МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

		УТВЕРЖДАЮ		
Пр	орен	стор по учебной ра	бот	e
		П. Е. Т ₁	пос	H
‹ ‹	>>	20)]	Г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

Факультет: ФБ, Факультет безопасности

Кафедра: КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-

вычислительных систем

Курс: **4** Семестр: **7**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	3.E

Зачет: 7 семестр

Рассмотрена и	ОД	обрена на	за	седании	кафедры	
протокол №	5	от «_2	_>>	6	201	7 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

вательного стандарта высшего образования (ом требований федерального государственного образо- (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специально- утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и
утверждена на заседании кафедры «»	
Разработчики:	
ассистент каф. БИС	А. И. Ромашова
ведущий специалист по ИБ Пози- тив технолоджи	М. И. Мельников
заведующий каф. БИС	P. В. Мещеряков
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А. А. Шелупанов
Рабочая программа согласована с факу направления подготовки (специальности).	ультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами
Декан ФБ	Е. М. Давыдова
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А. А. Шелупанов
Эксперты:	
доцент каф. КИБЭВС	А. А. Конев
заместитель директора РУНЦ ВС и ДВ	Е. С. Цебенко

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов уголовного процесса;
- обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-процессуального характера, выработку умения применять положения уголовного процесса в конкретных правоприменительных ситуациях;
- обучение студентов самостоятельной работе с уголовно-процессуальным законодательством, научной и учебной литературой;
- развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умению оперировать обобщающими категориями, обладающими высоким порогом абстракции;
- выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений;
- формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование у студентов комплексных знаний об уголовно-процессуальных институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства;
- - освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику уголовно-процессуального права как учебной дисциплины, отрасли права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности;
- формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности;
- выработка умений и навыков по применению норм уголовно-процессуального права при производстве по соответствующим делам в судах;
- сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» (Б1.Б.28.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Документоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные положения уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовно-процессуальных правоотношений, процедуре возбуждения и расследования уголовных дел, рассмотрении их судами, доказывании и доказательствах и прочее.
- уметь осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовно-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной тематике.
- **владеть** основной юридической терминологией, используемой в уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Выполнение индивидуальных заданий	3	3
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	15
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
	7 семестр)			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	2	2	4	8	ПСК-1
2 Субъекты уголовно-процессуального права	3	3	6	12	ПСК-1
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	2	2	4	8	ПСК-1
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	2	2	4	8	ПСК-1
5 Следственные действия.	2	2	4	8	ПСК-1
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого.	2	2	4	8	ПСК-1
7 Оспаривание приговора или постановления суда.	2	2	4	8	ПСК-1

8 Особенности производства по отдельным	3	3	6	12	ПСК-1
категориям дел.					
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Гаолица 5.2 - Содержание разделов д Названия разделов	лекциям				
	7 семестр				
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система этой дисциплины. Принципы уголовного права.	2	ПСК-1		
	Итого	2			
2 Субъекты уголовно-процессуального права	Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Суд, судья — орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Сторона обвинения: прокурор, следователь, дознаватель, их основные задачи и полномочия, Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Сторона защиты: обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный, подозреваемый), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Понятия защитника и защиты от предъявленного обвинения. Гражданский ответчик: круг	3	ПСК-1		

	лиц, признаваемых гражданскими от-		
	ветчиками, их процессуальное положение. Представители общественных организаций и трудовых коллективов в уголовном процессе. Формы их участия в уголовном процессе. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.		
	Итого	3	
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Теории познания и доказывание. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Субъекты доказывания. Понятие вида доказательств.Предмет и значение показаний свидетеля. Основания назначения экспертизы. Проверка и оценка заключения экспертизы. Специалист, участвующий в производстве следственных действий. Его отличие от эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.	2	ПСК-1
	Итого	2	
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие	Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования. Дознание, его понятие, задачи и функции.	2	ПСК-1
	Итого	2	
5 Следственные действия.	Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью. О Взаимодействие следователя с органами дознания. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и	2	ПСК-1

