МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы экономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия		4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	8	12	часов
4	Самостоятельная работа	104	55	159	часов
5	Всего (без экзамена)	108	63	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	72	180	часов
		3.0	2.0	5.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20047

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «12» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Ст. преподаватель каф. менеджмента	_____	С. В. Смирнова
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперт:

профессор каф.менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Согласована на портале № 20047

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

является формирование у студентов представления об основных проблемах развитых и переходных экономик, анализ подходов к организации экономической деятельности, возможных путей и приемы решения реальных экономических проблем.

1.2. Задачи дисциплины

– Изучение современного состояния и проблем развития мировой экономики, - ознакомление студентов с основными тенденциями и характерными чертами российской экономики в рамках всего национального хозяйственного комплекса и по отдельным отраслям, - изучение внешнеэкономических связей России с регионами.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы экономики» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История экономики, Макроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Корпоративная социальная ответственность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** наиболее актуальные вопросы современной экономической теории для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности.

– **уметь** - анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов; -применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленной задачи; -собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач.

– **владеть** - в совершенстве – экономической лексикой и терминологией; - фундаментальными подходами сравнительного анализа различных школ экономической науки; - методикой практической оценки результатов проводимых исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	4	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	4		4
Самостоятельная работа (всего)	159	104	55
Проработка лекционного материала	116	104	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	37		37
Выполнение контрольных работ	6		6
Всего (без экзамена)	171	108	63
Подготовка и сдача экзамена	9		9

Согласована на портале № 20047

Общая трудоемкость ч	180	108	72
Зачетные Единицы	5.0	3.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Типы национальных экономик	2	0	48	50	ОК-3
2 Регионы в современной экономике России	2	0	56	58	ОК-3
Итого за семестр	4	0	104	108	
7 семестр					
3 Экономический рост и его ключевые источники. Ключевые макроэкономические тренды современной России	1	1	11	13	ОК-3
4 Макроэкономические проблемы переходной экономики	1	1	11	13	ОК-3
5 Проблемы экономики современной России.Теневая экономика в условиях современной России	1	1	21	23	ОК-3
6 Социальная ситуация в современной России.	1	1	12	14	ОК-3
Итого за семестр	4	4	55	63	
Итого	8	4	159	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Типы национальных экономик	Понятие структуры национальной экономики. Принципы размещения производительных сил. Региональный структурный анализ национальной экономи-	2	ОК-3

Согласована на портале № 20047

	ки. Рейтинг экономического состояния регионов России.Ведущие мировые рейтинги национальных экономик (глобальный индекс конкурентоспособности, глобальный инновационный индекс, индекс человеческого развития и др. и их составляющие). Место Российской Федерации в глобальных экономических рейтингах.		
	Итого	2	
2 Регионы в современной экономике России	Регион как экономическая система. Регион как административная система. Внешняя среда. Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов. Конституция России о роли регионов в федеративном устройстве государства.Проблемы и тенденции, направления развития-региональной политики Российской Федерации.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
3 Экономический рост и его ключевые источники. Ключевые макроэкономические тренды современной России	Понятие и виды экономического роста национальной экономики. Факторы экономического роста экономики России и направления совершенствования экономической политики.Долгосрочные прогнозы экономического развития мировой экономики и экономики Российской Федерации. Сценарии роста	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Макроэкономические проблемы переходной экономики	Макроэкономическое равновесие и ее характеристики в плановой, рыночной и переходной экономиках. Экономический кризис в России: причины, масштабы и пути преодоления. Инфляция, ее причины, формы и измерение. Либерализация цен и инфляция. Занятость и безработица. Формы и масштабы безработицы. Понятие «естественного уровня» безработицы и причины низкой эластичности занятости в переходной экономике России.Особенности налогово-бюджетной политики в переходный период.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Проблемы экономики современной России.Теневая	Денежно-кредитная политика в современной экономике России. Фондовый	1	ОК-3

Согласована на портале № 20047

экономика в условиях современной России	рынок России. Проблемы социальной сферы российской экономики. Проблемы агропромышленного комплекса в современной экономике России. Россия и всемирное хозяйство. Проблемы обеспечения экономической безопасности России.Факторы становления и развития теневой экономики. Теневая экономика и право. Оценка масштабов и последствий функционирования теневой экономики. Причины роста и пути вытеснения теневой экономической деятельности в России.		
	Итого	1	
6 Социальная ситуация в современной России.	Социальная политика. Влияние научно-технического прогресса на соотношение уровня жизни и численности населения. Способы реализации активной и пассивной социальной политики.Измерители уровня, качества и стоимости жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Социальная защита населения. Проблема бедности. Реформирование отраслей социальной защиты и отраслей социальной сферы. Пенсионная реформа. Реформа жилищно-коммунального хозяйства Основные направления регулирования демографического процесса.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 История экономики	+	+	+	+	+	+
2 Макроэкономика			+	+		
Последующие дисциплины						
1 Корпоративная социальная ответственность		+				+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 20047

представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Экономический рост и его ключевые источники. Ключевые макроэкономические тренды современной России	Факторы экономического роста экономики России. Долгосрочные прогнозы экономического развития мировойэкономики	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Макроэкономические проблемы переходной экономики	Экономический кризис. Инфляция, ее причины, формы и измерение. Занятость и безработица.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Проблемы экономики современной России.Теневая экономика в условиях современной России	Проблемы агропромышленного комплекса. Проблемы обеспечения экономической безопасности России.Факторы становления и развития теневой экономики. Причины роста и пути вытеснения теневой экономической деятельности в России.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Социальная ситуация в современной России.	Проблема бедности. Реформированиеотраслей социальной защиты и отраслей социальной сферы. Пенсион-	1	ОК-3

