МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль): **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	4	16	часов
2	Практические занятия	4	8	4	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	16	8	32	часов
4	Из них в интерактивной форме	4	8	4	16	часов
5	Самостоятельная работа	74	82	55	211	часов
6	Всего (без экзамена)	82	98	63	243	часов
7	Подготовка и сдача экзамена			9	9	часов
8	Общая трудоемкость	82	98	72	252	часов
		5.0		2.0	7.0	З.Е

Контрольные работы: 2 семестр - 1; 3 семестр - 1
Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20199

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «27» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 27 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. Экономики _____ В. А. Котликов

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. АСУ _____ А. М. Кориков

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Л. В. Земцова

доцент каф. АСУ _____ А. И. Исакова

Согласована на портале № 20199

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление о функционировании рыночной и смешанной экономики;

– выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами на различных рынках и в национальной экономике;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;

– выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира.

– дать представление о принципах и механизма реализации экономической политики государства;

– сформировать экономическое мышление

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Мировая экономика, Основы бизнеса, Финансы и кредит.

Последующими дисциплинами являются: Проектирование систем принятия решений в экономике 1, Проектирование систем принятия решений в экономике 2, Экономика фирмы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-2 способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

– ПК-21 способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике, специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, механизм возникновения экономических затрат и их структуру, риски, возникающие при ведении хозяйственной деятельности, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;

– **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;

Согласована на портале № 20199

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, методами системного анализа и математического моделирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	8	16	8
Лекции	16	4	8	4
Практические занятия	16	4	8	4
Из них в интерактивной форме	16	4	8	4
Самостоятельная работа (всего)	211	74	82	55
Проработка лекционного материала	8	2	4	2
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	167	68	60	39
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	4	8	4
Выполнение контрольных работ	20		10	10
Всего (без экзамена)	243	82	98	63
Подготовка и сдача экзамена	9			9
Общая трудоемкость ч	252	82	98	72
Зачетные Единицы	7.0	5.0		2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Предмет и метод экономики	2	2	71	75	ОК-3, ОПК-2
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	2	2	3	7	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	4	4	74	82	

Согласована на портале № 20199

2 семестр					
3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	2	2	28	32	ОК-3, ОПК-2, ПК-21
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	2	2	18	22	ОК-3, ОПК-2, ПК-21
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	2	2	18	22	ОК-3, ОПК-2
6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	2	2	18	22	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	8	8	82	98	
3 семестр					
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	2	32	36	ОК-3, ОПК-2
8 Макроэкономическая политика государства	2	2	23	27	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	4	4	55	63	
Итого	16	16	211	243	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет и метод экономики	Предмет экономики. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Виды ресурсов и их ограниченность. Экономические агенты, их потребности, экономические интересы, основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Граница производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Типы и разновидности экономических систем. Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	Рынок: субъекты и объекты рынка.Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.Механизм	2	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 20199

	установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Показатели эластичности.		
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	Понятие предприятия (фирмы). Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели эффективности.	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-21
	Итого	2	
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции.	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-21
	Итого	2	
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление.Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие в модели AD-AS. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макро-	2	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 20199

	экономического равновесия. Финансовые рынки. Рынок денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Создание денег кредитной системой.Рынок ценных бумаг и его разновидности		
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
3 семестр			
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Безработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: понятие. Показатели, источники, типы, факторы. Инвестиции и экономический рост.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
8 Макроэкономическая политика государства	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег.Социальная политика государства и способы ее реализации. Распределение доходов и неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Валютный курс. Платежный баланс.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8

Согласована на портале № 20199

Предшествующие дисциплины								
1 Мировая экономика	+	+						
2 Основы бизнеса	+	+						
3 Финансы и кредит			+					
Последующие дисциплины								
1 Проектирование систем принятия решений в экономике 1							+	
2 Проектирование систем принятия решений в экономике 2								+
3 Экономика фирмы								+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
ПК-21	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
1 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Итого за семестр:	4	4
2 семестр		
Решение ситуационных задач	8	8

Согласована на портале № 20199

Итого за семестр:	8	8
3 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Итого за семестр:	4	4
Итого	16	16

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет и метод экономики	Основные экономические законы. Частные и общественные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги. Построение кривых рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	Производственный выбор и техническая результативность производства.. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага. Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности.	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-21
	Итого	2	

