МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия		8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	12	16	часов
4	Из них в интерактивной форме		6	6	часов
5	Самостоятельная работа	104	87	191	часов
6	Всего (без экзамена)	108	99	207	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
		6.0		6.0	З.Е

Контрольные работы: 1 семестр - 1; 2 семестр - 1
Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20598

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент каф. Экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20598

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на все более полное удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– выявить мотивы принятия решений основными субъектами экономики;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;

– сформировать экономическое мышление;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.11) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Введение в математику, История.

Последующими дисциплинами являются: Институциональная экономика, Макроэкономика, Налоги и налогообложение, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики.

– **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; применять теоретические знания в практической жизни

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 20598

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	4	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия	8		8
Из них в интерактивной форме	6		6
Самостоятельная работа (всего)	191	104	87
Подготовка к контрольным работам	1	1	
Выполнение индивидуальных заданий	22	22	
Проработка лекционного материала	8	4	4
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	53	32	21
Написание рефератов	39	39	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		8
Выполнение контрольных работ	60	6	54
Всего (без экзамена)	207	108	99
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в экономическую теорию.	1	0	29	30	ОК-3
2 Спрос, предложение и рыночное равновесие	1	0	31	32	ОК-3
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	1	0	30	31	ОК-3
4 Теория поведения потребителя	1	0	14	15	ОК-3
Итого за семестр	4	0	104	108	
2 семестр					

Согласована на портале № 20598

5 Теория поведения производителя.	1	2	20	23	ОК-3
6 Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность.	1	2	25	28	ОК-3
7 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	1	2	25	28	ОК-3
8 Рынки факторов производства.	1	2	17	20	ОК-3
Итого за семестр	4	8	87	99	
Итого	8	8	191	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию.	Формирование предмета экономики. Основные методы исследования: предельный, функциональный, моделирование; нормативный, позитивный.Экономические системы и основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Собственность и ее место в экономической системе общества.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Рынок и его основные элементы.Объем спроса и изменение спроса. Функция спроса. Закон спроса. Факторы спроса. Объем предложения и изменение предложения. Функция предложения. Механизм установления равновесия по Вальрасу и Маршаллу. Модели равновесия.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Понятие эластичности.Эластичность спроса и ее разновидности. Эластичность предложения по цене.Понятие излишков потребителей и производителей. Влияние инструментов государственного воздействия на величину излишков.	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Теория поведения потребителя	Количественный подход к анализу по-	1	ОК-3

Согласована на портале № 20598

	лезности и формированию спроса на товар. Взаимосвязь общей и предельной полезности. Первый и второй законы Г. Госсена. Равновесие потребителя.Порядковый подход к анализу полезности и формированию спроса на товар. Гипотезы ординалистской теории полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Разновидности кривых безразличия. Нормальные и нейтральные блага. Карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение.Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Эффекты замещения и эффекты дохода по Дж. Хиксу.		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
5 Теория поведения производителя.	Факторы производства и техническая результативность производства. Производство и производственная функция в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности.Производство в долгосрочном периоде. Кривая равного продукта и ее разновидности. Предельная норма технологического замещения. Линия равных издержек и экономическая эффективность производства. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность.	Фирма как субъект рыночной экономики. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Выручка и ее функции. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Функции и виды издержек: общие, постоянные, переменные. Средние постоянные издержки и амортизация. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая бухгалтерская и нормальная прибыль. Показатели рентабельности.	1	ОК-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 20598

7 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Особенности рыночных структур.Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и оптимального объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Монополия и ее разновидности. Выбор оптимального объема производства и цены открытой монополией. Ценовая дискриминация.Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие А. Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля–Хиршмана. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.	1	ОК-3
	Итого	1	
8 Рынки факторов производства.	Спрос на ресурс. Кривая спроса на ресурс.Рынок труда. Предложение труда. Цена труда и заработная плата. Рынок капитала. Цена капитальных активов и прокатная цена. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли. Предложение земли. Цена земли. Рента и ее виды.	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Введение в математику		+	+	+				
2 История	+							
Последующие дисциплины								
1 Институциональная экономика	+	+	+					
2 Макроэкономика	+	+	+	+				
3 Налоги и налогообложение		+						

