МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	54	54	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Экзамен: 2 семестр
Курсовая работа (проект): 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20068

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

заведующий кафедрой кафедра экономики	_____	М. В. Рыжкова
доцент кафедра экономики	_____	Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент кафедра экономики	_____	Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20068

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение функционирования национальной экономики в целом путем выяснения факторов, лежащих в основе экономического роста, причин высокой или низкой безработицы в стране, условий макроэкономического равновесия, влияния изменений в одной стране на экономическое положение других стран, а также оценка роли и инструментов государственного регулирования экономики.

1.2. Задачи дисциплины

– – сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;

– – выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;

– – выработать у студентов умение правильно пользоваться понятиями макроэкономики;

– – выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира.

– – дать представление о принципах и механизма реализации экономической политики государства;

– – сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.Б.5) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Введение в экономическую математику, Институциональная экономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Налоги и налогообложение, Финансы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различныхсферах деятельности;

– ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне в рамках модели кругооборота; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; специфику формирования совокупного спроса и совокупного предложения на рынках товаров и услуг, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные подходы к определению равновесия в кейнсианской и неоклассической теориях потребления и сбережения; взаимосвязи инфляции и безработицы, их виды; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике.

– **уметь** -применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; -использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения макроэкономических моделей; -выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; -рассчитывать основные макроэкономические показатели; -использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; -применять теоретические знания в практической жизни; -ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики.

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией

Согласована на портале № 20068

макроэкономического анализа; навыками определения в жизни макроэкономических явлений; методами предельного анализа, функционального анализа, моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Лекции	36	36
Практические занятия	54	54
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Подготовка к коллоквиуму	20	20
Проработка лекционного материала	9	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	43	43
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 1. Введение в макроэкономику	2	4	5	18	11	ОК-3
2 2. Макроэкономическое равновесие	4	6	8		18	ОК-3
3 3. Экономические циклы	4	4	5		13	ОК-3, ПК-9
4 4. Экономический рост	4	10	15		29	ОК-3
5 5. Инфляция	4	4	5		13	ОК-3, ПК-9
6 6. Безработица	4	4	5		13	ОК-3, ПК-9
7 7. Деньги и банковская система	4	6	7		17	ОК-3, ПК-9

Согласована на портале № 20068

8 8. Финансовая система	6	6	7		19	ОК-3, ПК-9
9 9. Социальная политика	4	10	15		29	ОК-3, ПК-9
Итого за семестр	36	54	72	18	180	
Итого	36	54	72	18	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 1. Введение в макроэкономику	1.1. Макроэкономика: понятие, модель круговых потоков.Макроэкономика. Макроэкономическая политика: инструменты и цели. Агрегирование. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Модель круговых потоков. Типы моделей кругооборота. Условия равновесия в них. Потоки «Доходы-расходы», «Ресурсы-продукция». Утечки. Инъекции. Экономические субъекты. Условия равновесия в моделях.1.2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Сектора, счета и показатели СНС. ВВП. Расчет ВВП по доходам и по расходам. Двойной счет. Добавленная стоимость. Потребительские расходы, валовые и чистые инвестиции, амортизация, государственные закупки товаров и услуг и государственные расходы, чистый экспорт, чистые и косвенные налоги. ВНД. Сальдо первичных доходов. Чистый внутренний продукт. Располагаемый доход. Валовой национальный располагаемый доход. Располагаемый доход домашних хозяйств. Чистое экономическое благосостояние. Валовое национальное счастье.1.3. Номинальный и реальный ВВПНоминальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс Пааше, Индекс Ласпейреса. Упрощенный расчет.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 2. Макроэкономическое равновесие	2.1. Совокупный спросСовокупный спрос и его компоненты. Отличие совокупного спроса от подсчета ВВП по	4	ОК-3

