МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль): **Программная инженерия**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	88	88	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20362

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного 12 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ П. С. Кернякевич

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Эксперт:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20362

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной
экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

1.2. Задачи дисциплины

- – сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- – сформировать у студентов представление об экономических отношениях между
- людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- – изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и
- фирм) в рыночной экономике;
- – дать представление о вкладе известных экономистов в познание экономической
- реальности;
- – выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом
- изучаемого курса;
- – выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах
- рынков;
- - выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в
- национальной экономике;
- – выработать умение анализировать социально - экономические процессы,
- происходящие в различных странах мира;
- – дать представление о принципах и механизмах реализации экономической
- политики государства;
- – сформировать основы экономического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).
Последующими дисциплинами являются: Моделирование и анализ бизнес-процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;
- **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками

Согласована на портале № 20362

различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	88	88
Проработка лекционного материала	19	19
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	55	55
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	14
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Введение в экономическую теорию	2	2	8	12	ОК-3
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	2	2	8	12	ОК-3
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	0	0	6	6	ОК-3
4 Теория поведения потребителя.	0	0	6	6	ОК-3
5 Теория поведения производителя.	0	0	6	6	ОК-3
6 Типы рыночных структур.	0	0	6	6	ОК-3
7 Рынки факторов производства.	0	0	6	6	ОК-3
8 Теория общего равновесия и экономика	0	0	6	6	ОК-3

Согласована на портале № 20362

благосостояния.					
9 Несовершенства рынка.	0	0	6	6	ОК-3
10 Национальная экономика как единое целое.	2	2	5	9	ОК-3
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM».	0	0	5	5	ОК-3
12 Правительство как агент рыночной экономики.	0	0	5	5	ОК-3
13 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.	0	0	5	5	ОК-3
14 Макроэкономическая политика в открытой экономике.	0	0	5	5	ОК-3
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики.	2	2	5	9	ОК-3
Итого за семестр	8	8	88	104	
Итого	8	8	88	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Полная и частичная взаимодополняемость и взаимозамещаемость благ. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Краткосрочный и	2	ОК-3

Согласована на портале № 20362

	долгосрочный периоды в экономическом анализе. Типы и разновидности экономических систем. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.Экономическая стратегия и экономическая политика.		
	Итого	2	
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем-предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Статическая модель рыночного равновесия. Метод сравнительной статики	2	ОК-3
	Итого	2	
10 Национальная экономика как единое целое.	Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потреблениеЭкономический кругооборот потоков: «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Вливания и инъекции. Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление.Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Реальный и финансовый секторы экономики. Межотраслевой баланс. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта. Основные методы макроэкономического анализа.	2	ОК-3
	Итого	2	
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики.	Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный.Зако-	2	ОК-3

Согласована на портале № 20362

	номерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Способы приватизации собственности.Структурная перестройка экономики и ее направления. Российская модель структурной перестройки экономики и модернизация.Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.		
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Последующие дисциплины															
1 Моделирование и анализ бизнес-процессов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 20362

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Основные проблемы экономики и методология микроэкономического анализа	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Рыночное равновесие: статическая и динамическая модели. Влияние государства на равновесие рынка	2	ОК-3
	Итого	2	
10 Национальная экономика как единое целое.	Методология микроэкономического анализа. Система национального счетоводства и расчет основных макроэкономических показателей.	2	ОК-3
	Итого	2	
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики.	Особенности переходной экономики в России	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	Проработка лекционного материала	8	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	8		
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Итого	8		
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Проработка лекционного материала	6	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	6		

Согласована на портале № 20362

4 Теория поведения потребителя.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	6		
5 Теория поведения производителя.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	6		
6 Типы рыночных структур.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	6		
7 Рынки факторов производства.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	6		
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	6		
9 Несовершенства рынка.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	6		
10 Национальная экономика как единое целое.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	5		
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM».	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	5		
12 Правительство как агент рыночной экономики.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	5		
13 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	5		
14 Макроэкономическая политика в открытой экономике.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОК-3	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	5		
15 Макроэкономическая	Проработка лекционного	5	ОК-3	Зачет, Конспект самопод-

Согласована на портале № 20362

политика в условиях переходной экономики.	материала			готовки, Опрос на занятиях
	Итого	5		
Итого за семестр		88		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		92		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Теория поведения потребителя.
2. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие
3. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Макроэкономическая политика в открытой экономике.
2. Теория общего равновесия и экономика благосостояния.
3. Несовершенства рынка.
4. Рынки факторов производства.
5. Типы рыночных структур.
6. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост.
7. Правительство как агент рыночной экономики.
8. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM».
9. Национальная экономика как единое целое.

