МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История экономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия		4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	8	12	часов
4	Самостоятельная работа	104	55	159	часов
5	Всего (без экзамена)	108	63	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	72	180	часов
		3.0	2.0	5.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20441

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «12» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. менеджмента	_____	Е. А. Гайдук
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперт:

доцент кафедра менеджмента ТУСУР	_____	Т. А. Рябчикова

Согласована на портале № 20441

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

усвоение студентами теоретических основ и закономерностей развития мировой экономической мысли; сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение, развить проблемное, проектное и конструктивное мышление для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение основных этапов развития экономической науки;
- понимание эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики;
- знание истоков и основных направлений современных экономических учений;
- формирование практических навыков анализа экономических теорий с позиции истории их возникновения и развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История экономики» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Современные проблемы экономики.

Последующими дисциплинами являются: Институциональная экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** - предмет и метод истории экономики; - основные историко-экономические понятия и категории; - место истории экономики в системе экономических наук; - основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства; - общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху феодализма; - особенности экономического развития стран на рубеже XIX – XX вв.; - об особенностях научно-технических революций и их влиянии на экономику ведущих стран мира и России; - экономические реформы, осуществляемые в развитых капиталистических странах и особенности развития экономики стран в послевоенный период; - основные экономические реформы в СССР и их последствия;
- **уметь** - применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики; - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ; - определять пути совершенствования управления промышленностью, строительством, совершенствования хозяйственного механизма.
- **владеть** - понятийным аппаратом и методологией современной исторической науки; - методологическими основами исторического и экономического анализа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	4	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	4		4
Самостоятельная работа (всего)	159	104	55
Проработка лекционного материала	34	12	22
Самостоятельное изучение тем (вопросов)	92	92	

Согласована на портале № 20441

теоретической части курса			
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22		22
Выполнение контрольных работ	11		11
Всего (без экзамена)	171	108	63
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	180	108	72
Зачетные Единицы	5.0	3.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 История экономики как наука. Предмет, функции и периодизация истории экономики	1	0	26	27	ОК-3
2 Зарождение экономических отношений. Типы докапиталистического хозяйства.	1	0	26	27	ОК-3
3 Генезис капиталистической экономики в Западной Европе в 16-18вв	1	0	26	27	ОК-3
4 Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства в конце 19-начале 20 вв.	1	0	26	27	ОК-3
Итого за семестр	4	0	104	108	
7 семестр					
5 Экономическое развитие капиталистических стран в первой половине 20 в	1	2	17	20	ОК-3
6 Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны. Экономическое развитие СССР в первые годы советской власти	1	2	17	20	ОК-3
7 Экономическое развитие хозяйственной системы государственного социализма в СССР во второй половине XX века. Кризис хозяйственной системы государственного социализма в СССР	1	0	11	12	ОК-3
8 Переход к рыночной экономике - истори-	1	0	10	11	ОК-3

Согласована на портале № 20441

чески закономерный и необратимый процесс					
Итого за семестр	4	4	55	63	
Итого	8	4	159	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 История экономики как наука. Предмет, функции и периодизация истории экономики	Предмет, метод и задачи курса истории экономики. Функции истории экономики. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений и их роль в развитии цивилизации. Способ производства. Общественно-экономическая формация. Источники и историография экономической истории. Периодизация истории экономики. Место истории экономики в системе экономических наук	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Зарождение экономических отношений. Типы докапиталистического хозяйства.	Предпосылки возникновения социального и имущественного неравенства. Разложение первобытнообщинного строя. Особенности экономического развития древневосточных обществ. Особенности земледелия. Экономические функции государства. Основные этапы развития Древней Греции и Древнего Рима. Кризис рабовладельческого строя. Основные направления колонизации, процессы феодализации. Городская экономика. Уровень общественного разделения труда. Цеховой строй. Развитие товарно-денежных отношений и зарождение капиталистического производства	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Генезис капиталистической экономики в Западной Европе в 16-18вв	Великие географические открытия и их влияние на экономическое развитие Европы. “Революция цен” и ее значение. Первоначальное накопление капитала как исходная точка становления капитализма. Особенности становления капиталистического способа	1	ОК-3

