МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	16	часов
2	Практические занятия	16	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	32	32	часов
4	Самостоятельная работа	139	139	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Контрольные работы: 1 семестр - 1
Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20575

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент кафедра экономики _____ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

доцент кафедра экономики _____ Л. В. Земцова

зав. кафедрой каф. Менеджмента _____ М. А. Афонасова

Согласована на портале № 20575

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики;

дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве;

выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур;

исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на все более полное удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление о функционировании рыночной и смешанной экономики;

– выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами на различных рынках и в национальной экономике;

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– выявить мотивы принятия решений основными субъектами экономики;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;

– сформировать экономическое мышление.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Дополнительные главы математики-1.

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономика, Маркетинг, Налоги и налогообложение, Правоведение, Статистика, Управление человеческими ресурсами, Философия, Финансовый менеджмент, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; конкурентные стратегии, применяемые фирмами для достижения своих целей; проблемы ценообразования факторов производства; общие закономерности функционирования рыночной экономики.

– **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на смещение кривых спроса, предложения и установление нового равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни.

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; навыками

Согласована на портале № 20575

поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	139	139
Выполнение расчетных работ	14	14
Выполнение индивидуальных заданий	16	16
Проработка лекционного материала	7	7
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	53	53
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	14
Выполнение контрольных работ	35	35
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Предмет и метод микроэкономики.	2	2	7	11	ОК-3
2 Рынок: спрос предложение, равновесие. Эластичность спроса и предложения.	4	4	29	37	ОК-3
3 Теория поведения потребителя.	2	2	19	23	ОК-3
4 Теория поведения производителя.	2	2	18	22	ОК-3
5 Издержки производства, прибыль и рентабельность.	2	2	18	22	ОК-3

Согласована на портале № 20575

6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	2	2	16	20	ОК-3
7 Рынки факторов производства.	2	2	32	36	ОК-3
Итого за семестр	16	16	139	171	
Итого	16	16	139	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет и метод микроэкономики.	Предмет экономики. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Виды ресурсов и их ограниченность. Экономические агенты, их потребности, экономические интересы, основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Граница производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Типы и разновидности экономических систем. Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Рынок: спрос предложение, равновесие. Эластичность спроса и предложения.	Рынок: субъекты и объекты рынка.Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения.Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Излишки потребителей и производителей. Показатели эластичности спроса и предложения по цене.	4	ОК-3
	Итого	4	
3 Теория поведения потребителя.	Количественный подход к анализу полезности и формированию спроса на товар. Взаимосвязь общей и предельной полезности. Первый и второй законы Г. Госсена. Равновесие потребителя.Порядковый подход к анализу полезности и формированию спроса на товар. Гипотезы ординалистской тео-	2	ОК-3

Согласована на портале № 20575

	рии полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение.Равновесие потребителя.		
	Итого	2	
4 Теория поведения производителя.	Факторы производства и техническая результативность производства. Производственная функция и ее разновидности во временных интервалах. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности.Производство в долгосрочном периоде. Кривая равного продукта и ее разновидности. Предельная норма технологического замещения. Эластичность выпуска по факторам.. Кривая равных издержек и экономическая эффективность производства. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Издержки производства, прибыль и рентабельность.	Понятие предприятия (фирмы). Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Модель максимизации прибыли монополистом. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции.	2	ОК-3

Согласована на портале № 20575

	Итого	2	
7 Рынки факторов производства.	Спрос на ресурс. Кривая спроса на ресурс.Рынок труда. Предложение труда. Цена труда и заработная плата. Компромисс индивида между трудом и досугом. Экономическая рента на рынке труда.Рынок капитала. Предложение капитала. Цена капитальных активов и прокатная цена. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли. Предложение земли. Цена земли. Рента и ее виды.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Дополнительные главы математики-1	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Макроэкономика		+					+
2 Маркетинг		+	+		+	+	+
3 Налоги и налогообложение		+			+	+	+
4 Правоведение						+	+
5 Статистика						+	+
6 Управление человеческими ресурсами							+
7 Философия	+						
8 Финансовый менеджмент					+		+
9 Экономика предприятия					+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 20575

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет и метод микроэкономики.	Эволюция предмета микроэкономики. Кругооборот товаров, услуг и денег в экономике. Потребности и экономические интересы основных субъектов. Ограниченность ресурсов. Пути решения основных проблем в различных экономических системах. Кривая производственных возможностей: форма, местоположение, граница, наклон. Использование альтернативных издержек в различных экономических ситуациях. Использование различных методов анализа в экономике. Линейные функциональные зависимости и построение кривых.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Рынок: спрос предложение, равновесие. Эластичность спроса и предложения.	Построение кривой индивидуального спроса с учетом влияния различных факторов и кривой рыночного спроса. Построение кривой индивидуального предложения с учетом влияния различных факторов и кривой рыночного предложения. Расчет параметров ры-	4	ОК-3