	персональная). Место производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Итого	2	
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого.	Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов. Иные следственные действия. Судебные прения, их понятие и значение. Реплики. Последнее слово подсудимого.	2	ПСК-1
	Итого	2	
7 Оспаривание приговора или постановления суда.	Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговоров и определений. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых в апелляционном и кассационном порядке. Понятие, задачи, значение надзорной инстанции, по приговорам вступившим в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства.	2	ПСК-1
8 Особенности производства по		3	ПСК-1
отдельным категориям дел.	Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, за-	3	IICK-I

	болевших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Производство судебного разбирательства по делам мер по применению принудительных медицинского характера.		
	Итого	3	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Правоведение	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Документоведение	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

ПЫ				
		Виды занятий		
Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля
ПСК-1	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

таолица в. т – ттаименование практи	icekny sanatna (cemmapob)		
Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
	7 семестр		
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Решение ситуационных задач по темам раздела.	2	ПСК-1
	Итого	2	
2 Субъекты уголовно- процессуального права	Решение ситуационных задач по темам раздела.	3	ПСК-1
	Итого	3	
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды	Решение ситуационных задач по темам раздела.	2	ПСК-1
доказательств	Итого	2	_
4 Возбуждение уголовного дела.	Решение ситуационных задач	2	ПСК-1
Предварительное расследование: дознание и следствие	Итого	2	
5 Следственные действия.	Решение ситуационных задач	2	ПСК-1
	Итого	2	
6 Судебное разбирательство:	Решение ситуационных задач	2	ПСК-1
подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого.	Итого	2	
7 Оспаривание приговора или	Решение ситуационных задач	2	ПСК-1
постановления суда.	Итого	2	
8 Особенности производства по	Решение ситуационных задач	3 ПСК-1 3	
отдельным категориям дел.	Итого		
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

таолица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции				
Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля
	7 семест	p		
1 Сущность и основные понятия уголовного ским занятиям, семина- процесса рам		2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного	2		

	материала			
	Итого	4		
2 Субъекты уголовно-процессуального права	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	3	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
доказательств	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
4 Возбуждение уголовного дела. Предварительное	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	2	ПСК-1	Конспект самоподготов- ки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуаль-
расследование: дознание и следствие	Проработка лекционного материала	2		ному заданию
	Итого	4		
5 Следственные действия.	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по прак-
	Проработка лекционного материала	2		тическому занятию
	Итого	4		
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть,	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
судебное следствие, прения сторон и последнее слово	Проработка лекционного материала	2		
подсудимого.	Итого	4		
7 Оспаривание приговора или постановления суда.	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	2	ПСК-1	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
8 Особенности производства по	Проработка лекционного материала	3	ПСК-1	Конспект самоподготов-ки, Опрос на занятиях,
отдельным категориям дел.	Выполнение индивидуальных заданий	3		Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	6		
Итого за семестр		36		

Итого	36	

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
	7	семестр		
Конспект самоподготов-ки	3	3	8	14
Опрос на занятиях	6	6	12	24
Отчет по индивидуальному заданию	5	10	15	30
Отчет по практическому занятию	4	4	8	16
Тест	4	4	8	16
Итого максимум за период	22	27	51	100
Нарастающим итогом	22	49	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	А (отлично)
	85 - 89	В (очень хорошо)
4 (хорошо) (зачтено)	75 - 84	С (хорошо)
	70 - 74	D (уугар датрарутану уга)
2 (удардатрардатану на) (заугана)	65 - 69	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	Е (посредственно)

2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)
--------------------------------------	----------------	-------------------------

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

- 1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / Л. А. Воскобитова [и др.]; ред. П. А. Лупинская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2011. 1088 с. Библиогр.: с. 1042-1051. ISBN 978-5-91768-181-8 (наличие в библиотеке ТУСУР 20 экз.)
- 2. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / В. К. Бобров [и др.]; ред. В. П. Божьев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 544 с. (Бакалавр). ISBN 978-5-9916-1726-0 (наличие в библиотеке ТУСУР 21 экз.)
- 3. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): с учетом последних изменений, внесенных Федеральными законами № 172-Ф3, 195-Ф3, 224-Ф3. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 693 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР 10 экз.)
- 4. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 352 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУ-СУР 10 экз.)
- 5. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 352 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУ-СУР 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

