#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

	,	УТВЕРЖДАЮ		
Пр	орек	тор по учебной ра	бот	e
		П. Е. Т <sub>]</sub>	рояі	1
<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	20	) ]	ſ

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Макроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат** Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент** 

Направленность (профиль): Управление проектом

Форма обучения: заочная

Факультет: **ЗиВФ**, **Заочный и вечерний факультет** Кафедра: **менеджмента**, **кафедра менеджмента** 

Курс: **1, 2** Семестр: **1, 3** 

Учебный план набора 2013 года

#### Распределение рабочего времени

No	Виды учебной деятельности	1 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	4	12	часов
2	Практические занятия	8	4	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	16	8	24	часов
4	Самостоятельная работа	128	19	147	часов
5	Всего (без экзамена)	144	27	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	36	180	часов
		4.0	1.0	5.0	3.E

Контрольные работы: 1 семестр - 1; 3 семестр - 1

Экзамен: 3 семестр

Рассмотрена и	и одс	брена на	заседани	и кафед	дры
протокол №	6	от « <u>16</u>	S » 5	5	_20 <u>17</u> г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

вательного стандарта высшего образования (ФГО	ребований федерального государственного образо- ОС ВО) по направлению подготовки (специальноваря 2016 года, рассмотрена и утверждена на засеротокол №
Разработчик:	
доцент каф. экономики	Л. А. Алферова
Заведующий обеспечивающей каф.	
ЭКОНОМИКИ	М. В. Рыжкова
направления подготовки (специальности).	етом, профилирующей и выпускающей кафедрами
Декан ЗиВФ	<u>И. В. Осипов</u>
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	М. А. Афонасова
Эксперты:	
доцент каф. Экономики	Л. В. Земцова
зав. кафедрой менеджмента каф. менелжмента	М. А. Афонасова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

#### 1.1. Цели дисциплины

изучение функционирования национальной экономики в целом. Наиболее важное значение имеет выяснение факторов, лежащих в основе экономического роста, причин высокой или низкой безработицы в стране, условий макроэкономического равновесия, влияния изменений в одной стране на экономическое положение других стран, а также оценка роли и инструментов государственного регулирования экономики

#### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике:
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов, важнейших научных школ в познание экономической реальности;
- выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;
- дать представление о принципах и механизма реализации экономической политики государства;
  - сформировать экономическое мышление

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Налоги и налогообложение, Статистика, Управление человеческими ресурсами.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

 ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства и субъектов внешнего мира на макроуровне; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; основные постулаты кейнсинской и неоклассической теорий потребления и сбережения; содержание основных концепций принятия инвестиционных решений фирм, касающихся автономных и стимулированных инвестиций; взаимосвязи инфляции и безработицы; основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста; совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике
- уметь применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем макроэкономики; использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения макроэкономических моделей; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики и равновесную величину реального национального производства и дохода; рассчитывать основные макроэкономические показатели; выявлять особенности подходов альтернативных научных теорий, различающихся не только методами теоретического анализа, но и выводами относительно объекта познания; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики

- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа, моделирования; навыками по-иска и использования информации о развитии экономических систем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семе	стры
		1 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	16	8
Лекции	12	8	4
Практические занятия	12	8	4
Самостоятельная работа (всего)	147	128	19
Проработка лекционного материала	8	6	2
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	37	31	6
Написание рефератов	44	44	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	6	4
Выполнение контрольных работ	48	41	7
Всего (без экзамена)	171	144	27
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	180	144	36
Зачетные Единицы	5.0	4.0	1.0

#### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
	1 семестр	)			
1 Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности.	2	2	42	46	ОК-3
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	4	4	40	48	ОК-3
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	2	46	50	ОК-3

Итого за семестр	8	8	128	144	
	3 семестр	)			
4 Правительство как экономический агент в экономике	2	2	13	17	ОК-3
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.	2	2	6	10	ОК-3
Итого за семестр	4	4	19	27	
Итого	12	12	147	171	

# 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции				
1 семестр							
1 Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности.	Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Реальный и финансовый секторы экономики. Межотраслевой баланс. Основные методы макроэкономического анализа	2	ОК-3				
	Итого	2					
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие в модели "Доходы-Расходы". потребительские и инвестиционные расходы. Простой мультипликатор и мультипликатор автономных расходов. Рынок денег и денежная политика. Спрос на деньги и денежные агрегаты. Рынок ценных бумаг.	4	OK-3				
	Итого	4					
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды,. Безработица: понятие, причины и формы. Экономический рост: понятие, типы, факторы, измерение. Т	2	OK-3				
	Итого	2					
Итого за семестр		8					
	3 семестр						

