МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	4	12	часов
2	Практические занятия	8	4	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	16	8	24	часов
4	Из них в интерактивной форме	4	2	6	часов
5	Самостоятельная работа	128	19	147	часов
6	Всего (без экзамена)	144	27	171	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	144	36	180	часов
		4.0	1.0	5.0	З.Е

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20276

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент каф. Экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20276

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение функционирования национальной экономики в целом. Наиболее важное значение имеет выяснение факторов, лежащих в основе экономического роста, причин высокой или низкой безработицы в стране, условий макроэкономического равновесия, влияния изменений в одной стране на экономическое положение других стран, а также оценка роли и инструментов государственного регулирования экономики

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;

– выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;

– выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;

– дать представление о принципах и механизма реализации экономической политики государства;

– сформировать экономическое мышление

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Линейная алгебра, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Налоги и налогообложение, Современные проблемы экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; содержание основных концепций принятия инвестиционных решений фирм, касающихся автономных и стимулированных инвестиций; взаимосвязи инфляции и безработицы; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике

– **уметь** применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения макроэкономических моделей; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; рассчитывать основные макроэкономические показатели; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важ-

Согласована на портале № 20276

нейшим вопросам макроэкономики

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа, моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	16	8
Лекции	12	8	4
Практические занятия	12	8	4
Из них в интерактивной форме	6	4	2
Самостоятельная работа (всего)	147	128	19
Выполнение индивидуальных заданий	41	41	
Проработка лекционного материала	8	6	2
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	37	31	6
Написание рефератов	44	44	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	6	4
Выполнение контрольных работ	7		7
Всего (без экзамена)	171	144	27
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	180	144	36
Зачетные Единицы	5.0	4.0	1.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности.	2	2	42	46	ПК-7

Согласована на портале № 20276

2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	4	4	52	60	ПК-7
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	2	34	38	ПК-7
Итого за семестр	8	8	128	144	
3 семестр					
4 Правительство как экономический агент в экономике	2	2	13	17	ПК-7
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.	2	2	6	10	ПК-7
Итого за семестр	4	4	19	27	
Итого	12	12	147	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности.	Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Реальный и финансовый секторы экономики. Межотраслевой баланс. Основные методы макроэкономического анализа	2	ПК-7
	Итого	2	
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках – модель IS-LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM.	4	ПК-7
	Итого	4	
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды,. Безработица: понятие, причины и формы. Экономический рост: понятие, типы, факторы, измерение. Теории экономического роста. "Золотое правило накопления".	2	ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

Согласована на портале № 20276

3 семестр			
4 Правительство как экономический агент в экономике	Экономические функции государства. Цели, задачи и виды бюджетно-налоговой политики. Экономическое назначение бюджета разных уровней власти. Доходы и расходы бюджета. Дефицит бюджета. Влияние государственных закупок на изменение ВВП. Мультипликаторы государственных расходов. Воздействие налогов на деловую активность хозяйствующих субъектов. Регулирование внешних эффектов. Государственный долг и его последствия. Социальная политика и политика доходов.	2	ПК-7
	Итого	2	
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.	Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики. Спрос и предложение на мировом рынке. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика и ее методы. Движение капитала и рабочей силы между странами.Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Валютный рынок. Спрос и предложение на валютном рынке.	2	ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 История	+				
2 Линейная алгебра		+	+		
3 Микроэкономика	+	+	+		
Последующие дисциплины					
1 Налоги и налогообложение		+	+		
2 Современные проблемы экономики					

Согласована на портале № 20276

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-7	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
2 семестр		
Работа в команде	4	4
Итого за семестр:	4	4
3 семестр		
Презентации с использованием раздаточных материалов с обсуждением	2	2
Итого за семестр:	2	2
Итого	6	6

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в макроэкономику. Измерение результатов	Решение задач на применение основных макроэкономических тождеств.	2	ПК-7

