МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Лабораторные работы	4	8	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	12	20	часов
4	Самостоятельная работа	64	128	192	часов
5	Всего (без экзамена)	72	140	212	часов
6			4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	144	216	часов
		6.0		6.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Дифференцированный зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20475

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель ТУСУР, кафедра экономики	_____	Л. П. Петрова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент ТУСУР, кафедра экономики	_____	Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20475

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является изучение основ аудиторской деятельности.

обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

1.2. Задачи дисциплины

–

– изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;

– - усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;

– - получение навыков по проведению аудита организации;

– - изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;

– - использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» (Б1.В.ДВ.7.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.

– **уметь** - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень су-

Согласована на портале № 20475

щественности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;

– **владеть** - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	8	12
Лекции	8	4	4
Лабораторные работы	12	4	8
Самостоятельная работа (всего)	192	64	128
Выполнение домашних заданий	2	2	
Оформление отчетов по лабораторным работам	12	4	8
Проработка лекционного материала	28	28	
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	6	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24	
Выполнение контрольных работ	120		120
Всего (без экзамена)	212	72	140
	4		4
Общая трудоемкость ч	216	72	144
Зачетные Единицы	6.0	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Сущность аудита и его задачи	1	0	4	5	ОПК-2, ОПК-3,

Согласована на портале № 20475

					ПК-8
2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	1	0	4	5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
3 Стандарты аудиторской деятельности	0	0	4	4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
4 Профессиональная этика аудитора	0	0	4	4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
5 Организация подготовки аудиторской проверки	0	0	4	4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	1	4	6	11	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	1	0	4	5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
8 Подготовка аудиторского заключения	0	0	4	4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
9 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	0	0	2	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
10 Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	0	0	2	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
11 Аудит расчетных операций	0	0	4	4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
12 Аудит денежных средств и финансовых вложений	0	0	4	4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	0	0	4	4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	0	0	4	4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	0	0	4	4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	0	0	4	4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
17 Аудит формирования бухгалтерской отчетности	0	0	2	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
Итого за семестр	4	4	64	72	
8 семестр					
18 Дифференцированный зачет	4	8	128	140	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
Итого за семестр	4	8	128	140	
Итого	8	12	192	212	

Согласована на портале № 20475

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность аудита и его задачи	Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита. История развития аудита как профессиональной деятельности. Пользователи аудиторской информации	1	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
	Итого	1	
2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	Система нормативного регулирования аудиторской деятельности: структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; уровни регулирования. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Саморегулируемые организации аудиторов. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Повышение квалификации аудиторов. Права и обязанности аудиторов и проверяемых экономических субъектов.	1	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
	Итого	1	
6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	Понятие существенности и подходы к ее определению. Факторы, влияющие на величину существенности. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности.Понятие аудиторского риска. Виды аудиторского риска: предпринимательский риск, риск средств контроля, риск необнаружения, внутрихозяйственный риск. Оценка аудиторского риска.Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.	1	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
	Итого	1	
7 Основные этапы аудиторской	Этапы аудиторской проверки. Состав,	1	ОПК-2,

Согласована на портале № 20475

проверки и аудиторские процедуры	содержание, порядок оформления и хранения рабочей документации аудитора.Аудиторские процедуры: процедуры по существу и аналитические процедуры. Тесты средств контроля.Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов.Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудита. Действия аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок.Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Взаимосвязь между аудиторскими доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Оценка собранных доказательств.Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.		ОПК-3, ПК-8
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
18 Дифференцированный зачет	1. Аудит как объект организации и управления. (Понятие, цели и организация аудиторской деятельности 2. Аудиторская проверка и экспертиза по поручению государственных органов. 3. Планирование и подготовка аудиторской проверки. 4. Оценка системы учета и внутреннего контроля клиента. 5. Рабочие и отчетные документы аудитора (фирмы) о проверке. 6. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. 7. Методика аудиторской проверки денежных средств, ценных бумаг, операций по расчетному и другим счетам в банке. 8. Методика аудиторской проверки операций с основными средствами. 9. Методика проверки использования и обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей. 10. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда. 11. Аудиторская проверка правильности калькулирования и операций по формированию затрат на себестоимость	4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8

