

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **3, 4**

Семестр: **6, 7, 8**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	36		64	часов
2	Практические занятия	36	54	8	98	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)			10	10	часов
4	Всего аудиторных занятий	64	90	18	172	часов
5	Самостоятельная работа	44	54	18	116	часов
6	Всего (без экзамена)	108	144	36	288	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36		72	часов
8	Общая трудоемкость	144	180	36	360	часов
		4.0	5.0	1.0	10.0	З.Е

Экзамен: 6, 7 семестр

Курсовая работа (проект): 8 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

Ассистент каф. КИБЭВС _____ В. А. Буджерак

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

Старший преподаватель каф.
КИБЭВС

_____ Е. Г. Алдохина

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является изучение теории экономического анализа, организации, методики и техники проведения экономического анализа, получение навыков оценки финансово-хозяйственной деятельности организации.

1.2. Задачи дисциплины

- Задачи дисциплины:
- – рассмотрение современного состояния теории и практики экономического анализа (с учётом обобщения отечественного и международного опыта);
- – изучение методов и приёмов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации;
- – применение результатов экономического анализа на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- – получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций;
- – обоснование стратегии и тактики развития предприятия.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.Б.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Аудит, Бухгалтерский учет, Статистика, Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Финансовый анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** – основные методы экономического анализа; – содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.
- **уметь** – анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; – формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; – составлять прогнозную отчетность; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- **владеть** – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		6 семестр	7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	172	64	90	18
Лекции	64	28	36	

Практические занятия	98	36	54	8
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	10			10
Самостоятельная работа (всего)	116	44	54	18
Выполнение курсового проекта (работы)	10			10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	106	44	54	8
Всего (без экзамена)	288	108	144	36
Подготовка и сдача экзамена	72	36	36	
Общая трудоемкость ч	360	144	180	36
Зачетные Единицы	10.0	4.0	5.0	1.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Теоретические основы экономического анализа	4	2	6	0	12	ПК-22, ПК-26
2 Методы и приемы проведения экономического анализа	10	16	16	0	42	ПК-22, ПК-26
3 Анализ маркетинга на предприятии	4	4	8	0	16	ПК-22, ПК-26
4 Анализ использования основных средств	4	8	8	0	20	ПК-22, ПК-26
5 Анализ использования материальных ресурсов	6	6	6	0	18	ПК-22, ПК-26
Итого за семестр	28	36	44	0	108	
7 семестр						
6 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	4	8	4	0	16	ПК-22, ПК-26
7 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	4	8	8	0	20	ПК-22, ПК-26
8 Анализ производства и реализации продукции	8	8	10	0	26	ПК-22, ПК-26
9 Анализ финансовых результатов	6	6	4	0	16	ПК-22, ПК-26

10 Анализ финансового состояния предприятия	8	10	12	0	30	ПК-22, ПК-26
11 Анализ эффективности инвестиций	2	6	8	0	16	ПК-22, ПК-26
12 Методы комплексного анализа и оценки бизнеса. Методики рейтингового анализа.	4	8	8	0	20	ПК-22, ПК-26
Итого за семестр	36	54	54	0	144	
8 семестр						
13 Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	8	18	10	26	ПК-22, ПК-26
Итого за семестр	0	8	18	10	36	
Итого	64	98	116	10	288	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Теоретические основы экономического анализа	Сущность и виды экономического анализа, его взаимосвязь с другими дисциплинами. Предмет и объект экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении предприятием. Комплексный анализ деятельности экономических систем. Системный анализ деятельности экономических систем. Общая методика экономического анализа. Классификация задач экономического анализа.	4	ПК-22, ПК-26
	Итого	4	
2 Методы и приемы проведения экономического анализа	Методы проведения экономического анализа – количественные и качественные. Статистические и экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование. Оптимизационные методы экономического анализа. Организация аналитической работы на предприятии. Современный инструментарий экономического анализа.	10	ПК-22, ПК-26
	Итого	10	

3 Анализ маркетинга на предприятии	Характеристика функций маркетинга фирмы. Анализ материально-технического снабжения. Анализ выполнения плана производства продукции. Анализ эффективности ассортиментных программ. Рыночный спрос и прогнозирование сбыта продукции. Внутренние резервы повышения эффективности деятельности маркетинга на предприятии.	4	ПК-22, ПК-26
	Итого	4	
4 Анализ использования основных средств	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования.	4	ПК-22, ПК-26
	Итого	4	
5 Анализ использования материальных ресурсов	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	6	ПК-22, ПК-26
	Итого	6	
Итого за семестр		28	
7 семестр			
6 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонд заработной платы.	4	ПК-22, ПК-26
	Итого	4	
7 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.	4	ПК-22, ПК-26
	Итого	4	
8 Анализ производства и реализации продукции	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции.	8	ПК-22, ПК-26

	Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.		
	Итого	8	
9 Анализ финансовых результатов	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен. Анализ рентабельности предприятия. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.	6	ПК-22, ПК-26
	Итого	6	
10 Анализ финансового состояния предприятия	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Анализ динамики, состава и структуры актива и пассива баланса. Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости. Анализ платежеспособности. Анализ деловой активности. Оценка вероятности банкротства.	8	ПК-22, ПК-26
	Итого	8	
11 Анализ эффективности инвестиций	Сущность инвестиций в процессах простого и расширенного воспроизводства. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.	2	ПК-22, ПК-26
	Итого	2	
12 Методы комплексного анализа и оценки бизнеса. Методики рейтингового анализа.	Сущность инвестиций в процессах простого и расширенного воспроизводства. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Понятие стоимость бизнеса. Основные методы оценки стоимости бизнеса. Методики рейтингового анализа.	4	ПК-22, ПК-26
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		64	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины													

1 Аудит	+	+		+									
2 Бухгалтерский учет		+		+									
3 Статистика		+											
4 Экономическая теория	+												
Последующие дисциплины													
1 Финансовый анализ	+	+											

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ПК-22	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Тест, Отчет по курсовой работе

ПК-26	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Тест, Отчет по курсовой работе
-------	---	---	---	---	---

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Теоретические основы экономического анализа	Современный инструментарий экономического анализа	2	ПК-22, ПК-26
	Итого	2	
2 Методы и приемы проведения экономического анализа	Методы и приемы проведения экономического анализа	16	ПК-22, ПК-26
	Итого	16	
3 Анализ маркетинга на предприятии	Анализ маркетинга на предприятии	4	ПК-22, ПК-26
	Итого	4	
4 Анализ использования основных средств	Анализ использования основных производственных фондов на предприятии	8	ПК-22, ПК-26
	Итого	8	
5 Анализ использования материальных ресурсов	Анализ использования материальных ресурсов	6	ПК-22, ПК-26
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
7 семестр			
6 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	8	ПК-22, ПК-26
	Итого	8	
7 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	8	ПК-22, ПК-26
	Итого	8	
8 Анализ производства и реализации продукции	Анализ производства и реализации продукции	8	ПК-22, ПК-26

	Итого	8	
9 Анализ финансовых результатов	Анализ финансовых результатов	6	ПК-22, ПК-26
	Итого	6	
10 Анализ финансового состояния предприятия	Анализ финансового состояния предприятия	10	ПК-22, ПК-26
	Итого	10	
11 Анализ эффективности инвестиций	Анализ эффективности инвестиций	6	ПК-22, ПК-26
	Итого	6	
12 Методы комплексного анализа и оценки бизнеса. Методики рейтингового анализа.	Методы комплексного анализа и оценки бизнеса. Методики рейтингового анализа.	8	ПК-22, ПК-26
	Итого	8	
Итого за семестр		54	
8 семестр			
13 Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	1. Анализ производства и реализации продукции; 2. Анализ себестоимости продукции; 3. Анализ использования материальных ресурсов; 4. Анализ использования фонда оплаты труда; 5. Анализ использования основных средств; 6. Анализ финансовых результатов; 7. Анализ финансового состояния.	8	ПК-22, ПК-26
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		98	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Теоретические основы экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-22, ПК-26	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
2 Методы и приемы проведения экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-22, ПК-26	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	16		
3 Анализ маркетинга на	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-22,	Домашнее задание,

предприятия	ским занятиям, семинарам		ПК-26	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
4 Анализ использования основных средств	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-22, ПК-26	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
5 Анализ использования материальных ресурсов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-22, ПК-26	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
7 семестр				
6 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-22, ПК-26	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
7 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-22, ПК-26	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
8 Анализ производства и реализации продукции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-22, ПК-26	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	10		
9 Анализ финансовых результатов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-22, ПК-26	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
10 Анализ финансового состояния предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-22, ПК-26	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
11 Анализ эффективности инвестиций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-22, ПК-26	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
12 Методы комплексного анализа и оценки бизнеса. Методики рейтингового анализа.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-22, ПК-26	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
Итого за семестр		54		

	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
8 семестр				
13 Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-22, ПК-26	Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе
	Выполнение курсового проекта (работы)	10		
	Итого	18		
Итого за семестр		18		
Итого		188		

9.1. Темы курсовых проектов (работ)

1. 1. Анализ производства и реализации продукции;
2. 2. Анализ себестоимости продукции;
3. 3. Анализ использования материальных ресурсов;
4. 4. Анализ использования фонда оплаты труда;
5. 5. Анализ использования основных средств;
6. 6. Анализ финансовых результатов;
7. 7. Анализ финансового состояния.

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр		
Тема 1. АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ) И ДОХОДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ. 1. Анализ динамики и степени выполнения плана производства и реализации продукции (работ, услуг) в стоимостном и натуральном выражении. 2. Анализ ассортимента и структуры продукции (работ, услуг). 3. Измерение трудоемкости, фондоемкости и материалоемкости производства продукции (работ, услуг). 4. Анализ качества продукции (работ, услуг). 5. Расчет влияния основных факторов на производство и реализацию продукции. 6. Анализ конкурентоспособности продукции, положение товаров на рынках сбыта. 7. Влияние изменения показателей объемов реализации продукции (работ, услуг), их состава, ассортимента и качества на динамику финансовых результатов. 8. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Источники информации для анализа: бизнес-план предприятия, форма № 2 «Отчет о прибылях и убытках», форма №1-п (годовая) «Отчет по продукции», ведомость №16 «Движение готовых изделий, их отгрузка и реализация» и др. В разделе необходимо дать оценку степени выпол-	10	ПК-22, ПК-26

