

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	12	часов
2	Практические занятия		6	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	12	18	часов
4	Самостоятельная работа	30	159	189	часов
5	Всего (без экзамена)	36	171	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	180	216	часов
		1.0	5.0	6.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

Старший преподаватель ТУСУР,
кафедра экономики

_____ Л. П. Петрова

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент ТУСУР, кафедра экономики

_____ Л. В. Земцова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является изучение основ аудиторской деятельности, обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

1.2. Задачи дисциплины

-
- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- - усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- - получение навыков по проведению аудита организации;
- - изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- - использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» (Б1.В.ДВ.7.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.
- **уметь** - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать програм-

мы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;

– **владеть** - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18	6	12
Лекции	12	6	6
Практические занятия	6		6
Самостоятельная работа (всего)	189	30	159
Проработка лекционного материала	143	20	123
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	2	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	42	8	34
Выполнение контрольных работ	2		2
Всего (без экзамена)	207	36	171
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	216	36	180
Зачетные Единицы	6.0	1.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Сущность аудита и его задачи. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Стандарты	1	0	10	11	ПК-1, ПК-2, ПК-3

аудиторской деятельности					
2 Организация подготовки аудиторской проверки	1	0	4	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	2	2	8	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	2	0	8	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	6	2	30	38	
7 семестр					
5 Аудит расчетных операций	1	0	24	25	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	2	0	24	26	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	0	0	0	0	
8 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	1	2	41	44	ПК-1, ПК-2, ПК-3
9 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	1	2	41	44	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10 Аудит формирования бухгалтерской отчетности	1	2	29	32	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	6	6	159	171	
Итого	12	8	189	209	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность аудита и его задачи. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Стандарты аудиторской деятельности	Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. История развития аудита как профессиональной деятельности. Пользователи аудиторской информации. Роль стандартизации аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	
2 Организация подготовки аудиторской проверки	Экономические субъекты аудита и их выбор. Понимание деятельности экономического субъекта. Определение объема проверки. Планирование ауди-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3

	та, его назначение и принципы. Подготовка и составление плана аудита. Подготовка и составление программы аудита.		
	Итого	1	
3 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	Понятие существенности и подходы к ее определению. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие аудиторского риска. Виды аудиторского риска. Оценка аудиторского риска. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
4 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Этапы аудиторской проверки. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Источники и методы получения аудиторских доказательств.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
7 семестр			
5 Аудит расчетных операций	Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит операций по движению денежных средств на расчетном и специальных счетах в банке. Аудит финансовых вложений. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудита.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	
6 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит операций по оприходованию и списанию товарно-материальных ценностей. Типичные ошибки.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Аудит операций по движения объектов основных средств. Аудит учета затрат на ремонт основных средств. Аудит начисления амортизации. Аудит учета поступления и создания нематериальных активов. Аудит учета амортизации нематериальных активов. Аудит учета выбытия нематериальных активов. Типичные ошибки.	1	

	Итого	2	
8 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Общая методика аудита издержек производства. Аудит учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудита	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	
9 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	Аудит оценки готовой продукции. Аудит определения себестоимости реализованной продукции. Аудит расчета выручки от реализации. Аудит прибыли. Аудит прочих доходов и расходов. Типичные ошибки.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	
10 Аудит формирования бухгалтерской отчетности	Аудит отчетности предоставляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности. Аудит отчетности субъектов малого предпринимательства. Аудит отчетности при реорганизации и ликвидации предприятия. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Виды аудиторских заключений. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Оформление услуг, сопутствующих аудиту.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Бухгалтерский учет и анализ	+									
2 Налоги и налогообложение										
Последующие дисциплины										
1 Экономический анализ										

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
3 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	определение уровня существенности и виды аудиторских рисков	2	ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
7 семестр			
8 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Методика аудита расчета себестоимости производства готовой продукции	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
9 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых	Методика аудита финансовых результатов деятельности предприятия	2	ПК-2
	Итого	2	

результатов			
10 Аудит формирования бухгалтерской отчетности	Подготовка финансово-бухгалтерской отчетности. Подготовка аудиторского заключения	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Сущность аудита и его задачи. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Стандарты аудиторской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	10		
2 Организация подготовки аудиторской проверки	Проработка лекционного материала	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	4		
3 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-2, ПК-3, ПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
4 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Проработка лекционного материала	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
Итого за семестр		30		
7 семестр				
5 Аудит расчетных операций	Проработка лекционного материала	24	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	24		
6 Аудит операций с	Проработка лекционного	24	ПК-1,	Конспект самоподготов-

