МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия		8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	12	16	часов
4	Самостоятельная работа	32	123	155	часов
5	Всего (без экзамена)	36	135	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	144	180	часов
		5.0		5.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20084

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ М. С. Брусянина

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент каф. экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20084

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование навыков анализа количественной и качественной информации, выработки аналитических выводов в рамках изучения процессов, тенденций в бюджетной системе РФ

1.2. Задачи дисциплины

- Изучение понятийного аппарата дисциплины
- Изучение законов, основ взаимодействия участников рынка в рассматриваемой сфере
- Анализ основ бюджетного процесса в РФ
- Изучение ключевых параметров, явлений бюджетной системы России, выявление особенностей
- Изучение основ формирования аналитических выводов и рекомендаций на основе данных, информации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система РФ» (Б1.В.ОД.11) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Государственные и муниципальные финансы, Денежное обращение и кредит, Налоги и налогообложение, Статистика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** нормативно-правовую базу в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; законы, явления и процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений, бюджетной политики; особенности формирования бюджетов разных уровней в России; аспекты межбюджетных отношений в России
- **уметь** анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России; анализировать показатели бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ; на основе полученных данных формировать аналитический отчет, выводы, рекомендации
- **владеть** навыками работы с основными нормативно-правовыми документами, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; формировать соответствующие показатели бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ, характеризовать их; навыками формирования аналитического отчета, выводов, рекомендаций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	4	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия	8		8
Самостоятельная работа (всего)	155	32	123
Проработка лекционного материала	47	20	27
Подготовка к практическим занятиям,	100	12	88

Согласована на портале № 20084

семинарам			
Выполнение контрольных работ	8		8
Всего (без экзамена)	171	36	135
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	180	36	144
Зачетные Единицы	5.0	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Государственный бюджет. Бюджетная политика.	1	0	6	7	ПК-7
2 Основы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс.	1	0	8	9	ПК-7
3 Межбюджетные отношения	1	2	14	17	ПК-7
4 Бюджетная классификация	1	0	4	5	ПК-7
Итого за семестр	4	2	32	38	
8 семестр					
5 Формирование доходов бюджета: сущность, принципы и методология	2	4	62	68	ПК-7
6 Формирование расходов бюджета: сущность, принципы и методология	2	4	61	67	ПК-7
Итого за семестр	4	8	123	135	
Итого	8	10	155	173	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Государственный бюджет.	Бюджет: понятие, значение, функции.	1	ПК-7

Согласована на портале № 20084

Бюджетная политика.	Роль бюджета. Особенности формирования, принципы.Бюджетная политика: понятие, основы функционирования, направления, принципы.		
	Итого	1	
2 Основы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс.	Бюджетное устройство: понятие, характеристика в РФ. Бюджетная система: понятие, характеристика. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс в соответствии с уровнями бюджетной системы. Проект бюджета: планирование, исполнение.	1	ПК-7
	Итого	1	
3 Межбюджетные отношения	Межбюджетные взаимоотношения: понятие, формы. Внебюджетные фонды. Межбюджетные трансферты.	1	ПК-7
	Итого	1	
4 Бюджетная классификация	Характеристика бюджетной классификации в РФ. Классификация доходов бюджетов. классификация расходов бюджетов. Источники финансирования дефицита.	1	ПК-7
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
5 Формирование доходов бюджета: сущность, принципы и методология	Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Принципы формирования по звеньям бюджетной системы.	2	ПК-7
	Итого	2	
6 Формирование расходов бюджета: сущность, принципы и методология	Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы. Планирование и методы формирования расходной части бюджетов. Бюджетная обеспеченность	2	ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Государственные и муниципальные	+	+	+	+		

Согласована на портале № 20084

финансы						
2 Денежное обращение и кредит			+			
3 Налоги и налогообложение				+		
4 Статистика			+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Межбюджетные отношения	Расчеты, анализ показателей бюджетов соответствующих уровней. Отчисления в соответствующие внебюджетные фонды.	2	ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
8 семестр			

Согласована на портале № 20084

5 Формирование доходов бюджета: сущность, принципы и методология	Анализ показателей доходной части бюджета соответствующего уровня бюджетной системы РФ.	4	ПК-7
	Итого	4	
6 Формирование расходов бюджета: сущность, принципы и методология	Анализ расходной части бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ.	4	ПК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		10	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Государственный бюджет. Бюджетная политика.	Проработка лекционного материала	6	ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Итого	6		
2 Основы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс.	Проработка лекционного материала	8	ПК-7	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	8		
3 Межбюджетные отношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-7	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	14		
4 Бюджетная классификация	Проработка лекционного материала	4	ПК-7	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Расчетная работа
	Итого	4		
Итого за семестр		32		
8 семестр				
5 Формирование доходов бюджета: сущность, принципы и методология	Выполнение контрольных работ	8	ПК-7	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	44		
	Проработка лекционного материала	10		