Согласована на портале № 20068

	расходам. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса: эффект Пигу, эффект Кейнса, эффект Манделла-Флеминга. Неценовые факторы по компонентам совокупного спроса. Монетарные факторы AD. 2.2. Совокупное предложениеСовокупное предложение. Основные положения классической модели совокупного предложения. Основные положения кейнсианской совокупного предложения. Отрезки кривой совокупного предложения: классический, крайний кейнсианский, нормальный кейнсианский. Неценовые факторы совокупного предложения. Полная занятость ресурсов. Потенциальный выпуск. 2.3. Равновесие в модели «AD-AS» Экономическое равновесие. Частичное и общее равновесие. Равновесие в модели «AD-AS». Модель "инвестиции - сбережения". Парадокс бережливости. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения: действие, причины, последствия, графическая интерпретация. Инфляционный и дефляционный разрывы. 2.4. Кейнсианский крест Модель «Кейнсианский крест». Планируемые расходы. Функция потребления: функция, график. Автономное потребление. Долгосрочная и краткосрочная функции потребления. Классификация инвестиций: по объектам, по срокам вложений, по цели инвестирования. Инвестиционные расходы, их виды и формулы. Влияние инвестиций на равновесный выпуск. 2.5. Мультипликаторы Мультипликаторы совокупных расходов. Принцип мультипликации. Графическое представление мультипликатора. Автономные расходы. Потребление: склонности, мультипликатор, функция. Сбережение и инвестиции: склонности, мультипликатор, функция. Государственные расходы и налоги: функции, мультипликатор государственных расходов, мультипликатор автономных налогов, мультипликатор налогов, зависящих от ставки подоходного налога. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Эффект Хаавельмо. Экспорт и импорт: склонности, простой и сложный мультипликаторы внешней торговли, функция чистого		

	экспорта.		
	Итого	4	
3 3. Экономические циклы	3.1. Экономический цикл и его фазы Экономический (или деловой) цикл. Отличие цикла от нециклических колебаний. Тренд. Измерение циклов: NBER, EPA, Australian Deviation Cycles, по Й. Шумпетеру. Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем, их проявление в экономических индикаторах (реальный ВВП, темп прироста реального ВВП, запасы продукции на складах, количество предприятий, прибыльность, совокупный спрос и совокупное предложение, безработица, уровень зарплаты, цены, цены акций, ставка процента). Крайние точки цикла: пик и дно. 3.2. Причины и виды экономических циклов Причины экономических циклов: экстернальные и интернальные теории. Виды экономических циклов: циклы Калдора, Китчина, Жугляра (Маркса), Кузнеца, Кондратьева. Схема трех циклов Й. Шумпетера. Системная динамика Дж. Форрестера. 3.3. Стабилизационная политика Стабилизационная политика. Рычаги политики (налоги, государственные закупки, денежная масса, норма обязательных резервов, учетная ставка) и их воздействие при стимулирующей и рестрикционной стабилизационной политики. Проблемы при проведении политики. Значение циклов для экономики.	4	ОК-3, ПК-9
	Итого	4	
4 4. Экономический рост	4.1. Понятие и показатели экономического роста Понятие экономического роста. Экономическое развитие. Графическое изображение экономического роста: через кривую реального ВВП, через кривую производственных возможностей, с помощью модели AD-AS. Показатели экономического роста: среднегодовые темпы прироста реального ВВП, среднегодовые темпы прироста реального ВВП на душу населения, индекс физического объема промышленной продукции и его расчет. Накапливаемый рост. «Правило 70». 4.2. Факторы и типы экономического роста Факторы и типы экономического	4	ОК-3

