МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	72	часов
2	Практические занятия	18	36	54	часов
3	Лабораторные работы	36		36	часов
4	Всего аудиторных занятий	90	72	162	часов
5	Самостоятельная работа	72	54	126	часов
6	Всего (без экзамена)	162	126	288	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
8	Общая трудоемкость	162	162	324	часов
		4.5	4.5	9.0	З.Е

Зачет: 3 семестр
Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20509

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. экономики	_____	Т. И. Несмелова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент кафедра экономики ТУСУР	_____	Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20509

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения

привитие практических навыков исчисления налогов и сборов РФ

1.2. Задачи дисциплины

– изучение основ налоговой системы;

– определение роли налоговой политики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; приобретение знаний в области методологии расчета налогооблагаемой базы и налоговых платежей для различных категорий налогоплательщиков в отношении прямых и косвенных налогов;

– освоение налогового законодательства Российской Федерации.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** сущность, значение, функции налогов принципы налогообложения состав и структуру налогов РФ

– **уметь** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; систематизировать налоги по видам и признакам на основе данных бухгалтерского учета рассчитывать основные налоги, взимаемые с юридических и физических лиц;

– **владеть** механизмом исчисления организациями налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов; основами построения учетной налоговой политики организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	162	90	72

Согласована на портале № 20509

Лекции	72	36	36
Практические занятия	54	18	36
Лабораторные работы	36	36	
Самостоятельная работа (всего)	126	72	54
Выполнение индивидуальных заданий	4	4	
Оформление отчетов по лабораторным работам	36	36	
Проработка лекционного материала	42	16	26
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	4	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	12	22
Всего (без экзамена)	288	162	126
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость ч	324	162	162
Зачетные Единицы	9.0	4.5	4.5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	36	18	36	72	162	ОПК-1
Итого за семестр	36	18	36	72	162	
4 семестр						
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	36	36	0	54	126	ОПК-1, ПК-1, ПК-18, ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	36	36	0	54	126	
Итого	72	54	36	126	288	

Согласована на портале № 20509

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	Налог на добавленную стоимость.	6	ПК-1, ПК-18, ПК-2, ПК-3, ОПК-1
	Акцизы	2	
	Налог на прибыль организаций	8	
	Налог на доходы физических лиц	2	
	Налог на имущество организаций	2	
	Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	2	
	Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	2	
	Земельный налог	2	
	Налогообложение природопользования. Государственная пошлинаНалог на имущество физических лиц	2	
	Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды	2	
	Специальные налоговые режимы	6	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
3 семестр			
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	Основы теории налогообложенияСущность налогов как финансово-экономической категории. Специфические признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь.- Объективная необходимость налогов. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП и НД.Общая характеристика налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налогоплательщики, налоговый агент, сборщик налогов и сборов. Объект налогообложения. Налоговая база. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов.	12	ОПК-1

Согласована на портале № 20509

	Налоговая политика и налоговая система Российской ФедерацииПонятие налоговой политики, субъекты, ее цели и формы: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика регулирования доходов, стимулирование инвестиционной деятельности. Налоговая стратегия и тактика. Требования, предъявляемые к налоговой политике. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. Задачи и цели налоговой политики государства на федеральном, региональном и местном уровнях власти.Налоговая система России. Особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах.Налоговая реформа в РФ. Налоговый механизм. Налоговое регулирование. Налоговый кодекс РФ и совершенствование налоговой системы.	12	
	Налоговый контрольПонятие и виды налогового контроля. Формы методы налогового контроля в России и зарубежных странах. Постановка налогоплательщиков на учет в налоговых органах. Налоговые проверки: камеральная и выездная. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Оформление результатов проверки. Права, обязанности и ответственность налоговых плательщиков и налоговых органов, налоговой полиции. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов.. Правонарушения и ответственность за их совершение. Понятие налоговой ответственности. Административная и уголовная ответственность в налоговой сфере. Система налогового администрирования, ее участники, их права и обязанности	12	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		72	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 20509

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Макроэкономика	+	+
2 Микроэкономика	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-1	+	+		+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-2	+	+		+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест
ПК-3	+	+		+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест
ПК-18	+				Экзамен, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 20509

