МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.04 Управление в технических системах**
Направленность (профиль): **Управление в робототехнических системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Лабораторные работы	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	8	8	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20387

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.04 Управление в технических системах, утвержденного 20 октября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	Л. А. Алферова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС	_____	Л. А. Козлова
Заведующий выпускающей каф. КСУП	_____	Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

доцент каф. Экономики	_____	Л. В. Земцова
профессор. каф. КСУП	_____	В. М. Зюзьков

Согласована на портале № 20387

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, дать представление о процессе рыночного ценообразования, формировании издержек фирмы (предпринимателя), достижении экономических результатов деятельности, изучить макроэкономическую среду, принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- дать представление о фирме и факторах макросреды, окружающей организацию;
- научить рассчитывать издержки на производство продукции, составлять смету затрат на проект, определять оптимальный объем выпуска, прибыль и цену производимого продукта/проекта;
- дать представление о способах оценки эффективности инвестиций в проекты и научить применять процедуру дисконтирования затрат и доходов;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать основы экономического мышления активизируя экономическую интуицию и интеллектуальную сообразительность студентов
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Математика, Процессы коммуникации в современном обществе.

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент, Методы принятия проектных решений, Правоведение, Философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ПК-20 готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** общие закономерности функционирования экономики, основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм/организаций) в рыночной экономике; основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; методы и приемы анализа экономических явлений; суть равновесных и оптимизационных экономических моделей; состав и структуру издержек на производство продукта/проекта; способы расчета прибыли и рентабельности; механизм формирования цены на продукт; правила принятия инвестиционных решений; основные индикаторы состояния макроэкономической среды, роль правительства в решении задачи модернизации экономики

Согласована на портале № 20387

– **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне; строить простейшие экономические модели; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на товарных рынках; рассчитывать смету затрат на производство продукта, прибыль и рентабельность, цену продукта; составлять, обосновывать экономическую целесообразность инвестиций в проект; собирать и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; понимать основные инструменты макроэкономической политики для достижения целей

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа, включающей методы предельного, функционального анализа и моделирования при исследовании микро- и макроэкономических проблем; навыками расчета сметы затрат, прибыли, эффекта и эффективности; способами привлечения участников группы к решению поставленных проблем, навыками адаптации к новым ситуациям в коллективе, толерантного отношения к представителям других групп, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Лабораторные работы	36	36
Из них в интерактивной форме	8	8
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Подготовка к контрольным работам	2	2
Выполнение индивидуальных заданий	4	4
Оформление отчетов по лабораторным работам	36	36
Проработка лекционного материала	4	4
Написание рефератов	8	8
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 20387

3 семестр					
1 Предмет и метод экономики	1	2	3	6	ОК-3, ОК-6
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов)	3	6	8	17	ОК-3, ОК-6, ПК-20
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	3	6	9	18	ОК-3, ОК-6, ПК-20
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур	3	6	11	20	ОК-3, ОК-6, ПК-20
5 Рынки факторов производства	2	4	6	12	ОК-3, ОК-6, ПК-20
6 Национальная экономика и макроэкономическая политика	2	4	6	12	ОК-3, ОК-6
7 Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность	2	4	6	12	ОК-3, ОК-6
8 Роль государства в развитии экономики	2	4	5	11	ОК-3, ОК-6
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Предмет и метод экономики	Предмет экономики. Основные понятия экономики. Экономические блага и их классификации. Основные факторы производства. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты, их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Принцип экономической целесообразности. Кругооборот продуктов и доходовМетоды исследования экономических явлений.	1	ОК-3, ОК-6
	Итого	1	
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов)	Рынок: субъекты и объекты рынка. Классификация рынков. Спрос и предложение. Закон спроса. Функция спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Функция предложения. Изменение предложения. Механизм установления	3	ОК-3, ОК-6, ПК-20

