

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 28 | 28 | часов |
| 2 | Практические занятия | 54 | 54 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 82 | 82 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 26 | 26 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е |

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

Старший преподаватель ТУСУР,
кафедра экономики

_____ Л. П. Петрова

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ

_____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент ТУСУР, кафедра экономики

_____ Л. В. Земцова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является изучение основ аудиторской деятельности, обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

1.2. Задачи дисциплины

-
- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- - усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- - получение навыков по проведению аудита организации;
- - изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- - использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» (Б1.Б.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Налоги и налогообложение, Страхование, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;
- В результате изучения дисциплины студент должен:
- **знать** - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.
 - **уметь** - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;
 - **владеть** - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 82 | 82 |
| Лекции | 28 | 28 |
| Практические занятия | 54 | 54 |
| Самостоятельная работа (всего) | 26 | 26 |
| Выполнение домашних заданий | 2 | 2 |
| Проработка лекционного материала | 13 | 13 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1 | 1 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | 10 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| | | | | | |
| 1 Сущность аудита и его задачи | 2 | 4 | 2 | 8 | ПК-25 |
| 2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ | 2 | 0 | 1 | 3 | ПК-25 |
| 3 Стандарты аудиторской деятельности | 2 | 4 | 1 | 7 | ПК-25 |
| 4 Профессиональная этика аудитора | 2 | 0 | 1 | 3 | ПК-25 |
| 5 Организация подготовки аудиторской проверки | 2 | 4 | 1 | 7 | ПК-25 |
| 6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки | 2 | 4 | 2 | 8 | ПК-25 |
| 7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры | 2 | 8 | 0 | 10 | ПК-25 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|-----|-------|
| 8 Подготовка аудиторского заключения | 2 | 6 | 2 | 10 | ПК-25 |
| 9 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | 2 | 0 | 1 | 3 | ПК-25 |
| 10 Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия | 2 | 0 | 2 | 4 | ПК-25 |
| 11 Аудит расчетных операций | 2 | 4 | 2 | 8 | ПК-25 |
| 12 Аудит денежных средств и финансовых вложений | 2 | 4 | 2 | 8 | ПК-25 |
| 13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями | 1 | 4 | 2 | 7 | ПК-25 |
| 14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами | 1 | 4 | 2 | 7 | ПК-25 |
| 15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) | 1 | 4 | 2 | 7 | ПК-25 |
| 16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов | 1 | 4 | 2 | 7 | ПК-25 |
| 17 Аудит формирования бухгалтерской отчетности | 0 | 0 | 1 | 1 | ПК-25 |
| Итого за семестр | 28 | 54 | 26 | 108 | |
| Итого | 28 | 54 | 26 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Сущность аудита и его задачи | Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита. История развития аудита как профессиональной деятельности. Пользователи аудиторской информации | 2 | ПК-25 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ | Система нормативного регулирования аудиторской деятельности: структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; уровни регулирования. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Саморегулируемые организации auditors. Аттестация на право осуществления | 2 | ПК-25 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | аудиторской деятельности. Повышение квалификации аудиторов. Права и обязанности аудиторов и проверяемых экономических субъектов. | | |
| | Итого | 2 | |
| 3 Стандарты аудиторской деятельности | Роль стандартизации аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Понятие правил (стандартов) аудиторской деятельности. Цели и основные принципы стандартов аудита. Международные стандарты аудита. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов. Внутрифирменные аудиторские стандарты. Форма и содержание внутрифирменных стандартов. | 2 | ПК-25 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Профессиональная этика аудитора | Понятие этики аудитора. Профессиональный кодекс этики и поведения. Концепции профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Понятие профессионального скептицизма. Основные формы предпринимательской деятельности в аудите. Организационная структура аудиторской фирмы. Профессиональная ответственность аудиторов. Контроль качества аудита. | 2 | ПК-25 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Организация подготовки аудиторской проверки | Экономические субъекты аудита и их выбор. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Понимание деятельности экономического субъекта. Определение объема проверки. Факторы, определяющие объем аудита. Договор на проведение аудиторской проверки, его условия, содержание и оформление. Оценка стоимости аудиторских услуг. Планирование аудита, его назначение и принципы. Подготовка и составление плана аудита. Определение сроков проведения аудита. Подготовка и составление программы аудита. | 2 | ПК-25 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки | Понятие существенности и подходы к ее определению. Факторы, влияющие на величину существенности. Дей- | 2 | ПК-25 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | <p>ствия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие аудиторского риска. Виды аудиторского риска: предпринимательский риск, риск средств контроля, риск необнаружения, внутривозможный риск. Оценка аудиторского риска. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.</p> | | |
| | Итого | 2 | |
| 7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры | <p>Этапы аудиторской проверки. Состав, содержание, порядок оформления и хранения рабочей документации аудитора. Аудиторские процедуры: процедуры по существу и аналитические процедуры. Тесты средств контроля. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудита. Действия аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Взаимосвязь между аудиторскими доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Оценка собранных доказательств. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.</p> | 2 | ПК-25 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Подготовка аудиторского заключения | <p>Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к составлению аудиторского заключения. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Положительное аудиторское заключение; формы аудиторского заключения, отличные от безусловно положительного; отрицательное аудиторское заключени-</p> | 2 | ПК-25 |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | е.Письменная информация, предоставляемая руководству экономического субъекта: ее содержание и порядок оформления.Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.Оформление услуг, сопутствующих аудиту. | | |
| | Итого | 2 | |
| 9 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | Цель аудита учредительных документов и формирования уставного капитала и источники информации для проверки. Нормативные документы, которыми следует руководствоваться при проведении проверки. Основные этапы проверки. Процедуры, применяемые при аудите учредительных документов и формирования уставного капитала. Типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита. Оформление результатов проверки. | 2 | ПК-25 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия | Цель аудита системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Источники информации для проверки. Нормативные документы, которыми следует руководствоваться при проведении проверки. Основные этапы проверки. Процедуры, применяемые при аудите. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудита. | 2 | ПК-25 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Аудит расчетных операций | Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудиторские процедуры. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудита. | 2 | ПК-25 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Аудит денежных средств и финансовых вложений | Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Ауди- | 2 | ПК-25 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | торские процедуры. Проверка случаев нарушений при расчетах суммами наличных денежных средств, превышающих предельную величину; нарушений условий сохранности денежных средств; лимита хранения денежных средств в кассе организации и др. Аудит кассовых операций. Аудит операций по движению денежных средств на расчетном и специальных счетах в банке. Аудит операций по движению средств на валютных счетах. Аудит финансовых вложений. Типичные ошибки. | | |
| | Итого | 2 | |
| 13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями | Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит операций по оприходованию товарно-материальных ценностей. Аудит операций по списанию материальных ценностей. Типичные ошибки. | 1 | ПК-25 |
| | Итого | 1 | |
| 14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами | Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит правильности постановки на учет. Аудит оценки в бухгалтерском учете. Аудит операций по движения объектов основных средств. Аудит учета затрат на ремонт основных средств. Аудит начисления амортизации. Аудит учета поступления и создания нематериальных активов. Аудит учета амортизации нематериальных активов. Аудит учета выбытия нематериальных активов. Типичные ошибки. | 1 | ПК-25 |
| | Итого | 1 | |
| 15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) | Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Общая методика аудита издержек производства. Аудит учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудита | 1 | ПК-25 |
| | Итого | 1 | |
| 16 Аудит выручки от реализации | Основные законодательные и норма- | 1 | ПК-25 |

