

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты учета и отчетности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **5**

Семестр: **9, 10**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	8	8	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	24	часов
4	Самостоятельная работа	60	51	111	часов
5	Всего (без экзамена)	72	63	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
		4.0		4.0	З.Е

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Экзамен: 10 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. экономики

_____ Л. П. Петрова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики

_____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики

_____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент кафедра экономики

_____ Л. В. Земцова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является комплексное изучение системы международных стандартов бухгалтерского учета и финансовой отчетности в связи с процессом постепенной адаптации российской системы бухгалтерского учета к требованиям международных стандартов. Изучение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных в рамках базовых курсов: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Аудит», «Налоги и налогообложение».

1.2. Задачи дисциплины

- Получение представления о глобальном процессе международной стандартизации бухгалтерского учета и отчетности.
-
- Уяснение роли и назначения международных стандартов финансовой отчетности.
-
- Ознакомление с Международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности (МСФО).
-
- Рассмотрение сущностных отличий в положениях МСФО и ГААП США.
-
- Рассмотрение сущностных отличий в положениях МСФО и РСБУ.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты учета и отчетности» (Б1.В.ОД.13) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Аудит, Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Налоговое планирование, Управленческий учет, Финансы, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
 - основные положения концептуальных основ МСФО;
 - основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности;
 - состав и порядок представления финансовой отчетности;
 - правила отражения в учете активов и обязательств, капитала, расходов и доходов, устанавливаемые МСФО;
 - правила представления в отчетности активов и обязательств, капитала, расходов и доходов;
 - критерии отнесения объекта учета к основным средствам, нематериальным активам, запасам, финансовым инструментам;
 - механизмы формирования стоимости материальных и нематериальных активов;
 - раскрытие информации о финансовых результатах;
 - основные отличия в положениях МСФО и РСБУ;
 - основные отличия в положениях МСФО и ГААП США;
- процедуру трансформации бухгалтерской отчетности, подготовленной в соответствии с российскими нормативно-правовыми актами по бухгалтерскому учету, в комплект финансовой отчетности по МСФО, включающий отчет о прибылях и убытках и бухгалтерский баланс; а также рассмотреть корректировки, необходимые для данной трансформации.

- **уметь** правильно трактовать положения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ), а также ГААП США. классифицировать, оценивать и переоценивать материальные и нематериальные активы в формате

МСФО; трюить бухгалтерские проводки по основным хозяйственным операциям; составлять баланс и отчет о прибылях и убытках при первичном составлении сводной отчетности (консолидации)

– **владеть** специальной терминологией, применяемой международных и российских стандартах бухгалтерского учета и финансовой отчетности; навыками отражения в учете операций в соответствии с принципами МСФО; методами составления отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		9 семестр	10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	24	12	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия	16	8	8
Самостоятельная работа (всего)	111	60	51
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	103	52	51
Выполнение контрольных работ	8	8	
Всего (без экзамена)	135	72	63
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	144	72	72
Зачетные Единицы	4.0	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 1. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.	1	2	7	10	ПК-17
2 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	1	2	15	18	ПК-17

3 Состав и порядок представления финансовой отчетности	1	2	23	26	ПК-17
4 Раскрытие информации о финансовых результатах	1	2	15	18	ПК-17
Итого за семестр	4	8	60	72	
10 семестр					
5 Налоги на прибыль	1	2	13	16	ПК-17
6 Раскрытие информации о связанных сторонах	1	2	13	16	ПК-17
7 Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	1	2	14	17	ПК-17
8 Сравнительная характеристика МСФО и ГААП США	1	2	11	14	ПК-17
Итого за семестр	4	8	51	63	
Итого	8	16	111	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 1. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.	Глобализация экономики, как важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Предпосылки деятельности по стандартизации бухгалтерского учета; основные модели бухгалтерского учета, существующие в мировой практике; классификации мировых учетных систем. Основной инструмент стандартизации в этой сфере – международными стандартами учета и финансовой отчетности - МСФО, их роль и назначение. Международная и российская практика внедрения МСФО История создания МСФО, роль Комитета по Международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), история его создания, основные цели и приоритеты. Состав и характеристика основных органов КМСФО, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО. Принципы и структура построения международных стандартов.	1	ПК-17