товарно-материальными ценностями	материала		ПК-2, ПК-3	ки
	Итого	24		
8 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	25		
	Итого	41		
9 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-2, ПК-1, ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	25		
	Итого	41		
10 Аудит формирования бухгалтерской отчетности	Выполнение контрольных работ	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	25		
	Итого	29		
Итого за семестр		159		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		198		

9.1. Темы контрольных работ

1. Методика формирования финансово-бухгалтерской отчетности аудируемого лица. аудиторское заключение

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
2. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита.
3. История развития аудита как профессиональной деятельности.
4. Пользователи аудиторской информации

9.3. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
2. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита.
3. История развития аудита как профессиональной деятельности.
4. Пользователи аудиторской информации

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200604>
2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6280>, дата обращения: 24.05.2017.
3. Экологический аудит: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2313>, дата обращения: 24.05.2017.
4. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. - 214 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)
2. Аудит информационной безопасности сайтов [Текст] : доклад / Д. С. Гордин // Научная сессия ТУСУР-2011. - Томск : В-Спектр. - Ч. 3. - С. 280-282. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы аудита: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3325>, дата обращения: 24.05.2017.
2. Основы аудита: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 7 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3326>, дата обращения: 24.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от

04.11.2014).

3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.12.2014).

4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(ред. от 08.11.2010).

5. Положения по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.

6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002г. № 696 // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.;

компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно дистанционными

опорно-двигательного аппарата	контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:

– Старший преподаватель ТУСУР, кафедра экономики Л. П. Петрова

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Должен знать - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. ;</p> <p>Должен уметь - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать</p>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	

		уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; ; Должен владеть - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации. ;
--	--	--

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	-основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; -	- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по про-	- основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способно-

	<p>основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.</p>	<p>ведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</p>	<p>стью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации.</p>
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия; 	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия; 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в та-

блице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование аудиторской деятельности в России; региональное регулирование бухгалтерского учета в России, особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России; • содержание бухгалтерского учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведение того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур; • методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методике формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния предприятия; • виды проверок со стороны органов гос. контроля и статистики. Методы и способы специальных видов аудита ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Студент должен на основе полученных знаний о базовых требованиях к отчетной информации, элементах и правилах представления финансовой отчетности обеспечить формирование информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, оценочных резервах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений, в соответствии со стандартами аудиторской деятельности. Кроме того студент должен уметь трансформировать отчетность, составленную в соответствии с требованиями российских положений по бухгалтерскому учету в формат, соответствующий международным стандартам аудита. ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией учетной политики предприятия; Обладает диапазоном практических умений, требуемых для сбора информации для выражения мнения аудитора при составлении аудиторского заключения ; 	<ul style="list-style-type: none"> • Применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; соблюдении действующего законодательства, требований международных стандартов и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта; контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы; ;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Знать факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области; • нормативно-правовую базу регулирования учета: 	<ul style="list-style-type: none"> • Студент должен на основе полученных знаний о базовых требованиях к отчетной информации, элементах и правилах представления 	<ul style="list-style-type: none"> • Применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и прове-

	<p>федеральное регулирование аудиторской деятельности в России; региональное регулирование бухгалтерского учета в России, особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание бухгалтерского учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведения того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур; • методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния предприятия; ; 	<p>финансовой отчетности обеспечить формирование информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, оценочных резервах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений, в соответствии со стандартами аудиторской деятельности. получать информацию, необходимую для проведения аудиторских проверок</p> <p>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области проведения аудита;</p>	<p>дения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; соблюдении действующего законодательства; уверенно методами решения задач, способностью приспособивать свое поведение к обстоятельствам при решении проблем брать ответственность за завершение задач при проведении аудита, приспосабливать свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;</p>
<p>Удовлетворительный (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные нормы законодательства по бухгалтерскому учету и налогообложению, порядок расчета основных налогов, Обладает базовыми общими знаниями содержание бухгалтерского учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необ- 	<ul style="list-style-type: none"> • Студент должен на основе полученных знаний о базовых требованиях к отчетной информации, элементах и правилах представления финансовой отчетности обеспечить формирование информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, оценочных резервах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, 	<ul style="list-style-type: none"> • Применять знания математических дисциплин, статистики, бухгалтерского учета и анализа для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; владеть терминологией предметной области знания; работает

