МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20543

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель ТУСУР, кафедра экономики	_____	Л. П. Петрова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент ТУСУР, кафедра экономики	_____	Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20543

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является изучение основ аудиторской деятельности.

обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

1.2. Задачи дисциплины

–

– изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;

– - усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;

– - получение навыков по проведению аудита организации;

– - изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;

– - использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.

– **уметь** - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень су-

Согласована на портале № 20543

щественности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;

– **владеть** - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Выполнение домашних заданий	8	8
Проработка лекционного материала	34	34
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	6
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Сущность аудита и его задачи	2	2	4	8	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	2	0	4	6	ОПК-2, ОПК-3
3 Стандарты аудиторской деятельности	2	4	4	10	ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 20543

4 Профессиональная этика аудитора	2	0	4	6	ОПК-2, ОПК-3
5 Организация подготовки аудиторской проверки	2	4	4	10	ОПК-2, ОПК-3
6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	4	4	4	12	ОПК-2, ОПК-3
7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	2	8	6	16	ОПК-2, ОПК-3
8 Подготовка аудиторского заключения	2	2	4	8	ОПК-2, ОПК-3
9 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	2	0	2	4	ОПК-2, ОПК-3
10 Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	2	0	10	12	ОПК-2, ОПК-3
11 Аудит расчетных операций	2	2	4	8	ОПК-2, ОПК-3
12 Аудит денежных средств и финансовых вложений	2	2	4	8	ОПК-2, ОПК-3
13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	2	2	4	8	ОПК-2, ОПК-3
14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	2	2	4	8	ОПК-2, ОПК-3
15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	2	2	4	8	ОПК-2, ОПК-3
16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	2	2	4	8	ОПК-2, ОПК-3
17 Аудит формирования бухгалтерской отчетности	2	0	2	4	ОПК-2, ОПК-3
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность аудита и его задачи	Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита. История развития аудита как профессиональной деятельности. Пользователи аудиторской информации	2	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 20543

	Итого	2	
2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	Система нормативного регулирования аудиторской деятельности: структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России; уровни регулирования. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Саморегулируемые организации аудиторов. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Повышение квалификации аудиторов. Права и обязанности аудиторов и проверяемых экономических субъектов.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
3 Стандарты аудиторской деятельности	Роль стандартизации аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Понятие правил (стандартов) аудиторской деятельности. Цели и основные принципы стандартов аудита. Международные стандарты аудита. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов. Внутрифирменные аудиторские стандарты. Форма и содержание внутрифирменных стандартов.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
4 Профессиональная этика аудитора	Понятие этики аудитора. Профессиональный кодекс этики и поведения. Концепции профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Понятие профессионального скептицизма.Основные формы предпринимательской деятельности в аудите. Организационная структура аудиторской фирмы.Профессиональная ответственность аудиторов. Контроль качества аудита.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
5 Организация подготовки аудиторской проверки	Экономические субъекты аудита и их выбор.Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Понимание деятельности экономического субъекта. Определение объема проверки. Факторы, определяющие объем аудита.Договор на проведение аудиторской проверки, его условия, содержание и оформление. Оценка стоимости аудиторских услуг.Планирование	2	ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 20543

	аудита, его назначение и принципы. Подготовка и составление плана аудита. Определение сроков проведения аудита. Подготовка и составление программы аудита.		
	Итого	2	
6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	Понятие существенности и подходы к ее определению. Факторы, влияющие на величину существенности. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности.Понятие аудиторского риска. Виды аудиторского риска: предпринимательский риск, риск средств контроля, риск необнаружения, внутрихозяйственный риск. Оценка аудиторского риска.Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.	4	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	4	
7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Этапы аудиторской проверки. Состав, содержание, порядок оформления и хранения рабочей документации аудитора.Аудиторские процедуры: процедуры по существу и аналитические процедуры. Тесты средств контроля.Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов.Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудита. Действия аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок.Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Взаимосвязь между аудиторскими доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Оценка собранных доказательств.Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 20543

