

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проектное финансирование**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Управление проектом**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **2, 3**

Семестр: **4, 5, 6**

Учебный план набора 2013 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	4	16	часов
2	Практические занятия		6	4	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	12	8	26	часов
4	Самостоятельная работа	30	24	15	69	часов
5	Всего (без экзамена)	36	36	23	95	часов
6	Подготовка и сдача экзамена / зачета		9	4	13	часов
7	Общая трудоемкость	36	45	27	108	часов
		1.0	2.0		3.0	3.Е

Контрольные работы: 5 семестр - 2

Экзамен: 5 семестр

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Эксперты:

профессор каф. менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

доцент каф. экономика

\_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование теоретических знаний в области финансирования проектной деятельности; освоение практических навыков выявления и поиска источников финансирования проектной деятельности

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ финансирования общественного воспроизводства, основ бюджетной системы РФ;
- изучение сущности и механизмов проектного финансирования в современном мире;
- изучение проектных рисков и способов управления ими;
- изучение финансовых ресурсов, используемых в проектном финансировании

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектное финансирование» (Б1.В.ОД.10) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Корпоративные финансы, Управление ресурсами проекта.

Последующими дисциплинами являются: Инвестиционный анализ проектов.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** сущность, цели, специфику, области применения проектного финансирования; основных участников проекта и их обязательства; основные виды рисков, связанные с проектом и возможности управления ими; основные источники финансирования проектов и критерии оптимальности структуры финансирования; методы принятия решений в управлении финансами проекта
- **уметь** анализировать основные интересы потенциальных участников проекта; выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта; оценивать эффективность принимаемых финансовых решений; анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать финансовую информацию различной степени детализации; применять методы принятия решений в управлении финансами проекта
- **владеть** методиками оценки эффективности проектов; финансовыми моделями проектов; методами финансового анализа; типовыми методами принятия решений в управлении финансами проекта

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		4 семестр	5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	6	12	8
Лекции	16	6	6	4
Практические занятия	10		6	4
Самостоятельная работа (всего)	69	30	24	15
Проработка лекционного материала	5	2	2	1
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	38	28		10

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		4	4
Выполнение контрольных работ	18		18	
Всего (без экзамена)	95	36	36	23
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13		9	4
Общая трудоемкость ч	108	36	45	27
Зачетные Единицы	3.0	1.0	2.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Основы финансовых отношений	6	0	30	36	ОПК-6
Итого за семестр	6	0	30	36	
5 семестр					
2 Финансирование проектов	6	6	24	36	ОПК-6
Итого за семестр	6	6	24	36	
6 семестр					
3 Проектное финансирование	4	4	15	23	ОПК-6
Итого за семестр	4	4	15	23	
Итого	16	10	69	95	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основы финансовых отношений	Финансы в системе денежных отношений. Финансовая политика государства. Бюджетная система. Государственный кредит и государственный долг.	6	ОПК-6

	Итого	6	
Итого за семестр		6	
5 семестр			
2 Финансирование проектов	Источники финансирования проектов. Структурное финансирование. Сравнение корпоративного финансирования проектов и проектного финансирования. Ключевые риски в управлении финансами и стоимостью проектов. Методы управления рисками.	6	ОПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
6 семестр			
3 Проектное финансирование	Сущность и специфика проектного финансирования. Инструменты проектного финансирования. Формы участия государства в проектном финансировании. Контрактные рамки проектного финансирования.	4	ОПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		16	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Корпоративные финансы	+	+	+
2 Управление ресурсами проекта	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Инвестиционный анализ проектов		+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля
--	--------------	----------------

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Отчет по практическому занятию

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
2 Финансирование проектов	ФЭО проекта. Анализ денежных потоков. Выбор способа финансирования проекта.	6	ОПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
6 семестр			
3 Проектное финансирование	Оптимизация структуры финансирования проекта. Долевое и долговое финансирование проекта.	4	ОПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>4 семестр</b>				
1 Основы финансовых отношений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	28	ОПК-6	Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	30		
Итого за семестр		30		
<b>5 семестр</b>				
2 Финансирование проектов	Выполнение контрольных работ	18	ОПК-6	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию, Проверка контрольных работ
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	24		
Итого за семестр		24		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
<b>6 семестр</b>				
3 Проектное финансирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-6	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	15		
Итого за семестр		15		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		82		

### 9.1. Темы контрольных работ

1. Выбор способа финансирования проектов.
2. Планирование денежных потоков проекта.

