МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектное финансирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20157

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «12» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента _____ А. В. Богомолова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперт:

профессор кафедра менеджмента _____ М. А. Афонасова

Согласована на портале № 20157

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний в области финансирования проектной деятельности, а также освоение практических навыков выявления и поиска источников финансирования проектной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение сущности и роли источников финансирования проектной деятельности;
- изучение принципов организации финансирования проектной деятельности;
- изучение финансового и кредитного механизмов финансирования проектной деятельности;
- изучение основ формирования, распределения и использования денежных средств и финансовых ресурсов проектной деятельности предприятия.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектное финансирование» (Б1.Б.22) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Инвестиционный анализ проектов, Менеджмент, Методы управления проектами, Физическая культура.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** сущность, инструменты и методы управления проектами; место управления изменениями в системе управленческих наук; основы финансирования проектной деятельности предприятия; виды и источники финансирования проектной деятельности
- **уметь** планировать проектные мероприятия; использовать инструменты проектного управления в соответствии с особенностями организации; оценивать принимаемые управленческие решения и их влияние на достижение целей проектной деятельности; устанавливать цели и формулировать задачи, связанные с финансированием проектной деятельности
- **владеть** методами оценки эффективности проектов; экономическими и организационными методами сопровождения результатов проектирования; методами принятия финансовых решений в проектной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	28	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	26

Согласована на портале № 20157

Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Финансы в системе денежных отношений.	2	4	8	14	ОПК-7
2 Сущность и специфика проектного финансирования.	2	8	8	18	ОПК-7
3 Ключевые проектные риски и управление рисками в проектном финансировании.	4	8	8	20	ОПК-7
4 Участники и инструменты проектного финансирования.	6	4	8	18	ОПК-7
5 Оценка проекта и планирование денежных потоков.	2	6	8	16	ОПК-7
6 Финансовые ресурсы, используемые в проектном финансировании.	2	6	14	22	ОПК-7
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Финансы в системе денежных отношений.	Специфические признаки и область возникновения финансовых отношений. Функции и роль финансов в экономике. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.	2	ОПК-7

Согласована на портале № 20157

	Финансовая система, ее функции и звенья. Финансовый механизм.		
	Итого	2	
2 Сущность и специфика проектного финансирования.	Сущность, цели, специфика проектного финансирования. Области применения, достоинства и недостатки, этапы проектного финансирования.	2	ОПК-7
	Итого	2	
3 Ключевые проектные риски и управление рисками в проектном финансировании.	Классификация рисков по фазам проектного финансирования (строительство, стартап, операционная деятельность); по участникам проекта. Методы анализа рисков и методы их снижения. Распределение рисков.	4	ОПК-7
	Итого	4	
4 Участники и инструменты проектного финансирования.	Основные участники, их роль и обязательства на различных этапах проекта, интересы и возможности по принятию на себя обязательств по рискам проекта. Банки, инвестиционные компании, правительство, спонсоры и акционеры, рынки капитала, генеральные подрядчики, поставщики, операторы. Международные финансовые институты и их значение в развитии рынка ПФ. Банки развития, Ассоциации развития. Схема взаимодействия заинтересованных лиц. Проектная компания и ее структура.	6	ОПК-7
	Итого	6	
5 Оценка проекта и планирование денежных потоков.	Денежные притоки и оттоки, их прогнозирование. Основные финансовые показатели, используемые в оценке эффективности проектов.	2	ОПК-7
	Итого	2	
6 Финансовые ресурсы, используемые в проектном финансировании.	Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств. Долговое финансирование: банковские кредиты, мезонинное и субординированное финансирование, облигационные займы, финансовый лизинг и ипотечное кредитование.	2	ОПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 20157

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Инвестиционный анализ проектов			+	+	+	+
2 Менеджмент		+		+		
3 Методы управления проектами	+					+
4 Физическая культура	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Бизнес- планирование		+		+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-7	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 20157

1 Финансы в системе денежных отношений.	Сущность и функции финансов. Денежные отношения рыночного хозяйства. Финансовые отношения, их существенные особенности. Финансовая система. Направления воздействия финансов на развитие экономики.	4	ОПК-7
	Итого	4	
2 Сущность и специфика проектного финансирования.	Инвестиционный проект, инвестиционный цикл, ключевые финансовые показатели, определяющие инвестиционные решения. Необходимость использования проектного финансирования и его основные принципы. Обзор инструментов и техники проектного финансирования. Проектное финансирование в развитых странах.	8	ОПК-7
	Итого	8	
3 Ключевые проектные риски и управление рисками в проектном финансировании.	Проектные риски, их экономическая природа и влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования, методика анализа условий и возникновения рисков. Макроэкономические, производственные и финансовые риски, внутрихозяйственные риски, типичные и специфические проектные рисков. Виды рисков: проектные, кредитные, институциональные. Классификация по группе участников, на которых ложится риск. Объекты риска. Длительность рисков. Классификация периодов реализации проекта по доминирующим рискам. Управление проектными рисками.	8	ОПК-7
	Итого	8	
4 Участники и инструменты проектного финансирования.	Основные участники проекта: спонсор, клиент, подрядчик, инвестор, финансовый институт (банк), финансовый посредник, страховое агентство, консультанты, их роль, интересы и возможности по принятию на себя обязательств по рискам проекта. Классификация источников средств для финансирования долгосрочных инвестиций. Эффект финансового рычага, «цена капитала», свободный поток наличности. Планирование инвестиций за счет собственных средств, возможности и ограничения.	4	ОПК-7
	Итого	4	
5 Оценка проекта и планирование денежных потоков.	Прогнозирование, методы оценки денежных потоков проекта.Основные по-	6	ОПК-7

Согласована на портале № 20157

	казатели, связанные с оценкой денежного потока.Оценка денежных потоков разной продолжительности.Преимущества и недостатки различных методов оценки.		
	Итого	6	
6 Финансовые ресурсы, используемые в проектном финансировании.	Определение источников финансирования. Формирование структуры инвестиций проекта. Акционерное финансирование. Финансирование из государственных источников. Долговое финансирование. Лизинговое финансирование.	6	ОПК-7
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Финансы в системе денежных отношений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-7	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
2 Сущность и специфика проектного финансирования.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-7	Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
3 Ключевые проектные риски и управление рисками в проектном финансировании.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-7	Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
4 Участники и инструменты проектного финансирования.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-7	Опрос на занятиях, Экзамен

Согласована на портале № 20157

	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
5 Оценка проекта и планирование денежных потоков.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-7	Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
6 Финансовые ресурсы, используемые в проектном финансировании.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-7	Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	14		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		90		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Участники проектного процесса.
2. Инвесторы, заказчики, пользователи объектов проектной деятельности.
3. Виды проектного финансирования.
4. Схемы проектного финансирования: параллельное и последовательное финансирование.
5. Основные подходы к определению сущности и содержанию проектного финансирования.
6. Потребительские, производственные и финансовые проекты, особенности их финансирования.
7. Понятие инвестиционного риска.
8. Особенности риска для различных проектов.
9. Субъективность оценки проектных рисков.
10. Классификация рисков.
11. Характер проявления инфляционного и криминогенного рисков.
12. Специфика простых и сложных, внешних и внутренних рисков.
13. Денежные отношения рыночного хозяйства.
14. Финансовые отношения, их существенные особенности.
15. Финансовая система.
16. Направления воздействия финансов на развитие экономики.
17. Выбор источников финансирования проекта в зависимости от различных факторов.
18. Формы проектного финансирования.
19. Количественные и качественные критерии принятия решений в проектном финансировании.
20. Финансирование проекта на разных этапах жизненного цикла.
21. Методы оценки и планирования денежных потоков проекта.
22. Разработка плана поступления и расходования денежных средств.

Согласована на портале № 20157

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Опрос на занятиях	15	15	15	45
Тест			25	25
Итого максимум за период	15	15	40	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	15	30	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы и кредит: Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.]; ред.: Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2008. - 374[9] с. - ISBN 978-5-85971-839-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

Согласована на портале № 20157

2. Проектное финансирование: Курс лекций / Васильковская Н. Б. - 2015. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5617, дата обращения: 21.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Управление денежными средствами: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2016. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6486, дата обращения: 21.05.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Проектное финансирование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 080200.62 Менеджмент / Васильковская Н. Б. - 2013. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3749, дата обращения: 21.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - http://www.consultant.ru/
2. Официальный сайт Российского банка проектного финансирования - Режим доступа - http://www.projectfinance.ru/experience/primeri-proektov/
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+: - Режим доступа - http://www.consultant.ru/popular/budget/
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+: - Режим доступа - http://www.consultant.ru/popular/nalog1/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется лаборатория ГПО, расположенная по адресу г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, ауд. 503. Полезная площадь помещения лаборатории 49,5 кв. м. Лаборатория оснащена: • 12ю рабочими местами для членов проектных групп, укомплектованными рабочими станциями на базе ПЭВМ cpu intel Celeron D336, с широкополосным доступом в Internet, с мониторами типа Samsung 18.5" S19C200N; • библиотекой норматив-

Согласована на портале № 20157

ной и программной документации; • стандартным программным обеспечением: операционная система Windows XP Professional with SP2, офисный пакет MS Office 2003, MSDN, MS Visual C++. • специализированным программным обеспечением: Microsoft Visual Studio, CorelDraw.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 20157

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20157

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Проектное финансирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- доцент каф. менеджмента А. В. Богомолова

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20157

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Должен знать сущность, инструменты и методы управления проектами; место управления изменениями в системе управленческих наук; основы финансирования проектной деятельности предприятия; виды и источники финансирования проектной деятельности; Должен уметь планировать проектные мероприятия; использовать инструменты проектного управления в соответствии с особенностями организации; оценивать принимаемые управленческие решения и их влияние на достижение целей проектной деятельности; устанавливать цели и формулировать задачи, связанные с финансированием проектной деятельности ; Должен владеть методами оценки эффективности проектов; экономическими и организационными методами сопровождения результатов проектирования; методами принятия финансовых решений в проектной деятельности ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 20157

уровень)		для выполнения простых задач	

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-7

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сущность, инструменты и методы управления проектами; место управления изменениями в системе управленческих наук; основы финансирования проектной деятельности предприятия; виды и источники финансирования проектной деятельности; основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности в области управления проектами.	планировать проектные мероприятия; использовать инструменты проектного управления в соответствии с особенностями организации; оценивать принимаемые управленческие решения и их влияние на достижение целей проектной деятельности; устанавливать цели и формулировать задачи, связанные с финансированием проектной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	методами оценки эффективности проектов; экономическими и организационными методами сопровождения результатов проектирования; методами принятия финансовых решений в проектной деятельности культурой применения информационно-коммуникационных технологий в управлении проектами, с учетом основных требований информационной безопасности
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• сформированные систематические представления о: сущности, инструментах и методах управления проектами;	• полностью сформированы умения: планировать проектные мероприятия; использовать инструменты	• успешное и систематическое владение: методами оценки эффективности проектов; экономическими и органи-

Согласована на портале № 20157

	месте управления изменениями в системе управленческих наук; основах финансирования проектной деятельности предприятия; видах и источниках финансирования проектной деятельности; основных информационно-коммуникационные технологиях и требованиях информационной безопасности в области управления проектами.;	проектного управления в соответствии с особенностями организации; оценивать принимаемые управленческие решения и их влияние на достижение целей проектной деятельности; устанавливать цели и формулировать задачи, связанные с финансированием проектной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;	зационными методами сопровождения результатов проектирования; методами принятия финансовых решений в проектной деятельности; информационно-коммуникационными технологиями в управлении проектами, с учетом основных требований информационной безопасности ;
Хорошо (базовый уровень)	• сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: сущности, инструментах и методах управления проектами; месте управления изменениями в системе управленческих наук; основах финансирования проектной деятельности предприятия; видах и источниках финансирования проектной деятельности; основных информационно-коммуникационные технологиях и требованиях информационной безопасности в области управления проектами.;	• демонстрирует успешное, но содержащие отдельные пробелы в умениях: планировать проектные мероприятия; использовать инструменты проектного управления в соответствии с особенностями организации; оценивать принимаемые управленческие решения и их влияние на достижение целей проектной деятельности; устанавливать цели и формулировать задачи, связанные с финансированием проектной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;	• в целом успешное, но не систематическое владение: методами оценки эффективности проектов; экономическими и организационными методами сопровождения результатов проектирования; методами принятия финансовых решений в проектной деятельности; информационно-коммуникационными технологиями в управлении проектами, с учетом основных требований информационной безопасности ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• не полные представления о: сущности, инструментах и методах управления проектами; месте управления изменениями в системе управленческих наук; основах финансирования проектной деятель-	• неуверенное применение умений: планировать проектные мероприятия; использовать инструменты проектного управления в соответствии с особенностями организации; оценивать принимаемые	• фрагментарное владение: методами оценки эффективности проектов; экономическими и организационными методами сопровождения результатов проектирования; методами принятия финансовых реше-

Согласована на портале № 20157

	ности предприятия; видах и источниках финансирования проектной деятельности; основных информационно-коммуникационные технологиях и требованиях информационной безопасности в области управления проектами.;	управленческие решения и их влияние на достижение целей проектной деятельности; устанавливать цели и формулировать задачи, связанные с финансированием проектной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;	ний в проектной деятельности; информационно-коммуникационными технологиями в управлении проектами, с учетом основных требований информационной безопасности ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Проектное финансирование - это форма финансирования капитальных вложений, при которой:

– а) Российская Федерация дает субъекту предпринимательской деятельности (инвестору) на возмездной основе и на фиксированный срок исключительные права на поиски, разведку и добычу минерального сырья на участке недр, определенном в соглашении, и на производство связанных с этим работ;

– б) средства от внешнего инвестора привлекаются в уставный капитал специализированных предприятий, создаваемых для осуществления конкретных инвестиционных проектов;

– в) в реализации крупномасштабного проекта участвуют финансово-кредитные организации, а инвестиционные затраты возмещают за счет будущих доходов вновь создаваемого предприятия (объекта);

– г) на основе проспекта эмиссии заемщик имеет возможность мобилизовать значительные финансовые ресурсы для реализации крупномасштабных инвестиционных проектов, обеспечить их владельцам получение устойчивого процентного дохода, гарантировать его первоочередную выплату.

– За счет каких факторов происходит снижение уровня инвестиционных рисков при проектном финансировании капитальных вложений?

– а) за счет распределения их среди многих участников, применения системы гарантий, большого числа источников и эффективных схем финансирования проекта;

– б) за счет финансирования из собственных средств учредителей;

– в) за счет распределения их среди многих участников, применения государственных гарантий;

– г) за счет привлечения экспертов, консультантов и советников и применения эффективных схем финансирования проекта.

– Какие из перечисленных признаков характеризуют проектное финансирование?

– а) операция, сочетающая в себе элементы кредитования и финансирования за счет собственных средств спонсоров и привлеченных источников;

– б) погашение задолженности производится за счет поступлений, генерируемых проектом;

– в) многостороннее финансирование с распределением рисков между участниками;

– г) кредитная операция, в которой участвуют проектоустроитель и банк.

– Какой вид проектного финансирования предполагает оценку всех рисков, связанных с

Согласована на портале № 20157

реализацией проекта, и их распределение между участниками таким образом, чтобы последние могли принять на себя все зависящие от них риски?

- а) без регресса на заемщика;
- б) с полным регрессом на заемщика;
- в) с ограниченным регрессом на заемщика.
- В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций*:
- а) частные, государственные (в том числе смешанные);
- б) иностранные№
- в) акционерные, корпоративные и т.п.;
- г) независимые.
- Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения:
- а) их финансовой реализуемости;
- б) сроков реализации;
- в) простоты реализации;
- г) их стоимости;
- д) их прибыльности;
- е) отсутствия рисков.
- Финансовая реализуемость – это показатель, характеризующий:
- а) наличие или отсутствие финансовых возможностей проекта;
- б) наличие финансовых возможностей проекта;
- в) наличие источников финансовых поступлений.
- Финансирование проектов может осуществляться следующими способами:
- а) только за счет самофинансирования;
- б) только за счет использования заемных и привлекаемых средств;
- в) за счет самофинансирования и использования заемных и привлекаемых средств.
- Основной особенностью проектного финансирования является:
- а) недостаточный учет и управление рисками;
- б) распределение рисков между участниками проекта;
- в) привлечение иностранных инвесторов;
- г) оценка доходов и затрат с учетом риска;
- д) отличительных особенностей не имеет.
- Форма финансирования, которая предусматривает распределение всех рисков проекта между его участниками, называется:
- а) финансирование без права регресса;
- б) финансирование с полным регрессом;
- в) финансирование с ограниченным правом регресса.

3.2 Темы опросов на занятиях

- Участники проектного процесса.
- Инвесторы, заказчики, пользователи объектов проектной деятельности.
- Виды проектного финансирования.
- Схемы проектного финансирования: параллельное и последовательное финансирование.
- Основные подходы к определению сущности и содержанию проектного финансирования.
- Потребительские, производственные и финансовые проекты, особенности их финансирования.
- Понятие инвестиционного риска.
- Особенности риска для различных проектов.
- Субъективность оценки проектных рисков.
- Классификация рисков.
- Характер проявления инфляционного и криминогенного рисков.

Согласована на портале № 20157

– Специфика простых и сложных, внешних и внутренних рисков.
– Денежные отношения рыночного хозяйства.
– Финансовые отношения, их существенные особенности.
– Финансовая система.
– Направления воздействия финансов на развитие экономики.
– Финансирование проекта на разных этапах жизненного цикла.
– Методы оценки и планирования денежных потоков проекта.
– Разработка плана поступления и расходования денежных средств.

3.3 Экзаменационные вопросы

– Основные подходы к определению сущности и содержанию проектного финансирования.
– Потребительские, производственные и финансовые проекты, особенности их финансирования.
– Понятие инвестиционного риска.
– Особенности риска для различных проектов.
– Субъективность оценки проектных рисков.
– Классификация рисков.
– Характер проявления инфляционного и криминогенного рисков.
– Специфика простых и сложных, внешних и внутренних рисков.
– Денежные отношения рыночного хозяйства.
– Финансовые отношения, их существенные особенности.
– Финансовая система.
– Направления воздействия финансов на развитие экономики.
– Выбор источников финансирования проекта в зависимости от различных факторов.
– Формы проектного финансирования.
– Количественные и качественные критерии принятия решений в проектном финансировании.
– Финансирование проекта на разных этапах жизненного цикла.
– Методы оценки и планирования денежных потоков проекта.
– Разработка плана поступления и расходования денежных средств.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансы и кредит: Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.]; ред.: Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2008. - 374[9] с. - ISBN 978-5-85971-839-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Проектное финансирование: Курс лекций / Васильковская Н. Б. - 2015. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5617, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Управление денежными средствами: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2016. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6486, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Проектное финансирование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 080200.62 Менеджмент / Васильковская Н. Б. - 2013. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3749, свободный.

Согласована на портале № 20157

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - http://www.consultant.ru/
2. Официальный сайт Российского банка проектного финансирования - Режим доступа - http://www.projectfinance.ru/experience/primeri-proektov/
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+: - Режим доступа - http://www.consultant.ru/popular/budget/
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+: - Режим доступа - http://www.consultant.ru/popular/nalog1/

Согласована на портале № 20157