МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	16	часов
4	Самостоятельная работа	28	127	155	часов
5	Всего (без экзамена)	36	135	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	144	180	часов
		5.0		5.0	З.Е

Контрольные работы: 1 семестр - 1; 2 семестр - 1
Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20064

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Заведующий кафедрой каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Эксперт:

Доцент Кафедра экономики	_____	Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20064

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить способы координации хозяйственной деятельности в разных типах экономических систем с особым акцентом на формирование представлений о процессе рыночного ценообразования и действии рыночного механизма и выявление особенностей рыночного механизма в различных типах рыночных структур.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между экономическими агентами,

– складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить модели поведения микроэкономических агентов в рыночной экономической системе;

– сформировать образцы экономического мышления в типовых ситуациях принятия решений;

– выработать у студентов умение правильно использовать основные экономические термины и понятия;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Институциональная экономика.

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономика, Маркетинг, Экономика предприятия, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение микроэкономических агентов в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса и предложения на товарном и ресурсных рынках; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимума потребителя и производителя; общие закономерности функционирования рыночной экономики.

– **уметь** применять простейшие специфические научные методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; анализировать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; выделять факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выделять изучаемые феномены в каждодневный экономических практиках.

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа предельных величин при нахождении оптимумов поведения потребителя и производителя на рынке; методами нахождения параметров рыночного равновесия; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками решения простейших задач по микроэкономике.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 20064

		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	8	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	155	28	127
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	64	12	52
Выполнение контрольных работ	91	16	75
Всего (без экзамена)	171	36	135
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	180	36	144
Зачетные Единицы	5.0	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Предмет, метод и основные понятия экономической теории.	0	0	6	6	ОК-3
2 Рынок.	2	0	6	8	ОК-3
3 Рыночный механизм.	2	2	8	12	ОК-3
4 Эластичность. Излишки потребителя и производителя.	0	2	8	10	ОК-3
Итого за семестр	4	4	28	36	
2 семестр					
5 Потребительский выбор.	0	0	16	16	ОК-3
6 Основы теории производства.	2	2	20	24	ОК-3
7 Концепция издержек и прибыли в экономической теории.	2	1	20	23	ОК-3
8 Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	0	1	20	21	ОК-3
9 Теория монополии.	0	0	16	16	ОК-3
10 Олигополия и монополистическая конкуренция.	0	0	19	19	ОК-3

Согласована на портале № 20064

11 Факторные рынки и распределение доходов.	0	0	16	16	ОК-3
Итого за семестр	4	4	127	135	
Итого	8	8	155	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Рынок.	Понятие и функции рынка. Способы организации производства благ: натуральное и товарное хозяйство. Их основные черты. Условия возникновения товарного хозяйства. Бартерный и денежный обмен, причины перехода к денежному обмену. Субъекты и объекты рынка. Механизм рынка. Виды рынков: по объектам, в пространственном разрезе; по силе конкурентной борьбы- Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Характерные черты типов рыночных структур: число фирм, тип продукта, контроль над ценой, условия вступления в отрасль, неценовая конкуренция. Черты совершенной конкуренции.Достоинства и недостатки рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Асимметрия информации.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Рыночный механизм.	Спрос. Функция спроса: прямая и обратная. Полная функция спроса: общий и аналитический вид. Кривая спроса. Наклон кривой спроса. Закон спроса. Обоснования закона спроса: закон убывающей предельной полезности, эффект дохода и эффект замены. Виды спроса: рыночный и индивидуальный спрос, насыщенный и ненасыщенный спрос. Ценовые и неценовые факторы спроса: нормальные и низшие товары, товары-заменители и дополняющие товары. Сдвиг кривой спроса, изменения в спросе. Товар Гиффена.Предложение. Функция предложения: прямая и обратная. Полная функ-	2	ОК-3

