

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономическая теория**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **Прикладная информатика в экономике**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**

Курс: **1, 2**

Семестр: **1, 2, 3**

Учебный план набора 2012 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	4	16	часов
2	Практические занятия	4	8	4	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	16	8	32	часов
4	Из них в интерактивной форме	4	8	4	16	часов
5	Самостоятельная работа	74	82	55	211	часов
6	Всего (без экзамена)	82	98	63	243	часов
7	Подготовка и сдача экзамена			9	9	часов
8	Общая трудоемкость	82	98	72	252	часов
		5.0		2.0	7.0	З.Е

Контрольные работы: 2 семестр - 1; 3 семестр - 1

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 27 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. Экономики \_\_\_\_\_ В. А. Котликов

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
АСУ

\_\_\_\_\_ А. М. Корилов

Эксперты:

доцент каф. Экономики

\_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

доцент каф. АСУ

\_\_\_\_\_ А. И. Исакова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о функционировании рыночной и смешанной экономики;
- выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами на различных рынках и в национальной экономике;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;
- выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира.
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать экономическое мышление

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Мировая экономика, Основы бизнеса, Финансы и кредит.

Последующими дисциплинами являются: Проектирование систем принятия решений в экономике 1, Проектирование систем принятия решений в экономике 2, Экономика фирмы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- ПК-21 способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике, специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, механизм возникновения экономических затрат и их структуру, риски, возникающие при ведении хозяйственной деятельности, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;
- **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики, навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, методами системного анализа и математического моделирования.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	8	16	8
Лекции	16	4	8	4
Практические занятия	16	4	8	4
Из них в интерактивной форме	16	4	8	4
Самостоятельная работа (всего)	211	74	82	55
Проработка лекционного материала	8	2	4	2
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	167	68	60	39
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	4	8	4
Выполнение контрольных работ	20		10	10
Всего (без экзамена)	243	82	98	63
Подготовка и сдача экзамена	9			9
Общая трудоемкость ч	252	82	98	72
Зачетные Единицы	7.0	5.0		2.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Предмет и метод экономики	2	2	71	75	ОК-3, ОПК-2
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	2	2	3	7	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	4	4	74	82	

2 семестр					
3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	2	2	28	32	ОК-3, ОПК-2, ПК-21
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	2	18	22	ОК-3, ОПК-2, ПК-21
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	2	2	18	22	ОК-3, ОПК-2
6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	2	2	18	22	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	8	8	82	98	
3 семестр					
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	2	32	36	ОК-3, ОПК-2
8 Макроэкономическая политика государства	2	2	23	27	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	4	4	55	63	
Итого	16	16	211	243	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет и метод экономики	Предмет экономики. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Виды ресурсов и их ограниченность. Экономические агенты, их потребности, экономические интересы, основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Граница производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Типы и разновидности экономических систем. Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	Рынок: субъекты и объекты рынка. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Механизм	2	ОК-3, ОПК-2

	установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Показатели эластичности.		
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	Понятие предприятия (фирмы). Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели эффективности.	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-21
	Итого	2	
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции.	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-21
	Итого	2	
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие в модели AD-AS. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макро-	2	ОК-3, ОПК-2

	экономического равновесия. Финансовые рынки. Рынок денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Создание денег кредитной системой. Рынок ценных бумаг и его разновидности		
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
3 семестр			
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Безработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: понятие. Показатели, источники, типы, факторы. Инвестиции и экономический рост.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
8 Макроэкономическая политика государства	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и способы ее реализации. Распределение доходов и неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Валютный курс. Платежный баланс.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		16	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8

Предшествующие дисциплины								
1 Мировая экономика	+	+						
2 Основы бизнеса	+	+						
3 Финансы и кредит			+					
Последующие дисциплины								
1 Проектирование систем принятия решений в экономике 1							+	
2 Проектирование систем принятия решений в экономике 2								+
3 Экономика фирмы								+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
ПК-21	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
1 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Итого за семестр:	4	4
2 семестр		
Решение ситуационных задач	8	8



Итого за семестр:	8	8
3 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Итого за семестр:	4	4
Итого	16	16

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет и метод экономики	Основные экономические законы. Частные и общественные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги. Построение кривых рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	Производственный выбор и техническая результативность производства.. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага. Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности.	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-21
	Итого	2	

4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Выбор оптимального объема производства фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Ситуационная задача. Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции.	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-21
	Итого	2	
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход. Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест». Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Определение параметров равновесия на рынке денег. Рынок ценных бумаг. Расчет курса акций и облигаций.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
3 семестр			
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача. Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Расчет темпов роста экономических показателей.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
8 Макроэкономическая политика государства	Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов. Построение кривой Ло-	2	ОК-3, ОПК-2

