МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	12	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	24	24	часов
4	Самостоятельная работа	111	111	часов
5	Всего (без экзамена)	135	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20594

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель ТУСУР,
кафедра экономики _____ Л. П. Петрова

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент ТУСУР, кафедра экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20594

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является изучение основ аудиторской деятельности.

обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

1.2. Задачи дисциплины

–

– изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;

– - усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;

– - получение навыков по проведению аудита организации;

– - изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;

– - использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.

– **уметь** - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень су-

Согласована на портале № 20594

щественности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;

– **владеть** - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	24
Лекции	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего)	111	111
Выполнение домашних заданий	10	10
Проработка лекционного материала	38	38
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	47	47
Выполнение контрольных работ	6	6
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Сущность аудита и его задачи	1	1	4	6	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	0	0	4	4	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 20594

3 Стандарты аудиторской деятельности	0	0	4	4	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
4 Профессиональная этика аудитора	0	0	8	8	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
5 Организация подготовки аудиторской проверки	1	0	8	9	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	1	1	6	8	ОПК-2, ОПК-3
7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	1	4	18	23	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
8 Подготовка аудиторского заключения	1	0	8	9	ОПК-2, ОПК-3
9 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	0	0	6	6	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
10 Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	0	0	10	10	ОПК-2, ОПК-3
11 Аудит расчетных операций	1	0	4	5	ОПК-2, ОПК-3
12 Аудит денежных средств и финансовых вложений	1	0	4	5	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	1	1	4	6	ОПК-2, ОПК-3
14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	1	1	4	6	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	1	2	7	10	ОПК-2, ОПК-3
16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	2	2	8	12	ОПК-2, ОПК-3
17 Аудит формирования бухгалтерской отчетности	0	0	4	4	ОПК-2, ОПК-3
Итого за семестр	12	12	111	135	
Итого	12	12	111	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Сущность аудита и его задачи	Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Нормативное регулирование аудиторской	1	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 20594

	деятельности. Стандарты аудита. Пользователи аудиторской информации		
	Итого	1	
5 Организация подготовки аудиторской проверки	Экономические субъекты аудита и их выбор.Понимание деятельности экономического субъекта. Определение объема проверки. Факторы, определяющие объем аудита.Договор на проведение аудиторской проверки, его условия, содержание и оформление. Планирование аудита, его назначение и принципы. Подготовка и составление плана аудита. Подготовка и составление программы аудита.	1	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	Понятие существенности и подходы к ее определению. Факторы, влияющие на величину существенности. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности.Понятие аудиторского риска. Виды аудиторского риска: предпринимательский риск, риск средств контроля, риск необнаружения, внутрихозяйственный риск. Оценка аудиторского риска.Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки. Отражение процедур контроля в положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Документооборот и контрольная среда. Основные контрольные процедуры и их роль в обеспечении достоверности отчетности.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Этапы аудиторской проверки. Состав, содержание, порядок оформления и хранения рабочей документации аудитора.Аудиторские процедуры: процедуры по существу и аналитические процедуры. Тесты средств контроля.Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов.Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудита. Действия аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок.Ауди-	1	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 20594

	торские доказательства, их виды и классификация. Взаимосвязь между аудиторскими доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Оценка собранных доказательств.Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.		
	Итого	1	
8 Подготовка аудиторского заключения	Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к составлению аудиторского заключения. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.Положительное аудиторское заключение; формы аудиторского заключения, отличные от безусловно положительного; отрицательное аудиторское заключение.Письменная информация, предоставляемая руководству экономического субъекта: ее содержание и порядок оформления.Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.Оформление услуг, сопутствующих аудиту.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
11 Аудит расчетных операций	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудиторские процедуры. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудита.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
12 Аудит денежных средств и финансовых вложений	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудиторские процедуры. Проверка случаев нарушений при расчетах суммами наличных денежных средств, превышающих предельную величину; нарушений условий сохранности денежных средств; лимита хранения денежных средств в кассе организации и др.	1	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 20594