| | | | |
|--|---|----|--|
| продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов | тивные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит оценки готовой продукции. Аудит определения себестоимости реализованной продукции. Аудит расчета выручки от реализации. Аудит прибыли. Аудит прочих доходов и расходов. Типичные ошибки. | | |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 28 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Налоги и налогообложение | | + | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Страхование | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | |
| 3 Экономический анализ | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|--|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ПК-25 | + | + | + | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|--------------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Сущность аудита и его задачи | Сущность и содержание аудита. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности | 4 | ПК-25 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Стандарты аудиторской деятельности | Стандарты аудита и профессиональная этика | 4 | ПК-25 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Организация подготовки аудиторской проверки | Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры | 4 | ПК-25 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки | Существенность и аудиторский риск | 4 | ПК-25 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры | Планирование аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности | 4 | ПК-25 |
| | Аудиторские доказательства и документы | 4 | |
| | Итого | 8 | |
| 8 Подготовка аудиторского заключения | Подготовка аудиторского заключения | 6 | ПК-25 |
| | Итого | 6 | |
| 11 Аудит расчетных операций | Методика аудита | 4 | ПК-25 |
| | Итого | 4 | |
| 12 Аудит денежных средств и финансовых вложений | Методика аудита денежных средств и финансовых вложений | 4 | ПК-25 |
| | Итого | 4 | |
| 13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями | Методика аудита с ТМЦ | 4 | ПК-25 |
| | Итого | 4 | |
| 14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами | Методика аудита с ОС и НМА | 4 | ПК-25 |
| | Итого | 4 | |
| 15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) | Методика аудита расчета себестоимости ГП | 4 | ПК-25 |
| | Итого | 4 | |
| 16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и | Методика аудита финансовых результатов деятельности предприятия | 4 | ПК-25 |