<p>нения плана по объему производства, проанализировать выполнение плана по выпуску продукции (работ, услуг) и ее реализации и изменения их в динамике, выявить факторы, влияющие на изменение данных показателей, и рассчитать их влияние. Объем продукции (работ, услуг) представляется в стоимостном и натуральном выражении по видам, в том числе валовая продукция, готовая, товарная и реализованная. Следует дать оценку состава и ассортимента продукции (работ, услуг) по времени ее производства, по видам и назначению, по категориям качества, по соответствию специализации производства, по используемым материалам. Рассчитать коэффициенты ассортиментной политики и выявить влияние изменения структуры производства на все экономические показатели. Важно оценить оптимальность и сбалансированность продукции в зависимости от труда, средств и предметов труда, представить динамику качественных факторов производства продукции (работ, услуг) – трудоемкости, фондоемкости, материалоемкости – и их влияние на результаты производства. При анализе качества продукции рассчитывается влияние изменения качества продукции на ее объем в стоимостном выражении. В ходе анализа необходимо установить факторы изменения объема выпуска и реализации продукции (услуг). Представив оценку ритмичности и сезонности производства, необходимо выявить резервы увеличения выпуска продукции за счет более ритмичной работы и сглаживания факторов сезонности. Анализ конкурентоспособности продукции является частью анализа маркетинговой деятельности предприятия. Здесь следует рассчитать показатели конкурентоспособности продукции, оценить положение каждого вида продукции на рынках сбыта за последние 3-5 лет по объему продаж, прибыли, рентабельности, измерить риск невостребованной продукции. По результатам реализации продукции (работ, услуг) необходимо охарактеризовать финансовые показатели – величину, структуру, долю прибыли от реализации продукции (работ, услуг), оценить состав и структуру прибыли до налогообложения, долю в ней прибыли от продаж. Завершающим этапом является предложение мероприятий по увеличению выпуска продукции (работ, услуг) и ее реализации, взаимосвязанного с изменением доходов предприятия. Тема 2. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ И ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ Общая характеристика основных и оборотных средств предприятия: состав, структура Стоимость основных средств и ее изменение (виды оценки). 1. Анализ обеспеченности предприятия основных средствами производства. 2. Анализ технического состояния основных средств. 3. Анализ производственной мощности. 4. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. 5. Сущность оборотных средств предприятия: состав, величина, структура с учетом отраслевой специфики предприятия. 6. Оценка показателей эффективности использования оборотных средств. 7. Определение величины и степени влияния использования средств предприятия на финансовые показатели. Источники данных для анализа: план технического развития предприятия, форма №1 «Баланс предприятия», форма №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу», форма №11</p>		
---	--	--

<p>«Отчет о наличии и движении основных средств», инвентарные карточки учета основных средств, техническая документация и др. В начале необходимо раскрыть экономическое содержание основных и оборотных средств предприятия, описать их состав и структуру, дать общую характеристику и классификацию с учетом отраслевой специфики предприятия. Анализ следует начать с изучения объема основных средств, их динамики и структуры. При оценке состава и структуры средств особое внимание обращают на выделение отдельных подгрупп в соответствии с их функциональным назначением, а также на определение их активной части. Такая детализация позволит выявить резервы повышения эффективности использования ОПФ на основе оптимизации их структуры. Стоимость основных средств является важной характеристикой финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Необходимо дать основные виды оценки основных фондов, раскрыть экономическое содержание их переоценки. Необходимо выявить взаимосвязь изменения стоимости основных средств с изменением выпуска продукции (работ, услуг) и выработки одного работающего. Следует рассмотреть изменение стоимости основных производственных фондов в результате их движения в пределах анализируемого периода, при этом рассчитав коэффициенты движения. Дальнейший анализ должен быть направлен на оценку технического состояния основных средств, возрастного состава, проблемы замены устаревших фондов, амортизации основных фондов. Следующим шагом анализа выступает определение степени использования производственной мощности предприятия, расчет коэффициентов экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования, изучение времени работы оборудования, анализа эффективности использования пассивной части основных средств, съем продукции с единицы площади. Необходимо установить, какие изменения произошли в производственной мощности, и насколько полно она используется и как это влияет на себестоимость, прибыль, рентабельность, безубыточный объем продаж. Следующим этапом является анализ использования основных средств по показателям: фондоотдачи, фондоемкости, а также соотношение темпов роста производительности труда и фондовооруженности. При анализе основных средств следует определить при помощи методов элиминирования влияние факторов на показатели фондоотдачи и фондорентабельности. При этом важно не только определить состояние основных средств и их использование, но и выявить резервы роста фондоотдачи и увеличения на этой основе выпуска продукции, снижения себестоимости единицы продукции и увеличения прибыли. Необходимо указать пути улучшения использования основных средств. Анализ основных средств дополняется анализом оборотных активов как важной составляющей средств предприятия. Приводится их величина, состав, структура и динамика, источники формирования. Использование оборотных средств рассматривается с позиций их оборачиваемости за период и продолжительность одного оборота, поскольку скорость оборота средств, т.е. скорость превращения их в денежную форму, оказывает непосредственное влияние на платежеспособность предприятия. Определяются</p>		
--	--	--