Согласована на портале № 20387

	равновесия. Равновесная цена и ее функции. Виды цен. Показатели эластичности. Излишки потребителей и производителей с учетом вмешательства государства		
	Итого	3	
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Понятие предприятия (фирмы) и предпринимательства. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Издержки: явные и неявные издержки; постоянные и переменные издержки; прямые и косвенные, единовременные и текущие. Амортизация. Средние и предельные издержки. Смета затрат на производство продукта. Выручка и предельный доход. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Показатели эффекта и эффективности при реализации проекта.	3	ОК-3, ОК-6, ПК-20
	Итого	3	
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции	3	ОК-3, ОК-6, ПК-20
	Итого	3	
5 Рынки факторов производства	Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности рынка капитала. Капитальная цена и цена услуг капитала. Правило принятия инвестиционных решений. Спрос и предложение на рынке земли. Виды земельных рент. Цена земли.	2	ОК-3, ОК-6, ПК-20
	Итого	2	
6 Национальная экономика и макроэкономическая политика	Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное по-	2	ОК-3, ОК-6

Согласована на портале № 20387

	требление. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.- Цели и задачи макроэкономической политики.		
	Итого	2	
7 Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность	Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в моделях AD-AS и «Доходы-Расходы». Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Финансовые рынки. Рынок денег: спрос, предложение, равновесие. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Формы экономической нестабильности. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Безработица: понятие, причины и формы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: понятие источники, типы, факторы, измерение. Инвестиции и экономический рост	2	ОК-3, ОК-6
	Итого	2	
8 Роль государства в развитии экономики	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и способы ее реализации. Распределение доходов и неравенство. Измерение неравенства в доходах домашних хозяйств.Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Валютный курс. Платежный баланс.	2	ОК-3, ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 20387

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 История	+				+			+
2 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Процессы коммуникации в современном обществе	+	+	+	+				
Последующие дисциплины								
1 Менеджмент		+	+	+	+	+	+	+
2 Методы принятия проектных решений					+			
3 Правоведение		+	+	+	+		+	+
4 Философия	+							

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест, Реферат
ОК-6	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест, Реферат
ПК-20	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в та-

Согласована на портале № 20387

блице 6.1
Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лабораторные занятия	Интерактивные лекции	Всего
3 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		2	2
Работа в команде	6		6
Итого за семестр:	6	2	8
Итого	6	2	8

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.
Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Предмет и метод экономики	Использование методов экономического анализа при решении основных проблем экономики.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов)	Расчет параметров равновесия на рынке, показателей эластичности и излишков покупателей и продавцов.	6	ОК-3, ОК-6, ПК-20
	Итого	6	
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Расчет издержек на производство продукта и показателей эффекта и эффективности	6	ОК-3, ОК-6, ПК-20
	Итого	6	
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур	Определение оптимального выпуска и цены фирмами, функционирующих в разных типах рыночных структур	6	ОК-3, ОК-6, ПК-20
	Итого	6	
5 Рынки факторов производства	Расчет выгодности инвестирования в проект	4	ОК-3, ОК-6, ПК-20
	Итого	4	
6 Национальная экономика и макроэкономическая политика	Расчет показателей национального счетоводства.	4	ОК-3, ОК-6
	Итого	4	
7 Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность	Расчет параметров равновесия на товарных и денежных рынках и показателей экономической нестабильности.	4	ОК-3, ОК-6
	Итого	4	

Согласована на портале № 20387

8 Роль государства в развитии экономики	Расчет социально-экономических показателей, учитывающих вмешательство государства в различные экономические процессы.	4	ОК-3, ОК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Предмет и метод экономики	Проработка лекционного материала	1	ОК-3, ОК-6	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	3		
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов)	Проработка лекционного материала	1	ОК-3, ОК-6, ПК-20	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	8		
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Написание рефератов	2	ОК-3, ОК-6, ПК-20	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Реферат
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	9		
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур	Проработка лекционного материала	1	ОК-3, ОК-6, ПК-20	Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Реферат, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	11		
5 Рынки факторов	Написание рефератов	2	ОК-3,	Конспект самоподготов-

Согласована на портале № 20387

производства	Оформление отчетов по лабораторным работам	4	ОК-6, ПК-20	ки, Отчет по лабораторной работе, Реферат
	Итого	6		
6 Национальная экономика и макроэкономическая политика	Написание рефератов	2	ОК-3, ОК-6	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Реферат, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	6		
7 Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность	Написание рефератов	2	ОК-3, ОК-6	Домашнее задание, Отчет по лабораторной работе, Реферат, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	6		
8 Роль государства в развитии экономики	Оформление отчетов по лабораторным работам	4	ОК-3, ОК-6	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	5		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

9.1. Темы рефератов

1. Классификация предпринимательских проектов.
2. Рынки труда и занятость молодежи.
3. Монополия и монопсония на рынке труда.