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	Налоги как необходимое звено экономических отношений в обществе с момента возникновения государственности. Этапы становления и развития налогообложения в Европе и России. Хронология развития налогообложения. Влияние государства на развитие процессов в обществе. Системы научных знаний о сути и природе налогов, их роли и значении в жизни общества. Модели построения налоговых систем.	4	ОПК-1
	Налоги как историческая, правовая, экономическая категория. Функции налогов и их взаимосвязь. Воздействие налогов на экономические процессы. Взаимосвязь налогов с другими экономическими категориями: финансами, ценами, кредитами и др.6Классические принципы налогообложения. Современные принципы налогообложения Современные принципы налогообложения: нейтральность, стабильность, однократность. Методы налогообложения: пропорциональное, прогрессивное, регрессивное	4	
	Экономические и правовые основы построения налогов. Понятия налогов, сборов, обязательных страховых взносов, их различия. Элементы налогообложения. Налоговый кодекс как главное звено налогового законодательства.	4	
	Налоговая система государства, ее элементы: виды налогов, субъекты налога, органы контроля за уплатой налогов, законодательная база. Виды налоговой системы: шедулярная и глобальная. Принципы построения налоговой системы. Составные элементы и факторы развития налоговой системы.	2	
	Характеристика налогов и сборов РФ. Классификация налогов и ее назначение . Виды налогов по различным	4	

Согласована на портале № 20509

	классификационным признакам: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; общие и специальные (целевые); прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги.		
	Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие направления налоговой политики. Стратегия и тактика налоговой политики. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов.	2	
	Налоговый механизм. Налоговое планирование. Налоговое регулирование: льготы и санкции, инвестиционный налоговый кредит, отсрочка, рассрочка. Налоговый контроль.	4	
	Организационные принципы построения налоговой системы РФ. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов	2	
	Налоговое администрирование: цели, методы, место в управлении налоговой системой. Формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков.	2	
	Общие правила налогообложения в РФДействие актов законодательства о налогах и сборах во времени.Представительство в налоговых правоотношениях.Право и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора.Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Права налоговых органов в отношении контроля за правильностью применения цен по сделкам.Порядок сбора налогов с иностранных компаний и нерезидентов	4	
	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.Налоговые проверки, их виды, цели	2	
	Налоговый учет. Налоговая отчетность.Направления развития налоговой системы РФ на современном этапе	2	

Согласована на портале № 20509

	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	Развитие науки о налогах. Общие и частные налоговые теории	4	ОПК-1
	Развитие налоговой теории в России.	4	
	Особенности налогообложения на примере развитых стран	4	
	Элементы налогообложения на примере построения собственного налога	4	
	Налоговые правонарушения. Расчет пеней и налоговых санкций	2	
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	НДС. Налогоплательщики.Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, особенности ее определения. Налоговый период. Ставки.Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты, порядок их применения. НДС восстановленныйАкцизы. Налогоплательщики. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, особенности ее определения в зависимости от вида налоговых ставок. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты, порядок их применения.	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Налог на прибыль организаций. Роль налога на прибыль в современной налоговой системе РФ. Объект налогообложения. Классификация доходов. Доходы от реализации товаров, работ, услуг. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей нало-	8	

Согласована на портале № 20509

	гообложения.Классификация расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией, их группировка. Внереализационные расходы. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения. Нормирование расходов. Методы расчета налога на прибыль. Момент признания доходов и расходов при использовании метода начисления и при кассовом методе. Порядок определения налоговой базы. Налоговые ставки. Порядок переноса на будущее убытков прошлых лет. . Налоговый и отчетные периоды. Перенесение убытков прошлых лет. Исчисление налога на прибыль Порядок расчета и уплаты авансовых платежей. Особенности определения налога на прибыль организациями, имеющими обособленные подразделения.		
	Налог на доходы физических лиц . Налогоплательщики и налоговые агенты. Объект налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговая база. Стандартные налоговые вычеты, порядок их применения. Социальные, имущественные и профессиональные вычеты. Ставки налога. Декларация о доходах физических лиц.	4	
	Налог на имущество организаций Налогоплательщики. Объект налогообложения. Имущество, не подлежащее налогообложению. Налоговая база: средняя и среднегодовая стоимость имущества. Ставка налога, возможность ее изменения региональным законодательством. Льготы по налогу. Порядок исчисления налога и авансовых платежей и их уплаты. Особенности исчисления и уплаты налога по месту нахождения обособленных подразделений.	2	
	Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Плательщики транспортного налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. . Плательщики налога на игорный бизнес. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления налога. .	2	
	Другие налоги и сборы. Государствен-	4	