Согласована на портале № 20084

	Итого	62		
6 Формирование расходов бюджета: сущность, принципы и методология	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	44	ПК-7	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	17		
	Итого	61		
Итого за семестр		123		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		164		

9.1. Темы контрольных работ

1. Налоговые и неналоговые доходы в бюджетах различного уровня бюджетной системы

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бюджетная система: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 197 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5661, дата обращения: 20.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

2. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=209150#0

3. Бюджетная система России : учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с. : ил., портр., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бюджетная система: Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5663, дата обращения: 20.05.2017.

2. Бюджетная система: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 51 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5664, дата обращения: 20.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 20084

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.cbr.ru
2. Данные КонсультантПлюс [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". - М.: 1997-2017. - Режим доступа: www.consultant.ru/
3. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.minfin.ru
4. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория в корпусе, расположенном по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская д. 146 с количеством посадочных мест не менее 20-25, Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, с количеством посадочных мест не менее 30-40, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются кейсовые задания, сформированные по лекционным разделам дисциплины.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 20084

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 20084

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20084

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Бюджетная система РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- доцент каф. экономики М. С. Брусянина

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20084

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Должен знать нормативно-правовую базу в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; законы, явления и процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений, бюджетной политики; особенности формирования бюджетов разных уровней в России; аспекты межбюджетных отношений в России ; Должен уметь анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России; анализировать показатели бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ; на основе полученных данных формировать аналитический отчет, выводы, рекомендации; Должен владеть навыками работы с основными нормативно-правовыми документами, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; формировать соответствующие показатели бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ, характеризовать их; навыками формирования аналитического отчета, выводов, рекомендаций;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к

Согласована на портале № 20084

		области исследования	обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормативно-правовую базу в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; законы, явления и процессы,происходящие в сфере бюджетных отношений,бюджетной политики; особенности формирования бюджетов разных уровней в России; аспекты межбюджетных отношений в России	анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России; анализировать показатели бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ; формировать аналитические отчеты на основе проанализированной информации, выводы, рекомендации	навыками работы с основными нормативно-правовыми документами, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; формировать соответствующие показатели бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ, характеризовать их; навыками формирования аналитических отчетов на основе проанализированной информации, выводов, рекомендаций
Виды занятий	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Согласована на портале № 20084

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основы функционирования межбюджетных отношений в России ; • нормативно-правовую базу в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; • процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений, принципы, основы бюджетной политики; • принципы формирования бюджетов соответствующего уровня бюджетной системы в России;	• анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России, делать выводы; • рассчитывать и анализировать показатели бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ, давать им характеристику; • формировать аналитические отчеты с выводами и рекомендациями на основе полученной информации;	• навыками расчета и формирования соответствующих показателей бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ; • навыками анализа и характеристики нормативно-правовых документов в России, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; • навыками формирования аналитического отчета с рекомендациями и выводами;
Хорошо (базовый уровень)	• характеристику функционирования межбюджетных отношений в России; • ключевые документы нормативно-правовой базы в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; • принципы бюджетной системы, бюджетной политики, принципы формирования бюджетов соответствующего уровня бюджетной системы в России;	• анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России; делать соответствующие выводы; • рассчитывать ряд показателей бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ, давать им характеристику; • формировать аналитические отчеты с рекомендациями на основе полученной информации;	• навыками анализа нормативно-правовых документов в России, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; • навыками расчета соответствующих показателей бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ; • навыками формирования аналитического отчета с рекомендациями;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• взаимодействие бюджетов соответствующего уровня бюджетной системы в России в рамках межбюджетных взаимоотношений; • некоторые документы нормативно-правовой базы в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России;	• анализировать ключевые положения нормативно-правовой базы в России, регламентирующей функционирование бюджетной системы в России; • рассчитывать ряд показателей бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ;	• навыками характеристики нормативно-правовых документов в России, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; характеризовать их; • навыками описания соответствующих показателей бюджетов различного уровня бюд-

Согласована на портале № 20084

	• принципы формирования бюджетов соответствующего уровня бюджетной системы в России;	• формировать базовые разделы аналитического отчета;	жетной системы в РФ; • навыками формирования ключевых разделов аналитического отчета;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

– Практическая задача 1. Какова сумма налоговых поступлений в бюджет данного субъекта РФ в 2017 году, если мобилизованы следующие денежные средства: налог на доходы физических лиц 128,2 млн. рублей, государственная пошлина за регистрацию регионального отделения партии 480 тыс. рублей, акцизы на пиво 12,8 млн. рублей; декларационный платеж 280 тыс. рублей, доходы от использования имущества казенных предприятий субъекта РФ 2,4 млн. рублей; бюджетный кредит от Федерации 4,6 млн. рублей; водный налог 1,3 млн. рублей; акцизы на дизельное топливо 4,1 млн. рублей; налог на добавленную стоимость 3,4 млн. рублей.