8 Подготовка аудиторского заключения	Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к составлению аудиторского заключения. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.Положительное аудиторское заключение; формы аудиторского заключения, отличные от безусловно положительного; отрицательное аудиторское заключение.Письменная информация, предоставляемая руководству экономического субъекта: ее содержание и порядок оформления.Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.Оформление услуг, сопутствующих аудиту.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
9 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Цель аудита учредительных документов и формирования уставного капитала и источники информации для проверки. Нормативные документы, которыми следует руководствоваться при проведении проверки. Основные этапы проверки. Процедуры, применяемые при аудите учредительных документов и формирования уставного капитала. Типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита. Оформление результатов проверки.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
10 Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	Цель аудита системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Источники информации для проверки. Нормативные документы, которыми следует руководствоваться при проведении проверки. Основные этапы проверки. Процедуры, применяемые при аудите. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудита.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
11 Аудит расчетных операций	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудиторские процедуры. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных плате-	2	ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 20543

	жей. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудита.		
	Итого	2	
12 Аудит денежных средств и финансовых вложений	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудиторские процедуры. Проверка случаев нарушений при расчетах суммами наличных денежных средств, превышающих предельную величину; нарушений условий сохранности денежных средств; лимита хранения денежных средств в кассе организации и др. Аудит кассовых операций. Аудит операций по движению денежных средств на расчетном и специальных счетах в банке. Аудит операций по движению средств на валютных счетах. Аудит финансовых вложений. Типичные ошибки.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит операций по оприходованию товарно-материальных ценностей. Аудит операций по списанию материальных ценностей. Типичные ошибки.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит правильности постановки на учет. Аудит оценки в бухгалтерском учете. Аудит операций по движения объектов основных средств. Аудит учета затрат на ремонт основных средств. Аудит начисления амортизации. Аудит учета поступления и создания нематериальных активов. Аудит учета амортизации нематериальных активов. Аудит учета выбытия нематериальных активов. Типичные ошибки.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ,	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники	2	ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 20543

услуг)	информации для проверки. Общая методика аудита издержек производства. Аудит учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудита		
	Итого	2	
16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит оценки готовой продукции. Аудит определения себестоимости реализованной продукции. Аудит расчета выручки от реализации. Аудит прибыли. Аудит прочих доходов и расходов. Типичные ошибки.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
17 Аудит формирования бухгалтерской отчетности	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Аудит отчетности предоставляемой в государственные органы и другим пользователям отчетности. Аудит отчетности субъектов малого предпринимательства. Аудит отчетности при реорганизации и ликвидации предприятия.	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Предшествующие дисциплины																	
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Налоги и налогообложение						+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																	
1 Экономический анализ			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 20543

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-6	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ОПК-2	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Отчет по практическому занятию
ОПК-3	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность аудита и его задачи	Сущность и содержание аудита. Правовые и организационные основыаудиторской деятельности	2	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
3 Стандарты аудиторской деятельности	Стандарты аудита и профессиональная этика	4	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	4	
5 Организация подготовки аудиторской проверки	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	4	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	4	
6 Оценка существенности и риска в	Существенность и аудиторский риск	4	ОПК-2,

Согласована на портале № 20543

процессе аудиторской проверки	Итого	4	ОПК-3
7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Планирование аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности	4	ОПК-2, ОПК-3
	Аудиторские доказательства и документы	4	
	Итого	8	
8 Подготовка аудиторского заключения	Подготовка аудиторского заключения	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
11 Аудит расчетных операций	Методика аудита	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
12 Аудит денежных средств и финансовых вложений	Методика аудита денежных средств и финансовых вложений	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	Методика аудита с ТМЦ	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Методика аудита с ОС и НМА	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Методика аудита расчета себестоимости ГП	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	Методика аудита финансовых результатов деятельности предприятия	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Сущность аудита и его задачи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	4		
2 Нормативно-правовое	Самостоятельное изуче-	2	ОПК-2,	Конспект самоподготов-

Согласована на портале № 20543

регулирование аудиторской деятельности в РФ	ние тем (вопросов) теоретической части курса		ОПК-3	ки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Стандарты аудиторской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
4 Профессиональная этика аудитора	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	4		
5 Организация подготовки аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
8 Подготовка аудиторского заключения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
9 Аудит учредительных документов и	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки

Согласована на портале № 20543

формирования уставного капитала	Итого	2		
10 Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	6		
	Итого	10		
11 Аудит расчетных операций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
12 Аудит денежных средств и финансовых вложений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
17 Аудит формирования бухгалтерской	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Отчет по практиче-