	Аудит кассовых операций. Аудит операций по движению денежных средств на расчетном и специальных счетах в банке. Аудит операций по движению средств на валютных счетах. Аудит финансовых вложений. Типичные ошибки.		
	Итого	1	
13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит операций по оприходованию товарно-материальных ценностей. Аудит операций по списанию материальных ценностей. Типичные ошибки.	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит правильности постановки на учет. Аудит оценки в бухгалтерском учете. Аудит операций по движения объектов основных средств. Аудит учета затрат на ремонт основных средств. Аудит начисления амортизации. Аудит учета поступления и создания нематериальных активов. Аудит учета амортизации нематериальных активов. Аудит учета выбытия нематериальных активов. Типичные ошибки.	1	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Общая методика аудита издержек производства. Аудит учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудита	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит оценки готовой продукции. Аудит определения себестоимости реализованной продукции. Аудит расчета выручки от реализации. Аудит прибыли.	2	ОПК-2, ОПК-3

Согласована на портале № 20594

	Аудит прочих доходов и расходов. Аудит формирования финансово-бухгалтерской отчетности		
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Предшествующие дисциплины																	
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Налоги и налогообложение						+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
3 Экономический анализ			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-6	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Отчет по практическому занятию
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Отчет по практическому занятию

Согласована на портале № 20594

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Сущность аудита и его задачи	Сущность и содержание аудита. Правовые и организационные основыаудиторской деятельности	1	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	Существенность и аудиторский риск	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Планирование аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности	2	ОПК-2, ОПК-3, ОК-6
	Аудиторские доказательства и документы	2	
	Итого	4	
13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	Методика аудита с ТМЦ	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Методика аудита с ОС и НМА	1	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	1	
15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	Методика аудита расчета себестоимости ГП	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	Методика аудита финансовых результатов деятельности предприятия	2	ОПК-2, ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 20594

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Сущность аудита и его задачи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
3 Стандарты аудиторской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Итого	4		
4 Профессиональная этика аудитора	Проработка лекционного материала	4	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	8		
5 Организация подготовки аудиторской проверки	Выполнение контрольных работ	2	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Выполнение контрольных работ	4	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоре-	6		

Согласована на портале № 20594

	тической части курса			
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	18		
8 Подготовка аудиторского заключения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
9 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Проработка лекционного материала	6	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки
	Итого	6		
10 Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	6		
	Итого	10		
11 Аудит расчетных операций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
12 Аудит денежных средств и финансовых вложений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
15 Аудит издержек производства и	Подготовка к практическим занятиям, семина-	5	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Расчетная работа,

Согласована на портале № 20594

обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	рам			Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
17 Аудит формирования бухгалтерской отчетности	Проработка лекционного материала	4	ОПК-2, ОПК-3	Конспект самоподготовки, Отчет по практическому занятию
	Итого	4		
Итого за семестр		111		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		120		

9.1. Темы контрольных работ

1. Сбор и обработка информации от третьих лиц для выполнения аудиторских процедур

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Экономические субъекты аудита и их выбор.
2. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Понимание деятельности экономического субъекта. Определение объема проверки. Факторы, определяющие объем аудита.
3. Договор на проведение аудиторской проверки, его условия, содержание и оформление. Оценка стоимости аудиторских услуг.
4. Планирование аудита, его назначение и принципы. Подготовка и составление плана аудита. Определение сроков проведения аудита. Подготовка и составление программы аудита.
5. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
6. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита.
7. История развития аудита как профессиональной деятельности.
8. Пользователи аудиторской информации
9. Роль стандартизации аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Понятие правил (стандартов) аудиторской деятельности. Цели и основные принципы стандартов аудита. Международные стандарты аудита. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов. Внутрифирменные аудиторские стандарты. Форма и содержание внутрифирменных стандартов.

9.3. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к составлению аудиторского заключения. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.
2. Положительное аудиторское заключение; формы аудиторского заключения, отличные от безусловно положительного; отрицательное аудиторское заключение.
3. Письменная информация, предоставляемая руководству экономического субъекта: ее содержание и порядок оформления.
4. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.
5. Оформление услуг, сопутствующих аудиту.
6. Этапы аудиторской проверки. Состав, содержание, порядок оформления и хранения ра-

Согласована на портале № 20594

бочей документации аудитора.

