МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	12	часов
2	Практические занятия		6	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	12	18	часов
4	Самостоятельная работа	30	159	189	часов
5	Всего (без экзамена)	36	171	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	180	216	часов
		1.0	5.0	6.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20480

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель ТУСУР,
кафедра экономики _____ Л. П. Петрова

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент ТУСУР, кафедра экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20480

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является изучение основ аудиторской деятельности.

обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

1.2. Задачи дисциплины

–

– изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;

– - усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;

– - получение навыков по проведению аудита организации;

– - изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;

– - использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» (Б1.В.ДВ.7.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.

– **уметь** - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать програм-

Согласована на портале № 20480

мы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;

– **владеть** - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18	6	12
Лекции	12	6	6
Практические занятия	6		6
Самостоятельная работа (всего)	189	30	159
Проработка лекционного материала	143	20	123
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	2	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	42	8	34
Выполнение контрольных работ	2		2
Всего (без экзамена)	207	36	171
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	216	36	180
Зачетные Единицы	6.0	1.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Сущность аудита и его задачи. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Стандарты	1	0	10	11	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Согласована на портале № 20480

аудиторской деятельности					
2 Организация подготовки аудиторской проверки	1	0	4	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	2	2	8	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	2	0	8	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	6	2	30	38	
7 семестр					
5 Аудит расчетных операций	1	0	24	25	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	2	0	24	26	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	0	0	0	0	
8 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	1	2	41	44	ПК-1, ПК-2, ПК-3
9 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	1	2	41	44	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10 Аудит формирования бухгалтерской отчетности	1	2	29	32	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	6	6	159	171	
Итого	12	8	189	209	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность аудита и его задачи. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Стандарты аудиторской деятельности	Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. История развития аудита как профессиональной деятельности. Пользователи аудиторской информации.Роль стандартизации аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	
2 Организация подготовки аудиторской проверки	Экономические субъекты аудита и их выбор.Понимание деятельности экономического субъекта. Определение объема проверки. Планирование ауди-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Согласована на портале № 20480

	та, его назначение и принципы. Подготовка и составление плана аудита. Подготовка и составление программы аудита.		
	Итого	1	
3 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	Понятие существенности и подходы к ее определению. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности.Понятие аудиторского риска. Виды аудиторского риска. Оценка аудиторского риска.Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
4 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Этапы аудиторской проверки. Аудиторские процедуры.Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Аудиторские доказательства, их виды и классификация.Источники и методы получения аудиторских доказательств.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
7 семестр			
5 Аудит расчетных операций	Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит операций по движению денежных средств на расчетном и специальных счетах в банке. Аудит финансовых вложений. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудита.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	
6 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит операций по оприходованию и списанию товарно-материальных ценностей.Типичные ошибки.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Аудит операций по движения объектов основных средств. Аудит учета затрат на ремонт основных средств. Аудит начисления амортизации. Аудит учета поступления и создания нематериальных активов. Аудит учета амортизации нематериальных активов. Аудит учета выбытия нематериальных активов. Типичные ошибки.	1	

Согласована на портале № 20480

	Итого	2	
8 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Общая методика аудита издержек производства. Аудит учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудита	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	
9 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	Аудит оценки готовой продукции. Аудит определения себестоимости реализованной продукции. Аудит расчета выручки от реализации. Аудит прибыли. Аудит прочих доходов и расходов. Типичные ошибки.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	
10 Аудит формирования бухгалтерской отчетности	Аудит отчетности предоставляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности. Аудит отчетности субъектов малого предпринимательства. Аудит отчетности при реорганизации и ликвидации предприятия.Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Виды аудиторских заключений.Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.Оформление услуг, сопутствующих аудиту.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Бухгалтерский учет и анализ	+									
2 Налоги и налогообложение										
Последующие дисциплины										
1 Экономический анализ										

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 20480

представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
3 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	определение уровня существенности и виды аудиторских рисков	2	ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
7 семестр			
8 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Методика аудита расчета себестоимости производства готовой продукции	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
9 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых	Методика аудита финансовых результатов деятельности предприятия	2	ПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 20480