9.3. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики.
2. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей
3. Введение в экономическую теорию
4. Предмет и метод экономики.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Ч. 1: Микроэкономика / Л. А. Алферова. - Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2012. - 250 с.- ISBN 978-5-4332-0063-0. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Ч. 2 : Макроэкономика / Л. А. Алферова. - Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2013. - 207 с.- ISBN 978-5-4332-0094-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 61 экз.)

3. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, дата обращения: 24.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-459-00302-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

2. Экономическая теория для инженеров: учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-86889-601-9. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, дата об-

Согласована на портале № 20362

ращения: 24.05.2017.

4. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, дата обращения: 24.05.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания для проведения практических занятий / Трубченко Т. Г. - 2012. 52 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1429, дата обращения: 24.05.2017.

2. Экономическая теория: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студента / Трубченко Т. Г. - 2012. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1460, дата обращения: 24.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ http://www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусили-

Согласована на портале № 20362

вающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла, так и для последующей практической деятельности специалиста. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических категорий и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и чёткие определения экономических законов и категорий и добиваться их усвоения студентами. Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём проведения контрольных занятий, избегая, по возможности, формального подхода через применение формализованных тестов. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов на контрольных занятиях, а также на экзамене представляли собой точные, ясные логичные формулировки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 20362

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20362

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль): **Программная инженерия**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- к.э.н., доцент каф. экономики П. С. Кернякевич

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20362

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем;; Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знани-	Обладает диапазоном практических умений,	Контролирует работу, проводит оценку, совер-

Согласована на портале № 20362

	ями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	шенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования рыночной экономики, типы экономических систем	использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях;	• Зачет;

Согласована на портале № 20362

	• Зачет;	• Зачет;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• - различные социально- экономические показатели и характеризуемые ими экономические явления; - факты и содержание концепций классиков, неоклассиков; - различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - методы и алгоритмы решения задач, - способы построения различных моделей и возможности использования различных экономических моделей; - связи между различными экономическими явлениями; - различные графические и математические формы экономических моделей;;	• - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания - рассчитать различные социально-экономические показатели - свободно применять методы решения задач в незнакомых ситуациях - строить формальную экономическую модель закрытой экономики; - представлять в математической и графической формах экономические модели и последствия применения инструментов макроэкономической политики - провести анализ и оценить реальноесостояние экономики за период времени - самостоятельно подбирать данные для анализа; - применить методы решения задач в незнакомых ситуациях;;	• - разными способами представления социально- экономической информации - разными способами представления информации в графической и математической формах - способностями руководить командой - навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике - навыками исследования характерных черт - равновесных и неравновесных состояний;
Хорошо (базовый уровень)	• - основные социально- экономические показатели и характеризуемые ими экономические явления; - основные факты и основное содержание концепций классиков, неоклассиков; - основные различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - основные методы и алгоритмы решения задач. - способы построения основных моделей и возможности использо-	• - корректно выражать и аргументировано обосновывать основные положения предметной области знания - рассчитать основные различные социально- экономические показатели - применять основные методы решения задач - формировать основные элементы экономической модели закрытой экономики; - представлять в математической и графической формах основные экономические модели и последствия применения	• - основными способами представления социально- экономической информации - основными способами представления информации в графической и математической формах - способностями приспосабливать свое поведение к обстоятельствам - навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий основных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике

Согласована на портале № 20362

	вания основных экономических моделей; - основные связи между экономическими явлениями; - графические и математические формы основных экономических моделей.;	основных инструментов макроэкономической политики - провести анализ и оценить реальное состояние основных элементов экономики за период времени - использовать предлагаемые данные для анализа; - применить основные методы решения задач;;	- навыками исследования основных черт - равновесных и неравновесных состояний;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• - отдельные социально- экономические показатели и характеризуемые ими экономические явления; - отдельные факты и частичное содержание концепций классиков, неоклассиков; - отдельные различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - отдельные методы и алгоритмы решения задач. - способы построения отдельных моделей и возможности использования отдельныхэкономических моделей; - отдельные связи между экономическими явлениями; - графические и математические формы отдельных экономических моделей.;	• - корректно выражать и аргументировано обосновывать отдельные положения предметной области знания - рассчитать отдельные различные социально- экономические показатели - применять отдельные методы решения задач - формировать отдельные элементы экономической модели закрытой экономики; - представлять в математической и графической формах отдельные экономические модели ипоследствия применения отдельных инструментов макроэкономической политики - провести анализ и оценить реальное состояние отдельных элементов экономики за период времени - использовать основную часть предлагаемых данных для анализа; - применить отдельные методы решения задач;;	• - отдельными способами представления социально- экономической информации - отдельными способами представления информации в графической и математической формах - навыками макроэкономического анализа и анализа исследования последствий отдельных видов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в экономике - навыками исследования отдельных черт - равновесных и неравновесных состояний - работает при прямом наблюдении;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Предмет и метод экономики.
- 2. Спрос, предложение, эластичность