Согласована на портале № 20276

экономической деятельности.	Способы измерения ВВП: производственный, по конечному использованию, по доходам. Валовой и чистый национальный доход. Расчет номинального и реального ВВП. Дефлятор ВВП. Расчет личного и личного располагаемого доходов.		
	Итого	2	
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Построение кривой спроса и определение факторов, влияющих на ее смещение. Определение равновесия в модели "AD-AS". Нахождение средней и предельной склонности к потреблению и к сбережению на основе функций Кейнса. Мультипликаторы: простой, инвестиций и автономных расходов. Расчет равновесного дохода в закрытой модели «Доходы-Расходы» при участии двух субъектов. Построение функций сбережений домашних хозяйств и автономных инвестиций.	4	ПК-7
	Итого	4	
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Расчет индексов цен и инфляции. Анализ индекса потребительских цен в России за 2000-2016 гг. Инфляция спроса и инфляция предложения. Антиинфляционная политика. Расчет фактического уровня безработицы и занятости. Анализ показателей занятости и безработицы в России. Нахождение уровня циклической безработицы. Применение закона Оукена для определения циклического разрыва ВВП.Расчет показателей экономического роста. Анализ динамики ВВП и объемов промышленного производства в России.	2	ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
3 семестр			
4 Правительство как экономический агент в экономике	Анализ состава и структуры государственного бюджета страны. Выявление причин формирования профицита и дефицита бюджетаРасчет влияния изменения государственных закупок на рост (снижение) реального ВВП. Анализ состава и структуры государственного долга страны. Последствия применения пропорциональной и прогрессивной системы налогообложения доходов домохозяйств.	2	ПК-7

Согласована на портале № 20276

	Итого	2	
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.	Расчет показателей, измеряющих уровень открытости экономики. Определение стран, экспортирующих и импортирующих продукцию. Нахождение равновесной мировой цены и объемов экспорта и импорта. Влияние импортной таможенной пошлины на излишки потребителей, производителей и доходы правительства страны. Расчет величины чистого экспорта. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли.Международная миграция рабочей силы между странами и определение равновесной заработной платы.Анализ потоков капитала и рабочей силы между странами.Расчет сальдо торгового и платежного баланса.	2	ПК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-7	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Написание рефератов	14		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	15		
	Итого	42		
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-7	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуаль-

Согласована на портале № 20276

	Написание рефератов	15		ному заданию, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	26		
	Итого	52		
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-7	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Написание рефератов	15		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	34		
Итого за семестр		128		
3 семестр				
4 Правительство как экономический агент в экономике	Выполнение контрольных работ	7	ПК-7	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	13		
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-7	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
Итого за семестр		19		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		156		

Согласована на портале № 20276

9.1. Темы контрольных работ

1. Расчет дефицита и профицита государственного бюджета.
2. Расчет оптимального объема производства экономического блага с учетом действия отрицательного внешнего эффекта.
3. Определение изменения ВВП под влиянием роста государственных закупок и введения пропорционального налога на доходы физических лиц.
4. Расчет индекса Джини.

9.2. Темы рефератов

1. Система национального счетоводства.
2. Вклад Кейнса в формировании предмета макроэкономики.
3. Методы анализа экономической информации.
4. Статичные, адаптивные и рациональные ожидания хозяйствующих субъектов и их воздействие на экономическое развитие страны.
5. Антиинфляционная политика государства.
6. Политика занятости в России.
7. Влияние размера пособия по безработице в разных странах мира на уровень занятости в стране.
8. Причины экономических кризисов.
9. Роль денег в экономике страны.
10. Анализ состава и структуры денежной массы в Российской Федерации.
11. Анализ сберегательного поведения домашних хозяйств в Российской Федерации.
12. Анализ потребительских расходов домашних хозяйств в Российской Федерации.