Согласована на портале № 20068

	роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экстенсивного типа и факторы интенсивного типа экономического роста 4.3. Модели экономического роста. Общее по моделям Домара и Харрода. Модель Домара: общий принцип, логика модели, темп равновесного экономического роста, вывод. Модель Харрода: принципиальные отличия, логика модели, вывод. Модель Солоу: отличие от Домара и Харрода, логика модели, базовое дифференциальное уравнение модели Солоу (формула и график), определение равновесного выпуска на работника (график), рост нормы сбережения (график), рост населения (график), «Золотое правило» Э. Фелпса (формулировка и график). 4.4. Государственная политика стимулирования экономического роста Государственная политика стимулирования экономического роста в зависимости от типа действующих факторов экономического роста. Преимущества и издержки экономического роста.		
	Итого	4	
5 5. Инфляция	5.1. Понятие и виды инфляции.Понятие «инфляция». Дефляция. Темп инфляции. Дезинфляция. Индексы цен при вычислении темпа инфляции: система индексов Росстата в потребительском и производственном секторе. Основная причина инфляции. Виды инфляции: умеренная, галопирующая инфляция, гиперинфляция. Естественный уровень инфляции. Критерий гиперинфляции по Кейгану. Инфляция спроса и инфляция предложения: причины, механизм развертывания. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Инфляционные ожидания: рациональные и адаптивные. Эффект Фишера. Сеньораж. Перемещение доходов при неожиданной инфляции. Открытая и скрытая инфляция. 5.2. Издержки и последствия инфляции.Издержки инфляции: издержки «стоптанных башмаков», издержки «меню», издержки на микроэкономическом уровне, издержки искажения налогообложения, издержки, связанные с тем, что деньги перестают выполнять свои функции.5.3. Антиин-	4	ОК-3, ПК-9

Согласована на портале № 20068

	фляционная политика и кривая ФилипсаАнтиинфляционная политика. Меры и инструменты при ползущей, галопирующей и гиперинфляции. Адаптивная антиинфляционная политика. Кейнсианская антиинфляционная политика: суть, недостатки и применение. Монетарная антиинфляционная политика: этапы (содержание, меры, следствия), недостатки, применение. Кривая Филипса. Формула. Уровень безработицы, не ускоряющий темпов инфляции. Долгосрочная кривая Филипса. Сдвиги кривой Филипса.		
	Итого	4	
6 6. Безработица	6.1. Понятие и показатели безработицыСтруктура населения. Институциональное и неинституциональное население, экономически активное и неактивное население, рабочая сила, занятые и безработные. Безработный (по сути, по российскому законодательству, по МОТ) Показатели безработицы. 6.2. Виды безработицыВиды безработицы в зависимости от причин безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Полная занятость рабочей силы и естественный уровень безработицы. 6.3. Последствия безработицы и политика занятости.Последствия безработицы на индивидуальном и общественном уровне. Закон Оукена. Политика занятости. Цели, уровни, виды, модели. Меры борьбы с безработицей в зависимости от ее вида. Поиск работы в Томске.	4	ОК-3, ПК-9
	Итого	4	
7 7. Деньги и банковская система	7.1. Деньги и денежная система.Эволюция денежной системы. Товарные деньги и их виды. Закон Грешэма. Свойства всеобщего эквивалента. Золотослитковый, золотодевизный, золотодолларовый стандарты. Дилемма (парадокс) Триффина. Ямайская валютная система. Денежное обращение. Денежная система и ее элементы. Виды денежных реформ. Понятие денег. Свойства денег. Эмиссия денег. Функции денег. Виды денег. 7.2. Денежный рынок.Денежный рынок. Спрос на деньги: спрос на деньги для сделок и спрос на деньги со стороны	4	ОК-3

	активов, уравнение спроса на деньги. Формула Фишера. Денежное правило Фридмена. Кембриджское уравнение Пигу. Теория предпочтения ликвидности Дж.М. Кейнса (мотивы). Предложение денег. Денежная масса. Агрегаты денежной массы (в теории США и Россия, на практике по ЦБ РФ). Денежная база (в широком и узком значении). Избыточные резервы. Ликвидность. Совместное равновесие на товарном и денежном рынке. IS: логика построения графика. LM: логика построения графика. Совместное равновесие на товарном и денежном рынке. Эффективный спрос (по Кейнсу). 7.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика.Денежно-кредитная система. Уровни и их функции. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Специализированные кредитно-финансовые институты. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Основные инструменты монетарной политики: денежная эмиссия, учётная ставка, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке. Создание денег банковской системой. Банковский мультипликатор в отсутствии утечек и с учетом утечек. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег: особенности применения и динамика инструментов монетарной политики.		
	Итого	4	
8 8. Финансовая система	8.1. Финансы и финансовая система-Понятия финансы, финансовая система, финансовая политика. Функции финансов. Звенья финансовой системы РФ. Принципы организации финансовой системы: демократический централизм и фискальный федерализм.8.2. Государственный бюджет и государственный долгГосударственный бюджет (по Бюджетному кодексу). Консолидированный бюджет. Бюджетный процесс. Структура бюджета: в теории и по бюджетному кодексу. Доходные и расходные статьи бюджета. Состояния государственного бюджета: нормальное, дефицитное, профицитное. Дефицит и профицит: понятие, причины. Способы покрытия бюджетного дефицита. Опасности профицита государ-	6	ОК-3