4 Правительство как экономический агент в экономике	Экономические функции государства. Цели, задачи и виды бюджетно-налоговой политики. Экономическое назначение бюджета разных уровней власти. Доходы и расходы бюджета. Дефицит бюджета. Влияние государственных закупок на изменение ВВП. Мультипликаторы государственных расходов. Воздействие налогов на деловую активность хозяйствующих субъектов. Регулирование внешних эффектов. Политика доходов.		OK-3
	Итого	2	
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.	Закрытая и открытая экономика: пре- имущества и недостатки. Измерение открытости экономики. Спрос и предложение на мировом рынке. Экс- порт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Внешнетор- говая политика и ее методы. Движение капитала и рабочей силы между стра- нами.Валютный рынок. Платежный ба- ланс.	2	OK-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		12	

# 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5		
Предшествующие дисциплины							
1 История	+						
2 Микроэкономика	+	+	+				
Послед	ующие дис	циплины					
1 Налоги и налогообложение		+	+				
2 Статистика					+		
3 Управление человеческими ресурсами				+			

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

		Виды занятий		
Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

# 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
	1 семестр		
1 Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности.	Решение задач на применение основных макроэкономических тождеств. Способы измерения ВВП: производственный, по конечному использованию, по доходам. Валовой и чистый национальный доход. Расчет номинального и реального ВВП. Дефлятор ВВП. Расчет личного и личного располагаемого доходов.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Построение кривой спроса и определение факторов, влияющих на ее смещение. Определение равновесия в модели "AD-AS". Нахождение средней и предельной склонности к потреблению и к сбережению на основе функций Кейнса. Мультипликаторы: простой, инвестиций и автономных расходов. Расчет равновесного дохода в закрытой модели «Доходы-Расходы» при участии двух субъектов. Построение функций	4	OK-3

	сбережений домашних хозяйств и автономных инвестиций.		
	Итого	4	
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Расчет индексов цен и инфляции. Анализ индекса потребительских цен в России за 2000-2016 гг. Инфляция спроса и инфляция предложения. Антиинфляционная политика. Расчет фактического уровня безработицы и занятости. Анализ показателей занятости и безработицы в России. Нахождение уровня циклической безработицы. Применение закона Оукена для определения циклического разрыва ВВП.Расчет показателей экономического роста. Анализ динамики ВВП и объемов промышленного производства в России.	2	OK-3
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
	3 семестр		
4 Правительство как экономический агент в экономичес	Анализ состава и структуры государ- ственного бюджета страны. Выявление причин формирования профицита и де- фицита бюджетаРасчет влияния изме- нения государственных закупок на рост (снижение) реального ВВП. Ана- лиз состава и структуры государствен- ного долга страны. Последствия при- менения пропорциональной и прогрес- сивной системы налогообложения до- ходов домохозяйств.	2	OK-3
	Итого	2	
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.	Расчет показателей, измеряющих уровень открытости экономики. Определение стран, экспортирующих и импортирующих продукцию. Нахождение равновесной мировой цены и объемов экспорта и импорта. Влияние импортной таможенной пошлины на излишки потребителей, производителей и доходы правительства страны. Расчет величины чистого экспорта. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли. Международная миграция рабочей силы между странами и определение равновесной заработной платы. Анализ потоков капитала и рабочей силы между странами. Расчет сальдо торгового и платежного баланса.	2	OK-3

	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		12	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

<u> Габлица 9.1 - Виды самос</u>	стоятельной работы, трудоем	кость и		иые компетенции
Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
	1 семест	)		
1 Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности.	Выполнение контрольных работ	15	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Рефе-
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		рат, Тест
	Написание рефератов	14		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	42		
2 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках	Выполнение контрольных работ	14	ки, К	Конспект самоподготов-ки, Контрольная работа,
	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	2		Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Написание рефератов	15		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	40		
3 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Выполнение контрольных работ	12	ОК-3	Конспект самоподготов-ки, Контрольная работа,
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Написание рефератов	15		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоре-	15		