Согласована на портале № 20509

	ная пошлинаНалог на имущество физических лиц. Водный налог. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налога, порядок расчета налога.Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Особенности порядка исчисления и уплаты сборов. Налог на добычу полезных ископаемых . Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налога, порядок расчета налога.		
	Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды. Нормативное обеспечение. Объект обложения. Порядок определения базы. Тарифы общие и льготные. Предельный размер базы для исчисления взносов. Порядок исчисления и уплаты. Страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Особенности исчисления и уплаты взносов индивидуальными предпринимателями.	2	
	Специальные налоговые режимы . Упрощенная система налогообложения. Условия применения. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.Условия применения и особенности УСН.Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Порядок применения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база, ставки, порядок исчисления и уплаты налога.Патентная система налогообложения	6	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		54	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 20509

3 семестр				
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	16		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	36		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	72		
Итого за семестр		72		
4 семестр				
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	26		
	Итого	54		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		162		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Двойное налогообложение. Способы его избежания
2. Права и обязанности налогоплательщика
3. Ответственность налоговых органов за нарушение законодательства
4. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами
5. Расходы, не учитываемые для целей налогообложения прибыли
6. Налогообложение некоммерческих организаций
7. Единый сельскохозяйственный налог

9.2. Темы индивидуальных заданий

1. История налогообложения в России (различные исторические этапы)
2. Налоговые теории
3. Налоговые системы зарубежных стран в сравнении с Россией

Согласована на портале № 20509

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Домашнее задание	5	5	5	15
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе	6	6	6	18
Тест	9	9	10	28
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100
4 семестр				
Домашнее задание	7	8	7	22
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Контрольная работа	4	4	4	12
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	23	24	23	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	47	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

Согласована на портале № 20509

11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. – 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров. - М.:Юрайт, 2012 -786 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Красина Ф.А. Основы налоговой системы: учебное пособие. Томск: - ТУСУР, 2010. 161 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016) [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.05.2017) [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налообложение: Методические указания к практическим занятиям / Золотарева Г. А. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2748, дата обращения: 26.05.2017.
2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Золотарева Г. А. - 2012. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3315, дата обращения: 26.05.2017.
3. Налоги и налогообложение: Методическое пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям / Адуева Т. В. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6431, дата обращения: 26.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 20509

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. КонсультантПлюс: Высшая школа.(Электронный ресурс.)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория. Состав оборудования: Учебная мебель; Компьютеры класса не ниже Intel Pentium. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3.

13.1.4. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 6 этаж, ауд. 609,611. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Согласована на портале № 20509

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20509

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Налоги и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. экономики Т. И. Несмелова

Зачет: 3 семестр
Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20509

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Должен знать сущность, значение, функции налогов принципы налогообложения состав и структуру налогов РФ ; Должен уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; систематизировать налоги по видам и признакам на основе данных бухгалтерского учета рассчитывать основные налоги, взимаемые с юридических и физических лиц; ; Должен владеть механизмом исчисления организациями налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов; основами построения учетной налоговой политики организации. ;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в реше-

Согласована на портале № 20509

			нии проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-18

ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; источники информации для налоговых расчетов; методику проведения камеральных налоговых проверок; методику проведения выездных налоговых проверок.	проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действующего налогового законодательства и правильно их толковать; разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов предпринимательства	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения; . способностью выполнять процедуры расчета налогов с помощью автоматизированных систем
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики	• проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать нормы действу-	• методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состо-