Согласована на портале № 20064

	ция предложения: общий и аналитический вид. Кривая предложения. Виды функций и кривых предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Сдвиг кривой предложения, изменения в предложении. Индивидуальное и рыночное предложение.Равновесие рынка и его восстановление (по Вальрасу и по Маршаллу). Цена равновесия и ее функции. Определение параметров равновесия при заданных функциях спроса и предложения. Конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая виды конкуренции.Методы конкурентной борьбы: легальные и нелегальные методы. Конкуренция по продукту. Конкуренция по условиям продажи.		
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
6 Основы теории производства.	Понятие фирмы. Цель деятельности фирмы. Разновидности фирм: единоличное владение, партнерство, корпорация: понятие, преимущества, недостатки. Юридические формы по Гражданскому кодексу РФ: виды, учредители, ответственность, распределение убытков.Понятие «производство». Общественное и индивидуальное воспроизводство. Движение индивидуального капитала. Прибавочный продукт и прибавочная стоимость. Технология производства. Экономическая эффективность производства. Технологическая эффективность производства. Условия экономической и технологической эффективности. Способы оценки технологической эффективности конкретного способа производства. Три этапа процесса выбора технологии. Виды технологий: заказное, негибкое массовое, гибкое массовое и поточное производства.Краткосрочный и долгосрочный периоды в производственной деятельности. Постоянные и переменные ресурсы. Закон убывающей предельной отдачи фактора. Масштаб производства. Верхняя (техническая) граница производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономия от	2	ОК-3

Согласована на портале № 20064

	масштаба (эффект масштаба). Виды эффекта масштаба. Продукт и товар. Виды учета продукта: определение, обозначение, формула, график. Совокупный продукт. Средний продукт. Предельный продукт. Предельный продукт труда (дискретный и непрерывный – случаи использования).Производственная функция. Общий вид. Замечания. Формы представления: таблица, уравнение, график. Краткосрочная функция производства. Три стадии и изменение общего, среднего и предельного продуктов. Производственная функция и закон убывания предельной отдачи. Долгосрочная производственная функция. Допущения при ее построении. Таблица, формула, график. Производственная функция для двух абсолютно взаимозаменяемых факторов. Производственная функция Леонтьева для взаимодополняемых факторов. Изокванта. Карта изоквант. Свойства стандартных изоквант. Уравнение общих издержек. Предельная норма технологического замещения. Вывод предельной нормы технологического замещения через предельные продукты факторов. Убывание предельной нормы технологического замещения. Особенности величин MRTS для различных производственных функций. Изокванты нестандартного вида: совершенная взаимозаменяемость ресурсов, фиксированная структура использования ресурсов, наличие нескольких вариантов использования ресурсов, непрерывная, но не совершенная замещаемость ресурсов Оптимум производителя. Бюджетное ограничение производителя. Уравнение изокосты. Линия изокосты. Наклон линии изокосты. 2 условия оптимума и их экономический смысл. Условие максимизации с учетом предельных продуктов факторов. Траектория развития. Капиталоемкие, трудоемкие и нейтральные способы производства и траектории развития.		
	Итого	2	
7 Концепция издержек и прибыли в экономической теории.	Издержки производства. Роль издержек в экономическом процессе. Виды издержек: по источнику образования, по	2	ОК-3

Согласована на портале № 20064

	составу, по сфере возникновения, по возможности возмещенияБухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Неявные издержки. Альтернативные издержки. Экономическая прибыль. Структура трансакционных издержек. Невозвратные издержки в узком и широком смысле. Пример расчета бухгалтерской и экономической прибылиВиды издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. По каждому виду издержек понятие, обозначение, формулу, график. Постоянные и переменные издержки. Общие (валовые) издержки. Общие постоянные издержки. Общие переменные издержки. Средние общие издержки. Средние постоянные издержки. Средние переменные издержки. Предельные издержки. Соотношения общих издержек по графикам. Соотношения средних издержек по графикам.Долгосрочный период. Условно-постоянные издержки. Переменные издержки. Доход и прибыль фирмы при постоянных и переменных ценах. Выручка. Средний доход. Предельный доход. 4 ситуации получения прибыли фирмы по соотношению общих выгод и издержек. Функция прибыли на графике.		
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 Институциональная экономика	+		+								
Последующие дисциплины											
1 Макроэкономика	+	+	+	+				+	+	+	+
2 Маркетинг					+						
3 Экономика предприятия						+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 20064

4 Экономический анализ							+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Расчетная работа

