МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	6	4	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	10	8	18	часов
4	Из них в интерактивной форме	4	4	8	часов
5	Самостоятельная работа	26	60	86	часов
6	Всего (без экзамена)	36	68	104	часов
7	Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
8	Общая трудоемкость	36	72	108	часов
		1.0	2.0	3.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20600

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № · от «25» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент Кафедра КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 20600

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение структуры рынка ценных бумаг и основных его секторов, основных видов ценных бумаг, общих закономерностей и особенностей биржевой деятельности стран мира, становления и развития мирового фондового рынка.

1.2. Задачи дисциплины

- -изучить фундаментальные вопросы теории ценных бумаг;
- - изучить основные характеристики корпоративных и государственных ценных бумаг;
- - рассмотреть тенденции развития национального рынка ценных бумаг;
- - изучить систему государственного регулирования фондового рынка.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» (Б1.Б.24) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Деньги, кредит, банки, Финансы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** Теоретические основы рынка ценных бумаг как части финансового рынка Понятие и участников фондового рынка Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики
- **уметь** Пользоваться источниками экономической информации Производить расчеты по определению доходности и котировок ценных бумаг Рассчитывать основные мировые индексы Проводить анализ биржевой информации
- **владеть** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области ценных бумаг для осуществления основных биржевых операций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18	10	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	10	6	4
Из них в интерактивной форме	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	86	26	60
Проработка лекционного материала	20	8	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	42	18	24
Выполнение контрольных работ	24		24
Всего (без экзамена)	104	36	68

Согласована на портале № 20600

Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость ч	108	36	72
Зачетные Единицы	3.0	1.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Основные черты и общая характеристика рынка ценных бумаг (РЦБ). Виды ценных бумаг.	2	4	12	18	ОПК-1, ОПК-2
2 Международный рынок ценных бумаг (МРЦБ). Банки на РЦБ.	2	2	14	18	ОПК-1, ОПК-2
Итого за семестр	4	6	26	36	
7 семестр					
3 Основы деятельности и регулирования биржи	2	2	30	34	ОПК-1, ОПК-2
4 Инвестиционная деятельность субъектов на фондовом рынке	2	2	30	34	ОПК-1, ОПК-2
Итого за семестр	4	4	60	68	
Итого	8	10	86	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Основные черты и общая характеристика рынка ценных бумаг (РЦБ). Виды ценных бумаг.	Сущность и определение ценных бумаг (ЦБ) Экономические народнохозяйственные причины образования РЦБ. Рынок ценных бумаг – составная часть финансового рынка. Цели и задачи фондового рынка. Функции фондового рынка в рыночной экономике.	2	ОПК-2

Согласована на портале № 20600

	Итого	2	
2 Международный рынок ценных бумаг (МРЦБ). Банки на РЦБ.	Основные сегменты МРЦБ. Характеристика рынка. История возникновения и развития.	2	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
3 Основы деятельности и регулирования биржи	Сущность биржевой деятельности. Биржа как форма организации оптового рынка. История возникновения и развития биржи. Характерные признаки биржевой торговли. Значение биржи для развития мировой экономики. Цели, задачи и функции биржи.	2	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	2	
4 Инвестиционная деятельность субъектов на фондовом рынке	Экономическое значение, задачи и функции инвестиционной деятельности на фондовом рынке. Законодательные основы деятельности на РЦБ.	2	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Деньги, кредит, банки				+
2 Финансы	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 20600

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа
ОПК-2	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
6 семестр			
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением		2	2
Решение ситуационных задач	2		2
Итого за семестр:	2	2	4
7 семестр			
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением		2	2
Решение ситуационных задач	2		2
Итого за семестр:	2	2	4
Итого	4	4	8

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Основные черты и общая характеристика рынка ценных бумаг (РЦБ). Виды ценных бумаг.	Функции фондового рынка в рыночной экономике. Показатели функционирования и развития рынка ценных бумаг.	4	ОПК-1, ОПК-2

Согласована на портале № 20600

	Итого	4	
2 Международный рынок ценных бумаг (МРЦБ). Банки на РЦБ.	Доходность еврорынка	2	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
7 семестр			
3 Основы деятельности и регулирования биржи	Разнообразие видов бирж, биржевых товаров и биржевых операций.	2	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	2	
4 Инвестиционная деятельность субъектов на фондовом рынке	Стратегии инвестирования. Цели и планы инвестирования. Инвестиционная программа. Инвестирование в различной инвестиционной обстановке.	2	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Основные черты и общая характеристика рынка ценных бумаг (РЦБ). Виды ценных бумаг.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ОПК-2	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
2 Международный рынок ценных бумаг (МРЦБ). Банки на РЦБ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1, ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	14		
Итого за семестр		26		
7 семестр				
3 Основы деятельности и регулирования биржи	Выполнение контрольных работ	24	ОПК-1, ОПК-2	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	30		

