МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	12	18	часов
2	Практические занятия	6	12	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	24	36	часов
4	Самостоятельная работа	60	80	140	часов
5	Всего (без экзамена)	72	104	176	часов
6	Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
		2.0	3.0	5.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20182

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «12» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента каф. менеджмента	_____	А. В. Богомолова
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперт:

профессор, заведующий кафедрой кафедра менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Согласована на портале № 20182

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов теоретических основ и практических навыков области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

1.2. Задачи дисциплины

– освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;

– овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;

– овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);

– освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;

– освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;

– изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);

– иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» (Б1.В.ОД.10) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Менеджмент, Управление проектами, Учет и анализ.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Инвестиционный анализ проектов, Управление ресурсами проекта, Финансовые менеджмент, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

– ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; виды управленческих решений и методы их принятия; основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность корпорации; содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики

– **уметь** планировать операционную деятельность организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показатели; анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задач

– **владеть** навыками оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; проводить оценку стоимости и структуры капитала и предлагать возможные направления ее оптимизации; проводить оценку структуры оборотных активов и предлагать возможные направления ее оптимизации; применять аналитические при-

Согласована на портале № 20182

емы оценки целесообразности финансовых решений в части управления активами и источниками их финансирования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	12	24
Лекции	18	6	12
Практические занятия	18	6	12
Самостоятельная работа (всего)	140	60	80
Проработка лекционного материала	46	30	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	29		29
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	48	30	18
Выполнение контрольных работ	17		17
Всего (без экзамена)	176	72	104
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость ч	180	72	108
Зачетные Единицы	5.0	2.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Корпоративные финансы как элемент финансовой систем России	2	2	30	34	ПК-3, ПК-5
2 Фундаментальные концепции корпоративных финансов	4	4	30	38	ПК-3, ПК-5
Итого за семестр	6	6	60	72	
7 семестр					
3 Управление активами	6	6	18	30	ПК-3, ПК-5
4 Управление источниками финансирова-	6	0	21	27	ПК-3, ПК-5

Согласована на портале № 20182

ния активов					
5 Финансовый анализ, планирование и бюджетирование	0	6	12	18	ПК-3, ПК-5
6 Корпоративное финансовое управление	0	0	29	29	ПК-3, ПК-5
Итого за семестр	12	12	80	104	
Итого	18	18	140	176	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Корпоративные финансы как элемент финансовой систем России	Участие финансов корпораций в финансовой системе страны, налоговая среда.	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
2 Фундаментальные концепции корпоративных финансов	Теоретические, методологические концепции и теории корпоративных финансов.Структура капитала, его цена, соотношение собственных и заемных средств, цена заимствований.Участие корпораций на финансовом рынке.Эффективность управления долевыми и долговыми ценными бумагами.	4	ПК-3, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		6	
7 семестр			
3 Управление активами	Состав и структура активов, оценка состояния и эффективности использования, инвестиционная деятельностькорпораций.Классификация оборотных активов, оптимизация запасов, управление дебиторской задолженностью,операционный, производственный и финансовый цикл, определение оптимальной потребности и контроль движения.	6	ПК-3, ПК-5
	Итого	6	
4 Управление источниками финансирования активов	Управление прибылью корпорации.Расчет точки безубыточности, производственный финансовый, совокупный рычаги. Классификация и виды капитала, собственный и заёмный капитал, финансирование инвестиционной дея-	6	ПК-3, ПК-5

Согласована на портале № 20182

	тельности.		
	Итого	6	
Итого за семестр		12	
Итого		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Менеджмент		+	+	+		
2 Управление проектами			+	+	+	+
3 Учет и анализ					+	+
Последующие дисциплины						
1 Бизнес- планирование	+	+				
2 Инвестиционный анализ проектов		+		+	+	+
3 Управление ресурсами проекта			+	+	+	
4 Финансовые менеджмент	+	+	+	+	+	+
5 Экономический анализ				+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 20182