Согласована на портале № 20509

	России; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; источники информации для налоговых расчетов; методику проведения камеральных налоговых проверок; методику проведения выездных налоговых проверок;	ющего налогового законодательства и правильно их толковать; разбираться в особенностях налогообложения различных субъектов предпринимательства; определять налоговую базу; использовать полученные знания для обеспечения законности и право- порядка в области налогообложения. анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц; оценивать закономерности и перспективы развития налоговой системы России;	яния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения; . - способностью выполнять процедуры расчета налогов с помощью автоматизированных систем;
Хорошо (базовый уровень)	• общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России; механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства; источники информации для налоговых расчетов; методику проведения налоговых проверок;	• определять налоговую базу; использовать полученные знания для обеспечения законности и право- порядка в области налогообложения. анализировать и планировать систему налогообложения юридических и физических лиц; оценивать закономерности и перспективы развития налоговой системы России. ;	• методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения; . - способностью выполнять процедуры расчета налогов с помощью автоматизированных систем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• механизм налогообложения на примере конкретных налогов, взимаемых в Российской Федерации;	• определять налоговую базу; использовать полученные знания для обеспечения законности и право- порядка в области налогообложения. ;	• составлять учетную политику организации для целей налогообложения, организовывать и вести налоговый учет;

2.2 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Согласована на портале № 20509

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знать, как составляются стандарты организаций для целей налогового учета (учетная политика организации) и как они влияют на расчет налогов	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их	Владеет механизмом исчисления налогов, необходимых для составления планов
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает, на основании каких нормативных актов формируется учетная политика организации для целей налогового учета, как ее положения влияют на расчет налогов;	• Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии принятой учетной политикой, обосновывать их мы и рассчитывать налоги и сборы, а также обязательные страховые взносы;	• Владеет свободно механизмом исчисления организациями налогов и сборов;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает основные положения учетной политики организации для целей налогового учета ;	• Умеет рассчитывать налоги в соответствии принятой учетной политикой;	• Владеет механизмом исчисления организациями налогов ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Имеет общее представление об учетной политике организации для целей налогового учета;	• Обладает основными умениями, требуемыми для расчета налогов ;	• Владеет терминологией налогообложения; владеет общими принципами расчета налогов ;

2.3 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания пред-

Согласована на портале № 20509

ставлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знать нормативно-правовую базу и методы расчета налогов, влияющих на экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать налоги, влияющие на экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть механизмом исчисления налогов с учетом применяемых методов исчисления налогов
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает, на основании каких нормативных актов формируется учетная политика организации для целей налогового учета, как ее положения влияют на расчет налогов;	• Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии принятой учетной политикой, обосновывать их ;	• Владеет свободно механизмом исчисления организациями налогов и сборов;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает основные положения учетной политики организации для целей налогового учета ;	• Рассчитывать налоги в соответствии принятой учетной политикой;	• Владеет механизмом исчисления организациями налогов ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Имеет общее представление об учетной политике организации для целей налогового учета;	• Обладает основными умениями, требуемыми для расчета налогов ;	• Владеет терминологией налогообложения; владеет общими принципами расчета налогов ;

2.4 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования

Согласована на портале № 20509

компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает, какие данные и за какой период необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет способами классификации данных, необходимых для расчета налогов, и методиками расчета налогов
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает, какие данные и за какой период необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	• Умеет собрать и проанализировать все исходные данные, необходимые для расчета налога на прибыль или единого налога при использовании специальных налоговых режимов;	• Владеет способами детальной классификации данных для расчета;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает, какие данные и за какой период необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	• Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета налога на прибыль или единого налога при использовании специальных налоговых режимов. ;	• Владеет способами общей классификации данных для расчета;
Удовлетворительно (пороговый	• Знает, какие основные данные необходи-	• Умеет собрать основные исходные данные	• При классификации данных допускаются

Согласована на портале № 20509

уровень)	мые для расчетов;	для расчетов;	отдельные неточности;

