МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	14	22	часов
2	Практические занятия	12	14	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	20	28	48	часов
4	Самостоятельная работа	84	71	155	часов
5	Всего (без экзамена)	104	99	203	часов
6	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
		3.0	3.0	6.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Зачет: 8 семестр
Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20099

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «12» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ О. П. Богданова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперт:

доцент каф. менеджмента _____ Т. А. Рябчикова

Согласована на портале № 20099

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов целостной системы знаний о финансовых отношениях в хозяйственном процессе, финансовом механизме, технологии управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта и отдельных инвестиционных проектов.

1.2. Задачи дисциплины

– Одной из основных задач изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов знаний в области теории и методологии финансового управления; приемов и правил формирования финансового механизма, технологии управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта, экономического обоснования и анализа полученных результатов.

– Вторая группа задач изучения дисциплины связана с формированием у студентов умений грамотно осуществлять постановку финансовых задач; принимать финансовые решения при разработке и реализации инвестиционных проектов; управлять издержками предприятия, оборотным капиталом и внеоборотными активами; оценивать риск и доходность финансовых активов.

– Третья группа задач направлена на выработку у студентов навыков поиска, сбора и обработки финансовой информации; финансового анализа и прогнозирования; применения математического аппарата для экономического обоснования направлений инвестирования финансовых ресурсов; инвестиционного анализа и выбора источников финансирования капитала; расчета экономической и ликвидационной стоимости предприятия

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовые менеджмент» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бизнес- планирование, Инвестиционный анализ проектов, Инновационный менеджмент, Корпоративные финансы, Управление проектами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

– ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** базовые теории и концепции финансового менеджмента; особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия; методологические основы принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия; методические основы управления оборотным капиталом и внеоборотными активами; международные аспекты финансового менеджмента; процедуру внедрения технологических и продуктовых инноваций.

– **уметь** принимать и документировать финансовые решения при разработке и реализации инвестиционных проектов; формировать и совершенствовать финансовую политику и структуру капитала; проводить операционный и инвестиционный анализ предприятия; оценивать риск и доходность инновационных проектов и финансовых активов; принимать обоснованные финансовые решения при проведении организационных изменений.

– **владеть** навыками документального оформления решений в управлении операционной и инновационной деятельности; навыками оценки доходности кредитных операций и принятия решений по формированию оптимальной системы кредитования; навыками оценки активов и управления оборотным капиталом; навыками принятия инвестиционных решений и решений по финансированию; навыками проведения инвестиционного анализа и разработки инвестиционной страте-

Согласована на портале № 20099

гии; навыками оценки эффективности внедрения технологических и продуктовых инноваций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	20	28
Лекции	22	8	14
Практические занятия	26	12	14
Самостоятельная работа (всего)	155	84	71
Выполнение расчетных работ	37	14	23
Проработка лекционного материала	32	16	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	66	34	32
Выполнение контрольных работ	20	20	
Всего (без экзамена)	203	104	99
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Финансовый менеджмент как управленческий процесс	2	2	14	18	ПК-6, ПК-8
2 Базовые теории и концепции финансового менеджмента	2	2	12	16	ПК-6, ПК-8
3 Управление высоколиквидными активами предприятия	2	4	28	34	ПК-6, ПК-8
4 Управление оборотными активами предприятия	2	4	30	36	ПК-6, ПК-8
Итого за семестр	8	12	84	104	
9 семестр					