	тической части курса			
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	46		
Итого за семестр		128		
	3 семестр	)		
4 Правительство как экономический агент в экономике	Выполнение контрольных работ	7	OK-3	Конспект самоподготов-ки, Опрос на занятиях,
	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	2		Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	13		
5 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	2	ОК-3	Конспект самоподготов- ки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
Итого за семестр		19		
	Подготовка и сдача экза- мена	9		Экзамен
Итого		156		

#### 9.1. Темы контрольных работ

- 1. Расчет равновесного объема ВВП в модели "AD-AS".
- 2. Расчет равновесного дохода в модели "Доходы-Расходы".
- 3. Расчет объема потребления домашних хозяйств.
- 4. Расчет объемов сбережения домашних хозяйств.
- 5. Расчет мультипликатора инвестиций и автономных расходов.
- 6. Нахождение параметров равновесия на рынке денег.
- 7. Расчет ВВП в РФ по производственному методу.
- 8. Расчет ВВП в РФ по методу конечного использования.
- 9. Расчет ВВП в РФ по методу доходов.
- 10. Расчет номинального и реального ВВП.
- 11. Расчет дефлятора ВВП и индекса потребительских цен.
- 12. Расчет валового национального дохода, личного дохода и лично располагаемого дохода.
- 13. Расчет дефицита и профицита государственного бюджета.
- 14. Расчет оптимального объема производства экономического блага с учетом действия отрицательного внешнего эффекта.
  - 15. Определение изменения ВВП под влиянием роста государственных закупок и введения

пропорционального налога на доходы физических лиц.

- 16. Расчет индекса Джини.
- 17. Расчет уровня занятости и безработицы в Российской Федерации.
- 18. Расчет экономических потерь от существования циклической безработицы.
- 19. Расчет годовой инфляции в Российской Федерации.
- 20. Расчет реальных доходов при наличии инфляции в стране.

#### 9.2. Темы рефератов

- 1. Система национального счетоводства.
- 2. Вклад Кейнса в формировании предмета макроэкономики.
- 3. Методы анализа экономической информации.
- 4. Статичные, адаптивные и рациональные ожидания хозяйствующих субъектов и их воздействие на экономическое развитие страны.
  - 5. Роль денег в экономике страны.
  - 6. Анализ состава и структуры денежной массы в Российской Федерации.
  - 7. Анализ сберегательного поведения домашних хозяйств в Российской Федерации.
  - 8. Анализ потребительских расходов домашних хозяйств в Российской Федерации.
  - 9. Антиинфляционная политика государства.
  - 10. Политика занятости в России.
- 11. Влияние размера пособия по безработице в разных странах мира на уровень занятости в стране.
  - 12. Причины экономических кризисов.

#### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

#### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

#### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

- 1. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. Томск : Эль Контент, 2013 . Ч. 2 : Макроэкономика. Томск : Эль Контент, 2013. 207 с. : ил. ). Библиогр.: с. 188-189. ISBN 978-5-4332-0094-4 (наличие в библиотеке ТУСУР 61 экз.)
- 2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. 2013. 208 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, дата обращения: 23.05.2017.

#### 12.2. Дополнительная литература

- 1. Курс экономической теории: Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.]; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. 5-е изд., испр., доп. и перераб. Киров: ACA, 2006. 831[1] с.: ил., табл. Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР 198 экз.)
- 2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. 2-е изд., перераб. и доп. М. : HOPMA, 2007. 671[1] с. : ил., табл. (Учебник для вузов). ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР 100 экз.)
- 3. Экономическая теория. Микроэкономика 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. 3-е изд., испр. и доп. М. : Дашков и К°, 2007. 932[4] с. : ил. Библиогр.: с. 931-933. ISBN 5-91131-161-5 (наличие в библиотеке ТУСУР 25 экз.)
- 4. Экономика: Учебник для вузов / И. В. Липсиц. 2-е изд., стереотип. М.: Омега-Л, 2007. 656 с.: ил., табл. (Высшее экономическое образование). ISBN 5-365-00612-7: (наличие в библиотеке ТУСУР 50 экз.)
  - 5. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и

- др.]; ред.: А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. 7-е изд., стереотип. М.: КноРус, 2007. 619[3] с.: ил., табл. (Экономическая теория и российская практика). Библиогр.: с. 619. ISBN 5-85971-704-0 (наличие в библиотеке ТУ-СУР 20 экз.)
- 6. Экономика: Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. 3-е изд., испр. . М.: Высшая школа, 2006. 487[1] с.: ил. (Учебник для вузов). Библиогр.: с. 486-488. ISBN 5-06-005149-8 (наличие в библиотеке ТУСУР 200 экз.)

#### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Макроэкономика: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Алферова Л. А. 2014. 47 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3742, дата обращения: 23.05.2017.
- 2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. 2011. 149 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 23.05.2017.
- 3. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Томск : ТУСУР, 2009 . Ч. 2 : Макроэкономика : методические указания к практическим занятиям. Томск : ТУСУР, 2009. 137, [1] с. : ил., табл. Библиогр.: с. 133-135. ISBN 978-5-86889-493-0 (наличие в библиотеке ТУСУР 48 экз.)

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

# 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

- 1. Википедия http://ru.wikipedia.org/
- 2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
- 3. Социально-экономические показатели в России
- 4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/do c 1138623506156
  - 5. Национальные счета в России
  - 6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
  - 7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal budget/
  - 8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
  - 9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
  - 10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

#### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

#### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством по-

садочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 303. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1 шт.;

#### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1eron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

# 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями** зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### 14. Фонд оценочных средств

#### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

# 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов Виды дополнительных оценочных средств		Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по
общемедицинским
показаниям

Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы

Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

# 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с OB3 предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

	У	TBEP	ЖДАЮ	
Пр	орект	ор по у	учебной рабо <sup>л</sup>	те
			П. Е. Троя	łΗ
<b>«</b>	<u></u> »		20	Γ

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### Макроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат** Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент** 

Направленность (профиль): Управление проектом

Форма обучения: заочная

Факультет: ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет Кафедра: менеджмента, кафедра менеджмента

Курс: **1, 2** Семестр: **1, 3** 

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

- доцент каф. экономики Л. А. Алферова

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

#### 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1. Таблица 1 – Перечень закрепленных за лисциплиной компетенций

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  внего на предоставления и предос	Этапы формирования компетенций ижен знать основные понятия, харакизующие поведение домашних хоств, фирм, государства и субъектов шнего мира на макроуровне; основмакроэкономические показатели и оды их расчета; систему взаимосвямежду экономическими субъектами, ажаемую в моделях кругооборота; цифику формирования спроса и
мических знаний в различных сферах дея- тельности зяйс внег ные мето зей	изующие поведение домашних хоств, фирм, государства и субъектов шнего мира на макроуровне; основмакроэкономические показатели и оды их расчета; систему взаимосвямежду экономическими субъектами, ажаемую в моделях кругооборота; цифику формирования спроса и
спет предфин ние стул ской соде тия саю ных и бе ствы инвективный и бе ствы инвективный и бе сты инвективный и бе осне полимик для мод ние осне вест ного вать каза дов разы рети носе	дложения на рынках товаров и услуг, нансовых активов, их взаимоотношей и взаимодополнение; основные полаты кейнсианской и неоклассичей теорий потребления и сбережения; ержание основных концепций приняинаестиционных решений фирм, карщихся автономных и стимулирования государства на потребительские и естиционные решения экономичех субъектов; факторы и проблемы номического роста; совокупность цестабилизационной политики в замоби и открытой экономике; ижен уметь применять общенаучные пецифические методы при изучении овных проблем макроэкономики; исъзовать простейшие виды экономоческом макроэкономических целей; выделять внешние и внутренфакторы, влияющие на поведение овных субъектов экономики и равноную величину реального националью опроизводства и дохода; рассчитыю основные макроэкономические податели; выявлять особенности подховать простейших научных теорий, пичающихся не только методами отительно объекта познания; использовать погические и графические способы в логические и графические способы
разл	пичающихся не только методами тео-ического анализа, но и выводами от-
разл	пичающихся не только методами тео-ического анализа, но и выводами от-

моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам макроэкономики; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совер- шенствует действия ра- боты
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в ис- следовании, приспосаб- ливает свое поведение к обстоятельствам в реше- нии проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом на- блюдении

#### 2 Реализация компетенций

#### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

тионици з отины формирования компотонции и поножь устыю средстви оденивания				
Состав	Знать	Уметь	Владеть	
Содержание эта-	основные понятия, ха-	использовать теоретиче-	готовностью к работе в	
ПОВ	рактеризующие поведе-	ские знания при изуче-	коллективе при выполне-	
	ние хозяйствующих	нии дисциплин гумани-	нии сложной задачи, тре-	
	субъектов на макроуров-	тарного цикла для объяс-	бующей участия	
	не; механизм формирова-	нения социально значи-	нескольких человек, на-	
	ния совокупного спроса	мых проблем, применять	выками сбора, обработки	
	и предложения на товар-	основные положения и	и анализа статистиче-	

