МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое планирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20288

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель ТУСУР
каф. экономики _____ Л. П. Петрова

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент ТУСУР, кафедра экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20288

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов компетенций в области вопросов порядка налогового планирования

1.2. Задачи дисциплины

– формирование у студентов представления по вопросам методологии налогового планирования на макро- и микроуровнях;

– - применение умений квалифицированного использования налоговых обязательств при соблюдении экономических интересов государства и налогоплательщиков в рамках действующего налогового законодательства;

– - получение практических навыков по организации налогового планирования на уровне хозяйствующих субъектов с использованием различных способов и методов;

– - овладение способами расчета влияния налоговой составляющей на показатели эффективности финансового - хозяйственной деятельности организации и методикой оценки налоговых рисков;

– - ознакомление с методами планирования налоговых доходов бюджета;

– - овладение методикой оценки налоговой нагрузки на микро- и макроуровнях, а также налогового потенциала регионов

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое планирование» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Налоги и налогообложение, Финансовый менеджмент.

Последующими дисциплинами являются: Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПСК-1 способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** содержание базовых понятий налогового планирования: цели, задачи, виды, формы, методы, принципы и стадии налогового планирования; содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета; современные методы налогового планирования основных налогов; различные методики расчета налогового бремени на микро- и макроуровнях.

– **уметь** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений; рассчитывать влияние налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; применять современные методы планирования налоговых доходов бюджета; применять современные методики оценки налогового бремени на микро - и макроуровне.

– **владеть** навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета налогового бремени на микро - и макроуровне; основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 20288

		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	36	36
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Теоретические основы налогового планирования	6	6	12	24	ПСК-1
2 Планирование налоговых поступлений в налоговую систему России	6	8	18	32	ПСК-1
3 Корпоративное налоговое планирование	8	8	14	30	ПСК-1
4 Международное корпоративное налоговое планирование	6	4	10	20	ПСК-1
5 Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	10	10	18	38	ПСК-1
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			

Согласована на портале № 20288

1 Теоретические основы налогового планирования	Налоговое планирование как элемент налогового механизма. Внутренняя структура налогового механизма. Задачи налогового процесса. Необходимость и сущность налогового планирования . Общегосударственное налоговое планирование. Методы планирования, применяемые в практике налогового планирования	6	ПСК-1
	Итого	6	
2 Планирование налоговых поступлений в налоговую систему России	Анализ и планирование налоговых поступлений в налоговой системе страны. Анализ экономического развития и налоговых поступлений в Российской Федерации. Совершенствование системы анализа и планирования налоговых поступлений.	6	ПСК-1
	Итого	6	
3 Корпоративное налоговое планирование	Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами предприятий. Причины, подталкивающие предпринимателей к уклонению от уплаты налогов. Способы уменьшения налоговых платежей: неправомерные и правомерные. Понятия: налоговая минимизация, налоговое планирование, обход налогов, налоговая оптимизация. Принципы налогового планирования. Инструменты налогового планирования. Классификация налогового планирования. Этапы налогового планирования. Понятие налоговой нагрузки и налогового бремени. Методы расчета налоговой нагрузки (на макроуровне и на микроуровне). Специальные методы налоговой оптимизации. Учетная политика как инструмент налогового планирования. Договорная политика как способ оптимизации налогообложения.	8	ПСК-1
	Итого	8	
4 Международное корпоративное налоговое планирование	Налоговое планирование на уровне хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики. Негативные последствия глобализации мировой экономики. Различия систем налогообложения, существующих в мире. Основные особенности налогообложения прибыли.	6	ПСК-1
	Итого	6	
5 Налоговые риски, связанные с	Ответственность за нарушение налого-	10	ПСК-1

Согласована на портале № 20288

нарушением законодательства	вого законодательства о налогах и сборах. Правовые аспекты использования упрощенной системы налогообложения. Минимизация и притворные сделки. Взаимозависимые лица. Контроль ценообразования для целей налогообложения. Антиоффшорное налоговое законодательство.		
	Итого	10	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+
2 Финансовый менеджмент	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Экономический анализ	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПСК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 20288

