

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 7 семестр | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 4 | 4 | 8 | часов |
| 2 | Практические занятия | | 8 | 8 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 4 | 12 | 16 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 32 | 123 | 155 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 36 | 135 | 171 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | | 9 | 9 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 36 | 144 | 180 | часов |
| | | 5.0 | | 5.0 | З.Е |

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ М. С. Брюсянина

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент каф. экономики

_____ Л. В. Земцова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование навыков анализа количественной и качественной информации, выработки аналитических выводов в рамках изучения процессов, тенденций в бюджетной системе РФ

1.2. Задачи дисциплины

- Изучение понятийного аппарата дисциплины
- Изучение законов, основ взаимодействия участников рынка в рассматриваемой сфере
- Анализ основ бюджетного процесса в РФ
- Изучение ключевых параметров, явлений бюджетной системы России, выявление особенностей
- Изучение основ формирования аналитических выводов и рекомендаций на основе данных, информации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система РФ» (Б1.В.ОД.11) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Государственные и муниципальные финансы, Денежное обращение и кредит, Налоги и налогообложение, Статистика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** нормативно-правовую базу в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; законы, явления и процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений, бюджетной политики; особенности формирования бюджетов разных уровней в России; аспекты межбюджетных отношений в России

- **уметь** анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России; анализировать показатели бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ; на основе полученных данных формировать аналитический отчет, выводы, рекомендации

- **владеть** навыками работы с основными нормативно-правовыми документами, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; формировать соответствующие показатели бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ, характеризовать их; навыками формирования аналитического отчета, выводов, рекомендаций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|-------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 7 семестр | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 16 | 4 | 12 |
| Лекции | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия | 8 | | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 155 | 32 | 123 |
| Проработка лекционного материала | 47 | 20 | 27 |
| Подготовка к практическим занятиям, | 100 | 12 | 88 |

| | | | |
|------------------------------|-----|-----|-----|
| семинарам | | | |
| Выполнение контрольных работ | 8 | | 8 |
| Всего (без экзамена) | 171 | 36 | 135 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость ч | 180 | 36 | 144 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | 5.0 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | | | |
| 1 Государственный бюджет. Бюджетная политика. | 1 | 0 | 6 | 7 | ПК-7 |
| 2 Основы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс. | 1 | 0 | 8 | 9 | ПК-7 |
| 3 Межбюджетные отношения | 1 | 2 | 14 | 17 | ПК-7 |
| 4 Бюджетная классификация | 1 | 0 | 4 | 5 | ПК-7 |
| Итого за семестр | 4 | 2 | 32 | 38 | |
| 8 семестр | | | | | |
| 5 Формирование доходов бюджета: сущность, принципы и методология | 2 | 4 | 62 | 68 | ПК-7 |
| 6 Формирование расходов бюджета: сущность, принципы и методология | 2 | 4 | 61 | 67 | ПК-7 |
| Итого за семестр | 4 | 8 | 123 | 135 | |
| Итого | 8 | 10 | 155 | 173 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1 Государственный бюджет. | Бюджет: понятие, значение, функции. | 1 | ПК-7 |

| | | | |
|---|---|---|------|
| Бюджетная политика. | Роль бюджета. Особенности формирования, принципы. Бюджетная политика: понятие, основы функционирования, направления, принципы. | | |
| | Итого | 1 | |
| 2 Основы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс. | Бюджетное устройство: понятие, характеристика в РФ. Бюджетная система: понятие, характеристика. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс в соответствии с уровнями бюджетной системы. Проект бюджета: планирование, исполнение. | 1 | ПК-7 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Межбюджетные отношения | Межбюджетные взаимоотношения: понятие, формы. Внебюджетные фонды. Межбюджетные трансферты. | 1 | ПК-7 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Бюджетная классификация | Характеристика бюджетной классификации в РФ. Классификация доходов бюджетов. классификация расходов бюджетов. Источники финансирования дефицита. | 1 | ПК-7 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 8 семестр | | | |
| 5 Формирование доходов бюджета: сущность, принципы и методология | Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Принципы формирования по звеньям бюджетной системы. | 2 | ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Формирование расходов бюджета: сущность, принципы и методология | Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы. Планирование и методы формирования расходной части бюджетов. Бюджетная обеспеченность | 2 | ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 8 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Государственные и муниципальные | + | + | + | + | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| финансы | | | | | | |
| 2 Денежное обращение и кредит | | | + | | | |
| 3 Налоги и налогообложение | | | | + | | |
| 4 Статистика | | | + | | | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|--|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ПК-7 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 3 Межбюджетные отношения | Расчеты, анализ показателей бюджетов соответствующих уровней. Отчисления в соответствующие внебюджетные фонды. | 2 | ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 2 | |
| 8 семестр | | | |