Согласована на портале № 20598

4 Экономика предприятия		+		+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
1 семестр			
Итого за семестр:	0	0	0
2 семестр			
Презентации с использованием раздаточных материалов с обсуждением	2	2	4
Решение ситуационных задач	2		2
Итого за семестр:	4	2	6
Итого	4	2	6

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 20598

2 семестр			
5 Теория поведения производителя.	Расчет общего, среднего и предельного продуктов. Свойства и виды изоквант. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага. Техническая и экономическая эффективность производства.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность.	Расчет явных и неявных издержек, общих, средних и предельных издержек. Расчет экономической и бухгалтерской прибыли, выручки и показателей рентабельности.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Выбор оптимального объема производства фирмой,действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Ситуационная задача.Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Выбор оптимального объема производства и цены в моделях Курно и Бертрана. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Рынки факторов производства.	Построение кривой спроса на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.Разновидности кривой предложения труда. Расчет равновесной цены труда. Модели рынка трудаИспользование правила принятия оптимального решения при инвестировании в коммерческие проекты. Определение цены покупки капитального актива. Расчет равновесной цены земли. Расчет дифференциальной ренты при использовании различий в плодородии земель.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 20598

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию.	Написание рефератов	15	ОК-3	Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	5		
	Итого	29		
2 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Выполнение контрольных работ	6	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Написание рефератов	9		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	7		
	Итого	31		
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Написание рефератов	15	ОК-3	Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Итого	30		
4 Теория поведения потребителя	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Подготовка к контрольным работам	1		

Согласована на портале № 20598

	Итого	14		
Итого за семестр		104		
2 семестр				
5 Теория поведения производителя.	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	20		
6 Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность.	Выполнение контрольных работ	15	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	25		
7 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Выполнение контрольных работ	15	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	25		
8 Рынки факторов производства.	Выполнение контрольных работ	14	ОК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	17		
Итого за семестр		87		

Согласована на портале № 20598

	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		200		

9.1. Темы контрольных работ

1. Расчет среднего, предельного и общего продуктов на основе производственной функции короткого периода.
2. Построение линии равных издержек и кривой равного продукта.
3. Нахождение равновесного набора ресурсов при минимальных издержках.
4. Расчет равновесных параметров на рынке труда.
5. Расчет коэффициента дисконтирования и чистого дисконтированного дохода.
6. Расчет цены земли.
7. Нахождение дефицита товаров при снижении равновесной цены на 20%.
8. Нахождение избытка товаров при росте равновесной цены на 20%.
9. Определение выпуска при введении акциза на производителя.
10. Определение выпуска при предоставлении субсидии потребителю.
11. Расчет оптимального выпуска фирмой, функционирующей в условиях совершенной конкуренции в коротком и длительном периодах.
12. Нахождение цены и равновесного выпуска фирмой, функционирующей в условиях несовершенной конкуренции в коротком и длительном периодах.
13. Расчет выгоды от проведения ценовой дискриминации третьей степени.
14. Расчет средних, предельных и общих издержек.
15. Расчет явных и неявных издержек.
16. Расчет бухгалтерской и экономической прибыли.
17. Расчет показателей рентабельности.

9.2. Темы рефератов

1. Характеристика неоклассического направления экономической мысли.
2. Формы смешанной экономической системы в странах Запада.
3. Применение альтернативных издержек в практической деятельности.
4. Вклад Оноре и Коуза в формировании прав собственности.
5. Характеристики частных и общественных благ.
6. Использование кривых спроса и предложения при принятии управленческих решений предпринимателем.
7. Факторы, влияющие на объем спроса и изменение спроса.
8. Факторы, влияющие на объем предложения и изменение предложения.
9. Устойчивость и неустойчивость рыночного равновесия.
10. Частичное и общее экономическое равновесие.
11. Характеристика благ при расчете эластичности спроса по доходу и цене другого товара.
12. Фиксирование цены государством и излишки потребителей и производителей.
13. Влияние установления акцизов на излишки потребителей и производителей.
14. Влияние предоставления субсидий потребителям и производителям на величину излишков.