Согласована на портале № 20441

	производства в Голландии. Первоначальное накопление капитала в Англии. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Развитие капиталистического сельского хозяйства, индустриализация Англии и ее первенство в мировом капиталистическом хозяйстве в домонополистический период. Отличительные черты генезиса капитализма во Франции. Французское мануфактурное строительство.Особенности развития капиталистических отношений в Германии. Предпосылки и основные этапы промышленной революции в Германии. Таможенный союз. Становление экономики индустриального типа в США. Плантационное рабство на юге США. Становление капитализма свободной конкуренции в Японии. Возникновение капиталистических элементов в экономике России в XVII - XVIII вв. Реформы Петра I и их последствия. Экономическая политика Екатерины II.		
	Итого	1	
4 Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства в конце 19-начале 20 вв.	Прогресс науки, техники и технологии производства в последней трети XIX – начале XX века. Монополизация экономики.Концентрация и централизация производства и капитала Развитие сельского хозяйства. Причины ускорения индивидуализации Германии, формирование крупной промышленности. Особенности формирования хозяйственной системы. Причины промышленного отставания Англии, колониальная экспансия и ее роль. Особенности структуры народного хозяйства Франции. Аграрные противоречия. Причины отставания французской промышленности. Промышленный переворот и развитие капитализма в России в IX в. Крепостной труд - тормоз развития капитализма в России.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
5 Экономическое развитие капиталистических стран в первой половине 20 в	Экономические итоги первой мировой войны. Причины укрепления позиций США. Версальский мирный договор. Возрождение экономики Германии.	1	ОК-3

Согласована на портале № 20441

	Планы Дауэса Ч. и О.Юнга. “Великая депрессия” 1929 – 1933 гг. и обострение социальных противоречий. Реформы администрации Ф.Д. Рузвельта (“Новый курс”), их результаты и значение. Экономическая политикафашистской Германии. Экономическое развитие России в начале XX вв.		
	Итого	1	
6 Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны. Экономическое развитие СССР в первые годы советской власти	Экономические итоги второй мировой войны. План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Экономическая программа Л.Эрхарда в ФРГ. Германское “Экономическое чудо” и выдвижение ФРГ на ведущие позиции в Европе в конце 50-х годов – 60-е годы Особенности развития британской экономики в послевоенный период. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и политика «Нового курса» в США.- Экономические причины и последствия первой мировой войны. Экономика военного коммунизма. Экономика СССР в годы НЭПа (1921 – 1929 гг.). Сущность НЭПа. Социальная эволюция советской деревни. Восстановление и перестройка промышленности. Основные общественно-экономические уклады; использование государственного капитализма, его основные формы. Развитие системы планирования. Денежная реформа 1922 – 1924 гг. Денежная реформа 1947 года и дальнейшие изменения в денежной системе. Отмена карточек. Экономические реформы 30-х годов. Кредитная реформа. Налоговая реформа. Состояние советской экономики накануне и в первые годы Великой отечественной войны.	1	ОК-3
	Итого	1	
7 Экономическое развитие хозяйственной системы государственного социализма в СССР во второй половине XX века. Кризис хозяйственной системы государственного социализма в СССР	Послевоенное восстановление и экономическое развитие СССР (1945-1960). Поиски путей совершенствования управленияпромышленностью и строительством. Совершенствование хозяйственного механизма. Меры по подъему сельского хозяйства. Хозяйственная реформа 1965 г. поиски путей совершенствования хозяйственного механизма. Преобразования в экономике	1	ОК-3

Согласована на портале № 20441

	в 1960-е - 1980 -е годы. Особенности экономической ситуации в России в конце XX в.		
	Итого	1	
8 Переход к рыночной экономике - исторически закономерный и необратимый процесс	Основные причины хозяйственного реформирования ведущих капиталистических стран. Современные экономические кризисы и пути выхода из них.. Российский вариант перехода к рыночной модели хозяйствования по второй половине 1991 – 1995 годах. Экономические преобразования в сфере аграрных отношений с 1991 по 1999 годы. Динамика жизненного уровня населения России за годы реформ. Современное состояние Российской экономики и задачи повышения конкурентоспособности России на мировом рынке	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 История	+	+	+	+	+	+		
2 Современные проблемы экономики							+	+
Последующие дисциплины								
1 Институциональная экономика	+	+					+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 20441

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Выступление (доклад) на занятии

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
5 Экономическое развитие капиталистических стран в первой половине 20 в	Борьба за рынки, возникновение монополий и раздел колоний. Структурные изменения в экономике развитых стран. Территориальный раздел мира и деформация отраслевой структуры экономики колониальных и зависимых стран.Изменения в финансовой системе и торговой политике. Экономические причины и последствия первой и второй мировых войн, мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. Зарождение современного менеджеризма и маркетинга.Сдвиги в расстановке стран-лидеров	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны. Экономическое развитие СССР в первые годы советской власти	Варианты национальных программ возрождения экономики после второй мировой войны.Методы государственного регулирования. Интернационализация производства на частнохозяйственном и межгосударственном уровнях. Движущие силы экономического роста стран Запада и стран третьего мира.Роль региональных союзов в мировой экономике. Мировые центры:	2	ОК-3