- 1. Судебное производство в уголовном процессе Российской Федерации: научно-практическое пособие по применению Уголовно-процессуального кодекса РФ / С.А. Ворожцов [и др.]; ред. В.М. Лебедев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 1008 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР 20 экз.)
- 2. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. М.: Норма, 2012. 240 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Практикум по уголовному процессу: учебное пособие для вузов / О. Л. Васильев [и др.]; ред. О. В. Васильев, ред. О. В. Головко, ред. Б. А. Филимонов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Зерцало-М, 2004. 286[2] с. (Учебное пособие). Библиогр. в конце разд. ISBN 5-94373-083-4 (наличие в библиотеке ТУСУР 1 экз.)
- 2. Хаминов, Д. В. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. Томск: ТУСУР, 2012. 13 с. [Электронный ресурс]. https://edu.tusur.ru/publications/3266
- 3. Чаднова, И. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Чаднова И. В. Томск: ТУСУР, 2012. 10 с. [Электронный ресурс]. https://edu.tusur.ru/publications/1481
- 4. Ромашова А.И. Уголовный процесс: методические указания для выполнения самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ромашова А.И. Томск: ТУСУР, 2017. 10 с. [Электронный ресурс]. http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work progs/mai/uprmu.doc

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

- 1. 1. КонсультантПлюс.
- 2. 2. Гарант.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской, проектором и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с выходом в Интернет или базами данных типа КонсультантПлюс или Гарант.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется компьютеризированное рабочее место с доступом к сети Интернет.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения обшего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями** зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей,

промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Хаминов, Д. В. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266.

Чаднова, И. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Чаднова И. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 10 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1481.

Ромашова А.И. Уголовный процесс: методические указания для выполнения самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ромашова А.И. — Томск: ТУ-СУР, 2017. — 10 с. — Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/mai/uprmu.doc.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

тавлица тт дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью			
Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения	
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка	
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки	

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с OB3 предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

		УТВЕРЖДАЮ	
Пр	ope	ктор по учебной рабо	эте
		П. Е. Тро	нк
~	>>	20_	_ Г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Уголовный процесс

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

Факультет: ФБ, Факультет безопасности

Кафедра: КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-

вычислительных систем

Курс: **4** Семестр: **7**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- ассистент каф. БИС А. И. Ромашова
- ведущий специалист по ИБ Позитив технолоджи М. И. Мельников
- заведующий каф. БИС Р. В. Мещеряков

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1. Таблица 1 – Перечень закрепленных за писниплиной компетенный

Таблица 1 -	 Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций 			
Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Этапы формирования компетенций Должен знать основные положения уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовно-процессуальных правоотношений, процедуре возбуждения и расследования уголовных дел, рассмотрении их судами, доказывании и доказательствах и прочее.; Должен уметь осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовно-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной тематике.; Должен владеть основной юридической терминологией, используемой в уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поист		
		ка и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации пра-		
		вовых норм в профессиональной деятельности.;		
	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	1 1	Контролирует работу, проводит оценку, совер- шенствует действия ра- боты

Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в ис- следовании, приспосаб- ливает свое поведение к обстоятельствам в реше- нии проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом на- блюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПСК-1

ПСК-1: способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	навыками анализа правовых норм и правовых отношений, основной юридической терминологией, используемой в уголовно-процессуальном законодательстве, навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности	осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной тематике, ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного процесса; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять юридически грамотные документы	навыками анализа правовых норм и правовых отношений, основной юридической терминологией, используемой в уголовно-процессуальном законодательстве, навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности
Виды занятий	Самостоятельная работа;Лекции;Практические занятия;	Самостоятельная работа;Лекции;Практические занятия;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценива-	• Отчет по индивидуальному заданию;	• Отчет по индивидуальному заданию;	• Отчет по индивидуальному заданию;