9.2. Темы контрольных работ

1. Эластичность спроса по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
2. Эластичность предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
3. Изменение излишков потребителей и производителей под влиянием введения акциза на производимую продукцию.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Домашнее задание	3	3	3	9
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Контрольная работа	6	6	6	18
Отчет по индивидуальному заданию	6	7	6	19

Согласована на портале № 20387

Отчет по лабораторной работе	8	8	8	24
Реферат	3	3	3	9
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	33	34	33	100
Нарастающим итогом	33	67	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5568, дата обращения: 23.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Че-

Согласована на портале № 20387

пурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1702, дата обращения: 23.05.2017.
2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3832, дата обращения: 23.05.2017.
3. Экономика: Методические указания к лабораторным работам / Алферова Л. А. - 2017. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6731, дата обращения: 23.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
13. Новости Правительства России http://government.ru/news/
14. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством по-

Согласована на портале № 20387

садочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 7 этаж, ауд. 611. Состав оборудования: Учебная мебель; Экран настенный(2005 г.в.) -1шт; мультимедийный проектор EPSON EB-X12(2013 г.вып.) – 1шт; Компьютеры класса ПЭВМ Core 2 Duo E6300(2006 г.в.)-8шт. ПЭВМ Core i3-540(2011 г.вып).- 18 шт с широкополосным доступом в Internet; Используется лицензионное программное обеспечение Стандартное программное обеспечение лаборатории состоит из операционной системы MS WINDOWS-XP, WINDOWS 7, офисного пакета MS Office 2007.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

Согласована на портале № 20387

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20387

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **27.03.04 Управление в технических системах**
Направленность (профиль): **Управление в робототехнических системах**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- доцент каф. экономики Л. А. Алферова

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20387

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-20	готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам	Должен знать общие закономерности функционирования экономики, основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм/организаций) в рыночной экономике; основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; методы и приемы анализа экономических явлений; суть равновесных и оптимизационных экономических моделей; состав и структуру издержек на производство продукта/проекта; способы расчета прибыли и рентабельности; механизм формирования цены на продукт; правила принятия инвестиционных решений; основные индикаторы состояния макроэкономической среды, роль правительства в решении задачи модернизации экономики; Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне; строить простейшие экономические модели; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на товарных рынках; рассчитывать смету затрат на производство продукта, прибыль и рентабельность, цену продукта; составлять, обосновывать экономическую целесообразность инвестиций в проект; собирать и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; понимать основные инструменты макроэкономи-
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	

Согласована на портале № 20387

		ческой политики для достижения целей; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа, включающей методы предельного, функционального анализа и моделирования при исследовании микро- и макроэкономических проблем; навыками расчета сметы затрат, прибыли, эффекта и эффективности; способами привлечения участников группы к решению поставленных проблем, навыками адаптации к новым ситуациям в коллективе, толерантного отношения к представителям других групп, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-20

ПК-20: готовностью участвовать в разработке технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	классификацию затрат на производство продукта/проекта, учитываемых при составлении сметы, опираясь на законодательные доку-	использовать теоретические знания при разработке технической документации по утвержденным формам отчетности, расчете сметы затрат,	навыками разработки технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвер-