Согласована на портале № 20068

	ственного бюджета, стабилизационный фонд. Ежегодно балансируемый бюджет. Циклично балансируемый бюджет. Концепция государственных финансов.Государственный долг: понятие, структура, внешний и внутренний. Парижский и Лондонский клуб кредиторов. Негативные последствия государственного долга.8.3. Налог и налоговая системаПонятие налога и сбора (по Налоговому кодексу). Элементы налогообложения. Виды налогов: I. По уровню бюджета II. По соотношению между ставкой налога и доходом. III. По механизму формирования. Переложение налогового бремени при косвенном налоге. Прогрессивный, регрессивный, пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги. Оценка уровня налогообложения в стране по ЮНЕСКО и по Журавлевой Г.П. Влияние налогов на ВВП: со стороны AD, со стороны AS. Кривая Лаффера. Объяснение кривой Лаффера через модель AD-AS. Фискальная политика: рестрикционная, экспансионистская, автоматическая.		
	Итого	6	
9 9. Социальная политика	Сущность социальной политики. Основные принципы, объекты и категории социальной политики. Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения и т.п.).. Социальная политика в системе общественных отношений. Социальная политика и социальная безопасность. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики. Социальная политика и принципы социальной защиты. Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 20068

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Введение в экономическую математику	+	+		+	+	+	+	+	
2 Институциональная экономика							+	+	
3 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Налоги и налогообложение								+	
2 Финансы							+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 20068

ОК-3	+	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест
ПК-9	+	+			Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 1. Введение в макроэкономику	Роль основных экономических субъектов в кругообороте потоков: «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Решение задач на применение основных макроэкономических тождеств. Методология национального счетоводства. Классификации в системе национального счетоводства. Способы измерения ВВП. Расчет величины ВВП производственным методом, по расходам и доходам. Конечное и промежуточное потребление. Номинальный и реальный валовой национальный продукт.	4	ОК-3
	Итого	4	
2 2. Макроэкономическое равновесие	Построение кривой спроса и определение факторов, влияющих на ее смещение. Подходы ученых к построению кривой совокупного предложения: Решение задач на нахождение параметров равновесия в модели AD-AS. Нахождение средней и предельной склонности к потреблению и к сбережению на основе функций Кейнса. Расчет равновесного дохода в закрытой модели «Доходы-Расходы» при участии двух субъектов. Построение функций сбере-	6	ОК-3

Согласована на портале № 20068

	жений домашних хозяйств и автономных инвестиций. Определение параметров равновесия на рынке сбережений и инвестиций. Расчет мультипликатора инвестиций и мультипликатора автономных расходов. Расчет акселератора и прироста стимулированных инвестиций.		
	Итого	6	
3 3. Экономические циклы	Различение видов циклов. Измерение циклов: NBER, EPA, Australian Deviation Cycles, по Й. Шумпетеру. Выделение проциклических и контрциклических макроэкономических переменных, попытка прогноза. Особенности экономических циклов в XIX-XXI вв. Причины и последствия мирового финансового кризиса 2008-2009гг.	4	ОК-3, ПК-9
	Итого	4	
4 4. Экономический рост	Анализ типов, факторов и мероприятий по активизации экономического роста. Измерение экономического роста. Особенности моделей экономического роста Р. Харрода, Е. Домара и Р. Солоу.	10	ОК-3
	Итого	10	
5 5. Инфляция	Расчет индексов цен и инфляции. Изучение системы индексов цен Росстата. Инфляция спроса и инфляция предложения. Антиинфляционная политика. Построение кривой Филлипса в краткосрочном идолгосрочном периодах при статических ожиданиях. Адаптивныеи рациональные ожидания.	4	ОК-3, ПК-9
	Итого	4	
6 6. Безработица	Расчет фактического уровня безработицы и занятости. Нахождение уровня циклической безработицы. Применениезакона Оукена для определения циклического разрыва ВВП. Анализ персональных действий по снижению риска стать безработным. Нормативная база. Ситуационный анализ.	4	ОК-3, ПК-9
	Итого	4	
7 7. Деньги и банковская система	Определение общего спроса на деньги и его составляющих в модели Кейнса. Нахождение параметров равновесия на денежном рынке. Расчет количества денег и скорости обращения в модели	6	ОК-3, ПК-9