результатов			
10 Аудит формирования бухгалтерской отчетности	Подготовка финансово-бухгалтерской отчетности. Подготовка аудиторского заключения	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Сущность аудита и его задачи. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Стандарты аудиторской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
2 Организация подготовки аудиторской проверки	Проработка лекционного материала	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	4		
3 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-2, ПК-3, ПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
4 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Проработка лекционного материала	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
Итого за семестр		30		
7 семестр				
5 Аудит расчетных операций	Проработка лекционного материала	24	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	24		
6 Аудит операций с	Проработка лекционного	24	ПК-1,	Конспект самоподготов-

Согласована на портале № 20480

товарно-материальными ценностями	материала		ПК-2, ПК-3	ки
	Итого	24		
8 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	25		
	Итого	41		
9 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-2, ПК-1, ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	25		
	Итого	41		
10 Аудит формирования бухгалтерской отчетности	Выполнение контрольных работ	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	25		
	Итого	29		
Итого за семестр		159		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		198		

9.1. Темы контрольных работ

1. Методика формирования финансово-бухгалтерской отчетности аудируемого лица. аудиторское заключение

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
2. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита.
3. История развития аудита как профессиональной деятельности.
4. Пользователи аудиторской информации

9.3. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
2. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита.
3. История развития аудита как профессиональной деятельности.
4. Пользователи аудиторской информации

Согласована на портале № 20480

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200604

2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280, дата обращения: 24.05.2017.

3. Экологический аудит: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2313, дата обращения: 24.05.2017.

4. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. - 214 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

2. Аудит информационной безопасности сайтов [Текст] : доклад / Д. С. Гордин // Научная сессия ТУСУР-2011. - Томск : В-Спектр. - Ч. 3. - С. 280-282. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы аудита: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3325, дата обращения: 24.05.2017.

2. Основы аудита: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 7 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3326, дата обращения: 24.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).

2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от

Согласована на портале № 20480

04.11.2014).
3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.12.2014).
4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(ред. от 08.11.2010).
5. Положения по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.
6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002г. № 696 // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.;

Согласована на портале № 20480

компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно дистанционными

Согласована на портале № 20480

опорно-двигательного аппарата	контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20480

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- Старший преподаватель ТУСУР, кафедра экономики Л. П. Петрова

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20480

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Должен знать - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. ; Должен уметь - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	

Согласована на портале № 20480

		уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; ; Должен владеть - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	-основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; -	- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по про-	- основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способно-

Согласована на портале № 20480

	основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.	ведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;	стью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации.
Виды занятий	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в та-

Согласована на портале № 20480

блице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование аудиторской деятельности в России; региональное регулирование бухгалтерского учета в России, особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России; • содержание бухгалтерского учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведение того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур; • методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния предприятия; • виды проверок со стороны органов гос. контроля и статистики. Методы и способы специальных видов аудита ;	• Студент должен на основе полученных знаний о базовых требованиях к отчетной информации, элементах и правилах представления финансовой отчетности обеспечить формирование информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, оценочных резервах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений, в соответствии со стандартами аудиторской деятельности. Кроме того студент должен уметь трансформировать отчетность, составленную в соответствии с требованиями российских положений по бухгалтерскому учету в формат, соответствующий международным стандартам аудита.ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией учетной политики предприятия; Обладает диапазоном практических умений, требуемых для сбора информации для выражения мнения аудитора при составлении аудиторского заключения ;	• Применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; соблюдении действующего законодательства, требований международных стандартов и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта; контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы;;
Хорошо (базовый уровень)	• Знать факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;• нормативно-правовую базу регулирования учета:	• Студент должен на основе полученных знаний о базовых требованиях к отчетной информации, элементах и правилах представления	• Применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и прове-