ния	• Конспект самоподго-	• Конспект самоподго-	• Отчет по практиче-
	товки;	товки;	скому занятию;
	• Опрос на занятиях;	• Опрос на занятиях;	• Зачет;
	• Тест;	 Тест; 	
	• Отчет по практиче-	• Отчет по практиче-	
	скому занятию;	скому занятию;	
	• Зачет;	• Зачет;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах			
Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Детально ориентироваться в положениях уголовно-процессуального законодательства;	• Свободно анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений, логично и грамотно излагая и обосновывая свою точку зрения по уголовно-процессуальной тематике, составлять юридически грамотные документы;	• Свободно владеть основной юридической терминологией, используемой в уголовно-процессуальном законодательстве, свободно владеть навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности;
Хорошо (базовый уровень)	• Знать основные положения уголовно-процессуального законодательства;	• Анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений, но не всегда логично и грамотно излагая и обосновывая свою точку зрения по уголовно-процессуальной тематике, составлять юридически грамотные документы;	• Владеть азами юри- дической терминоло- гии, используемой в уголовно-процессуаль- ном законодательстве, иметь представление о навыках работы с пра- вовыми актами; мето- дах поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональ- ной деятельности, при- менении их на практике ;
Удовлетворительн о (пороговый уровень)	• Сносно ориентироваться в положениях уголовно-процессуального законодательства, допуская отдельные ошибки и неточности;	• Анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений, допуская отдельные ошибки и неточности;	• Владеть основной юридической термино-логией на уровне правоведения, иметь представление о навыках работы с правовыми актами, затрудняясь с их применением на практике;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

- 3.1 Вопросы на самоподготовку - 1. Принцип национального языка производства и его содержание. - 2. Принцип гласности в уголовном процессе и его содержание. - 3. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и ее содержание. - 4. Специальные принципы уголовного процесса и их характеристика. - 5. Принцип состязательности и диспозитивности сторон в уголовном производстве и его содержание. - 6. Принципы, характерные для досудебных стадий процесса, и принципы, реализованные в судебных стадиях процесса. - 7. Значение соблюдения принципов уголовного процесса в деятельности органов внутренних дел. - 8. Соотношение уголовно-процессуального положения обвиняемого и гражданского ответчика. - 9. Роль и полномочия защитника в уголовном производстве. - 10. Следственный судья, его полномочия и процессуальное положение. - 11. Процессуальный статус специалиста и эксперта в уголовном процессе. - 12. Личная охрана, охрана жизни и имущества лиц, относительно которых осуществляются меры безопасности. - 13. Потерпевший и гарантии защиты его чести и имущественных интересов. - 14. Субъекты, обеспечивающие выполнение гражданского иска. - 15. Участие в доказывании субъектов процесса. 16. Понятие доказательств, Источники доказательств (виды доказательств). 17. Свойства доказательств. - 18. Процессуальные акты досудебного следствия. - 19. Порядок исчисления процессуальных расходов. - 20. Залог: основания, цель и процессуальный порядок избрания.
 - 21. Передача несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого под надзор.
 - 22. Сроки досудебного следствия и порядок их продления.

- 23. Особенности осуществления досудебного расследования по уголовным проступкам.

_

- 24. Этика досудебного расследования.
- 25. Подследственность уголовных производств.

_

- 26. Следственно-оперативная группа и бригада следователей.
- 27. Решения, которые принимает суд первой инстанции.
- 28. Определение пределов судебного разбирательства.

_

- 29. Тайна совещания судей.
- 30. Обязательность судебных решений Верховного Суда.