<p>коэффициенты оборачиваемости, продолжительность одного оборота и коэффициент загрузки средств в обороте по всем элементам оборотных средств: запасам, дебиторской задолженности и др. Определяется сумма экономии или отвлечения средств из оборота в результате ускорения или замедления их оборачиваемости. Проводится подробный анализ по форме №5 дебиторской задолженности как одного из источников поступления денежных средств предприятия. В завершение необходимо выявить влияние использования оборотных средств на финансовое состояние и финансовые результаты исследуемого предприятия, определить совместное влияние основных и оборотных средств, наметить пути повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Тема 3. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ И ОПЛАТЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ</p> <p>1. Обеспеченность предприятия персоналом по количественным и качественным параметрам. 2. Анализ полноты использования персонала, характеристика движения. 3. Оценка использования фонда рабочего времени. 4. Анализ производительности труда и определение взаимосвязи с трудоемкостью продукции. 5. Анализ использования фонда оплаты труда. 6. Анализ эффективности использования средств на оплату труда. 7. Влияние производительности труда и оплаты труда на себестоимость продукции. Источники информации для анализа: план по труду, статистическая отчетность «Отчет по труду», данные табельного учета и отдела кадров. В начале работы необходимо дать общую характеристику трудовых ресурсов с учетом специфики производственной среды. При анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами целесообразно проверить соответствие фактической численности работающих необходимой численности по всему персоналу предприятия и его структурных подразделений, также по отдельным категориям и профессиям, исследовать состав и структуру персонала. Абсолютные отклонения позволят выявить излишек или недостаток рабочей силы, определить причины необеспеченности предприятия работниками. Особенно важно оценить персонал по качественным показателям, для этого составляется группировка работников по таким признакам, как пол, возраст, образование и квалификация, стаж работы, тарифный разряд и др. Административно-управленческий персонал проверяется на соответствие уровня образования занимаемой должности. Необходимо изучить вопросы, связанные с подбором кадров, их подготовкой и повышением квалификации. Поскольку все изменения численности работающих связаны с движением рабочей силы, то обязательно рассчитываются коэффициенты оборота по приему, по выбытию, коэффициент текучести кадров и постоянства состава. При анализе использования фонда рабочего времени необходимо рассмотреть баланс рабочего времени на одного рабочего и на всех рабочих, определить причины отклонения, выявить потери рабочего времени – целодневные и внутрисменные простои, непроизводительные затраты труда и т.д. Анализ производительности труда базируется на системе обобщающих, частных и вспомогательных показателей. Следует начать с общей оценки выполнения плана по данным показате-</p>		
--	--	--

лям, рассчитать динамику изменения среднегодовой выработки одного работающего. Далее необходимо измерить влияние основных факторов, таких как изменение удельного веса рабочих в общей численности персонала, числа отработанных дней, продолжительности рабочего дня и часовой выработки одного рабочего и определить суммарное влияние названных факторов. В процессе анализа изучают динамику трудоемкости, выполнение плана по ее уровню, причины изменения и влияние на уровень производительности труда. Анализ использования фонда оплаты труда должен включать оценку общего фонда оплаты труда, его структуры и динамики, расчет его абсолютного и относительного отклонения от плановой величины, его доли в структуре средств на потребление. Фонд оплаты труда по категориям рабочих рассматривается аналогично, с учетом основной и дополнительной заработной платы, наличия непроизводительных выплат. Выявляется соотношение между темпами роста производительности труда и средней зарплаты, показывается их влияние на фонд оплаты труда. Следует выявить влияние трудовых факторов, производительности и оплаты труда на выпуск продукции, себестоимость и финансовые результаты предприятия. При этом необходимо учитывать влияние ценового фактора, т.к. резкое повышение цен может привести к росту производительности труда, фондо- и материалоотдачи, поэтому необходимо обеспечить сопоставимость показателей. По результатам анализа выявляются пути улучшения использования трудовых ресурсов, роста производительности и оплаты труда.

Тема 4. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Общая характеристика материальных ресурсов, используемых предприятием.
2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
3. Системы контроля за движением запасов и выбор оптимальной модели управления.
4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
5. Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат.
6. Пути улучшения использования материальных ресурсов.

Источники информации для анализа: план материально-технического снабжения, договоры на поставку материальных ресурсов, данные отдела материально-технического снабжения, оперативные сведения бухгалтерского учета о поступлении, расходовании и остатках материалов и др. В начале работы приводится общая характеристика материальных ресурсов предприятия с учетом его отраслевой специфики. Структура и конкретные виды материальных ресурсов определяются с учетом отраслевых и региональных особенностей данного производства. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами рассматривается с позиций оценки выполнения плана материально-технического снабжения, наличия запасов на складе и своевременности их пополнения. Все данные анализируются с позиций соответствия плановых заданий реальным потребностям производства и его финансовым возможностям. Для получения объективной картины целесообразно проводить анализ по каждому виду материалов отдельно. В процессе анализа определяются относительные показатели: коэффициент ритмичности снабжения сырьем и материалами, уровень обеспе-

