МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль): **Промышленная электроника**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	2	8	часов
2	Практические занятия	2	4	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	6	14	часов
4	Из них в интерактивной форме	2	1	3	часов
5	Самостоятельная работа	64	57	121	часов
6	Всего (без экзамена)	72	63	135	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
		4.0		4.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20503

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного 12 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. Экономики _____ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ПрЭ _____ С. Г. Михальченко

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Л. В. Земцова

доцент каф. ПРЭ _____ Н. С. Легостаев

Согласована на портале № 20503

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов и применения современных информационных технологий, дать представление о процессе рыночного ценообразования, экономической целесообразности, формировании издержек фирмы (предпринимателя), создании проекта и бизнес-плана, технико-экономическом обосновании предпринимательского проекта, сравнении затрат и выгод, достижении экономических результатов деятельности, изучить макроэкономическую среду, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- научить рассчитывать издержки на производство продукции и создание предпринимательского проекта, выбирать оптимальный объем выпуска, определять прибыль и цену производимого товара (продукта);
- дать представление о методах оценки эффективности коммерческих проектов;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков ив целом в экономике;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать основы экономического мышления
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.16) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Математика, Философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ПК-4 способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** общие закономерности функционирования экономики, основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику микро и макросреды; суть экономических моделей; состав и структуру технико-экономического обоснования типичного проекта; основные методы и приемы анализа экономических явлений; способы расчета издержек на выпуск продукции/проекта; механизм формирования цены на продукт/проект; роль правительства в решении задачи модернизации экономики и создании инновационных продуктов
- **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений; строить простейшие экономические модели; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках технических продуктов и ресурсов; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений по обеспечению информационной безопасности; находить и использовать информацию, необходимую для обоснования экономической целесообразности проектных решений и ориентирования в основных теку-

Согласована на портале № 20503

щих проблемах экономики; понимать основные инструменты различных видов макроэкономической политики, используемых правительством для достижения целей

– **владеть** понятийным аппаратом дисциплины; методологией анализа, включающей методы предельного, функционального анализа и моделирования; навыками составления технико-экономического обоснования проекта и расчета экономической целесообразности проектных решений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	8	6
Лекции	8	6	2
Практические занятия	6	2	4
Из них в интерактивной форме	3	2	1
Самостоятельная работа (всего)	121	64	57
Выполнение индивидуальных заданий	20	20	
Проработка лекционного материала	4	4	
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	46	36	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	4	4
Выполнение контрольных работ	43		43
Всего (без экзамена)	135	72	63
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	144	72	72
Зачетные Единицы	4.0	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Предмет и метод экономики. Национальная экономика и макроэкономическая политика.	2	0	12	14	ОК-3

Согласована на портале № 20503

2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов). Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность.	2	1	24	27	ОК-3, ПК-4
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	2	1	28	31	ОК-3, ПК-4
Итого за семестр	6	2	64	72	
8 семестр					
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур.	1	2	24	27	ОК-3
5 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта.	1	2	33	36	ОК-3, ПК-4
Итого за семестр	2	4	57	63	
Итого	8	6	121	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Предмет и метод экономики. Национальная экономика и макроэкономическая политика.	Предмет экономики. Основные понятия экономики. Экономические блага и их классификации. Проект как экономическое благо. Основные факторы производства. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты, их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Принципы рационального поведения и экономической целесообразности. Основные проблемы экономики. Национальная экономика и измерение экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Макроэкономическая политика государства. Методы исследования экономических явлений.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов). Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность.	Рынок: субъекты и объекты рынка. Классификация рынков. Спрос и предложение на информационные продукты. Закон спроса. Функция спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Функция	2	ОК-3, ПК-4

Согласована на портале № 20503

	предложения. Изменение предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Виды цен. Показатели эластичности. Излишки потребителей и производителей и их измерение.		
	Итого	2	
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Понятие фирмы и предпринимательства. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Выручка и издержки. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Методы сравнения выгод и издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Показатели измерения эффективности производства.	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
8 семестр			
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур.	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта.	Состав структура и объем бизнес-плана (предпринимательского проекта). Инвестиционная политика фирмы (предпринимателя). Содержание фаз жизненного цикла предпринимательского (исследовательского) проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ рынков и составление финансового плана проекта.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		8	