Согласована на портале № 20475

	12.Аудиторская проверка и оценка хозяйственных договоров аудитором. 13. Аудиторская проверка реальности бухгалтерского баланса. 14. Аудиторская проверка инвестиционной деятельности предприятия. 15. Аудит операций на расчетном и валютном счетах. 16. Организация и методика проведения комплексной аудиторской проверки. 17. Аудит операций с денежными средствами в кассе организации. 18. Методика аудита с использованием компьютеров и экспертных систем. 19. Аудит расчетов с подотчетными лицами 20. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. 21. Аудит расчетов с поставщиками и покупателями. 22. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. 23. Проверка сохранности и учета движения наличных денежных средств и денежных документов. 25. Аудит расчетов по налогам и сборам. 26. Проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита 27. Аудит уставного капитала. 28. Проверка сохранности и движения товарных запасов, их оптимизация. 29. Аудит материально-производственных запасов, их движения и использования. 30. Методика получения аудиторских доказательств и составления рабочих документов аудитора. 31. Аудиторская оценка инвестиционной привлекательности предприятия. 32. Аудит и регулирование порядка реализации процедуры банкротства предприятия. 33. Аудиторская проверка операционных и внереализационных доходов и расходов. 34. Проверка организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. 35. Аудит по специальным заданиям. 36. Аудит внешнеэкономической деятельности предприятий. 37. Аудит финансовых результатов деятельности предприятий (с различными формами собственности). 38.Аудиторская проверка выполнения договорных обязательств по поставкам, операций по реализации продукции. 39.Аудиторская проверка формирования и использования финансовых результатов. 40.Внутренний аудит и внутрихозяйственный контроль хозяйствующего субъекта		

Согласована на портале № 20475

	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Предшествующие дисциплины																		
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2 Налоги и налогообложение						+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
3 Экономический анализ			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Дифференцированный зачет, Отчет по практическому занятию
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Дифференцированный зачет, Отчет по практическому занятию

Согласована на портале № 20475

ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Дифференцированный зачет, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	определение уровня существенности и виды аудиторских рисков	4	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
18 Дифференцированный зачет	Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатовудит формирования бухгалтерской отчетности	8	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Сущность аудита и его задачи	Подготовка к практическим занятиям, семина-	2	ОПК-2, ОПК-3,	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях,

Согласована на портале № 20475

	рам		ПК-8	Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	4		
2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Стандарты аудиторской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
4 Профессиональная этика аудитора	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	4		
5 Организация подготовки аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	6		
7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	4		
8 Подготовка аудиторского заключения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного	2		

Согласована на портале № 20475

	материала			
	Итого	4		
9 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	Конспект самоподготовки
	Итого	2		
10 Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Итого	2		
11 Аудит расчетных операций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
12 Аудит денежных средств и финансовых вложений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	Конспект самоподготовки, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	Конспект самоподготовки, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного	2		

Согласована на портале № 20475

финансовых результатов	материала			
	Итого	4		
17 Аудит формирования бухгалтерской отчетности	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Итого	2		
Итого за семестр		64		
8 семестр				
18 Дифференцированный зачет	Выполнение контрольных работ	120	ОПК-2, ОПК-3, ПК-8	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	128		
Итого за семестр		128		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4		Дифференцированный зачет
Итого		196		

9.1. Темы контрольных работ

1. Методика формирования финансово-бухгалтерской отчетности аудируемого лица. Аудиторское заключение