	ренца и расчет коэффициента Джини. Внешнеэкономическая политика и достижение нулевого сальдо платежного баланса.		
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		16	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>1 семестр</b>				
1 Предмет и метод экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	68		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	71		
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
Итого за семестр		74		
<b>2 семестр</b>				
3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-21	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	28		

4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-21	Конспект самоподготовки
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	18		
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	18		
6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	18		
Итого за семестр		82		
3 семестр				
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	19		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	32		
8 Макроэкономическая политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		

	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	23		
Итого за семестр		55		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		220		

### 9.1. Темы контрольных работ

1. Преимущества и недостатки различных экономических систем.
2. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.
3. Явные, неявные, альтернативные и трансакционные издержки.
4. Эффективность рынка и его несовершенство.
5. Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения.
6. Общие черты и различия моделей «AD-AS» и «Кейнсианский крест».
7. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на уровень благосостояния населения.
8. Внешние эффекты и пути их решения.
9. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика государства и ее последствия.

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5568>, дата обращения: 22.05.2017.

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

#### 12.3 Учебно-методические пособия

##### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3831>, дата обращения: 22.05.2017.
2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления

подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3832>, дата обращения: 22.05.2017.

3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2087>, дата обращения: 22.05.2017.

4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2086>, дата обращения: 22.05.2017.

### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. Википедия <http://ru.wikipedia.org/>
2. Перечень изданий Банка России <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS>
3. Социально-экономические показатели в России
4. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
5. Национальные счета в России
6. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13).
7. Министерство финансов России [http://www.minfin.ru/ru/budget/federal\\_budget/](http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/)
8. Документы Правительства России <http://premier.gov.ru/about/>
9. Новости Правительства России <http://government.ru/news/>
10. Ведомости. Финансы <http://www.vedomosti.ru/finance/>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

#### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономическая теория**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль): **Прикладная информатика в экономике**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**

Курс: **1, 2**

Семестр: **1, 2, 3**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:

– доцент каф. Экономики В. А. Котликов

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов ( типовые задачи ( задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	<p>Должен знать основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике, специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, механизм возникновения экономических затрат и их структуру, риски, возникающие при ведении хозяйственной деятельности, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;;</p> <p>Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;;</p> <p>Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, методами системного анализа и математического моделирования.;</p>
ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-21

ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	структуру экономических затрат и факторы, способные вызвать экономические риски	анализировать динамику издержек производства и выявлять моменты возникновения рисков	способами управления рисками
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрольная работа;</li> <li>Конспект самоподготовки;</li> <li>Опрос на занятиях;</li> <li>Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрольная работа;</li> <li>Конспект самоподготовки;</li> <li>Опрос на занятиях;</li> <li>Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>эрудирован, обладает теоретическими и фак-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применить теоретические знания при воз-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками принятия решений, оценки каж-</li> </ul>

	тическими знаниями в пределах изучаемой области ;	никновении ситуаций, показать практические умения, требуемые для развития инициативы и проявления творчества ;	дого участника в выполнении групповой работы, совершенствования этапов выполнения работы;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает диапазоном некоторых практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает базовыми общими знаниями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применить основные знания для выполнения простых задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы в коллективе как участника;</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные методы и приемы анализа экономических явлений; основные индикаторы состояния макроэкономической среды;	использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне; строить простейшие экономические модели;	методами предельного, функционального анализа, моделирования при исследовании микро- и макроэкономических проблем; приемами количественного и качественного анализа информации для осуществления экономического выбора в различных ситуациях;
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
--------	-------	-------	---------

Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эрудирован, обладает теоретическими и фактическими знаниями в пределах изучаемой области ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применить теоретические знания при возникновении ситуаций, показать практические умения, требуемые для развития инициативы и проявления творчества ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принятия решений, оценки каждого участника в выполнении групповой работы, совершенствования этапов выполнения работы;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает диапазоном некоторых практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает базовыми общими знаниями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применить основные знания для выполнения простых задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы в коллективе как участника;</li> </ul>

### 2.3 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<p>Знает основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства на микро и макроуровне; систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; механизм формирования спроса и предложения на рынках благ и ресурсов, денег и ценных бумаг; выделять общие черты и отличия подходов ученых разных направлений к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия правительства и центрального банка на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста.</p>	<p>Умеет использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений; применить общие методы анализа в процессе исследования экономических явлений и процессов; выделить внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; рассчитать необходимые показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами; выявлять условия эффективности фискальной и монетарной политики</p>	<p>Владеет навыками исследования экономических явлений, выявления основных проблем и последствий разных видов макроэкономической политики, презентации собранного и обработанного материала, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>

Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эрудирован, обладает теоретическими и фактическими знаниями в пределах изучаемой области ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применить теоретические знания при возникновении ситуаций, показать практические умения, требуемые для развития инициативы и проявления творчества ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принятия решений, оценки каждого участника в выполнении групповой работы, совершенствования этапов выполнения работы;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает диапазоном некоторых практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает базовыми общими знаниями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применить основные знания для выполнения простых задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы в коллективе как участника;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Особенности смешанной экономики в развитых странах мира.
- 2. Практическое применение показателей эластичности спроса по цене данного товара и эластичности спроса по доходу.
- 3. Амортизация основных фондов и средние постоянные издержки.
- 4. Эффективность совершенно конкурентного рынка.
- 5. Последствия конкуренции фирм, функционирующих в условиях монополистической конкуренции.
- 6. Особенности ценообразования в условиях олигополии.
- 7. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2014-2015 гг.
- 8. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта.

- 9. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост.
- 10. Инвестиции: источники, виды, последствия.
- 11. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны.
- 12. Большие и малые волны экономики.
- 13. Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия.
- 14. Молодежь на российском рынке труда.
- 15. Государство, инновации и экономическое развитие.
- 16. Налоговая политика и экономический рост.
- 17. Факторы роста государственного долга.
- 18. Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики.
- 19. Уровень и качество жизни населения.

### **3.2 Темы опросов на занятиях**

- Основные экономические законы. Частные и общественные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.
  - Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги. Построение кривых рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке.
  - Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей.
  - Производственный выбор и техническая результативность производства. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага. Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности
    - Выбор оптимального объема производства фирмой,
    - действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Ситуационная задача.
    - Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции.
    - Особенности методологии макроэкономического анализа.
    - Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ.
- Личный и личный располагаемый доход.
  - Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.
  - Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест». Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу.
  - Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
  - Определение параметров равновесия на рынке денег. Рынок ценных бумаг. Расчет курса акций и облигаций.
  - Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП.
  - Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов.
  - Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.
  - Внешнеэкономическая политика и достижение нулевого сальдо платежного баланса.
  - Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача.
  - Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
  - Расчет темпов роста экономических показателей.

### 3.3 Темы контрольных работ

- Преимущества и недостатки различных экономических систем.
- Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.
- Явные, неявные, альтернативные и трансакционные издержки.
- Эффективность рынка и его несовершенство.
- Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения.
- Общие черты и различия моделей «AD-AS» и «Кейнсианский крест».
- Влияние инструментов денежно-кредитной политики на уровень благосостояния населения.
- Внешние эффекты и пути их решения.
- Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика государства и ее последствия.

### 3.4 Экзаменационные вопросы

- 1. Предмет экономики.
- 2. Классификация экономических благ и ресурсов.
- 3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
- 4. Основные проблемы экономики.
- 5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
- 6. Классификация экономических систем.
- 7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
- 8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
- 9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
- 10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
- 11. Механизм установления равновесия.
- 12. Эластичность спроса и предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
- 13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.
- 14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
- 15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
- 17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
- 19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции.
- 20. Измерение рыночной власти.
- 21. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
- 22. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
- 23. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
- 24. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая AD.
- 25. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки.
- 26. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS».
- 27. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.



- 28. Автономные инвестиции и мультипликатор.
- 29. Спрос и предложение на рынке денег.
- 30. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
- 31. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции.
- 32. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена.
- 33. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы.
- 34. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.
- 35. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.
- 36. Характеристика общественных благ.
- 37. Внешние эффекты и способы их регулирования
- 38. Государственный бюджет. Виды дефицита.
- 39. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера.
- 40. Государственные закупки и мультипликатор.
- 41. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.
- 42. Социальная политика государства и способы ее реализации.
- 43. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.
- 44. Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5568>, свободный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3831>, свободный.
2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управле-

ние в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3832>, свободный.

3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2087>, свободный.

4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2086>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Википедия <http://ru.wikipedia.org/>
2. Перечень изданий Банка России <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS>
3. Социально-экономические показатели в России
4. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
5. Национальные счета в России
6. [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13).
7. Министерство финансов России [http://www.minfin.ru/ru/budget/federal\\_budget/](http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/)
8. Документы Правительства России <http://premier.gov.ru/about/>
9. Новости Правительства России <http://government.ru/news/>
10. Ведомости. Финансы <http://www.vedomosti.ru/finance/>