МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	8	14	часов
2	Практические занятия		8	8	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)		4	4	часов
4	Всего аудиторных занятий	6	20	26	часов
5	Из них в интерактивной форме		4	4	часов
6	Самостоятельная работа	66	115	181	часов
7	Всего (без экзамена)	72	135	207	часов
8	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
9	Общая трудоемкость	72	144	216	часов
		2.0	4.0	6.0	З.Е

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 3 семестр
Курсовая работа (проект): 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20294

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент каф. Экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20294

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение функционирования национальной экономики в целом. Наиболее важное значение имеет выяснение факторов, лежащих в основе экономического роста, причин высокой или низкой безработицы в стране, условий макроэкономического равновесия, влияния изменений в одной стране на экономическое положение других стран, а также оценка роли и инструментов государственного регулирования экономики

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;

– выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;

– выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;

– дать представление о принципах и механизма реализации экономической политики государства;

– сформировать экономическое мышление

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Институциональная экономика, История, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Финансы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; содержание основных концепций принятия инвестиционных решений фирм, касающихся автономных и стимулированных инвестиций; взаимосвязи инфляции и безработицы; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике

– **уметь** применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения макроэкономических моделей; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; рассчитывать основные макроэкономические показатели; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией

Согласована на портале № 20294

анализа; методами предельного анализа, функционального анализа, моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	6	20
Лекции	14	6	8
Практические занятия	8		8
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	4		4
Из них в интерактивной форме	4		4
Самостоятельная работа (всего)	181	66	115
Выполнение курсового проекта (работы)	60		60
Выполнение индивидуальных заданий	20	20	
Проработка лекционного материала	14	6	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	61	32	29
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	8	8
Выполнение контрольных работ	10		10
Всего (без экзамена)	207	72	135
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	216	72	144
Зачетные Единицы	6.0	2.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Введение в макроэкономику	2	0	25	0	27	ОК-3
2 Макроэкономическое равновесие на	2	0	22	0	24	ОК-3

Согласована на портале № 20294

отдельных рынках						
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	0	19	0	21	ОК-3
Итого за семестр	6	0	66	0	72	
3 семестр						
4 Правительство как экономический агент в экономике	4	4	63	4	71	ОК-3
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	4	4	52		60	ОК-3
Итого за семестр	8	8	115	4	135	
Итого	14	8	181	4	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Измерение результатов экономической деятельности. Основные методы макроэкономического анализа.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие в модели "Доходы -Расходы. Рынок денег и денежная политика. Рынок ценных бумаг.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды. Безработица: понятие, причины и формы. Экономический рост: понятие, типы, факторы, измерение.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
3 семестр			
4 Правительство как экономический агент в экономике	Экономические функции государства. Бюджетно-налоговая политика госу-	4	ОК-3

Согласована на портале № 20294

	дарства: цели, задачи, инструменты. Бюджет государства: доходы, расходы, профицит, дефицит. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Государственный долг и его последствия для страны. Внешние эффекты и и меры по снижению отрицательных экстерналий. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов.		
	Итого	4	
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики. Спрос и предложение на мировом рынке. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Движение капитала и рабочей силы между странами.Валютный рынок и валютные курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Платежный баланс.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Институциональная экономика	+	+	+		
2 История					
3 Микроэкономика	+	+	+		
Последующие дисциплины					
1 Финансы	+	+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 20294

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Тест, Отчет по курсовой работе, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
2 семестр		
Итого за семестр:	0	0
3 семестр		
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением	4	4
Итого за семестр:	4	4

Согласована на портале № 20294

Итого	4	4

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
4 Правительство как экономический агент в экономике	Нахождение оптимального объем производства общественного блага по Парето.Анализ состава и структуры государственного бюджета страны. Выявление причин формирования профицита и дефицита бюджетаРасчет влияния изменения государственных закупок на рост (снижение) реального ВВП. Ситуационный анализ.Последствия применения пропорциональной и прогрессивной системы налогообложения доходов домохозяйств. Социально-экономические последствия применения политики «дешевых» («дорогих») денег.Расчет коэффициента Джини, децильного и квинтильного коэффициентов и построение кривой Лоренца.	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Расчет показателей, измеряющих уровень открытости экономики. Нахождение равновесной мировой цены и объемов экспорта и импорта. Расчет величины чистого экспорта. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства. Анализ потоков капитала между странами и определение равновесной процентной ставки.Расчет сальдо торгового и платежного баланса.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 20294

таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Введение в макроэкономику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	10		
	Итого	25		
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	13		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	5		
	Итого	22		
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	5		
	Итого	19		
Итого за семестр		66		
3 семестр				
4 Правительство как экономический агент в	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Защита курсовых проектов (работ), Конспект

Согласована на портале № 20294

экономике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15		
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение курсового проекта (работы)	30		
	Итого	63		
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14		
	Проработка лекционного материала	4		
	Выполнение курсового проекта (работы)	30		
	Итого	52		
Итого за семестр		115		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	9		Экзамен
Итого		190		

9.1. Темы контрольных работ

1. Расчет равновесного объема дохода в модели "Доходы-Расходы" при увеличении государственных закупок.
2. Расчет равновесного объема дохода в модели "Доходы-Расходы" при увеличении налогов.
3. Анализ изменения структуры доходов и расходов государственного бюджета за два года.
4. Расчет оптимального объема производства с учетом расходов общества на ликвидацию отрицательного внешнего эффекта.
5. Построение кривой Лоренца и определение коэффициента Джини.
6. Расчет выгоды от применения прогрессивного налогообложения доходов домашних хозяйств.

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Анализ уровня занятости трудовых ресурсов в Российской Федерации.
2. Анализ состава и структуры безработицы в Российской Федерации.
3. Анализ инфляции в Российской Федерации.
4. Монетарные и немонетарные факторы инфляции.
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Разновидности экономических циклов в экономике.

9.3. Темы индивидуальных заданий

1. Расчет объема потребительских расходов на основании функции потребления и величины дохода.

Согласована на портале № 20294

2. Расчет объема сбережений домашних хозяйств на основании функции сбережения и величины дохода.

3. Расчет равновесного объема дохода в закрытой экономики с участием фирм и домашних хозяйств в модели "Доходы-Расходы".

4. Расчет мультипликатора автономных расходов.

5. Влияние изменения инвестиций на объемы равновесного дохода в модели "Доходы-Расходы".

6. Формирование общей функции спроса на деньги и расчет равновесной процентной ставки.

7. Расчет нормы занятости и нормы безработицы.

8. Определение структуры совокупной рабочей силы.

9. Расчет экономических потерь от существования циклической безработицы.

10. Расчет уровня инфляции в стране за разные периоды времени.

11. Расчет уровня годовой инфляции.

12. Расчет реальных доходов населения на основе информации о номинальных доходах и уровне инфляции.

13. Расчет ВВП в Российской Федерации по производственному методу.

14. Расчет ВВП в Российской Федерации по методу конечного использования.

15. Расчет ВВП в Российской Федерации по методу доходов.

16. Расчет валового национального дохода.

17. Расчет личного располагаемого дохода.

18. Расчет дефлятора ВВП и индекса потребительских цен.

19. Расчет номинального и реального ВВП.

9.4. Темы курсовых проектов (работ)

1. Рынок денег и денежная политика.
2. Денежно-кредитная политика: цели, виды и инструменты
3. Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
4. Социальная политика государства.
5. Дифференциация доходов и неравенство в России.
6. Макроэкономическая политика России в условиях переходной экономики.
7. Бюджетно-налоговая политика государства.
8. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
9. Проблемы экономического роста в стране (на примере России).
10. Экономика России: состояние и тенденции.
11. Модернизация экономики: сущность, проблемы, пути решения.
12. Торговый баланс Российской Федерации.
13. Международная миграция капитала.
14. Миграция рабочей силы между странами.
15. Национальные и резервные валюты.
16. Золотовалютные резервы страны.
17. Государственный долг России.
18. Мировая валютная система: возникновение и развитие.
19. Интеграционные процессы в мировой экономике и экономический рост.
20. Достижение нулевого сальдо платежного баланса.
21. Открытость экономики и национальная безопасность страны.

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Согласована на портале № 20294

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр		
1. Подбор и изучение литературы. 2. Разработка рабочего плана. 3. Анализ и обобщение материалов исследования. 4. Защита работы студентом.	4	ОК-3
Итого за семестр	4	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.
- Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
- Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.
- Теневая экономика: сущность, виды, последствия.
- Проблемы развития малого бизнеса в России.
- Конкуренция и ее влияние на экономическое развитие страны.
- Монополия и антимонопольная политика.
- Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.
- Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
- Формирование рыночной экономики в России.
- Формирование рынка труда в России.
- Занятость и безработица.
- Бюджетно-налоговая политика государства.
- Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
- Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты.
- Проблемы экономического роста в стране (на примере России).
- Экономика России: состояние и тенденции.
- Модернизация экономики: сущность, проблемы, пути решения
- Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
- Мировой финансовый кризис и его влияние на экономику страны

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013 - . Ч. 2 : Макроэкономика. - Томск : Эль Контент, 2013. - 207 с. : ил. -). - Библиогр.: с. 188-189. - ISBN 978-5-4332-0094-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 61 экз.)