Согласована на портале № 20503

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Математика	+	+	+	+	+
2 Философия	+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	1	1	2
Итого за семестр:	1	1	2
8 семестр			

Согласована на портале № 20503

Решение ситуационных задач	1		1
Итого за семестр:	1	0	1
Итого	2	1	3

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов). Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность.	Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары/проекты, услуги и ресурсы. Построение кривых индивидуального и рыночного предложения. Расчет параметров равновесия. Расчет эластичности спроса и предложения. Определение параметров равновесия в макроэкономической модели "AD-AS". Формы макроэкономической нестабильности. Ситуационные задачи.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Техническая и экономическая эффективность производства. Производственный выбор в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Закон убывающей предельной производительности. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве продукта. Расчет общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек. Расчет прибыли, получения требуемых результатов при оптимальных затратах средств и времени и показателей рентабельности. Ситуационные задачи.	1	ОК-3, ПК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
8 семестр			
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур.	Выбор оптимального объема производства конкурентной фирмойОпределение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Взаимодействие фирм в условиях олигополии.	2	ОК-3

Согласована на портале № 20503

	Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Выбор объема фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции. Ситуационные задачи.		
	Итого	2	
5 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта.	Цели, задачи и назначение бизнес-плана. Краткое изложение бизнес- плана. Описание и обзор отрасли рынков. Описание продукта и предприятия. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Временная стоимость денежных средств и ее учет при оценке эффективности коммерческих проектов. Расчет коэффициентов дисконтирования, дисконтированных расходов и доходов. Учет факторов неопределенности и риска при составлении финансового плана.Методы оценки эффективности коммерческих проектов в условиях определенности. Составление типичного ТЭО проекта.	2	ОК-3, ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Предмет и метод экономики. Национальная экономика и макроэкономическая политика.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
2 Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов). Макроэкономическое	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Самостоятельное изуче-	14		

Согласована на портале № 20503

равновесие на рынках и нестабильность.	ние тем (вопросов) теоретической части курса			
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	24		
3 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	12		
	Итого	28		
Итого за семестр		64		
8 семестр				
4 Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур.	Выполнение контрольных работ	12	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	24		
5 Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта.	Выполнение контрольных работ	31	ОК-3, ПК-4	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	33		
Итого за семестр		57		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

9.1. Темы контрольных работ

1. Расчет оптимального выпуска фирмой, функционирующей в условиях совершенной

Согласована на портале № 20503

конкуренции в коротком и длительном периодах.

2. Нахождение цены и равновесного выпуска фирмой, функционирующей в условиях несовершенной конкуренции в коротком и длительном периодах.
3. Расчет выгоды от проведения ценовой дискриминации третьей степени.
4. Анализ рынка технического продукта.
5. Составление содержания бизнес-плана.
6. Писание преимуществ создаваемого технического продукта.
7. Планирование работ на сохдание нового технического продукта.
8. Составление финансового плана.
9. Расчет прямых и косвенных затрат на проект.
10. Составление сметы затрат на осуществление проекта.
11. Учет риска на всех стадиях реализации бизнес-плана.
12. Расчет чистого денежного потока.
13. Расчет срока окупаемости проекта.

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Экономические системы и их разновидности.
2. Характеристики частных и общественных благ и особенности их производства.
3. Внешние отрицательные и положительные эффекты, возникающие в ходе производства товаров.
4. Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Личные и личные располагаемые доходы домашних хозяйств
5. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
6. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.
7. Частичное и общее экономическое равновесие.
8. Инфляция в России и антиинфляционная политика.
9. Безработица в России и политика занятости.
10. Пути повышения средней производительности труда на предприятиях.
11. Закон убывающей предельной производительности труда.
12. Взаимосвязь среднего и предельного продуктов труда со средними переменными издержками.
13. Способы расчета амортизации основных средств.
14. Способы экономии материальных ресурсов.
15. Налоги и рост себестоимости производимого продукта.
16. Валовая и чистая прибыль предприятия.
17. Роль и значение показателей рентабельности.
18. Цели деятельности фирм в рыночной экономике.
19. Сущность современного предпринимательства.
20. Выбор оптимального объема производства естественной монополией.
21. Ценовые стратегии фирм.
22. Эффективность ценовой дискриминации фирм-монополистов.
23. Отрицательные и положительные последствия деятельности фирм в условиях несовершенной конкуренции.
24. Измерение монопольной и рыночной власти фирм.
25. Антимонопольная политика государства.