9.3. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Эластичность спроса по доходу.
2. Эластичность спроса на один товар по цене другого товара.
3. Фиксирование цен государством и изменение излишков потребителей и производителей.
4. Влияние акциза на изменение излишков потребителей и производителей.
5. Классификация благ.
6. Разновидности ресурсов.
7. Основные функции экономических субъектов в модели " Кругооборот потоков: доходов и продуктов".
8. Функции экономической науки.

Согласована на портале № 20598

9. Методы исследования.
10. Виды экономических систем.
11. Модели поведения фирм в условиях олигополии.
12. Модель Курно.
13. Модель Бертрана.
14. Модель Штакельберга.
15. Модель "Ценообразование за лидером".
16. Средний, предельный и общий продукты: функции, кривые в двух координатной плоскости
17. Производственная функция с применением двух ресурсов.
18. Линия равных издержек и кривая равного продукта.
19. Выбор равновесного набора ресурсов при минимальных издержках.
20. Виды издержек на производство экономических благ.
21. Виды прибыли.
22. Коэффициенты рентабельности.
23. Виды кривых безразличия.
24. Факторы, влияющие на расположение бюджетной линии в двух координатной плоскости.
25. Выбор равновесного набора на основе знания цен на два блага, дохода и функции полезности.
26. Линия "цена-потребление".
27. Виды кривых спроса на различные экономические блага.
28. Виды кривых предложения на различные экономические блага.
29. Механизм установления рыночной цены по Вальрасу.
30. Механизм установления рыночной цены по Маршаллу.

9.4. Темы индивидуальных заданий

1. Нахождение оптимального набора блага в ординалистской теории для достижения максимума полезности.
2. Расчет эластичности спроса по цене данного товара, доходу, цене другого товара.
3. Расчет эластичности предложения по цене.
4. Расчет излишка потребителей и производителей при достижения равновесия на рынке.
5. Построение кривой производственных возможностей и нахождение коэффициента продуктовой трансформации.
6. Расчет альтернативных издержек на единицу экономического блага.
7. Построение кривых рыночного спроса и рыночного предложения.
8. Нахождение равновесной цены и равновесного объема продаж.

9.5. Темы контрольных работ

1. Отличие кардиналисткой теории полезности от ординалистской.
2. Разновидности кривых безразличия.
3. Равновесиие потребителя.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Министерство образования и науки РФ, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. 1: Микроэкономика: Учебное пособие в 2-х частях. - Томск : «Эль Контент», 2012. - 250 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)
2. Никулина И. Н. Микроэкономика: Учебник для вузов /И. Н. Никулина – М.: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

Согласована на портале № 20598

3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, дата обращения: 25.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 200 экз.)

3. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

4. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

5. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)

6. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

7. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. - 487 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 2009 - Ч. Микроэкономика: Методические указания к практическим занятиям по курсу "Экономическая теория" и "Микроэкономика" для студентов экономических специальностей. - Томск : ТУСУР, 2009. - 155 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 38 экз.)

2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 25.05.2017.

3. Микроэкономика и макроэкономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2011. 42 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2095, дата обращения: 25.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 20598

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Википедия http://ru.wikipedia.org/
2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
3. Социально-экономические показатели в России
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. Национальные счета в России
6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 303. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1 шт.;

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей,

Согласована на портале № 20598

промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20598

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- доцент каф. экономики Л. А. Алферова

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20598

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики.; Должен уметь применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; применять теоретические знания в практической жизни ; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Согласована на портале № 20598

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает принципы микроэкономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов, проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли.	Умеет использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, понимает механизм принятия решений отдельными экономическими агентами	Владеет навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 20598

Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует связи между различными экономическими явлениями; представляет условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов; представляет способы и результаты использования различных экономических моделей; обосновывает выбор метода и алгоритма решения задачи;	• анализирует социально значимые проблемы микроэкономики; свободно применяет инструменты и методы решения задач в незнакомых ситуациях; анализирует результаты расчетов и в графической форме показывает взаимосвязь и взаимообусловленность явлений; умеет аналитической форме выражать положения предметной области знания; умеет рассчитать параметры равновесия;	• способен руководить командой для достижения поставленной цели; владеет поиском нахождения проблем при исследовании социально-экономических проблем проявляет готовность решать задачи повышенной сложности; свободно владеет разными способами представления информации в графической и математической форме;
Хорошо (базовый уровень)	• представляет сущность и структуру экономической системы; понимает связи между различными экономическими явлениями; выделяет особенности подходов ученых к выбору инструментов; воспроизводит принципы микроэкономического анализа; понимает условия эффективного функционирования рынка; аргументирует выбор метода решения задачи; графически иллюстрирует задачу;	• анализировать исходные данные, необходимые для проведения расчета показателей; самостоятельно выбирает аналитический или графический способ решения задачи; применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;	• критически осмысливает полученные знания; компетентен в поиске инструментов для решения поставленных задач в различных ситуациях; владеет разными способами представления поведения субъектов на микроэкономическом уровне;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• определения основных понятий; воспроиз-	• умеет работать с литературой; способен	• терминологией предметной области знания;

Согласована на портале № 20598

	водит основные факты, содержание концепций классиков, неоклассиков; распознает экономические модели; знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике;	выделять существенное и несущественное в публикациях; умеет построить экономическую модель в предметной области исследования; использует графики и формулы для решения задач; умеет представлять результаты своей работы;	способен корректно представить знания в письменной, графической, математической формах;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Классическая политическая экономия - философия рыночного хозяйства.
- Характеристика неоклассического направления экономической мысли.
- Формы смешанной экономической системы в странах Запада.
- Использование кривых спроса при принятии управленческих решений предпринимателем.
- Закон убывающей предельной полезности.
- Трансакционные издержки и пути их снижения.
- Использование кривых издержек при принятии управленческих решений.
- Формы деловых предприятий в рыночной экономике.
- Влияние внешней среды на деятельность малого предприятия.
- Зависимость ценообразования от структуры рынка.

3.2 Тестовые задания

- Функция общих издержек имеет вид: TC = 200+2q. При выпуске, равном 20 ед. средние общие издержки будут равны
- А) 12 ден. ед.;
- Б) 240 ден. ед.;
- В) 40 ден. ед.;
- Г) 10 ден. ед.
- Функция спроса на продукт монополиста имеет вид Qd =120-2P. Величина предельного дохода при выпуске равном 10 ед. будет равна
- А) 50 ден. ед.
- Б) 100 ден. ед.
- В) 60 ден. ед.
- Г) 40 ден. ед.

3.3 Темы рефератов

- Использование кривых спроса и предложения при принятии управленческих решений предпринимателем.
- Факторы, влияющие на объем спроса и изменение спроса.
- Факторы, влияющие на объем предложения и изменение предложения.
- Устойчивость и неустойчивость рыночного равновесия.
- Частичное и общее экономическое равновесие.
- Характеристика благ при расчете эластичности спроса по доходу и цене другого товара.
- Фиксирование цены государством и излишки потребителей и производителей.

Согласована на портале № 20598

– Влияние установления акцизов на излишки потребителей и производителей.
– Влияние предоставления субсидий потребителям и производителям на величину излишков.
– Характеристика неоклассического направления экономической мысли.
– Формы смешанной экономической системы в странах Запада.
– Применение альтернативных издержек в практической деятельности.
– Вклад Оноре и Коуза в формировании прав собственности.
– Характеристики частных и общественных благ.

3.4 Темы индивидуальных заданий

– Построение кривой производственных возможностей и нахождение коэффициента продуктовой трансформации.
– Расчет альтернативных издержек на единицу экономического блага.
– Расчет эластичности спроса по цене данного товара, доходу, цене другого товара.
– Расчет эластичности предложения по цене.
– Расчет излишка потребителей и производителей при достижения равновесия на рынке.
– Нахождение оптимального набора блага в ординалистской теории для достижения максимума полезности.
– Построение кривых рыночного спроса и рыночного предложения.
– Нахождение равновесной цены и равновесного объема продаж.