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, дата обращения: 22.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Че-

Согласована на портале № 20294

пурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. : ил. - Библиогр.: с. 931-933. - ISBN 5-91131-161-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

5. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с. : ил., табл. - (Экономическая теория и российская практика). - Библиогр.: с. 619. - ISBN 5-85971-704-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

6. Экономика : Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. . - М. : Высшая школа, 2006. - 487[1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 486-488. - ISBN 5-06-005149-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 200 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономика: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Алферова Л. А. - 2014. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3742, дата обращения: 22.05.2017.

2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 22.05.2017.

3. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2009 - . Ч. 2 : Макроэкономика : методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 137, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 133-135. - ISBN 978-5-86889-493-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 48 экз.)

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Википедия http://ru.wikipedia.org/
2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS

Согласована на портале № 20294

3. Социально-экономические показатели в России
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. Национальные счета в России
6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 303. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1 шт.;

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, пере-

Согласована на портале № 20294

чень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20294

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- доцент каф. экономики Л. А. Алферова

Экзамен: 3 семестр
Курсовая работа (проект): 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20294

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; содержание основных концепций принятия инвестиционных решений фирм, касающихся автономных и стимулированных инвестиций; взаимосвязи инфляции и безработицы; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике; Должен уметь применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения макроэкономических моделей; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; рассчитывать основные макроэкономические показатели; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; использовать логические и графические способы

Согласована на портале № 20294

		моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа, моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне; основные макроэкономи-	применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; использовать простейшие виды экономико-математического	понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа, моделирования; навы-

Согласована на портале № 20294

	ческие показатели и методы их расчета; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсианской и неоклассической теорий потребления и сбережения; содержание основных концепций принятия инвестиционных решений фирм, касающихся автономных и стимулированных инвестиций; взаимосвязи инфляции и безработицы; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике	моделирования для построения макроэкономических моделей; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; рассчитывать основные макроэкономические показатели; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики	ками поиска и использования информации о развитии экономических систем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых	• Отчет по индивидуальному заданию; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Реферат;

Согласована на портале № 20294

	• Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	проектов (работ); • Тест; • Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• различные социально-экономические показатели; инструменты для анализа и последствия принимаемых решений; способы построения различных моделей и возможности использования различных экономических моделей для оценки эффективности применения различных политик; методы и алгоритм решения задач;	• строить формальную экономическую модель закрытой экономики; выявлять условия эффективности монетарной и фискальной политики; свободно применять методы решения задач в незнакомых ситуациях; представлять в математической и графической формах экономические модели и последствия применения инструментов макроэкономической политики;	• способностями руководить командой; пониманием возможностей ограничений макроэкономических индикаторов; навыками исследования характерных черт равновесных и неравновесных состояний; разными способами представления информации в графической и математической формах;
Хорошо (базовый уровень)	• связи между различными экономическими явлениями; различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений; графические и математические формы экономических моделей; разновидности макроэкономической политики и , инструменты монетарной и бюджетно-налоговой и других политик;	• рассчитать различные социально-экономические показатели; провести анализ и оценить реальное состояние экономики за период времени; самостоятельно подбирать данные для анализа; применить методы решения задач в незнакомых ситуациях; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;	• навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике; критически осмысливанием полученных знаний; разными способами представления социально-экономической информации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• содержание основных понятий; основные концепции, причины возникновения и факторы, способствующие изменению ситуации; экономические модели;	• пользоваться основополагающими понятиями макроэкономики; анализировать некоторые экономические показатели; осуществлять подбор источников для	• владеет терминологией предметной области знания; способен корректно представить знания в письменной, графической, математической формах при описа-

Согласована на портале № 20294

	основные методы решения типовых задач и применять на практике;	написания реферата и работать с литературой; использовать графики и формулы для решения задач; представлять результаты своей работы;	нии экономических моделей;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Национальное богатство.
- 2. Политика занятости.
- 3. Социальная политика.
- 4. Торговая политика.
- 5. Международная миграция рабочей силы.
- 6. Международное перемещение капиталов.
- 7. Международная экономическая интеграция.
- 8. Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный.
- 9. Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Способы приватизации собственности.
- 10. Структурная перестройка экономики и модернизация

3.2 Тестовые задания

- Тема 1. Введение макроэкономику
-
- Пороговый уровень
- Тест 1. Объяснение общих изменений, влияющих одновременно на домашние хозяйства, фирмы и рынки осуществляется в курсе
- А) микроэкономика;
- Б) макроэкономика;
- В) мировая экономика;
- Г) мегаэкономика.