9.3. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Расчет альтернативных издержек в модели "Кривая производственных возможностей страны".
2. Расчет ВВП по трем методам: производственному, по методу конечного использования, по методу доходов.
3. Расчет дефлятора ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

9.4. Темы индивидуальных заданий

1. Расчет средней и предельной производительности переменного ресурса.
2. Расчет постоянных, переменных и общих издержек на производство продукта.

Согласована на портале № 20503

3. Расчет средних постоянных, средних переменных и средних общих издержек на производство продукта.
4. Расчет бухгалтерской и экономической прибыли.
5. Расчет показателей рентабельности.
6. Построение кривой спроса и предложения на продукт/ресурс.
7. Нахождение параметров равновесия на рынке продукт/ресурс.
8. Расчет эластичности спроса и предложения по цене на продукт/ресурс.
9. Расчет годовой инфляции.
10. Определение реальной заработной платы и доходов домашних хозяйств на основе ИПЦ.
11. Расчет уровня занятости и безработицы.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. . Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, дата обращения: 25.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831 [1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен, указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, дата обращения: 25.05.2017.
2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3832, дата обращения: 25.05.2017.
3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, дата обращения: 25.05.2017.
4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2086, дата обращения: 25.05.2017.
5. Бизнес-планирование: Методическое пособие к практическим работам и самостоятельной работе студентов, направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика» / Адуева Т. В. -

Согласована на портале № 20503

2016. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6382, дата обращения: 25.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
13. Новости Правительства России http://government.ru/news/
14. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 417. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютер класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -1 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), рас-

Согласована на портале № 20503

положенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 20503

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20503

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль): **Промышленная электроника**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2015 года

Разработчик:
- доцент каф. Экономики Л. А. Алферова

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20503

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-4	способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов	Должен знать общие закономерности функционирования экономики, основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику микро и макросреды; суть экономических моделей; состав и структуру технико-экономического обоснования типичного проекта; основные методы и приемы анализа экономических явлений; способы расчета издержек на выпуск продукции/проекта; механизм формирования цены на продукт/проект; роль правительства в решении задачи модернизации экономики и создании инновационных продуктов; Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений; строить простейшие экономические модели; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках технических продуктов и ресурсов; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений по обеспечению информационной безопасности; находить и использовать информацию, необходимую для обоснования экономической целесообразности проектных решений и ориентирования в основных текущих проблемах экономики; понимать основные инструменты различных видов макроэкономической политики, используемых правительством для достижения целей; Должен владеть понятийным аппаратом дисциплины; методологией анализа, включающей методы предельного, функционального анализа и моделирования; навыками составления технико-эко-
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	

Согласована на портале № 20503

		номического обоснования проекта и расчета экономической целесообразности проектных решений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, используемые при проведении предварительного технико-экономического обоснования проекта и ресурсы, необходимые для составления сметы затрат на проект; содержание экономической целесообразности применяемых проектных решений и методы оценки эффективности коммерческого проекта	использовать теоретические знания при обосновании экономической целесообразности применяемых проектных решений; сформировать план технико-экономического обоснования проекта, методы анализа и оценки эффективности коммерческого эффекта, рассчитать необходимые показатели	навыками проведения анализа экономических явлений, расчета и обоснования экономической целесообразности проекта, сравнения выгод и издержек, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия;	• Интерактивные практические занятия;	• Интерактивные практические занятия;