2.5 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знать систему налогов РФ и специальные налоговые режимы, состав нормативной базы для расчета налогов, сборов и обязательных взносов, информационно-правовые системы, включающие проверенную и постоянно обновляемую информацию, необходимую для расчетов	Уметь рассчитывать налоги с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть механизмом исчисления налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Лабораторные работы;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Лабораторные работы;	• Самостоятельная работа; • Лабораторные работы;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает налоговое законодательство, функции налогов, систему нало-	• Применяет теоретические знания для расчета налогов и сборов,	• Свободно ориентируется в налоговом законодательстве, владеет

Согласована на портале № 20509

	гов и сборов в РФ, принципы налогообложения, нормативное регулирование, знает, правовые информационные системы, в которых можно получить информацию для правильного исчисления налогов с учетом основных требований информационной безопасности;	умеет пользоваться правовыми информационными системами для правильного исчисления налоговых платежей и для самостоятельного изучения налогов и сборов ;	порядком расчета применительно к каждому налогу и сбору, может провести оценку результата ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает правовые информационные системы, в которых можно получить информацию для правильного исчисления налогов с учетом основных требований информационной безопасности;	• Умеет пользоваться правовыми информационными системами, применяя полученную информацию для расчетов налоговых платежей ;	• Может правильно завершить решение задачи, используя дополнительную информацию ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает общие принципы налогового законодательства и систему налогов РФ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для решения несложных задач ;	• Владеет терминологией предметной области знания; может выполнять расчеты налогов только под контролем ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Используя соответствующую главу Налогового кодекса, изучите все элементы налога на игорный бизнес

3.2 Тестовые задания

– Указать верный ответ
– Налоговой базой по НДС является
– 1. Сумма полученной оплаты за оказанные услуги с учетом НДС
– 2. Сумма полученной оплаты за оказанные услуги без учета НДС
– 3. Сумма отгруженной продукции с учетом НДС
– 4 Сумма отгруженной продукции без учета НДС

3.3 Темы домашних заданий

– 1. В налоговом периоде поступило на расчетный счет организации за реализованную продукцию 355 000 руб.
– 3. В налоговом периоде поступило в кассу предприятия за реализованную продукцию 47 000 руб.
– 4. Отгружено продукции машиностроения на сумму 850 000 руб.
– 5. Оприходовано материальных ценностей производственного назначения на сумму 350 000 руб., за которые оплачено 236 000 руб. В счетах-фактурах НДС выделен.

Согласована на портале № 20509

– 6.Получено и принято к учету ТМЦ на сумму 220 000 руб. В счетах-фактурах НДС выделен.

– 7. Все стоимостные показатели приведены без НДС.

– Задание: рассчитать НДС, подлежащий уплате в федеральный бюджет за налоговый период.

3.4 Темы индивидуальных заданий

– История налогообложения в России (различные исторические этапы)
– Налоговые теории
– Налоговые системы зарубежных стран в сравнении с Россией

3.5 Темы опросов на занятиях

– Перечислите функции налога
– Укажите отличие налога от сбора

3.6 Темы докладов

– История налогообложения в России (различные исторические этапы)
– Налоговые теории
– Налоговые системы зарубежных стран в сравнении с Россией

3.7 Темы контрольных работ

– Организация применяет общий режим налогообложения. Рассчитать НДС к уплате (возмещению).

– №пп Операции Сумма (руб.)
– 1 Отгружено электробытовых товаров на общую сумму 1062000
– 2 Получено безвозмездно на развитие пр оизводства 51920
– 3 Оплачена подписка на техн.литературу на следующий год(в т.ч.НДС) 19470
– 4 Реализованы ОС, приобретенные ранее с НДС, который принят к вычету.Цена реализации (без НДС) 60000,перв.ст-ть(без НДС) 70000,амортизация 30000
– 5 Выпущено промтоваров (указана себестоимость) 1470000
– 6 из них отгружено 560000
– 7 за реализованные товары на расчетный счет поступило 330000
– 8 Уплачен штраф поставщику (НДС в с/ф не выделен) 11210
– 9 Получены ТМЦ на общую сумму (ставка НДС основная) 259600
– 10 за них оплачено поставщику 70% (в т.ч.НДС)
– 11 Отгружен картофель на общую сумму 495000
– 12 в том числе в счет предоплаты 315700
– 13 Получен на р/с аванс за предстоящие поставки промтоваров (в т.ч.НДС) 47790
– 14 Получен аванс.отчет с приложением оплаченного счета из гостиницы (в т.ч.НДС) 4130
– 15 Поступила на р/с арендная плата за предоставленные в прошлом году ОС(с НДС) 45430