<p>ченности предприятия материальными ресурсами, запас материальных ресурсов в днях. При оценке качества проверяется соответствие получаемых материалов стандартам, техническим условиям и условиям договора, в случае их несоответствия выясняется, предъявлялись ли претензии. От оптимальности запасов зависят все конечные результаты деятельности предприятия. Эффективное управление запасами позволяет ускорить оборачиваемость капитала и повысить его доходность. Для оптимизации текущих запасов можно применять ряд моделей, в частности «Модель экономически обоснованного заказа». Также следует применить системы контроля за движением запасов и выбрать наиболее подходящую для исследуемого предприятия (ABC – анализ, XYZ – анализ, логистика) Анализ эффективности использования материальных ресурсов проводится на основе расчета обобщающих и частных показателей. К обобщающим показателям относятся материалоотдача, материалоемкость, коэффициент соотношения темпов роста объема производства и материальных затрат, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции и другие. Частные показатели применяются для характеристики использования отдельных видов ресурсов, а также для характеристики уровня материалоемкости отдельных изделий. В процессе анализа необходимо измерить влияние основных факторов на изменение материалоемкости. Также проанализировать изменение удельной материалоемкости, как в стоимостном, так и в натуральном выражении. В процессе анализа следует рассмотреть изменение величины материалоемкости, материалоотдачи и конечных результатов работы предприятия. Для этого рассчитывается прибыль на рубль материальных затрат. В процессе анализа необходимо изучить динамику данного показателя, выполнение плана по его уровню и установить факторы изменения его величины. Завершается аналитическая часть определением путей снижения материалоемкости продукции, улучшения использования материальных ресурсов, оптимизации сроков и объемов хранения и поставки сырья и материалов. Предложения должны быть направлены на повышение эффективности деятельности предприятия в целом. Тема 5. АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ НА ПРОИЗВОДСТВО И СЕБЕСТОИМОСТЬЮ ПРОДУКЦИИ 1. Экономическое содержание себестоимости продукции (работ, услуг). 2. Анализ динамики и структуры затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) 3. Факторный анализ затрат на рубль произведенной продукции. 4. Анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции. 5. Анализ постоянных и переменных затрат. Определение порога рентабельности. 6. Определение резервов снижения себестоимости продукции. Источники информации для анализа: форма №2 «Отчет о прибылях и убытках», форма №5 «Приложение к бухгалтерскому балансу», «Отчет о затратах на производство и реализацию продукции (услуг) предприятия», сметы и калькуляции предприятия. Сначала необходимо раскрыть экономическое содержание себестоимости продукции (работ, услуг) и место и роль в производственном процессе, специфику формирования на примере анализируемого предприятия. Анализ динамики и</p>		
---	--	--

структуры включает изучение полной плановой и фактической себестоимости продукции (услуг) и структуры затрат. Определяются факторы, повлиявшие на динамические изменения и на структурные сдвиги в составе затрат. акими факторами может быть тип производства (трудоемкое, фондоемкое и т.д.), обеспеченность различными видами ресурсов, уровень технической оснащенности производства и др. В процессе анализа необходимо изучить динамику затрат на рубль товарной (реализованной) продукции и определить влияние факторов на изменение уровня данного показателя. Особенно следует выделить расчет влияния таких факторов, как изменение полной себестоимости, изменение цен (на сырье, материалы, топливо и т.д.), структурные сдвиги в составе продукции, изменение оптовых цен на продукцию. Также можно установить влияние исследуемых факторов на изменение суммы прибыли. Приведенные расчеты следует дополнить анализом затрат по элементам и по статьям калькуляции. Дать оценку затрат на производство по элементам, их состав, структуру и изменения. Особое внимание должно быть уделено материальным затратам, расходам на оплату труда. Следует показать, какой удельный вес занимают материальные затраты, какова материалоемкость продукции, какое значение имеет ее снижение. Затем определить влияние на величину материальных затрат трех групп факторов: норм, цен и замены исходного сырья и материалов. В части анализа расходов на оплату труда необходимо выявить долю этих расходов в общей сумме затрат на производство, факторы, оказывающие влияние на изменение абсолютных значений и норм. Следующим этапом является анализ себестоимости товарной продукции по статьям калькуляции. Приводится методика калькулирования затрат, дается характеристика структуры себестоимости товарной продукции, определяются отклонения по каждой статье, по сумме и по удельному весу, объясняются причины этих отклонений. Особое внимание следует уделить комплексным статьям, к которым относятся расходы содержание и эксплуатацию оборудования, общепроизводственные и общехозяйственные расходы, коммерческие расходы. Для эффективного управления процессом формирования себестоимости продукции очень важно провести анализ постоянных и переменных затрат, показать особенности их поведения в зависимости от изменения объемов производства. Для разделения затрат на постоянные и переменные можно воспользоваться тремя методами дифференциации издержек: метод максимальной и минимальной точки, методом наименьших квадратов и графический метод. Это позволит правильно определить маржинальный доход, точку безубыточности (порог рентабельности) предприятия и рассчитать запас финансовой прочности. Анализ следует дополнить графиком, отражающим взаимосвязь между выручкой от реализации, затратами и прибылью. В заключение анализа следует показать пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг), провести сводный подсчет резервов снижения себестоимости, выявленных в процессе анализа. Тема 6. АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ 1. Анализ и оценка уровня и динамики обобщаю-