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Теоретические основы налогового планирования	Понятие «налоговый механизм». Внутреннюю структуру налогового механизма. Понятие налогового планирования и прогнозирования как одного из элементов налогового механизма. Налоговый процесс и основные задачи налогового процесса. Необходимость налогового планирования и прогнозирования. Сущность методических шагов общегосударственного налогового планирования. Сравнительный анализ методов прогнозирования и планирования, применяемых в практике налогового планирования и прогнозирования. Сущность балансового метода. Сущность прогнозного планирования и типы прогнозного планирования, получившие распространение в настоящее время.	6	ПСК-1
	Итого	6	
2 Планирование налоговых поступлений в налоговую систему России	Этапы становления налоговой системы РФ. Основные направления анализа налоговых поступлений в бюджетную систему страны. Сущность методологических аспектов анализа налоговых поступлений. Необходимость и значимость построения межотраслевого баланса в России. Основные преимущества межотраслевого баланса перед другими инструментами подготовительного этапа налогового планирования. Сущность и содержание неформальной (скрытой) экономической деятельности. Основные виды и способы налоговых правонарушений. Распространенные способы уклонения от уплаты налога на прибыль. Методы выявления недопоступлений налогов и платежей в сфере неформальной (скрытой) экономической деятельности и раскройте их сущность. Сущность методов оценки налогового потенциала региона.	8	ПСК-1

Согласована на портале № 20288

	Итого	8	
3 Корпоративное налоговое планирование	Роль и место налогового планирования в системе управления финансами предприятий, Основные группы хозяйствующих субъектов, наиболее остро нуждающиеся в применении налогового планирования своей деятельности в современных условиях. Роль налогового планирования для хозяйствующих субъектов в современных условиях. Периодизация налогового планирования в России и за рубежом. Принципы распределения налогового бремени в теориях налогообложения и налогового планирования. Модели поведения хозяйствующих субъектов. Классификация налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта по видам. Формы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта. Методы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта. Способы оптимизации налогообложения в зарубежной практике	8	ПСК-1
	Итого	8	
4 Международное корпоративное налоговое планирование	Сущность налогового планирования на уровне хозяйствующих субъектов в условиях глобализации экономики. Основные различия систем налогообложения, существующих в мире. Типология налогового планирования на примере Великобритании. Тенденции международного налогового планирования, в том числе оффшорного бизнеса.	4	ПСК-1
	Итого	4	
5 Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	Понятие налогового контроля. Способы и средства налогового контроля. Понятия налогового правонарушения, налогового правонарушителя. Субъекты налоговой ответственности. Виды ответственности за нарушение законодательства в налоговой сфере. Перечислите виды сделок, которые особенно привлекают налогового инспектора. Пределы налогового планирования. «Минимая и притворная сделка». Случаи признания налогоплательщиков взаимозависимыми лицами. Условия предоставления налоговым органам права контроля цен сделок. Возможность применения антиоффшорного	10	ПСК-1

Согласована на портале № 20288

	налогового законодательства на уровне хозяйствующего субъекта в разных странах		
	Итого	10	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Теоретические основы налогового планирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПСК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
2 Планирование налоговых поступлений в налоговую систему России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПСК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	18		
3 Корпоративное налоговое планирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПСК-1	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
4 Международное корпоративное налоговое планирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	10		
5 Налоговые риски, связанные с нарушением законодательства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПСК-1	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	18		

Согласована на портале № 20288

Итого за семестр	72		
Итого	72		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа	10	15	15	40
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 20288

