

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Практические занятия | 72 | 72 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 108 | 108 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 144 | 144 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | 3.Е |

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 20 апреля 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент кафедра экономики ТУСУР _____ Л. В. Земцова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин.

1.2. Задачи дисциплины

- освоение понятийного аппарата;
- формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике;
- изучение особенностей финансов отдельных рыночных агентов (домашних хозяйств, коммерческих, НКО, государства);
- закрепление навыков анализа социально-экономических процессов;
- представление о принципах и механизмах реализации финансовой политики государства;
- освоение содержательных и организационных аспектов формирования и использования бюджетов различных уровней

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Основы налоговой системы, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Финансовые рынки и институты, Финансовый менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования
- **уметь** использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения
- **владеть** терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|----------------------------------|-------------|-----------|
| | | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 108 | 108 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия | 72 | 72 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| Выполнение домашних заданий | 10 | 10 |
| Проработка лекционного материала | 12 | 12 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 14 | 14 |
| Всего (без экзамена) | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | | | |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами. | 2 | 4 | 4 | 10 | ОК-3 |
| 2 Финансовая политика и стратегия. | 8 | 18 | 8 | 34 | ОК-3 |
| 3 Бюджетная система РФ. | 4 | 16 | 3 | 23 | ОК-3 |
| 4 Территориальные финансы. Межбюджетные отношения. | 2 | 14 | 7 | 23 | ОК-3 |
| 5 Государственный кредит как экономическая категория. Государственный долг и методы управления им. | 4 | 6 | 5 | 15 | ОК-3 |
| 6 Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства. | 6 | 8 | 4 | 18 | ОК-3 |
| 7 Финансы некоммерческих организаций и населения. | 2 | 0 | 1 | 3 | ОК-3 |
| 8 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. | 6 | 6 | 3 | 15 | ОК-3 |
| 9 Финансовые системы зарубежных стран. | 2 | 0 | 1 | 3 | ОК-3 |
| Итого за семестр | 36 | 72 | 36 | 144 | |
| Итого | 36 | 72 | 36 | 144 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-------------------|---|-----------------|-------------------------|
| | | | |

| 3 семестр | | | |
|--|--|---|------|
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами. | Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Специфические признаки и область возникновения финансовых отношений. Функции и роль финансов в экономике. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система, ее функции и звенья. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Финансовая политика и стратегия. | Содержание и задачи финансовой политики. Классификация типов финансовой политики. Финансовая стратегия. Финансовый механизм. Финансовое планирование и прогнозирование на макро- и мезо- уровнях. | 8 | ОК-3 |
| | Итого | 8 | |
| 3 Бюджетная система РФ. | Модели построения бюджетной системы. Государственный бюджет, его функции. Внебюджетные фонды: источники образования, направления расходования. Понятия и элементы бюджетного устройства и бюджетного процесса. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Территориальные финансы. Межбюджетные отношения. | Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления. Территориальные бюджеты. Состав муниципальных финансов. Межбюджетные отношения. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Государственный кредит как экономическая категория. Государственный долг и методы управления им. | Сущность, функции, принципы кредитования. Виды кредитов. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Муниципальный кредит. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства. | Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансовое планирование и прогнозирование на микроуровне. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 7 Финансы некоммерческих организаций и населения. | Особенности финансов некоммерческих организаций. Способы мобилизации и использования финансовых ре- | 2 | ОК-3 |

| | | | |
|---|--|----|------|
| | сурсов. | | |
| | Итого | 2 | |
| 8 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. | Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 9 Финансовые системы зарубежных стран. | Сравнительная характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, Японии. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 Макроэкономика | + | + | + | + | + | | | + | + |
| 2 Основы налоговой системы | | + | + | + | | + | + | | |
| 3 Экономика предприятия | | | | | | + | + | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | |
| 1 Финансовые рынки и институты | + | + | | | + | | | + | |
| 2 Финансовый менеджмент | | | | | + | + | | | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|--|--------------|----------------|