	<p>ходимость ведение того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур; • методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния предприятия; ;</p>	<p>учреждений, в соответствии со стандартами аудиторской деятельности, уметь использовать полученную информацию для составления аудиторских документов ;</p>	<p>при прямом наблюдении;</p>
--	---	--	-------------------------------

2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<p>-основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и</p>	<p>- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять</p>	<p>- основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации.</p>

	<p>проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.</p>	<p>нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</p>	
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия; 	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия; 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • принципы и технологии разработки принятых нормативных актов в области бухгалтерского учета и аудита, систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков; обладать фактическими 	<ul style="list-style-type: none"> • способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы организовать работу аудиторской группы и провести аудиторскую лично как «в ручную», так и с применением различных автоматизированных систем управления. способен выполнять необходимые расчеты для формирования аудиторского заключения обосновывать и представлять результаты работы в соответ- 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита, анализирует риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, оценивает полученные аудиторские доказательства, самостоятельно составляет аудиторское заключение по результатам аудиторской проверки; контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;

	и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	ствии с принятыми в организации внутренними стандартами аудитора и требованиями законодательных и нормативных актов использовать полученные сведения для представления аудиторского заключения с использованием современных инструментальных средств и компьютерных технологий. Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем ;	
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков; факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области; 	<ul style="list-style-type: none"> Умеет выполнять необходимые расчеты для составления аудиторских программ и планов аудиторских проверок расчеты в соответствии принятой учетной политикой, обосновывать их; способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы провести аудиторскую с применением различных автоматизированных систем управления. способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для представления аудиторского заключения с использованием современных инструментальных средств и компьютерных технологий. ; 	<ul style="list-style-type: none"> Планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита, оценивает полученные аудиторские доказательства, участвует в составлении аудиторского заключения по результатам аудиторской проверки; способность брать ответственность за завершение решения задач, приспосабливать свое поведение к обстоятельствам при решении проблем;
Удовлетворительн	<ul style="list-style-type: none"> характеризующих 	<ul style="list-style-type: none"> получать основную 	<ul style="list-style-type: none"> оценивает получен-

о (пороговый уровень)	финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков; обладать базовыми общими знаниями; <ul style="list-style-type: none"> • характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков; обладать базовыми общими знаниями; 	информацию для проведения аудита и решать простые задачи в аудиторской группе; Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых расчетов, необходимых для формирования аудиторского заключения обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации внутренними стандартами аудита и требованиями законодательных и нормативных актов ;	ные аудиторские доказательства, участвует в составлении аудиторского заключения по результатам аудиторской проверки; работает при прямом наблюдении;
-----------------------	---	---	--

2.3 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	-основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентиру-	- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и состав-	- основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации.

	<p>ющих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.</p>	<p>лять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</p>	
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия; 	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия; 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • методологические основы бухгалтерского учета и аудита; содержание информации, необходимой для расчета показателей фбо; методы и процедуры поиска, сбора и обработки информации для проведения аудита; Самосто- 	<ul style="list-style-type: none"> • способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полу- 	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективно работать индивидуально, в качестве члена аудиторской команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, с делением ответственности и полномочий за результаты работы и готовность

