МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	64	часов
4	Из них в интерактивной форме	22	22	часов
5	Самостоятельная работа	44	44	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20601

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № · от «25» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент Кафедра КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 20601

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение структуры рынка ценных бумаг и основных его секторов, основных видов ценных бумаг, общих закономерностей и особенностей биржевой деятельности стран мира, становления и развития мирового фондового рынка.

1.2. Задачи дисциплины

- -изучить фундаментальные вопросы теории ценных бумаг;
- - изучить основные характеристики корпоративных и государственных ценных бумаг;
- - рассмотреть тенденции развития национального рынка ценных бумаг;
- - изучить систему государственного регулирования фондового рынка.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» (Б1.Б.24) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Деньги, кредит, банки, Финансы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** Теоретические основы рынка ценных бумаг как части финансового рынка Понятие и участников фондового рынка Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики
- **уметь** Пользоваться источниками экономической информации Производить расчеты по определению доходности и котировок ценных бумаг Рассчитывать основные мировые индексы Проводить анализ биржевой информации
- **владеть** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области ценных бумаг для осуществления основных биржевых операций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	64	64
Лекции	28	28
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	22	22
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Проработка лекционного материала	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

Согласована на портале № 20601

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Основные черты и общая характеристика рынка ценных бумаг (РЦБ)	4	6	7	17	ОПК-1, ОПК-2
2 Виды ценных бумаг	8	6	8	22	ОПК-1, ОПК-2
3 Международный рынок ценных бумаг (МРЦБ)	4	6	7	17	ОПК-1, ОПК-2
4 Банки на РЦБ	4	6	7	17	ОПК-1, ОПК-2
5 Основы деятельности и регулирования биржи	4	6	8	18	ОПК-1, ОПК-2
6 Инвестиционная деятельность субъектов на фондовом рынке	4	6	7	17	ОПК-1, ОПК-2
Итого за семестр	28	36	44	108	
Итого	28	36	44	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основные черты и общая характеристика рынка ценных бумаг (РЦБ)	Сущность и определение ценных бумаг (ЦБ) Экономические народнохозяйственные причины образования РЦБ. Рынок ценных бумаг – составная часть финансового рынка. Цели и задачи фондового рынка. Функции фондового рынка в рыночной экономике.	4	ОПК-2
	Итого	4	
2 Виды ценных бумаг	Акции и особенности их обращения на РЦБ. Облигации-долговые фондовые инструменты. Вексель и вексельное обращение. Сертификаты. Производ-	8	ОПК-1, ОПК-2

Согласована на портале № 20601

	ные ценные бумаги.		
	Итого	8	
3 Международный рынок ценных бумаг (МРЦБ)	Основные сегменты МРЦБ. Характеристика рынка. История возникновения и развития.	4	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	4	
4 Банки на РЦБ	Деятельность банков на РЦБ. Специфика коммерческих банков как финансовых институтов на фондовом рынке. Место ЦБ в операциях коммерческих банков. Цели и виды банковских операций с ценными бумагами	4	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	4	
5 Основы деятельности и регулирования биржи	Сущность биржевой деятельности. Биржа как форма организации оптового рынка. История возникновения и развития биржи. Характерные признаки биржевой торговли. Значение биржи для развития мировой экономики. Цели, задачи и функции биржи.	4	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	4	
6 Инвестиционная деятельность субъектов на фондовом рынке	Экономическое значение, задачи и функции инвестиционной деятельности на фондовом рынке. Законодательные основы деятельности на РЦБ.	4	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Деньги, кредит, банки				+		+
2 Финансы	+	+	+		+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 20601

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа
ОПК-2	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
5 семестр			
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением		10	10
Решение ситуационных задач	12		12
Итого за семестр:	12	10	22
Итого	12	10	22

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основные черты и общая характеристика рынка ценных бумаг (РЦБ)	Функции фондового рынка в рыночной экономике. Показатели функционирования и развития рынка ценных бумаг.	6	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	6	
2 Виды ценных бумаг	Привилегированные акции, их разновидности и особенности получения дохода по ним. Способы погашения облигаций.Доходность векселя. Операции с векселями.	6	ОПК-1, ОПК-2