3.3 Темы рефератов

- Анализ уровня занятости трудовых ресурсов в Российской Федерации.
- Анализ состава и структуры безработицы в Российской Федерации.
- Анализ инфляции в Российской Федерации.
- Монетарные и немонетарные факторы инфляции.
- Социально-экономические последствия инфляции.
- Разновидности экономических циклов в экономике.

3.4 Темы индивидуальных заданий

- Расчет объема потребительских расходов на основании функции потребления и величины дохода.
- Расчет объема сбережений домашних хозяйств на основании функции сбережения и величины дохода.
- Расчет равновесного объема дохода в закрытой экономики с участием фирм и домашних хозяйств в модели "Доходы-Расходы".
- Расчет мультипликатора автономных расходов.

Согласована на портале № 20294

– Влияние изменения инвестиций на объемы равновесного дохода в модели "Доходы-Расходы".

– Формирование общей функции спроса на деньги и расчет равновесной процентной ставки.

– Расчет нормы занятости и нормы безработицы.

– Определение структуры совокупной рабочей силы.

– Расчет экономических потерь от существования циклической безработицы.

– Расчет уровня инфляции в стране за разные периоды времени.

– Расчет уровня годовой инфляции.

– Расчет реальных доходов населения на основе информации о номинальных доходах и уровне инфляции.

– Расчет ВВП в Российской Федерации по производственному методу.

– Расчет ВВП в Российской Федерации по методу конечного использования.

– Расчет ВВП в Российской Федерации по методу доходов.

– Расчет валового национального дохода.

– Расчет личного располагаемого дохода.

– Расчет дефлятора ВВП и индекса потребительских цен.

– Расчет номинального и реального ВВП.

3.5 Темы опросов на занятиях

– Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Измерение результатов экономической деятельности. Основные методы макроэкономического анализа.

– Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие в модели "Доходы -Расходы. Рынок денег и денежная политика. Рынок ценных бумаг.

– Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды. Безработица: понятие, причины и формы. Экономический рост: понятие, типы, факторы, измерение.

– Экономические функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, задачи, инструменты. Бюджет государства: доходы, расходы, профицит, дефицит. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Государственный долг и его последствия для страны. Внешние эффекты и и меры по снижению отрицательных экстерналий. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов.

– Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики.

– Спрос и предложение на мировом рынке. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт.

– Движение капитала и рабочей силы между странами.

– Валютный рынок и валютные курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Платежный баланс.

3.6 Темы контрольных работ

– Расчет равновесного объема дохода в модели "Доходы-Расходы" при увеличении государственных закупок.

– Расчет равновесного объема дохода в модели "Доходы-Расходы" при увеличении налогов.

– Анализ изменения структуры доходов и расходов государственного бюджета за два года.

– Расчет оптимального объема производства с учетом расходов общества на ликвидацию отрицательного внешнего эффекта.

– Построение кривой Лоренца и определение коэффициента Джини.

– Расчет выгоды от применения прогрессивного налогообложения доходов домашних хозяйств.

–

Согласована на портале № 20294

3.7 Экзаменационные вопросы

- 1. Предмет макроэкономики.
- 2. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
- 3. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
- 4. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
- 5. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.
- 6. Измерение результатов экономической деятельности страны.
- 7. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
- 8. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
- 9. Совокупный спрос и его факторы.
- 10. Функция совокупного спроса. Кривая AD.
- 11. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки
- 12. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS».
- 13. Потребительский спрос как элемент совокупного спроса. Функция потребления Дж. Кейнса.
- 14. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
- 15. Автономные инвестиции и мультипликатор.
- 16. Стимулированные инвестиции и акселератор.
- 17. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
- 18. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы.
- 19. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Функция спроса на деньги.
- 20. Денежные агрегаты и предложение денег. Кривая предложения денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 21. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
- 22. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
- 23. Кривая IS («инвестиции–сбережения»). Построение кривой IS.
- 24. Кривая LM «ликвидность–деньги». Построение кривой LM.
- 25. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
- 26. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Индексы цен: расчет и виды.
- 27. Причины инфляции. Виды и типы инфляции Антиинфляционная политика правительства.
- 28. Безработица: понятие, виды и измерение.
- 29. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
- 30. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 31. Циклы в экономике: понятие, виды, причины.
- 32. Промышленный цикл и его фазы. Динамика основных показателей в фазах цикла.
- 33. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.
- 34. Неокейнсианские модели экономического роста.
- 35. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу. "Золотое правило накопления".
- 36. Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты.
- 37. Методы и инструменты государственного регулирования.
- 38. Характеристика общественных благ. чистые и смешанные общественные блага.
- 39. Построение кривой спроса на общественное благо.
- 40. Определение оптимального объема производства общественного блага
- 41. Внешние эффекты (отрицательные) и способы их регулирования
- 42. Положительные внешние эффекты и способы их регулирования.
- 43. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (про-

