МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **6**
Семестр: **12**
Количество недель: **2**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

Виды учебной деятельности	12 семестр	Всего	Единицы
1. Аудиторные занятия	54	54	часов
2. Самостоятельная работа	54	54	часов
3. Общая трудоемкость	108	108	часов
	3.0	3.0	З.Е

Дифференцированный зачет: 12 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20482

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № · от «24» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 2017 года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент Кафедра КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 20482

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика: Научно-исследовательская работа (далее практика) в соответствии с ФГОС ВО подготовки специалистов по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность является обязательным этапом в процессе освоения обучающимися образовательной программы.

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на Практика представляет собой вид занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в раздел «Б2.2» ФГОС ВО. Практика проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Практике предшествуют дисциплины: Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Системный анализ.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем практики в зачетных единицах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность. Общая трудоемкость данной практики составляет 3.0 З.Е., 2 недели (108 часов).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в Основной формой прохождения производственной практики является непосредственное участие обучающегося в написании научной работы.

Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована практика: информационно-аналитическая, контрольно-ревизионная.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: - сбор и анализ научно - практического материала по теме исследования; - разработка оригинальных научных предложений и научных идей по исследуемой тематике; - получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

– - уметь систематизировать и критически оценивать результаты, полученные отече-ственными и зарубежными исследователями;;

– - уметь выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;;

– - уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость из-бранной темы научного исследования;;

– - развивать способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;;

– - сформировать навыки представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада или выпускной квалификационной работы; - освоить разработку экономико-математических моделей процессов, явлений и объектов, оценку и интерпретацию результатов..

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на поэтапное формирование и закрепление следующих компетенций:

– способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении

Согласована на портале № 20482

профессиональных задач (ОПК-2).

Информационно-аналитическая:

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36).

Контрольно-ревизионная:

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

– **знать** - основные понятия современной научной деятельности; - историю формирования современной науки; - принципы и формы организации современной науки; - условия функционирования экономических систем и объектов. ;

– **уметь** - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. ;

– **владеть** - методами проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования..

4. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, органах государственной и муниципальной власти, деятельность которых соответствует направлению подготовки (профильные организации), учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования, в структурных подразделениях университета по направлению подготовки под руководством руководителей практики.

Список баз практики :

– Данный вид практики предусматривает ее проведение на базе ВУЗа (ТУСУР).

Обучающиеся вправе предложить прохождение практики в иной профильной организации по согласованию с кафедрой.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется в три этапа:

1. *Подготовительный этап* (проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

2. *Основной этап* (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки). Выбор конкретных заданий определяется совместно с руководителем практики от организации.

3. *Завершающий этап* (оформление обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, публичная защита отчета по практике на основе презентации обучающимися перед комиссией с приглашением работодателей и руководителей от университета, оценивающих результативность практики).

Разделы практики, трудоемкость по видам занятий, формируемые компетенции и формы контроля представлены в таблице 5.1

Таблица 5.1 — Этапы практики , трудоемкость по видам занятий, формируемые компетенции и формы контроля

Согласована на портале № 20482

Этапы практики	Аудиторные занятия, ч	Самостоятельная работа, ч	Общая трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
12 семестр					
Подготовительный этап	10	10	20	ОПК-2, ПК-28, ПК-29	Собеседование с руководителем
Основной этап	40	38	78	ПК-28, ПК-29, ПК-36	Собеседование с руководителем, Проверка календарного плана работ, Проверка дневника по практике, Проверка промежуточных отчетов
Завершающий этап	4	6	10	ОПК-2, ПК-36	Презентация доклада, Оценка по результатам защиты отчета
Итого за семестр	54	54	108		
Итого	54	54	108		

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля приведены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля

Содержание разделов практики (виды работ)	Аудиторные занятия, ч	Самостоятельная работа, ч	Общая трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
12 семестр					
1. Подготовительный этап					
1.1. Выбор темы исследования - В результате собеседования с руководителем практики осуществляется выбор темы исследования	4	2	6	ПК-28, ПК-29	Собеседование с руководителем
1.2. Составление плана работы и библиографического списка - В результате собеседования с руководителем осуществляется составление плана научной работы, а затем осуществляется поиск источников информации и составление библиографического списка	6	8	14		Собеседование с руководителем
Итого	10	10	20		

Согласована на портале № 20482

2. Основной этап					
2.1. Написание основной части работы - На данном этапе осуществляется написание теоретической части работы по выбранной проблематике	18	20	38	ПК-28, ПК-29	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Проверка промежуточных отчетов
2.2. Написание исследовательской части работы - На данном этапе происходит написание исследовательской части работы по выбранной проблематике	22	18	40		Собеседование с руководителем, Проверка календарного плана работ, Проверка дневника по практике
Итого	40	38	78		
3. Завершающий этап					
3.1. Сдача написанной работы и ее защита - На данном этапе происходит завершение работы по выбранной проблеме и ее защита	4	6	10	ОПК-2, ПК-36	Презентация доклада, Оценка по результатам защиты отчета
Итого	4	6	10		
Итого за семестр	54	54	108		
Итого	54	54	108		