Согласована на портале № 20441

	США, Япония, ЕС.Сдвиги в соотношении сил на международной арене во втором 10-летии XXI века.		
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 История экономики как наука. Предмет, функции и периодизация истории экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	23	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	26		
2 Зарождение экономических отношений. Типы докапиталистического хозяйства.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	23	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	26		
3 Генезис капиталистической экономики в Западной Европе в 16-18вв	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	23	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	26		
4 Основные тенденции развития мирового капиталистического хозяйства в конце 19-начале 20 вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	23	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	26		
Итого за семестр		104		
7 семестр				
5 Экономическое развитие капиталистических	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Экзамен

Согласована на портале № 20441

стран в первой половине 20 в	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	17		
6 Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны. Экономическое развитие СССР в первые годы советской власти	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	17		
7 Экономическое развитие хозяйственной системы государственного социализма в СССР во второй половине XX века. Кризис хозяйственной системы государственного социализма в СССР	Выполнение контрольных работ	11	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Экзамен
	Итого	11		
8 Переход к рыночной экономике - исторически закономерный и необратимый процесс	Проработка лекционного материала	10	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Экзамен
	Итого	10		
Итого за семестр		55		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		168		

9.1. Темы контрольных работ

1. Раннефеодальное государство Киевская Русь.
2. Экономика Русского централизованного государства во второй половине XV–XVII вв.
3. Образование всероссийского рынка.
4. Начало хозяйственного освоения Сибири.
5. Отмена крепостного права в 1861 г. и ее экономическое значение.
6. Переход помещиков к капиталистическому хозяйству.
7. Развитие товарного производства в сельском хозяйстве.
8. Капиталистическая перестройка крупной промышленности, ее акционирование.
9. Особенности индустриализации России в конце XIX века и развитие рынка.

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Борьба за рынки, возникновение монополий и раздел колоний.
2. Структурные изменения в экономике развитых стран.
3. Территориальный раздел мира и деформация отраслевой структуры экономики колониальных и зависимых стран.
4. Изменения в финансовой системе и торговой политике.
5. Экономические причины и последствия первой и второй мировых войн, мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. Зарождение современного менеджеризма и маркетинга.
6. Сдвиги в расстановке стран-лидеров.
7. Пути и этапы развития средневековой экономики.
8. Возникновение феодальной собственности и ее эволюция.
9. Абсолютное и условное землевладение.

Согласована на портале № 20441

10. Особенности восточной и западной моделей феодализма.
11. Изменение структуры экономики и форм хозяйствования.
12. Поместье, вотчина, крестьянское хозяйство, ремесленная мастерская, гильдия, цех.
13. Азиатский и европейский пути экономического развития.
14. Основные черты и направления развития первобытного общества и его хозяйства.
15. Условия существования античного рабовладения (Древняя Греция, Древний Рим) и формы хозяйствования.
16. Причины упадка и гибели рабовладельческой системы.
17. Функции истории экономики.
18. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений и их роль в развитии цивилизации.
19. Способ производства.
20. Общественно-экономическая формация.
21. Источники и историография экономической истории.
22. Периодизация истории экономики.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Современные проблемы экономики: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3846, дата обращения: 24.05.2017.
2. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
3. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Исторический факультет. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. :Проспект, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-392-07761-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 140 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. История экономических учений : Учебник для вузов / Я. С. Ядгаров ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 478[2]с. : ил. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова). - Библиогр. в конце глав. -Имен. указ.: с. 471-479. -ISBN 978-5-16-002982-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 39 экз.)
2. История экономики : учебник для вузов / О. Д. Кузнецова [и др.] ; ред.: О. Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин ; Российская Экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Инфра-М, 2009. - 415[1] с. : ил. - (Высшее образование) (Учебник). - ISBN 978-5-16-003489-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. История экономики: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент / Котликов В. А. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3333, дата обращения: 24.05.2017.
2. История экономики: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Котликов В. А. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2740, дата обращения: 24.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и

Согласована на портале № 20441

восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. Официальный сайт Минфина РФ http: //www.minfin.ru
2. 2. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
3. 3. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 5 этаж, ауд. 503, 505. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи

Согласована на портале № 20441

учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 20441

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20441

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История экономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. менеджмента Е. А. Гайдук

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20441

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать - предмет и метод истории экономики; - основные историко-экономические понятия и категории; - место истории экономики в системе экономических наук; - основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства; - общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху феодализма; - особенности экономического развития стран на рубеже XIX – XX вв.; - об особенностях научно-технических революций и их влиянии на экономику ведущих стран мира и России; - экономические реформы, осуществляемые в развитых капиталистических странах и особенности развития экономики стран в послевоенный период; - основные экономические реформы в СССР и их последствия;; Должен уметь - применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики; - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ; - определять пути совершенствования управления промышленностью, строительством, совершенствования хозяйственного механизма.; Должен владеть - понятийным аппаратом и методологией современной исторической науки; - методологическими основами исторического и экономического анализа.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знани-	Обладает диапазоном практических умений,	Контролирует работу, проводит оценку, совер-

Согласована на портале № 20441

	ями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	шенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- основные современные тенденции и закономерности развития мировой и национальной экономики; - основные положения, концепции и определения, составляющие основу дисциплины	- анализировать и оценивать тенденции развития экономики; - проводить количественный и качественный анализ экономических процессов; - давать оценку экономическим и социальным нововведениям, внедряемым в современных российских организациях.	- методами, способами и средствами получения экономической информации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; - навыками критического анализа профессиональной деятельности, выявления перспективных сфер деятельности; - системным подходом к анализу экономических и управленческих проблем; - навыками успешной презентации.
Виды занятий	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Согласована на портале № 20441

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Имеет сформированные и систематические знания об основных современных тенденциях и закономерностях развития мировой и национальной экономики; Легко оперирует основными определениями и положениями, составляющие основу дисциплины.;	• Показывает успешное и систематическое умение анализировать и оценивать тенденции развития экономики; проводить количественный и качественный анализ экономических процессов; давать оценку экономическим и социальным нововведениям, внедряемым в современных российских организациях. ; • Применять экономические знания с разных сферах деятельности.;	• Демонстрирует успешное владение разносторонними методами, способами и средства ми получения экономической информации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; навыками критического анализа профессиональной деятельности, выявления перспективных сфер деятельности; системным подходом к анализу экономических и управленческих проблем; ; • навыками успешной презентации;
Хорошо (базовый уровень)	• Твердо знает содержание большей части материала дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы. В ответах использует основные понятия дисциплины.;	• Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аргументировано и корректно выполнять устные и письменные задания по анализу и оценке тенденций развития экономики; дает оценку экономическим и социальным нововведениям, внедряемым в современных российских организациях; • Умеет представлять результаты своей работы.;	• Способен в достаточной степени логично и аргументировано проводить анализ современных тенденций и закономерностей развития мировой и национальной экономики. ; • Владеет методами, способами и средствами получения экономической информации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; навыками критического анализа профессиональной деятельности, выявления перспективных сфер деятельности; системным подходом к анализу экономических и управленческих проблем навыками успешной презентации.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает содержание основных современных тенденций и закономерностей развития мировой и национальной	• Показывает неполное, недостаточное сформированное умение проводить анализ и оценку историко-эконо-	• Демонстрирует неполное, недостаточное владение методикой проведения анализа современных тенден-

Согласована на портале № 20441

	экономики. В ответах на вопросы использует основные понятия дисциплины.;	мических событий и результатов деятельности различных экономических школ. ; • Умеет работать со справочной литературой.;	ций и закономерностей развития мировой и национальной экономики ; • Владеет методами, способами и средствами получения экономической информации, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями; навыками критического анализа профессиональной деятельности;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Борьба за рынки, возникновение монополий и раздел колоний.
- Структурные изменения в экономике развитых стран.
- Территориальный раздел мира и деформация отраслевой структуры экономики колониальных и зависимых стран.
- Изменения в финансовой системе и торговой политике.
- Экономические причины и последствия первой и второй мировых войн, мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. Зарождение современного менеджеризма и маркетинга.
- Сдвиги в расстановке стран-лидеров.
- Пути и этапы развития средневековой экономики.
- Возникновение феодальной собственности и ее эволюция.
- Абсолютное и условное землевладение.
- Особенности восточной и западной моделей феодализма.
- Изменение структуры экономики и форм хозяйствования.
- Поместье, вотчина, крестьянское хозяйство, ремесленная мастерская, гильдия, цех.
- Азиатский и европейский пути экономического развития.
- Основные черты и направления развития первобытного общества и его хозяйства.
- Условия существования античного рабовладения (Древняя Греция, Древний Рим) и формы хозяйствования.
- Причины упадка и гибели рабовладельческой системы.