	Классификация действующих стандартов и интерпретаций, взаимосвязь положений международных стандартов и российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ или ПБУ). Проблемы применения МСФО в России.		
	Итого	1	
2 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	<p>Концептуальные основы составления и представления финансовой информации. Пользователи финансовой отчетности: внешние (инвесторы, заимодавцы, государственные органы и т.д.) и внутренние (работники предприятия, профсоюзы и т.д.). Цель финансовой отчетности и ее состав. Основопологающие учетные принципы и характеристики информации, представляемой в финансовой отчетности компании: учет по методу начисления; непрерывность деятельности; осмотрительность; последовательность (постоянство); существенность; приоритет экономического содержания над юридической формой; открытость; целостность (имущественная обособленность); объективность; рациональность (экономичность информации) и др. Подход к определению и признанию элементов финансовой отчетности: активам, обязательствам, капиталу, доходам, расходам; уяснить момент признания доходов и расходов. Особенности основного балансового равенства, принятого в международной практике. Принцип соответствия; понятия: доходы периода и отложенные доходы; расходы периода и отложенные расходы. Оценки элементов финансовой отчетности: первоначальная (историческая) стоимость; текущая (восстановительная) стоимость; реализационная стоимость (возможная цена продажи); дисконтированная стоимость. Понятие справедливой стоимости, применение справедливой стоимости в оценке активов.</p>	1	ПК-17
	Итого	1	
3 Состав и порядок представления финансовой отчетности	Назначение финансовой отчетности, ответственность за формирование финансовой отчетности компании; состав финансовой отчетности, в комплект которой входит: учетная политика; баланс; отчет о финансовых результатах;	1	ПК-17

	<p>отчет об изменении капитала; отчет о движении денежных средств; пояснительные примечания. Компоненты, не являющиеся частью финансовой отчетности. Общие принципы составления финансовой отчетности: достоверное представление и соответствие МСФО; непрерывность деятельности; принцип начисления; последовательность представления; существенность и объединение; взаимозачет; сравнительная информация; усвоить различия между годовой и промежуточной финансовой отчетностью. Сегментная отчетность компании.</p>		
	Итого	1	
4 Раскрытие информации о финансовых результатах	<p>Три способа отражений изменений в учетной политике: ретроспективный; текущий; перспективный. Отражение в учете и отчетности изменений в бухгалтерских оценках. Определение фундаментальной ошибки и причины ее возникновения: материальные просчеты; неверное применение учетной политики; умышленное или случайное искажение данных. Методы исправления фундаментальных ошибок: основной и альтернативный подходы. Информация, подлежащая раскрытию в учетной политике и финансовой отчетности. Определение выручки как валового поступления экономических выгод: в течение периода; возникающих в ходе обычной деятельности; в виде увеличения капитала иного, чем за счет взносов участников акционерного капитала. Условия признания выручки, методы оценки выручки, процесс признания выручки по сделкам купли-продажи; от предоставления услуг; от использования активов, отражение выручки в Отчете о прибылях и убытках. Особенности учета затрат по займам. Факторы, влияющие на величину чистой прибыли, приходящуюся на разные виды акций. Особенности учета активов, классифицируемых как «предназначенные для продажи» и результатов деятельности, проводимой в рамках договоров на строительство. Отражение выручки от зарубежной деятельности. Особенности влияния на финансовый результат измене-</p>	1	ПК-17

	ний валютных курсов.		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
10 семестр			
5 Налоги на прибыль	Учет текущих и отложенных налогов на прибыль, понятия «налогооблагаемая прибыль», «отложенные налоговые обязательства» и «отложенные налоговые требования (активы)». Отражение в учете временных разниц: разниц, увеличивающих обязательства по налогам (налогооблагаемых); разниц, уменьшающих обязательства по налогам (вычитаемых). Особенности признания и раскрытия информации о налогах на прибыль в финансовой отчетности (в Отчете о прибылях и убытках), (Отчете о финансовых результатах)	1	ПК-17
	Итого	1	
6 Раскрытие информации о связанных сторонах	Понятия «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние». Операции, возможные между связанными сторонами: закупки и продажи товаров (готовых или незавершенных); закупки и продажи основных средств и других активов; оказание или получение услуг; агентские соглашения; договоры аренды; передача исследований и разработок; лицензионные соглашения; финансовые операции (в т.ч. кредиты и взносы в уставный капитал в денежной или в натуральной форме); гарантии и залоги; договоры управления. Особенности отношений между связанными сторонами, методы для установления цен в операциях между связанными сторонами: метод сопоставимой неконтролируемой цены; метод цены перепродажи; метод дополнительных затрат. Информация о связанных сторонах, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности. Стандарты, связанные с консолидацией. Методика объединения компаний, определение, какие компании являются материнскими, дочерними, ассоциированными, совместными.	1	ПК-17
	Итого	1	
7 Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	Понятия «события после отчетной даты» и типы событий после отчетной	1	ПК-17