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Экономические субъекты аудита и их выбор.
2. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Понимание деятельности экономического субъекта. Определение объема проверки. Факторы, определяющие объем аудита.
3. Договор на проведение аудиторской проверки, его условия, содержание и оформление. Оценка стоимости аудиторских услуг.
4. Планирование аудита, его назначение и принципы. Подготовка и составление плана аудита. Определение сроков проведения аудита. Подготовка и составление программы аудита.
5. Роль стандартизации аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Понятие правил (стандартов) аудиторской деятельности. Цели и основные принципы стандартов аудита. Международные стандарты аудита. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов. Внутрифирменные аудиторские стандарты. Форма и содержание внутрифирменных стандартов.
6. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
7. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита.
8. История развития аудита как профессиональной деятельности.
9. Пользователи аудиторской информации

9.3. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
2. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита.
3. История развития аудита как профессиональной деятельности.
4. Пользователи аудиторской информации

9.4. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к составлению аудиторского заключения. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.
2. Положительное аудиторское заключение; формы аудиторского заключения, отличные от безусловно положительного; отрицательное аудиторское заключение.

Согласована на портале № 20475

3. Письменная информация, предоставляемая руководству экономического субъекта: ее содержание и порядок оформления.

4. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

5. Оформление услуг, сопутствующих аудиту.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200604

2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280, дата обращения: 26.05.2017.

3. Экологический аудит: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2313, дата обращения: 26.05.2017.

4. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. - 214 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

2. Аудит информационной безопасности сайтов [Текст] : доклад / Д. С. Гордин // Научная сессия ТУСУР-2011. - Томск : В-Спектр. - Ч. 3. - С. 280-282. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы аудита: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3325, дата обращения: 26.05.2017.

2. Основы аудита: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 7 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3326, дата обращения: 26.05.2017.

3. Бухгалтерский учет и анализ: Методические указания к лабораторным работам для студентов направления 080100.62 Экономика / Золотарева Г. А. - 2013. 34 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3487, дата обращения: 26.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 20475

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 04.11.2014).
3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.12.2014).
4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(ред. от 08.11.2010).
5. Положения по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.
6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002г. № 696 // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория. Состав оборудования: Учебная мебель; Экран с электроприводом DRAPER BARONET – 1 шт.; Мультимедийный проектор TOSHIBA – 1 шт.; Компьютеры класса не ниже Intel Pentium G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet, с мониторами типа Samsung 18.5" S19C200N– 18 шт.; Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft SQL-Server 2005; Matlab v6.5

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.;

Согласована на портале № 20475

компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно дистанционными

Согласована на портале № 20475

опорно-двигательного аппарата	контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20475

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- Старший преподаватель ТУСУР, кафедра экономики Л. П. Петрова

Дифференцированный зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20475

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Должен знать - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. ; Должен уметь - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	

Согласована на портале № 20475

		уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; ; Должен владеть - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-8

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные понятия планирования аудита методы проведения аудиторских проверок, инструменты современных теорий международных стандартов аудита и	Осуществлять выбор, комбинировать и применять на практике современные инструментальные средства для обработки , бухгалтерских, показателей в соответ-	Современными методами сбора, обработки и устойчивыми навыками самостоятельного глубокого анализа финансовых, бухгалтерских показателей

Согласована на портале № 20475

	прикладных экономических дисциплин	ствии с поставленной задачей; самостоятельно анализировать результаты финансовых расчетов и аргументировать полученные выводы и отражать их в аудиторском заключении	
Виды занятий	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Дифференцированный зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Дифференцированный зачет;	• Расчетная работа; • Отчет по практическому занятию; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • принципы и технологии разработки принятых нормативных актов в области бухгалтерского учета и аудита, систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков;;	• • разрабатывает и составляет проекты нормативных документов по вопросам бухгалтерского учета и аудита, использовать источники экономической информации в оценке финансового состояния организации, сопоставляет исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета на основе исходных показателей;	• • Планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита, анализирует риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, оценивает полученные аудиторские доказательства, самостоятельно составляет аудиторское заключение по результатам аудиторской проверки;;
Хорошо (базовый уровень)	• • систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность	• • использует источники экономической информации в оценке финансового состояния	• • Планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита, оценивает полу-