	ных, денежных рынках и рынке ценных бумаг, выделяет общие черты и отличия подходов ученых к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия государства и на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста.	наук при решении социальных и профессио-	ской информации, современными технологиями представления материала, -навыками решения возникающих проблем с учетом факторов макросреды.
	. 17	собственные трудовые усилия для достижения цели.	
Виды занятий	<ul><li>Практические занятия;</li><li>Лекции;</li><li>Самостоятельная работа;</li></ul>	<ul><li>Практические занятия;</li><li>Лекции;</li><li>Самостоятельная работа;</li></ul>	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul> <li>Контрольная работа;</li> <li>Конспект самоподготовки;</li> <li>Опрос на занятиях;</li> <li>Тест;</li> <li>Реферат;</li> <li>Экзамен;</li> </ul>	<ul> <li>Контрольная работа;</li> <li>Конспект самоподготовки;</li> <li>Опрос на занятиях;</li> <li>Тест;</li> <li>Реферат;</li> <li>Экзамен;</li> </ul>	<ul><li>Реферат;</li><li>Экзамен;</li></ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Состав Отлично (высокий уровень)	Знать • в полном объеме принципы и методы изучения любого социально-экономического явления, различные социально-экономические показатели, инструменты для анализа и по-	Уметь • в полном объеме провести анализ социально значимых проблемы макроэкономики, рассчитать показатели, используемые в различных темах курса, свободно применить ти-	Владеть  • владеет навыками принятия решений, оценки каждого участника в выполнении групповой работы, в полном объеме методами анализа экономической информации, по-
	следствий принимае- мых решений, способы построения различных экономических моделей и возможности использования для проведения оценки и возможности использования различных экономических мо-	пичные методы решения задач в незнакомых ситуациях, представлять в математической и графической формах различные экономические модели, выявлять последствия применения инструментов ма-	ниманием возможно- стей ограничений ма- кроэкономических ин- дикаторов, разными способами представле- ния информации в гра- фической и математиче- ской формах; презента- ции и ведения дискус-

	делей для оценки эффективности применения различных политик.	кроэкономической по- литики.;	сии.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает на продвинутом уровне основные проблемы экономики; выделяет связи между различными экономическими явлениями; видит различия между подходами ученых к исследованию экономических явлений; воспроизводит графические и математические формы экономических моделей; понимает инструменты государственной политики.;	• на продвинутом уровне провести анализ состояния рынков на макроуровне, рассчитать параметры равновесия на рынках, а также основные социально-экономические показатели, самостоятельно подбирать данные для анализа, применить существующие методы для решения типичных задач., видеть последствия мер применяемых видов макроэкономической политики.;	• на базовом уровне навыками макроэкономического анализа, выявления основных проблем и последствий применения различных инструментов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике, принятия ответственности за завершение задач в исследовании, навыками приспособления собственного поведения к обстоятельствам в решении проблем, навыками критического осмысления полученных знаний.;
Удовлетворительн о (пороговый уровень)	• Знает на базовом уровне содержание основных понятий; описывает основные микро- и макроэкономические концепции; называет и воспроизводит основные экономические модели; перечисляет основные методы решения типовых задач; выделяет причины возникновения явления, последствия принимаемых решений и меры, способствующие изменению ситуации.;	• на базовом уровне пользоваться основополагающими понятиями макроэкономики, рассчитать и провести анализ некоторых экономических показателей, осуществлять подбор источников для написания реферата и работать с литературой; использовать графики и формулы для решения типичных задач, представлять результаты своей работы.;	• на базовом уровне терминологией предметной области знания, способами анализа конкретной ситуации, способностью корректно представить знания в письменной,графической, математической формах при описании экономических моделей, навыками экономического мышления.;

#### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Национальное богатство.
- 2. Инфлирование и дефлирование ВВП.
- 3. Факторы, влияющие на смещение кривой совокупного предложения.
- 4. Шоки спроса и шоки предложения.
- 5. Особенности теории эффективного совокупного спроса Кейнса.

- 6. Разновидности инвестиций в макроэкономике.
- 7. Рынок ценных бумаг.
- 8. Фондовые биржи.
- 9. Разновидности экономических циклов.
- 10. Политика занятости.
- 11. Социальная политика.
- 12. Торговая политика.
- 13. Международная миграция рабочей силы.
- 14. Международное перемещение капиталов.
- 15. Меры Правительства РФ, направленные на снижение уровня неравенства в доходах населения.