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
3 Рыночный механизм.	Построение кривой индивидуального спроса с учетом влияния различных факторов и кривой рыночного спроса. Построение кривой индивидуального предложения с учетом влияния различных факторов и кривой рыночного предложения. Расчет параметров рыночного равновесия. Решение ситуационных задач. Разбор механизма установленияравновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Эластичность. Излишки потребителя и производителя.	Использование трех подходов к определению эластичности спроса по цене данного товара, по цене другого блага,	2	ОК-3

Согласована на портале № 20064

	по доходу. Расчет эластичности предложения по цене. Применение эластичности в хозяйственной практике. Расчет излишков потребителей и производителей. Решение ситуационных задач. Расчет последствий применения различных инструментов государственного воздействия на величину излишков.		
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
6 Основы теории производства.	Основные концепции фирмы. Виды деловых предприятий. Цели фирмы и интересы ее участников. Построение кривых общего, среднего и предельного продуктов. Определение факторов, влияющих на выбор оптимального количества переменного ресурса. Решение задач на максимизацию выпуска, предельного продукта и среднего продукта. Использование различных разновидностей изоквант для определения технологии производства. Расчет предельнойнормы технологического замещения, эластичности выпуска по ресурсу. Определение оптимума производителя. Применение разных способов расчета отдачи от масштаба производства.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Концепция издержек и прибыли в экономической теории.	Расчет явных и неявных издержек. Расчет общих, постоянных, переменных, средних и предельных издержек на основе функций и табличных данных. Износ и амортизация. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Построение кривой выручки на основе линейной функции спроса. Расчет экономической бухгалтерской и нормальной прибыли. Расчет показателей рентабельности.	1	ОК-3
	Итого	1	
8 Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	Различие понятий «рынок», «рыночная структура», «отрасль», «конкуренция». Расчет оптимального объема производства конкурентной фирмы, максимизирующей прибыль или минимизирующей совокупные убытки. Влияние рыночной цены наповедение конкурентной фирмы в долгосрочном перио-	1	ОК-3

Согласована на портале № 20064

	де.		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предмет, метод и основные понятия экономической теории.	Выполнение контрольных работ	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	6		
2 Рынок.	Выполнение контрольных работ	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	6		
3 Рыночный механизм.	Выполнение контрольных работ	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
4 Эластичность. Излишки потребителя и производителя.	Выполнение контрольных работ	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
Итого за семестр		28		
2 семестр				
5 Потребительский выбор.	Выполнение контрольных работ	12	ОК-3	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		

Согласована на портале № 20064

	Итого	16		
6 Основы теории производства.	Выполнение контрольных работ	12	ОК-3	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	20		
7 Концепция издержек и прибыли в экономической теории.	Выполнение контрольных работ	12	ОК-3	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	20		
8 Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	Выполнение контрольных работ	12	ОК-3	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	20		
9 Теория монополии.	Выполнение контрольных работ	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	16		
10 Олигополия и монополистическая конкуренция.	Выполнение контрольных работ	11	ОК-3	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	19		
11 Факторные рынки и распределение доходов.	Выполнение контрольных работ	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	16		
Итого за семестр		127		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		164		

9.1. Темы контрольных работ

1. Виды издержек и способы их расчета
2. Монополия в российской экономике.
3. Естественная монополия.

Согласована на портале № 20064

4. Олигопольные рынки.
5. Модели олигопольного ценообразования.
6. Спрос и предложение на отдельных товарных рынках
7. Рынок капитала.
8. Дисконтирование.
9. Рынок земли.
10. Рынок труда.
11. Эластичность спроса по цене и ее практическая значимость.
12. Эластичность на разных товарных рынках.
13. Равновесие потребителя.
14. Случаи нестандартного выбора.
15. Фирма: издержки производств и прибыль.
16. Экономическая природа прибыли: сущность, источники и различия трактовок.
17. Возникновение и основные этапы развития экономической теории.
18. Объектная и субъектная классификация благ в экономической теории.
19. Услуги: характеристика, виды, развитие.
20. Ограниченность экономических ресурсов, выбор и задачи экономики.
21. Экономические ресурсы, их собственники и доходы.
22. Эволюция товарного производства: пути возникновения, типы, противоречия, историческая динамика.
23. Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
24. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
25. Роль совершенной конкуренции в рыночной экономике.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, дата обращения: 20.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 512 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

2. Никулина, И.Н. Микроэкономика [Текст] : учебник для вузов / И. Н. Никулина. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Мырзин К. С. - 2014. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3933, дата обращения: 20.05.2017.

4. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: Микро - и макроуровень [Текст] : учебное пособие / С. Н. Ивашковский ; Институт бизнеса и делового администрирования (М.). - 3-е изд., испр. - М. : Дело, 2007. - 441 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 39 экз.)

5. Микроэкономика / В. Ф. Максимова. Микроэкономика : Руководство по изучению дисциплины / Л. В. Горяинова. Микроэкономика : Практикум по курсу : Учебное пособие / Л. В. Горяинова ; Министерство образования Российской Федерации, Международный образовательный консорциум "Открытое образование", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт ; Министерство образования Российской Федерации, Международный образовательный консорциум "Открытое образование", Московский

Согласована на портале № 20064

государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 191[1] с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 132. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, дата обращения: 20.05.2017.
2. Рыжкова, М. В. Методические материалы к семинарским занятиям по микроэкономике и макроэкономике : методический материал / М. В. Рыжкова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2001. - 92 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)
3. Экономическая теория: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ерохина Е. А. - 2012. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1620, дата обращения: 20.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Исследования рынков РБК. http://marketing.rbc.ru/?utm_source=topline
2. Бесплатные обзоры рынков J'son & Partners Consulting. http://www.json.ru/poleznye_materialy/free_market_watches/
3. Обзоры финансовых рынков АО «Райффайзенбанк». https://www.raiffeisen.ru/about/analytics/review/
4. Рубрика "Экономика" Российской газеты. https://rg.ru/tema/ekonomika/
5. Росстат. http://www.gks.ru/
6. Гугл Академия. https://scholar.google.ru/
7. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. http://elibrary.ru/defaultx.asp

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул Красноармейская, д. 146, ауд. 303, 308, 609, или 611. Состав оборудования (в зависимости от аудитории по максимуму): Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не

Согласована на портале № 20064

ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -24 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Office 2003. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния

Согласована на портале № 20064

показаниям	контрольные работы, устные ответы	обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20064

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- Заведующий кафедрой каф. экономики М. В. Рыжкова

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20064

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение микроэкономических агентов в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса и предложения на товарном и ресурсных рынках; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимума потребителя и производителя; общие закономерности функционирования рыночной экономики.; Должен уметь применять простейшие специфические научные методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; анализировать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; выделять факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выделять изучаемые феномены в каждодневный экономических практиках. ; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа предельных величин при нахождении оптимумов поведения потребителя и производителя на рынке; методами нахождения параметров рыночного равновесия; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками решения простейших задач по микроэкономике.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 20064

критерии			
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	принципы микроэкономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов, проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли.	использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, понимать механизмы принятия решений отдельными экономическими агентами	навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в та-

Согласована на портале № 20064

блице 4.
Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• связи между различными экономическими явлениями; условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов; способы и результаты использования различных экономических моделей; выбор метода и алгоритма решения задачи; ;	• анализировать социально значимые проблемы микроэкономики; свободно применять инструменты и методы решения задач в незнакомых ситуациях; анализировать результаты расчетов и в графической форме показывает взаимосвязь и взаимообусловленность явлений; в аналитической форме выражать положения предметной области знания; рассчитать параметры равновесия; ;	• терминологией на уровне, достаточном для демонстрации сути явлений на числовом условном примере, и быть в состоянии связать изученный материал с повседневными экономическими практиками; поиском нахождения проблем при исследовании социально-экономических проблем; методиками решения задач повышенной сложности; свободно разными способами представления информации в графической и математической форме; ;
Хорошо (базовый уровень)	• сущность и структуру экономической системы; связи между различными экономическими явлениями; особенности подходов ученых к выбору инструментов; принципы микроэкономического анализа; условия эффективного функционирования рынка; выбор метода решения задачи; ;	• анализировать исходные данные, необходимые для проведения расчета показателей; самостоятельно выбирать аналитический или графический способ решения задачи; применять методы решения задач в незнакомых ситуациях; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; ;	• способами критического осмысления полученных знаний; инструментарием для решения поставленных задач в различных ситуациях; разными способами представления поведения субъектов на микроэкономическом уровне; ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• определения основных понятий; суть основных экономических моделей; основные методы решения типовых задач; ;	• работать с литературой; выделять существенное и несущественное в публикациях; построить экономическую модель в предметной области исследования; использовать графики и формулы для решения задач; представлять результаты своей работы; ;	• терминологией предметной области знания; навыками представления знаний в письменной, графической, математической формах; ;