3.2 Тестовые задания

- Примеры тестовых заданий: 1. В соответствии с принципом законности
- а. Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы
- б. Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом
- в. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях
- г. Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств
 - 2. Действие УПК РФ касается
 - а. Только пространства
 - б. Только времени
 - в. Только лиц
 - г. Только пространства, времени и лиц
 - 3. Заявление о преступлении может быть сделано
 - а. только в письменном виде
 - б. в устном или письменном виде
 - в. в устном виде в присутствии понятых
 - г. в электронном виде
 - 4. Уголовное преследование осуществляется
 - а. Следователем, дознавателем, прокурором
 - б. Судом
 - в. Органами полиции
 - г. Органами внутренних дел
 - 5. Источниками уголовно-процессуального права является
 - а. УК РФ
 - б. Указы и распоряжения Президента
 - в. Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
 - г. УПК РФ

3.3 Темы индивидуальных заданий

- Пример индивидуальных заданий: Задача № 1.
- Бывшему работнику таможенной службы, а в настоящее время пенсионеру Панасюку, было предъявлено обвинение в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 305 и ч. 2 ст. 307, ч. 1 ст. 209 УК Украины. Обвиняемый своей вины в совершении указанных преступлений не признал и указал, что ни контрабандой кокаина, ни отмыванием средств, полученных в результате реализации наркотических средств, он не занимался. В связи с этим следователь попросил, чтобы Панасюк объяснил, за счет каких средств (в том числе указав их источники) были приобретены им жилой дом в приморской зоне, автомобиль «Мерседес-600», небольшая двухмачтовая яхта и стоянка в яхт-клубе.

-

- Оцените правомерность требований следователя в аспекте действия принципа презумпции невинности в процессе доказывания.
 - Задача № 2.
- Гончаренко был разоблачен в совершении трех квартирных краж в г. Симферополе, из двух магазинов в г. Днепропетровске и убийстве в г. Киеве. Задержали его в Николаеве при попыт-ке убить работника милиции.

_

- Где должно проводиться расследование указанных преступлений? Кому его поручить?
- Залача № 3
- Следователь Киевского РО СГУ ГУМВД Украины в АРК вынес уведомление о привлечении Мищенко К.С. в качестве подозреваемого по уголовному производству о разбойном нападении. Предъявить же ему уведомление возможности не было, так как Мищенко исчез и был объявлен в розыск. Спустя некоторое время выяснилось, что объявленный в розыск Мищенко был арестован и содержится под стражей в другом городе за осуществление кражи, которая имела место еще до начала расследования по уголовному производству за совершение им разбойного нападения. Следователь не стал предъявлять Мищенко уведомление о подозрении в разбойном нападении до окончания расследования производства по краже.
- Состоялось ли в данном случае привлечение Мищенко К.С. в качестве подозреваемого за разбой? С какого момента лицо считается подозреваемым? Проанализируйте ситуацию.

3.4 Темы опросов на занятиях

- Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система этой дисциплины. Принципы уголовного права.
- Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Суд, судья орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Сторона обвинения: прокурор, следователь, дознаватель, их основные задачи и полномочия, Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Сторона защиты:обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный, подозреваемый), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Понятия защитника и защиты от предъявленного обвинения. Гражданский ответчик: круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение. Представители общественных организаций и трудовых коллективов в уголовном процессе. Формы их участия в уголовном процессе. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.
- Теории познания и доказывание. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.
- Классификация доказательств. Процесс доказывания. Субъекты доказывания. Понятие вида доказательств.
- Предмет и значение показаний свидетеля. Основания назначения экспертизы. Проверка и оценка заключения эксперта. Специалист, участвующий в производстве следственных действий. Его отличие от эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.
- Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования.

- Дознание, его понятие, задачи и функции.
- Предварительное следствие основной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью. О Взаимодействие следователя с органами дознания. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная). Место производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.
- Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Осмотр
- вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов.
 Иные следственные действия.
 - Судебные прения, их понятие и значение. Реплики. Последнее слово подсудимого.
- Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и
- опротестования приговоров и определений. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
- Виды решений, принимаемых в апелляционном и кассационном порядке. Понятие, задачи, значение надзорной
- инстанции, по приговорам вступившим в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. Понятие, задачи, значение стадии возобновления
- дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства.
- Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
- Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Производство судебного разбирательства по делам мер по применению принудительных медицинского характера.