Согласована на портале № 20543

отчетности	Итого	2		скому занятию
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Роль стандартизации аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Понятие правил (стандартов) аудиторской деятельности. Цели и основные принципы стандартов аудита. Международные стандарты аудита. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов. Внутрифирменные аудиторские стандарты. Форма и содержание внутрифирменных стандартов.
2. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
3. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита.
4. История развития аудита как профессиональной деятельности.
5. Пользователи аудиторской информации
6. Экономические субъекты аудита и их выбор.
7. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Понимание деятельности экономического субъекта. Определение объема проверки. Факторы, определяющие объем аудита.
8. Договор на проведение аудиторской проверки, его условия, содержание и оформление. Оценка стоимости аудиторских услуг.
9. Планирование аудита, его назначение и принципы. Подготовка и составление плана аудита. Определение сроков проведения аудита. Подготовка и составление программы аудита.

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
2. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита.
3. История развития аудита как профессиональной деятельности.
4. Пользователи аудиторской информации

9.3. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Этапы аудиторской проверки. Состав, содержание, порядок оформления и хранения рабочей документации аудитора.
2. Аудиторские процедуры: процедуры по существу и аналитические процедуры. Тесты средств контроля.
3. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов.
4. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудита. Действия аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок.
5. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Взаимосвязь между аудиторскими доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Оценка собранных доказательств.
6. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.
7. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к составлению аудиторского заключения. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.
8. Положительное аудиторское заключение; формы аудиторского заключения, отличные от безусловно положительного; отрицательное аудиторское заключение.
9. Письменная информация, предоставляемая руководству экономического субъекта: ее содержание и порядок оформления.
10. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.
11. Оформление услуг, сопутствующих аудиту.

Согласована на портале № 20543

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Расчетная работа	5	5	5	15
Тест	5	10	10	25
Итого максимум за период	20	25	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 20543

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200604

2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280, дата обращения: 25.05.2017.

3. Экологический аудит: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2313, дата обращения: 25.05.2017.

4. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. - 214 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

2. Аудит информационной безопасности сайтов [Текст] : доклад / Д. С. Гордин // Научная сессия ТУСУР-2011. - Томск : В-Спектр. - Ч. 3. - С. 280-282. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы аудита: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3325, дата обращения: 25.05.2017.

2. Основы аудита: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 7 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3326, дата обращения: 25.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).

2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 04.11.2014).

3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.12.2014).

4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерско-

Согласована на портале № 20543

го учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(ред. от 08.11.2010).

5. Положения по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.

6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002г. № 696 // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедий-

Согласована на портале № 20543

ных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 20543

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20543

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- Старший преподаватель ТУСУР, кафедра экономики Л. П. Петрова

Экзамен: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20543

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Должен знать - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. ; Должен уметь - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	

Согласована на портале № 20543

		уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; ; Должен владеть - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	общую концепцию регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации и содержание основных нормативных актов, относя-	пользоваться нормативными источниками, регулирующими аудиторскую деятельность, а также оформлять взаимоотношения аудитора и	- требованиями профессиональной этики аудитора; - основными методами аудита

Согласована на портале № 20543

	щихся к аудиторской деятельности; - основные категории аудита; - методику проведения аудиторских проверок; - порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки	клиента; - планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и аудита; - разрабатывать программы аудиторской проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью	
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • принципы и технологии разработки принятых нормативных актов в области бухгалтерского учета и аудита, систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите	• • разрабатывает и составляет проекты нормативных документов по вопросам бухгалтерского учета и аудита, использовать источники экономической информации в оценке финансового состояния организации, сопоставляет исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различных перио-	• • Планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита, анализирует риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, оценивает полученные аудиторские доказательства, самостоятельно составляет аудиторское заключение по результатам аудиторской проверки;;

Согласована на портале № 20543

	и аудиторских рисков;;	дах на основе ретроспективного пересчета на основе ;	
Хорошо (базовый уровень)	• • систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков;;	• • использует источники экономической информации в оценке финансового состояния организации, сопоставляет исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета на основе исходных показателей;;	• • Планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита, оценивает полученные аудиторские доказательства, учавствует в составлении аудиторского заключения по результатам аудиторской проверки;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков;;	• • использует источники экономической информации в оценке финансового состояния организации;	• • оценивает полученные аудиторские доказательства, учавствует в составлении аудиторского заключения по результатам аудиторской проверки;;