Согласована на портале № 20387

	менты; основные принципы разработки технической документации и составления плана выполнения работ; показатели, отражающие финансовые результаты выполняемой работы; методы оценки эффективности коммерческих проектов	рассчитать прибыль и показатели рентабельности, определить временную стоимость денежных потоков при оценке эффективности коммерческих проектов, составить план выполнения работы	жденным формам, сбора и обработки собранной информации, расчета необходимых показателей, выявления основных проблем при составлении сметы затрат
Виды занятий	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Отчет по лабораторной работе; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Отчет по лабораторной работе; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• в полной мере нормативные документы, позволяющие составить техническую документацию на создание продукта, классификацию затрат на производство продукта, виды прибыли и способы расчета показателей эффекта и эффективности, методы оценки эффективности коммерческих проектов ;	• в полной мере использовать нормативную базу для разработки технической документации по утвержденным формам отчетности, провести анализ издержек на производство продукта и составить смету затрат, рассчитать прибыль и рентабельность; выделить факторы, влияющие на разработку документации в отведенные сроки, оценить эко-	• в полной мере навыками разработки технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам. пониманием возможностей и ограничений при составлении сметы затрат ;

Согласована на портале № 20387

		номическую целесообразность принятого решения;	
Хорошо (базовый уровень)	• на продвинутом уровне нормативные документы, позволяющие составить техническую документацию на создание продукта, классификацию затрат на производство продукта, виды прибыли и способы расчета показателей эффекта и эффективности, методы оценки эффективности коммерческих проектов ;	• на продвинутом уровне использовать нормативную базу для разработки технической документации по утвержденным формам отчетности, провести анализ издержек на производство продукта и составить смету затрат, рассчитать прибыль и рентабельность; выделить факторы, влияющие на разработку документации в отведенные сроки, оценить экономическую целесообразность принятого решения ;	• на продвинутом уровне навыками разработки технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам. пониманием возможностей и ограничений при составлении сметы ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• на базовом уровне. нормативные документы, позволяющие составить техническую документацию на создание продукта, классификацию затрат на производство продукта, виды прибыли и способы расчета показателей эффекта и эффективности, методы оценки эффективности коммерческих проектов ;	• на базовом уровне использовать нормативную базу для разработки технической документации по утвержденным формам отчетности, провести анализ издержек на производство продукта и составить смету затрат, рассчитать прибыль и рентабельность; выделить факторы, влияющие на разработку документации в отведенные сроки, оценить экономическую целесообразность принятого решения ;	• на базовом уровне навыками разработки технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам. пониманием возможностей и ограничений при составлении сметы ;

2.2 Компетенция ОК-6

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные социальные институты, действия которых обеспечивает вза-	анализировать процессы, идущие в коллективах и показать особенности их	знаниями, позволяющими вести организационно-управленческую

Согласована на портале № 20387

	имодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами	развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий	работу в коллективе, навыками толерантного отношения к представителям других социальных групп при решении задач
Виды занятий	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Отчет по лабораторной работе; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Отчет по лабораторной работе; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• в полной мере основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами;	• в полной мере провести анализ процессов, протекающих в коллективе с различным социальным составом; адаптироваться к новым ситуациям и показывать толерантное отношение к представителям различных социальных, конфессиональных и культурных групп;	• в полной мере навыками анализа процессов, протекающих в коллективах с различным составом; демонстрирует высокий уровень толерантное отношение к представителям различных социальных, конфессиональных групп;
Хорошо (базовый уровень)	• на продвинутом уровне особенности отдельных социальных институтов действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами;	• на продвинутом уровне провести анализ процессов, протекающих в коллективе с различным социальным составом, проявляет готовность к адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей коллектива и толерантного отноше-	• на продвинутом уровне навыками анализа процессов, протекающих в коллективе с различным социальным составом, адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей коллектива, толерантного отношения к представи-

Согласована на портале № 20387

		ния к представителям различных социальных, групп;	телям различных социальных групп;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• фрагментарное представление об основных социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами, о формировании навыков толерантного отношения к представителям различных социальных групп;	• на базовом уровне провести анализ процессов, протекающих в коллективе с различным социальным, конфессиональным и культурным составом, проявляет готовность к адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей коллектива и толерантного отношения к представителям различных социальных, конфессиональных и культурных групп;	• на базовом уровне способами анализа процессов, протекающих в коллективе с различным социальным составом, навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей коллектива, толерантного отношения к представителям различных социальных, конфессиональных и культурных групп ;

