+	+		+		+
2 Статистика		+	+	+	+	+	+
3 Финансовые вычисления				+	+	+	
4 Финансовый менеджмент		+	+	+			+

Согласована на портале № 20030

5 Экономика предприятия	+	+	+			+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+		+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе
ПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 20030

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Методы экономического анализа	Метод сравнения. Корректировка исходной информации и проверка достоверности. Факторный анализ. Моделирование факторной системы. Детализация. Метод разниц. Индексный метод. Способ долевого участия. Интегральный метод. Балансовый метод. Метод экспертных оценок. Метод средних величин. Графический метод. Выделение узких мест и ведущих звеньев.	10	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
	Итого	10	
3 Анализ производства и реализации продукции	Анализ объема производства промышленной продукции. Анализ ассортимента продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ добавленной стоимости. Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия. Анализ реализации продукции.	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
4 Анализ финансового состояния предприятия	Экспресс-анализ Анализ имущественного состояния. Анализ источников средств предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой независимости предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ авансированного капитала. Анализ вероятности банкротства. Анализ инвестиционной деятельности.	10	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
	Итого	10	
5 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Оценка производственного и финансового левериджа Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
6 Анализ использования ресурсов	Анализ использования трудовых ре-	4	ОПК-1,

Согласована на портале № 20030

предприятия	сурсов. Анализ использования оборудования. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ материально-технического снабжения.		ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
7 Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Анализ затрат на 1 руб. продукции. Анализ себестоимости по элементам и по статьям затрат. Анализ прямых затрат. Анализ косвенных расходов. Анализ себестоимости единицы продукции.	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
2 Методы экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
3 Анализ производства и реализации продукции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	10		
4 Анализ финансового состояния предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	16		
5 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семина-	2		

Согласована на портале № 20030

	рам			
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
6 Анализ использования ресурсов предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-5, ОПК-1	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-5, ОПК-1	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36		Экзамен
Итого		90		

9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Анализ прибыли.
2. Анализ рентабельности.
3. Оценка производственного и финансового левериджа
4. Финансовые ресурсы предприятия.
5. Факторы развития предприятия.
6. Экспресс-анализ
7. Анализ имущественного состояния.
8. Анализ источников средств предприятия.
9. Анализ платежеспособности предприятия.
10. Анализ финансовой независимости предприятия.
11. Анализ финансовой устойчивости.
12. Анализ деловой активности.
13. Анализ авансированного капитала.
14. Анализ вероятности банкротства.
15. Анализ инвестиционной деятельности.
16. Анализ затрат на 1 руб. продукции.
17. Анализ себестоимости по элементам и по статьям затрат.
18. Анализ прямых затрат.
19. Анализ косвенных расходов.
20. Анализ себестоимости единицы продукции.
21. Метод сравнения.
22. Корректировка исходной информации и проверка достоверности.
23. Факторный анализ.
24. Моделирование факторной системы.
25. Детализация.
26. Метод разниц.
27. Индексный метод.
28. Способ долевого участия.

Согласована на портале № 20030

29. Интегральный метод.
30. Балансовый метод.
31. Метод экспертных оценок.
32. Метод средних величин.
33. Графический метод.
34. Выделение узких мест и ведущих звеньев.
35. Анализ использования трудовых ресурсов.
36. Анализ использования оборудования.
37. Анализ использования материальных ресурсов.
38. Анализ материально-технического снабжения.

9.2. Темы контрольных работ

1. Анализ объема производства промышленной продукции.
2. Анализ ассортимента продукции.
3. Анализ структуры продукции.
4. Анализ качества продукции.
5. Анализ добавленной стоимости.
6. Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
7. Анализ реализации продукции.

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр		
Введение. Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия. Анализ Финансового состояния предприятияЗаключение. Литература. Приложения.	18	ПК-1, ПК-5
Итого за семестр	18	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1. Анализ эффективности использования основных фондов.
- 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ре-сурсами.
- 3. Анализ материально-технического снабжения.
- 4. Анализ использования материальных ресурсов.
- 5. Анализ себестоимости продукции.
- 6. Анализ образования и использования фонда оплаты труда.
- 7. Анализ финансового состояния.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр

Согласована на портале № 20030

7 семестр				
Домашнее задание	7	7	7	21
Защита курсовых проектов (работ)			10	10
Контрольная работа		15	15	30
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Итого максимум за период	10	25	35	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	10	35	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3838, дата обращения: 20.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ. Управленческий анализ : учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : [б. и.], 2007. - 167[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-91191-064-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

