

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности (ГПО-1)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 72 | 72 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 12 | 12 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 108 | 108 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 180 | 180 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 216 | 216 | часов |
| | | 6.0 | 6.0 | З.Е |

Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 20 апреля 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф.
ЭМИС

_____ И. Г. Боровской

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ М. В. Рыжкова

Эксперты:

доцент кафедра экономики ТУСУР

_____ Л. В. Земцова

ст. преп. каф. ЭМИС

_____ И. Г. Афанасьева

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование системы знаний в области проектной деятельности;
параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов.

1.2. Задачи дисциплины

- освоение ключевых терминов проектной деятельности
- ознакомление с областями применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики
- формирование навыков применения ряда инструментов проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проектной деятельности (ГПО-1)» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2), Механизмы внедрения проектов (ГПО4), Управление инвестициями, Управление проектами, Управление ресурсами проекта (ГПО 3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основы, сущность и принципы проектной деятельности; инструментарий проектной деятельности; современные методы количественного и качественного анализа и информационные технологии (ИТ) обработки информации; современные финансовые, экономические, управленческие модели
- **уметь** анализировать, обобщать и интерпретировать информацию различной степени детализации, необходимую для принятия управленческих решений на этапах инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта; адаптировать существующие модели к конкретным задачам управления
- **владеть** технологией группового проектного обучения; навыками применения современных методов количественного и качественного анализа и информационных технологий (ИТ) обработки информации; навыками применения современных финансовых, экономических, управленческих моделей

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|-------------|-----------|
| | | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 108 | 108 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 76 | 76 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Проработка лекционного материала | 10 | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 22 | 22 |
| Всего (без экзамена) | 180 | 180 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость ч | 216 | 216 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | 6.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | | | |
| 1 Основные понятия и концепции проектной деятельности. | 8 | 2 | 4 | 14 | ПК-10 |
| 2 Проекты как элемент метода проектов. | 4 | 2 | 4 | 10 | ПК-10 |
| 3 Планирование проекта. | 24 | 32 | 24 | 80 | ПК-10 |
| 4 Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ проекта. | 0 | 0 | 76 | 76 | ПК-10 |
| Итого за семестр | 36 | 36 | 108 | 180 | |
| Итого | 36 | 36 | 108 | 180 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 Основные понятия и концепции проектной деятельности. | Проектная деятельность, проектные работы, проектная организация. Содержание проектной деятельности. Виды проектирования. Методы проектирования. Средства, этапы, порядок проектирования. | 8 | ПК-10 |
| | Итого | 8 | |
| 2 Проекты как элемент метода | Классификация проектов. Цели и стра- | 4 | ПК-10 |

| | | | |
|-------------------------|--|----|-------|
| проектов. | тегии проектов. Критерии успехов и неудач проектов. Структуры проектов. Окружение проектов. Фазы и жизненный цикл проектов. Обзор задач и процедур по жизненному циклу проекта. | | |
| | Итого | 4 | |
| 3 Планирование проекта. | Объекты планирования. Методы планирования. Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Планирование стоимости и финансов проекта. Смета проекта, бюджетирование. Методы контроля стоимости. Прикладные экономические аспекты проектирования. | 24 | ПК-10 |
| | Итого | 24 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Предшествующие дисциплины | | | | |
| 1 Экономика предприятия | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | |
| 1 Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2) | + | + | + | + |
| 2 Механизмы внедрения проектов (ГПО4) | + | + | + | + |
| 3 Управление инвестициями | + | + | + | + |
| 4 Управление проектами | + | + | + | + |
| 5 Управление ресурсами проекта (ГПО 3) | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|--|--------------|----------------|

| | | | | |
|-------------|--------|----------------------|------------------------|--|
| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ПК-10 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Всего |
|-------------------|------------------------------------|-------|
| 4 семестр | | |
| Работа в команде | 12 | 12 |
| Итого за семестр: | 12 | 12 |
| Итого | 12 | 12 |

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 Основные понятия и концепции проектной деятельности. | Семинар по теме "Методы проектирования" | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Проекты как элемент метода проектов. | ИЗ "Разработка концепции проекта" | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Планирование проекта. | Построение модели проекта | 20 | ПК-10 |
| | Методы оперативно-календарного планирования (СРМ, PERT) | 2 | |
| | Разработка основных бюджетов проекта | 10 | |
| | Итого | 32 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|--|
| 4 семестр | | | | |
| 1 Основные понятия и концепции проектной деятельности. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-10 | Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Проекты как элемент метода проектов. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-10 | Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 3 Планирование проекта. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 18 | ПК-10 | Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |
| | Итого | 24 | | |
| 4 Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ проекта. | Выполнение индивидуальных заданий | 76 | ПК-10 | Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию |
| | Итого | 76 | | |
| Итого за семестр | | 108 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 144 | | |

9.1. Темы индивидуальных заданий

1. Устанавливаются ТЗ

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|--|------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|----|----|----------------|-----|
| | | | конец семестра | |
| 4 семестр | | | | |
| Защита отчета | | | 14 | 14 |
| Отчет по индивидуаль- ному заданию | 28 | 28 | | 56 |
| Итого максимум за пери- од | 28 | 28 | 14 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 28 | 56 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2017. 111 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6932>, дата обращения: 22.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Управление проектами: Учебное пособие / Рыбалова Е. А. - 2015. 206 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5032>, дата обращения: 22.05.2017.