Согласована на портале № 20503

	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает в полном объеме основные разделы бизнес-плана и технико-экономического обоснования технического проекта, этапы жизненного цикл проекта, экономическую природу и назначение инвестиций, источники финансирования инвестиционной деятельности, методы оценки эффективности коммерческих проектов.Знаком с положениями ГОСТ 24.202-80. ;	• Умеет в полном объеме анализировать, рассчитать показатели, отражающие соответствие разработанного проектного решения целям и интересам участвующих сторон и существующим критериям и методам оценки экономической целесообразности; свободно применять типичные методы решения задач в незнакомых ситуациях; представлять в математической и графической формах .;	• Владеет способами расчета показателей для составления предварительного технико-экономического обоснования проекта, методами оценки экономической эффективности проекта, производит сравнение характеристик проекта с ближайшими прототипами, навыками представления информации в графической и математической формах. навыками творческого подхода к решению поставленной задачи.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает на продвинутом уровне методы подхода к составлению предварительного технико-экономического обоснования проекта, статьи сметы затрат на производство технического продукта, имеет представления о показателях оценки эффективности проекта и формирования цены технического продукта.Зна-	• Умеет на достаточном уровне провести анализ рынка технических продуктов, оценить реальное состояние конкретной отрасли экономики за выбранный временной период; подбирать ресурсы для проведения проекта и осуществлять сбор данных о цене компонентов, необходимых для создания технического	• Владеет на продвинутом уровне навыками анализа спроса и предложения на рынке продукта, планирования работ, составления сметы затрат, применения методов оценки эффективности проектных решений. Критически осмысливает знания и приобретенные умения. Владеет разными способами представле-

Согласована на портале № 20503

	ком с положениями ГОСТ 24.202-80. ;	продукта применить существующие методы для расчета и обоснования экономической целесообразности принимаемых проектных решений.;	ния информации.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает на базовом уровне содержание основных понятий; описывает используемых при проведении предварительного технико-экономического обоснования; называет и воспроизводит методы обоснования экономической целесообразности и расчета затрат; видит последствия принимаемых решений и меры, способствующие изменению ситуации.Знаком с положениями ГОСТ 24.202-80. ;	• Умеет на базовом уровне пользоваться понятиями, необходимыми для составления бизнес-плана и проведения ТЭО; использовать существующие методы расчета затрат и выгод; осуществлять подбор источников для проведения технико-экономического обоснования проекта; использовать формулы для расчета экономической эффективности проекта задач; представлять результаты своей работы. ;	• Владеет на базовом уровне терминологией предметной области знания; навыками расчета затрат и выгод; способами анализа конкретной ситуации под руководством преподавателя; способен корректно представить знания и расчеты в письменной форме и с иллюстрациями. ;

2.2 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные понятия, характеризующие поведение хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; механизм формирования спроса и предложения на рынках продуктов и ресурсов; состав затрат на производство продукта и показатели эффекта и эффективности, выделяет общие черты и отличия подходов ученых к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия государства и на потребительские и инвестицион-	Умеет использовать теоретические знания для объяснения социально значимых проблем; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; рассчитать смету затрат на производство продукции показатели эффекта и эффективности и другие показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами	Владеет навыками исследования экономических явлений и процессов, выявления основных проблем, применения методик расчета показателей эффекта и эффективности, понимает последствия применения инструментов разных видов макроэкономической политики, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии

Согласована на портале № 20503

	ные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста		
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает в полном объеме основные проблемы экономики, представляет условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов; состав затрат на производство продукта и показатели эффекта и эффективности, представляет последствия принимаемых решений; имеет представление о способах построения моделей и возможности их использования различных экономических моделей для оценки эффективности применения различных политик.;	• Умеет в полном объеме провести анализ социально значимых проблемы микро и макроэкономики, рассчитать затраты и показатели эффекта и эффективности и другие показатели, используемых в различных темах курса; свободно применять типичные методы решения задач в незнакомых ситуациях; представлять в математической и графической формах различные экономические модели; выявлять последствия применения инструментов макроэкономической политики.;	• Владеет способностями руководить командой; пониманием возможностей ограничений микро- и макроэкономических индикаторов; методами оценки затрат и выгод, разными способами представления информации в графической и математической формах; презентации и ведения дискуссии.;
Хорошо (базовый	• Знает на продвину-	• Умеет на продвину-	• Владеет на базовом