2. Экономический анализ : Учебник для вузов / Г. В. Савицкая. - 13-е изд., испр. - М. : Но-

Согласована на портале № 20030

вое знание, 2007. - 678[10] с. : ил, табл. - (Экономическое образование : основана в 2000 г.). - Библиогр.: с. 666-670. - ISBN 978-5-94735-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

3. Теория экономического анализа : Учебник для вузов / А. Д. Шеремет ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 365[2] с. : ил., табл. - (Классический университетский учебник). - Предм. указ.: с. 350- 356. - Библиогр.: с. 357-362 . - ISBN 5-16-002027-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3327, дата обращения: 20.05.2017.

2. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3328, дата обращения: 20.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Яndex http://yandex.ru/yandsearch
2. Rambler http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query
3. http://www.ecanomika.ru/
4. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 20030

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

Согласована на портале № 20030

– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20030

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- к.э.н., доцент каф. экономики И. В. Подопригора

Экзамен: 7 семестр
Курсовая работа (проект): 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20030

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Должен знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия ; Должен уметь выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвидения угрозы его банкротства; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности; применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия; осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности; давать оценку производственному потенциалу предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках;; Должен владеть методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. пользоваться количественными методами анализа при составлении смет и бизнес-планов. ;
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

Согласована на портале № 20030

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия	использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. пользоваться количественными методами анализа при составлении смет и бизнес-планов.	навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия;
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);

Согласована на портале № 20030

	• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Домашнее задание; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем ;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования ;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач ;	• Работает при прямом наблюдении ;

2.2 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей	использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей сбора и об-	навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами

Согласована на портале № 20030

	деятельности фирмы и обоснования управленческих решений;	работки информации в целях оценки деятельности фирмы,	сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы;
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Домашнее задание; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

2.3 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания пред-

Согласована на портале № 20030

ставлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия	оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности; применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия; осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности; давать оценку производственному потенциалу предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках;	навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Домашнее задание; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем ;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие	• Обладает диапазоном практических умений,	• Берет ответственность за завершение за-

Согласована на портале № 20030

	понятия в пределах изучаемой области ;	требуемых для решения определенных проблем в области исследования ;	дач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач ;	• Работает при прямом наблюдении;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

- Анализ объема производства промышленной продукции.
- Анализ ассортимента продукции.
- Анализ структуры продукции.
- Анализ качества продукции.
- Анализ добавленной стоимости.
- Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
- Анализ реализации продукции.
- Анализ прибыли.
- Анализ рентабельности.
- Оценка производственного и финансового левериджа
- Финансовые ресурсы предприятия.
- Факторы развития предприятия.
- Анализ затрат на 1 руб. продукции.
- Анализ себестоимости по элементам и по статьям затрат.
- Анализ прямых затрат.
- Анализ косвенных расходов.
- Анализ себестоимости единицы продукции.
- Метод сравнения.
- Корректировка исходной информации и проверка достоверности.
- Факторный анализ.
- Моделирование факторной системы.
- Детализация.
- Метод разниц.
- Индексный метод.
- Способ долевого участия.
- Интегральный метод.
- Балансовый метод.
- Метод экспертных оценок.
- Метод средних величин.
- Графический метод.
- Выделение узких мест и ведущих звеньев.
- Анализ использования трудовых ресурсов.
- Анализ использования оборудования.
- Анализ использования материальных ресурсов.
- Анализ материально-технического снабжения.

Согласована на портале № 20030

3.2 Темы опросов на занятиях

- Анализ объема производства промышленной продукции.
- Анализ ассортимента продукции.
- Анализ структуры продукции.
- Анализ качества продукции.
- Анализ добавленной стоимости.
- Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
- Анализ реализации продукции.
- Анализ прибыли.
- Анализ рентабельности.
- Оценка производственного и финансового левериджа
- Финансовые ресурсы предприятия.
- Факторы развития предприятия.
- Экспресс-анализ
- Анализ имущественного состояния.
- Анализ источников средств предприятия.
- Анализ платежеспособности предприятия.
- Анализ финансовой независимости предприятия.
- Анализ финансовой устойчивости.
- Анализ деловой активности.
- Анализ авансированного капитала.
- Анализ вероятности банкротства.
- Анализ инвестиционной деятельности.
- Анализ затрат на 1 руб. продукции.
- Анализ себестоимости по элементам и по статьям затрат.
- Анализ прямых затрат.
- Анализ косвенных расходов.
- Анализ себестоимости единицы продукции.
- Метод сравнения.
- Корректировка исходной информации и проверка достоверности.
- Факторный анализ.
- Моделирование факторной системы.
- Детализация.
- Метод разниц.
- Индексный метод.
- Способ долевого участия.
- Интегральный метод.
- Балансовый метод.
- Метод экспертных оценок.
- Метод средних величин.
- Графический метод.
- Выделение узких мест и ведущих звеньев.
- Анализ использования трудовых ресурсов.
- Анализ использования оборудования.
- Анализ использования материальных ресурсов.
- Анализ материально-технического снабжения.