Согласована на портале № 20068

	количественной теории денег. Ситуационный анализ. Процесс создания денег банковской системой. Расчет банковского и денежного мультипликаторов. Принятие решений относительно приобретения (продажи) акций и облигаций при росте (снижении) процентной ставки в коммерческих банках. Построение обобщенной модели IS-LM при заданном уровне цен и совершенной эластичности кривой AS.		
	Итого	6	
8 8. Финансовая система	Разновидности бюджетно-налоговой политики государства. Анализ состава и структуры государственного бюджета страны. Выявление причин формирования профицита и дефицита бюджета. Расчет влияния изменения государственных закупок на рост (снижение) реального ВВП. Построение эффектов вытеснения в модели IS-LM. Анализ состава и структуры государственного долга страны. Последствия применения пропорциональной и прогрессивной системы налогообложения доходов домохозяйств. Ситуационный анализ. Паушальные налоги, мультипликатор налогов и изменение объема реального ВВП.	6	ОК-3, ПК-9
	Итого	6	
9 9. Социальная политика	Современные парадигмы социальной политики. Институциональные основы социального страхования. Финансовые основы пенсионной системы России. Организационная структура и управление пенсионной системы. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Основные направления социальной защиты. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения. Зарубежный опыт социальной защиты.	10	ОК-3, ПК-9
	Итого	10	
Итого за семестр		54	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 20068

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 1. Введение в макроэкономику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
2 2. Макроэкономическое равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	8		
3 3. Экономические циклы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
4 4. Экономический рост	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к коллоквиуму	10		
	Итого	15		
5 5. Инфляция	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
6 6. Безработица	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		

Согласована на портале № 20068

7 7. Деньги и банковская система	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
8 8. Финансовая система	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
9 9. Социальная политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к коллоквиуму	10		
	Итого	15		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36		Экзамен
Итого		108		

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	формируемые компетенции
2 семестр		
Курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины «Макроэкономика». Она представляет самостоятельную научную работу, содержащую решение поставленной задачи и требующую личной инициативы и творчества от студента. Курсовая работа по дисциплине «Макроэкономика» преследует следующие цели: 1) раскрытие содержания выбранной темы на основе знания общетеоретических положений и анализа конкретных экономических ситуаций; 2) углубление и расширение знаний в области экономической теории; 3) привитие навыков научно-исследовательской деятельности; 4) применение методов аналитической работы; 5) обоснование принимаемых решений и формулирование основных выводов по	18	ОК-3

Согласована на портале № 20068

результатам полученных знаний. Основной целью курсовой работы является выработка у студентов общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в виде знаний, умений, навыков, способностей, готовностей и т.д.		
Итого за семестр	18	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.
- Занятость и безработица.
- Бюджетно-налоговая политика государства.
- Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты.
- Проблемы экономического роста в стране (на примере России).
- Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
- Дифференциация доходов и неравенство в России.
- Потребление и сбережения домашних хозяйств в России.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	2	2	2	6
Домашнее задание	2	1	2	5
Коллоквиум		10	10	20
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Расчетная работа	5	5	5	15
Тест	2	2	2	6
Итого максимум за период	17	26	27	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	17	43	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3

Согласована на портале № 20068

< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, дата обращения: 20.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Самуэльсон, Пол А. Экономика : Учебное пособие: Пер. с англ. / Пол А. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус. - 15-е изд. - М. : БИНОМ-КноРус, 1999. - 800 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

2. Войтов, А. Г. Экономика. Общий курс : Учебник фундаментальной теории экономики по дисциплинам: экономика(введение, основы, общая теория), рыночная экономика, экономическая теория, теоретическая экономика, политэкономия, микроэкономика, макроэкономика / А. Г. Войтов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Информационно-внедренческий центр Маркетинг, 2000. - 584 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