Согласована на портале № 20575

	ночного равновесия.Использование трех подходов к определению эластичности спроса и предложения по цене данного товара.Расчет излишков потребителей и производителей.		
	Итого	4	
3 Теория поведения потребителя.	Построение кривых общей и предельной полезности. Нахождение равновесного набора при ограничении бюджета.Свойства кривых безразличия. Расчет предельной полезности двух благ при использовании функции полезности. Нахождение предельной нормы замещения для линейных и нелинейных функций полезности.Построение бюджетной линии при ограничении дохода и ценах двух благ.Нахождение оптимального набора потребителя.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Теория поведения производителя.	Построение кривых общего, среднего и предельного продуктов. Определение факторов, влияющих на выбор оптимального количества переменного ресурса. Решение задач на максимизацию выпуска, предельного продукта и среднего продукта.Использование различных разновидностей изоквант для определения технологии производства.Расчет предельной нормы технологического замещения и эластичности выпуска по ресурсу. Определение оптимума производителя	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Издержки производства, прибыль и рентабельность.	Расчет явных и неявных издержек. Расчет общих, постоянных, переменных, средних и предельных издержек на основе функций и табличных данных. Износ и амортизация. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Построение кривой выручки на основе линейной функции спроса. Расчет экономической бухгалтерской и нормальной прибыли. Расчет показателей рентабельности.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Расчет оптимального объема производства конкурентной фирмы, максимизирующей прибыль или минимизирующей совокупные убытки. Определение оптимального объема производства и цены открытой монополией.	2	ОК-3

Согласована на портале № 20575

	Расчет экономической прибыли фирмой-монополистом. Расчет потерь общества от монополии.Расчет показателей рыночной власти производителя (продавца). Применение индекса Херфиндаля–Хиршмана и Лернера для определения рыночной власти.		
	Итого	2	
7 Рынки факторов производства.	Особенности спроса на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Построение кривой спроса на ресурс.Разновидности кривой предложения труда. Расчет равновесной цены труда. Модели рынка труда. Расчет экономической ренты и удерживающего дохода от труда.Правило принятия оптимального решения на рынке капитала. Определение цены покупки капитального актива. Расчет равновесной цены земли на основе спроса на землю и предложения земли. Расчет дифференциальной ренты при использовании различий в плодородии земель.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предмет и метод микроэкономики.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
2 Рынок: спрос предложение, равновесие.	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, От-
	Подготовка к практиче-	2		

Согласована на портале № 20575

Эластичность спроса и предложения.	ским занятиям, семинарам			чет по индивидуальному заданию, Реферат
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	29		
3 Теория поведения потребителя.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	8		
	Итого	19		
4 Теория поведения производителя.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение расчетных работ	7		
	Итого	18		
5 Издержки производства, прибыль и рентабельность.	Выполнение контрольных работ	7	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	18		
6 Поведение фирм в разных типах рыночных	Выполнение контрольных работ	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа,

Согласована на портале № 20575

структур.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	16		
7 Рынки факторов производства.	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Реферат, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение расчетных работ	7		
	Итого	32		
Итого за семестр		139		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		148		

9.1. Темы контрольных работ

1. Расчет оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах.
2. Построение кривой спроса на труд в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
3. Расчет чистого дисконтированного дохода.
4. Построение кривой спроса и предложения.
5. Расчет параметров рыночного спроса.
6. Расчет эластичности спроса и предложения по цене.
7. Расчет излишков потребителей и производителей.

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Виды кривых безразличия.
2. Кривые Энгеля.
3. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
4. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.
5. Экономические системы и их разновидности.
6. Характеристики частных и общественных благ.
7. Выбор оптимального объема производства естественной монополией.
8. Кривые реакции в модели Курно.
9. Ценовые стратегии фирм.
10. Эффективность ценовой дискриминации фирм-монополистов.
11. Отрицательные и положительные последствия деятельности фирм в условиях несовер-

Согласована на портале № 20575

шенной конкуренции.

12.

13. Монопсония на рынке труда.
14. Рынок земли.
15. Виды дифференциальных рент.
16. Амортизация основных средств.
17. Валовая и чистая прибыль предприятия.
18. Роль и значение показателей рентабельности.
19. Пути повышения средней производительности труда на предприятиях.
20. Закон убывающей предельной производительности труда.
21. Взаимосвязь среднего и предельного продуктов труда со средними переменными издержками

9.3. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Нахождение оптимального объема выпуска фирмами, функционирующими на рынках соверешенной и несоверешенной конкуренции.
2. Построение кривых средних, предельных и общих издержек на основе данных таблиц и функций.