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Управление активами	Характеристика основных показатели структуры капитала.Методы оценки основных фондов.Характеристика методов начисления амортизации.Показатели эффективности использования оценки основных фондов.Классификация оборотных активовХарактеристика понятия чистых и собственных оборотных активов.Характеристика соотношения между операционным, производственным и финансовым циклом.	6	ПК-3, ПК-5
	Итого	6	
5 Финансовый анализ, планирование и бюджетирование	Цели, задачи финансового анализа и результатов деятельности корпорации, оценка рыночной активности.Понятие, инфраструктура плана и бюджета, формирование и контроль сводного бюджета.	6	ПК-3, ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		12	
6 семестр			
1 Корпоративные финансы как элемент финансовой систем России	Участие финансов корпораций в финансовой системе страны, налоговая среда.	2	ПК-3, ПК-5
	Итого	2	
2 Фундаментальные концепции корпоративных финансов	Структура финансового рынка – кредитный, валютный, ценных бумаг, срочный.	4	ПК-3, ПК-5
	Итого	4	
Итого за семестр		6	
Итого		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 20182

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Корпоративные финансы как элемент финансовой систем России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ПК-3, ПК-5	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	15		
	Итого	30		
2 Фундаментальные концепции корпоративных финансов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ПК-3, ПК-5	Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	15		
	Итого	30		
Итого за семестр		60		
7 семестр				
3 Управление активами	Выполнение контрольных работ	8	ПК-3, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	18		
4 Управление источниками финансирования активов	Выполнение контрольных работ	9	ПК-3, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Реферат
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	21		
5 Финансовый анализ, планирование и бюджетирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-3, ПК-5	Зачет, Реферат
	Итого	12		
6 Корпоративное финансовое управление	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	29	ПК-3, ПК-5	Зачет, Реферат
	Итого	29		
Итого за семестр		80		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет

Согласована на портале № 20182

Итого	144		

9.1. Темы контрольных работ

1. Каковы основные преимущества и недостатки корпоративной формы организации бизнеса?
2. Приведите примеры отечественных и зарубежных корпораций.
3. Каковы функции общего собрания акционеров, совета директоров и генерального директора?
4. Дайте определение корпоративной формы организации бизнеса.
5. Какие точки зрения на определение термина «корпорация» Вам известны?
6. Почему ограниченная ответственность учредителей является обязательным условием массового привлечения собственного капитала?

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-459-00427-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)
2. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 978-5-406-00902-4 : 132.00 р (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Ивасенко А.Г. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 978-5-406-00902-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Корпоративные финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Богомолова А. В. - 2012. 36 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2989, дата обращения: 22.05.2017.
2. Управление финансами предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Глухарева С. В. - 2015. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6538, дата обращения: 22.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 20182

– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. www.cfin.ru Корпоративный менеджмент
2. www.finman.ru Финансовый менеджмент, журнал
3. www.gaap.ru Теория и практика финансового и управленческого учета
4. www.gks.ru Госкомстат РФ
5. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
7. Официальный сайт Национального института системных исследований проблем
8. предпринимательства http://nisse.ru/analitics.html/
9. Журнал «Отечественные Записки»: режим доступа: http://www.strana-oz.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется лаборатория ГПО, расположенная по адресу г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, ауд. 503. Полезная площадь помещения лаборатории 49,5 кв. м. Лаборатория оснащена: • 12ю рабочими местами для членов проектных групп, укомплектованными рабочими станциями на базе ПЭВМ cpu intel Celeron D336, с широкополосным доступом в Internet, с мониторами типа Samsung 18.5" S19C200N; • библиотекой нормативной и программной документации; • стандартным программным обеспечением: операционная система Windows XP Professional with SP2, офисный пакет MS Office 2003, MSDN, MS Visual C++. • специализированным программным обеспечением: Microsoft Visual Studio, CorelDraw.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 20182

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 20182

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20182

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Корпоративные финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- доцент каф. менеджмента каф. менеджмента А. В. Богомолова

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20182

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Должен знать принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; виды управленческих решений и методы их принятия; основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность корпорации; содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; Должен уметь планировать операционную деятельность организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показатели; анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задач ; Должен владеть навыками оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; проводить оценку стоимости и структуры капитала и предлагать возможные направления ее оптимизации; проводить оценку структуры оборотных активов и предлагать возможные направления ее оптимизации; применять аналитические приемы оценки целесообразности финансовых решений в ча-
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	

Согласована на портале № 20182

		сти управления активами и источниками их финансирования;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; виды управленческих решений и методы их принятия; основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов;	планировать операционную деятельность организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показатели;	навыками оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценива-	• Контрольная работа;	• Контрольная работа;	• Реферат;