Согласована на портале № 20475

	экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков;;	организации, сопоставляет исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета на основе исходных показателей;;	ченные аудиторские доказательства, учавствует в составлении аудиторского заключения по результатам аудиторской проверки;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков;;	• • использует источники экономической информации в оценке финансового состояния организации;;	• • оценивает полученные аудиторские доказательства, учавствует в составлении аудиторского заключения по результатам аудиторской проверки;;

2.2 Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	общую концепцию регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации и содержание основных нормативных актов, относящихся к аудиторской деятельности; - основные категории аудита; - методику проведения аудиторских проверок; - порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки	пользоваться нормативными источниками, регулирующими аудиторскую деятельность, а также оформлять взаимоотношения аудитора и клиента; - планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и аудита; - разрабатывать программы аудиторской проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета	- требованиями профессиональной этики аудитора; - основными методами аудита

Согласована на портале № 20475

		и управления предпринимательской деятельностью	
Виды занятий	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Дифференцированный зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Дифференцированный зачет;	• Расчетная работа; • Отчет по практическому занятию; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • принципы и технологии разработки принятых нормативных актов в области бухгалтерского учета и аудита, систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков;;	• • разрабатывает и составляет проекты нормативных документов по вопросам бухгалтерского учета и аудита, использовать источники экономической информации в оценке финансового состояния организации, сопоставляет исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета на основе ;	• • Планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита, анализирует риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, оценивает полученные аудиторские доказательства, самостоятельно составляет аудиторское заключение по результатам аудиторской проверки;;
Хорошо (базовый уровень)	• • систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня су-	• • использует источники экономической информации в оценке финансового состояния организации, сопоставляет исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых ак-	• • Планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита, оценивает полученные аудиторские доказательства, учавствует в составлении аудиторского заключения по результатам аудиторской проверки;;

Согласована на портале № 20475

	щественности в аудите и аудиторских рисков;;	тах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета на основе исходных показателей;;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков;;	• • использует источники экономической информации в оценке финансового состояния организации;	• • оценивает полученные аудиторские доказательства, учавствует в составлении аудиторского заключения по результатам аудиторской проверки;;

2.3 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные концепции и подходы к определению аудита, - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте -	ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;собирать и обработать данные для решения экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - организовать деятельность рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания	основополагающими принципами и концепциями аудита; навыками сбора и обработки необходимых данных; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении аудиторских проверок
Виды занятий	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 20475

Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Дифференцированный зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Дифференцированный зачет;	• Расчетная работа; • Отчет по практическому занятию; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости, изучает и анализирует деятельность аудируемого, включая систему внутреннего контроля лица, составляет общий план и программу аудита, анализирует аудиторские риски, производит отбор элементов для выполнения аудиторских процедур;	• • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.Способен комплексно осуществлять основной набор аудиторских процедур;;	• • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы выполняет аудиторские процедуры (действия);;
Хорошо (базовый уровень)	• • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области, изучает и анализирует задания и особенности его выполнения при оказании сопутствующих аудиту услуг ;;	• • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• • Владеет методами моделирования в пределах данной дисциплины выполняет аудиторские процедуры (действия);;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • Обладает базовыми общими знаниями, в области бухгалтерского учета и аудита;;	• • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач, способен осуществлять некотоые аудиторские процедуры;;	• • Работает при прямом наблюдении,выполняет аудиторские процедуры (действия);;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образова-

Согласована на портале № 20475

тельной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Задание 1. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В ходе аудиторской проверки было установлено, что 5 августа кассиром ЗАО «Москва» было получено по чеку 210 тыс.руб. для выплаты заработной платы сотрудникам. 6 августа выдано по платежной ведомости – 160 тыс.руб., 7 августа – 38 тыс.руб., 8 – 12 августа выдана заработная плата по расходным кассовым ордерам на сумму 2150 руб. 13 августа оставшаяся сумма денежных средств была возвращена в банк.