7. Аудиторские процедуры: процедуры по существу и аналитические процедуры. Тесты средств контроля.

8. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов.

9. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудита. Действия аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок.

10. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Взаимосвязь между аудиторскими доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Оценка собранных доказательств.

11. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200604

2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280, дата обращения: 25.05.2017.

3. Экологический аудит: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2313, дата обращения: 25.05.2017.

4. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. - 214 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

2. Аудит информационной безопасности сайтов [Текст] : доклад / Д. С. Гордин // Научная сессия ТУСУР-2011. - Томск : В-Спектр. - Ч. 3. - С. 280-282. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы аудита: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3325, дата обращения: 25.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 20594

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 04.11.2014).
3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.12.2014).
4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(ред. от 08.11.2010).
5. Положения по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.
6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002г. № 696 // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание

Согласована на портале № 20594

текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 20594

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20594

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **5**
Семестр: **9**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- Старший преподаватель ТУСУР, кафедра экономики Л. П. Петрова

Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20594

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Должен знать - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. ; Должен уметь - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	

Согласована на портале № 20594

		уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; ; Должен владеть - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	общую концепцию регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации и содержание основных нормативных актов, относя-	пользоваться нормативными источниками, регулирующими аудиторскую деятельность, а также оформлять взаимоотношения аудитора и	- требованиями профессиональной этики аудитора; - основными методами аудита

Согласована на портале № 20594

	щихся к аудиторской деятельности; - основные категории аудита; - методику проведения аудиторских проверок; - порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки	клиента; - планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и аудита; - разрабатывать программы аудиторской проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью	
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • принципы и технологии разработки принятых нормативных актов в области бухгалтерского учета и аудита, систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня су-	• • разрабатывает и составляет проекты нормативных документов по вопросам бухгалтерского учета и аудита, использовать источники экономической информации в оценке финансового состояния организации, сопоставляет исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых ак-	• • Планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита, анализирует риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, оценивает полученные аудиторские доказательства, самостоятельно составляет аудиторское заключение по результатам аудиторской проверки;;

Согласована на портале № 20594

	щественности в аудите и аудиторских рисков;;	тах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета на основе ;	
Хорошо (базовый уровень)	• • систему аналитических коэффициентов, характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков;;	• • использует источники экономической информации в оценке финансового состояния организации, сопоставляет исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативно-правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета на основе исходных показателей;;	• • Планирует свою работу в рамках общего плана и программы аудита, оценивает полученные аудиторские доказательства, учавствует в составлении аудиторского заключения по результатам аудиторской проверки;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • характеризующих финансовую деятельность экономического субъекта, перечень форм бухгалтерской финансовой отчетности и содержащиеся в них показатели, для расчета уровня существенности в аудите и аудиторских рисков;;	• • использует источники экономической информации в оценке финансового состояния организации;	• • оценивает полученные аудиторские доказательства, учавствует в составлении аудиторского заключения по результатам аудиторской проверки;;

2.2 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные концепции и подходы к определению аудита, - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обя-	ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;собирать и обра-	основополагающими принципами и концепциями аудита; навыками сбора и обработки необходимых данных; - навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении аудиторских проверок

Согласована на портале № 20594

	занности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте -	ботать данные для решения экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности; - организовать деятельность рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания	
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости, изучает и анализирует деятельность аудируемого, включая систему внутреннего контроля лица, составляет общий план и программу аудита, анализирует аудиторские риски, производит отбор элементов для выполнения аудиторских процедур;	• • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.Способен комплексно осуществлять основной набор аудиторских процедур;;	• • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы выполняет аудиторские процедуры (действия);;
Хорошо (базовый уровень)	• • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области, изучает и анализирует задания и особенности его выполнения при оказании со-	• • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• • Владеет методами моделирования в пределах данной дисциплины выполняет аудиторские процедуры (действия);;