2.2 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные концепции и подходы к определению аудита, - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответствен-	ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;собирать и обработать данные для реше-	основополагающими принципами и концепциями аудита; навыками сбора и обработки необходимых данных; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении аудиторских проверок

Согласована на портале № 20543

	ность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте -	ния экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - организовать деятельность рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания	
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости, изучает и анализирует деятельность аудируемого, включая систему внутреннего контроля лица, составляет общий план и программу аудита, анализирует аудиторские риски, производит отбор элементов для выполнения аудиторских процедур;	• • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.Способен комплексно осуществлять основной набор аудиторских процедур;;	• • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы выполняет аудиторские процедуры (действия);;
Хорошо (базовый уровень)	• • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области, изучает и анализирует задания и особенности его выполнения при оказании сопутствующих аудиту услуг ;;	• • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• • Владеет методами моделирования в пределах данной дисциплины выполняет аудиторские процедуры (действия);;

Согласована на портале № 20543

Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • Обладает базовыми общими знаниями, в области бухгалтерского учета и аудита;;	• • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач, способен осуществлять некотоые аудиторские процедуры;;	• • Работает при прямом наблюдении,выполняет аудиторские процедуры (действия);;

2.3 Компетенция ОК-6

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	принципы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней экономико-правовой среды организации для принятия управленческих решений; правовую природу, основные виды и формы хозяйственной деятельности; систему источников хозяйственного права; особенности правового положения субъектов хозяйственной деятельности; основные положения науки хозяйственного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов хозяйственного права; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации; методы практического использования правовых норм трудового законодательства в будущей профессиональной деятельности; механизм и средства правового регулирования хозяйственной деятельности, реализации норм хозяйственного права;	принципы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней экономико-правовой среды организации для принятия управленческих решений; правовую природу, основные виды и формы хозяйственной деятельности; систему источников хозяйственного права; особенности правового положения субъектов хозяйственной деятельности; основные положения науки хозяйственного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов хозяйственного права; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации; методы практического использования правовых норм трудового законодательства в будущей профессиональной деятельности; механизм и средства правового регулирования хозяйственной деятельности, реализации норм хозяйственного права;	методами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности организации с учетом изменений действующего законодательства; навыками работы с компьютерной техникой, специальными программами и правовыми базами данных; понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности; навыками работы с источниками хозяйственного права; навыками реализации норм хозяйственного права; способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической и правовой информации; навыками составления и практического использования в своей профессиональной деятельности правовых документов; навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет.
Виды занятий	• Практические заня-	• Практические заня-	• Самостоятельная ра-

Согласована на портале № 20543

	тия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	тия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	бота;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Сравнивает возможности различных направлений институционализма; представляет основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право; основные положения ,бухгалтерского учета, финансовой отчетности, анализа хозяйственной деятельности; основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; виды хозяйственных договоров; организацию договорной работы на предприятии; формы и методы аудиторской деятельности; финансового права; способы и формы защиты субъектов хозяйственного права ;	• ориентироваться в системе правовых актов, оперативно находить нужную правовую информацию, анализировать и использовать ее в процессе осуществления профессиональной деятельности; грамотно и методически последовательно определять назначение договоров по их типам; составлять отдельные виды хозяйственных договоров; работать с нормативными актами, регулирующими трудовые отношения; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов хозяйственных правоотношений;;	• навыками поиска и использования информации, навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики. навыками составления претензий, исков ответов и отзывов; навыками определения порядка действия заключенных договоров на основе обязательственных отношений; навыками работы с информационными системами, информационно-правовыми базами данных;;
Хорошо (базовый уровень)	• Может сравнивать возможности различных направлений институционализма; имеет представление о	• Может применять междисциплинарный подход институционального анализа, может в некоторой степе-	• базовыми навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной те-