| | | | |
|---|---|----|------|
| 5 Формирование доходов бюджета: сущность, принципы и методология | Анализ показателей доходной части бюджета соответствующего уровня бюджетной системы РФ. | 4 | ПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Формирование расходов бюджета: сущность, принципы и методология | Анализ расходной части бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ. | 4 | ПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| Итого | | 10 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|---|
| 7 семестр | | | | |
| 1 Государственный бюджет. Бюджетная политика. | Проработка лекционного материала | 6 | ПК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях |
| | Итого | 6 | | |
| 2 Основы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс. | Проработка лекционного материала | 8 | ПК-7 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Итого | 8 | | |
| 3 Межбюджетные отношения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ПК-7 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 4 Бюджетная классификация | Проработка лекционного материала | 4 | ПК-7 | Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Расчетная работа |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 32 | | |
| 8 семестр | | | | |
| 5 Формирование доходов бюджета: сущность, принципы и методология | Выполнение контрольных работ | 8 | ПК-7 | Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 44 | | |
| | Проработка лекционного материала | 10 | | |

| | | | | |
|---|---|-----|------|---|
| | Итого | 62 | | |
| 6 Формирование расходов бюджета: сущность, принципы и методология | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 44 | ПК-7 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 17 | | |
| | Итого | 61 | | |
| Итого за семестр | | 123 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 164 | | |

9.1. Темы контрольных работ

1. Налоговые и неналоговые доходы в бюджетах различного уровня бюджетной системы

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бюджетная система: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 197 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5661>, дата обращения: 20.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=209150#0>
3. Бюджетная система России : учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с. : ил., портр., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бюджетная система: Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5663>, дата обращения: 20.05.2017.
2. Бюджетная система: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 51 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5664>, дата обращения: 20.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.cbr.ru
2. Данные КонсультантПлюс [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". - М.: 1997-2017. - Режим доступа: www.consultant.ru/
3. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.minfin.ru
4. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория в корпусе, расположенном по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская д. 146 с количеством посадочных мест не менее 20-25, Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, с количеством посадочных мест не менее 30-40, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются кейсовые задания, сформированные по лекционным разделам дисциплины.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Бюджетная система РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:

– доцент каф. экономики М. С. Брусянина

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|--|---|
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | <p>Должен знать нормативно-правовую базу в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; законы, явления и процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений, бюджетной политики; особенности формирования бюджетов разных уровней в России; аспекты межбюджетных отношений в России ;</p> <p>Должен уметь анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России; анализировать показатели бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ; на основе полученных данных формировать аналитический отчет, выводы, рекомендации;</p> <p>Должен владеть навыками работы с основными нормативно-правовыми документами, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; формировать соответствующие показатели бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ, характеризовать их; навыками формирования аналитического отчета, выводов, рекомендаций;</p> |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | области исследования | обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|--|
| Содержание этапов | нормативно-правовую базу в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; законы, явления и процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений, бюджетной политики; особенности формирования бюджетов разных уровней в России; аспекты межбюджетных отношений в России | анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России; анализировать показатели бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ; формировать аналитические отчеты на основе проанализированной информации, выводы, рекомендации | навыками работы с основными нормативно-правовыми документами, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; формировать соответствующие показатели бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ, характеризовать их; навыками формирования аналитических отчетов на основе проанализированной информации, выводов, рекомендаций |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия; | <ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия; | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • основы функционирования межбюджетных отношений в России ; • нормативно-правовую базу в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; • процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений, принципы, основы бюджетной политики; • принципы формирования бюджетов соответствующего уровня бюджетной системы в России; | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России, делать выводы; • рассчитывать и анализировать показатели бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ, давать им характеристику; • формировать аналитические отчеты с выводами и рекомендациями на основе полученной информации; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками расчета и формирования соответствующих показателей бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ; • навыками анализа и характеристики нормативно-правовых документов в России, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; • навыками формирования аналитического отчета с рекомендациями и выводами; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • характеристику функционирования межбюджетных отношений в России; • ключевые документы нормативно-правовой базы в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; • принципы бюджетной политики, принципы формирования бюджетов соответствующего уровня бюджетной системы в России; | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России; делать соответствующие выводы; • рассчитывать ряд показателей бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ, давать им характеристику; • формировать аналитические отчеты с рекомендациями на основе полученной информации; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа нормативно-правовых документов в России, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; • навыками расчета соответствующих показателей бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ; • навыками формирования аналитического отчета с рекомендациями; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие бюджетов соответствующего уровня бюджетной системы в России в рамках межбюджетных взаимоотношений; • некоторые документы нормативно-правовой базы в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать ключевые положения нормативно-правовой базы в России, регламентирующей функционирование бюджетной системы в России; • рассчитывать ряд показателей бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками характеристики нормативно-правовых документов в России, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; характеризовать их; • навыками описания соответствующих показателей бюджетов различного уровня бюд- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • принципы формирования бюджетов соответствующего уровня бюджетной системы в России; | <ul style="list-style-type: none"> • формировать базовые разделы аналитического отчета; | <ul style="list-style-type: none"> жетной системы в РФ; • навыками формирования ключевых разделов аналитического отчета; |
|--|--|--|--|