### 9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Формы долгового финансирования проектов: банковские кредиты, мезонинное и субординированное финансирование, облигационные займы, финансовый лизинг и ипотечное кредито-

вание.

2. Долевое финансирование проектов. Формы и инструменты перевода долгового финансирования в финансирование через участие в капитале.
3. Государственные финансы.
4. Управление финансами.
5. Денежно-кредитная политика.
6. Бюджетно-налоговая политика.
7. Основы децентрализованных финансов.

## **10. Курсовая работа (проект)**

Не предусмотрено РУП

## **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Не предусмотрено

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Проектное финансирование: Курс лекций / Васильковская Н. Б. - 2015. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5617>, дата обращения: 22.05.2017.
2. Финансы: Учебное пособие / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5665>, дата обращения: 22.05.2017.

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Инвестиции. Источники и методы финансирования / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. -М.: Омега-Л, 2006. -253[3] с.: ил. - (Организация и планирование бизнеса). ISBN 5-365-00214-8. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### **12.3 Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Проектное финансирование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 080200.62 Менеджмент / Васильковская Н. Б. - 2013. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3749>, дата обращения: 22.05.2017.

#### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) - с изменениями и дополнениями: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>



## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран; ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. ; плазменная панель Samsung-HS50C7HX/BWT. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/ Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд.611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран; ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. ; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Проектное финансирование**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль): **Управление проектом**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**  
Курс: **2, 3**  
Семестр: **4, 5, 6**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

– доцент каф. экономики Н. Б. Васильковская

Экзамен: 5 семестр

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Должен знать сущность, цели, специфику, области применения проектного финансирования; основных участников проекта и их обязательства; основные виды рисков, связанные с проектом и возможности управления ими; основные источники финансирования проектов и критерии оптимальности структуры финансирования; методы принятия решений в управлении финансами проекта ; Должен уметь анализировать основные интересы потенциальных участников проекта; выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта; оценивать эффективность принимаемых финансовых решений; анализировать, обрабатывать, интерпретировать и обобщать финансовую информацию различной степени детализации; применять методы принятия решений в управлении финансами проекта ; Должен владеть методиками оценки эффективности проектов; финансовыми моделями проектов; методами финансового анализа; типовыми методами принятия решений в управлении финансами проекта;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в реше-

			нии проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-6

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	принципы управления стоимостью и финансированием проекта; субъекты, инструменты, процессы управления финансированием в проекте; основные виды рисков, связанные с проектами и возможности управления ими; все стадии управления стоимостью и финансированием в проекте; методы обоснования решений в области управления стоимостью и финансированием проекта	применять методы, средства и инструментарий по управлению стоимостью и финансированием проекта	навыками разработки элементов проекта по разделу "управление стоимостью и финансированием проекта"
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Отчет по практическому занятию;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Отчет по практическому занятию;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по практическому занятию;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• концептуальные подходы к управлению стоимостью и финансиро-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновать выбор методов, средств и инструментов управле-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа финансовых последствий реализации</li> </ul>