2. Управление рисками проектов: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Кулешова Е. В. - 2015. 188 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4956>, дата обращения: 22.05.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 - Экономика / Земцова Л. В. - 2015. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5060>, дата обращения: 22.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран; ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. ; плазменная панель Samsung-HS50C7HX/BWT. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/ Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 6 этаж, ауд. 609. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 14 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы проектной деятельности (ГПО-1)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:

– доцент каф. экономики Н. Б. Васильковская

Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|--|--|
| ПК-10 | владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | <p>Должен знать основы, сущность и принципы проектной деятельности; инструментарий проектной деятельности; современные методы количественного и качественного анализа и информационные технологии (ИТ) обработки информации; современные финансовые, экономические, управленческие модели;</p> <p>Должен уметь анализировать, обобщать и интерпретировать информацию различной степени детализации, необходимую для принятия управленческих решений на этапах инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта; адаптировать существующие модели к конкретным задачам управления;</p> <p>Должен владеть технологией группового проектного обучения; навыками применения современных методов количественного и качественного анализа и информационных технологий (ИТ) обработки информации; навыками применения современных финансовых, экономических, управленческих моделей;</p> |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------------|

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-10

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|--|--|
| Содержание этапов | основы, сущность и принципы проектной деятельности; современные методы количественного и качественного анализа и информационные технологии (ИТ) обработки информации; современные финансовые, экономические, управленческие модели | анализировать, обобщать, интерпретировать информацию различной степени детализации, необходимую для принятия управленческих решений на этапах инициации, планирования, организации и контроля выполнения проекта; адаптировать существующие модели к конкретным задачам управления | навыками применения современных методов количественного и качественного анализа и информационных технологий (ИТ) обработки информации; навыками применения современных финансовых, экономических, управленческих моделей; технологией группового проектного обучения |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> Интерактивные практические занятия; Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> Отчет по индивидуальному заданию; Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> Отчет по индивидуальному заданию; Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> Отчет по индивидуальному заданию; Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> знает и воспроизводит методологические основы проектной деятельности; методы и процедуры количественного и качественного анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений; | <ul style="list-style-type: none"> с помощью ИТ самостоятельно систематизировать, без ошибок проанализировать данные, необходимые для принятия решений в ходе основных процессов проектной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> свободно навыками анализа и применения ИТ для анализа информации, необходимой для основных процессов проектной деятельности; навыками построения ключевых экономических моделей; |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | <p>ческих решений;;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые экономические, финансовые, управленческие модели;; | <ul style="list-style-type: none"> • строить экономические, финансовые, управленческие модели; • адаптировать известные модели к конкретным задачам управления ; | <p>ских, финансовых, управленческих моделей применительно к задачам конкретного проекта;</p> |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • имеет представление об основных концептуальных подходах проектной деятельности;; • базовые методы количественного и качественного анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений;; • представляет наиболее распространенные экономические, финансовые, управленческие модели ; | <ul style="list-style-type: none"> • без существенных ошибок применять типовые методы и техники анализа; ; • выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения; | <ul style="list-style-type: none"> • допускаются неточности в аналитической работе и моделировании на различных этапах проекта;; • навыками работы в междисциплинарной команде;; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием; ; • методы анализа данных; ; • допускаются неточности ; | <ul style="list-style-type: none"> • испытывает затруднения в применении методик анализа, данных;; • умеет выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения; | <ul style="list-style-type: none"> • допускаются серьезные ошибки в аналитической работе и моделировании на различных этапах проекта;; • терминологией и базовыми навыками анализа и моделирования ; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы индивидуальных заданий

- Устанавливаются ТЗ. Типовые темы:
- Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг.
- Управление операционными рисками.
- Управление персоналом в проекте.
- Управление стоимостью проекта.
- Оптимизация налогового бремени действующего предприятия.
- Анализ и оценка рыночной стоимости предприятия.
- Анализ и планирование денежных потоков предприятия.
- Расчет текущей остаточной стоимости бизнеса.
- Финансово-экономическое сопровождение технических проектов.
- Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.

3.2 Экзаменационные вопросы

- Содержание проектной деятельности.
- Этапы проектной деятельности.
- Международные стандарты проектной деятельности.
- Особенности методологии управления проектами.
- Сравнительный анализ подходов к управлению проектами в стандартах PMI, ICB, PRINCE-2, P2M.
- Формирование целей проекта.
- Процессы планирования проекта.
- Управление расписанием проекта.
- Определение потребностей в ресурсах.
- Методы экспертизы проектов.
- Анализ рисков проекта.
- Управление рисками проекта.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2017. 111 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6932>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Управление проектами: Учебное пособие / Рыбалова Е. А. - 2015. 206 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5032>, свободный.
2. Управление рисками проектов: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Кулешова Е. В. - 2015. 188 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4956>, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 - Экономика / Земцова Л. В. - 2015. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5060>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/>