| | | | |
|-------------------------------------|-------|----|--|
| формирования финансовых результатов | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 54 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|--|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Сущность аудита и его задачи | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-25 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |
| 2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 1 | ПК-25 | Конспект самоподготовки |
| | Итого | 1 | | |
| 3 Стандарты аудиторской деятельности | Проработка лекционного материала | 1 | ПК-25 | Конспект самоподготовки |
| | Итого | 1 | | |
| 4 Профессиональная этика аудитора | Выполнение домашних заданий | 1 | ПК-25 | Домашнее задание |
| | Итого | 1 | | |
| 5 Организация подготовки аудиторской проверки | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-25 | Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Итого | 1 | | |
| 6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-25 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |
| 8 Подготовка аудиторского заключения | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-25 | Конспект самоподготовки, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|-------|--|
| 9 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала | Проработка лекционного материала | 1 | ПК-25 | Конспект самоподготовки |
| | Итого | 1 | | |
| 10 Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия | Проработка лекционного материала | 1 | ПК-25 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки |
| | Выполнение домашних заданий | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |
| 11 Аудит расчетных операций | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-25 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |
| 12 Аудит денежных средств и финансовых вложений | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-25 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |
| 13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-25 | Конспект самоподготовки, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |
| 14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-25 | Конспект самоподготовки, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |
| 15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-25 | Конспект самоподготовки, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |
| 16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 1 | ПК-25 | Конспект самоподготовки, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 2 | | |

| | | | | |
|--|----------------------------------|----|-------|-------------------------|
| 17 Аудит формирования бухгалтерской отчетности | Проработка лекционного материала | 1 | ПК-25 | Конспект самоподготовки |
| | Итого | 1 | | |
| Итого за семестр | | 26 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 62 | | |

9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Роль стандартизации аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Понятие правил (стандартов) аудиторской деятельности. Цели и основные принципы стандартов аудита. Международные стандарты аудита. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов. Внутрифирменные аудиторские стандарты. Форма и содержание внутрифирменных стандартов.

2. Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита. История развития аудита как профессиональной деятельности. Пользователи аудиторской информации

3. Понятие существенности и подходы к ее определению. Факторы, влияющие на величину существенности. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности.

4. Понятие аудиторского риска. Виды аудиторского риска: предпринимательский риск, риск средств контроля, риск необнаружения, внутрихозяйственный риск. Оценка аудиторского риска.

5. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.

6. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Аудит отчетности предоставляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности. Аудит отчетности субъектов малого предпринимательства. Аудит отчетности при реорганизации и ликвидации предприятия.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 8 семестр | | | | |
| Домашнее задание | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Конспект самоподготовки | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Расчетная работа | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Тест | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Итого максимум за пери- | 23 | 23 | 24 | 70 |

| | | | | |
|--------------------|----|----|----|-----|
| од | | | | |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 23 | 46 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6280>, дата обращения: 26.05.2017.

3. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/

4. Экологический аудит: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2313>, дата обращения: 26.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Аудит информационной безопасности сайтов [Текст] : доклад / Д. С. Гордин // Научная сессия ТУСУР-2011. - Томск : В-Спектр. - Ч. 3. - С. 280-282. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Власов, Денис Александрович. Налоговое право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Д. А. Власов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013. - 169 с. : (наличие в библиотеке

ТУСУР - 25 экз.)

3. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. - 214 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

4. Менеджмент современной инновационной организации: Модульное учебное пособие / Капилевич Л. В., Уваров А. Ф., Чернышев А. А., Жуков В. К. - 2009. 237 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2621>, дата обращения: 26.05.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы аудита: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3325>, дата обращения: 26.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).

2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 04.11.2014).

3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.12.2014).

4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(ред. от 08.11.2010).

5. Положения по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.

6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002г. № 696 // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звуко-

усиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:

– Старший преподаватель ТУСУР, кафедра экономики Л. П. Петрова

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|---|--|
| ПК-25 | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | Должен знать - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. ; Должен уметь - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать |

| | | |
|--|--|--|
| | | уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; ; Должен владеть - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации. ; |
|--|--|--|

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-25

ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - | - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять | - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методи- |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | <p>порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.</p> | <p>работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</p> | <p>кой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации.</p> |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Расчетная работа; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области в с пониманием границ применимости.; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.; | <ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.; | <ul style="list-style-type: none"> • Берет ответственность за завершения задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовыми общими знаниями.; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач.; | <ul style="list-style-type: none"> • Работает при прямом наблюдении.; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Задание 1. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.
- В ходе аудиторской проверки было установлено, что 5 августа кассиром ЗАО «Москва» было получено по чеку 210 тыс.руб. для выплаты заработной платы сотрудникам. 6 августа выдано по платежной ведомости – 160 тыс.руб., 7 августа – 38 тыс.руб., 8 – 12 августа выдана заработная плата по расходным кассовым ордерам на сумму 2150 руб. 13 августа оставшаяся сумма денежных средств была возвращена в банк.
- Задание 2. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.
- Аудируемой организацией в ноябре отчетного года был приобретен вексель номиналом 50 тыс.руб. с дисконтом 2 500 руб. и сроком погашения 1,5 года. В бухгалтерском учете вексель был оприходован по стоимости приобретения, а затем предъявлен к оплате за коммунальные услуги в сумме 47 500 руб.
- Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организацией.
- Задание 3. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.
- В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция производственных основных средств. Расходы по реконструкции в сумме 380 тыс.руб. списаны за счет себестоимости.
- Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.
- Задание 4. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.
- По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 70 350 руб. По данным баланса кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб.
- Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.
- Задание 5. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.
- Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный

ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компании не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

– Задание 2. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.
– Аудируемой организацией в ноябре отчетного года был приобретен вексель номиналом 50 тыс.руб. с дисконтом 2 500 руб. и сроком погашения 1,5 года. В бухгалтерском учете вексель был оприходован по стоимости приобретения, а затем предъявлен к оплате за коммунальные услуги в сумме 47 500 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организацией.
– Задание 3. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция производственных основных средств. Расходы по реконструкции в сумме 380 тыс.руб. списаны за счет себестоимости.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 4. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 70 350 руб. По данным баланса кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 5. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компании не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

3.2 Тестовые задания

–

– Задание 1. Аудитор признает правомерными изменения в учетной политике в случае изменения:

- 1) в составе руководства организации;
- 2) в составе бухгалтерии организации;
- 3) в законодательстве РФ.

– Задание 2. Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:

- 1) корректурным способом;
- 2) дополнительной записью;
- 3) исправления не допускаются.

– Задание 3. Аудитор признает правильной оценку финансовых вложений в бухгалтерском учете:

- 1) по балансовой стоимости;
- 2) в сумме фактических затрат;
- 3) по рыночной стоимости.

– Задание 4. При отражении в балансе нематериальных активов аудитор признает правильным их оценку:

- 1) по первоначальной стоимости;
- 2) по остаточной стоимости;
- 3) по рыночной стоимости;
- 4) по договорной стоимости.