	<p>ванием проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к системе управления стоимостью и финансированием в проекте;</li> <li>• методы, средства и инструментарий в области планирования финансовых ресурсов проекта, оценки стоимости, формирования бюджета проекта и контроля стоимости;</li> <li>• методы принятия финансовых решений в управлении проектами;</li> </ul>	<p>ния стоимостью и финансированием проекта и применить их к конкретному проекту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять финансовые расчеты, разрабатывать финансовую модель проекта;</li> <li>• обосновывать принимаемые решения в области финансирования проекта;</li> <li>• оценивать эффективность принимаемых финансовых решений;</li> </ul>	<p>проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами инвестиционного и финансового анализа;</li> <li>• первичными навыками планирования финансовых ресурсов проекта, оценки стоимости, формирования бюджета проекта и контроля стоимости по различным подходам и методам;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• факты, принципы, процессы, общие понятия в области планирования финансовых ресурсов проекта, оценки стоимости, формирования бюджета проекта и контроля стоимости;</li> <li>• типовые методы принятия финансовых решений в управлении проектами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• без существенных ошибок применяет типовые методы и техники расчетов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• типовыми методами инвестиционного и финансового анализа;</li> <li>• первичными навыками планирования финансовых ресурсов проекта, оценки стоимости, формирования бюджета проекта и контроля стоимости по отдельным подходам и методам;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы планирования финансовых ресурсов проекта, оценки стоимости, формирования бюджета проекта и контроля стоимости; допускаются неточности, ;</li> <li>• типовые методы принятия финансовых решений по отдельным задачам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять финансовые расчеты под контролем;</li> <li>• проводить обоснование решений под контролем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отдельными методами инвестиционного и финансового анализа;</li> <li>• первичными навыками планирования финансовых ресурсов проекта;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– Формы долгового финансирования проектов: банковские кредиты, мезонинное и субординированное финансирование, облигационные займы, финансовый лизинг и ипотечное кредитование.

– Долевое финансирование проектов. Формы и инструменты перевода долгового финансирования в финансирование через участие в капитале.

- Государственные финансы.
- Управление финансами.
- Денежно-кредитная политика.
- Бюджетно-налоговая политика.
- Основы децентрализованных финансов.

### **3.2 Зачёт**

- Перечислить возможные собственные источники финансирования проектов.
- Перечислить заемные и привлеченные источники финансирования проектов. Указать достоинства и недостатки привлечения заемного капитала.
  - Привести критерии оптимизации финансовых ресурсов организаций реального сектора экономики.
- Охарактеризовать обеспечение прав кредиторов и инвесторов в проектном финансировании.
- Чем обеспечен возврат капитала в проектном финансировании?
- Что такое проектные риски и какой механизм управления ими является общепринятым?
- В чем состоят преимущества соглашения о распределении продукции для инвесторов?

### **3.3 Темы контрольных работ**

- Выбор способа финансирования проектов.
- Планирование денежных потоков проекта.

### **3.4 Темы контрольных работ**

- Оценка коммерческой эффективности проекта с позиции инвесторов, с позиции собственника

### **3.5 Экзаменационные вопросы**

- Опишите цели финансовой системы и ее сфер. Существуют ли противоречия между целями подзвеньев в сфере государственных финансов (например, между федеральным бюджетом и бюджетом Субъектов Федерации).
  - Дайте определение дискреционной политики, ее целей, опишите ее инструменты. Приведите примеры дискреционной стимулирующей и дискреционной сдерживающей политики.
  - Сопоставьте формы, в которых могут быть представлены долговые обязательства государства, субъекта федерации, муниципального образования в соответствии с БК.
  - Объясните и покажите на примерах, какими методами государство может осуществлять финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства, финансовое регулирование экономических и социальных процессов.

### **3.6 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам**

- Оптимизация структуры финансирования проекта.
- Долевое и долговое финансирование проекта.

## **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### **4.1. Основная литература**

1. Проектное финансирование: Курс лекций / Васильковская Н. Б. - 2015. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5617>, свободный.
2. Финансы: Учебное пособие / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5665>, свободный.

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Инвестиции. Источники и методы финансирования / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова.

-М.: Омега-Л, 2006. -253[3] с.: ил. - (Организация и планирование бизнеса). ISBN 5-365-00214-8. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Проектное финансирование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 080200.62 Менеджмент / Васильковская Н. Б. - 2013. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3749>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». Режим доступа <http://www.consultant.ru/>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998) - с изменениями и дополнениями: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>