	<p>даты: события, которые предоставляют дополнительные доказательства условий, существующих на отчетную дату (корректирующие события); события, указывающие на условия, возникающие после отчетной даты (некорректирующие события). Период после отчетной даты, подлежащий рассмотрению. Важность критерия «существенности» информации. События после отчетной даты в финансовой отчетности, процесс корректировки событий после отчетной даты: необходимость корректировки; допущение непрерывности деятельности компании; отсутствие необходимости корректировки. Финансовые инструменты. Определения финансовых инструментов, финансового актива, финансового обязательства, классификация финансовых активов и финансовых обязательств по категориям (классам); вопросы первоначального и последующего признания финансовых активов и обязательств и их оценку, а также прекращения признания (списание) финансовых активов и финансовых обязательств. Учет прибыли (убытков), возникающих в связи с выбытием финансовых активов и обязательств, вопросы раскрытия информации о финансовых активах и обязательствах в Бухгалтерском балансе, Отчете о прибылях и убытках, Отчете о движении денежных средств, Отчете об изменениях в капитале, Примечаниях к финансовой отчетности. Понятие «правительственных субсидий», их виды, способы получения правительственных субсидий: в денежной форме; в форме уменьшения обязательства перед государством. Порядок учета правительственных субсидий, а также вопросы раскрытия информации о правительственных субсидиях в учетной политике и в Отчете о прибылях и убытках</p>		
	Итого	1	
8 Сравнительная характеристика МСФО и ГААП США	Основные отличия положений МСФО от положений системы стандартов ГААП США. Общая характеристика американских стандартов, сфера их применения, основные организации, занимающиеся их разработкой, оценка	1	ПК-17

	перспективы унификации этих двух систем. Перспективы развития российской системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Аудит		+	+	+				
2 Бухгалтерская финансовая отчетность	+		+	+				
3 Бухгалтерский учет и анализ			+					
4 Налоги и налогообложение				+				
5 Налоговое планирование								
6 Управленческий учет				+				
7 Финансы		+		+				
8 Экономический анализ			+	+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-17	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 1. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности	2	ПК-17
	Итого	2	
2 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности МСУ (ФО).	2	ПК-17
	Итого	2	
3 Состав и порядок представления финансовой отчетности	Тема 3. Качественные характеристики, основные элементы ФО	2	ПК-17
	Итого	2	
4 Раскрытие информации о финансовых результатах	Сфера действия и содержание МСУ (МО) по учету выручки, дебиторской задолженности и прочим активам.	2	ПК-17
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
10 семестр			
5 Налоги на прибыль	Учет текущих и отложенных налогов на прибыль, понятия «налогооблагаемая прибыль», «отложенные налоговые обязательства» и «отложенные налоговые требования (активы)». Отражение в учете временных разниц: разниц, увеличивающих обязательства по налогам (налогооблагаемых); разниц, уменьшающих обязательства по налогам (вычитаемых). Особенности признания и раскрытия информации о налогах на прибыль в финансовой отчетности (в Отчете о прибылях и убытках).	2	ПК-17
	Итого	2	
6 Раскрытие информации о связанных сторонах	Понятия «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное	2	ПК-17

	<p>влияние». Операции, возможные между связанными сторонами: закупки и продажи товаров (готовых или незавершенных); закупки и продажи основных средств и других активов; оказание или получение услуг; агентские соглашения; договоры аренды; передача исследований и разработок; лицензионные соглашения; финансовые операции (в т.ч. кредиты и взносы в уставный капитал в денежной или в натуральной форме); гарантии и залоги; договоры управления. Особенности отношений между связанными сторонами, методы для установления цен в операциях между связанными сторонами: метод сопоставимой неконтролируемой цены; метод цены перепродажи; метод дополнительных затрат. Информация о связанных сторонах, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности. Стандарты, связанные с консолидацией. Методика объединения компаний, определение, какие компании являются материнскими, дочерними, ассоциированными, совместными.</p>		
	Итого	2	
7 Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	<p>Понятия «события после отчетной даты» и типы событий после отчетной даты: события, которые предоставляют дополнительные доказательства условий, существующих на отчетную дату (корректирующие события); события, указывающие на условия, возникающие после отчетной даты (некорректирующие события). Период после отчетной даты, подлежащий рассмотрению. Важность критерия «существенности» информации. События после отчетной даты в финансовой отчетности, процесс корректировки событий после отчетной даты: необходимость корректировки; допущение непрерывности деятельности компании; отсутствие необходимости корректировки. Финансовые инструменты. Определения финансовых инструментов, финансового актива, финансового обязательства, классификация финансовых активов и финансовых обязательств по категориям (классам); вопросы первоначального и последующего признания финансовых активов и обязательств и их</p>	2	ПК-17