Согласована на портале № 20594

	путствующих аудиту услуг ;;		
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • Обладает базовыми общими знаниями, в области бухгалтерского учета и аудита;;	• • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач, способен осуществлять некотоые аудиторские процедуры;;	• • Работает при прямом наблюдении,выполняет аудиторские процедуры (действия);;

2.3 Компетенция ОК-6

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	принципы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней экономико-правовой среды организации для принятия управленческих решений; правовую природу, основные виды и формы хозяйственной деятельности; систему источников хозяйственного права; особенности правового положения субъектов хозяйственной деятельности; основные положения науки хозяйственного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов хозяйственного права; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации; методы практического использования правовых норм трудового законодательства в будущей профессиональной деятельности; механизм и средства правового регулирования хозяйственной деятельности, реализации норм хозяйствен-	принципы сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней экономико-правовой среды организации для принятия управленческих решений; правовую природу, основные виды и формы хозяйственной деятельности; систему источников хозяйственного права; особенности правового положения субъектов хозяйственной деятельности; основные положения науки хозяйственного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов хозяйственного права; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации; методы практического использования правовых норм трудового законодательства в будущей профессиональной деятельности; механизм и средства правового регулирования хозяйственной деятельности, реализации норм хозяйствен-	методами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности организации с учетом изменений действующего законодательства; навыками работы с компьютерной техникой, специальными программами и правовыми базами данных; понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности; навыками работы с источниками хозяйственного права; навыками реализации норм хозяйственного права; способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической и правовой информации; навыками составления и практического использования в своей профессиональной деятельности правовых документов; навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интер-

Согласована на портале № 20594

	ного права;	ного права;	нет.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Сравнивает возможности различных направлений институционализма; представляет основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право; основные положения ,бухгалтерского учета, финансовой отчетности, анализа хозяйственной деятельности; основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; виды хозяйственных договоров; организацию договорной работы на предприятии; формы и методы аудиторской деятельности; финансового права; способы и формы защиты субъектов хозяйственного права ;	• ориентироваться в системе правовых актов, оперативно находить нужную правовую информацию, анализировать и использовать ее в процессе осуществления профессиональной деятельности; грамотно и методически последовательно определять назначение договоров по их типам; составлять отдельные виды хозяйственных договоров; работать с нормативными актами, регулирующими трудовые отношения; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов хозяйственных правоотношений;;	• навыками поиска и использования информации, навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики. навыками составления претензий, исков ответов и отзывов; навыками определения порядка действия заключенных договоров на основе обязательственных отношений; навыками работы с информационными системами, информационно-правовыми базами данных;;

Согласована на портале № 20594

Хорошо (базовый уровень)	• Может сравнивать возможности различных направлений институционализма; имеет представление о методах экономического анализа институтов и основных сферах его применения; основные положения хозяйственного права; основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; основные виды хозяйственных договоров; организацию договорной работы на предприятии; основные формы и методы юридического сопровождения согласно гражданского права и процессуальных процессов по сопровождению договоров обязательственного права; порядок урегулирования хозяйственных споров; основные способы и формы защиты субъектов хозяйственного права при рассмотрении хозяйственных споров; основные вопросы судебной практики по разрешению споров; основные права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок регулирования трудовых отношений;;	• Может применять междисциплинарный подход институционального анализа, может в некоторой степени применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики ориентироваться в системе правовых актов, находить основную правовую информацию, анализировать и использовать ее в процессе осуществления профессиональной деятельности; методически последовательно определять назначение договоров по их типам; составлять отдельные виды хозяйственных договоров; работать с основными нормативными актами, регулирующими трудовые отношения; защищать свои основные права в соответствии с трудовым законодательством; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных основных прав субъектов хозяйственных правоотношений;;	• базовыми навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики. основными навыками составления претензий, исков ответов и отзывов; основными навыками определения порядка действия заключенных договоров на основе обязательственных отношений; основными навыками работы с информационными системами, информационно-правовыми базами данных;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Может сравнивать возможности некоторых направлений институционализма; Имеет некоторое представление о методах экономического анализа институ-	• Имеет представление о междисциплинарном подходе институционального анализа, может частично применять на практике полученные знания при ана-	• некоторыми навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики. отдельными навыками составления