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
|-------------|--------|----------------------|------------------------|---|
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами. | Финансы в системе денежных отношений. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Финансовая политика и стратегия. | Бюджетно-налоговая политика. Де-нежно-кредитная политика. Валютная политика. Таможенная политика. | 18 | ОК-3 |
| | Итого | 18 | |
| 3 Бюджетная система РФ. | Формирование и использование ФБ, анализ КБ, анализ бюджетов ВБФ. | 16 | ОК-3 |
| | Итого | 16 | |
| 4 Территориальные финансы. Межбюджетные отношения. | Анализ доходов и расходов бюджетов субъектов Федерации. Местные бюджеты. Межбюджетные отношения. | 14 | ОК-3 |
| | Итого | 14 | |
| 5 Государственный кредит как экономическая категория. Государственный долг и методы управления им. | Кредитные отношения. Государственный долг. Управление государственным долгом. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Финансы коммерческих | Решение задач на основные финансо- | 8 | ОК-3 |

| | | | |
|---|---|----|------|
| организаций в условиях рыночного хозяйства. | вые показатели деятельности предприятий. | | |
| | Итого | 8 | |
| 8 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. | Решение задач. определение макроэкономических параметров. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 72 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|--|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Финансовая политика и стратегия. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Домашнее задание, Контрольная работа, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение домашних заданий | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 3 Бюджетная система РФ. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 4 Территориальные финансы. Межбюджетные отношения. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Домашнее задание, Контрольная работа, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Выполнение домашних заданий | 4 | | |
| | Итого | 7 | | |

| | | | | |
|---|---|----|------|---|
| 5 Государственный кредит как экономическая категория. Государственный долг и методы управления им. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Выполнение домашних заданий | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 6 Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Контрольная работа, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 7 Финансы некоммерческих организаций и населения. | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-3 | Тест |
| | Итого | 1 | | |
| 8 Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Тест |
| 9 Финансовые системы зарубежных стран. | Проработка лекционного материала | 1 | ОК-3 | Тест |
| | Итого | 3 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 1 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| Итого | | 36 | | |

9.1. Темы домашних заданий

1. Анализ денежно-кредитной политики.
2. Анализ налоговой политики.
3. Использование механизмов бюджетно-налоговой политики.
4. Методы управление государственным долгом в РФ и за рубежом
5. Анализ финансовой устойчивости бюджета субъекта Федерации.
6. Анализ налогового потенциала и бюджетной обеспеченности субъекта Федерации.
7. Исследование финансовых ресурсов и финансовой устойчивости местного бюджета.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
|-------------------------------|--|---|---|------------------|

| 3 семестр | | | | |
|---------------------------------|----|----|-----|-----|
| Выступление (доклад) на занятии | | | 3 | 3 |
| Домашнее задание | 5 | | | 5 |
| Зачет | | | 20 | 20 |
| Коллоквиум | 6 | | | 6 |
| Контрольная работа | | 8 | 8 | 16 |
| Опрос на занятиях | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Расчетная работа | | 10 | 10 | 20 |
| Тест | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Итого максимум за период | 21 | 28 | 51 | 100 |
| Нарастающим итогом | 21 | 49 | 100 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5665>, дата обращения: 20.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с измене-

ниями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624>, дата обращения: 20.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/ /budget/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран; ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. ; плазменная панель Samsung-HS50C7HX/BWT. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/ Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 6 этаж, ауд. 609, 611. Состав оборудования ауд. 609: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 14 шт.; ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ

в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:

– доцент каф. экономики Н. Б. Васильковская

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|---|--|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Должен знать основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>Должен уметь использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения;</p> <p>Должен владеть терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения;</p> |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми | Работает при прямом наблюдении |

| | | | |
|----------|--|------------------------------|--|
| уровень) | | для выполнения простых задач | |
|----------|--|------------------------------|--|

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования | использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения | базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Тест; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Тест; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Коллоквиум; • Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • основные концепции финансов государства, организаций и населения в рамках програм- | <ul style="list-style-type: none"> • без ошибок применять методы и техники решения финансовых задач; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования финансовых концепций для решения конкретных практиче- |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | мы; • методы и приемы анализа проблем в исследуемой области финансов; | <ul style="list-style-type: none"> • анализировать финансовую информацию; • рассчитывать финансовые показатели в соответствии с программой курса; • выполнять задания, в которых нет явно указанных способов решения; | ских задач; • навыками анализа, планирования, прогнозирования статистических данных в области финансов; |
| Хорошо (базовый уровень) | • основной программный материал, без существенных ошибок; | • применять типовые методы и техники расчетов; | • типовыми методиками аналитической и расчетной работы, но допускаются неточности; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • основы экономических знаний и возможности их использования, при этом допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала; | • применять основы финансовых знаний с отдельными ошибками для решения конкретных практических задач; | • основами финансовых знаний, с отдельными пробелами; • терминологией; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