3.5 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

- Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.
- Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления.
- Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений стадии уголовной ответственности, возникновение уголовной ответственности, реализация уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
- Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ и деятельное раскаяние их отличие.

- Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.
- Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива.
- Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовному законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды исправительных учреждений.
- Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.

3.6 Зачёт

- 1 .Понятие уголовного процесса, его цели и задачи. 2. Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса. 3. Понятие и система стадий уголовного процесса. 4. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии. 5. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. 6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц. 7. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права. 8. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. 9. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация. 10. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения. 11. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса. 12. Следователь и начальник следственного отдела. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения. 13. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение. 14. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу. 15. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение. 16. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора, следователя или лица, производящего дознание, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода. 17. Понятие, виды и основания представительства в уголовном процессе. Процессуальный статус представителей. 18. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления. 19. Понятие, виды и порядок возмещения судебных издержек. 20. Понятие, значение и классификация доказательств. 21. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. 22. Уголовнопроцессуальное доказывание и его элементы. 23. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения применяемые на этой стадии. 24. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 25. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. 26. Формы предварительного расследования и их соотношение. 27. Виды дознания и их особенности. 28. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности. 29. Понятие, виды, и значение следственных действий. 30. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения. 31. Понятие и виды подсудности. 32. Понятие, сущность и задачи стадии назначения судебного заседания и принимаемые на ней решения. 33. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства. 34. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда как общие условия судебного разбирательства. 35. Структура судебного разбирательства: общая характеристика. 36. Приговор: понятие, сущность, значение и требования, предъявляемые к приговору. 37. Порядок постановления и провозглашения приговора, виды приговоров. 38. Понятие, сущность и значение стадии апелляционного производства. 39. Порядок кассационного обжалования и опротестования приговоров. 40. Понятие и виды оснований к отмене или изменению приговора. 41. Понятие, значение и содержание стадии исполнения приговора. 42. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных. 43. Понятие, сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 44. Особенности производства по делам несовершеннолетних. 45. Понятие, сущность, цели и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

 методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п.
 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

- 1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / Л. А. Воскобитова [и др.]; ред. П. А. Лупинская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2011. 1088 с. Библиогр.: с. 1042-1051. ISBN 978-5-91768-181-8 (наличие в библиотеке ТУСУР 20 экз.)
- 2. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / В. К. Бобров [и др.]; ред. В. П. Божьев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 544 с. (Бакалавр). ISBN 978-5-9916-1726-0 (наличие в библиотеке ТУСУР 21 экз.)
- 3. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): с учетом последних изменений, внесенных Федеральными законами № 172-Ф3, 195-Ф3, 224-Ф3. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 693 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР 10 экз.)
- 4. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 352 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУ-СУР 10 экз.)
- 5. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 352 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУ-СУР 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

- 1. Судебное производство в уголовном процессе Российской Федерации: научно-практическое пособие по применению Уголовно-процессуального кодекса РФ / С.А. Ворожцов [и др.]; ред. В.М. Лебедев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 1008 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР 20 экз.)
- 2. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. М.: Норма, 2012. 240 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Практикум по уголовному процессу: учебное пособие для вузов / О. Л. Васильев [и др.]; ред. О. В. Васильев, ред. О. В. Головко, ред. Б. А. Филимонов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Зерцало-М, 2004. 286[2] с. (Учебное пособие). Библиогр. в конце разд. ISBN 5-94373-083-4 (наличие в библиотеке ТУСУР 1 экз.)
- 2. Хаминов, Д. В. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. Томск: ТУСУР, 2012. 13 с. [Электронный ресурс]. https://edu.tusur.ru/publications/3266
- 3. Чаднова, И. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Чаднова И. В. Томск: ТУСУР, 2012. 10 с. [Электронный ресурс]. https://edu.tusur.ru/publications/1481
- 4. Ромашова А.И. Уголовный процесс: методические указания для выполнения самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ромашова А.И. Томск: ТУСУР, 2017. 10 с. [Электронный ресурс]. http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/mai/uprmu.doc

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. КонсультантПлюс.

2. 2. Гарант.