Согласована на портале № 20064

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Чем отличаются понятия «Бизнес» и «Предпринимательство»?
- По какому признаку предприятия делят на малые, средние и крупные?
- Раскройте понятие «Капитал» как экономическую категорию.
- Определите основной и оборотный капитал предприятия.
- Что понимают под органическим строением капитала?
- Дайте определение кругооборота капитала и назовите стадии его кругооборота. Раскройте сущность каждой из них.
- В чем состоит отличие оборота капитала от его кругооборота?
- Что показывает норма прибавочной стоимости?

3.2 Темы контрольных работ

- Объектная и субъектная классификация благ в экономической теории.
- Ограниченность экономических ресурсов, выбор и задачи экономики.
- Предпринимательство – фактор динамизма рыночной экономики.
- Воздействие государства на рыночное ценообразование.
- Собственность как экономическая и юридическая категория.
- Ценовая и неценовая конкуренция. Демпинговое ценообразование.
- Монополия: доводы «за» и «против».

3.3 Темы опросов на занятиях

- Микро- и макроэкономические явления
- Оптимум производителя и потребителя: общее и особенное
- Спрос и предложение
- Отличие предмета экономической науки от предмета других социальных наук.
- Особенности рабочей силы как фактора производства

3.4 Экзаменационные вопросы

- Предмет микроэкономики.
- Основные категории микроэкономики.
- Экономические и неэкономические блага.
- Классификации экономических благ.
- Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы
- Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых
- возможностей).
- Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.
- Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.

3.5 Темы расчетных работ

- Для расчетных работ используются задачи (тестовые задания с открытым ответом в виде числа). Например: 1. Кривая предложения труда описывается функцией: Ls=10-2W. Напишите функцию предельных издержек на труд. 2. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями: QD = 2400 – 100P; QS = 1000 + 250P, где Q – кол-во обедов в день, P – цена обеда (ден. ед.). Вычислите равновесную цену и кол-во проданных обедов по такой цене. Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 ден. ед. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения. 3. Фирма планирует выпустить учебник. Средние совокупные издержки на производство книги описываются уравнением: ATC=4+4000/Q, где Q-количество учебников, выпу-

Согласована на портале № 20064

щенных за год. Планируемая цена учебника 8 ден. ед. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 512 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
2. Никулина, И.Н. Микроэкономика [Текст] : учебник для вузов / И. Н. Никулина. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
3. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Мырзин К. С. - 2014. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3933, свободный.
4. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: Микро - и макроуровень [Текст] : учебное пособие / С. Н. Ивашковский ; Институт бизнеса и делового администрирования (М.). - 3-е изд., испр. - М. : Дело, 2007. - 441 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 39 экз.)
5. Микроэкономика / В. Ф. Максимова. Микроэкономика : Руководство по изучению дисциплины / Л. В. Горяинова. Микроэкономика : Практикум по курсу : Учебное пособие / Л. В. Горяинова ; Министерство образования Российской Федерации, Международный образовательный консорциум "Открытое образование", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт ; Министерство образования Российской Федерации, Международный образовательный консорциум "Открытое образование", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 191[1] с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 132. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, свободный.
2. Рыжкова, М. В. Методические материалы к семинарским занятиям по микроэкономике и макроэкономике : методический материал / М. В. Рыжкова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2001. - 92 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)
3. Экономическая теория: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ерохина Е. А. - 2012. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1620, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Исследования рынков РБК. http://marketing.rbc.ru/?utm_source=topline
2. Бесплатные обзоры рынков J'son & Partners Consulting. http://www.json.ru/poleznye_materialy/free_market_watches/
3. Обзоры финансовых рынков АО «Райффайзенбанк». https://www.raiffeisen.ru/about/analytics/review/
4. Рубрика "Экономика" Российской газеты. https://rg.ru/tema/ekonomika/
5. Росстат. http://www.gks.ru/

Согласована на портале № 20064

6. Гугл Академия. https://scholar.google.ru/
7. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. http://elibrary.ru/defaultx.asp

Согласована на портале № 20064