	оценку, а также прекращения признания (списание) финансовых активов и финансовых обязательств. Учет прибыли (убытков), возникающих в связи с выбытием финансовых активов и обязательств, вопросы раскрытия информации о финансовых активах и обязательствах в Бухгалтерском балансе, Отчете о прибылях и убытках, Отчете о движении денежных средств, Отчете об изменениях в капитале, Примечаниях к финансовой отчетности. Понятие «правительственных субсидий», их виды, способы получения правительственных субсидий: в денежной форма; в форме уменьшения обязательства перед государством. Порядок учета правительственных субсидий, а также вопросы раскрытия информации о правительственных субсидиях в учетной политике и в Отчете о прибылях и убытках.		
	Итого	2	
8 Сравнительная характеристика МСФО и ГААП США	Основные отличия положений МСФО от положений системы стандартов ГААП США. Общая характеристика американских стандартов, сфера их применения, основные организации, занимающиеся их разработкой, оценка перспективы унификации этих двух систем. Перспективы развития российской системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.	2	ПК-17
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 1. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-17	Опрос на занятиях, Тест

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.	Итого	7		
2.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными требованиями	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ПК-17	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	15		
3 Состав и порядок представления финансовой отчетности	Выполнение контрольных работ	8	ПК-17	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15		
	Итого	23		
4 Раскрытие информации о финансовых результатах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ПК-17	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	15		
Итого за семестр		60		
10 семестр				
5 Налоги на прибыль	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	13	ПК-17	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	13		
6 Раскрытие информации о связанных сторонах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	13	ПК-17	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	13		
7 Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-17	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	14		
8 Сравнительная характеристика МСФО и ГААП США	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ПК-17	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	11		
Итого за семестр		51		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		120		

9.1. Темы контрольных работ

1. Состав и порядок представления финансовой отчетности

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).
2. Подготовка финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : Учебник для вузов / В. Ф. Палий. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Инфра-М, 2008. - 510[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 505. - ISBN 978-5-16-002922-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Международные стандарты аудита : Учебник / С. В. Панкова, Н. И. Панкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2008. - 287[1] с. : табл. - Библиогр.: с. 265-266. - ISBN 978-5-9776-0035-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2011. - 286 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-86889-566-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное методическое пособие / А. Б. Жданова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2005. - 38 с. - Б. ц (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе / Цибулькинова В. Ю. - 2016. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6240>, дата обращения: 25.05.2017.
3. Власов, Денис Александрович. Налоговое право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Д. А. Власов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013. - (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе / Цибулькинова В. Ю. - 2016. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6240>, дата обращения: 25.05.2017.
2. Бухгалтерский учет: Учебное методическое пособие по практическим занятиям для студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика (в экономике)» / Григорьева М. В. - 2016. 34 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6341>, дата обращения: 25.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Программа "Консультант"
2. Программа "Гарант"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Международные стандарты учета и отчетности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **5**
Семестр: **9, 10**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– старший преподаватель каф. экономики Л. П. Петрова

Экзамен: 10 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Должен знать роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); • основные положения концептуальных основ МСФО; • основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности; • состав и порядок представления финансовой отчетности; • правила отражения в учете активов и обязательств, капитала, расходов и доходов, устанавливаемые МСФО; • правила представления в отчетности активов и обязательств, капитала, расходов и доходов; • критерии отнесения объекта учета к основным средствам, нематериальным активам, запасам, финансовым инструментам; • механизмы формирования стоимости материальных и нематериальных активов; • раскрытие информации о финансовых результатах; • основные отличия в положениях МСФО и РСБУ; • основные отличия в положениях МСФО и ГААП США; процедуру трансформации бухгалтерской отчетности, подготовленной в соответствии с российскими нормативно-правовыми актами по бухгалтерскому учету, в комплект финансовой отчетности по МСФО, включающий отчет о прибылях и убытках и бухгалтерский баланс; а также рассмотреть корректировки, необходимые для данной трансформации. ; Должен уметь правильно трактовать положения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ), а также ГААП США. классифицировать, оценивать и переоценивать материальные и нематериальные активы в формате МСФО; трюить бухгалтерские проводки по основным хозяйственным операциям; составлять баланс и отчет о прибылях и убытках при первичном составлении сводной отчетности (консоли-

		дании ; Должен владеть специальной терминологией, применяемой международных и российских стандартах бухгалтерского учета и финансовой отчетности; навыками отражения в учете операций в соответствии с принципами МСФО; методами составления отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов. ;
--	--	--

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-17

ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации; - систему классификации активов и обязательств коммерческого предприятия в рамках требований бухгалтерского учета; - систему сбора, подготовки и обработки ин-	решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых продуктов, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем	теорией и практикой применения специальных методов учета для эффективного управления организацией - теорией и практикой применения специальных методов учета для эффективного управления организацией категориальным аппаратом бух-