Согласована на портале № 20600

4 Инвестиционная деятельность субъектов на фондовом рынке	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ОПК-1, ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	30		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		90		

9.1. Темы контрольных работ

1. Фондовая биржа и механизм ее функционирования

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг : Учебник для вузов / В. А. Галанов ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М. : Инфра-М, 2008. - 378[6] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

2. Коммерческое право [Текст] : учебник для бакалавров / Н. Ю. Круглова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 752 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Финансовое право [Текст] : учебник для вузов / Е. Г. Писарева [и др.] ; ред. Н. И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Рынок ценных бумаг : Учебник для вузов / В. А. Галанов, А. И. Басов, Р. Н. Аношкин и др.; Ред. В. А. Галанов, Ред. А. И. Басов ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 352 с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

2. Рынок ценных бумаг : Учебное пособие / Татьяна Борисовна Бердникова. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 277[3] с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Рынок ценных бумаг : Учебное пособие / А. Б. Жданова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2004. - 131 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовые инструменты и институты: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2017. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6956, дата обращения: 25.05.2017.

2. Рынок ценных бумаг: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6485, дата обращения: 25.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 20600

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 405. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 20600

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 20600

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20600

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Рынок ценных бумаг

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20600

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Должен знать Теоретические основы рынка ценных бумаг как части финансового рынка Понятие и участников фондового рынка Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики ; Должен уметь Пользоваться источниками экономической информации Производить расчеты по определению доходности и котировок ценных бумаг Рассчитывать основные мировые индексы Проводить анализ биржевой информации ; Должен владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области ценных бумаг для осуществления основных биржевых операций;
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Согласована на портале № 20600

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	закономерности и методы экономической науки	использовать закономерности экономической науки при решении профессиональных задач	методами и способами, экономическими инструментами для решения профессиональных задач
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Зачет;	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Зачет;	• Расчетная работа; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Теоретические основы рынка ценных бумаг как части финансового рынка Понятие и участников фондового рынка Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики;	• Пользоваться источниками экономической информации;	• методами анализа биржевой информации;
Хорошо (базовый уровень)	• Понятие и участников фондового рынка Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики ;	• Пользоваться источниками экономической информации;	• методами анализа биржевой информации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Теоретические основы рынка ценных бумаг как части финансового рынка;	• Пользоваться источниками экономической информации;	• методами анализа биржевой информации;

2.2 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания пред-

Согласована на портале № 20600

ставлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	математический инструментарий для решения экономических задач	применять математический инструментарий для решения экономических задач	методами и инструментами для решения экономических задач
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Зачет;	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Зачет;	• Расчетная работа; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики;	• Производить расчеты по определению доходности и котировок ценных бумаг Рассчитывать основные мировые индексы;	• математическим инструментарием для решения экономических задач;
Хорошо (базовый уровень)	• Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики;	• Производить расчеты по определению доходности и котировок ценных бумаг Рассчитывать основные мировые индексы;	• математическим инструментарием для решения экономических задач;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики;	• Производить расчеты по определению доходности и котировок ценных бумаг ;	• математическим инструментарием для решения экономических задач;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Зачёт

- 1. Понятие о РЦБ, его структура
- 2. Классификация ценных бумаг, основные секторы РЦБ
- 3. Участники РЦБ

Согласована на портале № 20600

- 4. Государственное регулирование РЦБ
- 5. Характеристика акции как ценной бумаги
- 6. Классификация акции
- 7. Характеристика обыкновенной акции
- 8. Взаимодействие номинала и курса акции
- 9. Совокупная доходность акции
- 10. Характеристика привилегированных акций
- 11. Общая характеристика и классификация облигаций
- 12. Подготовка соглашения об условиях облигационного займа и процесс подписки
- 13. Доходность облигации
- 14. Определение курсовой цены облигации
- 15. Кредитный рейтинг облигации
- 16. Условия погашения облигации
- 17. Основы вексельного обращения
- 18. Характеристика и виды векселей
- 19. Доходность векселя
- 20. Государственные ценные бумаги. Виды, цели эмиссии, классификация
- 21. Характеристика и функции муниципальных ценных бумаг
- 22. Характеристика и основные виды производных ценных бумаг
- 23. Международный рынок ценных бумаг, его основные секторы
- 24. Евровалюта, евробумаги. Основные понятия рынка евробумаг
- 25. Рынок еврооблигаций
- 26. Россия на рынке еврооблигаций
- 27. Сущность биржевой деятельности. Функции бирж
- 28. Характеристика биржевого товара
- 29. Виды бирж и их характеристика
- 30. Современные тенденции в биржевой деятельности
- 31. Основы деятельности фондовой биржи
- 32. Система управления биржей
- 33. Институциональная структура биржи
- 34. Органы управления биржей. Биржевые комитеты и комиссии
- 35. Членство на бирже. Участники биржевого торга
- 36. Сущность процедуры листинга
- 37. Условия и процедура делистинга и приостановления котировок
- 38. Технология заключения сделки на фондовой бирже
- 39. Виды биржевых приказов
- 40. Типы биржевых сделок на фондовой бирже
- 41. Основы брокерской деятельности
- 42. Формы проведения биржевого аукциона и технология биржевых торгов
- 43. Котировка ценных бумаг