9.3. Темы индивидуальных заданий

1. Расчет параметров равновесия в модели "AD-AS".
2. Определение равновесных параметров в модели "Доходы-Расходы".
3. Расчет средней и предельной склонности к потреблению и к сбережению и объема потребления домашних хозяйств..
4. Построение функции спроса на деньги и нахождение равновесной ставки процента.
5. Расчет индекса дефлятора ВВП.
6. Расчет чистого внутреннего продукта и чистого национального дохода.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013 - . Ч. 2 : Макроэкономика. - Томск : Эль Контент, 2013. - 207 с. : ил. -). - Библиогр.: с. 188-189. - ISBN 978-5-4332-0094-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 61 экз.)
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, дата обращения: 22.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд.,

Согласована на портале № 20276

перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. : ил. - Библиогр.: с. 931-933. - ISBN 5-91131-161-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

5. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с. : ил., табл. - (Экономическая теория и российская практика). - Библиогр.: с. 619. - ISBN 5-85971-704-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

6. Экономика : Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. . - М. : Высшая школа, 2006. - 487[1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 486-488. - ISBN 5-06-005149-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 200 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономика: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Алферова Л. А. - 2014. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3742, дата обращения: 22.05.2017.

2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 22.05.2017.

3. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2009 - . Ч. 2 : Макроэкономика : методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 137, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 133-135. - ISBN 978-5-86889-493-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 48 экз.)

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Википедия http://ru.wikipedia.org/
2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
3. Социально-экономические показатели в России
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. Национальные счета в России
6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.

Согласована на портале № 20276

7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 303. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1 шт.;

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 20276

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20276

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:
- доцент каф. экономики Л. А. Алферова

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20276

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; содержание основных концепций принятия инвестиционных решений фирм, касающихся автономных и стимулированных инвестиций; взаимосвязи инфляции и безработицы; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике; Должен уметь применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения макроэкономических моделей; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; рассчитывать основные макроэкономические показатели; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; использовать логические и графические способы

Согласована на портале № 20276

		моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа, моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, характеризующие поведение основных субъектов на макроуровне и результаты их экономической деятельности ; ме-	использовать полученные теоретические знания по темам курса для отбора необходимой информации при объяснении экономических явле-	навыками исследования экономических явлений и процессов, расчета необходимых показателей в ходе сбора, группировки и проведения

Согласована на портале № 20276

	ханизм формирования совокупного спроса, совокупного предложения и равновесия на товарных рынках, факторы, воздействующие на равновесные параметры на рынках денег и ценных бумаг, цели и задачи кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политики, основные инструменты различных видов политики для обеспечения устойчивого экономического роста, источники формирования информационной базы для проведения исследования, методы сбора и обработки анализа информации	ний, применять общие методы анализа в ходе исследования экономических явлений и процессов; выделить внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; рассчитать необходимые показатели, подготовить и публично защитить результаты работы в виде доклада (информационного обзора или аналитического отчета)	сравнительного анализа, навыками выявления основных проблем и последствий применения инструментов разных видов макроэкономической политики, навыками использования современных технологий представления материала в графическом виде, навыками публичной речи, аргументации и презентации.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает в полном объеме основные проблемы микроэкономики и макроэкономики, виды, цели и задачи макроэкономических политик, основные подходы к принятию решений хозяйствующими	• Умеет в полном объеме собрать необходимый материал, провести горизонтальный и вертикальный анализ показателей в предметной области исследования, осуществить сравнение статистических	• в полном объеме навыками поиска необходимой информации в учебных пособиях и сборниках научных статьей, различными способами обработки материала и проведения анализа статистической