5.2. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при прохождении практики

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	Оценка по результатам защиты отчета; Собеседование с руководителем; Презентация доклада
ПК-28	+	+	Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Собеседование с руководителем
ПК-29	+	+	Проверка дневника по практике; Проверка календарного плана работ; Проверка промежуточных отчетов; Собеседование с руководителем

Согласована на портале № 20482

ПК-36	+	+	Проверка дневника по практике; Проверка календарного плана работ; Оценка по результатам защиты отчета; Собеседование с руководителем; Презентация доклада

6 . ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС по практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень закрепленных за практикой компетенций приведен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Перечень закрепленных за практикой компетенций

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	**Должен знать:** - основные понятия современной научной деятельности; - историю формирования современной науки; - принципы и формы организации современной науки; - условия функционирования экономических систем и объектов. ; **Должен уметь:** - анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. ; **Должен владеть:** - методами проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.;
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	

6.1. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень компетенций, закрепленных за практикой, приведен в таблице 6.1. Основным этапом формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений.

6.1.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	закономерности и методы экономической науки	использовать закономерности и методы экономи-	методами экономической науки при решении про-

Согласована на портале № 20482

		ческой науки при решении профессиональных задач	фессиональных задач
Завершающий этап	закономерности и методы экономической науки	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	методами экономической науки при решении профессиональных задач
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.2 Компетенция ПК-28

ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	как осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	методами сбора, анализа и систематизации необходимых для исследования данных
Основной этап	как осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных	осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	методами сбора, анализа и систематизации необходимых для исследования данных
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от	Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непо-	Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непо-

Согласована на портале № 20482

	университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	средственным контролем руководителя практики от предприятия.	средственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.3 Компетенция ПК-29

ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.4.

Таблица 6.4 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	способами обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
Основной этап	средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	способами обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

Согласована на портале № 20482

	руководителем		

6.1.4 Компетенция ПК-36

ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.5.

Таблица 6.5 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Основной этап	основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	методами составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Завершающий этап	методы анализа основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	представить к защите прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	методами составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.2. ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка уровня сформированности и критериев оценивания всех вышеперечисленных компетенций состоит из двух частей:

– оценивание сформированности компетенций на основе анализа хода и результатов практики руководителем практики (таблица 6.6);

– оценивание сформированности компетенций, выполняемое членами комиссии в процессе публичной защиты отчета по практике (таблица 6.7).

Таблица для оценки степени сформированности перечисленных выше компетенций на основе анализа дневника и отчета по практике, руководителем практики представлена ниже.

Руководитель оценивает уровень формирования компетенций по итогам практики, согласно таблице 6.6.

Согласована на портале № 20482

Таблица 6.6 – Оценка сформированности компетенций и критерии оценивания компетенций руководителем практики

Оценка сформированности компетенций	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	Обучающийся: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе.
Хорошо (базовый уровень)	Обучающийся: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

Решение об уровне сформированности компетенций делает комиссия по итогам анализа отчета по практике и его публичной защиты, при этом оценка и отзыв руководителя практики также принимается во внимание.

Таблица 6.7 – Оценка сформированности компетенций и критерии оценивания компетенций членами комиссии по итогам защиты отчета по практике

Оценка сформированности компетенций	Критерии оцениванивания
Отлично (высокий уровень)	Ответ полный и правильный на основании изученных теоретических сведений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный; выполнены все требования к выполнению, оформлению и защите отчета; умения, навыки сформированы полностью.
Хорошо (базовый уровень)	Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки; ответ самостоятельный; выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета; имеются отдельные замечания и недостатки; умения, навыки сформированы достаточно полно.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	При ответе допущены ошибки, или в ответе содержится только 30-60 % необходимых сведений; ответ несвязный, в ходе защиты потребовались дополнительные вопросы; выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета; имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие исправлений; умения, навыки сформированы на

Согласована на портале № 20482

	минимально допустимом уровне.

6.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ

Примерные темы индивидуальных заданий:

– - Взаимосвязь экономической безопасности с другими составляющими национальной безопасности. - Роль формирования баланса интересов в обеспечении экономической безопасности. - Взаимная ответственность личности, общества и государства в обеспечении экономической безопасности. - Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности в основных зарубежных странах. - Причины ослабления экономической безопасности России в процессе рыночных реформ ее народнохозяйственного комплекса. - Жизненно важные интересы граждан Российской Федерации в экономической сфере и проблемы их защиты. - Жизненно важные интересы российского общества в социальной сфере и проблемы их защиты. - Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности России. - Угроза изоляции России в системе мирохозяйственных связей:сущность и содержание. - Функция государства в обеспечении экономической безопасности России. - Основные направления обеспечения экономической безопасности России в современных условиях. - Стратегия обеспечения финансовой безопасности России. - Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в России. - Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. - Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. - Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта. - Особенности организации и формировании Службы безопасности хозяйствующего субъекта. - Совершенствование структуры Службы безопасности хозяйствующего субъекта. - Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта. - Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей. - Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. - Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта. - Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта. - Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта. - Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности. - Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности . - Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации.