Согласована на портале № 20601

	Итого	6	
3 Международный рынок ценных бумаг (МРЦБ)	Доходность еврорынка	6	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	6	
4 Банки на РЦБ	Доходы и риски в инвестиционной деятельности банков. Трастовые операции банков по управлению активами клиентов. Учет векселей банками.	6	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	6	
5 Основы деятельности и регулирования биржи	Разнообразие видов бирж, биржевых товаров и биржевых операций.	6	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	6	
6 Инвестиционная деятельность субъектов на фондовом рынке	Стратегии инвестирования. Цели и планы инвестирования. Инвестиционная программа. Инвестирование в различной инвестиционной обстановке.	6	ОПК-1, ОПК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Основные черты и общая характеристика рынка ценных бумаг (РЦБ)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
2 Виды ценных бумаг	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
3 Международный рынок ценных бумаг (МРЦБ)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		

Согласована на портале № 20601

4 Банки на РЦБ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
5 Основы деятельности и регулирования биржи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
6 Инвестиционная деятельность субъектов на фондовом рынке	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1, ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
Итого за семестр		44		
Итого		44		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Расчетная работа	15	10	15	40
Собеседование	10	10	10	30
Итого максимум за период	35	30	35	100
Нарастающим итогом	35	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3

Согласована на портале № 20601

< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг : Учебник для вузов / В. А. Галанов ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М. : Инфра-М, 2008. - 378[6] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

2. Коммерческое право [Текст] : учебник для бакалавров / Н. Ю. Круглова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 752 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Финансовое право [Текст] : учебник для вузов / Е. Г. Писарева [и др.] ; ред. Н. И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Рынок ценных бумаг : Учебник для вузов / В. А. Галанов, А. И. Басов, Р. Н. Аношкин и др.; Ред. В. А. Галанов, Ред. А. И. Басов ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 352 с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

2. Рынок ценных бумаг : Учебное пособие / Татьяна Борисовна Бердникова. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 277[3] с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Рынок ценных бумаг : Учебное пособие / А. Б. Жданова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2004. - 131 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовые инструменты и институты: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2017. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6956, дата обращения: 25.05.2017.

2. Рынок ценных бумаг: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6485, дата обращения: 25.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 20601

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 405. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 20601

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 20601

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20601

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Рынок ценных бумаг

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20601

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Должен знать Теоретические основы рынка ценных бумаг как части финансового рынка Понятие и участников фондового рынка Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики ; Должен уметь Пользоваться источниками экономической информации Производить расчеты по определению доходности и котировок ценных бумаг Рассчитывать основные мировые индексы Проводить анализ биржевой информации ; Должен владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области ценных бумаг для осуществления основных биржевых операций;
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Согласована на портале № 20601

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	закономерности и методы экономической науки	использовать закономерности экономической науки при решении профессиональных задач	методами и способами, экономическими инструментами для решения профессиональных задач
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Зачет;	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Зачет;	• Расчетная работа; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Теоретические основы рынка ценных бумаг как части финансового рынка Понятие и участников фондового рынка Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики;	• Пользоваться источниками экономической информации;	• методами анализа биржевой информации;
Хорошо (базовый уровень)	• Понятие и участников фондового рынка Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики ;	• Пользоваться источниками экономической информации;	• методами анализа биржевой информации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Теоретические основы рынка ценных бумаг как части финансового рынка;	• Пользоваться источниками экономической информации;	• методами анализа биржевой информации;