Согласована на портале № 20503

уровень)	том уровне основные проблемы экономики; экономические законы и закономерности, выделяет связи между различными экономическими явлениями; видит различия между подходами ученых к исследованию экономических явлений; имеет представление о структуре затрат на производство продукта и методах оценки показателей эффективности, воспроизводит графические и математические формы экономических моделей; понимает инструменты государственной политики.;	том уровне провести анализ состояния рынков, рассчитать параметры равновесия на рынках, рассчитать структуру затрат на производство продукта и дать оценку показателей эффективности деятельности организации, а также другие макроэкономические показатели; самостоятельно подбирать данные для анализа; применить существующие методы для решения типичных задач.;	уровне навыками микро- и макроэкономического анализа, выявления основных проблем и последствий применения различных инструментов для обеспечения стабиль-ности в экономике, способами составления сметы затрат на производство проекта и расчета показателей эффекта и эффективности. Критически осмысливает полученные знания. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает на базовом уровне содержание основных понятий; описывает основные микро- и макроэкономические концепции; называет и воспроизводит основные экономические модели; перечисляет основные методы решения типовых задач; выделяет причины возникновения явления, последствия принимаемых решений и меры, способствующие изменению ситуации.;	• Умеет на базовом уровне пользоваться основополагающими понятиями микро- и макроэкономики; рассчитать и провести анализ некоторых экономических показатели, характеризующих деятельность предпринимателей; осуществлять подбор источников для написания реферата и работать с литературой; использовать графики и формулы для решения типичных задач; представлять результаты своей работы.;	• Владеет на базовом уровне терминологией предметной области знания; способами анализа конкретной ситуации; способен использовать методики при расчете структуры затрат на производство продукта, корректно представить знания в письменной, графической, математической формах при описании экономических моделей; показывает уровень экономического мышления;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности.
- Структура цены технического продукта.
- Средняя и предельная производительность труда.
- Структура затрат на производство технического продукта.

Согласована на портале № 20503

– Амортизация: способы расчета.
– Инфляция и ее роль в экономике страны.
– Экономические потери от существования циклической безработицы.
– Различие между средними и малыми предприятиями в РФ.
– Классификация предпринимательских проектов.
– Ценовые стратегии фирм на рынках несовершенной конкуренции.
– Смета затрат на производство технического продукта.
– Виды работ при создании нового технического продукта.
– Разделы технико-экономического обоснования проекта.

3.2 Тестовые задания

– Тема 1.
– Тест 1. Кривая производственных возможностей
– А) показывает альтернативные варианты возможного выпуска продукции при полном использовании ресурсов;
– Б) показывает фактические затраты на возможный выпуск продукции;
– В) показывает альтернативные варианты возможного выпуска продукции при неполном использовании ресурсов;
– Г) является выпуклой по отношению к началу координатной плоскости.
– Выберите не менее двух верных ответов. В состав постоянных издержек включаются
– А) амортизация прибора;
– Б) электроэнергия, потребленная прибором, в денежном выражении;
– В) заработная плата работника, использующего прибор для выполнения работы;
– Г) расходы на освещение помещения, в котором используется приборы для выполнения основной работы.

3.3 Темы рефератов

– Экономические системы и их разновидности.
– Характеристики частных и общественных благ и особенности их производства.
– Внешние отрицательные и положительные эффекты, возникающие в ходе производства товаров.
– Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Личные и личные располагаемые доходы домашних хозяйств
– Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
– Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.
– Частичное и общее экономическое равновесие.
– Инфляция в России и антиинфляционная политика.
– Безработица в России и политика занятости.
– Пути повышения средней производительности труда на предприятиях.
– Закон убывающей предельной производительности труда.
– Взаимосвязь среднего и предельного продуктов труда со средними переменными издержками.
– Способы расчета амортизации основных средств.
– Способы экономии материальных ресурсов.
– Налоги и рост себестоимости производимого продукта.
– Валовая и чистая прибыль предприятия.
– Роль и значение показателей рентабельности.
– Цели деятельности фирм в рыночной экономике.
– Сущность современного предпринимательства.
– Выбор оптимального объема производства естественной монополией.
– Ценовые стратегии фирм.
– Эффективность ценовой дискриминации фирм-монополистов.

