МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	72	144	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	72	144	часов
3	Самостоятельная работа	18	18	36	часов
4	Всего (без экзамена)	90	90	180	часов
5	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
6	Общая трудоемкость	90	126	216	часов
		2.5	3.5	6.0	З.Е

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20260

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от « 5 » 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

преподаватель каф. ИЯ	_____	Д. В. Селиванов
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	_____	Е. М. Покровская

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Эксперты:

доцент кафедры Экономики	_____	Л. В. Земцова
доцент кафедры ИЯ	_____	Е. Р. Менгардт

Согласована на портале № 20260

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является обучение английскому языку для использования его в социальной и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи;

– формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке; способы совершенствования и самостоятельной оценки уровня знаний по иностранному языку, способы выявления недостатков и их корректировки.

– **уметь** логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности; самостоятельно развивать свой уровень владения языком в сферах аудирования, чтения, говорения, письма, а также уровень лексико-грамматических навыков; находить источники интересующей информации на иностранном языке, оценивать их, извлекать, систематизировать и анализировать полученную информацию.

– **владеть** навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности; навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	144	72	72
Практические занятия	144	72	72
Самостоятельная работа (всего)	36	18	18
Выполнение домашних заданий	36	18	18
Всего (без экзамена)	180	90	90
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость ч	216	90	126
Зачетные Единицы	6.0	2.5	3.5

Согласована на портале № 20260

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Разговорный английский язык	72	18	90	ОК-4, ОК-7
Итого за семестр	72	18	90	
2 семестр				
2 Профессиональный английский язык	72	18	90	ОК-4, ОК-7
Итого за семестр	72	18	90	
Итого	144	36	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Последующие дисциплины		
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 20260

Компетенции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-4	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Зачет, Тест
ОК-7	+		Домашнее задание

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Разговорный английский язык	Тема 1. Знакомство. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: повторение временных форм Present Simple, Past Simple, Future Simple; вопросительные формы; вопросительные слова.	6	ОК-4, ОК-7
	Тема 2. Образ жизни. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: настоящее простое время (Present Simple Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; настоящее продолженное время (Present Continuous Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; особенности употребления глагола have\have got.	6	
	Тема 3. Происшествия. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: прошедшее простое время (Past Simple Tense): утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения; прошедшее продолженное время (Past Progressive Tense):	6	

Согласована на портале № 20260

	утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.		
	Тема 4. Покупки. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: выражение количества, особенности употребления местоимений some\any, much\more a few\a little; определенный, неопределенный артикли.	6	
	Тема 5. Моя будущая профессия. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм; формы выражения будущего времени.	6	
	Тема 6. Города мира. Лексика: слова и выражения по профессиональной тематике. Грамматика: степени сравнения прилагательных.	6	
	Тема 7. Выдающиеся личности. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой. Грамматика: употребление настоящего совершенного времени (Present Perfect Tense) и прошедшего простого времени (Past Simple Tense); повторение времен активного залога.	6	
	Тема 8. Здоровье. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика: модальные глаголы can, must, should и их эквиваленты.	6	
	Тема 9. Путешествия.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.-Грамматика: придаточные предложения времени и условия.	6	
	Тема 10. Приключения.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.-Грамматика: устойчивые сочетания глаголов и отглагольных форм; инфинитив цели.	6	
	Тема 11. Вещи, изменившие мир.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика: пассивный залог (Present Simple, Past Simple, Present Perfect Tenses); употребление активного и пассивного залогов.	4	
	Тема 12. О чем мы мечтаем.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика: условные предложение (Second Conditional).	4	
	Тема 13. Как заработать на жизнь.Лексика: слова и выражения в соответ-	2	

Согласована на портале № 20260

	ствии с темой.Грамматика: потребление настоящего завершенного и настоящего завершенно-продолженного времен (Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous Tenses).		
	Тема 14. История о любвиЛексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика: настоящее совершенное время (Present Perfect Tense); прямая и косвенная речь.	2	
	Итого	72	
Итого за семестр		72	
2 семестр			
2 Профессиональный английский язык	Тема 1. Что такое экономика?Лексика: слова и выражения в соответствии с темой Грамматика: 1 уровень - настоящее простое, прошедшее простое время правильных глаголов; 2 уровень - степени сравнения прилагательных.	6	ОК-4, ОК-7
	Тема 2. Экономические теории.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой Грамматика: 1 уровень - прошедшее простое время неправильных глаголов, будущее простое время; 2 уровень - повторение времен группы Simple.	6	
	Тема 3. Экономические системы. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой Грамматика:1 уровень - степени сравнения; 2 уровень - простое настоящее и прошедшее время страдательного залога.	6	
	Тема 4. Налоги.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой Грамматика:1 уровень - причастие прошедшего времени правильных глаголов, времена группы Simple страдательного залога; 2 уровень - способы перевода инфинитива на русский язык.	6	
	Тема 5. Кредиты.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:1 уровень - модальные глаголы; 2 уровень- порядок слов в утвердительном предложении.	6	
	Тема 6. Реклама.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:1 уровень - формы глагола, оканчивающиеся на –ing; 2 уровень -причастие прошедшего времени, формы глагола, оканчивающиеся на -ing.	6	