2.2 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания пред-

Согласована на портале № 20601

ставлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	математический инструментарий для решения экономических задач	применять математический инструментарий для решения экономических задач	методами и инструментами для решения экономических задач
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Зачет;	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Зачет;	• Расчетная работа; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики;	• Производить расчеты по определению доходности и котировок ценных бумаг Рассчитывать основные мировые индексы;	• математическим инструментарием для решения экономических задач;
Хорошо (базовый уровень)	• Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики;	• Производить расчеты по определению доходности и котировок ценных бумаг Рассчитывать основные мировые индексы;	• математическим инструментарием для решения экономических задач;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Функционирование и развитие фондовых бирж в современных условиях экономики;	• Производить расчеты по определению доходности и котировок ценных бумаг ;	• математическим инструментарием для решения экономических задач;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на собеседование

- 1. Брокеры, брокерские конторы, как главные участники биржевых торгов.
- 2. Структура и основные секторы международного рынка ценных бумаг.
- 4. Интеграция российского рынка ценных бумаг в мировой рынок капиталов.

Согласована на портале № 20601

– 5. Биржевые кризисы, крахи и потрясения.
– 6. Преступления на рынке ценных бумаг.
– 7.Анализ деятельности российских инвестиционных компаний и фондов.
– 8.Налогообложение операций на рынке ценных бумаг России.
– 9.Мировые фондовые индексы.
– 10.Доверительное управление ценными бумагами.
– 11.Операции банков с векселями.
– 12.Роль банков в развитии РЦБ в России.
– 13.Российская торговая система.
– 14.Перспективы и пути использования Интернет–технологий на рынке ценных бумаг.
– 15.Развитие Интернет-брокерских услуг.
– 16.Российский фондовый рынок и Интернет.
– 17.Мировой опыт электронных систем торговли.
– 18.Современное состояние и перспективы развития фондового рынка России.
– 19.Анализ опыта деятельности взаимных и хеджевых фондов за рубежом.
– 20.Паевые инвестиционные фонды: проблемы и перспективы.
– 21.Обзор моделей выбора оптимального портфеля ценных бумаг.
– 22.Основы фундаментального анализа ценных бумаг.
– 23.Методы технического анализа на рынке ценных бумаг.
– 24.Риски на рынке ценных бумаг.
– 25.Проблемы конкуренции и монополизация мировых фондовых рынков.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Акции и особенности их обращения на РЦБ. Облигации-долговые фондовые инструменты. Вексель и вексельное обращение. Сертификаты. Производные ценные бумаги.

– Основные сегменты МРЦБ. Характеристика рынка. История возникновения и развития.

– Деятельность банков на РЦБ. Специфика коммерческих банков как финансовых институтов на фондовом рынке. Место ЦБ в операциях коммерческих банков. Цели и виды банковских операций с ценными бумагами

– Сущность биржевой деятельности. Биржа как форма организации оптового рынка. История возникновения и развития биржи. Характерные признаки биржевой торговли. Значение биржи для развития мировой экономики. Цели, задачи и функции биржи.

– Экономическое значение, задачи и функции инвестиционной деятельности на фондовом рынке. Законодательные основы деятельности на РЦБ.

3.3 Темы расчетных работ

– Контрольный вопрос: Охарактеризовать процедуру допуска ценных бумаг на биржу

–

– Задачи:

– 1. Инвестор вкладывает денежные средства на 2 года под 11% годовых. Начисление каждый квартал. Определить будущую стоимость капитала инвестора, сейчас составляющего 80 000 рублей

– 2. Определить текущую стоимость инвестиций, если они при годовой процентной ставке 13%, начисляемой каждые полгода, через 3,5 года составят 3950 рублей

– 3. Инвестор владеет векселем на сумму 1000 рублей и сроком до даты погашения в 30 дней. Определить сумму, которую получит инвестор, если учтет вексель в банке по учетной ставке 6% годовых.

– 4. Инвестор приобрел акцию по курсу 150 рублей. Через год он продал акцию по цене 600 рублей после получения дивидендов в размере 20% годовых. Определить, по какой цене инвестор купил акцию, если известно, что совокупная доходность его операции составила 70%.