	<p>формации по предприятию и его подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе подготовки информации, необходимой для принятия управленческих решений. - виды хозяйственных операций</p> <p>основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; содержание и задачи бухгалтерской (финансовой) отчетности; методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>бюджетирования; - составлять финансовую отчетность; - организовать систему бухгалтерского дела на предприятии; -осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности; формировать бухгалтерскую отчетность при реорганизации; логически верно, ясно и аргументировано строить речь; использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</p>	<p>галтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов; навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений; потребностью в постоянном продолжении образования.</p>
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; 	<ul style="list-style-type: none"> • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в 	<ul style="list-style-type: none"> • Студент должен на основе полученных знаний о базовых требованиях к отчетной информации, элементах и пра- 	<ul style="list-style-type: none"> • знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения; Контроли-

	<p>России; региональное регулирование бухгалтерского учета в России, особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России; • содержание бухгалтерского учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведение того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур; • методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; методы оценки финансового состояния предприятия; • виды проверок со стороны органов гос. контроля и статистики. Методы и способы проверок, виды штрафных санкций. • экономическую теорию налогообложения и государственных расходов; концепцию долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; историю бухгалтерского дела; основы психологии, философии, менеджмента. Обладать фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой обла-</p>	<p>вилах представления финансовой отчетности обеспечить формирование информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, оценочных резервах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений, в соответствии с МСФО. Кроме того студент должен уметь трансформировать отчетность, составленную в соответствии с требованиями российских положений по бухгалтерскому учету в формат, соответствующий международным стандартам. Обладать диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;</p>	<p>рывать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы • навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет с применением АСУ; навыками проведения аудиторской проверки, анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; • логикой и этапными задачами бухгалтерского учета в Российской Федерации. ;</p>
--	---	---	--

	сти с пониманием границ применимости ;		
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; региональное регулирование бухгалтерского учета в России, особенности налогообложения предпринимательской деятельности в России; • содержание бухгалтерского учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведение того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур; • методы оценки статей бухгалтерского баланса, модели формирования издержек и учета затрат; методику формирования финансовых результатов деятельности организации и способ их отражения; знать факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области; 	<ul style="list-style-type: none"> • Студент должен на основе полученных знаний о базовых требованиях к отчетной информации, элементах и правилах представления финансовой отчетности обеспечить формирование информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, оценочных резервах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений, в соответствии с МСФО. Владеть диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> • знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения; • навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет с применением АСУ; • навыками проведения аудиторской проверки, анализа информации, методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; брать ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливать свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу регулирования учета: федеральное регулирование бухгалтерской деятельности в России; региональное регулирование бухгалтерского учета в России, особенности налогообложения предпринимательской деятель- 	<ul style="list-style-type: none"> • Студент должен на основе полученных знаний о базовых требованиях к отчетной информации, элементах и правилах представления финансовой отчетности обеспечить формирование информации об активах, обязательствах, капитале, движении де- 	<ul style="list-style-type: none"> • знаниями законодательных и нормативных актов в области бухгалтерского учета и налогообложения; навыками поиска необходимой информации в нормативных источниках, вести бухгалтерский учет с применением АСУ; методами выбора

	ности в России; • содержание бухгалтерского учета, его предмет, принципы, метод и регламент; объекты бухгалтерского учета; виды хозяйственного учета, их место в структуре управления, характерные отличительные черты и необходимость ведение того или иного вида учета; систему счетов бухгалтерского учета и технику учетных процедур; обладать базовыми общими знаниями;	нежных потоков, доходах и расходах, оценочных резервах, а также финансовых результатах деятельности предприятий. Обладать основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач; • Студент должен на основе полученных знаний о базовых требованиях к отчетной информации, элементах и правилах представления финансовой отчетности обеспечить формирование информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, оценочных резервах, а также финансовых результатах деятельности предприятий. Обладать основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;	инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; обладать основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;
--	--	---	---

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

-
- Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности
-
- Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности МСУ (ФО).
-
- Сфера действия и содержание МСУ (ФО) по материальным активам
-
- Сфера действия и содержание МСУ (ФО) учету обесценения активов
-
- Сфера действия и содержание МСУ (ФО) по основным средствам, нематериальным активам и инвестициям в недвижимость
-
- Сфера действия и содержание МСУ (МО) по учету выручки, дебиторской задолженности и прочим активам.
-

- Сфера действия и содержание МСУ (ФО) учету расходов на вознаграждение работникам и социальное обеспечение.
-
- Сфера действия и содержание МСУ (МО) по обязательствам.
-
- Сфера действия и содержание МСУ (ФО) по финансовым инструментам
-
- Сфера действия и содержание МСУ (ФО) учету движения денежных средств
-
- Сфера действия и содержание МСУ (ФО) по учету резервов.
-
- Сфера действия и содержание МСУ (ФО) по основным средствам, нематериальным активам и инвестициям в недвижимость
-
- Сфера действия и содержание МСУ (МО) по учету выручки, дебиторской задолженности и прочим активам.
-
- Сфера действия и содержание МСУ (ФО) учету расходов на вознаграждение работникам и социальное обеспечение.
-
- Сфера действия и содержание МСУ (МО) по обязательствам.