9.4. Темы индивидуальных заданий

1. Подходы Л. Вальраса и А. Маршалла к установлению равновесия на рынке товара.
2. Определение параметров равновесия на рынке отдельного товара.

9.5. Темы расчетных работ

1. Расчет среднего, предельного и общего продуктов на основе производственной функции короткого периода.
2. Расчет равновесной реальной заработной платы на рынке труда.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Никулина И. Н. Микроэкономика : Учебник для вузов /И. Н. Никулина – М.: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Министерство образования и науки РФ, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. 1: Микроэкономика: Учебное пособие в 2-х частях. - Томск : «Эль Контент», 2012. - 250 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)
3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, дата обращения: 25.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. : табл., ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 483-496. - ISBN 5-89123-470-X (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 200 экз.)
3. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
4. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учеб-

Согласована на портале № 20575

ник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

5. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)

6. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

7. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. - 487 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Микроэкономика и макроэкономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2011. 42 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2095, дата обращения: 25.05.2017.

2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 25.05.2017.

3. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, дата обращения: 25.05.2017.

4. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, дата обращения: 25.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Википедия http://ru.wikipedia.org/
2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
3. Социально-экономические показатели в России
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. Национальные счета в России
6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 20575

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью, компьютером, экраном и проектором. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 308. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 20575

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20575

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**

Учебный план набора 2014 года

Разработчик:
- доцент кафедра экономики Л. А. Алферова

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20575

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; конкурентные стратегии, применяемые фирмами для достижения своих целей; проблемы ценообразования факторов производства; общие закономерности функционирования рыночной экономики. ; Должен уметь применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на смещение кривых спроса, предложения и установление нового равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; применять теоретические знания в практической жизни. ; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведе-

Согласована на портале № 20575

		нии субъектов на рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств, фирм, органов государственного и муниципального управления) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение организаций и потребителей экономических благ; суть и особенности теоретических концепций; основные методы и приемы анализа экономических явлений; основные индикаторы	использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне; строить простейшие экономические модели; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих	понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методами предельного, функционального анализа, моделирования при исследовании микро- и макроэкономических проблем; приемами количественного и качественного анализа информации для осуществления экономического выбора в различных ситуациях; навыками самоорганизации учебной деятельности с целью реализации творческого самовыражения в ходе познания законо-

Согласована на портале № 20575

	состояния макроэкономической среды; формы экономической нестабильности; разновидности макроэкономической политики государства и их инструменты; роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения страны.	проблемах экономики; понимать последствия применения основных инструментов различных видов политик, используемых правительством для достижения целей.	мерностей экономических процессов; навыками презентации собранного и обработанного материала, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• эрудирован, обладает теоретическими и фактическими знаниями в пределах изучаемой области ;	• применить теоретические знания при возникновении ситуаций, показать практические умения, требуемые для развития инициативы и проявления творчества ;	• навыками принятия решений, оценки каждого участника в выполнении групповой работы, совершенствования этапов выполнения работы;
Хорошо (базовый уровень)	• знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты ;	• обладает диапазоном некоторых практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает базовыми общими знаниями;	• применить основные знания для выполнения простых задач;	• навыками работы в коллективе как участника;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Согласована на портале № 20575

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Характеристика рыночной экономической системы.
- Альтернативные издержки.
- Факторы, влияющие на смещение кривой спроса.
- Первый и второй законы Г. Госена.
- Закон убывающей предельной производительности переменного ресурса
- Динамика постоянных и средних постоянных издержек в коротком и длинном периодах
- Равновесный выпуск фирмы, функционирующей в коротком и длительном периодах в условиях совершенной конкуренции.
- Модель монопсонии на рынке труда.

3.2 Тестовые задания

- Тема 4.
- Тест 1. Фирма, имеющая форму юридического лица, где ответственность каждого ограничена его вкладом в данное предприятие, называется
- А) частно-предпринимательской фирмой;
- Б) партнерством;
- В) корпорацией;
- Г) картелем.
- Тема 2
- Тест 1. Кривая индивидуального предложения труда
- А) отличается от рыночной кривой предложения тем, что имеет только отрицательный наклон;
- Б) имеет такой же вид, как и кривая рыночного предложения труда;
- В) имеет положительный наклон при росте цены труда, когда происходит замещение свободного времени работой;
- Г) имеет положительный наклон при росте цены труда, когда происходит замещение рабочего времени свободным временем
- Тема 6.
- Тест 1. Кривая спроса в условиях монополии является
- А) более эластичной, чем в условиях олигополии;
- Б) менее эластичной, чем в условиях олигополии;
- В) более эластичной, чем в условиях монополистической конкуренции;
- Г) более эластичной, чем в условиях совершенной конкуренции.