Согласована на портале № 20480

	федеральное регулирование аудиторской деятельности в России; региональное регулирование бухгалтерского учета в России, особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России; • содержание бухгалтерского учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведение того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур; • методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния предприятия; ;	финансовой отчетности обеспечить формирование информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, оценочных резервах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений, в соответствии со стандартами аудиторской деятельности. получать информацию, необходимую для проведения аудиторских проверок Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области проведения аудита;	дения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; соблюдении действующего законодательства;уверенно методами решения задач, способностью приспосабливать свое поведение к обстоятельствам при решении проблем брать ответственность за завершение задач при проведении аудита, приспосабливать свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основные нормы законодательства по бухгалтерскому учету и налогообложению, порядок расчета основных налогов, Обладает базовыми общими знаниямисодержание бухгалтерского учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необ-	• Студент должен на основе полученных знаний о базовых требованиях к отчетной информации, элементах и правилах представления финансовой отчетности обеспечить формирование информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, оценочных резервах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации,	• Применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; владеть терминологией предметной области знания; работает

Согласована на портале № 20480

	ходимость ведение того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур; • методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния предприятия; ;	учреждений, в соответствии со стандартами аудиторской деятельности, уметь использовать полученную информацию для составления аудиторских документов ;	при прямом наблюдении;

2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	-основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и	- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять	- основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации.

Согласована на портале № 20480

	проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.	нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;	
Виды занятий	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• принципы и технологии разработки принятых нормативных актов в области бухгалтерского учета и аудита, систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков; обладать фактическими	• способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы организовать работу аудиторской пруппы и провести аудиторскую лично как «в ручную», так и с применением различных автоматизированных систем управления. способен выполнять необходимые расчеты для формирования аудиторского заключения обосновывать и представлять результаты работы в соответ-	• Планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита, анализирует риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, оценивает полученные аудиторские доказательства, самостоятельно составляет аудиторское заключение по результатам аудиторской проверки; контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;

Согласована на портале № 20480

	и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	ствии с принятыми в организации внутренними стандартами аудита и требованиями законодательных и нормативных актов использовать полученные сведения для представления аудиторского заключения с использованием современных инструментальных средств и компьютерных технологий. Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем ;	
Хорошо (базовый уровень)	• систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков; факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;	• Умеет выполнять необходимые расчеты для составления аудиторских программ и планов аудиторских проверок расчеты в соответствии принятой учетной политикой, обосновывать их;способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы провести аудиторскую с применением различных автоматизированных систем управления. способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для представления аудиторского заключения с использованием современных инструментальных средств и компьютерных технологий. ;	• Планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита, оценивает полученные аудиторские доказательства, учавствует в составлении аудиторского заключения по результатам аудиторской проверки; способность брать ответственность за завершение решения задач, приспосабливать свое поведение к обстоятельствам при решении проблем;
Удовлетворительн	• характеризующих	• получать основную	• оценивает получен-

Согласована на портале № 20480

о (пороговый уровень)	финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков; обладать базовыми общими знаниями; • характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков; обладать базовыми общими знаниями;	информацию для проведения аудита и решать простые задачи в аудиторской группе; Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых расчетов, необходимых для формирования аудиторского заключения обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации внутренними стандартами аудита и требованиями законодательных и нормативных актов ;	ные аудиторские доказательства, учавствует в составлении аудиторского заключения по результатам аудиторской проверки; работает при прямом наблюдении;

2.3 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	-основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентиру-	- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и состав-	- основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации.

Согласована на портале № 20480

	ющих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.	лять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;	
Виды занятий	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• методологические основы бухгалтерского учета и аудита; содержание информации, необходимой для расчета показателей фбо; методы и процедуры поиска, сбора и обработки информации для проведения аудита; Самосто-	• способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полу-	• Эффективно работать индивидуально, в качестве члена аудиторской команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, с делением ответственности и полномочий за результаты работы и готовность