Согласована на портале № 20543

	методах экономического анализа институтов и основных сферах его применения; основные положения хозяйственного права; основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; основные виды хозяйственных договоров; организацию договорной работы на предприятии; основные формы и методы юридического сопровождения согласно гражданского права и процессуальных процессов по сопровождению договоров обязательственного права; порядок урегулирования хозяйственных споров; основные способы и формы защиты субъектов хозяйственного права при рассмотрении хозяйственных споров; основные вопросы судебной практики по разрешению споров; основные права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок регулирования трудовых отношений;;	ни применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики ориентироваться в системе правовых актов, находить основную правовую информацию, анализировать и использовать ее в процессе осуществления профессиональной деятельности; методически последовательно определять назначение договоров по их типам; составлять отдельные виды хозяйственных договоров; работать с основными нормативными актами, регулирующими трудовые отношения; защищать свои основные права в соответствии с трудовым законодательством; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных основных прав субъектов хозяйственных правоотношений;;	матики. основными навыками составления претензий, исков ответов и отзывов; основными навыками определения порядка действия заключенных договоров на основе обязательственных отношений; основными навыками работы с информационными системами, информационно-правовыми базами данных;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Может сравнивать возможности некоторых направлений институционализма; Имеет некоторое представление о методах экономического анализа институтов и основных сферах его применения отдельные положения хозяйственного права; отдельные законода-	• Имеет представление о междисциплинарном подходе институционального анализа, может частично применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики ориентироваться в системе правовых	• некоторыми навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики. отдельными навыками составления претензий, исков ответов и отзывов; отдельными навыками определения порядка действия заключенных договоров

Согласована на портале № 20543

	тельные акты и другие нормативные документы, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; отдельные виды хозяйственных договоров; организацию договорной работы на предприятии; отдельные формы и методы юридического сопровождения согласно гражданского права и процессуальных процессов по сопровождению договоров обязательственного права; порядок урегулирования хозяйственных споров; отдельные способы и формы защиты субъектов хозяйственного права при рассмотрении хозяйственных споров; отдельные вопросы судебной практики по разрешению споров; отдельные права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок регулирования трудовых отношений;;	актов, находить отдельную правовую информацию, и использовать ее в процессе осуществления профессиональной деятельности; определять назначение договоров по их типам; составлять отдельные виды хозяйственных договоров; работать с отдельными нормативными актами, регулирующими трудовые отношения; понимать свои основные права в соответствии с трудовым законодательством; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных отдельных прав субъектов хозяйственных правоотношений;;	на основе обязательственных отношений; отдельными навыками работы с информационными системами, информационно-правовыми базами данных;;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Задание 1. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В ходе аудиторской проверки было установлено, что 5 августа кассиром ЗАО «Москва» было получено по чеку 210 тыс.руб. для выплаты заработной платы сотрудникам. 6 августа выдано по платежной ведомости – 160 тыс.руб., 7 августа – 38 тыс.руб., 8 – 12 августа выдана заработная плата по расходным кассовым ордерам на сумму 2150 руб. 13 августа оставшаяся сумма денежных средств была возвращена в банк.

– Задание 2. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Аудируемой организацией в ноябре отчетного года был приобретен вексель номиналом 50 тыс.руб. с дисконтом 2 500 руб. и сроком погашения 1,5 года. В бухгалтерском учете вексель был оприходован по стоимости приобретения, а затем предъявлен к оплате за коммунальные услуги в сумме 47 500 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организацией.

Согласована на портале № 20543

– Задание 3. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция производственных основных средств. Расходы по реконструкции в сумме 380 тыс.руб. списаны за счет себестоимости.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 4. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 70 350 руб. По данным баланса кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 5. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компании не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

– Задание 2. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Аудируемой организацией в ноябре отчетного года был приобретен вексель номиналом 50 тыс.руб. с дисконтом 2 500 руб. и сроком погашения 1,5 года. В бухгалтерском учете вексель был оприходован по стоимости приобретения, а затем предъявлен к оплате за коммунальные услуги в сумме 47 500 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организацией.

– Задание 3. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция производственных основных средств. Расходы по реконструкции в сумме 380 тыс.руб. списаны за счет себестоимости.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 4. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 70 350 руб. По данным баланса кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 5. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компании не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

3.2 Тестовые задания

–

– Задание 1. Аудитор признает правомерными изменения в учетной политике в случае изменения:

– 1) в составе руководства организации;

– 2) в составе бухгалтерии организации;

– 3) в законодательстве РФ.

– Задание 2. Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:

– 1) корректурным способом;

– 2) дополнительной записью;

– 3)исправления не допускаются.