3.5 Темы опросов на занятиях

– Введение в экономическую теорию
– Спрос, предложение и рыночное равновесие
– Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей
– Теория поведения потребителя
– Теория поведения производителя
– Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность
– Поведение фирм в разных типах рыночных структур
– Рынки факторов производства
– Теория общего равновесия и экономика благосостояния

3.6 Темы контрольных работ

– Нахождение дефицита товаров при снижении равновесной цены на 20%.
– Нахождение избытка товаров при росте равновесной цены на 20%.
– Определение выпуска при введении акциза на производителя.
– Определение выпуска при предоставлении субсидии потребителю.
– Расчет равновесных параметров на рынке труда.
– Расчет коэффициента дисконтирования и чистого дисконтированного дохода.
– Расчет цены земли.
– Расчет оптимального выпуска фирмой, функционирующей в условиях совершенной конкуренции в коротком и длительном периодах.
– Нахождение цены и равновесного выпуска фирмой, функционирующей в условиях несовершенной конкуренции в коротком и длительном периодах.
– Расчет выгоды от проведения ценовой дискриминации третьей степени.
– Расчет средних, предельных и общих издержек.
– Расчет явных и неявных издержек.
– Расчет бухгалтерской и экономической прибыли.
– Расчет показателей рентабельности.
– Расчет среднего, предельного и общего продуктов на основе производственной функции короткого периода.
– Построение линии равных издержек и кривой равного продукта.
– Нахождение равновесного набора ресурсов при минимальных издержках.

Согласована на портале № 20598

– Отличие кардиналисткой теории полезности от ординалистской.
– Разновидности кривых безразличия.
– Равновесиие потребителя.

3.7 Экзаменационные вопросы

– Предмет микроэкономики.
– Основные категории микроэкономики.
– Экономические и неэкономические блага. Классификации экономических благ.
– Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы
– Основные проблемы экономики
– Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей).
– Методы изучения экономических явлений.
– Экономические модели: понятие и виды. Применение моделей в темах курса.
– Кругооборот потоков: продуктов и доходов.
– Сущность и типы экономических систем.
– Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.
– Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
– Индивидуальные и рыночные кривые спроса. Построение кривой рыночного спроса.
– Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
– Индивидуальные и рыночные кривые предложения. Построение кривой рыночного предложения.
– Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
– Эластичность спроса по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
– Эластичность предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
– Фиксирование цены государством и излишки потребителей.
– Влияние дотаций на изменение спроса и предложения на рынке.
– Влияние налогов на изменение спроса и предложения на рынке.
– Количественная (кардиналистская) теория полезности: основные понятия и законы. Равновесие потребителя в ординалистской теории полезности.
– Кривые безразличия: определение и виды. Предельная норма замещения и ее значение для анализа предпочтений потребителя
– Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Кривые «доход-потребление», «цена-потребления».
– Производственная функция в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей предельной производительности.
– Производство в долгосрочном периоде. Равновесие производителя в двухфакторной модели.
– Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная. Эффективный размер предприятия.
– Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
– Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
– Совершенная конкуренция как тип рыночной структуры.
– Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
– Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального

Согласована на портале № 20598

объема производства и цены монополией.

– Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от рынка монополистической конкуренции.

– Поведение двух фирм в модели Курно.

– Особенности ценовых моделей дуополии. Модель Бертрана, модель «Следование за лидером».

– Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.

– Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.

– Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

– Рынок труда. Спрос и предложение. Равновесие.

– Рынок капитала. Спрос и предложение. Цена капитального блага и услуг капитала

– Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения.

– Рынок земли. Спрос, предложение и равновесие. Цена земли.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Министерство образования и науки РФ, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. 1: Микроэкономика: Учебное пособие в 2-х частях. - Томск : «Эль Контент», 2012. - 250 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)

2. Никулина И. Н. Микроэкономика: Учебник для вузов /И. Н. Никулина – М.: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 200 экз.)

3. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

4. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

5. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)

6. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

Согласована на портале № 20598

7. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. - 487 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 2009 - Ч. Микроэкономика: Методические указания к практическим занятиям по курсу "Экономическая теория" и "Микроэкономика" для студентов экономических специальностей. - Томск : ТУСУР, 2009. - 155 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 38 экз.)
2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.
3. Микроэкономика и макроэкономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2011. 42 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2095, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Википедия http://ru.wikipedia.org/
2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
3. Социально-экономические показатели в России
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. Национальные счета в России
6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 20598