3. Сакс, Джеффри Д.. Макроэкономика. Глобальный подход : Пер. с англ. / Джеффри Д. Сакс, Фелипе Б. Ларрен ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - М. : Дело, 1996. - 848 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / Московский государственный институт международных отношений, Министерство иностранных дел Российской Федерации ; Ред. М. Н. Чепурин, Ред. Е. А. Киселева. - Киров : АСА, 1998. - 625 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Камаев, В. Д. Учебник по основам экономической теории / В.Д. Камаев, Василий Федорович Семенов, Д.Е. Сорокин, Ф.Ф. Стерликов. - М. : Владос, 1995 ; М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1995. - 384 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Рыжкова, М. В. Методические материалы к семинарским занятиям по микроэкономике и макроэкономике : методический материал / М. В. Рыжкова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2001. - 92 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)

2. Макроэкономика: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления 080100.62 Экономика / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный

Согласована на портале № 20068

ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3741, дата обращения: 20.05.2017.

3. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 20.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Росстат. http://www.gks.ru/
2. Центральный банк Российской Федерации. http://www.cbr.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации. https://minfin.ru/
4. Министерство экономического развития Российской Федерации. economy.gov.ru/
5. Федеральная служба по труду и занятости. https://www.rostrud.ru/
6. Федеральная налоговая служба. https://www.nalog.ru/
7. Московская Биржа. https://moex.com/
8. Библиотека материалов по экономической тематике. www.libertarium.ru
9. Материалы по социально-экономическому положению и развитию России. www.finansy.ru
10. Мониторинг экономических показателей. www.budgetrf.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул Красноармейская, д. 146, ауд. 303, 308, 609, или 611. Состав оборудования (в зависимости от аудитории по максимуму): Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -24 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Office 2003. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информаци-

Согласована на портале № 20068

онно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 20068

– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20068

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2017 года

Разработчики:
- заведующий кафедрой кафедра экономики М. В. Рыжкова
- доцент кафедра экономики Л. А. Алферова

Экзамен: 2 семестр
Курсовая работа (проект): 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20068

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне в рамках модели кругооборота; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; специфику формирования совокупного спроса и совокупного предложения на рынках товаров и услуг, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные подходы к определению равновесия в кейнсианской и неоклассической теориях потребления и сбережения; взаимосвязи инфляции и безработицы, их виды; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике.; Должен уметь -применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; -использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения макроэкономических моделей; -выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; -рассчитывать основные макроэкономические показатели; -использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; -применять теоретические знания в практической жизни; -ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики.; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией макроэкономического ана-
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различныхсферах деятельности	

Согласована на портале № 20068

		лиза; навыками определения в жизни макроэкономических явлений; методами предельного анализа, функционального анализа, моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, характеризующие поведение экономических агентов на макроуровне; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; способы влияния макроэкономических явлений на поведение микроэкономических агентов.	находить значения основных макроэкономических показателей; понимать тексты с макроэкономической терминологией; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам	понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией макроэкономического анализа; навыками поиска информации, ведения дискуссии.

Согласована на портале № 20068

		макроэкономики.	
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Домашнее задание; • Расчетная работа; • Коллоквиум; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• в подробностях фактические и теоретические конструкты макроэкономики и уметь объяснять их диалектическое единство с их микроэкономическими проявлениями;	• выявлять и анализировать причины макроэкономических рисков, прогнозировать механизмы госвмешательства при экономической нестабильности и типовые реакции рыночных агентов на них;	• способами адаптации своего поведения с учетом макроэкономических обстоятельств;
Хорошо (базовый уровень)	• общие макроэкономические понятия, принципы, процессы, законы и не путать их по уровням изучения экономической теории;	• минимизировать рыночные и специфические риски при макроэкономической нестабильности; различать макроэкономические последствия преобладания разных типов рыночных структур в экономике;	• навыками использования макроэкономических показателей при планировании своего финансового поведения;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• базовые понятия макроэкономики;	• распознавать рыночные и специфические риски при макроэкономической нестабильности, различать экономические явления разного уровня;	• методами определения направления макроэкономической динамики;