Согласована на портале № 20276

	субъектами, функционирующими в различных типах рыночных структур, способы сбора и обработки экономической информации с учетом поставленной цели и задач, необходимых для ее достижения. ;	данных, выделить факторы, влияющие на динамику показателей, применить алгоритм решения поставленных задач, подготовить информационный обзор.;	информации, навыками написания аналитического отчета по результатам проведенного исследования.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает на продвинутом уровне цели и задачи макроэкономической политики государства, основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и политики налогов, основные проблемы микроэкономики, основные подходы к принятию решений хозяйствующими субъектами, функционирующими в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, способы сбора и обработки экономической информации с учетом поставленной цели и задач. ;	• Умеет на продвинутом уровне собрать данные по заранее выбранной теме исследования, провести анализ показателей в предметной области исследования, осуществить сравнение статистических данных, выделить факторы, влияющие на динамику показателей, выбрать методы и алгоритм решения типичных задач, корректно выражать положения предметной области знания.;	• некоторыми навыками поиска необходимой информации в различных источниках, основными способами обработки материала и проведения анализа собранной информации, навыками написания краткого отчета по результатам проведенного исследования, представления информации посредством графической иллюстрации.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает на базовом уровне содержание основных понятий, используемых в микроэкономике и макроэкономике, правила достижения оптимальных результатов хозяйствующими субъектами, социально-экономические последствия применения основных инструментов различных видов макроэкономической политики, способы сбора и обработки экономической информации с учетом поставленной цели и задач. ;	• Умеет на базовом уровне собрать материал, необходимый для проведения исследования, отобрать статистические данные, осуществить необходимые расчеты, провести сравнительный анализ, сделать необходимые выводы.;	• некоторыми навыками работы с научными публикациями по микро и макроэкономическом проблемам; некоторыми навыками самостоятельного анализа собранной информации и расчета относительных показателей по выбранной теме исследования под наблюдением преподавателя, навыками представления информации в графическом виде.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные

Согласована на портале № 20276

задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Национальное богатство.
- 2. Инфлирование и дефлирование ВВП.
- 3. Факторы, влияющие на смещение кривой совокупного предложения.
- 4. Шоки спроса и шоки предложения.
- 5. Особенности теории эффективного совокупного спроса Кейнса.
- 6. Разновидности инвестиций в макроэкономике.
- 7. Рынок ценных бумаг.
- 8. Фондовые биржи.
- 9. Разновидности экономических циклов.
- 10. Политика занятости.
- 11. Социальная политика.
- 12. Торговая политика.
- 13. Международная миграция рабочей силы.
- 14. Международное перемещение капиталов.
- 15. Меры Правительства РФ, направленные на снижение уровня неравенства в доходах населения.

3.2 Тестовые задания

- Тема 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности.
-
- Пороговый уровень
- Тест 1. Объяснение общих изменений, влияющих одновременно на домашние хозяйства, фирмы и рынки осуществляется в курсе
- А) микроэкономика;
- Б) макроэкономика;
- В) мировая экономика;
- Г) мегаэкономика.
- Тема.2. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках
-
- Пороговый уровень
- Для эффекта богатства характерно
- А) снижение покупательной способности накопленных финансовых активов при более высоком уровне цен;
- Б) рост покупательной способности накопленных финансовых активов при более высоком уровне цен;
- В) сокращение спроса на реальный объем ВВП при более высоком уровне цен;
- Г) повышение уровня цен вызывает рост импорта и снижение экспорта.
- Тема 3.Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
-
- Пороговый уровень
- Если в стране цены на потребительские товары и услуги в январе выросли на 0,5%, а в феврале - на 1%, то индекс потребительских цен на конец февраля составит
- А) 1,5%;
- Б) 1,015;
- В) 101,5;
- Г) 1,505

Согласована на портале № 20276

– Тема.4.Правительство как экономический агент в экономике
–
– Пороговый уровень
– Какие налоги относятся к косвенным?
– А) акциз;
– Б) налог на прибыль;
– В) налог на доходы физических лиц;
– Г) налог на добавленную стоимость.
– Тема 5.Макроэкономическое равновесие в открытой экономике
–
– Пороговый уровень
– Если в стране ВВП равен 1200 ден. ед., экспорт - 120 ден. ед., а импорт - 90 ден. ед., то величина внешнеторгового оборота составит
– А) 30 ден. ед.
– Б) 210 ден. ед.
– В) 100 ден. ед.
– Г) 400 ден. ед.

3.3 Темы рефератов

– Система национального счетоводства.
– Вклад Кейнса в формировании предмета макроэкономики.
– Методы анализа экономической информации.
– Статичные, адаптивные и рациональные ожидания хозяйствующих субъектов и их воздействие на экономическое развитие страны.
– Антиинфляционная политика государства.
– Политика занятости в России.
– Влияние размера пособия по безработице в разных странах мира на уровень занятости в стране.
– Причины экономических кризисов.
– Роль денег в экономике страны.
– Анализ состава и структуры денежной массы в Российской Федерации.
– Анализ сберегательного поведения домашних хозяйств в Российской Федерации.
– Анализ потребительских расходов домашних хозяйств в Российской Федерации.