<p>щих показателей финансовых результатов. 2. Анализ прибыли от реализации товарной продукции (работ, услуг). 3. Анализ финансовых результатов от операционной и внереализационной деятельности. 4. Анализ и оценка использования прибыли. 5. Анализ движения денежных средств. 6. Анализ рентабельности предприятия. Факторный анализ. 7. Пути увеличения прибыли и повышения рентабельности. Источники информации для анализа: форма №2 «Отчет о прибылях и убытках», накладные на отгрузку продукции, форма №3 «Отчет о движении денежных средств», форма № 4 «Отчет о движении денежных средств», форма № 5 «Приложение к балансу», соответствующие таблицы бизнес-плана предприятия. В начале анализа необходимо изучить состав прибыли, ее структуру, динамику и выполнение плана за отчетный год. Кратко описываются основные составляющие – выручка (нетто) от реализации товарной продукции (работ, услуг); финансовый результат от реализации, прибыль (убыток) от прочей реализации; доходы и расходы от внереализационных операций. Проводится оценка прибыли до налогообложения, изменение ее по сравнению с предыдущим периодом. Затем определяется прибыль от реализации товарной продукции (работ, услуг). Подробно рассматривается выручка от реализации продукции в действующих ценах без налога на добавленную стоимость и затрат на производство и реализацию продукции. Представляются все составляющие плановой и фактической себестоимости продукции. Основное внимание должно быть сконцентрировано на исследовании причин и факторов изменений по показателю прибыли от реализации продукции. Объем производства продукции, цена продукции и издержки (затраты на производство продукции) находятся в функциональной зависимости друг от друга. Необходимо провести математическое исследование этой зависимости, позволяющее максимизировать прибыль. Выполнение плана по прибыли в значительной степени зависит от финансовых результатов деятельности, не связанных с реализацией продукции. Это, прежде всего операционные и внереализационные доходы и расходы. Поэтому следующим этапом анализа является определение финансовых результатов от операционных и внереализационных операций и анализ состава, динамики, выполнения плана и факторов изменения суммы полученных убытков или прибыли по каждому конкретному случаю. При получении убытков следует установить причины и виновников образования этих убытков. Ключевым вопросом анализа является формирование показателя общей прибыли до налогообложения. Следует оценить влияние прогрессивных факторов в формировании прибыли – снижения себестоимости продукции, роста объема реализации продукции, повышения качества и улучшения ассортимента продукции. Выявляются также факторы, не являющиеся заслугой предприятия – завышение цен, тарифов и др. Необходимо провести корректировку прибыли до налогообложения для определения величины облагаемой налогом прибыли и определить величину налога с предприятия, величину чистой прибыли, остающейся и распоряжении предприятия. Рассмотрите использование чистой прибыли, предложите наиболее эффективные направления исполь-</p>		
---	--	--

зования чистой прибыли для конкретного предприятия. Динамика темпов роста собственных средств предприятия позволяет выявить успехи и недостатки его развития. Рассчитайте относительные показатели эффективности деятельности предприятия в целом, доходность различных направлений деятельности (производственной, коммерческой, инвестиционной), окупаемость затрат, определите изменение показателей и динамике. Далее проведите факторный анализ рентабельности производственных фондов: влияние изменения прибыльности продукции, фондоемкости продукции и коэффициента закрепления оборотных средств. Важным моментом в анализе финансовых результатов является анализ движения денежных средств. Существует два способа составления отчета о движении денежных средств: прямой (основан на изучении всех денежных операций и определении, к какому виду деятельности они относятся) и косвенный (оперирует изменениями данных, содержащихся в балансе и в «Отчете о прибылях и убытках»). В заключении следует указать пути увеличения прибыли и повышения рентабельности, рассчитать резервы роста прибыли и возможную величину рентабельности.

Тема 7. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Общая оценка финансового состояния предприятия и ее изменения за отчетный период.

1. Анализ доходности (рентабельности).
2. Анализ финансовой устойчивости предприятия
3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
4. Анализ показателей деловой активности.
5. Анализ движения денежных средств.
6. Направления улучшения финансового состояния.

Источники информации для анализа: форма № 1 «Баланс предприятия», форма № 2 «Отчет о прибылях и убытках», форма № 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу», форма № 3 «Отчет о движении денежных средств», форма № 4 «Отчет о движении денежных средств».

Работу следует начинать с анализа и оценки состава и динамики имущества и источников его формирования. Представить общую оценку финансового состояния предприятия и ее изменения за отчетный период на основе сопоставления фактических значений показателей разделов и итогов баланса отчетного периода с базисными значениями, характеристику оборотных и внеоборотных средств, собственного и заемного капитала. Рассчитать показатели структуры, динамики и структурной динамики баланса. Затем рассмотреть доходность хозяйствующего субъекта; рассмотреть уровни рентабельности продукции и производства, динамику изменения чистой прибыли, себестоимости продукции, всего авансированного капитала. Исследовать влияние основных факторов на уровень доходности хозяйствующего субъекта. Среди основных факторов: чистая прибыль, величина налога на прибыль и другие налоги на прибыль, количество реализованной продукции и ее структура, прибыль на единицу продукции, стоимость основных производственных фондов, стоимость оборотных средств, производительность труда, фондоотдача и фондоемкость, оборачиваемость оборотных средств. При анализе финансовой устойчивости предприятия основное внимание уделите вопросам рационального использования оборотных средств. В процессе анализа рассмотрите состав и размещение