#### 3.2 Тестовые задания

- Тема 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности.
  - Пороговый уровень
- Тест 1. Объяснение общих изменений, влияющих одновременно на домашние хозяйства, фирмы и рынки осуществляется в курсе
  - А) микроэкономика;
  - Б) макроэкономика;
  - В) мировая экономика;
  - Г) мегаэкономика.
  - Тема.2. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках
  - Пороговый уровень
  - Для эффекта богатства характерно
- A) снижение покупательной способности накопленных финансовых активов при более высоком уровне цен;
- Б) рост покупательной способности накопленных финансовых активов при более высоком уровне цен;
  - В) сокращение спроса на реальный объем ВВП при более высоком уровне цен;
  - Г) повышение уровня цен вызывает рост импорта и снижение экспорта.
  - Тема 3. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
  - Пороговый уровень
- Если в стране цены на потребительские товары и услуги в январе выросли на 0,5%, а в феврале на 1%, то индекс потребительских цен на конец февраля составит
  - A) 1,5%;
  - Б) 1,015;
  - B) 101,5;
  - $-\Gamma$ ) 1,505
  - Тема. 4. Правительство как экономический агент в экономике
  - Пороговый уровень
  - Какие налоги относятся к косвенным?
  - A) акциз;
  - Б) налог на прибыль;
  - В) налог на доходы физических лиц;
  - Г) налог на добавленную стоимость.
  - Тема 5. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

- Пороговый уровень
- Если в стране ВВП равен 1200 ден. ед., экспорт 120 ден. ед., а импорт 90 ден. ед., то величина внешнеторгового оборота составит
  - А) 30 ден. ед.
  - Б) 210 ден. ед.
  - В) 100 ден. ед.
  - Г) 400 ден. ед.

#### 3.3 Темы рефератов

- Система национального счетоводства.
- Вклад Кейнса в формировании предмета макроэкономики.
- Методы анализа экономической информации.
- Статичные, адаптивные и рациональные ожидания хозяйствующих субъектов и их воздействие на экономическое развитие страны.
  - Роль денег в экономике страны.
  - Анализ состава и структуры денежной массы в Российской Федерации.
  - Анализ сберегательного поведения домашних хозяйств в Российской Федерации.
  - Анализ потребительских расходов домашних хозяйств в Российской Федерации.
  - Антиинфляционная политика государства.
  - Политика занятости в России.
- Влияние размера пособия по безработице в разных странах мира на уровень занятости в стране.
  - Причины экономических кризисов.

#### 3.4 Темы опросов на занятиях

- Расчет дефицита и профицита государственного бюджета.
- Расчет оптимального объема производства экономического блага с учетом действия отрицательного внешнего эффекта.
- Определение изменения ВВП под влиянием роста государственных закупок и введения пропорционального налога на доходы физических лиц.
  - Расчет индекса Джини.

#### 3.5 Темы контрольных работ

- Расчет уровня занятости и безработицы в Российской Федерации.
- Расчет экономических потерь от существования циклической безработицы.
- Расчет годовой инфляции в Российской Федерации.
- Расчет реальных доходов при наличии инфляции в стране.
- Расчет равновесного объема ВВП в модели "AD-AS".
- Расчет равновесного дохода в модели "Доходы-Расходы".
- Расчет объема потребления домашних хозяйств.
- Расчет объемов сбережения домашних хозяйств.
- Расчет мультипликатора инвестиций и автономных расходов.
- Нахождение параметров равновесия на рынке денег.
- Расчет ВВП в РФ по производственному методу.
- Расчет ВВП в РФ по методу конечного использования.
- Расчет ВВП в РФ по методу доходов.
- Расчет номинального и реального ВВП.
- Расчет дефлятора ВВП и индекса потребительских цен.
- Расчет валового национального дохода, личного дохода и лично располагаемого дохода.

#### 3.6 Экзаменационные вопросы

- 1. Предмет макроэкономики.

