МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.01 Радиотехника**
Направленность (профиль): **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ТОР, Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	2	8	часов
2	Практические занятия	2	4	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	6	14	часов
4	Самостоятельная работа	64	26	90	часов
5	Всего (без экзамена)	72	32	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	36	108	часов
		3.0		3.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20431

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.01 Радиотехника, утвержденного 06 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф Экономики	_____	Л. А. Алферова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. ТОР	_____	А. А. Гельцер

Эксперты:

доцент каф. Экономики	_____	Л. В. Земцова
доцент каф. ТОР	_____	Н. С. Богомолов

Согласована на портале № 20431

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, дать представление о процессе рыночного ценообразования, формировании издержек фирмы (предпринимателя), создании проекта и бизнес-плана, технико-экономическом обосновании предпринимательского проекта, достижении экономических результатов деятельности, изучить макроэкономическую среду, принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике; дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- научить рассчитывать издержки на производство продукции и создание предпринимательского проекта, выбирать оптимальный объем выпуска, определять прибыль и цену производимого товара (продукта);
- дать представление о методах оценки эффективности коммерческих проектов;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;
- сформировать основы экономического мышления
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Математика, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ПК-4 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов радиотехнических устройств и систем;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** общие закономерности функционирования экономики, основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; суть экономических моделей; состав и структуру технико-экономического обоснования типичного проекта; основные методы и приемы анализа экономических явлений; способы расчета издержек на выпуск продукции; механизм формирования цены на продукт; основные индикаторы состояния макроэкономической среды, роль правительства в решении задачи модернизации экономики
- **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне; строить простейшие экономические модели; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках; проводить предва-

Согласована на портале № 20431

рительное технико-экономическое обоснование проекта радиотехнических устройств и систем; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; понимать основные инструменты различных видов макроэкономической политики, используемых правительством различных стран для достижения целей

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа, включающей методы предельного, функционального анализа и моделирования при исследовании микро- и макроэкономических проблем; навыками составления технико-экономического обоснования проекта радиотехнических устройств и систем; навыками публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	8	6
Лекции	8	6	2
Практические занятия	6	2	4
Самостоятельная работа (всего)	90	64	26
Подготовка к контрольным работам	1	1	
Проработка лекционного материала	5	3	2
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	65	55	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	5	4
Выполнение контрольных работ	10		10
Всего (без экзамена)	104	72	32
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость ч	108	72	36
Зачетные Единицы	3.0	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Предмет и метод экономики. Национальная экономика и макроэкономическая по-	2	0	20	22	ОК-3

Согласована на портале № 20431

литика государства.					
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов). Макроэкономическая нестабильность и меры государства по обеспечению стабильности в экономике.	2	1	22	25	ОК-3, ПК-4
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя	2	1	22	25	ОК-3, ПК-4
Итого за семестр	6	2	64	72	
8 семестр					
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур.	1	1	12	14	ОК-3, ПК-4
5 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта.	1	3	14	18	ОК-3, ПК-4
Итого за семестр	2	4	26	32	
Итого	8	6	90	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Предмет и метод экономики. Национальная экономика и макроэкономическая политика государства.	Предмет экономики. Основные понятия экономики. Экономические блага и их классификации. Основные факторы производства. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты, их потребности и экономические интересы. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения. Кругооборот продуктов, ресурсов и доходов. Методы исследования экономических явлений.Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая политика государства.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов). Макроэкономическая нестабильность и меры государства по обеспечению стабильности в экономике.	Рынок: субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Спрос и предложение. Закон спроса. Функция спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Функция предложения. Изменение предложения. Меха-	2	ОК-3

Согласована на портале № 20431

	низм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Виды цен. Показатели эластичности. Устойчивость и неустойчивость рыночного равновесия. Формы макроэкономической нестабильности. Инфляция и безработица.		
	Итого	2	
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя	Понятие предприятия (фирмы) и предпринимательства. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели эффективности.	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
8 семестр			
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур.	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта.	Состав структура и объем бизнес-плана (предпринимательского проекта). Инвестиционная политика фирмы (предпринимателя). Содержание фаз жизненного цикла предпринимательского (исследовательского) проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ рынков и составление финансового плана проекта.	1	ОК-3, ПК-4

Согласована на портале № 20431

	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 История	+				
2 Математика	+	+	+		
3 Философия	+				
Последующие дисциплины					
1 Менеджмент		+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 20431