3.8 Экзаменационные вопросы

– • НДФЛ, плательщики и объекты налогообложения.
– • Классификация доходов при налогообложении прибыли. Примеры
–
– • ЗАО «Весна» в первом полугодии потратило на представительские расходы 230 000 руб. (в том числе затраты на спиртные напитки - 30 000 руб. во время проведения приема). Выручка фирмы за этот период составила 16 520 000 руб. (в том числе НДС – 18% руб.), расходы на оплату труда – 6 000 000 руб. Какую сумму представительских затрат ЗАО «Весна » может учесть при расчете налога на прибыль за первое полугодие:

3.9 Темы лабораторных работ

– Налоги как необходимое звено экономических отношений в обществе с момента возник-

Согласована на портале № 20509

новения государственности.

– Этапы становления и развития налогообложения в Европе и России. Хронология развития налогообложения. Влияние государства на развитие процессов в обществе. Системы научных знаний о сути и природе налогов, их роли и значении в жизни общества. Модели построения налоговых систем.

– Налоги как историческая, правовая, экономическая категория.

– Функции налогов и их взаимосвязь. Воздействие налогов на экономические процессы. Взаимосвязь налогов с другими экономическими категориями: финансами, ценами, кредитами и др.

– 6Классические принципы налогообложения. Современные принципы налогообложения Современные принципы налогообложения: нейтральность, стабильность, однократность. Методы налогообложения: пропорциональное, прогрессивное, регрессивное

– Экономические и правовые основы построения налогов. Понятия налогов, сборов, обязательных страховых взносов, их различия. Элементы налогообложения. Налоговый кодекс как главное звено налогового законодательства.

– Налоговая система государства, ее элементы: виды налогов, субъекты налога, органы контроля за уплатой налогов, законодательная база. Виды налоговой системы: шедулярная и глобальная. Принципы построения налоговой системы. Составные элементы и факторы развития налоговой системы.

– Характеристика налогов и сборов РФ. Классификация налогов и ее назначение . Виды налогов по различным классификационным признакам: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; общие и специальные (целевые); прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги.

– Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие направления налоговой политики. Стратегия и тактика налоговой политики. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов.

– Налоговый механизм. Налоговое планирование. Налоговое регулирование: льготы и санкции, инвестиционный налоговый кредит, отсрочка, рассрочка. Налоговый контроль.

– Организационные принципы построения налоговой системы РФ. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов

– Налоговое администрирование: цели, методы, место в управлении налоговой системой. Формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков.

– Общие правила налогообложения в РФ

– Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.

– Представительство в налоговых правоотношениях.

– Право и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.

– Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора.

– Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.

– Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Права налоговых органов в отношении контроля за правильностью применения цен по сделкам.

– Порядок сбора налогов с иностранных компаний и нерезидентов

– Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

– Налоговые проверки, их виды, цели

– Налоговый учет. Налоговая отчетность.

– Направления развития налоговой системы РФ на современном этапе

3.10 Зачёт

– Перечислить и кратко охарактеризовать функции налогов

– Указать отличие налогов от обязательных страховых взносов

– Какие элементы налога могут быть установлены не только Налоговым кодексом

Согласована на портале № 20509

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. – 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник для бакалавров. - М.:Юрайт, 2012 -786 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Красина Ф.А. Основы налоговой системы: учебное пособие. Томск: - ТУСУР, 2010. 161 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016) [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.05.2017) [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налообложение: Методические указания к практическим занятиям / Золотарева Г. А. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2748, свободный.
2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Золотарева Г. А. - 2012. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3315, свободный.
3. Налоги и налогообложение: Методическое пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям / Адуева Т. В. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6431, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. КонсультантПлюс: Высшая школа.(Электронный ресурс.)

Согласована на портале № 20509