- Функции финансов:
- А) распределительная;
- В) фискальная;
- С) контрольная;
- Д) стимулирующая;
- Из перечисленного к задачам бюджета относят:
- А) перераспределение ВВП;
- В) госрегулирование и стимулирование экономики;
- С) разработка налоговой политики;
- Д) финансирование субъектов хозяйствования;
- Е) обеспечение сбалансированности на микроуровне;
- Из перечисленного к звеньям бюджетной системы относят:
- А) федеральный бюджет;
- В) бюджет субъектов федерации;
- С) бюджет муниципальных районов;
- Д) бюджеты городских округов;
- Дотация предназначена для:
- А) покрытия текущих расходов на возмездной и возвратной основе;
- В) покрытия текущих расходов на безвозмездной и безвозвратной основе;

- С) осуществления целевых расходов на безвозмездной и возвратной основе;
- Д) долевого финансирования целевых расходов;
- Источники финансирования дефицита федерального бюджета:
- А) госзаймы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг;
- В) кредиты коммерческих банков;
- С) отказ от погашения госдолга;
- Д) бюджетные ссуды;

3.2 Зачёт

- Инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики и их применение.
- Методы финансового планирования и прогнозирования на микроуровне.
- Бюджетирование как метод финансового планирования
- Проблема финансовой устойчивости ВБФ (на примере одного из фондов)
- Особенности финансов НКО.
- Финансовые системы федеративных и унитарных государств.
- Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
- Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.
- Финансовая политика. Классификация типов финансовой политики.
- Денежно-кредитная политика: цели, задачи, инструменты.
- Бюджетно-налоговая политика: цели, задачи, инструменты.
- Федеральное Казначейство: назначение, функции.
- Налоговые доходы федерального бюджета.
- Доходы местного бюджета.
- Функциональная классификация расходов бюджета.
- Бюджетный дефицит, факторы возникновения, методы управления.
- Финансовые планы и программы. Показатели финансовых планов и методы их расчета.
- Финансовый контроль: назначение, формы, органы, его осуществляющие.
- Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
- Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
- Функционирование и развитие финансовой системы.
- Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.
- Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.
- Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.
- Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.
- Механизм бюджетного выравнивания в РФ и за рубежом.
- Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах.
- Бюджетное устройство и бюджетный процесс.
- Государственный и муниципальный кредит.
- Внебюджетные фонды.
- Воздействие финансов на экономику и социальную сферу;
- Финансы и глобализация экономики.

3.3 Темы коллоквиумов

- Инструменты денежно-кредитной политики.

3.4 Темы домашних заданий

- Финансовый механизм
- Применение инструментов бюджетно-налоговой политики

- Формирование и использование Федерального бюджета за период...
- Формирование и использование бюджетов внебюджетных фондов за период (по видам фондов)...
- Оценка устойчивости бюджетов ВБФ (по видам фондов)
- Формирование и использование бюджетов субъектов Федерации (по выбору) за период...
- Формирование и использование бюджета муниципального образования
- Оценка финансовой устойчивости местного бюджета
- Бюджетный процесс
- Временная стоимость денег
- Методы и инструменты управления государственным долгом
- Методы расчёта ВВП

3.5 Темы опросов на занятиях

- Приведены в МУ по каждой теме курса

3.6 Темы докладов

- Приведены в МУ по темам курса

3.7 Темы контрольных работ

- Налоговые и неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы (по уровням БС)
- Временная стоимость денег
- Анализ финансовой отчетности
- Методы расчета ВВП

3.8 Темы расчетных работ

- Оценка устойчивости бюджета муниципального образования
- Элементы анализа финансового состояния предприятия
- Расчет макроэкономических показателей Системы Национальных Счетов

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5665>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/ /budget/>