3.3 Темы контрольных работ

- Анализ прибыли.
- Анализ рентабельности.
- Оценка производственного и финансового левериджа

Согласована на портале № 20030

- Финансовые ресурсы предприятия.
- Факторы развития предприятия.
- Экспресс-анализ
- Анализ имущественного состояния.
- Анализ источников средств предприятия.
- Анализ платежеспособности предприятия.
- Анализ финансовой независимости предприятия.
- Анализ финансовой устойчивости.
- Анализ деловой активности.
- Анализ авансированного капитала.
- Анализ вероятности банкротства.
- Анализ инвестиционной деятельности.
- Метод сравнения.
- Корректировка исходной информации и проверка достоверности.
- Факторный анализ.
- Моделирование факторной системы.
- Детализация.
- Метод разниц.
- Индексный метод.
- Способ долевого участия.
- Интегральный метод.
- Балансовый метод.
- Метод экспертных оценок.
- Метод средних величин.
- Графический метод.
- Выделение узких мест и ведущих звеньев.

3.4 Экзаменационные вопросы

- 1. Виды и формы предпринимательской деятельности
- 2. Понятие предприятия
- 3. Классификация предприятий
- 4. Организационно-правовые формы предприятия
- 5. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура
- 6. Виды стоимостных оценок основных фондов
- 7. Физический и моральный износ основных фондов
- 8. Методы определения износа
- 9. Амортизация основных фондов
- 10. Производственная мощность предприятия
- 11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов)
- 12. Операционный цикл
- 13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
- 14. Нормирование незавершенного производства
- 15. Показатели уровня использования оборотных средств
- 16. Источники формирования оборотных средств
- 17. Количественные показатели, характеризующие кадровый состав
- 18. Качественные показатели динамики и состава персонала
- 19. Показатели динамики численности
- 20. Производительность труда
- 21. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления
- 22. Формы и системы заработной платы
- 23. Надбавки и доплаты

Согласована на портале № 20030

- 24. Бестарифная система оплаты труда
- 25. Сущность и значение себестоимости продукции, ее виды
- 26. Классификация затрат на производство продукции
- 27. Методы калькулирования себестоимости продукции
- 28. Понятие, источники, функции прибыли
- 29. Балансовая прибыль: основные элементы
- 30. Маржинальная прибыль
- 31. Факторы, влияющие на величину прибыли
- 32. Распределение и использование прибыли предприятия
- 33. Показатели рентабельности

3.5 Темы курсовых проектов (работ)

- ˜ 1. Анализ эффективности использования основных фондов.
- ˜ 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ре-сурсами.
- ˜ 3. Анализ материально-технического снабжения.
- ˜ 4. Анализ использования материальных ресурсов.
- ˜ 5. Анализ себестоимости продукции.
- ˜ 6. Анализ образования и использования фонда оплаты труда.
- ˜ 7. Анализ финансового состояния.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3838, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ. Управленческий анализ : учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : [б. и.], 2007. - 167[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-91191-064-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)
2. Экономический анализ : Учебник для вузов / Г. В. Савицкая. - 13-е изд., испр. - М. : Новое знание, 2007. - 678[10] с. : ил, табл. - (Экономическое образование : основана в 2000 г.). - Библиогр.: с. 666-670. - ISBN 978-5-94735-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Теория экономического анализа : Учебник для вузов / А. Д. Шеремет ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 365[2] с. : ил., табл. - (Классический университетский учебник). - Предм. указ.: с. 350- 356. - Библиогр.: с. 357-362 . - ISBN 5-16-002027-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3327, свободный.
2. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3328, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Яndex http://yandex.ru/yandsearch

Согласована на портале № 20030

2. Rambler http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query
3. http://www.ecanomika.ru/
4. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com