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 746-747. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280, дата обращения: 23.05.2017.
3. Власов, Денис Александрович. Налоговое право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Д. А. Власов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013. - 169 с. : (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)
4. Налоговое право [Текст] : учебник для вузов / Л. Л. Арзуманова [и др.] ; ред.: Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. - М. : Проспект, 2013. - 376 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 368 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 367. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Налоги и налогообложение [Текст] : учебное пособие / Т. Е. Гварлиане [и др.] ; ред. Т. Е. Гварлиане ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сочинский государственный университет (Сочи). - 2-е изд., доп. и перераб. - Сочи : ИП Кривлякин, 2012. - 184 с. - Библиогр.: с. 143. - ISBN 978-5-91789-116-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
3. Налоги и налогообложение. Налогообложение предприятий и организаций : учебное пособие / А. В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2010. - 171 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)
4. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов / Н. В. Миляков ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 518[10] с. : ил., табл. - (Высшее образование) (Учебник). - ISBN 978-5-16-003256-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
5. Салькова, Оксана Станиславовна. Оценка налоговой нагрузки как инструмент управления финансовым состоянием организации [Текст] : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. 08.00.10 / О. С. Салькова ; науч. рук. Н. М. Дементьева ; Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ" (Новосибирск). - Новосибирск, 2012. - 26 с. : ил. - Библиогр.: с. 24-25.: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
6. Менеджмент современной инновационной организации: Модульное учебное пособие / Капилевич Л. В., Уваров А. Ф., Чернышев А. А., Жуков В. К. - 2009. 237 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2621, дата обращения: 23.05.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2012. 58 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3342, дата обращения: 23.05.2017.
2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2012. 23 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3344, дата обращения: 23.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

Согласована на портале № 20288

из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. сайт УФНС по Томской области. http://www.r70.nalog.ru/
2. Pravcons.ru — портал для бухгалтеров и юристов. http://www.pravcons.ru/
3. сайт ФНС РФ. http://www.nalog.ru/
4. Система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru). Доступ с ПК библиотеки.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах

Согласована на портале № 20288

для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно письменная

Согласована на портале № 20288

слуха	работы, вопросы к зачету, контрольные работы	проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20288

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Налоговое планирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- Старший преподаватель ТУСУР каф. экономики Л. П. Петрова

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20288

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПСК-1	способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства	Должен знать содержание базовых понятий налогового планирования: цели, задачи, виды, формы, методы, принципы и стадии налогового планирования; содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета; современные методы налогового планирования основных налогов; различные методики расчета налогового бремени на микро- и макроуровнях.; Должен уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений; рассчитывать влияние налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; применять современные методы планирования налоговых доходов бюджета; применять современные методики оценки налогового бремени на микро - и макроуровне.; Должен владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета налогового бремени на микро - и макроуровне; основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знани-	Обладает диапазоном практических умений,	Контролирует работу, проводит оценку, совер-

Согласована на портале № 20288

	ями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	шенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПСК-1

ПСК-1: способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	содержание базовых понятий налогового планирования цели, задачи, виды, формы, методы, принципы и стадии налогового планирования; содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета; современные методы налогового планирования основных налогов; различные методики расчета налогового бремени на микро- и макроуровнях.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений; рассчитывать влияние налоговой составляющей на показатели эффективности финансово - хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; применять современные методы планирования и прогнозирования налоговых доходов бюджета; применять современные методики оценки налогового бремени на микро - и макроуровне.	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета налогового бремени на микро - и макроуровне; основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового планирования.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 20288

Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Основные понятия налогового планирования, учения, методы налогового планирования основных налогов, инструменты современных теорий налогообложения и прикладных экономических дисциплин ;	• Осуществлять выбор, комбинировать и применять на практике современные инструментальные средства для обработки налоговой, бухгалтерских, показателей в соответствии с поставленной задачей; самостоятельно анализировать результаты финансовых расчетов и аргументировать полученные выводы ;	• Современными методами сбора, обработки и устойчивыми навыками самостоятельного глубокого анализа финансовых, бухгалтерских показателей;
Хорошо (базовый уровень)	• Основные понятия налогового планирования, стадии налогового планирования , инструменты теории налогообложения и прикладных экономических дисциплин ;	• Осуществлять, выбирать и применять на практике инструментальные средства для обработки налоговой, бухгалтерской и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученную информацию для принятия финансовых решений соответствии с поставленной задачей; анализировать ;	• Основными методами сбора, обработки и базовыми навыками анализа финансовых, бухгалтерских показателей;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Отдельные понятия экономических категории и учений о налоговом планировании, инструменты теории налогового планирования и прогнозирования ;	• Осуществлять выбор основных средств для обработки налоговых, бухгалтерских показателей, анализировать результаты расчетов ;	• Отдельными методами сбора и начальными навыками налогового анализа, финансовых, бухгалтерских показателей;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта де-