Согласована на портале № 20199

4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Выбор оптимального объема производства фирмой,действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Ситуационная задача.Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции.	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-21
	Итого	2	
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход.Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест». Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу.Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Определение параметров равновесия на рынке денег. Рынок ценных бумаг. Расчет курса акций и облигаций.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
3 семестр			
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача.Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Расчет темпов роста экономических показателей.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
8 Макроэкономическая политика государства	Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов. Построение кривой Ло-	2	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 20199

	ренца и расчет коэффициента Джини.Внешнеэкономическая политика и достижение нулевого сальдо платежного баланса.		
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предмет и метод экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	68		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	71		
2 Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
Итого за семестр		74		
2 семестр				
3 Фирма: организационные формы, издержки производства и прибыль	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3, ОПК-2, ПК-21	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	28		

Согласована на портале № 20199

4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-21	Конспект самоподготовки
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	18		
5 Измерение результатов функционирования национальной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	18		
6 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	18		
Итого за семестр		82		
3 семестр				
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	19		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	32		
8 Макроэкономическая политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ОПК-2	Конспект самоподготовки
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20		

Согласована на портале № 20199

	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	23		
Итого за семестр		55		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		220		

9.1. Темы контрольных работ

1. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на уровень благосостояния населения.
2. Внешние эффекты и пути их решения.
3. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика государства и ее последствия.
4. Преимущества и недостатки различных экономических систем.
5. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.
6. Явные, неявные, альтернативные и трансакционные издержки.
7. Эффективность рынка и его несовершенство.
8. Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения.
9. Общие черты и различия моделей «AD-AS» и «Кейнсианский крест».

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, дата обращения: 22.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, дата обращения: 22.05.2017.

2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления

Согласована на портале № 20199

подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3832, дата обращения: 22.05.2017.

3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, дата обращения: 22.05.2017.

4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2086, дата обращения: 22.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Википедия http://ru.wikipedia.org/
2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
3. Социально-экономические показатели в России
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. Национальные счета в России
6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 20199

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 20199

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20199

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль): **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3**

Учебный план набора 2015 года

Разработчик:
- доцент каф. Экономики В. А. Котликов

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20199

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-21	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике, специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, механизм возникновения экономических затрат и их структуру, риски, возникающие при ведении хозяйственной деятельности, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;; Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, методами системного анализа и математического моделирования.;
ОПК-2	способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Согласована на портале № 20199

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-21

ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	структуру экономических затрат и факторы, способные вызвать экономические риски	анализировать динамику издержек производства и выявлять моменты возникновения рисков	способами управления рисками
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• эрудирован, обладает теоретическими и фак-	• применить теоретические знания при воз-	• навыками принятия решений, оценки каж-

Согласована на портале № 20199

	тическими знаниями в пределах изучаемой области ;	никновении ситуаций, показать практические умения, требуемые для развития инициативы и проявления творчества ;	дого участника в выполнении групповой работы, совершенствования этапов выполнения работы;
Хорошо (базовый уровень)	• знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты ;	• обладает диапазоном некоторых практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает базовыми общими знаниями;	• применить основные знания для выполнения простых задач;	• навыками работы в коллективе как участника;

2.2 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные методы и приемы анализа экономических явлений; основные индикаторы состояния макроэкономической среды;	использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне; строить простейшие экономические модели;	методами предельного, функционального анализа, моделирования при исследовании микро- и макроэкономических проблем; приемами количественного и качественного анализа информации для осуществления экономического выбора в различных ситуациях;
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 20199

Отлично (высокий уровень)	• эрудирован, обладает теоретическими и фактическими знаниями в пределах изучаемой области ;	• применить теоретические знания при возникновении ситуаций, показать практические умения, требуемые для развития инициативы и проявления творчества ;	• навыками принятия решений, оценки каждого участника в выполнении групповой работы, совершенствования этапов выполнения работы;
Хорошо (базовый уровень)	• знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты ;	• обладает диапазоном некоторых практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает базовыми общими знаниями;	• применить основные знания для выполнения простых задач;	• навыками работы в коллективе как участника;

2.3 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства на микро и макроуровне; систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; механизм формирования спроса и предложения на рынках благ и ресурсов, денег и ценных бумаг; выделять общие черты и отличия подходов ученых разных направлений к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия правительства и центрального банка на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста.	Умеет использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений; применить общие методы анализа в процессе исследования экономических явлений и процессов; выделить внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; рассчитать необходимые показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами; выявлять условия эффективности фискальной и монетарной политики	Владеет навыками исследования экономических явлений, выявления основных проблем и последствий разных видов макроэкономической политики, презентации собранного и обработанного материала, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Согласована на портале № 20199

Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• эрудирован, обладает теоретическими и фактическими знаниями в пределах изучаемой области ;	• применить теоретические знания при возникновении ситуаций, показать практические умения, требуемые для развития инициативы и проявления творчества ;	• навыками принятия решений, оценки каждого участника в выполнении групповой работы, совершенствования этапов выполнения работы;
Хорошо (базовый уровень)	• знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты ;	• обладает диапазоном некоторых практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает базовыми общими знаниями;	• применить основные знания для выполнения простых задач;	• навыками работы в коллективе как участника;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Особенности смешанной экономики в развитых странах мира.

– 2. Практическое применение показателей эластичности спроса по цене данного товара и эластичности спроса по доходу.

– 3. Амортизация основных фондов и средние постоянные издержки.

– 4. Эффективность совершенно конкурентного рынка.

– 5. Последствия конкуренции фирм, функционирующих в условиях монополистической конкуренции.

– 6. Особенности ценообразования в условиях олигополии.

– 7. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2014-2015 гг.

– 8. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта.

Согласована на портале № 20199

– 9. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост.
– 10. Инвестиции: источники, виды, последствия.
– 11. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны.
– 12. Большие и малые волны экономики.
– 13. Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия.
– 14. Молодежь на российском рынке труда.
– 15. Государство, инновации и экономическое развитие.
– 16. Налоговая политика и экономический рост.
– 17. Факторы роста государственного долга.
– 18. Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики.
– 19. Уровень и качество жизни населения.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Основные экономические законы. Частные и общественные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.

– Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги. Построение кривых рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке.

– Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей.

– Производственный выбор и техническая результативность производства.. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага. Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности

– Выбор оптимального объема производства фирмой,

– действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Ситуационная задача.

– Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции.

– Особенности методологии макроэкономического анализа.

– Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход.

– Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.

– Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест». Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу.

– Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

– Определение параметров равновесия на рынке денег. Рынок ценных бумаг. Расчет курса акций и облигаций.

– Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП.

– Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов.

– Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.

– Внешнеэкономическая политика и достижение нулевого сальдо платежного баланса.

– Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача.

– Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

– Расчет темпов роста экономических показателей.

Согласована на портале № 20199

3.3 Темы контрольных работ

- Влияние инструментов денежно-кредитной политики на уровень благосостояния населения.
- Внешние эффекты и пути их решения.
- Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика государства и ее последствия.
- Преимущества и недостатки различных экономических систем.
- Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.
- Явные, неявные, альтернативные и трансакционные издержки.
- Эффективность рынка и его несовершенство.
- Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения.
- Общие черты и различия моделей «AD-AS» и «Кейнсианский крест».

3.4 Экзаменационные вопросы

- 1. Предмет экономики.
- 2. Классификация экономических благ и ресурсов.
- 3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
- 4. Основные проблемы экономики.
- 5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
- 6. Классификация экономических систем.
- 7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
- 8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
- 9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
- 10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
- 11. Механизм установления равновесия.
- 12. Эластичность спроса и предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
- 13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.
- 14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
- 15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
- 17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
- 19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции.
- 20. Измерение рыночной власти.
- 21. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
- 22. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
- 23. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
- 24. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая AD.
- 25. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки.
- 26. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS».
- 27. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

Согласована на портале № 20199

– 28. Автономные инвестиции и мультипликатор.
– 29. Спрос и предложение на рынке денег.
– 30. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
– 31. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции.
– 32. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена.
– 33. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы.
– 34. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.
– 35. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.
– 36. Характеристика общественных благ.
– 37. Внешние эффекты и способы их регулирования
– 38. Государственный бюджет. Виды дефицита.
– 39. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера.
– 40. Государственные закупки и мультипликатор.
– 41. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.
– 42. Социальная политика государства и способы ее реализации.
– 43. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.
– 44. Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, свободный.

2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управле-

Согласована на портале № 20199

ние в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3832, свободный.

3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, свободный.

4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2086, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Википедия http://ru.wikipedia.org/
2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
3. Социально-экономические показатели в России
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. Национальные счета в России
6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 20199