– Задание 2. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Аудируемой организацией в ноябре отчетного года был приобретен вексель номиналом 50 тыс.руб. с дисконтом 2 500 руб. и сроком погашения 1,5 года. В бухгалтерском учете вексель был оприходован по стоимости приобретения, а затем предъявлен к оплате за коммунальные услуги в сумме 47 500 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организацией.

– Задание 3. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция производственных основных средств. Расходы по реконструкции в сумме 380 тыс.руб. списаны за счет себестоимости.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 4. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 70 350 руб. По данным баланса кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 5. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компании не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

– Задание 2. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Аудируемой организацией в ноябре отчетного года был приобретен вексель номиналом 50 тыс.руб. с дисконтом 2 500 руб. и сроком погашения 1,5 года. В бухгалтерском учете вексель был оприходован по стоимости приобретения, а затем предъявлен к оплате за коммунальные услуги в сумме 47 500 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организацией.

– Задание 3. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция производственных основных средств. Расходы по реконструкции в сумме 380 тыс.руб. списаны за счет себестоимости.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 4. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 70 350 руб. По данным баланса кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 5. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компании не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

Согласована на портале № 20475

3.2 Тестовые задания

–

– Задание 1. Аудитор признает правомерными изменения в учетной политике в случае изменения:

– 1) в составе руководства организации;

– 2) в составе бухгалтерии организации;

– 3) в законодательстве РФ.

– Задание 2. Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:

– 1) корректурным способом;

– 2) дополнительной записью;

– 3)исправления не допускаются.

– Задание 3. Аудитор признает правильной оценку финансовых вложений в бухгалтерском учете:

– 1) по балансовой стоимости;

– 2) в сумме фактических затрат;

– 3) по рыночной стоимости.

– Задание 4. При отражении в балансе нематериальных активов аудитор признает правильным их оценку:

– 1) по первоначальной стоимости;

– 2) по остаточной стоимости;

– 3) по рыночной стоимости;

– 4) по договорной стоимости.

– Задание 5. Аудитор признает правильной организацию аналитического учета по сч. 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»:

– 1) в разрезе поставщиков;

– 2) по срокам приобретения материалов;

– 3) по группам материалов, имеющих одинаковый уровень отклонений;

– 4) по срокам передачи материалов в производство.

–

– Задание 6. Сроки инвентаризации расчетов с разными дебиторами и кредиторами:

– 1) по мере необходимости,

– 2) согласно учетной политике,

– 3) ежеквартально.

– Задание 7. При отражении списания потерь товаров от стихийных бедствий аудитор признает правильной проводку:

– 1) Д сч.44 – К сч. 41

– 2) Д сч. 99 – К сч. 41

– 3) Д сч. 90 – К сч. 41

– 4) Д сч. 91 – К сч. 41

3.3 Темы опросов на занятиях

– 1.Необходимость возникновения аудита. История развития аудита.

– 2.Понятие аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита.

– 3.Существенность в аудите. Аудиторский риск. Изучение и использование работы внутреннего аудита. Управление рисками: виды рисков и их классификация, методы управления

– 4.Цели и основные принципы стандартов аудита. Национальные стандарты аудита Российской Федерации. Международные стандарты. Внутрифирменные аудиторские стандарты.

– 5.Оценка системы внутреннего контроля. Цель аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики. Источники информации.

– 6.Оформление результатов аудиторской проверки. Цели проверки, источники информации.

Согласована на портале № 20475

– 7.Проверка соблюдения действующего законодательства о труде и правильности начисления заработной платы и удержаний из нее, документального оформления и отражения в учете всех видов расчетов между предприятием и его работниками. Типичные ошибки по учету труда и заработной платы.

– 8.Методы получения аудиторских доказательств.

– 9.Использование работы экспертов.