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов). Макроэкономическая нестабильность и меры государства по обеспечению стабильности в экономике.	Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары, услуги и ресурсы. Построение кривых индивидуально-го и рыночного предложения. Расчет параметров равновесия. Расчет эластичности спроса и предложения.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя	Техническая и экономическая эффективность производства. Производственный выбор в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Закон убывающей предельной производительности. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве продукта. Расчет общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности. Ситуационные задачи.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
8 семестр			
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур.	Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмойОпределение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Выбор объема фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции. Ситуационные задачи.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта.	Цели, задачи и назначение бизнес-плана. Краткое изложение бизнес- плана. Описание и обзор отрасли рынков. Описание продукта и предприятия. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Временная стоимость денежных средств и ее учет при оценке эффективности коммерческих	3	ОК-3, ПК-4

Согласована на портале № 20431

	проектов. Расчет коэффициентов дисконтирования, дисконтированных расходов и доходов. Учет факторов неопределенности и риска при составлении финансового плана.Методы оценки эффективности коммерческих проектов в условиях определенности. Составление типичного ТЭО проекта.		
	Итого	3	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Предмет и метод экономики. Национальная экономика и макроэкономическая политика государства.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Реферат
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	20		
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов). Макроэкономическая нестабильность и меры государства по обеспечению стабильности в экономике.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	19		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	22		
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18		
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 20431

	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	22		
Итого за семестр		64		
8 семестр				
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3, ПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
5 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта.	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	14		
Итого за семестр		26		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		94		

9.1. Темы контрольных работ

1. Принципы управления эффективностью бизнеса.
2. Инновационные и консервативные стратегии бизнеса.
3. Анализ рынка технического продукта.
4. Жизненный цикл продукта.
5. Расчет прямых и косвенных затрат на проект.
6. Составление сметы затрат на осуществление проекта.
7. Учет риска на всех стадиях реализации бизнес-плана.
8. Расчет чистого денежного потока.
9. Расчет срока окупаемости проекта.

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Ресурсное обеспечение деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Управление оборотными средствами предприятия.
3. Состояние и использование основных средств в росийской экономике.
4. Эффективность использования персонала фирмы.

9.3. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Цели деятельности фирм в рыночной экономике.
2. Сущность современного предпринимательства.
3. Выбор оптимального объема производства естетственной монополией.
4. Ценовые стратегии фирм.
5. Эффективность ценовой дискриминации фирм-монополистов.
6. Отрицательные и положительные последствия деятельности фирм в условиях несовер-

Согласована на портале № 20431

шенной конкуренции.

7. Измерение монопольной и рыночной власти фирм.
8. Антимонопольная политика государства.
9. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
10. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.
11. Частичное и общее экономическое равновесие.
12. Инфляция в России и антиинфляционная политика.
13. Безработица в России и политика занятости.
14. Молодежь на рынке труда.
15. Пути повышения средней производительности труда на предприятиях.
16. Закон убывающей предельной производительности труда.
17. Взаимосвязь среднего и предельного продуктов труда со средними переменными издержками.
18. Способы расчета амортизации основных средств.
19. Способы экономии материальных ресурсов.
20. Налоги и рост себестоимости производимого продукта.
21. Валовая и чистая прибыль предприятия.
22. Роль и значение показателей рентабельности.
23. Экономические системы и их разновидности.
24. Характеристики частных и общественных благ и особенности их производства.
25. Внешние отрицательные и положительные эффекты, возникающие в ходе производства товаров.
26. Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Личные и личные располагаемые доходы домашних хозяйств.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, дата обращения: 24.05.2017.
2. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950, дата обращения: 24.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направле-

Согласована на портале № 20431

ния подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, дата обращения: 24.05.2017.

2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3832, дата обращения: 24.05.2017.

3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, дата обращения: 24.05.2017.

4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2086, дата обращения: 24.05.2017.