Согласована на портале № 20480

	ятельно извлекать новые знания из окружающего мира; В полном объеме методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Основные методы и способы сбора информации для пользователей аудита В полном объеме теоретические основы планирования аудита В полном объеме типовые методики и действующую нормативно-правововую базу для анализа и расчета экономических показателей фбо Знает, какие данные и за какой период необходимы для расчета экономических и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; элементы налогообложения. ;	ченные сведения для представления аудиторского заключения с использованием современных инструментальных средств и компьютерных технологий;самостоятельно найти, без ошибок проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей Квалифицированно применять информацию из различных источников для составления плана аудита; Свободно обосновывать и представлять результаты работы в виде аудиторского заключения ;	следовать корпоративной этике организации. Свободно владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных для проведения аудиторских расчетов Навыками расчетно-аналитической деятельности и обоснованности выводов Владеет способами детальной классификации данных для расчета; информацией, необходимой для организации аудиторских проверок; Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы ;
Хорошо (базовый уровень)	• В полном объеме методы анализа данных, необходимых для решения поставленных задач при проведении аудита; Основные методы и способы сбора информации для аудита; В полном объеме теоретические основы бухгалтерского учета анализа и аудита; Демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания; В основном типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и расчета экономических показателей плана аудита и оценки его эффективности • Знает, какие данные и за какой пери-	• способен обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации внутренними стандартами аудита и требованиями законодательных и нормативных актов способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности с помощью современных компьютерных технологий. без существенных ошибок применять типовые методы и техники поиска, сбора и обработки информации выполнять типовые задания, в ко-	• Эффективно работать индивидуально, в качестве члена команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, с делением ответственности и полномочий за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации; владеть навыками сбора первичной информации для разработки плана аудита; владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных для проведения аудиторских расчетов владеть навыками расчетно-аналитической деятельности и обоснованности выводов; владеть способами общей

Согласована на портале № 20480

	од необходимы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; элементы налогообложения применительно к различным налогам.Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;	торых нет явно указанных способов решения Самостоятельно выполнять действия по решению исследовательских задач ;	классификации данных для расчета; приспосабливать свое поведение к обстоятельствам при решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основные положения дисциплины в соответствии с заданием; допускаются неточности методы сбора информации методы анализа данных Дает определения основных понятий Проявляет знание источников получения, воспроизведения и применения информации из различных источников Некоторые типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и расчета экономических показателей планирования аудита и оценки его эффективности; Обладает базовыми общими знаниями;	• способен собирать необходимую информацию из различных источников для формирования аудиторского заключения и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации внутренними стандартами аудита и требованиями законодательных и нормативных актов; выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения Работать со справочной литературой Умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции при составлении плана аудита и проведении аудиторских расчетов Умеет представлять результаты своей работы;	• работать в качестве члена команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, готовность следовать корпоративной культуре; владеть методами сбора и анализа информации; необходимыми навыками и приемами их выполнения, допускаются неточности при решении задач деятельности, продуктов, услуг) ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Задание 1. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В ходе аудиторской проверки было установлено, что 5 августа кассиром ЗАО «Москва» было получено по чеку 210 тыс.руб. для выплаты заработной платы сотрудникам. 6 августа выдано по платежной ведомости – 160 тыс.руб., 7 августа – 38 тыс.руб., 8 – 12 августа выдана заработная плата по расходным кассовым ордерам на сумму 2150 руб. 13 августа оставшаяся сумма денежных средств была возвращена в банк.

– Задание 2. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Аудируемой организацией в ноябре отчетного года был приобретен вексель номиналом

Согласована на портале № 20480

50 тыс.руб. с дисконтом 2 500 руб. и сроком погашения 1,5 года. В бухгалтерском учете вексель был оприходован по стоимости приобретения, а затем предъявлен к оплате за коммунальные услуги в сумме 47 500 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организацией.

– Задание 3. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция производственных основных средств. Расходы по реконструкции в сумме 380 тыс.руб. списаны за счет себестоимости.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 4. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 70 350 руб. По данным баланса кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 5. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компании не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

– Задание 2. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Аудируемой организацией в ноябре отчетного года был приобретен вексель номиналом 50 тыс.руб. с дисконтом 2 500 руб. и сроком погашения 1,5 года. В бухгалтерском учете вексель был оприходован по стоимости приобретения, а затем предъявлен к оплате за коммунальные услуги в сумме 47 500 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организацией.

– Задание 3. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция производственных основных средств. Расходы по реконструкции в сумме 380 тыс.руб. списаны за счет себестоимости.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 4. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 70 350 руб. По данным баланса кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 5. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компании не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

3.2 Тестовые задания

–

– Задание 1. Аудитор признает правомерными изменения в учетной политике в случае изменения:

– 1) в составе руководства организации;

– 2) в составе бухгалтерии организации;

– 3) в законодательстве РФ.