– Задание 3. Аудитор признает правильной оценку финансовых вложений в бухгалтерском учете:

Согласована на портале № 20543

– 1) по балансовой стоимости;
– 2) в сумме фактических затрат;
– 3) по рыночной стоимости.
– Задание 4. При отражении в балансе нематериальных активов аудитор признает правильным их оценку:
– 1) по первоначальной стоимости;
– 2) по остаточной стоимости;
– 3) по рыночной стоимости;
– 4) по договорной стоимости.
– Задание 5. Аудитор признает правильной организацию аналитического учета по сч. 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»:
– 1) в разрезе поставщиков;
– 2) по срокам приобретения материалов;
– 3) по группам материалов, имеющих одинаковый уровень отклонений;
– 4) по срокам передачи материалов в производство.
–
– Задание 6. Сроки инвентаризации расчетов с разными дебиторами и кредиторами:
– 1) по мере необходимости,
– 2) согласно учетной политике,
– 3) ежеквартально.
– Задание 7. При отражении списания потерь товаров от стихийных бедствий аудитор признает правильной проводку:
– 1) Д сч.44 – К сч. 41
– 2) Д сч. 99 – К сч. 41
– 3) Д сч. 90 – К сч. 41
– 4) Д сч. 91 – К сч. 41

3.3 Темы опросов на занятиях

– 1.Необходимость возникновения аудита. История развития аудита.
– 2.Понятие аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита.
– 3.Существенность в аудите. Аудиторский риск. Изучение и использование работы внутреннего аудита. Управление рисками: виды рисков и их классификация, методы управления
– 4.Цели и основные принципы стандартов аудита. Национальные стандарты аудита Российской Федерации. Международные стандарты. Внутрифирменные аудиторские стандарты.
– 5.Оценка системы внутреннего контроля. Цель аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики. Источники информации.
– 6.Оформление результатов аудиторской проверки. Цели проверки, источники информации.
– 7.Проверка соблюдения действующего законодательства о труде и правильности начисления заработной платы и удержаний из нее, документального оформления и отражения в учете всех видов расчетов между предприятием и его работниками. Типичные ошибки по учету труда и заработной платы.
– 8.Методы получения аудиторских доказательств.
– 9.Использование работы экспертов.
– 10.Виды аудиторских заключений

3.4 Экзаменационные вопросы

– 1. Аудиторская деятельность: понятие, цели, задачи, виды (внешний, внутренний;
– обязательный, инициативный).
– 2. Методология аудита и аудиторские стандарты.
–
– 3. Методы и аналитические процедуры аудиторской проверки.

Согласована на портале № 20543

– 4. Аудиторские доказательства.
–
– 5. Оценка существенности (материальности) в аудите.
– 6. Оформление результатов аудиторской проверки.
–
– 7. Особенности аудита в кредитных и страховых компаниях.
– 8. Аудиторские заключения специального назначения.
– 9. Саморегулируемые аудиторские организации: требования, функции, стандарты
– и направления их деятельности.
– 10. Оценка риска аудита
– 11. Оценка системы внутреннего контроля.
– 12. Взаимоотношения аудитора с правоохранительными и налоговыми органами.

3.5 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

– 1. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Понимание деятельности экономического субъекта. Определение объема проверки. Факторы, определяющие объем аудита.

– 2. Договор на проведение аудиторской проверки, его условия, содержание и оформление. Оценка стоимости аудиторских услуг.

3.6 Темы расчетных работ

– 1.Аудиторский риск: понятие, оценка и его влияние на методику аудиторской проверки.
– 2 Расчет уровня существенности в аудите
– 3.Методы определения объема выборки.
– 4.Стратификация (понятие, применение при планировании выборочного исследования). Правило «90-10»
– 5.Анализ результатов выборочного исследования. Риск аудиторской выборки
– 6.Составление аудиторского заключения по бухгалтерской отчетности.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200604

2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280, свободный.

3. Экологический аудит: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2313, свободный.

4. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. - 214 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

2. Аудит информационной безопасности сайтов [Текст] : доклад / Д. С. Гордин // Научная сессия ТУСУР-2011. - Томск : В-Спектр. - Ч. 3. - С. 280-282. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

Согласована на портале № 20543

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы аудита: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3325, свободный.
2. Основы аудита: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 7 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3326, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 04.11.2014).
3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.12.2014).
4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(ред. от 08.11.2010).
5. Положения по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.
6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002г. № 696 // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Согласована на портале № 20543