3.3 Темы рефератов

- Выбор оптимального объема производства естественной монополией.
- Кривые реакции в модели Курно.
- Ценовые стратегии фирм.
- Эффективность ценовой дискриминации фирм-монополистов.
- Отрицательные и положительные последствия деятельности фирм в условиях несовершенной конкуренции.
- Амортизация основных средств.
- Валовая и чистая прибыль предприятия.
- Роль и значение показателей рентабельности.
- Пути повышения средней производительности труда на предприятиях.
- Закон убывающей предельной производительности труда.
- Взаимосвязь среднего и предельного продуктов труда со средними переменными издержками
- Виды кривых безразличия.
- Кривые Энгеля.
- Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.

Согласована на портале № 20575

– Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.
–
– Экономические системы и их разновидности.
– Характеристики частных и общественных благ.
–
–
– Монопсония на рынке труда.
– Рынок земли.
– Виды дифференциальных рент.

3.4 Темы индивидуальных заданий

– Спрос на товар X предъявляют три потребителя, имеющие следующие функции спроса на товар: Qd1=120-2P, Qd2=20-0,2P, Qd3=40-0,5P. Построить кривую рыночного спроса на благо и найти параметры равновесия, если кривая рыночного предложения имеет вид: Qs=2P,

– Функция полезности имеет вид U= x^2y. Определите предельную полезность 4-й и 5-й единицы блага X, если в наборе находится постоянно 2 ед. блага y.

3.5 Темы опросов на занятиях

– Основные проблемы экономики.
– Собственность и ее формы в рыночной экономике.
– Экономическое содержание показателя эластичности. Три способа расчета эластичности спроса по цене.
– Влияние фиксированных цен на излишки потребителя.
– Способы расчета предельной и общей полезности блага.
– Второй закон Госсена.
– Определение численности работников при достижении максимума общего продукта.
– Явные и неявные издержки.
– Общие черты и особенности фирм, функционирующих в условиях монополии, олигополии и монополистической конкуренции.
– Общие черты и особенности рынков труда, капитала и земли.

3.6 Темы контрольных работ

– Построение кривой спроса на труд в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
– Расчет чистого дисконтированного дохода.
– Построение кривой спроса и предложения.
– Расчет параметров рыночного спроса.
– Расчет эластичности спроса и предложения по цене.
– Расчет излишков потребителей и производителей.
– Расчет оптимального объема производства совершенно конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах.

3.7 Экзаменационные вопросы

– 1. Предмет экономики.
– 2. Классификация экономических благ и ресурсов.
– 3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
– 4. Основные проблемы экономики.
– 5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
– 6. Классификация экономических систем.
– 7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
– 8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
– 9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.

Согласована на портале № 20575

– 10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения

– 11. Механизм установления равновесия.

– 12. Эластичность спроса и предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.

– 13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.

– 14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки

– 15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

– 16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.

– 17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

– 18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.

– 19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции.

– 20. Измерение рыночной власти

– 21. Спрос на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

– 22.Равновесие на рынке труда.

– 23.Правило принятия оптимального решения при инвестировании средств в объект.

– 24.Особенности рынка земли.

– 25. Цена земли и дифференциальная рента.

3.8 Темы расчетных работ

– Функция полезности потребителя имеет вид U=XY. Цена блага X равна 2 ден. ед.Цена блага Y равна 4 ден. ед.. Потребитель может израсходовать 100 ден. ед. на два блага в оптимальном наборе. Определите количество блага X и Y, входящих в оптимальный набор и полезность набора.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Никулина И. Н. Микроэкономика : Учебник для вузов /И. Н. Никулина – М.: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Министерство образования и науки РФ, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. 1: Микроэкономика: Учебное пособие в 2-х частях. - Томск : «Эль Контент», 2012. - 250 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)

3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. : табл., ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 483-496. - ISBN 5-89123-470-X (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и пере-

Согласована на портале № 20575

раб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 200 экз.)

3. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

4. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

5. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)

6. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

7. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. - 487 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Микроэкономика и макроэкономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2011. 42 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2095, свободный.

2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.

3. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3831, свободный.

4. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2087, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Википедия http://ru.wikipedia.org/
2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
3. Социально-экономические показатели в России
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. Национальные счета в России
6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 20575