3.2 Тестовые задания

- 1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности - это:
 - а) пояснения к стандарту финансовой отчетности
 - б) документ, формирующий концептуальную основу МСФО
 - в) международный стандарт финансовой отчетности
- 2. Имеют ли Принципы подготовки и составления финансовой отчетности преимущества над положениями МСФО?
 - а) имеют
 - б) не имеют
 - в) не имеют, но при конфликте между МСФО и Принципами первый имеет преимущество
- 3. В обязанности СМСФО входит:
 - а) подготовка и издание МСФО
 - б) установление порядка рассмотрения комментариев, полученных по результатам предварительного обсуждения МСФО
 - в) подготовка и публикация проектов МСФО
 - г) все ответы верны
- 4. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности разъясняют:
 - а) цели финансовой отчетности
 - б) порядок определения, признания и оценки элементов финансовой отчетности
 - в) качественные характеристики, определяющие полезность информации финансовой отчетности
 - г) все ответы верны
- 5. МСФО 17 «Аренда» применяют:
 - а) к договорам аренды, связанным с разведкой и добычей полезных ископаемых, леса, иных невозобновляемых ресурсов
 - б) ко всем видам договоров
 - в) к договорам, имеющим признаки договоров аренды, кроме передачи права использования активов
 - г) ко всем видам договоров, кроме «б» и «в»

- 6. Расходы арендатора, связанные с платежами по аренде, отражаются:
 - а) в бухгалтерском балансе
 - б) в отчете об изменениях капитала
 - в) в отчете о прибылях и убытках
 - г) в отчете о движении денежных средств
 - д) все ответы не верные
- 7. Финансовая аренда – это:
 - а) аренда, при которой происходит существенный перенос на арендатора рисков и выгод, связанных с активом, в зависимости от состояния юридического права собственности.
 - б) аренда, при которой происходит существенный перенос на арендатора рисков и выгод, связанных с активом, независимо от состояния юридического права собственности
- 8. В условиях финансовой аренды возможны следующие экономические выгоды:
 - а) ожидание прибыли от использования объекта аренды в течение срока его полезного использования
 - б) ожидание прибыли от чистой цены продажи объекта аренды
 - в) ожидание прибыли от повышения стоимости объекта аренды
 - г) все ответы верны
- 9. При финансовой аренде все риски и преимущества переходят:
 - а) к арендодателю
 - б) к арендатору
 - в) к государству.
 - г) к управляющей компании
 - д) к департаменту имущества
- 10. МСФО 32 и МСФО 39 не распространяются на следующие виды имущества:
 - а) финансовые обязательства
 - б) финансовые активы
 - в) финансовые обязательства
 - г) производные инструменты
 - д) инвестиции в недвижимость

3.3 Темы опросов на занятиях

- Предмет и методы бухгалтерского учета
-
- Ступени нормативного регулирования предприятия
-
- Содержание приказа об учетной политике организации
-
- Положение об инвентаризации
-
- Положение о труде и заработной плате
-
- Классификация счетов бухгалтерского учета
-
- Учет наличия и движения основных средств
-
- Учет амортизации основных средств
-
- Учет нематериальных активов
-
- Учет материально-производственных запасов
-

- Учет производственных затрат
-
- Учет денежных средств
-
- Учет готовой продукции
-
- Расчеты с персоналом по оплате труда
-
- Расчеты с подотчетными лицами
-
- Расчеты с бюджетом по налогам
-
- Учет банковских ссуд и коммерческих кредитов
-
- Учет расчетов с учредителями
-
- Учет собственного капитала
-
- Учет финансовых результатов
-
- Прибыль и убытки
-
- Бухгалтерская отчетность
-
- Проверка организации бухгалтерского учета, учетной политики предприятия и составления отчетности
- Предмет и методы бухгалтерского учета
-
- Ступени нормативного регулирования предприятия
-
- Содержание приказа об учетной политике организации
-
- Положение об инвентаризации
-
- Положение о труде и заработной плате
-
- Классификация счетов бухгалтерского учета
-
- Учет наличия и движения основных средств
-
- Учет амортизации основных средств
-
- Учет нематериальных активов
-
- Учет материально-производственных запасов
-
- Учет производственных затрат
-
- Учет денежных средств
-