Согласована на портале № 20099

5 Управление структурой и стоимостью капитала	4	4	17	25	ПК-6, ПК-8
6 Операционный анализ в финансовом менеджменте	2	2	6	10	ПК-6, ПК-8
7 Инвестиционный анализ в финансовом менеджменте	4	4	22	30	ПК-6, ПК-8
8 Политика выплаты дивидендов	2	2	6	10	ПК-6, ПК-8
9 Планирование операций на мировых рынках в условиях глобализации	2	2	20	24	ПК-6, ПК-8
Итого за семестр	14	14	71	99	
Итого	22	26	155	203	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Финансовый менеджмент как управленческий процесс	Понятие и сущность финансового менеджмента. Основные подходы к определению и роли финансов в управлении пред-приятием. Предмет, цель и задачи финансового менеджмента. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Структура финансового механизма. Финансовые методы. Правовое обеспечение финансового менеджмента.	2	ПК-6, ПК-8
	Итого	2	
2 Базовые теории и концепции финансового менеджмента	Теория портфеля Г. Марковица. Теория структуры капитала Ф. Модильяни и М. Миллера. Теория арбитражного ценообразования. Теория ценообразования опционов. Теория иррелевантности дивидендов. Концепция эффективности рынка. Концепция компромисса между риском и доходностью. Концепция асимметричности информации. Концепция агентских отношений. Концепция альтернативных затрат. Концепция денежных потоков. Концепция стоимости капитала. Концепция временной стоимости денег.	2	ПК-6, ПК-8
	Итого	2	
3 Управление высоколиквидными	Анализ движения денежных средств.	2	ПК-6, ПК-

Согласована на портале № 20099

активами предприятия	Денежные средства и денежные потоки. Потоки денежных средств от основной, инвестиционной и финансовой деятельности. Управление денежными потоками. Свободный и ликвидный денежные потоки. Определение оптимального уровня денежных средств. Модель Баумоля. Модель Миллера— Орра.		8
	Итого	2	
4 Управление оборотными активами предприятия	Производственный, финансовый и операционный циклы. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика. Рациональная политика финансирования оборотных средств. Контроль за оборотными средствами. Эффективное управление товарно-материальными запасами.	2	ПК-6, ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
9 семестр			
5 Управление структурой и стоимостью капитала	Понятие стоимости и структуры капитала. Источники формирования капитала предприятия. Средневзвешенная стоимость капитала. Предельная стоимость капитала. Оценка стоимости заемного капитала. Оценка стоимости элементов собственного капитала. Обыкновенные и привилегированные акции. Модели структуры капитала.	4	ПК-6, ПК-8
	Итого	4	
6 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Операционный анализ. Роль левериджа в операционном анализе. Производственный, финансовый и совместный леверидж. Удельная маржинальная прибыль. Принятие управленческих решений на основе операционного анализа. Распределение накладных затрат по различным направлениям деятельности	2	ПК-6, ПК-8
	Итого	2	
7 Инвестиционный анализ в финансовом менеджменте	Инвестиции и инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Законодательная база инвестиционной деятельности. Венчурные, реальные и портфельные инвестиции. Аннуитет. Основные принципы анализа и моделирования денежных потоков инвестиционного проекта. Финансовые методы	4	ПК-6, ПК-8

Согласована на портале № 20099

	оценки инвестиционных проектов.		
	Итого	4	
8 Политика выплаты дивидендов	Политика выплаты дивидендов. Факторы, определяющие политику. Методики дивидендных выплат. Основные принципы методик постоянного процентного распределения прибыли, фиксированных дивидендных выплат, выплат гарантированного минимума и «экстра» - дивидендов, выплат дивидендов акциями. Преимущества и недостатки методик дивидендных выплат	2	ПК-6, ПК-8
	Итого	2	
9 Планирование операций на мировых рынках в условиях глобализации	Мировой финансовый рынок. Участники мирового финансового рынка и основные стратегии их операций. Финансовые посредники. Коммерческие банки и БМР. Арбитраж. Спекулятивные сделки. Валютные и процентные риски	2	ПК-6, ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		14	
Итого		22	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Бизнес- планирование					+	+	+		
2 Инвестиционный анализ проектов			+	+		+	+		
3 Инновационный менеджмент								+	+
4 Корпоративные финансы	+	+	+	+	+				
5 Управление проектами				+			+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 20099

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-6	+	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачет, Расчетная работа, Тест
ПК-8	+	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачет, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Финансовый менеджмент как управленческий процесс	Введение в финансовый менеджмент. Финансовый менеджмент как управленческий процесс.	2	ПК-6, ПК-8
	Итого	2	
2 Базовые теории и концепции финансового менеджмента	Базовые теории и концепции финансового менеджмента. Расчеты эффективности опционов.	2	ПК-6, ПК-8
	Итого	2	
3 Управление высоколиквидными активами предприятия	Анализ отчета о движении денежных средств на предприятии. Расчет показателя чистого и ликвидного денежного потока. Определение оптимального уровня денежных средств.	4	ПК-6, ПК-8
	Итого	4	
4 Управление оборотными активами предприятия	Расчет минимально необходимой потребности в денежных активах. Оценка реального состояния дебиторской задолженности. Оптимальное управле-	4	ПК-6, ПК-8