Согласована на портале № 20503

– Отрицательные и положительные последствия деятельности фирм в условиях несовершенной конкуренции.

3.4 Темы индивидуальных заданий

–
– Построение кривой спроса и предложения на продукт/ресурс.
– Нахождение параметров равновесия на рынке продукт/ресурс.
– Расчет эластичности спроса и предложения по цене на продукт/ресурс.
– Расчет годовой инфляции.
– Определение реальной заработной платы и доходов домашних хозяйств на основе ИПЦ.
– Расчет уровня занятости и безработицы.
– Расчет средней и предельной производительности переменного ресурса.
– Расчет постоянных, переменных и общих издержек на производство продукта.
– Расчет средних постоянных, средних переменных и средних общих издержек на производство продукта.
– Расчет бухгалтерской и экономической прибыли.
– Расчет показателей рентабельности.

3.5 Темы опросов на занятиях

– Основные проблемы экономики. Макроэкономическая политика государства. Способы расчета ВВП и ВНД. Методы исследования экономических явлений. Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов). Формы макроэкономической нестабильности в рыночной и смешанной экономике. Фирма как субъект экономики. Поведение фирм (предпринимателей) в разных типах рыночных структур. Экономические затраты и результаты предпринимателя. Бизнес-план и его роль современном предпринимательстве. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта.

3.6 Темы контрольных работ

– 1. Методы количественного и качественного анализа рынков IT-технологий.
– 2. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.
– 3. Классификация и состав издержек на производство продукции в области обеспечения информационной безопасности.
– 4. Содержание плана маркетинга в составе бизнес-плана.
– 5. Эффективность рынка и его несовершенство.
– 6. Экономическая эффективность вложения капитала в инновационный проект.
– 7. Слияния в отраслях и изменение рыночной власти.
– 8. Общие черты и различия подходов ученых к достижению равновесия на товарных рынках на уровне макроэкономики.
– 9. Рынок IT-технологий: условия развития, субъекты, проблемы.
– 10. Влияние инструментов государства на развитие рынка IT-технологий и модернизацию экономики.

3.7 Экзаменационные вопросы

– Предмет экономики. Классификация экономических благ/информационных продуктов и ресурсов. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы. Основные проблемы экономики. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта. Принцип экономической целесообразности. Классификация экономических си-стем. Методы исследования экономических явлений. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов. Спрос на продукт/ресурс. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса. Предложение продуктов/ресурсов. Закон предложения. Факторы, влияющие на изме-нение предложения. Механизм установления равновесия на рынке продуктов/ресурсов. Эластичность спроса и предложения по цене. Формы макроэкономической нестабильности. Инфляция и ее соци-ально-экономические последствия. Причины безработицы и экономический ущерб от безработицы. Средняя и предельная производительность труда. Общие издержки на производство продукта: явные и неявные; постоянные и переменные издержки; пря-

Согласована на портале № 20503

мые и косвенные, единовременные и текущие. Средние и предельные издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. показатели рентабельно-сти. Физический и моральный износ основных средств и амортизация. Определение оптимального выпуска продукции фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией. Изме-рение рыночной власти в отрасли. Классификация предпринимательских проектов. Жизненный цикл предпринимательского проекта. Правило принятия решения по инвестированию средств в проект. Основные разделы технико-экономического обоснования проекта. Методы оценки эффективности проектных решений.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. . Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831 [1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен, указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, свободный.
2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3832, свободный.
3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, свободный.
4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2086, свободный.
5. Бизнес-планирование: Методическое пособие к практическим работам и самостоятельной работе студентов, направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика» / Адуева Т. В. - 2016. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6382, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;

Согласована на портале № 20503

2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;
4. Соционет http://www.socionet.ru/;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
13. Новости Правительства России http://government.ru/news/
14. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 20503