5. Бизнес-планирование: Методическое пособие к практическим работам и самостоятельной работе студентов, направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика» / Адуева Т. В. - 2016. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6382, дата обращения: 24.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
13. Новости Правительства России http://government.ru/news/
14. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются

Согласована на портале № 20431

наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 20431

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20431

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.01 Радиотехника**
Направленность (профиль): **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ТОР, Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- доцент каф Экономики Л. А. Алферова

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20431

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-4	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов радиотехнических устройств и систем	Должен знать общие закономерности функционирования экономики, основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; суть экономических моделей; состав и структуру технико-экономического обоснования типичного проекта; основные методы и приемы анализа экономических явлений; способы расчета издержек на выпуск продукции; механизм формирования цены на продукт; основные индикаторы состояния макроэкономической среды, роль правительства в решении задачи модернизации экономики; Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне; строить простейшие экономические модели; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проекта радиотехнических устройств и систем; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; понимать основные инструменты различных видов макроэкономической политики, используемых правительством различных стран для достижения целей; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа, включающей методы предельного, функционального анализа и моделирования при исследо-
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	

Согласована на портале № 20431

		вании микро- и макроэкономических проблем; навыками составления технико-экономического обоснования проекта радиотехнических устройств и систем; навыками публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов радиотехнических устройств и систем.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные понятия, характеризующие содержание предпринимательских проектов и проектной деятельности, экономическую природу и назначение инвестиций в коммерческом проектировании, современные методы оценки эффективности коммерческих проектов в условиях неопределенности, состав и структуру технико-экономического об-	Умеет использовать теоретические знания при определении временной стоимости денежных средств и ее учете при оценке эффективности коммерческих проектов; применять общие методы анализа в ходе составления бизнес-плана и проведения технико-экономического обоснования проекта, рассчитать издержки на производство проекта и опре-	Владеет навыками сбора и обработки собранной информации, расчета необходимых показателей, выявления основных проблем в ходе создания и реализации проекта, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии.

Согласована на портале № 20431

	основания проекта	делить цену исследовательского продукта, выделить внешние и внутренние факторы, влияющие на результативность проекта	
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает сущность и классификацию проектов и бизнес-плана, экономическую природу и назначение инвестиций, источники финансирования инвестиционной деятельности, методы оценки эффективности коммерческих проектов в условиях определенности, состав и структуру технико-экономического обоснования проекта. ;	• Умеет провести анализ рынка, микро- и макросреду предприятия, где происходит реализация проекта или бизнес-плана; составить бизнес-план, осуществить предварительное технико-экономического обоснования проекта в изучаемой профессиональной области деятельности; свободно применять типичные методы решения задач в незнакомых ситуациях; выбрать методы и алгоритм решения поставленных задач. ;	• Владеет способностями руководить командой; пониманием возможностей ограничений при составлении бизнеса-плана и технико-экономического обоснования проекта; разными способами представления информации; презентации, навыками ведения дискуссии. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Видит различия между коммерческими и исследовательскими проектами; знает объекты и субъекты инвестиционной деятельности; дает характеристику инвестиционным затратам, понимает содержания понятия «денеж-	• Умеет провести анализ рынка, рассчитать чистую приведенную стоимость проекта и срок окупаемости проекта, индекс рентабельности инвестиций, составить разделы технико-экономического обоснования проекта и	• Владеет навыками анализа рынков, выявления основных проблем, расчета необходимых показателей, представления результатов исследования в графической и табличной формах ;

Согласована на портале № 20431

	ный поток»; различает этапы жизненного цикла проекта; знает содержание предварительного технико-экономического обоснования проекта ;	провести расчет требуемых показателей выбрать методы и алгоритм решения типичных корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания ;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает содержание основных понятий, используемых при составлении бизнес-плана и предварительного технико-экономического обоснования проекта; называет и воспроизводит основные экономические показатели, необходимые для расчета эффективности предпринимательских проектов; перечисляет основные способы расчета типовых показателей ;	• Умеет пользоваться основополагающими понятиями бизнес-плана и технико-экономического обоснования проекта; рассчитать некоторые экономические показатели без ошибок, использовать таблицы и формулы для решения задач; представлять результаты своей работы. ;	• Владеет терминологией предметной области знания; способами анализа; расчета показателей под наблюдением преподавателя; способен корректно представить знания в письменной форме ;

2.2 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства на микро и макроуровне; механизм формирования спроса и предложения на рынках продуктов и ресурсов, денег и ценных бумаг; выделять общие черты и отличия подходов ученых неоклассического и кейнсианского направлений к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия государства и цен-	Умеет использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений; применять общие методы анализа в ходе исследования экономических явлений и процессов; выделить внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; рассчитать необходимые показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами; выявлять условия	Владеет навыками исследования экономических явлений и процессов, выявления основных проблем и последствий применения инструментов разных видов макроэкономической политики, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии

Согласована на портале № 20431

	трального банка на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста	эффективности фискальной и монетарной политики	
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает основные проблемы экономики, представляет условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов; содержание различных социально-экономических показателей и способы их расчета. Выделяет инструменты для проведения анализа и понимает последствия принимаемых решений. Представляет способы построения моделей и возможности использования различных экономических моделей для оценки эффективности применения различных политик. Определяет методы и алгоритм решения задач ;	• Умеет анализировать социально значимые проблемы микро и макроэкономики, строить формальную экономическую модель закрытой и открытой экономики; свободно применять типичные методы решения задач в незнакомых ситуациях; представлять в математической и графической формах различные экономические модели; выявлять условия эффективности монетарной и фискальной политики и последствия применения инструментов макроэкономической политики. ;	• Владеет способностями руководить командой; пониманием возможностей ограничений микро- и макроэкономических индикаторов; навыками исследования характерных черт равновесных и неравновесных состояний; разными способами представления информации в графической и математической формах; навыками ведения дискуссии. ;

Согласована на портале № 20431

Хорошо (базовый уровень)	• Выделяет связи между различными экономическими явлениями. Видит различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений. Воспроизводит графические и математические формы экономических моделей; разновидности макроэкономической политики и инструменты монетарной и бюджетно-налоговой и других политик ;	• Умеет рассчитать различные параметры равновесия на микро и макроуровнях, социально-экономические показатели; провести анализ рынка при наличии определенных показателей, оценить реальное состояние экономики за период времени; самостоятельно подбирать данные для анализа; применить типичные методы решения задач; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания ;	• Владеет навыками микро- и макроэкономического анализа, выявления основных проблем и последствий применения разных инструментов политик для достижения равновесного уровня и обеспечения стабильности в экономике. Критически осмысливает полученные знания в области микро- и макроэкономики; Владеет разными способами представления социально-экономической информации ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает содержание основных понятий; описывает основные микро- и макроэкономические концепции; называет и воспроизводит основные экономические модели; перечисляет основные методы решения типовых задач и применяет их на практике; выделяет причины возникновения явления, последствия принимаемых решений и факторы, способствующие изменению ситуации. ;	• Умеет пользоваться основополагающими понятиями микро- и макроэкономики; рассчитать и проанализировать некоторые экономические показатели, осуществлять подбор источников для написания реферата и работать с литературой; использовать графики и формулы для решения задач; представлять результаты своей работы. ;	• Владеет терминологией предметной области знания; способами анализа конкретной ситуации; способен корректно представить знания в письменной, графической, математической формах при описании экономических моделей; показывает уровень сформированного экономического мышления ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности.
- Способы изучения состояния рынка продуктов технического характера.
- Рынки и конкуренция.
- Контроль над ценами и изменение общественного благосостояния.
- Естественные монополии и механизм ценообразования.
- Экономическая эффективность предпринимательской деятельности.
- Экономический рост и уровень жизни населения.
- Инфляция и ее роль в экономике страны.

Согласована на портале № 20431

– Политика заработной платы и доходов в Российской Федерации.

3.2 Тестовые задания

– Тема 2.

– Тест 1. Выберите верные ответы

– А) чем большую долю в бюджете потребителя занимают расходы, связанные с покупкой блага, тем ниже эластичность спроса по цене;

– Б) чем меньшую долю в бюджете потребителя занимают расходы, связанные с покупкой блага, тем выше эластичность спроса по цене;

– В) чем менее значимым для потребителя является благо, тем ниже эластичность спроса по цене;

– Г) чем меньше заменителей имеет данное благо, тем ниже эластичность спроса по цене.

– Тема 3.

– Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. В состав постоянных издержек включаются

– А) амортизация прибора;

– Б) электроэнергия, потребленная прибором, в денежном выражении;

– В) заработная плата работника, использующего прибор для выполнения работы;

– Г) расходы на освещение помещения, в котором используется приборы для выполнения основной работы.

3.3 Темы рефератов

– Экономические системы и их разновидности.

– Характеристики частных и общественных благ и особенности их производства.

– Внешние отрицательные и положительные эффекты, возникающие в ходе производства товаров.

– Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Личные и личные располагаемые доходы домашних хозяйств.

– Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.

– Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.

– Частичное и общее экономическое равновесие.

– Инфляция в России и антиинфляционная политика.

– Безработица в России и политика занятости.

– Молодежь на рынке труда. Пути повышения средней производительности труда на предприятиях.

– Закон убывающей предельной производительности труда.