– Задание 2. Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:

– 1) корректурным способом;

Согласована на портале № 20480

– 2) дополнительной записью;
– 3)исправления не допускаются.
– Задание 3. Аудитор признает правильной оценку финансовых вложений в бухгалтерском учете:
– 1) по балансовой стоимости;
– 2) в сумме фактических затрат;
– 3) по рыночной стоимости.
– Задание 4. При отражении в балансе нематериальных активов аудитор признает правильным их оценку:
– 1) по первоначальной стоимости;
– 2) по остаточной стоимости;
– 3) по рыночной стоимости;
– 4) по договорной стоимости.
– Задание 5. Аудитор признает правильной организацию аналитического учета по сч. 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»:
– 1) в разрезе поставщиков;
– 2) по срокам приобретения материалов;
– 3) по группам материалов, имеющих одинаковый уровень отклонений;
– 4) по срокам передачи материалов в производство.
–
– Задание 6. Сроки инвентаризации расчетов с разными дебиторами и кредиторами:
– 1) по мере необходимости,
– 2) согласно учетной политике,
– 3) ежеквартально.
– Задание 7. При отражении списания потерь товаров от стихийных бедствий аудитор признает правильной проводку:
– 1) Д сч.44 – К сч. 41
– 2) Д сч. 99 – К сч. 41
– 3) Д сч. 90 – К сч. 41
– 4) Д сч. 91 – К сч. 41

3.3 Темы опросов на занятиях

– 1.Необходимость возникновения аудита. История развития аудита.
– 2.Понятие аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита.
– 3.Существенность в аудите. Аудиторский риск. Изучение и использование работы внутреннего аудита. Управление рисками: виды рисков и их классификация, методы управления
– 4.Цели и основные принципы стандартов аудита. Национальные стандарты аудита Российской Федерации. Международные стандарты. Внутрифирменные аудиторские стандарты.
– 5.Оценка системы внутреннего контроля. Цель аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики. Источники информации.
– 6.Оформление результатов аудиторской проверки. Цели проверки, источники информации.
– 7.Проверка соблюдения действующего законодательства о труде и правильности начисления заработной платы и удержаний из нее, документального оформления и отражения в учете всех видов расчетов между предприятием и его работниками. Типичные ошибки по учету труда и заработной платы.
– 8.Методы получения аудиторских доказательств.
– 9.Использование работы экспертов.
– 10.Виды аудиторских заключений

3.4 Темы контрольных работ

– Методика формирования финансово-бухгалтерской отчетности аудируемого лица. ауди-

Согласована на портале № 20480

торское заключение

3.5 Экзаменационные вопросы

- 1. Аудиторская деятельность: понятие, цели, задачи, виды (внешний, внутренний;
- обязательный, инициативный).
- 2. Методология аудита и аудиторские стандарты.
-
- 3. Методы и аналитические процедуры аудиторской проверки.
- 4. Аудиторские доказательства.
-
- 5. Оценка существенности (материальности) в аудите.
- 6. Оформление результатов аудиторской проверки.
-
- 7. Особенности аудита в кредитных и страховых компаниях.
- 8. Аудиторские заключения специального назначения.
- 9. Саморегулируемые аудиторские организации: требования, функции, стандарты
- и направления их деятельности.
- 10. Оценка риска аудита
- 11. Оценка системы внутреннего контроля.
- 12. Взаимоотношения аудитора с правоохранительными и налоговыми органами.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200604

2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280, свободный.

3. Экологический аудит: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2313, свободный.

4. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. - 214 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

2. Аудит информационной безопасности сайтов [Текст] : доклад / Д. С. Гордин // Научная сессия ТУСУР-2011. - Томск : В-Спектр. - Ч. 3. - С. 280-282. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы аудита: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3325, свободный.

2. Основы аудита: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 7 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3326, свободный.

Согласована на портале № 20480

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).

2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 04.11.2014).

3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.12.2014).

4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(ред. от 08.11.2010).

5. Положения по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.

6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002г. № 696 // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Согласована на портале № 20480