– Практическая задача 2. Определите сумму неналоговых поступлений в бюджет данного городского поселения в 2017 году, если мобилизованы следующие денежные средства: налог на имущество физических лиц 12,4 млн. рублей; дотации от субъекта РФ 5,2 млн. рублей; земельный налог 22,1млн. рублей; доходы населения данного городского поселения 68 млн. рублей; бюджетный кредит от субъекта РФ 1,4 млн. рублей; доход от продажи имущества в собственности Федерации – 1,9 млн. рублей; НДС 4,5 млн. рублей.

– Практическое задание . Провести вертикальный и горизонтальный анализ основных разделов доходной части бюджета Томской области. Сделать соответствующие выводы.

3.2 Темы индивидуальных заданий

– Провести анализ бюджетной обеспеченности бюджета Томской области.

– Произвести расчеты показателей ключевых разделов расходной части бюджета Томской области.

– Провести анализ межбюджетных трансфертов в Томской области за 5 лет.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Бюджет: понятие, значение, функции. Роль бюджета. Особенности формирования, принципы.Бюджетная политика: понятие, основы функционирования, направления, принципы.

– Бюджетное устройство: понятие, характеристика в РФ. Бюджетная система: понятие, характеристика. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс в соответствии с уровнями бюджетной системы. Проект бюджета: планирование, исполнение.

– Межбюджетные взаимоотношения: понятие, формы. Внебюджетные фонды. Межбюджетные трансферты.

– Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Принципы формирования по звеньям бюджетной системы.

– Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы. Планирование и методы формирования расходной части бюджетов. Бюджетная обеспеченность

3.4 Темы контрольных работ

– Провести вертикальный анализ доходов бюджета Томской области в 2016 году, проанализировать состав, структуру налоговых и неналоговых доходов. Сделать соответствующие выводы

3.5 Темы докладов

– Государственная инвестиционная политика

– Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса

Согласована на портале № 20084

– Транспорт и дорожное хозяйство
– Особенности финансирования культуры и искусства
– Состав и структура расходов на социальную политику
– Структура и значение внебюджетных фондов
– Содержание, задачи и значение бюджетного контроля
– Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля
– Резервный фонд РФ: назначение и современное состояние
– Органы бюджетного контроля
– Проблемы и перспективы реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации
– Система бюджетного выравнивания в межбюджетных отношениях зарубежных стран
– Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета

3.6 Темы контрольных работ

– Налоговые и неналоговые доходы в бюджетах различного уровня бюджетной системы

3.7 Экзаменационные вопросы

– Понятие бюджета и необходимость его формирования
– Содержание и значение бюджета
– Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
– Основы бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
– Принципы функционирования бюджетной системы РФ
– Бюджетная политика
– Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
– Бюджетная классификация
– Основные направления бюджетной политики на текущий год и перспективу.
–
– Понятие и сущность бюджетного федерализма
– Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование
– Реформирование системы межбюджетных отношений
– Формирование федерального регионального и местных бюджетов
– Консолидированный бюджет
– Федеральный бюджет
– Региональные бюджеты и их особенности
– Местные бюджеты
– Управление бюджетами разных уровней
– Бюджетный дефицит и источники его покрытия
– Государственный долг РФ
– Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами
– Порядок составления проекта Федерального бюджета
– Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
– Сущность налогов и налоговой системы
– Налоговые доходы бюджета.
– Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные перечисления
– Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
– Методология планирования, порядок их финансирования
– Бюджетное финансирование
– Нормирование бюджетных расходов

Согласована на портале № 20084

– Сметы расходов и их роль в бюджетном финансировании
– Бюджетный кредит.
– Виды расходов бюджетной системы
– Резервные фонды РФ
– Государственные внебюджетные фонды

3.8 Темы расчетных работ

– Расчет и характеристика видов межбюджетных трансфертов для различных уровней бюджетной системы РФ

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Бюджетная система: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 197 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5661, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

2. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=209150#0

3. Бюджетная система России : учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с. : ил., портр., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бюджетная система: Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5663, свободный.

2. Бюджетная система: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 51 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5664, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.cbr.ru

2. Данные КонсультантПлюс [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". - М.: 1997-2017. - Режим доступа: www.consultant.ru/

3. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.minfin.ru

4. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru

Согласована на портале № 20084