Согласована на портале № 20099

	ние кредиторской задолженностью.		
	Итого	4	
Итого за семестр		12	
9 семестр			
5 Управление структурой и стоимостью капитала	Управление структурой и стоимостью капитала. Оценка стоимости заемного капитала. Расчеты средневзвешенной стоимости капитала. Расчеты элементов стоимости собственного капитала. Определение оптимальной структуры капитала	4	ПК-6, ПК-8
	Итого	4	
6 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Операционный анализ в финансовом менеджменте. Расчет объема продаж. Расчет производственного и производственно-финансового рычага. Анализ удельной маржинальной прибыли	2	ПК-6, ПК-8
	Итого	2	
7 Инвестиционный анализ в финансовом менеджменте	Инвестиционный анализ в финансовом менеджменте. Расчет динамических и статических показателей оценки инвестиционных проектов. Расчет коэффициента эффективности инвестиций.	4	ПК-6, ПК-8
	Итого	4	
8 Политика выплаты дивидендов	Политика выплаты дивидендов. Планирование оптимальной последовательность выплаты дивидендов. Обоснование выбора оптимальной методики выплаты дивидендов.	2	ПК-6, ПК-8
	Итого	2	
9 Планирование операций на мировых рынках в условиях глобализации	Планирование операций на мировых рынках в условиях глобализации. Расчеты эффективности операций страхования и хеджирования и выбор оптимальных вариантов.	2	ПК-6, ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		14	
Итого		26	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 20099

8 семестр				
1 Финансовый менеджмент как управленческий процесс	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-6, ПК-8	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	14		
2 Базовые теории и концепции финансового менеджмента	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-6, ПК-8	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
3 Управление высоколиквидными активами предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-6, ПК-8	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение расчетных работ	14		
	Итого	28		
4 Управление оборотными активами предприятия	Выполнение контрольных работ	20	ПК-6, ПК-8	Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	30		
Итого за семестр		84		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
9 семестр				
5 Управление структурой и стоимостью капитала	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-6, ПК-8	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение расчетных работ	5		
	Итого	17		
6 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6, ПК-8	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		

Согласована на портале № 20099

	Итого	6		
7 Инвестиционный анализ в финансовом менеджменте	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-6, ПК-8	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение расчетных работ	10		
	Итого	22		
8 Политика выплаты дивидендов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6, ПК-8	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
9 Планирование операций на мировых рынках в условиях глобализации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-6, ПК-8	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение расчетных работ	8		
	Итого	20		
Итого за семестр		71		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		168		

9.1. Темы контрольных работ

1. Расчеты эффективности операций страхования и хеджирования и выбор оптимальных вариантов.
2. Расчет показателя чистого и ликвидного денежного потока.
3. Расчет минимально необходимой потребности в денежных активах.
4. Оценка реального состояния дебиторской задолженности.
5. Расчет коэффициента инкассации наличности.
6. Расчет объема финансовых средств, авансируемый на формирование запасов

9.2. Темы расчетных работ

1. Задача 1. Как необходимо изменить оборотный капитал, чтобы коэффициент текущей
2. ликвидности достиг норматив-ного значения равного 2, при условии, что кредиторская
3. задолженность на текущий момент составляет 1 000 руб. и не увеличивается, а текущие активы
4. составляют 1 600 руб.
5. Задача 2. На сколько необходимо снизить кредиторскую задолженность для
6. достижения уровня текущей ликвидно-сти, равного 1, при условии что текущие активы
7. составляют 400 тыс. руб. и не изменяются, а кредиторская задолженность равна 600 тыс. руб.