– Взаимосвязь среднего и предельного продуктов труда со средними переменными издержками.

– Способы расчета амортизации основных средств.

– Способы экономии материальных ресурсов.

– Налоги и рост себестоимости производимого продукта.

– Валовая и чистая прибыль предприятия.

– Роль и значение показателей рентабельности.

– Цели деятельности фирм в рыночной экономике.

– Сущность современного предпринимательства.

– Выбор оптимального объема производства естетственной монополией.

– Ценовые стратегии фирм.

– Эффективность ценовой дискриминации фирм-монополистов.

– Отрицательные и положительные последствия деятельности фирм в условиях несовершенной конкуренции.

– Измерение монопольной и рыночной власти фирм.

– Антимонопольная политика государства.

Согласована на портале № 20431

3.4 Зачёт

- Предмет экономики.
- Классификация экономических благ и ресурсов.
- Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
- Основные проблемы экономики.
- Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
- Классификация экономических систем.
- Методы исследования экономических явлений.
- Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
- Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
- Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
- Механизм установления равновесия.
- Эластичность спроса и предложение по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
- Техническая и экономическая результативность производства.
- Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
- Средние и предельные издержки.
- Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
- Физический и моральный износ основных средств и амортизация.
- Классификация предпринимательских проектов.
- Жизненный цикл предпринимательского проекта.
- Методы оценки эффективности коммерческих проектов.
- Правило принятия решения по инвестированию средств в проект.
- Основные разделы технико-экономического обоснования проекта.
- Определение оптимального выпуска продукции фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- Монополия как тип рыночной структуры. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
- Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации.
- Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
- Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
- Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
- Макроэкономическое равновесие на товарном рынке - модель «AD-AS».
- Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
- Инфляция как социально-экономическое явление.
- Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена.
- Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.

3.5 Темы опросов на занятиях

- Классификация экономических благ и ресурсов. Частные и общественные блага. Построение кривой производственных возможностей. Методы исследования. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход.
- Виды рынков по объектам и субъектам. Построение кривых спроса на товары, услуги и ресурсы. Построение кривых предложения. Расчет параметров равновесия. Расчет эластичности спроса и предложения. Устойчивость и неустойчивость равновесия.
- Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.
- Расчет параметров равновесия на товарных рынках в модели «AD-AS».

Согласована на портале № 20431

– Расчет темпов роста цен. Способы измерения уровня занятости и безработицы.

– Техническая и экономическая эффективность производства. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Расчет общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности

– Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмой.

– Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Взаимодействие фирм в условиях олигополии.

– Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти.

– Выбор объема фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции.

– Цели, задачи и назначение бизнес-плана. Краткое изложение бизнес- плана. Описание и обзор от-расли рынков. Описание продукта и предприятия. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Временная стоимость денежных средств и ее учет при оценке эффективности коммерческих проектов. Расчет коэффициентов дисконтирования, дисконтированных расходов и доходов. Методы оценки эффективности коммерческих проектов в условиях определенности. Составление типичного ТЭО проекта

3.6 Темы докладов

– Цели деятельности фирм в рыночной экономике.
– Сущность современного предпринимательства.
– Выбор оптимального объема производства естетственной монополией.
– Ценовые стратегии фирм.
– Эффективность ценовой дискриминации фирм-монополистов.
– Отрицательные и положительные последствия деятельности фирм в условиях несовершенной конкуренции.
– Измерение монопольной и рыночной власти фирм.
– Антимонопольная политика государства.
– Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
– Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.
– Частичное и общее экономическое равновесие.
– Инфляция в России и антиинфляционная политика.
– Безработица в России и политика занятости.
– Молодежь на рынке труда.

3.7 Темы контрольных работ

– Принципы управления эффективностью бизнеса.
– Инновационные и консервативные стратегии бизнеса.
– Анализ рынка технического продукта.
– Жизненный цикл продукта.
– Расчет прямых и косвенных затрат на проект.
– Составление сметы затрат на осуществление проекта.
– Учет риска на всех стадиях реализации бизнес-плана.
– Расчет чистого денежного потока.
– Расчет срока окупаемости проекта.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Ре-

Согласована на портале № 20431

жим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

2. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, свободный.
2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3832, свободный.
3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, свободный.
4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2086, свободный.
5. Бизнес-планирование: Методическое пособие к практическим работам и самостоятельной работе студентов, направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика» / Адуева Т. В. - 2016. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6382, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
13. Новости Правительства России http://government.ru/news/
14. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 20431