Согласована на портале № 20594

	тов и основных сферах его применения отдельные положения хозяйственного права; отдельные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие взаимоотношения физических и юридических лиц в процессе хозяйственной деятельности; отдельные виды хозяйственных договоров; организацию договорной работы на предприятии; отдельные формы и методы юридического сопровождения согласно гражданского права и процессуальных процессов по сопровождению договоров обязательственного права; порядок урегулирования хозяйственных споров; отдельные способы и формы защиты субъектов хозяйственного права при рассмотрении хозяйственных споров; отдельные вопросы судебной практики по разрешению споров; отдельные права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок регулирования трудовых отношений;;	лизе формальных и качественных моделей институциональной тематики ориентироваться в системе правовых актов, находить отдельную правовую информацию, и использовать ее в процессе осуществления профессиональной деятельности; определять назначение договоров по их типам; составлять отдельные виды хозяйственных договоров; работать с отдельными нормативными актами, регулирующими трудовые отношения; понимать свои основные права в соответствии с трудовым законодательством; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных отдельных прав субъектов хозяйственных правоотношений;;	претензий, исков ответов и отзывов; отдельными навыками определения порядка действия заключенных договоров на основе обязательственных отношений; отдельными навыками работы с информационными системами, информационно-правовыми базами данных;;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Задание 1. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В ходе аудиторской проверки было установлено, что 5 августа кассиром ЗАО «Москва» было получено по чеку 210 тыс.руб. для выплаты заработной платы сотрудникам. 6 августа выдано по платежной ведомости – 160 тыс.руб., 7 августа – 38 тыс.руб., 8 – 12 августа выдана заработная плата по расходным кассовым ордерам на сумму 2150 руб. 13 августа оставшаяся сумма денежных средств была возвращена в банк.

– Задание 2. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

Согласована на портале № 20594

– Аудируемой организацией в ноябре отчетного года был приобретен вексель номиналом 50 тыс.руб. с дисконтом 2 500 руб. и сроком погашения 1,5 года. В бухгалтерском учете вексель был оприходован по стоимости приобретения, а затем предъявлен к оплате за коммунальные услуги в сумме 47 500 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организацией.

– Задание 3. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция производственных основных средств. Расходы по реконструкции в сумме 380 тыс.руб. списаны за счет себестоимости.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 4. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 70 350 руб. По данным баланса кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 5. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компании не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

– Задание 2. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Аудируемой организацией в ноябре отчетного года был приобретен вексель номиналом 50 тыс.руб. с дисконтом 2 500 руб. и сроком погашения 1,5 года. В бухгалтерском учете вексель был оприходован по стоимости приобретения, а затем предъявлен к оплате за коммунальные услуги в сумме 47 500 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организацией.

– Задание 3. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция производственных основных средств. Расходы по реконструкции в сумме 380 тыс.руб. списаны за счет себестоимости.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 4. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 70 350 руб. По данным баланса кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 5. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компании не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

3.2 Тестовые задания

–

– Задание 1. Аудитор признает правомерными изменения в учетной политике в случае изменения:

– 1) в составе руководства организации;

– 2) в составе бухгалтерии организации;

– 3) в законодательстве РФ.

– Задание 2. Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:

Согласована на портале № 20594

– 1) корректурным способом;
– 2) дополнительной записью;
– 3)исправления не допускаются.
– Задание 3. Аудитор признает правильной оценку финансовых вложений в бухгалтерском учете:
– 1) по балансовой стоимости;
– 2) в сумме фактических затрат;
– 3) по рыночной стоимости.
– Задание 4. При отражении в балансе нематериальных активов аудитор признает правильным их оценку:
– 1) по первоначальной стоимости;
– 2) по остаточной стоимости;
– 3) по рыночной стоимости;
– 4) по договорной стоимости.
– Задание 5. Аудитор признает правильной организацию аналитического учета по сч. 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»:
– 1) в разрезе поставщиков;
– 2) по срокам приобретения материалов;
– 3) по группам материалов, имеющих одинаковый уровень отклонений;
– 4) по срокам передачи материалов в производство.
–
– Задание 6. Сроки инвентаризации расчетов с разными дебиторами и кредиторами:
– 1) по мере необходимости,
– 2) согласно учетной политике,
– 3) ежеквартально.
– Задание 7. При отражении списания потерь товаров от стихийных бедствий аудитор признает правильной проводку:
– 1) Д сч.44 – К сч. 41
– 2) Д сч. 99 – К сч. 41
– 3) Д сч. 90 – К сч. 41
– 4) Д сч. 91 – К сч. 41

3.3 Темы опросов на занятиях

– 1.Необходимость возникновения аудита. История развития аудита.
– 2.Понятие аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита.
– 3.Существенность в аудите. Аудиторский риск. Изучение и использование работы внутреннего аудита. Управление рисками: виды рисков и их классификация, методы управления
– 4.Цели и основные принципы стандартов аудита. Национальные стандарты аудита Российской Федерации. Международные стандарты. Внутрифирменные аудиторские стандарты.
– 5.Оценка системы внутреннего контроля. Цель аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики. Источники информации.
– 6.Оформление результатов аудиторской проверки. Цели проверки, источники информации.
– 7.Проверка соблюдения действующего законодательства о труде и правильности начисления заработной платы и удержаний из нее, документального оформления и отражения в учете всех видов расчетов между предприятием и его работниками. Типичные ошибки по учету труда и заработной платы.
– 8.Методы получения аудиторских доказательств.
– 9.Использование работы экспертов.
– 10.Виды аудиторских заключений

Согласована на портале № 20594

3.4 Темы контрольных работ

- Сбор и обработка информации от третьих лиц для выполнения аудиторских процедур

3.5 Экзаменационные вопросы

- 1. Аудиторская деятельность: понятие, цели, задачи, виды (внешний, внутренний;
- обязательный, инициативный).
- 2. Методология аудита и аудиторские стандарты.
-
- 3. Методы и аналитические процедуры аудиторской проверки.
- 4. Аудиторские доказательства.
-
- 5. Оценка существенности (материальности) в аудите.
- 6. Оформление результатов аудиторской проверки.
-
- 7. Особенности аудита в кредитных и страховых компаниях.
- 8. Аудиторские заключения специального назначения.
- 9. Саморегулируемые аудиторские организации: требования, функции, стандарты
- и направления их деятельности.
- 10. Оценка риска аудита
- 11. Оценка системы внутреннего контроля.
- 12. Взаимоотношения аудитора с правоохранительными и налоговыми органами.

3.6 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

- 1. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Понимание деятельности экономического субъекта. Определение объема проверки. Факторы, определяющие объем аудита.
- 2. Договор на проведение аудиторской проверки, его условия, содержание и оформление. Оценка стоимости аудиторских услуг.

3.7 Темы расчетных работ

- 1.Аудиторский риск: понятие, оценка и его влияние на методику аудиторской проверки.
- 2 Расчет уровня существенности в аудите
- 3.Методы определения объема выборки.
- 4.Стратификация (понятие, применение при планировании выборочного исследования). Правило «90-10»
- 5.Анализ результатов выборочного исследования. Риск аудиторской выборки
- 6.Составление аудиторского заключения по бухгалтерской отчетности.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200604

2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280, свободный.

3. Экологический аудит: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2313, свободный.

4. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов

Согласована на портале № 20594

н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. - 214 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

2. Аудит информационной безопасности сайтов [Текст] : доклад / Д. С. Гордин // Научная сессия ТУСУР-2011. - Томск : В-Спектр. - Ч. 3. - С. 280-282. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы аудита: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3325, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).

2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 04.11.2014).

3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.12.2014).

4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(ред. от 08.11.2010).

5. Положения по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.

6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002г. № 696 // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Согласована на портале № 20594