6.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Подготовительный этап 12 семестр

Примерное задание Написание научной работы по теме: Теневая экономика России 1) Написание аннотации, рецензии и реферата Задание заключается в выборе интересующей студента научной статьи, составлении на нее рецензии, краткой аннотации, а также ее реферирование, составление текста устного доклада и тезисов доклада объемом 1-2 печатных страницы с соблюдением норм и правил оформления научных работ. 2) Библиографический поиск Задание заключается прежде всего в поиске и подборе литературных источников по теме исследования. По результатам библиографического поиска составляется список литературных источников, который отражает степень изученности рассматриваемого вопроса. 3) Тезисы доклада и выступление на конференции Задание заключается в подготовке устного выступления по выбранной студентом теме. Время, отведенное на доклад - 3-5 минут. 4) Написание и оформление научной статьи

Основной этап 12 семестр

Написание основной части научной работы (15-20 страниц) Написание исследовательской части работы (20-25 страниц)

Согласована на портале № 20482

Завершающий этап 12 семестр

Защита отчета по НИР

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература

1. Кукушкина, Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 265 с. : ил. - (Высшее образование - магистратура) (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Коваленко, Евгений Сергеевич. Основы научных исследований : учебное пособие / Е. С. Коваленко, О. Н. Киселев, Г. С. Шарыгин ; Томский институт автоматизированных систем управления и радиоэлектроники. - Томск : Издательство Томского университета, 1989. - 193 с. : ил. - Библиогр.: с. 187-189. - 00.30 р., 0.30 р., 10.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 39 экз.)

7.2 Обязательные учебно-методические пособия

1. Выпускная квалификационная работа: Учебно-методическое пособие / Еханин С. Г. - 2017. 36 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6784, свободный.
2. Научно-исследовательская работа: Методические указания по прохождению производственной практики (НИР) Для студентов направления 38.04.01. – Экономика, профиль «Экономика предпринимательства». / Буймов А. Г. - 2016. 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6264, свободный.
3. Производственная практика. Научно-исследовательская работа: Учебно-методическое пособие / Аксенов А. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6512, свободный.
4. Научно-исследовательская работа студента: Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студента / Дробот П. Н. - 2012. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2321, свободный.

7.3 Дополнительная литература

1. Бониц, Манфред. Научное исследование и научная информация [Текст] : научное издание / М. Бониц ; пер. Р. С. Гиляровский ; ред. А. И. Михайлов ; Академия наук СССР (М.), ВИНИТИ. - М. : Наука, 1987. - 156 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
2. Вознесенский, Виталий Анатольевич. Статистические методы планирования эксперимента в технико-экономических исследованиях [Текст] : научное издание / В. А. Вознесенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 1981. - 263 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Юрмазова, Т. А.Непрерывное образование как главный фактор подготовки высококвалифицированного специалиста : доклад / Т. А. Юрмазова, Н. Б. Шахова, М. В. Планкина // Современное образование: перспективы развития многопрофильного технического университета. - Томск : ТУСУР, 2010. - С. 50-51. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Основы научных исследований : Учебник для втузов / В. И. Крутов [и др.] ; ред. : В. И. Крутов, В. В. Попов. - М. : Высшая школа, 1989. - 397[3] с. : рис., табл. - ISBN 5-06-000043-5 : 01.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

7.4 Ресурсы сети Интернет

1. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - http://minfin.ru/ru/statistics/
2. Основные социально-экономические показатели РФ [Электронный ресурс]. - http://tmsk.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/tmsk/ru/reporting/
3. Надзорная деятельность [Электронный ресурс]. - http://www.fedsfm.ru/activity

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях: компьютерные обучающие программы; тренинговые и тестирующие программы; интеллектуальные роботизиро-

Согласована на портале № 20482

ванные системы оценки качества выполненных работ.

Информационный ресурс справочной правовой системы КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-производственных и других работ.

Материально-техническая база должна обеспечить возможность доступа обучающихся к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Рабочее место обучающегося обеспечено компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации.

Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации: серверы на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных позволяют обеспечить одновременный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, к электронному образовательному ресурсу, информационно-образовательному ресурсу; компьютеры с выходом в сеть Интернет обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к интернет-ресурсам

10. ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Согласована на портале № 20482

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Согласована на портале № 20482