Согласована на портале № 20260

	Тема 7. Маркетинг. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.- Грамматика:1 уровень - порядок слов в утвердительных предложениях; 2 уровень - определительные предложения.	6	
	Тема 8. Личные финансы.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:1 уровень - числительные; 2 уровень - модальные глаголы.	6	
	Тема 9. Экономические показатели.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:1 уровень - настоящее завершенное время; 2 уровень - числительные, чтение цифр и формул.	6	
	Тема 10. Типы компаний.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика:1 уровень - порядок слов в вопросительных предложениях; 2 уровень - порядок слов в вопросительных предложениях.	6	
	Тема 11. Венчурные инвестиции.Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.Грамматика: 1 уровень - определительные предложения; 2 уровень - употребление определенного и неопределенного артикля.	6	
	Тема 12. Поиск работы. Лексика: слова и выражения в соответствии с темой.- Грамматика: 1 уровень - разница в употреблении прошедшего простого и настоящего завершенного времен; 2 уровень - разница в употреблении прошедшего простого и настоящего завершенного времен.	6	
	Итого	72	
Итого за семестр		72	
Итого		144	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Разговорный	Выполнение домашних	2	ОК-4	Домашнее задание, Зачет,

Согласована на портале № 20260

английский язык	заданий			Тест
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	18		
Итого за семестр		18		
2 семестр				
2 Профессиональный английский язык	Выполнение домашних заданий	2	ОК-4	Домашнее задание, Тест, Экзамен
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Выполнение домашних заданий	1		

Согласована на портале № 20260

	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	18		
Итого за семестр		18		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		72		

9.1. Темы домашних заданий

1. подготовка к монологу - сообщению.
2. Поиск дополнительной информации в Интернете и др. источниках
3. подготовка к диалогу – расспросу по теме;
4. подготовка к тесту;
5. выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием;
6. работа с лексическим и грамматическим материалом;
7. подготовка к монологическому высказыванию;
8. ознакомление с текстом по теме;

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Зачет			30	30
Тест	30	30		60
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Тест	30	30		60
Итого максимум за пери-	35	35		70

Согласована на портале № 20260

од				
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (Часть 1) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. - 2015. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5302, дата обращения: 22.05.2017.

2. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (часть 2) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. - 2015. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5303, дата обращения: 22.05.2017.

3. Английский язык для студентов экономического факультета. Pre-intermediate: Учебное пособие / Потапова Т. Н., Соболевская О. . - 2016. 81 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6439, дата обращения: 22.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. New Headway. English Course [Text] : student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 143 p (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

2. New Headway. English Course [Text] : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 96 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пакет контрольных измерительных материалов для самостоятельной работы для учеб-

Согласована на портале № 20260

ного пособия «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-intermediate»: Учебное-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2016. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6440, дата обращения: 22.05.2017.

2. Пакет контрольных измерительных материалов для практической работы к учебному пособию «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-intermediate»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2016. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6443, дата обращения: 22.05.2017.

3. Сборник текстов для чтения и перевода для учебного пособия «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-intermediate»: Учебно-методическое пособие для практической работы / Потапова Т. Н. - 2016. 60 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6442, дата обращения: 22.05.2017.

4. Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-Intermediate»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2016. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6441, дата обращения: 22.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://edu.tusur.ru/
2. Google, Yandex, Wikipedia

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 127, 131а, 131б. Состав оборудования: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; коммутатор D-Link Switch 24 port -1 шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1eron D336 2.8ГГц. -32 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 20260

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 20260

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20260

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- преподаватель каф. ИЯ Д. В. Селиванов

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20260

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Должен знать нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке; способы совершенствования и самостоятельной оценки уровня знаний по иностранному языку, способы выявления недостатков и их корректировки. ; Должен уметь логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности; самостоятельно развивать свой уровень владения языком в сферах аудирования, чтения, говорения, письма, а также уровень лексико-грамматических навыков; находить источники интересующей информации на иностранном языке, оценивать их, извлекать, систематизировать и анализировать полученную информацию.; Должен владеть навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности; навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи).;
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие поня-	Обладает диапазоном практических умений,	Берет ответственность за завершение задач в ис-

Согласована на портале № 20260

	тия в пределах изучаемой области	требуемых для решения определенных проблем в области исследования	следовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-7

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	способы совершенствования и самостоятельной оценки уровня знаний по иностранному языку, способы выявления недостатков и их корректировки;	самостоятельно развивать свой уровень владения языком в сферах аудирования, чтения, говорения, письма, а также уровень лексико-грамматических навыков; находить источники интересующей информации на иностранном языке, оценивать их, извлекать, систематизировать и анализировать полученную информацию;	навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи).
Виды занятий	• Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• имеет сформированные и систематические знания о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, о выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и	• показывает успешное и систематическое умение самостоятельно развивать свой уровень владения иностранным языком в сферах аудирования, чтения, говорения, письма, а также уровень лексико-грам-	• демонстрирует успешное и систематическое владение навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению

Согласована на портале № 20260

	личностного развития;планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи).;	матических навыков; находить источники необходимой информации на иностранном языке, оценивать их, извлекать, систематизировать и анализировать полученную информацию;;	учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);;
Хорошо (базовый уровень)	• имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, о выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития;;	• показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно развивать свой уровень владения иностранным языком в сферах аудирования, чтения, говорения, письма, а также уровень лексико-грамматических навыков; находить источники необходимой информации на иностранном языке, оценивать их, извлекать, систематизировать и анализировать полученную информацию;;	• демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет фрагментарные, неполные знания о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, о выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития;;	• показывает неполное, недостаточное умение самостоятельно развивать свой уровень владения иностранным языком в сферах аудирования, чтения, говорения, письма, а также уровень лексико-грамматических навыков; находить источники необходимой информации на иностранном языке, оценивать их, извлекать, систематизировать и анализировать полученную информацию;;	• демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи) ;;

2.2 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Согласована на портале № 20260

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке	логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности	навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности
Виды занятий	• Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке;	• показывает успешное и систематическое умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности;	• демонстрирует успешное и систематическое владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности;
Хорошо (базовый уровень)	• имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке;	• показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности;	• демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности;
Удовлетворительн	• имеет фрагментар-	• показывает неполное,	• демонстрирует не-

Согласована на портале № 20260

о (пороговый уровень)	ные, неполные знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке;	недостаточное умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности;	полное, недостаточное владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Типовой тест состоит из лексических упражнений по лексике пройденных тем (сопоставление слов и их значений, подстановка слова в предложение, перевод с русского на английский и с английского на русский); грамматических упражнений по пройденным темам (множественный выбор, использование подходящей формы глагола, заполнение пропусков по смыслу в соответствии с правилом).

3.2 Зачёт

– Зачет состоит из письменной части (тест) и устной части (презентация). Письменная часть состоит из лексических упражнений по лексике пройденных тем (сопоставление слов и их значений, подстановка слова в предложение, перевод с русского на английский и с английского на русский) и грамматических упражнений по пройденным темам (множественный выбор, использование подходящей формы глагола, заполнение пропусков по смыслу в соответствии с правилом). Устная часть состоит из мультимедийной презентации по одной из пройденных тем.

3.3 Темы домашних заданий

– подготовка к монологу - сообщению.
– Поиск дополнительной информации в Интернете и др. источниках
– подготовка к диалогу – расспросу по теме;
– подготовка к тесту;
– выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием;
– работа с лексическим и грамматическим материалом;
– подготовка к монологическому высказыванию;
– ознакомление с текстом по теме;

3.4 Экзаменационные вопросы

– Экзамен состоит из письменной части (тест) и устной части (презентация). Письменная часть состоит из лексических упражнений по лексике пройденных тем (сопоставление слов и их значений, подстановка слова в предложение, перевод с русского на английский и с английского на русский) и грамматических упражнений по пройденным темам (множественный выбор, использование подходящей формы глагола, заполнение пропусков по смыслу в соответствии с правилом).
– Устная часть - мультимедийная презентация по теме, связанной с межпредметной и / или будущей профессиональной, научно-исследовательской деятельностью студента.
– Предлагаемые направления:
– John Maynard Keynes
– The Great Depression
– The economy of the USA in times of World War II

Согласована на портале № 20260

- Modern economy of China
- The economy of the USSR
- The economic crisis of 2008-2009
- Tax system in Russia
- Ways to reduce tax fees
- Income tax in different countries
- Mortgage: pros and cons
- Tips for a mortgage borrower
- Preferential mortgage loan
- Examples of deceptive advertising
- History of one of the famous brands
- Co-packing

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (Часть 1) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. - 2015. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5302, свободный.
2. Английский язык для студентов экономического факультета. Intermediate: Учебное пособие (часть 2) / Потапова Т. Н., Соболевская О. В. - 2015. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5303, свободный.
3. Английский язык для студентов экономического факультета. Pre-intermediate: Учебное пособие / Потапова Т. Н., Соболевская О. . - 2016. 81 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6439, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. New Headway. English Course [Text] : student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 143 p (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)
2. New Headway. English Course [Text] : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 96 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пакет контрольных измерительных материалов для самостоятельной работы для учебного пособия «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-intermediate»: Учебное-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2016. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6440, свободный.
2. Пакет контрольных измерительных материалов для практической работы к учебному пособию «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-intermediate»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2016. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6443, свободный.
3. Сборник текстов для чтения и перевода для учебного пособия «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-intermediate»: Учебно-методическое пособие для практической работы / Потапова Т. Н. - 2016. 60 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6442, свободный.
4. Сборник дополнительных грамматических упражнений к учебному пособию «Английский язык для студентов экономического факультета Pre-Intermediate»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н. - 2016. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6441, свободный.

Согласована на портале № 20260

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://edu.tusur.ru/
2. Google, Yandex, Wikipedia

Согласована на портале № 20260