2.3 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, характеризующие поведение хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; механизм формирования спроса и предложения на рынках продуктов, денег и ресурсов; выделяет общие черты и отличия подходов ученых к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия государства и на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста	использовать теоретические знания при изучении дисциплин гуманитарного цикла для объяснения социально значимых проблем; применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; рассчитать необходимые показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами	навыками исследования экономических явлений и процессов, выявления основных проблем и последствий применения инструментов разных видов макроэкономической политики, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии
Виды занятий	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Лабораторные рабо-	• Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Лабораторные рабо-	• Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные работы; • Самостоятельная ра-

Согласована на портале № 20387

	ты; • Лекции; • Самостоятельная работа;	ты; • Лекции; • Самостоятельная работа;	бота;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Отчет по лабораторной работе; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Отчет по лабораторной работе; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• в полном объеме основные проблемы экономики, представляет условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов; выделяет инструменты для проведения анализа и понимает последствия принимаемых решений; представляет способы построения моделей и возможности использования различных экономических моделей для оценки эффективности применения различных политик;	• в полном объеме провести анализ социально значимых проблемы микро и макроэкономики, рассчитать показатели, используемых в различных темах курса; свободно применять типичные методы решения задач в незнакомых ситуациях; представлять в математической и графической формах различные экономические модели; выявлять последствия применения инструментов макроэкономической политики;	• способностями руководить командой; пониманием возможностей ограничений микро- и макроэкономических индикаторов; разными способами представления информации в графической и математической формах; презентации и ведения дискуссии;
Хорошо (базовый уровень)	• на продвинутом уровне основные проблемы экономики; выделяет связи между различными экономическими явлениями; видит различия между подходами ученых к исследованию экономических явлений; воспроизводит графические и математиче-	• на продвинутом уровне провести анализ состояния рынков, рассчитать параметры равновесия на рынках, а также основные социально-экономические показатели; самостоятельно подбирать данные для анализа; применить существующие	• на базовом уровне навыками микро- и макроэкономического анализа, выявления основных проблем и последствий применения различных инструментов для обеспечения стабиль-ности в экономике. Критически осмысливает полученные зна-

Согласована на портале № 20387

	ские формы экономических моделей; понимает инструменты государственной политики;	методы для решения типичных задач;	ния;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• на базовом уровне содержание основных понятий; описывает основные микро- и макроэкономические концепции; называет и воспроизводит основные экономические модели; перечисляет основные методы решения типовых задач; выделяет причины возникновения явления, последствия принимаемых решений и меры, способствующие изменению ситуации;	• на базовом уровне пользоваться основополагающими понятиями микро- и макроэкономики; рассчитать и провести анализ некоторых экономических показатели; осуществлять подбор источников для написания реферата и работать с литературой; использовать графики и формулы для решения типичных задач; представлять результаты своей работы;	• на базовом уровне терминологией предметной области знания; способами анализа конкретной ситуации; способен корректно представить знания в письменной, графической, математической формах при описании экономических моделей; показывает уровень экономического мышления;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности. 2. Контроль над ценами и изменение общественного благосостояния. 3. Структура затрат на технические продукты. 4. Рынки IT-технологий и конкуренция. 5. Методы оценки эффективности коммерческих проектов. 6. IT-технологии, модернизация экономики и экономический рост. 7. Инфляция и ее роль в экономике страны. 8. Политика доходов в Российской Федерации. 9. Торговая политика и валютный курс

3.2 Тестовые задания

– Тест 1. Выберите верный ответ

3.3 Темы рефератов

– 1. Роль IT-технологий в структурной перестройке российской экономики.
– 2. Достоинства и недостатки рыночной и смешанной экономических систем.
– 3. Амортизация основных средств и средние постоянные издержки.
– 4. Конкуренция фирм, производящих информационные продукты.
– 5. Особенности формирования сметы затрат на производство технических продуктов.
– 6. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2000-2016 гг.
– 7. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост.
– 8. Инвестиции: источники, виды, последствия.
– 9. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны.
– 10. Молодежь на российском рынке труда: тенденции, проблемы и пути решения.
– 11. Государство, инновации, IT-технологии и экономическое развитие.
– 12. Налоговая политика и экономический рост.
– 13. Влияние государственных закупок на развитие экономики страны.