Согласована на портале № 20068

2.2 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различныхсферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, характеризующие поведение экономических агентов на макроуровне; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; взаимосвязи инфляции и безработицы; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста.	применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения макроэкономических моделей; рассчитывать основные макроэкономические показатели; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики.	понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией макроэкономического анализа; методами предельного анализа, функционального анализа, линейного моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Тест;	• Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Тест;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Коллоквиум; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Согласована на портале № 20068

	• Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Экзамен; • Курсовая работа (проект);	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• в подробностях фактические и теоретические конструкты макроэкономики с пониманием границ их применимости;	• решать творческие практикоориентированные задачи, применять при принятии повседневных микроэкономических решений знание системы макроэкономических индикаторов, уметь составить представление о будущем развитии экономической системы;	• методами принятия решений с учетом макроэкономических феноменов, оценки правильности хода решения поставленных задач;
Хорошо (базовый уровень)	• общие макроэкономические понятия, принципы, процессы, законы;	• решать сложные задания с вовлечением нескольких макроэкономических категорий, понимать связи макроэкономических категорий, уметь приводить примеры ;	• методами проверки и завершения решения задачи, способами выстраивания своего поведения с учетом макроэкономических обстоятельств;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• базовые понятия макроэкономики;	• решать простейшие числовые условные задачи в макроэкономике, различать экономические явления разного уровня;	• методами определения направления макроэкономической динамики;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
– Реальный сектор в модели несовершенной информации.
– Мультипликативные эффекты в российской экономике.
– Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
– Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
– Финансовые инновации: сущность, виды, последствия.
– Исследовательский потенциал концепции финансовой хрупкости.
– Особенности финансовых кризисов.
– Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.

Согласована на портале № 20068

– Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
– Китайская модель экономического роста: уроки для России.
– Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.

3.2 Тестовые задания

– Выберите из перечисленного показатель, относящийся к термину «запас». А) денежная масса; Б) налоги; В) дефицит бюджета; Г) инвестиции.

– Кругооборот продуктов и доходов демонстрирует А) транзакции между домашними хозяйствами и фирмами в простой экономике; Б) равенство доходов и расходов в экономике страны; В) транзакции между домашними хозяйствами, фирмами и государством в закрытой экономике;

– В модели «AD-AS» функция совокупного спроса на товары и услуги. А) отражает действие эффектов Пигу и Кейнса; Б) является ниспадающей. В) отражает планируемые расходы домохозяйств, фирм, государства и внешнего мира;

3.3 Темы коллоквиумов

– 1 коллоквиум: Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Экономический рост. 2 коллоквиум: Инфляция. Безработица. Деньги и банковская система. Финансовая система. Социальная политика.

3.4 Темы домашних заданий

– Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2010-
– 2015 гг.
– Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта.
– Рынок труда в России: формирование и проблемы.
– Инвестиции: источники, виды, последствия
– Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост.
– Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны.
– Большие и малые волны экономики.
– Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия.
– Денежная масса и инфляция.
– Проблема незанятости и пути ее решения.
– Новая модель экономического роста в России.
– Государство, инновации и экономическое развитие.
– Налоговая политика и экономический рост.
– Факторы роста государственного долга.
– Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики.
– Уровень и качество жизни населения.
– Международная миграция рабочей силы и миграционная политика.
– Региональная интеграция: выгоды и потери.

3.5 Темы опросов на занятиях

– Определение основных показателей системы национальных счетов.
– Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения.
– Представление в графическом виде кейнсианских функций потребления и сбережения и
– влияния автономных расходов и предельной склонности к потреблению (сбережению) на
– форму и месторасположение кривых.
– Построение кривых спроса на деньги в классической и кейнсианской концепциях и
– равновесия на денежном рынке.
– Понятие провалов рыночной экономики.
– Инструменты фискальной и денежно-кредитной политики.
– Способы достижение нулевого сальдо платежного баланса.