Согласована на портале № 20288

ятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Классификация методов налогового планирования в организации.
- Экономические причины налогового планирования.
- Внеэкономические причины налогового планирования.
- Специальные методы налогового планирования (либо общий обзор, либо любой по выбору детально).
- Роль и место классического налогового планирования в системе финансового менеджмента организации.
- Оптимизационное налоговое планирование: краткая характеристика, методы, особенности применения, преимущества, риски.
- Практические примеры использования налоговых схем на конкретных российских предприятиях.
- Высокорискованное оптимизационное налоговое планирование: краткая характеристика, методы, особенности применения, преимущества, риски.
- Оценка налоговых рисков конкретной организации и разработка рекомендаций по их нейтрализации.

3.2 Тестовые задания

- Укажите уровни налогового планирования
- А) стратегический;
- Б) оперативный;
- В) тактический;
- Г) А, Б, и В
- Заранее разработанная система мероприятий, предусматривающая цели, содержание, сбалансированное взаимодействие ресурсов, объем, методы, последовательность и сроки выполнения намеченных налоговых нововведений- это…
- А) налоговое поле;
- Б) налоговый план;
- В) налоговый менеджмент;
- В зависимости от субъекта налоговое планирование подразделяется на…
- А) тактическое, стратегическое и оперативное;
- Б) государственное и корпоративное;
- В) текущее и перспективное.
- Г) нет верного ответа
- На этапе стратегического планирования не определяются
- А) оптимальные варианты налогового и бухгалтерского учета
- Б) месторасположение организации и ее структурных подразделений
- В) "налоговое поле"
- Г) направления деятельности организации
- При каком уровне налоговой нагрузки необходимо решать вопросы о смене сферы деятельности и/или налоговой юрисдикции
- А) 10-30%
- Б) 30-55%
- В) 55-80%
- Г) более 80%
- Укажите внешние причины отклонений фактических величин от плановых:
- А) недостатки планирования
- Б) недостатки исполнения плана
- В) изменения в налоговом законодательстве.

Согласована на портале № 20288

– Г) нет верного ответа

– Если международным договором РФ, содержащим положения, касающиеся налогообложения, установлены иные правила и нормы, чем предусмотренные настоящим НК, то:

– А) применяются нормы международных договоров РФ

– Б) применяются правила и нормы НК.

– В) можно применять либо правила международных договоров РФ, либо НК.

– Г) правила и нормы НК считать не действительными.

– Подтверждением данных налогового учета по налогу на прибыль организации не являются

– А) Первичные учетные документы;

– Б) Декларации;

– В) Расчет налоговой базы по налогу на имущество организации;

– Г) Аналитические регистры налогового учета.

– При наличии хотя бы одного смягчающего ответственность обстоятельства размер штрафа подлежит уменьшению не меньше, чем в……. по сравнению с установленным размером.

– А) 2 раза

– Б) 1,5 раза

– В) 3 раза

– Г) нет правильного ответа.

– Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов- это…

– А) взаимозависимые лица;

– Б) сборщики налогов;

– В) налоговые агенты;

– Г) налогоплательщики.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Способы расчета налогового бремени юридического лица

– Особые экономические зоны

– Налогообложение в закрытых административно-территориальных образованиях

– Налоговое планирование в системе финансового менеджмента

– Специфика налогового сегмента управления финансами

– Правовая регламентация и институциональные аспекты налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта

–

– Снижение налогового бремени и расчет оптимальной налоговой нагрузки

– Налоговое планирование в мировой и национальной экономике

– Налоговое планирование на уровне хозяйствующих субъектов в условиях глобализации экономики

– Различие систем налогообложения, существующих в мире

3.4 Темы контрольных работ

– На основании данных таблицы о показателях финансово- хозяйственной деятельности ООО «Оптимум» рассчитайте налоговую нагрузку по трем методикам

– На основании данных определите оптимальную систему налогообложения (традиционную, упрощенную или уплата ЕНВД) для физ.лиц, занимающихся индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица

– На основании данных проанализируйте налоговые последствия альтернативных способов начисления амортизации

– 1) по налоговому учету: линейный и нелинейный;

– 2) по бухгалтерскому учету: линейный, уменьшаемого остатка, сумме чисел лет срока полезного использования и пропорционально объему продукции)

Согласована на портале № 20288

– На основании данных проанализируйте способы выплаты вознаграждения физическому лицу и налоговые последствия заключения различных форм договоров заключения

3.5 Зачёт

– Постановка цели налогового планирования

– Пределы налогового планирования.

– Специальные методы налогового планирования (замена отношений, оффшор и т.д.)

– Метод предварительной налоговой экспертизы новых проектов и важнейших налоговых решений.

– Элементы налогового планирования, через договор. Методика экономико-правового анализа договора. Определение влияния договорной деятельности на налоговую нагрузку предприятия.

– Характеристика организации бизнеса с точки зрения налогового планирования: крупные компании, имеющие структурные подразделения, малый бизнес.

– Возможность оптимизации налоговых платежей. Эффективность данного процесса. Налоговое бремя и необходимость налогового планирования.

– Стратегическое, оперативное налоговое планирование и расчет эффективности налогового планирования.

– Характеристика организации бизнеса с точки зрения налогового планирования: крупные компании, имеющие структурные подразделения, малый бизнес. Общая схема налогообложения малого бизнеса

– Составление многовариантных налоговых моделей.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 746-747. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280, свободный.

3. Власов, Денис Александрович. Налоговое право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Д. А. Власов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013. - 169 с. : (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4. Налоговое право [Текст] : учебник для вузов / Л. Л. Арзуманова [и др.] ; ред.: Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. - М. : Проспект, 2013. - 376 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 368 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 367. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Налоги и налогообложение [Текст] : учебное пособие / Т. Е. Гварлиане [и др.] ; ред. Т. Е. Гварлиане ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сочинский государственный университет (Сочи). - 2-е изд., доп. и перераб. - Сочи : ИП Кривлякин, 2012. - 184 с. - Библиогр.: с. 143. - ISBN 978-5-91789-116-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

3. Налоги и налогообложение. Налогообложение предприятий и организаций : учебное пособие / А. В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский го-

Согласована на портале № 20288

сударственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2010. - 171 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

4. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов / Н. В. Миляков ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 518[10] с. : ил., табл. - (Высшее образование) (Учебник). - ISBN 978-5-16-003256-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

5. Салькова, Оксана Станиславовна. Оценка налоговой нагрузки как инструмент управления финансовым состоянием организации [Текст] : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. 08.00.10 / О. С. Салькова ; науч. рук. Н. М. Дементьева ; Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ" (Новосибирск). - Новосибирск, 2012. - 26 с. : ил. - Библиогр.: с. 24-25.: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

6. Менеджмент современной инновационной организации: Модульное учебное пособие / Капилевич Л. В., Уваров А. Ф., Чернышев А. А., Жуков В. К. - 2009. 237 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2621, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2012. 58 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3342, свободный.

2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2012. 23 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3344, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. сайт УФНС по Томской области. http://www.r70.nalog.ru/
2. Pravcons.ru — портал для бухгалтеров и юристов. http://www.pravcons.ru/
3. сайт ФНС РФ. http://www.nalog.ru/
4. Система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru). Доступ с ПК библиотеки.

Согласована на портале № 20288