	<p>ательно извлекать новые знания из окружающего мира; В полном объеме методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Основные методы и способы сбора информации для пользователей аудита В полном объеме теоретические основы планирования аудита В полном объеме типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и расчета экономических показателей фбо Знает, какие данные и за какой период необходимы для расчета экономических и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; элементы налогообложения. ;</p>	<p>ченные сведения для представления аудиторского заключения с использованием современных инструментальных средств и компьютерных технологий;самостоятельно найти, без ошибок проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей Квалифицированно применять информацию из различных источников для составления плана аудита; Свободно обосновывать и представлять результаты работы в виде аудиторского заключения ;</p>	<p>следовать корпоративной этике организации. Свободно владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных для проведения аудиторских расчетов Навыками расчетно-аналитической деятельности и обоснованности выводов Владеет способами детальной классификации данных для расчета; информацией, необходимой для организации аудиторских проверок; Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы ;</p>
<p>Хорошо (базовый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В полном объеме методы анализа данных, необходимых для решения поставленных задач при проведении аудита; Основные методы и способы сбора информации для аудита; В полном объеме теоретические основы бухгалтерского учета анализа и аудита; Демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания; В основном типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и расчета экономических показателей плана аудита и оценки его эффективности • Знает, какие данные и за какой пери- 	<ul style="list-style-type: none"> • способен обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации внутренними стандартами аудита и требованиями законодательных и нормативных актов способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности с помощью современных компьютерных технологий. без существенных ошибок применять типовые методы и техники поиска, сбора и обработки информации выполнять типовые задания, в ко- 	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективно работать индивидуально, в качестве члена команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, с делением ответственности и полномочий за результаты работы и готовность следовать корпоративной культуре организации; владеть навыками сбора первичной информации для разработки плана аудита; владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных для проведения аудиторских расчетов владеть навыками расчетно-аналитической деятельности и обоснованности выводов; владеть способами общей

	од необходимы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; элементы налогообложения применительно к различным налогам. Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;	торых нет явно указанных способов решения Самостоятельно выполнять действия по решению исследовательских задач ;	классификации данных для расчета; приспосабливать свое поведение к обстоятельствам при решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • основные положения дисциплины в соответствии с заданием; допускаются неточности методы сбора информации методы анализа данных Дает определения основных понятий Проявляет знание источников получения, воспроизведения и применения информации из различных источников Некоторые типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и расчета экономических показателей планирования аудита и оценки его эффективности; Обладает базовыми общими знаниями; 	<ul style="list-style-type: none"> • способен собирать необходимую информацию из различных источников для формирования аудиторского заключения и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации внутренними стандартами аудита и требованиями законодательных и нормативных актов; выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения Работать со справочной литературой Умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции при составлении плана аудита и проведении аудиторских расчетов Умеет представлять результаты своей работы; 	<ul style="list-style-type: none"> • работать в качестве члена команды, состоящей из специалистов различных направлений и квалификаций, готовность следовать корпоративной культуре; владеть методами сбора и анализа информации; необходимыми навыками и приемами их выполнения, допускаются неточности при решении задач деятельности, продуктов, услуг) ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Задание 1. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.
- В ходе аудиторской проверки было установлено, что 5 августа кассиром ЗАО «Москва» было получено по чеку 210 тыс.руб. для выплаты заработной платы сотрудникам. 6 августа выдано по платежной ведомости – 160 тыс.руб., 7 августа – 38 тыс.руб., 8 – 12 августа выдана заработная плата по расходным кассовым ордерам на сумму 2150 руб. 13 августа оставшаяся сумма денежных средств была возвращена в банк.
- Задание 2. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.
- Аудируемой организацией в ноябре отчетного года был приобретен вексель номиналом

50 тыс.руб. с дисконтом 2 500 руб. и сроком погашения 1,5 года. В бухгалтерском учете вексель был оприходован по стоимости приобретения, а затем предъявлен к оплате за коммунальные услуги в сумме 47 500 руб.

- Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организацией.
- Задание 3. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция производственных основных средств. Расходы по реконструкции в сумме 380 тыс.руб. списаны за счет себестоимости.

- Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.
- Задание 4. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 70 350 руб. По данным баланса кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб.

- Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.
- Задание 5. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.
- Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компании не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

- Задание 2. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.
- Аудируемой организацией в ноябре отчетного года был приобретен вексель номиналом 50 тыс.руб. с дисконтом 2 500 руб. и сроком погашения 1,5 года. В бухгалтерском учете вексель был оприходован по стоимости приобретения, а затем предъявлен к оплате за коммунальные услуги в сумме 47 500 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организацией.

– Задание 3. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция производственных основных средств. Расходы по реконструкции в сумме 380 тыс.руб. списаны за счет себестоимости.

- Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.
- Задание 4. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.
- По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 70 350 руб. По данным баланса кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

- Задание 5. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.
- Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компании не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

- Задание 5. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.
- Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компании не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

3.2 Тестовые задания

–

– Задание 1. Аудитор признает правомерными изменения в учетной политике в случае изменения:

- 1) в составе руководства организации;
- 2) в составе бухгалтерии организации;
- 3) в законодательстве РФ.

– Задание 2. Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:

- 1) корректурным способом;

- 2) дополнительной записью;
- 3) исправления не допускаются.
- Задание 3. Аудитор признает правильной оценку финансовых вложений в бухгалтерском учете:

- 1) по балансовой стоимости;
- 2) в сумме фактических затрат;
- 3) по рыночной стоимости.
- Задание 4. При отражении в балансе нематериальных активов аудитор признает правиль-

ным их оценку:

- 1) по первоначальной стоимости;
- 2) по остаточной стоимости;
- 3) по рыночной стоимости;
- 4) по договорной стоимости.
- Задание 5. Аудитор признает правильной организацию аналитического учета по сч. 16

«Отклонение в стоимости материальных ценностей»:

- 1) в разрезе поставщиков;
- 2) по срокам приобретения материалов;
- 3) по группам материалов, имеющих одинаковый уровень отклонений;
- 4) по срокам передачи материалов в производство.

–

– Задание 6. Сроки инвентаризации расчетов с разными дебиторами и кредиторами:

- 1) по мере необходимости,
- 2) согласно учетной политике,
- 3) ежеквартально.

– Задание 7. При отражении списания потерь товаров от стихийных бедствий аудитор признает правильной проводку:

- 1) Д сч.44 – К сч. 41
- 2) Д сч. 99 – К сч. 41
- 3) Д сч. 90 – К сч. 41
- 4) Д сч. 91 – К сч. 41

3.3 Темы опросов на занятиях

- 1.Необходимость возникновения аудита. История развития аудита.
- 2.Понятие аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита.
- 3.Существенность в аудите. Аудиторский риск. Изучение и использование работы внутреннего аудита. Управление рисками: виды рисков и их классификация, методы управления
- 4.Цели и основные принципы стандартов аудита. Национальные стандарты аудита Российской Федерации. Международные стандарты. Внутрифирменные аудиторские стандарты.
- 5.Оценка системы внутреннего контроля. Цель аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики. Источники информации.
- 6.Оформление результатов аудиторской проверки. Цели проверки, источники информации.
- 7.Проверка соблюдения действующего законодательства о труде и правильности начисления заработной платы и удержаний из нее, документального оформления и отражения в учете всех видов расчетов между предприятием и его работниками. Типичные ошибки по учету труда и заработной платы.
- 8.Методы получения аудиторских доказательств.
- 9.Использование работы экспертов.
- 10.Виды аудиторских заключений

3.4 Темы контрольных работ

- Методика формирования финансово-бухгалтерской отчетности аудируемого лица. ауди-

3.5 Экзаменационные вопросы

- 1. Аудиторская деятельность: понятие, цели, задачи, виды (внешний, внутренний; обязательный, инициативный).
- 2. Методология аудита и аудиторские стандарты.
-
- 3. Методы и аналитические процедуры аудиторской проверки.
- 4. Аудиторские доказательства.
-
- 5. Оценка существенности (материальности) в аудите.
- 6. Оформление результатов аудиторской проверки.
-
- 7. Особенности аудита в кредитных и страховых компаниях.
- 8. Аудиторские заключения специального назначения.
- 9. Саморегулируемые аудиторские организации: требования, функции, стандарты и направления их деятельности.
- 10. Оценка риска аудита
- 11. Оценка системы внутреннего контроля.
- 12. Взаимоотношения аудитора с правоохранительными и налоговыми органами.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200604>
2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6280>, свободный.
3. Экологический аудит: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2313>, свободный.
4. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. - 214 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)
2. Аудит информационной безопасности сайтов [Текст] : доклад / Д. С. Гордин // Научная сессия ТУСУР-2011. - Томск : В-Спектр. - Ч. 3. - С. 280-282. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы аудита: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3325>, свободный.
2. Основы аудита: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 7 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3326>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 04.11.2014).
3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.12.2014).
4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(ред. от 08.11.2010).
5. Положения по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.
6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002г. № 696 // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>