Согласована на портале № 20362

– 3. Принятие решения потребителем об оптимальном выборе
– 4. Издержки производства и прибыль
– 5. Рынок и конкуренция.
– 6. Типы рыночных структур.
– 7. Принцип максимизации совокупной прибыли фирмой.
– 8. Производство экономических благ
– 9. Факторные рынки и принятие оптимальных решений.
– 10. Национальная экономика как единое целое.
– 11. Основные макроэкономические показатели.
– 12. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
– 13. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.

3.2 Зачёт

– Вопросы на зачет
– 1. Предмет и метод экономики
– 2. Основные этапы развития экономической теории.
– 3. Основные проблемы экономической науки.
– 4. Экономические потребности и блага.
– 5. Ресурсы и экономический выбор.
– 6. Типы и модели экономических систем.
– 7. Экономические цели общества.
– 8. Методы познания экономических явлений.
– 9. Метод научной абстракции, анализ и синтез.
– 10. Экономическое моделирование, позитивный и нормативный методы.
– 11. Рынок. Спрос и предложение. Эластичность
– 12. Рынок и условия его формирования.
– 13. Спрос и его факторы. Эластичность
– 14. Производство и предложение
– 15. Взаимодействие спроса и предложения
– 16. Теории потребительского поведения
– 17. Кардиналистическая теория потребительского поведения
– 18. Ординалистическая теория потребительского поведения
– 19. Понятие фирмы и виды фирм (организационно-правовые формы хозяйственной деятельности)
– 20. Виды издержек и их расчет
– 21. Виды средних издержек и их поведение в краткосрочном периоде
– 22. Точки безубыточности и максимум прибыли
– 23. Виды прибыли и расчет
– 24. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.
– 25. Поведение фирмы на разных типах рыночных структур
– 26. Конкуренция и монополия
– 27. Конкуренция: сущность, функции и методы
– 28. Сущность, происхождение и типы монополий
– 29. Олигополия и монополистическая конкуренция.
– 30. Рынок совершенной конкуренции
– 31. Рынки несовершенной конкуренции
– 32. Показатели, характеризующие монополизацию рынка
– 33. Национальная экономика как единое целое.
– 34. Условия минимизации издержек.
– 35. Показатели, характеризующие неравенство в распределении доходов населения.
– 36. Понятие ренты и ее виды.

Согласована на портале № 20362

– 37. Система национальных счетов.
– 38. Расчет показателя ВНП по расходам.
– 39. Расчет показателя ВНП по доходам.
– 40. Прочие показатели СНС.
– 41. Недостатки СНС.
– 42. Инфляция и ее виды.
– 43. Последствия инфляции.
– 44. Причины инфляции.
– 45. Безработица и ее виды.
– 46. Последствия безработицы.
– 47. Последствие безработицы для экономики.
– 48. Государственная политика в области занятости.
– 49. Кривая Филипса.
– 50. Общее макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение
– 51. Совокупный спрос и факторы, его определяющие
– 52. Совокупное предложение и факторы, его определяющие
– 53. Макроэкономическое равновесие и его изменение
– 54. Компоненты совокупного спроса: потребление и сбережение, инвестиции
– 55. Парадокс бережливости
– 56. Мультипликатор расходов.
– 57. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
– 58. Происхождение и функции денег в экономике
– 59. Денежное обращение
– 60. Банковская система

3.3 Темы опросов на занятиях

– Темы опросов на занятиях
– 1. Поведение потребителя.
– 2. Издержки и прибыль.
– 3. Ограничения и «провалы» рынка.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Ч. 1: Микроэкономика / Л. А. Алферова. - Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2012. - 250 с.- ISBN 978-5-4332-0063-0. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Ч. 2 : Макроэкономика / Л. А. Алферова. - Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2013. - 207 с.- ISBN 978-5-4332-0094-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 61 экз.)

3. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 512 с. - ISBN 978-5-459-00302-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

Согласована на портале № 20362

2. Экономическая теория для инженеров: учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-86889-601-9. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.

4. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания для проведения практических занятий / Трубченко Т. Г. - 2012. 52 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1429, свободный.

2. Экономическая теория: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студента / Трубченко Т. Г. - 2012. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1460, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ http://www.consultant.ru

Согласована на портале № 20362