Согласована на портале № 20099

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2012. 200 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3848, дата обращения: 21.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 1024 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)
2. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. -ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 266 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5061, дата обращения: 21.05.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2012. 50 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3320, дата обращения: 21.05.2017.
2. Управление финансами предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Глухарева С. В. - 2015. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6538, дата обращения: 21.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Официальный сайт Минфина РФ http: //www.minfin.ru
2. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
3. Официальный сайт «Консультант +» http://www.consultant.ru
4. Официальный сайт Центробанка РФ https://www.cbr.ru/
5. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
6. Сайт, посвященный проблемам корпоративных финансов http: //www.cfin.r

Согласована на портале № 20099

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 40-45, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 5 этаж, ауд. 503, 505. Состав оборудования: Учебная мебель; Экран с электроприводом DRAPER BARONET – 1 шт.; Мультимедийный проектор TOSHIBA – 1 шт.; Компьютеры класса не ниже Intel Pentium G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet, с мониторами типа Samsung 18.5" S19C200N– 18 шт.; Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft SQL-Server 2005; Matlab v6.5

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки

Согласована на портале № 20099

	средств	результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20099

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовые менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- доцент каф. менеджмента О. П. Богданова

Зачет: 8 семестр
Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20099

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Должен знать базовые теории и концепции финансового менеджмента; особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия; методологические основы принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия; методические основы управления оборотным капиталом и внеоборотными активами; международные аспекты финансового менеджмента; процедуру внедрения технологических и продуктовых инноваций. ; Должен уметь принимать и документировать финансовые решения при разработке и реализации инвестиционных проектов; формировать и совершенствовать финансовую политику и структуру капитала; проводить операционный и инвестиционный анализ предприятия; оценивать риск и доходность инновационных проектов и финансовых активов; принимать обоснованные финансовые решения при проведении организационных изменений. ; Должен владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной и инновационной деятельности; навыками оценки доходности кредитных операций и принятия решений по формированию оптимальной системы кредитования; навыками оценки активов и управления оборотным капиталом; навыками принятия инвестиционных решений и решений по финансированию; навыками проведения инвестиционного анализа и разработки инвестиционной стратегии; навыками оценки эффективности внедрения технологических и продуктовых инноваций.;
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Согласована на портале № 20099

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-8

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методологические основы принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия; международные аспекты финансового менеджмента; процедуру внедрения технологических и продуктовых инноваций	принимать и документировать финансовые решения при разработке и реализации инвестиционных проектов; формировать и совершенствовать финансовую политику и структуру капитала; принимать обоснованные финансовые решения при проведении организационных изменений.	навыками документального оформления решений в управлении операционной и инновационной деятельности; навыками оценки активов и управления оборотным капиталом; навыками принятия инвестиционных решений и решений по финансировании.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест;	• Домашнее задание; • Расчетная работа; • Зачет; • Экзамен;

Согласована на портале № 20099

	• Зачет; • Экзамен;	• Зачет; • Экзамен;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Имеет сформированные и систематические знания методологических основ принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия; международных аспектов финансового менеджмента; процедуры внедрения технологических и продуктовых инноваций.; • В выступлениях и ответах легко оперирует научными терминами;	• Демонстрирует успешное сформированное умения принимать и документировать финансовые решения при разработке и реализации инвестиционных проектов; формировать и совершенствовать финансовую политику и структуру капитала; принимать обоснованные финансовые решения при проведении организационных изменений;	• навыками документального оформления решений в управлении операционной и инновационной деятельности; навыками оценки активов и управления оборотным капиталом; навыками принятия инвестиционных решений и решений по финансировании;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает и понимает содержание большей части материала в области принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия; международные аспекты финансового менеджмента; процедуру внедрения технологических и продуктовых инноваций; • В ответах правильно использует основные научные термины;	• Показывает в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения принимать и документировать финансовые решения при разработке и реализации инвестиционных проектов; формировать и совершенствовать финансовую политику и структуру капитала; принимать обоснованные финансовые решения при проведении организационных изменений;	• Демонстрирует хорошие, но недостаточно сформированные навыки документального оформления решений в управлении операционной и инновационной деятельности; оценки активов и управления оборотным капиталом; навыки принятия инвестиционных решений и решений по финансировании;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает методологические основы принятия финансовых решений и диагностики финансового состояния предприятия; знает основные международные аспекты финансового менеджмента; процедуру внедрения технологических и продуктовых инноваций; • В ответах использует	• Показывает слабые умения принимать и документировать финансовые решения при разработке и реализации инвестиционных проектов; формировать и совершенствовать финансовую политику и структуру капитала; принимать обоснованные финансовые решения при проведении ор-	• Показывает слабое владение навыками документального оформления решений в управлении операционной и инновационной деятельности; навыками оценки активов и управления оборотным капиталом; навыками принятия инвестиционных решений и решений по финансирова-