- Учет готовой продукции
-
- Расчеты с персоналом по оплате труда
-
- Расчеты с подотчетными лицами
-
- Расчеты с бюджетом по налогам
-
- Учет банковских ссуд и коммерческих кредитов
-
- Учет расчетов с учредителями
-
- Учет собственного капитала
-
- Учет финансовых результатов
-
- Прибыль и убытки
-
- Бухгалтерская отчетность
-
- Проверка организации бухгалтерского учета, учетной политики предприятия и составления отчетности

3.4 Темы контрольных работ

- Состав и порядок представления финансовой отчетности

3.5 Экзаменационные вопросы

-
- 1. Глобализация экономики, как важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Предпосылки деятельности по стандартизации бухгалтерского учета; основные модели бухгалтерского учета, существующие в мировой практике; классификации мировых учетных систем.
- 2. Основной инструмент стандартизации в этой сфере – международными стандартами учета и финансовой отчетности - МСФО, их роль и назначение. Международная и российская практика внедрения МСФО.
- 3. История создания МСФО, роль Комитета по Международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), история его создания, основные цели и приоритеты. Состав и характеристика основных органов КМСФО, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО.
- 4. Принципы и структура построения международных стандартов. Классификация действующих стандартов и интерпретаций, взаимосвязь положений международных стандартов и российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ или ПБУ).
- 5. Концептуальные основы составления и представления финансовой информации. Пользователи финансовой отчетности: внешние (инвесторы, заимодавцы, государственные органы и т.д.) и внутренние (работники предприятия, профсоюзы и т.д.). Цель финансовой отчетности и ее состав.
- 6. основополагающие учетные принципы и характеристики информации, представляемой в финансовой отчетности компании: учет по методу начисления; непрерывность деятельности; осмотрительность; последовательность (постоянство); существенность; приоритет экономического содержания над юридической формой; открытость; целостность (имущественная обособленность); объективность; рациональность (экономичность информации) и др.
- 7. Подход к определению и признанию элементов финансовой отчетности: активам, обязательствам, капиталу, доходам, расходам; уяснить момент признания доходов и расходов. Особен-

ности основного балансового равенства, принятого в международной практике.

– 8. Принцип соответствия; понятия: доходы периода и отложенные доходы; расходы периода и отложенные расходы. Оценки элементов финансовой отчетности: первоначальная (историческая) стоимость; текущая (восстановительная) стоимость; реализационная стоимость (возможная цена продажи); дисконтированная стоимость. Понятие справедливой стоимости, применение справедливой стоимости в оценке активов.

– 9. Назначение финансовой отчетности, ответственность за формирование финансовой отчетности компании; состав финансовой отчетности, в комплект которой входит: учетная политика; баланс; отчет о прибылях и убытках (отчет о финансовых результатах); отчет об изменении капитала; отчет о движении денежных средств; пояснительные примечания.

– 10. Общие принципы составления финансовой отчетности: достоверное представление и соответствие МСФО; непрерывность деятельности; принцип начисления; последовательность представления; существенность и объединение; взаимозачет; сравнительная информация; усвоить различия между годовой и промежуточной финансовой отчетностью.

– 11. Сегментная отчетность компании.

– 12. Сфера действия и содержание международных стандартов по учету и раскрытию в отчетности информации о материальных активах. Причины обесценения активов и методы выявления фактов обесценения.

– 13. Определение и классификация запасов; методы оценки, применяемые к запасам. Применение правила наименьшей оценки. Себестоимость запасов включает в себя все затраты: на приобретение; на переработку; прочие затраты. Методы определения себестоимости запасов: метод специфической идентификации; метод средневзвешенной стоимости; метод ФИФО; метод нормальных затрат; метод розничных цен; методы переоценки запасов; понятие чистой возможной стоимости реализации.

– 14. Определение основных средств, условия их признания, группировку основных средств. Понятия первоначальной стоимости (стоимости, заменяющей ее в результате переоценки); ликвидационной стоимости, обратить внимание на следующие вопросы: срок полезного экономического использования; а также методы начисления амортизации: метод равномерного начисления (прямолинейного списания); метод уменьшаемого остатка; метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию (в качестве критерия может выступать, например, объем выполненных работ, объем произведенной продукции); метод единиц продукции и др.

– 15. Понятия первоначальной оценки, последующей оценки и переоценки основных средств; информация об основных средствах, подлежащая обязательному раскрытию в отчетности.

– 16. Определение нематериальных активов и отличие их от расходов будущих периодов. Признаки классификации нематериальных активов: способ приобретения; возможность выделения в самостоятельную учетную единицу, а также обмена; механизм формирования стоимости нематериальных активов; определение срока полезного использования; методы амортизации: метод равномерного (прямолинейного) начисления; метод уменьшающегося остатка; метод пропорционально произведенной продукции.

– 17. Резервы, условные обязательства, условные активы. Понятия «резервы», «условные обязательства» и «обязательства». Информация, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности компании.