– Задание 5. Аудитор признает правильной организацию аналитического учета по сч. 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»:

- 1) в разрезе поставщиков;
- 2) по срокам приобретения материалов;

- 3) по группам материалов, имеющих одинаковый уровень отклонений;
- 4) по срокам передачи материалов в производство.
-
- Задание 6. Сроки инвентаризации расчетов с разными дебиторами и кредиторами:
- 1) по мере необходимости,
- 2) согласно учетной политике,
- 3) ежеквартально.
- Задание 7. При отражении списания потерь товаров от стихийных бедствий аудитор признает правильной проводку:
- 1) Д сч.44 – К сч. 41
- 2) Д сч. 99 – К сч. 41
- 3) Д сч. 90 – К сч. 41
- 4) Д сч. 91 – К сч. 41

3.3 Темы домашних заданий

- 1.Основные этапы становления финансового контроля и его особенности в России.
-
-
- 2.Исследование ошибок и недобросовестных действий аудируемым лиц.
- 3.Перспективы развития аудита в России.
-
- 4.Сравнительный анализ аудиторской деятельности в России и США (Швеция, Великобритания, можно выбрать страны по своему усмотрению).
-
- 5.Порядок привлечения эксперта к аудиторской проверке.
- 6.Аудит операций со связанными сторонами.
-
-
- 7.Особенности проведения аудиторской проверки в банковской сфере.
- 8.Особенности проведения аудиторской проверки в страховых компаниях.
- 9.Контроль качества в аудите
- 10.Специальные виды аудита

3.4 Темы опросов на занятиях

- 1.Необходимость возникновения аудита. История развития аудита.
- 2.Понятие аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита.
- 3.Существенность в аудите. Аудиторский риск. Изучение и использование работы внутреннего аудита. Управление рисками: виды рисков и их классификация, методы управления
- 4.Цели и основные принципы стандартов аудита. Национальные стандарты аудита Российской Федерации. Международные стандарты. Внутрифирменные аудиторские стандарты.
- 5.Оценка системы внутреннего контроля. Цель аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики. Источники информации.
- 6.Оформление результатов аудиторской проверки. Цели проверки, источники информации.
- 7.Проверка соблюдения действующего законодательства о труде и правильности начисления заработной платы и удержаний из нее, документального оформления и отражения в учете всех видов расчетов между предприятием и его работниками. Типичные ошибки по учету труда и заработной платы.
- 8.Методы получения аудиторских доказательств.
- 9.Использование работы экспертов.
- 10.Виды аудиторских заключений

3.5 Экзаменационные вопросы

- 1. Аудиторская деятельность: понятие, цели, задачи, виды (внешний, внутренний; обязательный, инициативный).
- 2. Методология аудита и аудиторские стандарты.
-
- 3. Методы и аналитические процедуры аудиторской проверки.
- 4. Аудиторские доказательства.
-
- 5. Оценка существенности (материальности) в аудите.
- 6. Оформление результатов аудиторской проверки.
-
- 7. Особенности аудита в кредитных и страховых компаниях.
- 8. Аудиторские заключения специального назначения.
- 9. Саморегулируемые аудиторские организации: требования, функции, стандарты и направления их деятельности.
- 10. Оценка риска аудита
- 11. Оценка системы внутреннего контроля.
- 12. Взаимоотношения аудитора с правоохранительными и налоговыми органами.

3.6 Темы расчетных работ

- 1. Аудиторский риск: понятие, оценка и его влияние на методику аудиторской проверки.
- 2. Расчет уровня существенности в аудите
- 3. Методы определения объема выборки.
- 4. Стратификация (понятие, применение при планировании выборочного исследования).

Правило «90-10»

- 5. Анализ результатов выборочного исследования. Риск аудиторской выборки
- 6. Составление аудиторского заключения по бухгалтерской отчетности.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6280>, свободный.
3. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/
4. Экологический аудит: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2313>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Аудит информационной безопасности сайтов [Текст] : доклад / Д. С. Гордин // Научная сессия ТУСУР-2011. - Томск : В-Спектр. - Ч. 3. - С. 280-282. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Власов, Денис Александрович. Налоговое право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Д. А. Власов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013. - 169 с. : (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

3. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. - 214 с. : Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

4. Менеджмент современной инновационной организации: Модульное учебное пособие / Капилевич Л. В., Уваров А. Ф., Чернышев А. А., Жуков В. К. - 2009. 237 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2621>, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы аудита: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3325>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).

2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 04.11.2014).

3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.12.2014).

4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(ред. от 08.11.2010).

5. Положения по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.

6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002г. № 696 // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>