3.6 Темы докладов

– Моделирование потребления. Моделирование инвестиционного спроса. Совокупное

Согласована на портале № 20068

предложение: неоклассические и неокейнсианские модели. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения. Теории адаптивных и рациональных ожиданий. Реальный сектор в модели несовершенной информации.

3.7 Экзаменационные вопросы

– Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая AD. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS». Потребительский спрос как элемент совокупного спроса. Функция потребления Дж. Кейнса. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Автономные инвестиции и мультипликатор. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Функция спроса на деньги. Денежные агрегаты и предложение денег. Кривая предложения денег в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Кривая IS («инвестиции–сбережения»). Построение кривой IS. Кривая LM «ликвидность–деньги». Построение кривой LM. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Индексы цен: расчет и виды. Причины инфляции. Виды и типы инфляции Антиинфляционная политика правительства. Безработица: понятие, виды и измерение. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы. Динамика основных показателей в фазах цикла. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу. "Золотое правило накопления". Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны. Сущность и виды государственного долга. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны. Налоговый мультипликатор. Государственные закупки и мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны. Банковский мультипликатор. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и способы ее реализации. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

3.8 Темы расчетных работ

– Расчет основных показателей системы национальных счетов. Использование функций потребления, сбережений и инвестиций для определения совокупного спроса на товары и услуги, определения равновесного ВВП, построения моделей «AD-AS», «Кейнсианский крест», «Инвестиции-сбережения». Построение кривых спроса на деньги и кривой предложения денег, линии «LM». Нахождение параметров равновесия в модели «IS-LM». Расчет инфляции за период на основе знания ежемесячных, ежегодных темпов роста цен. Нахождение реальных и номинальных доходов. Расчет потерь ВВП от существования циклической безработицы. Расчет мультипликатора государственных расходов и определение равновесного состояния на товарном рынке.

3.9 Темы курсовых проектов (работ)

– Формирование рынка труда в России
– Бюджетно-налоговая политика государства.
– Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты.
– Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
– Социальная политика государства.
– Проблемы экономического роста в стране (на примере России).
– Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.

Согласована на портале № 20068

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Самуэльсон, Пол А. Экономика : Учебное пособие: Пер. с англ. / Пол А. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус. - 15-е изд. - М. : БИНОМ-КноРус, 1999. - 800 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
2. Войтов, А. Г. Экономика. Общий курс : Учебник фундаментальной теории экономики по дисциплинам: экономика(введение, основы, общая теория), рыночная экономика, экономическая теория, теоретическая экономика, политэкономия, микроэкономика, макроэкономика / А. Г. Войтов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Информационно-внедренческий центр Маркетинг, 2000. - 584 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)
3. Сакс, Джеффри Д.. Макроэкономика. Глобальный подход : Пер. с англ. / Джеффри Д. Сакс, Фелипе Б. Ларрен ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - М. : Дело, 1996. - 848 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / Московский государственный институт международных отношений, Министерство иностранных дел Российской Федерации ; Ред. М. Н. Чепурин, Ред. Е. А. Киселева. - Киров : АСА, 1998. - 625 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
5. Камаев, В. Д. Учебник по основам экономической теории / В.Д. Камаев, Василий Федорович Семенов, Д.Е. Сорокин, Ф.Ф. Стерликов. - М. : Владос, 1995 ; М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 1995. - 384 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Рыжкова, М. В. Методические материалы к семинарским занятиям по микроэкономике и макроэкономике : методический материал / М. В. Рыжкова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2001. - 92 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)
2. Макроэкономика: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления 080100.62 Экономика / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3741, свободный.
3. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Росстат. http://www.gks.ru/
2. Центральный банк Российской Федерации. http://www.cbr.ru/
3. Министерство финансов Российской Федерации. https://minfin.ru/
4. Министерство экономического развития Российской Федерации. economy.gov.ru/
5. Федеральная служба по труду и занятости. https://www.rostrud.ru/
6. Федеральная налоговая служба. https://www.nalog.ru/
7. Московская Биржа. https://moex.com/
8. Библиотека материалов по экономической тематике. www.libertarium.ru
9. Материалы по социально-экономическому положению и развитию России. www.finansy.ru
10. Мониторинг экономических показателей. www.budgetrf.ru

Согласована на портале № 20068