– 18. Три способа отражений изменений в учетной политике: ретроспективный; текущий; перспективный. Отражение в учете и отчетности изменений в бухгалтерских оценках. Определение фундаментальной ошибки и причины ее возникновения: материальные просчеты; неверное применение учетной политики; умыленное или случайное искажение данных. Методы исправления фундаментальных ошибок: основной и альтернативный подходы. Информация, подлежащая раскрытию в учетной политике и финансовой отчетности.

– 19. Определение выручки. Условия признания выручки, методы оценки выручки, процесс признания выручки по сделкам купли-продажи; от предоставления услуг; от использования активов, отражение выручки в Отчете о прибылях и убытках (отчете о финансовых результатах).

– 20. Особенности учета затрат по займам. Факторы, влияющие на величину чистой прибыли, приходящуюся на разные виды акций. Особенности учета активов, классифицируемых как

«предназначенные для продажи» и результатов деятельности, проводимой в рамках договоров на строительство.

– 21. Учет текущих и отложенных налогов на прибыль, понятия «налогооблагаемая прибыль», «отложенные налоговые обязательства» и «отложенные налоговые требования (активы)». Отражение в учете временных разниц: разниц, увеличивающих обязательства по налогам (налогооблагаемых); разниц, уменьшающих обязательства по налогам (вычитаемых). Особенности признания и раскрытия информации о налогах на прибыль в финансовой отчетности (в Отчете о прибылях и убытках), (отчете о финансовых результатах).

– 22. Условия, свидетельствующие о наступлении гиперинфляции и подходы международных стандартов к учету влияния гиперинфляции на финансовую отчетность. Корректировки денежных и неденежных показателей на уровень инфляции, методы пересчета величины нераспределенной прибыли с учетом инфляции, корректировки отчетов о прибылях и убытках (отчете о финансовых результатах) и о движении денежных средств, а также раскрытие информации в финансовой отчетности, составленной с учетом гиперинфляции.

– 23. Понятия «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние». Операции, возможные между связанными сторонами. Особенности отношений между связанными сторонами, методы для установления цен в операциях между связанными сторонами. Информация о связанных сторонах, подлежащая обязательному раскрытию в финансовой отчетности.

– 24. Стандарты, связанные с консолидацией. Методика объединения компаний, определение, какие компании являются материнскими, дочерними, ассоциированными, совместными.

– 25. Понятия «события после отчетной даты» и типы событий после отчетной даты. Период после отчетной даты, подлежащий рассмотрению. Важность критерия «существенности» информации. События после отчетной даты в финансовой отчетности, процесс корректировки событий после отчетной даты.

– 26. Финансовые инструменты. Определения финансовых инструментов, финансового актива, финансового обязательства, классификация финансовых активов и финансовых обязательств по категориям (классам); вопросы первоначального и последующего признания финансовых активов и обязательств и их оценку, а также прекращения признания (списание) финансовых активов и финансовых обязательств.

– 27. Учет прибыли (убытков), возникающих в связи с выбытием финансовых активов и обязательств, вопросы раскрытия информации о финансовых активах и обязательствах в Бухгалтерском балансе, Отчете о прибылях и убытках (отчете о финансовых результатах), Отчете о движении денежных средств, Отчете об изменениях в капитале, Примечаниях к финансовой отчетности.

– 28. Понятие «правительственных субсидий», их виды, способы получения правительственных субсидий. Порядок учета правительственных субсидий, вопросы раскрытия информации о правительственных субсидиях в учетной политике и в Отчете о прибылях и убытках (отчете о финансовых результатах).

– 29. Основные отличия положений МСФО от положений системы стандартов ГААП США. Общая характеристика американских стандартов, сфера их применения, основные организации, занимающиеся их разработкой, оценка перспективы унификации этих двух систем.

– 30. Перспективы развития российской системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Проблемы применения МСФО в России.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : Учебник для вузов / В. Ф. Палий. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Инфра-М, 2008. - 510[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Биб-

лиогр.: с. 505. - ISBN 978-5-16-002922-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Международные стандарты аудита : Учебник / С. В. Панкова, Н. И. Панкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2008. - 287[1] с. : табл. - Библиогр.: с. 265-266. - ISBN 978-5-9776-0035-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2011. - 286 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-86889-566-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное методическое пособие / А. Б. Жданова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2005. - 38 с. - Б. ц (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе / Цибулькинова В. Ю. - 2016. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6240>, свободный.

3. Власов, Денис Александрович. Налоговое право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Д. А. Власов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013. - (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе / Цибулькинова В. Ю. - 2016. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6240>, свободный.

2. Бухгалтерский учет: Учебное методическое пособие по практическим занятиям для студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика (в экономике)» / Григорьева М. В. - 2016. 34 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6341>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Программа "Консультант"
2. Программа "Гарант"