Согласована на портале № 20182

ния	• Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• сформированные систематические представления о: принципах, способах и методах оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; видах управленческих решений и методах их принятия; основных понятиях, категориях и инструментах корпоративных финансов;;	• полностью сформированы умения: планировать операционную деятельность организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показатели;;	• успешное и систематическое владение: навыками оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;;
Хорошо (базовый уровень)	• сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о: принципах, способах и методах оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; видах управленческих решений и методах их принятия; основных понятиях, категориях и инструментах корпоративных финансов;;	• демонстрирует успешное, но содержащие отдельные пробелы в умениях: планировать операционную деятельность организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показатели;;	• в целом успешное, но не систематическое владение: навыками оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• не полные представления о: принципах, способах и методах оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; видах управленческих решений и методах их принятия; основных понятиях, категориях и инструментах корпоративных финансов;;	• неуверенное применение умений: планировать операционную деятельность организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показатели;;	• фрагментарное владение: навыками оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;;

Согласована на портале № 20182

2.2 Компетенция ПК-3

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность корпорации; содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики	анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задач	проводить оценку стоимости и структуры капитала и предлагать возможные направления ее оптимизации; проводить оценку структуры оборотных активов и предлагать возможные направления ее оптимизации; применять аналитические приемы оценки целесообразности финансовых решений в части управления активами и источниками их финансирования
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• сформированные систематические представления об: основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность корпорации; содержании и основных направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой поли-	• полностью сформированы умения: анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментов для	• успешное и систематическое владение навыками: проводить оценку стоимости и структуры капитала и предлагать возможные направления ее оптимизации; проводить оценку структуры оборотных активов и предлагать возможные направления ее оптимизации; применять

Согласована на портале № 20182

	тики ;	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задач;	аналитические приемы оценки целесообразности финансовых решений в части управления активами и источниками их финансирования ;
Хорошо (базовый уровень)	• сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об: основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность корпорации; содержании и основных направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики ;	• демонстрирует успешное, но содержащие отдельные пробелы в умениях анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задач;	• в целом успешное, но не систематическое владение навыками: проводить оценку стоимости и структуры капитала и предлагать возможные направления ее оптимизации; проводить оценку структуры оборотных активов и предлагать возможные направления ее оптимизации; применять аналитические приемы оценки целесообразности финансовых решений в части управления активами и источниками их финансирования;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• не полные представления об: основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность корпорации; содержании и основных направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики ;	• неуверенное применение умений: анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задач;	• фрагментарное владение навыками: проводить оценку стоимости и структуры капитала и предлагать возможные направления ее оптимизации; проводить оценку структуры оборотных активов и предлагать возможные направления ее оптимизации; применять аналитические приемы оценки целесообразности финансовых решений в части управления активами и источниками их финансирования;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1. Приращение к чистой рентабельности собственных средств, получаемое за счет использования кредита, называется:

– – эффект финансового рычага

Согласована на портале № 20182

– – факторинг
– – акцептный кредит
– 2. Уставной капитал включает:
– – обыкновенные и привилегированные акции
– – обыкновенные акции
– – собственный и заемный капитал
– 3. Форма кредитования, при которой заемщик обязуется погасить свои обязательства по первому требованию кредитора, называется:
– – овердрафт
– – онкольная
– – револьверная
– 4. Целесообразность привлечения новых источников финансирования с учетом уже сложившейся стоимости капитала определяют с помощью:
– – нераспределенной прибыли
– – эффективной процентной ставки
– – средневзвешенной стоимости капитала
– 5. Наличие договоренности между предприятием – заемщиком и коммерческим банком о предоставлении единовременных кредитов в оперативном порядке по мере возникновения такой необходимости у корпорации, называется:
– – единовременный кредит
– – рамочная кредитная линия
– – форфейтинг
– 6. Если прибыль растет медленнее чем выручка от реализации продукции, то это может свидетельствовать:
– – о незффективной политике управления затратами в организации;
– – о слишком высоких ценах на продукцию организации;
– – о замедлении оборачиваемости активов организации;
– – о снижении уровня постоянных затрат организации;
– – об относительном увеличении затрат на производство продукции
– 7. Функциями финансов корпорации (предприятия) являются:
– – воспроизводственная, распределительная, контрольная;
– – формирования капитала, использования капитала, контрольная;
– – стимулирующая, накопительная, регулирующая;
– – фискальная, распределительная, накопительная;
– – воспроизводственная, функция использования, контрольная.
– 8. Банки в структуре корпоративных финансов выполняют функцию:
– – предложения;
– – перераспределения;
– – спроса.
– 9. К вторичным ценным бумагам относят:
– – варранты;
– – векселя;
– – фьючерсные контракты.
– 10. Сводимость воедино соответствующих показателей по структурным подразделениям корпорации, называется:
– – правило Лапласа;
– – аддитивность;
– – равномерное распределение.