<p>активов, динамику и структуру источников финансирования, наличие собственных оборотных средств. В завершении раздела определяется тип финансовой устойчивости и рассчитываются коэффициенты финансовой устойчивости (коэффициент автономии, соотношения заемных и собственных средств, соотношения мобильных и иммобилизованных средств и т.д.).</p> <p>Анализируя ликвидность предприятия, исследуйте соотношение активов и обязательств, как по общей сумме, так и по срокам поступления, проведите необходимую группировку активов по степени их ликвидности и обязательств по срокам их погашения, рассчитайте коэффициенты ликвидности. Представляя общую характеристику размещения и использования средств на предприятии, следует провести анализ деловой активности предприятия (через коэффициенты оборачиваемости средств, загрузки средств в обороте), показать использование внеоборотных активов (через показатели фондоемкости, фондоотдачи и др). Важным моментом в анализе финансового состояния является анализ движения денежных средств. Существует два способа составления отчета о движении денежных средств: прямой и косвенный. В заключение следует выявить возможные резервы и предложить меры по улучшению финансового состояния хозяйствующего субъекта.</p>		
Итого за семестр	10	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1. Анализ производства и реализации продукции;
- 2. Анализ себестоимости продукции;
- 3. Анализ использования материальных ресурсов;
- 4. Анализ использования фонда оплаты труда;
- 5. Анализ использования основных средств;
- 6. Анализ финансовых результатов;
- 7. Анализ финансового состояния.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Домашнее задание		5	10	15
Контрольная работа	5	5	5	15
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Тест	10	10	8	28
Итого максимум за период	19	24	27	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	19	43	70	100

7 семестр				
Домашнее задание	3	5	5	13
Контрольная работа	10	10	10	30
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	22	24	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	22	46	70	100
8 семестр				
Защита курсовых проектов (работ)	15	15	15	45
Отчет по курсовой работе	15	15	25	55
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3838>, дата обращения: 23.05.2017.
2. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 978-5-406-00902-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-план: теория и практика : учебное пособие для вузов / О. Н. Бекетова, В. И. Найденков. - М. : Приор-издат, 2009. - 284[4] с. : ил., табл. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 282-283. - ISBN 978-5-9512-0844-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)
2. Стратегический менеджмент : практикум: учебное пособие для вузов / В. Н. Глумаков, М. М. Максимцов, Н. И. Малышев. - М. : Вузовский учебник, 2010. - 185, [7] с. : ил., табл. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 184. - ISBN 978-5-9558-0035-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3328>, дата обращения: 23.05.2017.
2. Учет и анализ: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов / Золотарева Г. А. - 2013. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3490>, дата обращения: 23.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» – <http://www.finizdat.ru/journal/analiz>
2. Информационный ресурс справочной правовой системы КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
3. Журнал «Финансы», режим доступа <http://www.finance-journal.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории с презентационным оборудованием (экран, проектор).

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения теоретических и практических занятий по дисциплине используются персональные ПК с процессором Pentium 4, операционная система MS Windows 7, пакет Microsoft Office 2010. Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории с презентационным оборудованием (экран, проектор).

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для проведения теоретических и практических занятий по дисциплине используются персональные ПК с процессором Pentium 4, операционная система MS Windows 7, пакет Microsoft Office 2010. Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории с презентационным оборудованием (экран, проектор).

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **3, 4**

Семестр: **6, 7, 8**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:

– Ассистент каф. КИБЭВС В. А. Буджерак

Экзамен: 6, 7 семестр

Курсовая работа (проект): 8 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Должен знать – основные методы экономического анализа; – содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа. ;
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Должен уметь – анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; – формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; – составлять прогнозную отчетность; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ; Должен владеть – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к

		области исследования	обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-26

ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	– основные методы экономического анализа; – содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.	– анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; – формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; – составлять прогнозную отчетность; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; • Контроль самостоя-

	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); 	<ul style="list-style-type: none"> • тельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Тест; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Тест; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); 	<ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области в с пониманием границ применимости.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Берет ответственность за завершения задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовыми общими знаниями.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Работает при прямом наблюдении.;

2.2 Компетенция ПК-22

ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы экономического анализа; – содержание и последовательность проведения 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать получен- 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия,

	комплексного экономического анализа.	ные данные для решения профессиональных задач; – осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; – формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; – составлять прогнозную отчетность; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	организации, учреждения.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Тест; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Тест; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); 	<ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области в с пониманием границ применимости.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Берет ответственность за завершения задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовыми общими знаниями.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач.; 	<ul style="list-style-type: none"> • Работает при прямом наблюдении.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

- 1 семестр:
-
- 1. Анализ маркетинга на предприятии
-
- 2. Анализ использования основных средств
-
- 3. Анализ использования материальных ресурсов
-
- 2 семестр:
-
- 1. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы
-
- 2. Анализ финансовых результатов
-
- 3. Анализ финансового состояния предприятия

3.2 Темы домашних заданий

- Темы для самостоятельного изучения
- 1. Экономико-математические методы в анализе маркетинга на предприятии (2 часа).
- 2. Экономико-математические методы в оптимизации использования основных производственных фондов (2 часа).
- 3. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия (2 часа).
- 4. Анализ инвестиционных решений (2 часа).