Согласована на портале № 20387

3.4 Темы домашних заданий

– 1. Методы количественного и качественного анализа рынков товаров и услуг.
– 2. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.
– 3. Классификация и состав издержек на производство продукции.
– 4. Формирование сметы затрат на производство технического продукта.
– 5. Эффективность рынка и его несовершенство.
– 6. Экономическая эффективность вложения капитала в инновационный проект.
– 7. Слияния в отраслях и изменение рыночной власти.
– 8. Общие черты и различия подходов ученых к достижению равновесия на товарных рынках на уровне макроэкономики.
– 9. Рынок IT-технологий: условия развития, субъекты, проблемы.
– 10. Влияние инструментов государства на развитие рынка IT-технологий и модернизацию экономики.

3.5 Темы индивидуальных заданий

– Задача 1. Даны функции спроса покупателей и функции предложения продавцов по вариантам (таблица). Необходимо построить кривые спроса и предложения. Найти параметры равновесия на рынке. Рассчитать величину излишков потребителей и производителей. Определить эластичность спроса и предложения при равновесной цене

3.6 Темы контрольных работ

– 1. Вклад ученых в разработку проблем экономики.
–
– 2. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.
–
– 3. Явные, неявные, альтернативные и трансакционные издержки.
–
– 4. Эффективность рынка и его несовершенство.
–
– 5. Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения.
–
– 6. Общие черты и различия моделей «AD-AS» и «Кейнсианский крест».
–
– 7. Создание денег банковской системой.
–
– 8. Внешние эффекты и пути их решения.
–
– 9. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика государства и ее последствия.

3.7 Темы лабораторных работ

– Использование методов экономического анализа при решении основных проблем экономики.
– Расчет параметров равновесия на рынке, показателей эластичности и излишков покупателей и продавцов
– Расчет издержек на производство продукта и показателей эффекта и эффективности
– Определение оптимального выпуска и цены фирмами, функционирующих в разных типах рыночных структур
– Расчет выгодности инвестирования в проект
– Расчет показателей национального счетоводства
– Расчет параметров равновесия на товарных и денежных рынках и показателей экономической нестабильности
– Расчет социально-экономических показателей, учитывающих вмешательство государства

Согласована на портале № 20387

в различные экономические процессы

3.8 Зачёт

- Предмет экономики.
- Классификация экономических благ/информационных продуктов и ресурсов.
- Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
- Основные проблемы экономики.
- Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
- Принцип экономической целесообразности.
- Классификация экономических систем.
- Методы исследования экономических явлений.
- Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
- Спрос на технические продукты. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
- Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
- Механизм установления равновесия на рынке технических продуктов.
- Эластичность спроса и предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
- Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.
- Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки; прямые и косвенные, единовременные и текущие.
- Формирование сметы затрат на производство продукта.
- Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- Экономическая и бухгалтерская прибыль.
- Показатели технической и экономической результативности: абсолютные и относительные.
- Методы оценки эффективности проектных решений.
- Физический и моральный износ основных средств и амортизация.
- Классификация предпринимательских проектов.
- Правило принятия решения по инвестированию средств в проект.
- Определение оптимального выпуска продукции фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
- Измерение рыночной власти в отрасли. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.
- Макроэкономическая политика государства: цель, задачи, виды, последствия.
- Методы расчета ВВП и ВНД.
- Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS» и модель «Доходы-Расходы».
- Потребление и сбережение. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
- Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
- Спрос и предложение на рынке денег.
- Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
- Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика правительства.
- Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена.
- Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.

Согласована на портале № 20387

– Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.
– Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны.
– Государственные закупки и мультипликатор.
– Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.
– Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1702, свободный.

2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3832, свободный.

3. Экономика: Методические указания к лабораторным работам / Алферова Л. А. - 2017. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6731, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.

Согласована на портале № 20387

11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
13. Новости Правительства России http://government.ru/news/
14. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 20387