3.2 Темы рефератов

– 1. Функции финансов корпораций.

Согласована на портале № 20182

– 2. Основные принципы организации финансов корпораций.
– 3. Собственные финансовые ресурсы корпораций.
– 4. Заемные средства корпорации.
– 5. Оборотные средства предприятия и их назначение.
– 6. Источники формирования оборотных средств.
– 7. Классификация затрат корпорации.
– 8.Структура финансового механизма корпорации.
– 9.Источники формирования резервного капитала корпорации.
– 10.Финансовые отношения корпорации.
– 11.Показатели использования оборотных средств.

3.3 Зачёт

– 1. Основные концепции корпоративного управления.
– 2. Состав и структуры базовых компонентов корпорации.
– 3. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.
– 4. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
– 5. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
– 6. Характеристика информационного обеспечения финансового менеджмента.
– 7. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений.
– 8. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.
– 9. Сводная и консолидированная отчетность.
– 10. Основы анализа финансового состояния.
– 11. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
– 12. Коэффициенты финансовой устойчивости организации.
– 13. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.
– 14. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала.
– 15. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
– 16. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта.
– 17. Структура капитала и его цена.
– 18. Теории структуры капитала.

3.4 Темы опросов на занятиях

– Участие финансов корпораций в финансовой системе страны, налоговая среда.
– Теоретические, методологические концепции и теории корпоративных финансов.
– Структура капитала, его цена, соотношение собственных и заемных средств, цена заимствований.
– Участие корпораций на финансовом рынке.
– Эффективность управления долевыми и долговыми ценными бумагами.
– Состав и структура активов, оценка состояния и эффективности использования, инвестиционная деятельность
– корпораций.
– Классификация оборотных активов, оптимизация запасов, управление дебиторской задолженностью,
– операционный, производственный и финансовый цикл, определение оптимальной потребности и контроль движения.
– Управление прибылью корпорации.
– Расчет точки безубыточности, производственный финансовый, совокупный рычаги.
– Классификация и виды капитала, собственный и заёмный капитал, финансирование инвестиционной деятельности.

3.5 Темы контрольных работ

– Дайте определение корпоративной формы организации бизнеса. Какие точки зрения на определение термина «корпорация» Вам известны?

Согласована на портале № 20182

– Почему ограниченная ответственность учредителей является – обязательным условием массового привлечения собственного капитала?

– Каковы основные преимущества и недостатки корпоративной формы организации бизнеса?

– Приведите примеры отечественных и зарубежных корпораций.

– Каковы функции общего собрания акционеров, совета директоров и генерального директора?

– Что означает понятие «стейкхолдеры»?

– Перечислите основные группы стейкхолдеров и их интересы.

– Охарактеризуйте современные теории корпоративного управления.

– В чем заключается суть агентских конфликтов? Что означает термин «агентские издержки»?

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-459-00427-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

2. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 978-5-406-00902-4 : 132.00 р (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 474-475. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Ивасенко А.Г. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 978-5-406-00902-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Корпоративные финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Богомолова А. В. - 2012. 36 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2989, свободный.

2. Управление финансами предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Глухарева С. В. - 2015. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6538, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. www.cfin.ru Корпоративный менеджмент
2. www.finman.ru Финансовый менеджмент, журнал
3. www.gaap.ru Теория и практика финансового и управленческого учета
4. www.gks.ru Госкомстат РФ
5. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
7. Официальный сайт Национального института системных исследований проблем
8. предпринимательства http://nisse.ru/analitics.html/
9. Журнал «Отечественные Записки»: режим доступа: http://www.strana-oz.ru

Согласована на портале № 20182