Согласована на портале № 20294

фицита) на экономику страны.

– 44. Сущность и виды государственного долга.

– 45. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны. Налоговый мультипликатор.

– 46. Государственные закупки и мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

– 47. Равновесие в модели IS – LM. Эффективность бюджетно-налоговой политики. Эффект вытеснения.

– 48. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой.

– 49. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны. Банковский мультипликатор.

– 50. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.

– 51. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.

– 52. Социальная политика государства и способы ее реализации.

– 53. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.

– 54. Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики.

– 55. Теории международной торговли: А. Смита, Д. Рикардо, Хекшера – Олина, Рыбчинского.

– 56. Торговая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

– 57. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли. Влияние чистого экспорта на изменение ВВП.

– 58. Миграция рабочей силы между странами.

– 59. Международное движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции.

– 60. Валютный рынок и валютный курс. Номинальный и реальный валютный курсы.

– 61. Платежный баланс. Способы достижения нулевого платежного баланса при наличии положительно/отрицательного сальдо торгового баланса.

– 62. Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный.

– 63. Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Способы приватизации собственности.

– 64. Структурная перестройка экономики и модернизация.

3.8 Темы курсовых проектов (работ)

– 1. Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.

– 2. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.

– 3. Многообразие и противоречия интересов в современной экономике.

– 4. Теневая экономика: сущность, виды, последствия.

– 5. Проблемы развития малого бизнеса в России.

– 6. Конкуренция и ее влияние на экономическое развитие страны.

– 7. Монополия и антимонопольная политика.

– 8. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.

– 9. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.

– 10. Формирование рыночной экономики в России.

– 11. Формирование рынка труда в России.

– 12. Занятость и безработица.

– 13. Бюджетно-налоговая политика государства.

– 14. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.

– 15. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты.

– 16. Проблемы экономического роста в стране (на примере России).

Согласована на портале № 20294

– 17. Экономика России: состояние и тенденции.
– 18. Модернизация экономики: сущность, проблемы, пути решения
– 19. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
– 20. Мировой финансовый кризис и его влияние на экономику страны.
– 21. Государственный долг России.
– 22. Аграрная политика: цели, задачи, проблемы.
– 23. Рынок денег и денежная политика.
– 24. Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
– 25. Социальная политика государства.
– 26. Дифференциация доходов и неравенство в России.
– 27. Макроэкономическая политика России в условиях переходной экономики.
– 28. Роль инвестиций в развитии экономики.
– 29. Потребление и сбережения домашних хозяйств в России.
– 30. Международная миграция капитала.
– 31. Миграция рабочей силы между странами.
– 32. Интеграционные процессы в мировой экономике и экономический рост.
– 33. Открытость экономики и национальная безопасность страны.
– 34. Мировая валютная система: возникновение и развитие.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013 - . Ч. 2 : Макроэкономика. - Томск : Эль Контент, 2013. - 207 с. : ил. -). - Библиогр.: с. 188-189. - ISBN 978-5-4332-0094-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 61 экз.)

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. : ил. - Библиогр.: с. 931-933. - ISBN 5-91131-161-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

5. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с. : ил., табл. - (Экономическая тео-

Согласована на портале № 20294

рия и российская практика). - Библиогр.: с. 619. - ISBN 5-85971-704-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

6. Экономика : Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. . - М. : Высшая школа, 2006. - 487[1] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 486-488. - ISBN 5-06-005149-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 200 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономика: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Алферова Л. А. - 2014. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3742, свободный.
2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.
3. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2009 - . Ч. 2 : Макроэкономика : методические указания к практическим занятиям. - Томск : ТУСУР, 2009. - 137, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 133-135. - ISBN 978-5-86889-493-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 48 экз.)

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Википедия http://ru.wikipedia.org/
2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
3. Социально-экономические показатели в России
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. Национальные счета в России
6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 20294