– 5. Рассчитать размер дивидендов по обыкновенным акциям, если известно, что:

– А) прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов 8 млн. рублей

– Б) акции выпущены на сумму 4 500 млн. рублей, из них 500 млн. рублей привилегиро-

Согласована на портале № 20601

ванных с дивидендом, равным 200% к номиналу.

– В) номинальная стоимость обыкновенной акции составляет 5 000 рублей.

– Задачи

– 1. Банк выплачивает простые проценты. Инвестор разместил в банке 15 000 рублей. Сколько лет потребуется для того, чтобы его вклад достиг 41 600 рублей, если банк выплачивает 30% годовых.

– 2. Акция номиналом 1000 рублей, куплена по цене 2500 рублей и по ней выплачены дивиденды в размере 50% годовых. Определить текущую доходность инвестированных средств

– 3. Владелец облигации номиналом 1000 рублей при 20% годовых продал бумагу через 146 дней. Определить, какой купонный доход причитается продавцу.

–

– Теоретический вопрос: охарактеризовать этапы формирования инвестиционного портфеля

3.4 Зачёт

– 1. Понятие о РЦБ, его структура
– 2. Классификация ценных бумаг, основные секторы РЦБ
– 3. Участники РЦБ
– 4. Государственное регулирование РЦБ
– 5. Характеристика акции как ценной бумаги
– 6. Классификация акции
– 7. Характеристика обыкновенной акции
– 8. Взаимодействие номинала и курса акции
– 9. Совокупная доходность акции
– 10. Характеристика привилегированных акций
– 11. Общая характеристика и классификация облигаций
– 12. Подготовка соглашения об условиях облигационного займа и процесс подписки
– 13. Доходность облигации
– 14. Определение курсовой цены облигации
– 15. Кредитный рейтинг облигации
– 16. Условия погашения облигации
– 17. Основы вексельного обращения
– 18. Характеристика и виды векселей
– 19. Доходность векселя
– 20. Государственные ценные бумаги. Виды, цели эмиссии, классификация
– 21. Характеристика и функции муниципальных ценных бумаг
– 22. Характеристика и основные виды производных ценных бумаг
– 23. Международный рынок ценных бумаг, его основные секторы
– 24. Евровалюта, евробумаги. Основные понятия рынка евробумаг
– 25. Рынок еврооблигаций
– 26. Россия на рынке еврооблигаций
– 27. Сущность биржевой деятельности. Функции бирж
– 28. Характеристика биржевого товара
– 29. Виды бирж и их характеристика
– 30. Современные тенденции в биржевой деятельности
– 31. Основы деятельности фондовой биржи
– 32. Система управления биржей
– 33. Институциональная структура биржи
– 34. Органы управления биржей. Биржевые комитеты и комиссии
– 35. Членство на бирже. Участники биржевого торга
– 36. Сущность процедуры листинга

Согласована на портале № 20601

– 37. Условия и процедура делистинга и приостановления котировок
– 38. Технология заключения сделки на фондовой бирже
– 39. Виды биржевых приказов
– 40. Типы биржевых сделок на фондовой бирже
– 41. Основы брокерской деятельности
– 42. Формы проведения биржевого аукциона и технология биржевых торгов
– 43. Котировка ценных бумаг

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг : Учебник для вузов / В. А. Галанов ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М. : Инфра-М, 2008. - 378[6] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Коммерческое право [Текст] : учебник для бакалавров / Н. Ю. Круглова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 752 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Финансовое право [Текст] : учебник для вузов / Е. Г. Писарева [и др.] ; ред. Н. И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 752 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Рынок ценных бумаг : Учебник для вузов / В. А. Галанов, А. И. Басов, Р. Н. Аношкин и др.; Ред. В. А. Галанов, Ред. А. И. Басов ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 352 с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
2. Рынок ценных бумаг : Учебное пособие / Татьяна Борисовна Бердникова. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 277[3] с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Рынок ценных бумаг : Учебное пособие / А. Б. Жданова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2004. - 131 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовые инструменты и институты: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2017. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6956, свободный.
2. Рынок ценных бумаг: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6485, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант

Согласована на портале № 20601