– 10.Виды аудиторских заключений

3.4 Темы контрольных работ

– Методика формирования финансово-бухгалтерской отчетности аудируемого лица. Аудиторское заключение

3.5 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

– 1. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Понимание деятельности экономического субъекта. Определение объема проверки. Факторы, определяющие объем аудита.

– 2. Договор на проведение аудиторской проверки, его условия, содержание и оформление. Оценка стоимости аудиторских услуг.

3.6 Вопросы дифференцированного зачета

– 1. Аудит как объект организации и управления. (Понятие, цели и организация аудиторской деятельности 2. Аудиторская проверка и экспертиза по поручению государственных органов. 3. Планирование и подготовка аудиторской проверки. 4. Оценка системы учета и внутреннего контроля клиента. 5. Рабочие и отчетные документы аудитора (фирмы) о проверке. 6. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. 7. Методика аудиторской проверки денежных средств, ценных бумаг, операций по расчетному и другим счетам в банке. 8. Методика аудиторской проверки операций с основными средствами. 9. Методика проверки использования и обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей. 10. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда. 11. Аудиторская проверка правильности калькулирования и операций по формированию затрат на себестоимость 12.Аудиторская проверка и оценка хозяйственных договоров аудитором. 13. Аудиторская проверка реальности бухгалтерского баланса. 14. Аудиторская проверка инвестиционной деятельности предприятия. 15. Аудит операций на расчетном и валютном счетах. 16. Организация и методика проведения комплексной аудиторской проверки. 17. Аудит операций с денежными средствами в кассе организации. 18. Методика аудита с использованием компьютеров и экспертных систем. 19. Аудит расчетов с подотчетными лицами 20. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. 21. Аудит расчетов с поставщиками и покупателями. 22. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. 23. Проверка сохранности и учета движения наличных денежных средств и денежных документов. 25. Аудит расчетов по налогам и сборам. 26. Проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита 27. Аудит уставного капитала. 28. Проверка сохранности и движения товарных запасов, их оптимизация. 29. Аудит материально-производственных запасов, их движения и использования. 30. Методика получения аудиторских доказательств и составления рабочих документов аудитора. 31. Аудиторская оценка инвестиционной привлекательности предприятия. 32. Аудит и регулирование порядка реализации процедуры банкротства предприятия. 33. Аудиторская проверка операционных и внереализационных доходов и расходов. 34. Проверка организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. 35. Аудит по специальным заданиям. 36. Аудит внешнеэкономической деятельности предприятий. 37. Аудит финансовых результатов деятельности предприятий (с различными формами собственности). 38.Аудиторская проверка выполнения договорных обязательств по поставкам, операций по реализации продукции. 39.Аудиторская проверка формирования и использования финансовых результатов. 40.Внутренний аудит и внутрихозяйственный контроль хозяйствующего субъекта

3.7 Темы расчетных работ

– 1.Аудиторский риск: понятие, оценка и его влияние на методику аудиторской проверки.

– 2 Расчет уровня существенности в аудите

– 3.Методы определения объема выборки.

Согласована на портале № 20475

– 4.Стратификация (понятие, применение при планировании выборочного исследования). Правило «90-10»

– 5.Анализ результатов выборочного исследования. Риск аудиторской выборки

– 6.Составление аудиторского заключения по бухгалтерской отчетности.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200604

2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280, свободный.

3. Экологический аудит: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2313, свободный.

4. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. - 214 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

2. Аудит информационной безопасности сайтов [Текст] : доклад / Д. С. Гордин // Научная сессия ТУСУР-2011. - Томск : В-Спектр. - Ч. 3. - С. 280-282. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы аудита: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3325, свободный.

2. Основы аудита: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 7 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3326, свободный.

3. Бухгалтерский учет и анализ: Методические указания к лабораторным работам для студентов направления 080100.62 Экономика / Золотарева Г. А. - 2013. 34 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3487, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).

2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 04.11.2014).

3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.12.2014).

4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(ред. от 08.11.2010).

5. Положения по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.

6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002г. № 696 // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Согласована на портале № 20475