Согласована на портале № 20099

	основные понятия дисциплины;	ганизационных изменений;	нии;

2.2 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	базовые теории и концепции финансового менеджмента; особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия; методические основы управления оборотным капиталом и внеоборотными активами.	формировать и совершенствовать финансовую политику и структуру капитала; проводить операционный и инвестиционный анализ предприятия; оценивать риск и доходность инновационных проектов и финансовых активов.	навыками оценки доходности кредитных операций и принятия решений по формированию оптимальной системы кредитования; навыками оценки активов и управления оборотным капиталом; навыками проведения инвестиционного анализа и разработки инвестиционной стратегии.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Расчетная работа; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Демонстрирует сформированные систематические знания базовых теорий и концепций финансового менеджмента. Знает и понимает особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятия; методические основы управления оборотным капиталом и внеоборотными	• Студент демонстрирует успешные умения формировать и совершенствовать финансовую политику и структуру капитала; проводить операционный и инвестиционный анализ предприятия; оценивать риск и доходность инновационных проектов и финансовых активов;	• Студент демонстрирует успешное владение навыками оценки доходности кредитных операций и принятия решений по формированию оптимальной системы кредитования; навыками оценки активов и управления оборотным капиталом; навыками проведения инвестиционного анализа

Согласована на портале № 20099

	активами;		и разработки инвестиционной стратегии;
Хорошо (базовый уровень)	• Студент показывает в целом хорошие, но недостаточно сформированные знания базовых теорий и концепций финансового менеджмента; особенностей формирования и использования финансовых ресурсов предприятия; методических основ управления оборотным капиталом и внеоборотными активами;	• Демонстрирует хорошие, но недостаточно сформированные умения формировать и совершенствовать финансовую политику и структуру капитала; проводить операционный и инвестиционный анализ предприятия; оценивать риск и доходность инновационных проектов и финансовых активов;	• Студент показывает хорошее, но недостаточно сформированное владение навыками оценки доходности кредитных операций и принятия решений по формированию оптимальной системы кредитования; навыками оценки активов и управления оборотным капиталом; навыками проведения инвестиционного анализа и разработки инвестиционной стратегии;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Демонстрирует слабые знания базовых теорий и концепций финансового менеджмента; особенностей формирования и использования финансовых ресурсов предприятия; методических основ управления оборотным капиталом и внеоборотными активами;	• Демонстрирует слабо сформированные умения формировать и совершенствовать финансовую политику и структуру капитала; проводить операционный и инвестиционный анализ предприятия; оценивать риск и доходность инновационных проектов и финансовых активов;	• Студент показывает слабое владение навыками оценки доходности кредитных операций и принятия решений по формированию оптимальной системы кредитования; навыками оценки активов и управления оборотным капиталом; навыками проведения инвестиционного анализа и разработки инвестиционной стратегии;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

- 1. Субъектом финансового менеджмента являются:
- а) Предприятие, как имущественный комплекс;
- б) Финансовые отношения;
- в) Финансовый менеджер/бухгалтер;
- г) Нет правильного ответа.
- 2. Объект финансового менеджмента являются:
- а) Финансы предприятия;
- б) Персонал предприятия;
- в) Основные фонды предприятия;
- г) Все ответы верны.
- 3. Метод финансового анализа, при котором показатели данного предприятия
- сравниваются с аналогичными за другие периоды:

Согласована на портале № 20099

– а) Горизонтальный;
– б) Вертикальный;
– в) Факторный;
– г) Сравнительный.
– 4. Источниками информации для финансового анализа являются:
– а) Баланс предприятия;
– б) Отчет о прибылях и убытках;
– в) Отчет о движении денежных средств;
– г) Все указанные формы.
– 5. Метод определения цены акционерного капитала, который аналогичен расчету доходности на рынке цен-ных бумаг США с b коэффициентом:
– а) Гордона;
– б) САРМ;
– в) Сравнение с доходностью по облигациям;
– г) “Цена/прибыль”.
– 6. Инвестиционный портфель – это…
– а) совокупность ценных бумаг принадлежащая одному лицу;
– б) совокупность активов и пассивов;
– в) совокупность издержек;
– г) совокупность доходов.

3.2 Зачёт

– 1. Понятие и принципы финансового менеджмента.
– 2. Цель, задачи, объекты и субъекты финансового менеджмента.
– 3. Функции финансового менеджмента.
– 4. Эволюция основных теорий финансового менеджмента.
– 5. Основные концепции финансового менеджмента.
– 6. Настоящая и будущая стоимость денег.
– 7. Понятие дисконта и дисконтирования. В каких случаях применяется дисконтирование?
– 8. Сущность и понятие процента и процентной ставки. Какие бывают способы начисления процентов?
– 9. Процентные ставки: определение, методы расчета, применение.
– 10. Учетные ставки: определение, методы расчета, применение.
– 11. Эквивалентные ставки и методы их расчета. В каких случаях они применяются?
– 12. Эффективные ставки. В каких случаях они применяются и как они рассчитываются?
– 13. Учет инфляции в принятии финансовых решений.
– 14. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внешних источников.
– 15. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента, формируемых из внутренних источников.
– 16. Виды инвестиций и источников финансирования.
– 17. Понятие и виды денежных потоков.
– 18. Оценка потоков постнумерандо и пренумерандо.
– 19. Оценка постоянного аннуитета постнумерандо и пренумерандо.
– 20. Структура капитала.

3.3 Темы домашних заданий

– Обоснование выбора оптимальной методики выплаты дивидендов. Оценка риска
– конкретного проекта. Определение оптимальной структуры капитала на примере конкретного
– предприятия. Анализ факторов, определяющих выбор инструментов краткосрочного кре-

Согласована на портале № 20099

дитования

– на примере конкретной организации. Оценка реального состояния дебиторской

– задолженности. Оптимальное управление кредиторской задолженностью. Управление структурой

– и стоимостью капитала. Оценка стоимости заемного капитала. Расчеты средневзвешенной

– стоимости капитала. Определение оптимальной структуры капитала. Операционный анализ в

– финансовом менеджменте. Расчет объема продаж. Расчет производственного и производственно-

– финансового рычага. Анализ удельной маржинальной прибыли.

3.4 Темы опросов на занятиях

– Математический инструментарий финансового менеджмента.

– Информационная база финансового менеджмента. Отчет о прибылях и убытках.

– Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента. Расчет основных показателей финансового анализа деятельности предприятия.

– Финансовая политика компании. Анализ факторов, определяющих выбор стратегии финансирования оборотных активов. Анализ факторов, определяющих выбор инструментов краткосрочного кредитования.

– Анализ отчета о движении денежных средств на предприятии. Расчет показателя чистого и ликвидного денежного потока. Расчет минимально необходимой потребности в денежных активах.

– Инвестиционный анализ в финансовом менеджменте. Расчет динамических и статических показателей оценки инвестиционных проектов. Расчет коэффициента эффективности инвестиций.

– Управление рисками. Анализ рыночного риска. Применение статического метода оценки риска. Оценка риска проекта. Анализ инвестиций с помощью дерева вероятностей. Анализ влияния масштаба диверсификации на размер риска.

– Политика выплаты дивидендов. Планирование оптимальной последовательность выплаты дивидендов. Обоснование выбора оптимальной методики выплаты дивидендов

3.5 Темы контрольных работ

– Расчеты эффективности операций страхования и хеджирования и выбор оптимальных вариантов.

– Расчет показателя чистого и ликвидного денежного потока.

– Расчет минимально необходимой потребности в денежных активах.

– Оценка реального состояния дебиторской задолженности.

– Расчет коэффициента инкассации наличности.

– Расчет объема финансовых средств, авансируемый на формирование запасов

3.6 Экзаменационные вопросы

– Основные цели и принципы организации финансового менеджмента на предприятии. 2. Субъект, объект и окружающая среда финансового менеджмента 3. Структура и задачи органов

– управления финансами 4. Управление дебиторской задолженностью 5. Показатели эффективности

– управления оборотными средствами предприятия 6. Финансовый цикл предприятия и его

– оптимизация 7. Управление денежными потоками предприятия 8. Оборотные средства

– предприятия, их классификация и экономический смысл 9. Использование переоценки основных

– фондов для оптимизации финансовых показателей 10. Кругооборот основных и оборотных фондов

– в промышленности 11. Методы расчета цены акционерного капитала (Гордона, CAPM)

Согласована на портале № 20099

их

– достоинства, недостатки, сфера применения 12. Методы расчета цены акционерного капитала

– («сравнение с доходностью по облигациям», «цена/прибыль»), до-стоинства, недостатки, сфера

– применения. 13. Средневзвешенная цена капитала (модель WACC) 14. Рентабельность капитала и

– ее оценка. 15. Эффект финансового рычага и его использование 16. Способы финансирования

– деятельности предприятия 17. Реинвестирование прибыли 18. Банковское кредитование 19.

– Финансовый лизинг 20. Состав выручки предприятия 21. Структура затрат предприятия 22.

– Формирование и распределение прибыли на предприятии 23. Производственный (операционный

– рычаг) и его экономический смысл 24. Дивидендная политика предприятия 25. Методология

– проведения финансового анализа на предприятии внутренними пользователями 26. Оценка и

– управление ликвидностью предприятия 27. Анализ финансовой устойчивости 28.

– Кредитоспособность и платежеспособность предприятия, их оценка 29. Понятие, субъекты,

– объекты и способы финансирования инвестиционной деятельности 30. Анализ инвестиционных

– проектов 31. Экономические показатели, характеризующие эффективность инвестиционных

– проектов 32. Риск и доходность финансовых активов. 33. Мировой финансовый рынок. 34. Участники мирового финансового рынка и основные стратегии их операций. 35. Финансовые посредники. 36. Коммерческие банки и БМР. 37. Арбитраж. 38. Спекулятивные сделки. 39. Валютные и процентные риски. 40. Особенности финансового механизма некоммерческих организаций.

3.7 Темы расчетных работ

– Задача 1. Как необходимо изменить оборотный капитал, чтобы коэффициент текущей ликвидности достиг норматив-ного значения равного 2, при условии, что кредиторская задолженность на текущий момент составляет 1 000 руб. и не увеличивается, а текущие активы составляют 1 600 руб.

– Задача 2. На сколько необходимо снизить кредиторскую задолженность для достижения уровня текущей ликвидности, равного 1, при условии что текущие активы составляют 400 тыс. руб. и не изменяются, а кредиторская задолженность равна 600 тыс. руб.

– Задача 3. Какой должна быть прибыль, идущая на пополнение оборотных средств, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет. Текущие активы составляют 2 200 тыс. руб., срочные обязательства – 1 600 тыс. руб.

– Задача 4. Рассчитайте величину краткосрочной кредиторской задолженности и коэффициент текущей ликвидности при условии, что выручка от реализации равна 3 млн руб., величина внеоборотных активов – 13 млн руб., отношение выручки к собственным оборотным средствам – 2, внеоборотные активы превышают оборотные в 4 раза.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

Согласована на портале № 20099

4.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2012. 200 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3848, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 1024 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

2. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. -ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 266 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5061, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2012. 50 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3320, свободный.

2. Управление финансами предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Глухарева С. В. - 2015. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6538, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Минфина РФ http: //www.minfin.ru
2. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
3. Официальный сайт «Консультант +» http://www.consultant.ru
4. Официальный сайт Центробанка РФ https://www.cbr.ru/
5. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
6. Сайт, посвященный проблемам корпоративных финансов http: //www.cfin.r

Согласована на портале № 20099