- 2. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
- 3. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
- 4. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
- 5. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
- 6. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
- 7. Совокупный спрос и его факторы.
- 8. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки
- 9. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS».
- 10. Потребительский спрос как элемент совокупного спроса. Функция потребления Дж. Кейнса.
- 11. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
  - 12. Автономные инвестиции и мультипликатор.
  - 13. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
  - 14. Модель "Доходы-Расходы".
  - 15. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Функция спроса на деньги.
- 16. Денежные агрегаты и предложение денег. Кривая предложения денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
  - 17. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
  - 18. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
- 19. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Индексы цен: расчет и виды.
- 20. Причины инфляции. Виды и типы инфляции Антиинфляционная политика правительства.
  - 21. Безработица: понятие, виды и измерение.
  - 22. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
- 23. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
  - 24. Циклы в экономике: понятие, виды, причины.
  - 25. Промышленный цикл и его фазы. Динамика основных показателей в фазах цикла.
  - 26. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.
  - 27. Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты.
  - 28. Внешние эффекты (отрицательные) и способы их регулирования
  - 29. Положительные внешние эффекты и способы их регулирования.
- 30. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны.
  - 31. Сущность и виды государственного долга.
- 32. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны. Налоговый мультипликатор.
- 33. Государственные закупки и мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
  - 34. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой.
- 35. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны. Банковский мультипликатор.
- 36. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.
  - 37. Социальная политика государства и способы ее реализации.
- 38. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.
- 39. Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики.

- 40. Торговая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.
- 41. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли. Влияние чистого экспорта на изменение ВВП.
  - 42. Миграция рабочей силы между странами.
  - 43. Международное движение капитала. Прямые и портфельные инвестиции.
  - 44. Валютный рынок и валютный курс. Номинальный и реальный валютный курсы.
- 45. Платежный баланс. Способы достижения нулевого платежного баланса при наличии положительно/отрицательного сальдо торгового баланса.
  - 46. Структурная перестройка российской экономики и модернизация.

#### 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

— методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### 4.1. Основная литература

- 1. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. Томск : Эль Контент, 2013 . Ч. 2 : Макроэкономика. Томск : Эль Контент, 2013. 207 с. : ил. ). Библиогр.: с. 188-189. ISBN 978-5-4332-0094-4 (наличие в библиотеке ТУСУР 61 экз.)
- 2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. 2013. 208 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

#### 4.2. Дополнительная литература

- 1. Курс экономической теории: Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.]; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. 5-е изд., испр., доп. и перераб. Киров: ACA, 2006. 831[1] с.: ил., табл. Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР 198 экз.)
- 2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. 2-е изд., перераб. и доп. М. : HOPMA, 2007. 671[1] с. : ил., табл. (Учебник для вузов). ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР 100 экз.)
- 3. Экономическая теория. Микроэкономика 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. 3-е изд., испр. и доп. М. : Дашков и К°, 2007. 932[4] с. : ил. Библиогр.: с. 931-933. ISBN 5-91131-161-5 (наличие в библиотеке ТУСУР 25 экз.)
- 4. Экономика: Учебник для вузов / И. В. Липсиц. 2-е изд., стереотип. М.: Омега-Л, 2007. 656 с.: ил., табл. (Высшее экономическое образование). ISBN 5-365-00612-7: (наличие в библиотеке ТУСУР 50 экз.)
- 5. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.]; ред.: А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. 7-е изд., стереотип. М.: КноРус, 2007. 619[3] с.: ил., табл. (Экономическая теория и российская практика). Библиогр.: с. 619. ISBN 5-85971-704-0 (наличие в библиотеке ТУ-СУР 20 экз.)
- 6. Экономика: Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. 3-е изд., испр. . М.: Высшая школа, 2006. 487[1] с.: ил. (Учебник для вузов). Библиогр.: с. 486-488. ISBN 5-06-005149-8 (наличие в библиотеке ТУСУР 200 экз.)

#### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономика: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Алферова Л. А. - 2014. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3742, свободный.

- 2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. 2011. 149 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.
- 3. Экономическая теория : учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Томск : ТУСУР, 2009 . Ч. 2 : Макроэкономика : методические указания к практическим занятиям. Томск : ТУСУР, 2009. 137, [1] с. : ил., табл. Библиогр.: с. 133-135. ISBN 978-5-86889-493-0 (наличие в библиотеке ТУСУР 48 экз.)

#### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

- 1. Википедия http://ru.wikipedia.org/
- 2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
- 3. Социально-экономические показатели в России
- 4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/do c 1138623506156
  - 5. Национальные счета в России
  - 6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
  - 7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal\_budget/
  - 8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
  - 9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
  - 10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/