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

– Практическая задача 1. Какова сумма налоговых поступлений в бюджет данного субъекта РФ в 2017 году, если мобилизованы следующие денежные средства: налог на доходы физических лиц 128,2 млн. рублей, государственная пошлина за регистрацию регионального отделения партии 480 тыс. рублей, акцизы на пиво 12,8 млн. рублей; декларационный платеж 280 тыс. рублей, доходы от использования имущества казенных предприятий субъекта РФ 2,4 млн. рублей; бюджетный кредит от Федерации 4,6 млн. рублей; водный налог 1,3 млн. рублей; акцизы на дизельное топливо 4,1 млн. рублей; налог на добавленную стоимость 3,4 млн. рублей.

– Практическая задача 2. Определите сумму неналоговых поступлений в бюджет данного городского поселения в 2017 году, если мобилизованы следующие денежные средства: налог на имущество физических лиц 12,4 млн. рублей; дотации от субъекта РФ 5,2 млн. рублей; земельный налог 22,1 млн. рублей; доходы населения данного городского поселения 68 млн. рублей; бюджетный кредит от субъекта РФ 1,4 млн. рублей; доход от продажи имущества в собственности Федерации – 1,9 млн. рублей; НДС 4,5 млн. рублей.

– Практическое задание. Провести вертикальный и горизонтальный анализ основных разделов доходной части бюджета Томской области. Сделать соответствующие выводы.

3.2 Темы индивидуальных заданий

- Провести анализ бюджетной обеспеченности бюджета Томской области.
- Произвести расчеты показателей ключевых разделов расходной части бюджета Томской области.
- Провести анализ межбюджетных трансфертов в Томской области за 5 лет.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Бюджет: понятие, значение, функции. Роль бюджета. Особенности формирования, принципы. Бюджетная политика: понятие, основы функционирования, направления, принципы.

– Бюджетное устройство: понятие, характеристика в РФ. Бюджетная система: понятие, характеристика. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс в соответствии с уровнями бюджетной системы. Проект бюджета: планирование, исполнение.

– Межбюджетные взаимоотношения: понятие, формы. Внебюджетные фонды. Межбюджетные трансферты.

– Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Принципы формирования по звеньям бюджетной системы.

– Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы. Планирование и методы формирования расходной части бюджетов. Бюджетная обеспеченность

3.4 Темы контрольных работ

– Провести вертикальный анализ доходов бюджета Томской области в 2016 году, проанализировать состав, структуру налоговых и неналоговых доходов. Сделать соответствующие выводы

3.5 Темы докладов

- Государственная инвестиционная политика
- Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса

- Транспорт и дорожное хозяйство
- Особенности финансирования культуры и искусства
- Состав и структура расходов на социальную политику
- Структура и значение внебюджетных фондов
- Содержание, задачи и значение бюджетного контроля
- Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля
- Резервный фонд РФ: назначение и современное состояние
- Органы бюджетного контроля
- Проблемы и перспективы реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации
- Система бюджетного выравнивания в межбюджетных отношениях зарубежных стран
- Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета

3.6 Темы контрольных работ

- Налоговые и неналоговые доходы в бюджетах различного уровня бюджетной системы

3.7 Экзаменационные вопросы

- Понятие бюджета и необходимость его формирования
- Содержание и значение бюджета
- Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
- Основы бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
- Принципы функционирования бюджетной системы РФ
- Бюджетная политика
- Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
- Бюджетная классификация
- Основные направления бюджетной политики на текущий год и перспективу.
-
- Понятие и сущность бюджетного федерализма
- Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование
- Реформирование системы межбюджетных отношений
- Формирование федерального регионального и местных бюджетов
- Консолидированный бюджет
- Федеральный бюджет
- Региональные бюджеты и их особенности
- Местные бюджеты
- Управление бюджетами разных уровней
- Бюджетный дефицит и источники его покрытия
- Государственный долг РФ
- Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами
- Порядок составления проекта Федерального бюджета
- Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
- Сущность налогов и налоговой системы
- Налоговые доходы бюджета.
- Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные перечисления
- Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
- Методология планирования, порядок их финансирования
- Бюджетное финансирование
- Нормирование бюджетных расходов

- Сметы расходов и их роль в бюджетном финансировании
- Бюджетный кредит.
- Виды расходов бюджетной системы
- Резервные фонды РФ
- Государственные внебюджетные фонды

3.8 Темы расчетных работ

- Расчет и характеристика видов межбюджетных трансфертов для различных уровней бюджетной системы РФ

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Бюджетная система: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 197 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5661>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=209150#0>
3. Бюджетная система России : учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с. : ил., портр., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бюджетная система: Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5663>, свободный.
2. Бюджетная система: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 51 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5664>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.cbr.ru
2. Данные КонсультантПлюс [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". - М.: 1997-2017. - Режим доступа: www.consultant.ru/
3. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.minfin.ru
4. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru