

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право, уголовный процесс

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 28 | 28 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 64 | 64 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 22 | 22 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 44 | 44 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е |

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

ассистент каф. БИС _____ А. И. Ромашова

ведущий специалист по ИБ Позитив
технологии _____ М. И. Мельников

заведующий каф. БИС _____ Р. В. Мещеряков

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

доцент каф. КИБЭВС _____ А. А. Конев

заместитель директора РУНЦ ВС и
ДВ _____ Е. С. Цебенко

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов уголовного и уголовно-процессуального права;
- обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-правового и уголовно-процессуального характера, выработку умения применять положения уголовного закона и уголовного процесса в конкретных правоприменительных ситуациях;
- обучение студентов самостоятельной работе с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, научной и учебной литературой;
- развитие способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умению оперировать обобщающими категориями, обладающими высоким порогом абстракции;
- выработка умения мыслить творчески, стимулировать навыки самостоятельного поиска практических решений;
- формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование у студентов комплексных знаний об уголовно-правовых и уголовно-процессуальных институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства;
- освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику уголовного права и уголовного процесса как учебных дисциплин, отраслей права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности;
- приобретение навыков и умений к отграничению проступков, правонарушений и преступлений, разграничению их по видам (группам);
- формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности;
- выработка умений и навыков по применению норм уголовно-процессуального права при производстве по соответствующим делам в судах;
- сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право, уголовный процесс» (Б1.Б.29.1) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Документоведение, Правоведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;
- В результате изучения дисциплины студент должен:
- **знать** основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовных правоотношений, понятии и системе источников уголовного права, о преступлении и наказании, о понятии и элементах уголовно-процессуальных правоотношений, процедуре возбуждения и расследования уголовных дел, рассмотрении их судами, доказывании и доказательствах и прочее.
 - **уметь** осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного права и уголовного процесса; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические

проблемы в сфере уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой и уголовно-процессуальной тематике.

– **владеть** основной юридической терминологией, используемой в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 64 | 64 |
| Лекции | 28 | 28 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа (всего) | 44 | 44 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 |
| Проработка лекционного материала | 18 | 18 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 24 | 24 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | | | |
| 1 Понятие уголовного права | 2 | 2 | 3 | 7 | ПСК-1 |
| 2 Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления. | 3 | 3 | 4 | 10 | ПСК-1 |
| 3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | 2 | 2 | 3 | 7 | ПСК-1 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|-----|-------|
| 4 Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. | 3 | 3 | 3 | 9 | ПСК-1 |
| 5 Понятие и цели наказания. | 2 | 3 | 3 | 8 | ПСК-1 |
| 6 Назначение наказания. | 2 | 3 | 4 | 9 | ПСК-1 |
| 7 Сущность и основные понятия уголовного процесса | 2 | 3 | 3 | 8 | ПСК-1 |
| 8 Субъекты уголовно-процессуального права | 2 | 3 | 3 | 8 | ПСК-1 |
| 9 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств | 2 | 3 | 4 | 9 | ПСК-1 |
| 10 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие. Следственные действия | 2 | 3 | 4 | 9 | ПСК-1 |
| 11 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого. | 2 | 3 | 4 | 9 | ПСК-1 |
| 12 Оспаривание приговора или постановления суда. | 2 | 3 | 3 | 8 | ПСК-1 |
| 13 Особенности производства по отдельным категориям дел. | 2 | 2 | 3 | 7 | ПСК-1 |
| Итого за семестр | 28 | 36 | 44 | 108 | |
| Итого | 28 | 36 | 44 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоёмкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Понятие уголовного права | Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона. | 2 | ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления. | Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие состава преступления и его эле- | 3 | ПСК-1 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | менты. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. | | |
| | Итого | 3 | |
| 3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений стадии уголовной ответственности, возникновение уголовной ответственности, реализация уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 | ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. | Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ и деятельное раскаяние их отличие. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Экссесс исполнителя. Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива. | 3 | ПСК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 5 Понятие и цели наказания. | Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовно- | 2 | ПСК-1 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| | му законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды исправительных учреждений. | | |
| | Итого | 2 | |
| 6 Назначение наказания. | Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика. | 2 | ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Сущность и основные понятия уголовного процесса | Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система этой дисциплины. Принципы уголовного процесса. | 2 | ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Субъекты уголовно-процессуального права | Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Суд, судья — орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Сторона обвинения: прокурор, следователь, дознаватель, их основные задачи и полномочия, Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Сторона защиты: обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный, подозреваемый), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Понятия защитника и защиты от предъявленного обвинения. Гражданский ответчик: круг | 2 | ПСК-1 |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение. Представители общественных организаций и трудовых коллективов в уголовном процессе. Формы их участия в уголовном процессе. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение. | | |
| | Итого | 2 | |
| 9 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств | Теории познания и доказывание. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Субъекты доказывания. Понятие вида доказательств. Предмет и значение показаний свидетеля. Основания назначения экспертизы. Проверка и оценка заключения эксперта. Специалист, участвующий в производстве следственных действий. Его отличие от эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. | 2 | ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие. Следственные действия | Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования. Дознание, его понятие, задачи и функции. Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью. О Взаимодействие следователя с органами дознания. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная). Место производства предварительного рас- | 2 | ПСК-1 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | следования. Сроки предварительного расследования. | | |
| | Итого | 2 | |
| 11 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого. | Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов. Иные следственные действия. Судебные прения, их понятие и значение. Реплики. Последнее слово подсудимого. | 2 | ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Оспаривание приговора или постановления суда. | Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговоров и определений. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых в апелляционном и кассационном порядке. Понятие, задачи, значение надзорной инстанции, по приговорам вступившим в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства. | 2 | ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 13 Особенности производства по отдельным категориям дел. | Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения | 2 | ПСК-1 |

| | | | |
|------------------|---|----|--|
| | преступления. Предмет доказывания по этим делам. Производство судебного разбирательства по делам мер по применению принудительных медицинского характера. | | |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 28 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Документоведение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Правоведение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|--|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ПСК-1 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные лекции | Интерактивные практические занятия | Всего |
|------------------------------|----------------------|------------------------------------|-------|
| 8 семестр | | | |
| Приглашение специалистов | 5 | | 5 |
| Презентации с использованием | 5 | | 5 |

| | | | |
|-----------------------------------|----|----|----|
| интерактивной доски с обсуждением | | | |
| Решение ситуационных задач | | 6 | 6 |
| Деловые игры | | 6 | 6 |
| Итого за семестр: | 10 | 12 | 22 |
| Итого | 10 | 12 | 22 |

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Понятие уголовного права | Решение ситуационных задач по темам раздела. | 2 | ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления. | Решение ситуационных задач по темам раздела. | 3 | ПСК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | Решение ситуационных задач по темам раздела. | 2 | ПСК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. | Решение ситуационных задач | 3 | ПСК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 5 Понятие и цели наказания. | Решение ситуационных задач | 3 | ПСК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 6 Назначение наказания. | Решение ситуационных задач | 3 | ПСК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 7 Сущность и основные понятия уголовного процесса | Решение ситуационных задач | 3 | ПСК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 8 Субъекты уголовно-процессуального права | Решение ситуационных задач по темам раздела. | 3 | ПСК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 9 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств | Решение ситуационных задач по темам раздела. | 3 | ПСК-1 |
| | Итого | 3 | |

| | | | |
|---|--|----|-------|
| 10 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие. Следственные действия | Решение ситуационных задач по темам раздела. | 3 | ПСК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 11 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого. | Решение ситуационных задач по темам раздела. | 3 | ПСК-1 |
| | Итого | 3 | |
| 12 Оспаривание приговора или постановления суда. | Решение ситуационных задач по темам раздела. | 3 | ПСК-1 |
| 13 Особенности производства по отдельным категориям дел. | Итого | 3 | ПСК-1 |
| | Решение ситуационных задач по темам раздела. | 2 | |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|---|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Понятие уголовного права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПСК-1 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 2 Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПСК-1 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПСК-1 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 4 Стадии совершения умышленного преступления. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПСК-1 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуаль- |

| | | | | |
|---|---|---|-------|--|
| Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. | Проработка лекционного материала | 1 | | ному заданию |
| | Итого | 3 | | |
| 5 Понятие и цели наказания. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПСК-1 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 6 Назначение наказания. | Проработка лекционного материала | 2 | ПСК-1 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 7 Сущность и основные понятия уголовного процесса | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПСК-1 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 8 Субъекты уголовно-процессуального права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПСК-1 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 9 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПСК-1 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 10 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: дознание и следствие. Следственные действия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПСК-1 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 11 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПСК-1 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |

| | | | | |
|--|---|----|-------|---|
| 12 Оспаривание приговора или постановления суда. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПСК-1 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 13 Особенности производства по отдельным категориям дел. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПСК-1 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| Итого за семестр | | 44 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 80 | | |

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------|--|---|---|------------------|
| 8 семестр | | | | |
| Конспект самоподготовки | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Опрос на занятиях | 6 | 6 | 12 | 24 |
| Отчет по индивидуальному заданию | 5 | 10 | 15 | 30 |
| Тест | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Итого максимум за период | 15 | 20 | 35 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 15 | 35 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |

| | |
|---|---|
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |
|---|---|

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс [Текст]: учебник / С. М. Коchoи. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 404 с. - ISBN 978-5-466-00469-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров / Г. А. Есаков [и др.] ; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (М.). - М. : Проспект, 2013. - 496 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-10784-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / Л. А. Воскобитова [и др.]; ред. П. А. Лупинская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2011. - 1088 с. - Библиогр.: с. 1042-1051. - ISBN 978-5-91768-181-8: (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / В. К. Бобров [и др.] ; ред. В. П. Божьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 544 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1726-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

5. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): с учетом последних изменений, внесенных Федеральными законами № 172-ФЗ, 195-ФЗ, 224-ФЗ. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 693 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

6. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

7. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст]: законы и законодательные акты / А. А. Ашин [и др.] ; ред. А. И. Чучаев ; МГЮА (М.). - 2-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 1032 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / М. П. Журавлев [и др.]; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. - ISBN 978-5-392-02655-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник для вузов / Ю. В. Грачева [и др.] ; ред.: Л. В. Иногамова-Хегай, А. И. Рарог, А. И. Чучаев ; Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 794 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003456-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Судебное производство в уголовном процессе Российской Федерации: научно-практическое пособие по применению Уголовно-процессуального кодекса РФ / С.А. Ворожцов [и др.]; ред. В.М. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 1008 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. - М. : Норма, 2012. - 240 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Уголовное право Российской Федерации: общая часть: практикум / Ю. В. Грачева [и др.]; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - М.: Проспект, 2004. - 256[8] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-98032-762-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Практикум по уголовному процессу: учебное пособие для вузов / О. Л. Васильев [и др.]; ред. О. В. Васильев, ред. О. В. Головкин, ред. Б. А. Филимонов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Зерцало-М, 2004. - 286[2] с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-94373-083-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Уголовное право : учебное пособие / Э. Н. Камышев, С. Э. Камышева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2005. - 185 с. - Библиогр.: с. 185. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4. Хаминов, Д. В. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 13 с. [Электронный ресурс]. - <https://edu.tusur.ru/publications/3266>

5. Чаднова, И. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Чаднова И. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 10 с. [Электронный ресурс]. - <https://edu.tusur.ru/publications/1481>

6. Ромашова А.И. Уголовное право, уголовный процесс: методические указания для выполнения самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ромашова А.И. — Томск: ТУСУР, 2017. — 10 с. [Электронный ресурс]. - http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/mai/upup.doc

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. КонсультантПлюс.
2. 2. Гарант.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской, проектором и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью, компьютерами с выходом в Интернет или базами данных типа КонсультантПлюс или Гарант.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется компьютеризированное рабочее место с доступом к сети Интернет.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Хаминов, Д. В. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Хаминаев Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 13 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>.

Чаднова, И. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Чаднова И. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 10 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1481>.

Ромашова А.И. Уголовное право, уголовный процесс: методические указания для выполне-

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Уголовное право, уголовный процесс

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- ассистент каф. БИС А. И. Ромашова
- ведущий специалист по ИБ Позитив технолоджи М. И. Мельников
- заведующий каф. БИС Р. В. Мещеряков

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|---|--|
| ПСК-1 | способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей | <p>Должен знать основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовных правоотношений, понятии и системе источников уголовного права, о преступлении и наказании, о понятии и элементах уголовно-процессуальных правоотношений, процедуре возбуждения и расследования уголовных дел, рассмотрении их судами, доказывании и доказательствах и прочее.;</p> <p>Должен уметь осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного права и уголовного процесса; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой и уголовно-процессуальной тематике.;</p> <p>Должен владеть основной юридической терминологией, используемой в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.;</p> |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| Отлично (высокий) | Обладает фактическими | Обладает диапазоном | Контролирует работу, |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| уровень) | и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПСК-1

ПСК-1: способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|--|--|
| Содержание этапов | навыками анализа правовых норм и правовых отношений, основной юридической терминологией, используемой в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве, навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности | осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности, анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой и уголовно-процессуальной тематике, ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного права и уголовного процесса; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять юридически грамотные документы | навыками анализа правовых норм и правовых отношений, основной юридической терминологией, используемой в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве, навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности |
| Виды занятий | • Самостоятельная ра- | • Самостоятельная ра- | • Самостоятельная ра- |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | бота; • Лекции; • Практические занятия; • Интерактивные лекции; • Интерактивные практические занятия; | бота; • Лекции; • Практические занятия; • Интерактивные лекции; • Интерактивные практические занятия; | бота; • Интерактивные практические занятия; |
| Используемые средства оценивания | • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; | • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; | • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Детально ориентироваться в положениях уголовного и уголовно-процессуального законодательства ; | <ul style="list-style-type: none"> Свободно анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений, логично и грамотно излагая и обосновывая свою точку зрения по уголовно-правовой и уголовно-процессуальной тематике, составлять юридически грамотные документы ; | <ul style="list-style-type: none"> Свободно владеть основной юридической терминологией, используемой в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве, свободно владеть навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности ; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> Знать основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства ; | <ul style="list-style-type: none"> Анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений, но не всегда логично и грамотно излагая и обосновывая свою точку зрения по уголовно-правовой и уголовно-процессуальной тематике, составлять юридически грамотные документы ; | <ul style="list-style-type: none"> Владеть азами юридической терминологии, используемой в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве, иметь представление о навыках работы с правовыми актами; методах поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, применении их на практике ; |
| Удовлетворительн | <ul style="list-style-type: none"> Сносно ориентиро- | <ul style="list-style-type: none"> Анализировать и ре- | <ul style="list-style-type: none"> Владеть основной |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| о (пороговый уровень) | ваться в положениях уголовного и уголовно-процессуального законодательства, допуская отдельные ошибки и неточности ; | шать юридические проблемы в сфере уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений, допуская отдельные ошибки и неточности ; | юридической терминологией на уровне правоприменения, иметь представление о навыках работы с правовыми актами, затрудняясь с их применением на практике ; |
|-----------------------|--|--|--|

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Какова структура Уголовного кодекса?
-
- 2. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
-
- 3. Виды санкций УК РФ.
-
- 4. Понятие обратной силы уголовного закона.
-
- 5. Действие уголовного закона в пространстве.
-
- 6. Какие признаки преступления предусмотрены УК РФ.
-
- 7. Понятие и значение квалификации преступления.
-
- 8. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
-
- 9. Сложная форма вины. Невинное причинение вреда.
-
- 10. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
-
- 11. Добровольный отказ от преступления.
-
- 12. Прикосновенность к преступлению. Эксцесс исполнителя.
-
- 13. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
-
- 14. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
-
- 15. Квалификация наказаний (основные дополнительные альтернативные иная классификация наказаний)
-
- 16. Обстоятельства смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств
-
- 17. Обстоятельства отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания
-

- 18. Порядок назначения наказания за преступления совершенные в соучастии Эксцесс исполнителя
-
- 19. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности
-
- 20. Виды освобождения от уголовной ответственности
-
- 21. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права
-
- 22. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные особенной частью УК РФ
-
- 23. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания
-
- 24. Виды освобождения от наказания в системе уголовно-правовых мер воздействия
-
- 25. Отсрочка отбывания наказания
-
- 26. Амнистия – понятие и юридическая природа. Особенности применения
-
- 27. Помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения
-
- 28. Судимость понятие и правовое значение Погашение и снятие судимости
-
- 29. Особенность назначения наказания несовершеннолетним
-
- 30. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера
-
- 31. Принцип национального языка производства и его содержание. 32. Принцип гласности в уголовном процессе и его содержание. 33. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и ее содержание. 34. Специальные принципы уголовного процесса и их характеристика. 35. Принцип состязательности и диспозитивности сторон в уголовном производстве и его содержание. 36. Принципы, характерные для досудебных стадий процесса, и принципы, реализованные в судебных стадиях процесса. 37. Значение соблюдения принципов уголовного процесса в деятельности органов внутренних дел. 38. Соотношение уголовно-процессуального положения обвиняемого и гражданского ответчика. 39. Роль и полномочия защитника в уголовном производстве. 40. Следственный судья, его полномочия и процессуальное положение. 41. Процессуальный статус специалиста и эксперта в уголовном процессе. 42. Личная охрана, охрана жизни и имущества лиц, относительно которых осуществляются меры безопасности. 43. Потерпевший и гарантии защиты его чести и имущественных интересов. 44. Субъекты, обеспечивающие выполнение гражданского иска. 45. Участие в доказывании субъектов процесса. 46. Понятие доказательств. Источники доказательств (виды доказательств). 47. Свойства доказательств. 48. Процессуальные акты досудебного следствия. 49. Порядок исчисления процессуальных расходов. 50. Залог: основания, цель и процессуальный порядок избрания. 51. Передача несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого под надзор. 52. Сроки досудебного следствия и порядок их продления. 53. Особенности осуществления досудебного расследования по уголовным проступкам. 54. Этика досудебного расследования. 55. Подследственность уголовных производств. 56. Следственно-оперативная группа и бригада следователей. 57. Решения, которые принимает суд первой инстанции. 58. Определение пределов судебного разбирательства. 59. Тайна совещания судей. 60. Обязательность судебных решений Верховного Суда.

3.2 Тестовые задания

- Примеры тестовых заданий: 1. В основу классификации преступлений положено:
 -
 - а. степень вины;
 -
 - б. размер причиненного ущерба;
 -
 - в. характер и степень общественной опасности;
 -
 - г. размер наказания.
- 2. Смертная казнь в РФ:
 -
 - а. существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение;
 -
 - б. существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение;
 -
 - в. существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение;
 -
 - г. в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь.
- 3. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:
 - а. умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;
 - б. уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;
 - в. виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
 - г. противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.
- 4. Уголовное преследование осуществляется
 - а. Следователем, дознавателем, прокурором
 - б. Судом
 - в. Органами полиции
 - г. Органами внутренних дел
- 5. Источниками уголовно-процессуального права является
 - а. УК РФ
 - б. Указы и распоряжения Президента
 - в. Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
 - г. УПК РФ

3.3 Темы индивидуальных заданий

- Пример индивидуальных заданий: Задача № 1.
- Пилот одной из зарубежных воздушных авиационных компаний, вследствие небрежной прокладки курса, нарушил в районе г. Калининграда государственную границу Российской Федерации и совершил влет на территорию России, углубившись на 50 км. В результате вынужденной посадки были причинены тяжкие увечья двум пассажирам, гражданам Великобритании.
 - Может ли быть привлечен к уголовной ответственности по законам РФ пилот самолета?
- Задача № 2.
- Гражданин Турции Арджи, работая по контракту на строительстве здания Государственного банка России в г. Белгороде прорабом и руководя монтажными работами, дал указание рабочим Дьяконову и Цыбину отремонтировать в обеденный перерыв бетономешалку. Арджи не проинструктировал и не предупредил их о том, что эту работу необходимо выполнять лишь предварительно обесточив агрегат и проверив индикатором наличие напряжения в месте производства работ. Рабочий Цыбин не вывел необходимого в случае ремонта заземления токоведущих частей и

был убит током.

– Как решается по УК РФ вопрос об уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства? По уголовному закону какого государства Арджи подлежит уголовной ответственности?

– Задача № 3. Следователь Киевского РО СГУ ГУМВД Украины в АРК вынес уведомление о привлечении Мищенко К.С. в качестве подозреваемого по уголовному производству о разбойном нападении. Предъявить же ему уведомление возможности не было, так как Мищенко исчез и был объявлен в розыск. Спустя некоторое время выяснилось, что объявленный в розыск Мищенко был арестован и содержится под стражей в другом городе за осуществление кражи, которая имела место еще до начала расследования по уголовному производству за совершение им разбойного нападения. Следователь не стал предъявлять Мищенко уведомление о подозрении в разбойном нападении до окончания расследования производства по краже. Состоялось ли в данном случае привлечение Мищенко К.С. в качестве подозреваемого за разбой? С какого момента лицо считается подозреваемым? Проанализируйте ситуацию.

3.4 Темы опросов на занятиях

– Понятие и значение уголовного права. Предмет и методология уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.

– Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

– Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений стадии уголовной ответственности, возникновение уголовной ответственности, реализация уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

– Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ и деятельное раскаяние их отличие. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Экссесс исполнителя. Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива.

– Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовному законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды исправительных учреждений.

– Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.

– Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система этой дисциплины. Принципы уголовного процесса.

– Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Суд, судья — орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Сторона обвинения: прокурор, следователь, дознаватель, их основные задачи и полномочия, Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Сторона защиты: обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный, подозреваемый), его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Понятия защитника и защиты от предъявленного обвинения. Гражданский ответчик: круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение. Представители общественных организаций и трудовых коллективов в уголовном процессе. Формы их участия в уголовном процессе. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Их функции и процессуальное положение.

– Теории познания и доказывание. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.

– Классификация доказательств. Процесс доказывания. Субъекты доказывания. Понятие вида доказательств.

– Предмет и значение показаний свидетеля. Основания назначения экспертизы. Проверка и оценка заключения эксперта. Специалист, участвующий в производстве следственных действий. Его отличие от эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.

– Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Начало предварительного расследования.

– Дознание, его понятие, задачи и функции. Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью. О Взаимодействие следователя с органами дознания. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная). Место производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.

– Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Осмотр

– вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов. Иные следственные действия.

– Судебные прения, их понятие и значение. Реплики. Последнее слово подсудимого.

– Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и

– опротестования приговоров и определений. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.

– Виды решений, принимаемых в апелляционном и кассационном порядке. Понятие, задачи, значение надзорной

– инстанции, по приговорам вступившим в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. Понятие, задачи, значение стадии возобновления

– дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства.

– Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.

– Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Производство судебного разбирательства по делам мер по применению принудительных медицинского характера.

3.5 Экзаменационные вопросы

- 1. Понятие, принципы, система и задачи уголовного права.
- 2. Понятие и предмет уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права и юридическими науками.
- 3. Уголовный закон.
- 4. Понятие уголовно - правовой нормы, диспозиции и санкции.
- 5. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. территориальный принцип, принцип гражданства, реальный и универсальный принципы.
- 6. Преступление. Понятие и классификация.
- 7. Основные признаки преступления.
- 8. Понятие и значение состава преступления. Виды составов. Элементы состава преступления.
- 9. Объект преступления.. Классификация объектов по "вертикали" и "горизонтали". 1
- 10. Объективная сторона преступления.
- 11. Субъект преступления и личность преступника
- 12. Субъективная сторона преступления.
- 13. Понятие ошибки, в уголовном праве и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды.
- 14. Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность противоправность деяния в уголовном праве.
- 15. Стадии совершения преступления.
- 16. Соучастие в преступлении. 3
- 17. Множественность преступлений.
- 18. Виды рецидива.
- 19. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.
- 20. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
- 21. Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.
- 22. Принудительные меры медицинского и воспитательного характера.
- 23. Амнистия, помилование.
- 24. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи. 25. Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса. 26. Понятие и система стадий уголовного процесса. 27. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии. 28. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. 29. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц. 30. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права. 31. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. 32. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация. 33. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения. 34. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса. 35. Следователь и начальник следственного отдела. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения. 36. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение. 37. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу. 38. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение. 39. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора, следователя или лица, производящего дознание, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода. 40. Понятие, значение и классификация доказательств. 41. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. 42. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения применяемые на этой стадии. 43. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 44. Формы предварительного расследования и их соотношение. 45. Виды дознания и их особенности. 46. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок пере-

дачи уголовного дела по подследственности. 47. Понятие, виды, и значение следственных действий. 48. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения. 49. Понятие и виды подсудности. 50. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства. 51. Структура судебного разбирательства: общая характеристика. 52. Приговор: понятие, сущность, значение и требования, предъявляемые к приговору. 53. Понятие, сущность и значение стадии апелляционного производства. 54. Порядок кассационного обжалования и опротестования приговоров. 55. Понятие и виды оснований к отмене или изменению приговора. 56. Понятие, значение и содержание стадии исполнения приговора. 57. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных. 58. Понятие, сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 59. Особенности производства по делам несовершеннолетних. 60. Понятие, сущность, цели и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: краткий курс [Текст]: учебник / С. М. Кочои. - М.: Волтерс Клувер, 2010. - 404 с. - ISBN 978-5-466-00469-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров / Г. А. Есаков [и др.] ; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (М.). - М. : Проспект, 2013. - 496 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-10784-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / Л. А. Воскобитова [и др.]; ред. П. А. Лупинская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2011. - 1088 с. - Библиогр.: с. 1042-1051. - ISBN 978-5-91768-181-8: (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / В. К. Бобров [и др.] ; ред. В. П. Божьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 544 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1726-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

5. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): с учетом последних изменений, внесенных Федеральными законами № 172-ФЗ, 195-ФЗ, 224-ФЗ. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 693 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

6. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

7. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст]: законы и законодательные акты / А. А. Ашин [и др.] ; ред. А. И. Чучаев ; МГЮА (М.). – 2-е изд., испр., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 1032 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / М. П. Журавлев [и др.]; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. - ISBN 978-5-392-02655-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник для вузов / Ю. В. Грачева [и др.] ; ред.: Л. В. Иногамова-Хегай, А. И. Рарог, А. И. Чучаев ; Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 794 с. -

(Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003456-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Судебное производство в уголовном процессе Российской Федерации: научно-практическое пособие по применению Уголовно-процессуального кодекса РФ / С.А. Ворожцов [и др.]; ред. В.М. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 1008 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. - М. : Норма, 2012. - 240 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Уголовное право Российской Федерации: общая часть: практикум / Ю. В. Грачева [и др.]; ред. А. И. Рарог ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - М.: Проспект, 2004. - 256[8] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-98032-762-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Практикум по уголовному процессу: учебное пособие для вузов / О. Л. Васильев [и др.]; ред. О. В. Васильев, ред. О. В. Головкин, ред. Б. А. Филимонов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Зерцало-М, 2004. - 286[2] с. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-94373-083-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Уголовное право : учебное пособие / Э. Н. Камышев, С. Э. Камышева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2005. - 185 с. - Библиогр.: с. 185. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4. Хаминов, Д. В. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 13 с. [Электронный ресурс]. - <https://edu.tusur.ru/publications/3266>

5. Чаднова, И. В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Чаднова И. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 10 с. [Электронный ресурс]. - <https://edu.tusur.ru/publications/1481>

6. Ромашова А.И. Уголовное право, уголовный процесс: методические указания для выполнения самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Ромашова А.И. — Томск: ТУСУР, 2017. — 10 с. [Электронный ресурс]. - http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/upload/work_progs/mai/upup.doc

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. КонсультантПлюс.
2. 2. Гарант.