3.2 Вопросы на собеседование

- 1. Брокеры, брокерские конторы, как главные участники биржевых торгов.
- 2. Структура и основные секторы международного рынка ценных бумаг.
- 4. Интеграция российского рынка ценных бумаг в мировой рынок капиталов.
- 5. Биржевые кризисы, крахи и потрясения.
- 6. Преступления на рынке ценных бумаг.
- 7.Анализ деятельности российских инвестиционных компаний и фондов.
- 8.Налогообложение операций на рынке ценных бумаг России.
- 9.Мировые фондовые индексы.
- 10.Доверительное управление ценными бумагами.

Согласована на портале № 20600

– 11.Операции банков с векселями.
– 12.Роль банков в развитии РЦБ в России.
– 13.Российская торговая система.
– 14.Перспективы и пути использования Интернет–технологий на рынке ценных бумаг.
– 15.Развитие Интернет-брокерских услуг.
– 16.Российский фондовый рынок и Интернет.
– 17.Мировой опыт электронных систем торговли.
– 18.Современное состояние и перспективы развития фондового рынка России.
– 19.Анализ опыта деятельности взаимных и хеджевых фондов за рубежом.
– 20.Паевые инвестиционные фонды: проблемы и перспективы.
– 21.Обзор моделей выбора оптимального портфеля ценных бумаг.
– 22.Основы фундаментального анализа ценных бумаг.
– 23.Методы технического анализа на рынке ценных бумаг.
– 24.Риски на рынке ценных бумаг.
– 25.Проблемы конкуренции и монополизация мировых фондовых рынков.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Фондовая биржа и механизм ее функционирования

3.4 Темы расчетных работ

– Контрольный вопрос: Охарактеризовать процедуру допуска ценных бумаг на биржу
–
– Задачи:
– 1. Инвестор вкладывает денежные средства на 2 года под 11% годовых. Начисление каждый квартал. Определить будущую стоимость капитала инвестора, сейчас составляющего 80 000 рублей
– 2. Определить текущую стоимость инвестиций, если они при годовой процентной ставке 13%, начисляемой каждые полгода, через 3,5 года составят 3950 рублей
– 3. Инвестор владеет векселем на сумму 1000 рублей и сроком до даты погашения в 30 дней. Определить сумму, которую получит инвестор, если учтет вексель в банке по учетной ставке 6% годовых.
– 4. Инвестор приобрел акцию по курсу 150 рублей. Через год он продал акцию по цене 600 рублей после получения дивидендов в размере 20% годовых. Определить, по какой цене инвестор купил акцию, если известно, что совокупная доходность его операции составила 70%.
– 5. Рассчитать размер дивидендов по обыкновенным акциям, если известно, что:
– А) прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов 8 млн. рублей
– Б) акции выпущены на сумму 4 500 млн. рублей, из них 500 млн. рублей привилегированных с дивидендом, равным 200% к номиналу.
– В) номинальная стоимость обыкновенной акции составляет 5 000 рублей.
– Задачи
– 1. Банк выплачивает простые проценты. Инвестор разместил в банке 15 000 рублей. Сколько лет потребуется для того, чтобы его вклад достиг 41 600 рублей, если банк выплачивает 30% годовых.
– 2. Акция номиналом 1000 рублей, куплена по цене 2500 рублей и по ней выплачены дивиденды в размере 50% годовых. Определить текущую доходность инвестированных средств
– 3. Владелец облигации номиналом 1000 рублей при 20% годовых продал бумагу через 146 дней. Определить, какой купонный доход причитается продавцу.
–
– Теоретический вопрос: охарактеризовать этапы формирования инвестиционного портфеля

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие

Согласована на портале № 20600

материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг : Учебник для вузов / В. А. Галанов ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М. : Инфра-М, 2008. - 378[6] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Коммерческое право [Текст] : учебник для бакалавров / Н. Ю. Круглова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 752 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Финансовое право [Текст] : учебник для вузов / Е. Г. Писарева [и др.] ; ред. Н. И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Рынок ценных бумаг : Учебник для вузов / В. А. Галанов, А. И. Басов, Р. Н. Аношкин и др.; Ред. В. А. Галанов, Ред. А. И. Басов ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 352 с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
2. Рынок ценных бумаг : Учебное пособие / Татьяна Борисовна Бердникова. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 277[3] с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Рынок ценных бумаг : Учебное пособие / А. Б. Жданова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2004. - 131 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовые инструменты и институты: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2017. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6956, свободный.
2. Рынок ценных бумаг: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6485, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант

Согласована на портале № 20600