3.2 Темы докладов

- Раннефеодальное государство Киевская Русь.
- Экономика Русского централизованного государства во второй половине XV–XVII вв.
- Образование всероссийского рынка.
- Начало хозяйственного освоения Сибири.
- Отмена крепостного права в 1861 г. и ее экономическое значение.
- Переход помещиков к капиталистическому хозяйству.
- Развитие товарного производства в сельском хозяйстве.
- Капиталистическая перестройка крупной промышленности, ее акционирование.
- Особенности индустриализации России в конце XIX века и развитие рынка.
- Пути и этапы развития средневековой экономики.

Согласована на портале № 20441

– Возникновение феодальной собственности и ее эволюция.
– Абсолютное и условное землевладение.
– Особенности восточной и западной моделей феодализма.
– Изменение структуры экономики и форм хозяйствования.
– Поместье, вотчина, крестьянское хозяйство, ремесленная мастерская, гильдия, цех.
– Азиатский и европейский пути экономического развития.
– Основные черты и направления развития первобытного общества и его хозяйства.
– Условия существования античного рабовладения (Древняя Греция, Древний Рим) и формы хозяйствования.
– Причины упадка и гибели рабовладельческой системы.
– Функции истории экономики.
– Взаимодействие производительных сил и производственных отношений и их роль в развитии цивилизации.
– Способ производства.
– Общественно-экономическая формация.
– Источники и историография экономической истории.
– Периодизация истории экономики.

3.3 Экзаменационные вопросы

– Раннефеодальное государство Киевская Русь.
– Экономика Русского централизованного государства во второй половине XV–XVII вв.
– Образование всероссийского рынка.
– Начало хозяйственного освоения Сибири.
– Отмена крепостного права в 1861 г. и ее экономическое значение.
– Переход помещиков к капиталистическому хозяйству.
– Развитие товарного производства в сельском хозяйстве.
– Капиталистическая перестройка крупной промышленности, ее акционирование.
– Особенности индустриализации России в конце XIX века и развитие рынка.
– Борьба за рынки, возникновение монополий и раздел колоний.
– Структурные изменения в экономике развитых стран.
– Территориальный раздел мира и деформация отраслевой структуры экономики колониальных и зависимых стран.
– Изменения в финансовой системе и торговой политике.
– Экономические причины и последствия первой и второй мировых войн, мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. Зарождение современного менеджеризма и маркетинга.
– Сдвиги в расстановке стран-лидеров.
– Пути и этапы развития средневековой экономики.
– Возникновение феодальной собственности и ее эволюция.
– Абсолютное и условное землевладение.
– Особенности восточной и западной моделей феодализма.
– Изменение структуры экономики и форм хозяйствования.
– Поместье, вотчина, крестьянское хозяйство, ремесленная мастерская, гильдия, цех.
– Азиатский и европейский пути экономического развития.
– Основные черты и направления развития первобытного общества и его хозяйства.
– Условия существования античного рабовладения (Древняя Греция, Древний Рим) и формы хозяйствования.
– Причины упадка и гибели рабовладельческой системы.
– Функции истории экономики.
– Взаимодействие производительных сил и производственных отношений и их роль в развитии цивилизации.
– Способ производства.

Согласована на портале № 20441

– Общественно-экономическая формация.
– Источники и историография экономической истории.
– Периодизация истории экономики.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Современные проблемы экономики: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3846, свободный.
2. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
3. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Исторический факультет. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. :Проспект, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-392-07761-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 140 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. История экономических учений : Учебник для вузов / Я. С. Ядгаров ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 478[2]с. : ил. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова). - Библиогр. в конце глав. -Имен. указ.: с. 471-479. -ISBN 978-5-16-002982-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 39 экз.)
2. История экономики : учебник для вузов / О. Д. Кузнецова [и др.] ; ред.: О. Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин ; Российская Экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Инфра-М, 2009. - 415[1] с. : ил. - (Высшее образование) (Учебник). - ISBN 978-5-16-003489-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. История экономики: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент / Котликов В. А. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3333, свободный.
2. История экономики: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Котликов В. А. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2740, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Официальный сайт Минфина РФ http: //www.minfin.ru
2. 2. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
3. 3. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru

Согласована на портале № 20441