Согласована на портале № 20047

	наяреформа.Реформа жилищно-коммунального хозяйства		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Типы национальных экономик	Проработка лекционного материала	48	ОК-3	Экзамен
	Итого	48		
2 Регионы в современной экономике России	Проработка лекционного материала	56	ОК-3	Экзамен
	Итого	56		
Итого за семестр		104		
7 семестр				
3 Экономический рост и его ключевые источники. Ключевые макроэкономические тренды современной России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	11		
4 Макроэкономические проблемы переходной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	11		
5 Проблемы экономики современной России.Теневая экономика в условиях современной России	Выполнение контрольных работ	6	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	21		
6 Социальная ситуация в	Подготовка к практиче-	9	ОК-3	Контрольная работа,

Согласована на портале № 20047

современной России.	ским занятиям, семинарам			Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	12		
Итого за семестр		55		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		168		

9.1. Темы контрольных работ

1. Проблемы экономики современной России. Теневая экономика в условиях современной России Проблема бедности. Реформирование отраслей социальной защиты и отраслей социальной сферы. Пенсионная реформа. Реформа жилищно-коммунального хозяйства

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Современные проблемы экономики: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3846, дата обращения: 20.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, дата обращения: 20.05.2017.
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, дата обращения: 20.05.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Современные проблемы экономики: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Котликов В. А. - 2012. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2752, дата обращения: 20.05.2017.
2. История экономики: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Котликов В. А. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2740, дата обращения: 20.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 20047

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. www.garant.ru
2. www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 5 этаж, ауд. 505. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 18 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 5 этаж, ауд. 505. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 18 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, пере-

Согласована на портале № 20047

чень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20047

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Современные проблемы экономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:
- Ст. преподаватель каф. менеджмента С. В. Смирнова

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20047

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать наиболее актуальные вопросы современной экономической теории для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности.; Должен уметь - анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов; -применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленной задачи; -собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. ; Должен владеть - в совершенстве – экономической лексикой и терминологией; - фундаментальными подходами сравнительного анализа различных школ экономической науки; - методикой практической оценки результатов проводимых исследований. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 20047

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	наиболее актуальные вопросы современной экономической теории для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности	анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов; -применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленной задачи; -собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач.	- в совершенстве – экономической лексикой и терминологией; - фундаментальными подходами сравнительного анализа различных школ экономической науки; - методикой практической оценки результатов проводимых исследований
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• глубоко и прочно программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,Основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;	• уверенно применять знания на практике при решении конкретных задач, свободно и правильное обосновывать принятые решения, использовать имеющиеся экономические знания;	• разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
Хорошо (базовый уровень)	• он твердо знает материал, грамотно и по су-	• правильно применяет теоретические положе-	• владеет необходимыми навыками и приема-

Согласована на портале № 20047

	ществу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, ;	ния при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	ми выполнения практических вопросов и задач;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;	• испытывает затруднения при выполнении практических работ;	• испытывает затруднения при выполнении практических работ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы опросов на занятиях

- Что такое «чистый» экономический рост?
- В чѐм заключается проблема экономического роста в современных
- условиях?
- Что такое естественный капитал?
- 8. Почему естественный капитал не учитывается в статистических от-
- чѐтах?
- Каково значение воды для всех жизненных процессов?
- Каковы основные черты установившейся после отмены «новой
- экономической политики» экономической системы?
- Почему в отношении российской экономики был принят принцип
- перехода к рынку в форме «шоковой терапии»?
- Каково было главное направление рыночных реформ и почему?
- Какие можно назвать особенности рыночных преобразований
- российской экономики?

3.2 Темы контрольных работ

- Проблемы экономики современной России.
- Теневая экономика в условиях современной России
- Проблема бедности. Реформирование
- отраслей социальной защиты и отраслей социальной сферы. Пенсионная
- реформа.
- Реформа жилищно-коммунального хозяйства

3.3 Экзаменационные вопросы

- Национальная экономика как хозяйственная система страны. Типы национальных хозяйственных систем. Критерии и классификация национальных хозяйственных систем. Методы изучения национальной экономики . Использование макроэкономических показателей для оценки уровня развития национальных хозяйственных систем. Объективные и субъективные факторы функционирования российской экономики. Понятие «региона» как объекта анализа и управления. Типы

Согласована на портале № 20047

регионов. Регион как экономическая и административная система. Понятие и виды экономического роста национальной экономики. Ключевые показатели, характеризующие экономический рост. Социальная защита населения. Проблема бедности. Реформирование отраслей социальной защиты и отраслей социальной сферы. Основные направления регулирования демографического процесса. Структура населения России Долгосрочные тренды и прогнозы экономического развития мировой экономики и экономики Российской Федерации. Наиболее эффективные сценарии роста российской экономики

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Современные проблемы экономики: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3846, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Современные проблемы экономики: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Котликов В. А. - 2012. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2752, свободный.
2. История экономики: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Котликов В. А. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2740, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. www.garant.ru
2. www.consultant.ru

Согласована на портале № 20047