3.3 Темы опросов на занятиях

– Сущность и виды экономического анализа, его взаимосвязь с другими дисциплинами. Предмет и объект экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении предприятием. Комплексный анализ деятельности экономических систем. Системный анализ деятельности экономических систем. Общая методика экономического анализа. Классификация задач экономического анализа.

– Методы проведения экономического анализа – количественные и качественные. Статистические и экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование. Оптимизационные методы экономического анализа. Организация аналитической работы на предприятии.

– Современный инструментарий экономического анализа.

– Характеристика функций маркетинга фирмы. Анализ материально-технического снабжения. Анализ выполнения плана производства продукции. Анализ эффективности ассортиментных программ. Рыночный спрос и прогнозирование сбыта продукции. Внутренние резервы повышения эффективности деятельности маркетинга на предприятии.

– Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.

– Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования.

– Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

– Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонд заработной платы.

– Анализ общей суммы затрат на производство. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

– Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

– Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен. Анализ рентабельности предприятия. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.

– Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Анализ динамики, состава и структуры актива и пассива баланса. Анализ финансовой устойчивости и финансовой независимости. Анализ платежеспособности. Анализ деловой активности. Оценка вероятности банкротства.

– Сущность инвестиций в процессах простого и расширенного воспроизводства. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.

– Сущность инвестиций в процессах простого и расширенного воспроизводства. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.

– Понятие стоимость бизнеса. Основные методы оценки стоимости бизнеса. Методики рейтингового анализа.

3.4 Темы контрольных работ

– 1 семестр

–

– КР №1 Тема: Теоретические основы экономического анализа

–

– КР №2 Тема: Методы и приемы проведения экономического анализа

–

– КР №3 Тема: Анализ использования основных средств

-
- 2 семестр
-
- КР №1 Тема: Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)
-
- КР №2 Тема: Анализ производства и реализации продукции КР №3 Тема: Анализ финансового состояния предприятия

3.5 Экзаменационные вопросы

- 1. Понятие, содержание, роль и задачи экономического анализа 2. Виды экономического анализа 3. Предмет и объекты экономического анализа 4. Принципы экономического анализа 5. Связь экономического анализа с другими науками 6. Статистические методы экономического анализа 7. Экономико-математические методы экономического анализа 8. Оптимизационные методы экономического анализа 9. Методика комплексного экономического анализа 10. Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа 11. Информационное и методическое обеспечение анализа 12. Характеристика функций маркетинговой деятельности 13. Рыночный спрос и прогнозирование сбыта продукции 14. Анализ конкурентоспособности продукции 15. Анализ эффективности ассортимента программ 16. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами 17. Анализ эффективности использования материальных ресурсов 18. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции 19. Анализ ассортимента и структуры продукции 20. Анализ качества произведенной продукции 21. Анализ ритмичности работы предприятия 22. Анализ общей суммы затрат на производство продукции 23. Анализ себестоимости отдельных видов продукции 24. Анализ прямых затрат 25. Анализ косвенных затрат 26. Анализ движения ОПФ 27. Анализ эффективности использования ОПФ 28. Анализ использования производственной мощности предприятия 29. Анализ использования технологического оборудования 30. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами 31. Анализ использования фонда рабочего времени 32. Анализ производительности труда 33. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов 34. Анализ фонда заработной платы 35. Анализ состава и динамики балансовой прибыли 36. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг 37. Анализ внереализационных финансовых результатов 38. Анализ рентабельности предприятия 39. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия 40. Анализ финансовой устойчивости предприятия 41. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия 42. Анализ деловой активности 43. Анализ эффективности инвестиций 44. Методы комплексного анализа и оценки бизнеса 45. Методики рейтингового анализа.

3.6 Темы курсовых проектов (работ)

- 1. Анализ производства и реализации продукции;
- 2. Анализ себестоимости продукции;
- 3. Анализ использования материальных ресурсов;
- 4. Анализ использования фонда оплаты труда;
- 5. Анализ использования основных средств;
- 6. Анализ финансовых результатов;
- 7. Анализ финансового состояния.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3838>, свободный.
2. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И.

Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 978-5-406-00902-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-план: теория и практика : учебное пособие для вузов / О. Н. Бекетова, В. И. Найденков. - М. : Приор-издат, 2009. - 284[4] с. : ил., табл. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 282-283. - ISBN 978-5-9512-0844-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

2. Стратегический менеджмент : практикум: учебное пособие для вузов / В. Н. Глумаков, М. М. Максимцов, Н. И. Малышев. - М. : Вузовский учебник, 2010. - 185, [7] с. : ил., табл. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 184. - ISBN 978-5-9558-0035-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3328>, свободный.

2. Учет и анализ: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов / Золотарева Г. А. - 2013. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3490>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» – <http://www.finizdat.ru/journal/analiz>

2. 2. Информационный ресурс справочной правовой системы КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

3. 3. Журнал «Финансы», режим доступа <http://www.finance-journal.ru/>