3.4 Темы индивидуальных заданий

– Расчет параметров равновесия в модели "AD-AS".
– Определение равновесных параметров в модели "Доходы-Расходы".
– Расчет средней и предельной склонности к потреблению и к сбережению и объема потребления домашних хозяйств..
– Построение функции спроса на деньги и нахождение равновесной ставки процента.
– Расчет индекса дефлятора ВВП.
– Расчет чистого внутреннего продукта и чистого национального дохода.

3.5 Темы опросов на занятиях

– Расчет дефицита и профицита государственного бюджета.
– Расчет оптимального объема производства экономического блага с учетом действия отрицательного внешнего эффекта.
– Определение изменения ВВП под влиянием роста государственных закупок и введения пропорционального налога на доходы физических лиц.
– Расчет индекса Джини.

3.6 Экзаменационные вопросы

– 1. Предмет макроэкономики.

Согласована на портале № 20276

– 2. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
– 3. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
– 4. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
– 5. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
– 6. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
– 7. Совокупный спрос и его факторы.
– 8. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки
– 9. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS».
– 10. Потребительский спрос как элемент совокупного спроса. Функция потребления Дж. Кейнса.
– 11. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
– 12. Автономные инвестиции и мультипликатор.
– 13. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
– 14. Модель "Доходы-Расходы".
– 15. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Функция спроса на деньги.
– 16. Денежные агрегаты и предложение денег. Кривая предложения денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
– 17. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
– 18. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
– 19. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Индексы цен: расчет и виды.
– 20. Причины инфляции. Виды и типы инфляции Антиинфляционная политика правительства.
– 21. Безработица: понятие, виды и измерение.
– 22. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
– 23. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
– 24. Циклы в экономике: понятие, виды, причины.
– 25. Промышленный цикл и его фазы. Динамика основных показателей в фазах цикла.
– 26. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.
– 27. Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты.
– 28. Внешние эффекты (отрицательные) и способы их регулирования
– 29. Положительные внешние эффекты и способы их регулирования.
– 30. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны.
– 31. Сущность и виды государственного долга.
– 32. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны. Налоговый мультипликатор.
– 33. Государственные закупки и мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
– 34. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой.
– 35. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны. Банковский мультипликатор.
– 36. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.
– 37. Социальная политика государства и способы ее реализации.
– 38. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.
– 39. Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики.

Согласована на портале № 20276

– 40. Торговая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

– 41. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли. Влияние чистого экспорта на изменение ВВП.

– 42. Миграция рабочей силы между странами.

– 43. Международное движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции.

– 44. Валютный рынок и валютный курс. Номинальный и реальный валютный курсы.

– 45. Платежный баланс. Способы достижения нулевого платежного баланса при наличии положительно/отрицательного сальдо торгового баланса.

– 46. Структурная перестройка российской экономики и модернизация.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013 - . Ч. 2 : Макроэкономика. - Томск : Эль Контент, 2013. - 207 с. : ил. -). - Библиогр.: с. 188-189. - ISBN 978-5-4332-0094-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 61 экз.)

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. : ил. - Библиогр.: с. 931-933. - ISBN 5-91131-161-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

5. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с. : ил., табл. - (Экономическая теория и российская практика). - Библиогр.: с. 619. - ISBN 5-85971-704-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

6. Экономика : Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. . - М. : Высшая школа, 2006. - 487[1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 486-488. - ISBN 5-06-005149-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 200 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономика: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Алферова Л. А. - 2014. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3742, свободный.

Согласована на портале № 20276

2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.

3. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2009 - . Ч. 2 : Макроэкономика : методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 137, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 133-135. - ISBN 978-5-86889-493-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 48 экз.)

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Википедия http://ru.wikipedia.org/
2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
3. Социально-экономические показатели в России
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. Национальные счета в России
6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 20276