МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости и финансирования проекта (ГПО4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	72	72	часов
3	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
4	Самостоятельная работа	108	108	часов
5	Всего (без экзамена)	216	216	часов
6	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Дифференцированный зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20650

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент кафедра экономики ТУСУР _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20650

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомление с методами, средствами и инструментами оценки стоимости и финансирования проекта

1.2. Задачи дисциплины

– систематизация представлений о формах финансирования проектов;

– закрепление навыков выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов проекта, обоснования их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– получение практических навыков оценки эффективности проекта;

– приобретение опыта работы в составе команды

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка стоимости и финансирования проекта (ГПО4)» (Б1.В.ДВ.7.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Контроллинг изменений проекта (ГПО 2), Основы проектной деятельности (ГПО-1), Управление ресурсами проекта (ГПО 3), Финансово-экономическая оценка инвестиций, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

– ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** современные ИТ и ТС сбора и обработки информации; методы прогнозирования денежных потоков проекта; критерии оптимальности структуры капитала; методы оценки экономической эффективности проекта

– **уметь** собрать и проанализировать с помощью ИТ и ТС исходные данные, необходимые для расчета экономических разделов проектов; выполнять и обосновать расчеты для экономических разделов проектов; анализировать статистические данные; применять методы прогнозирования денежных потоков проекта; применять методы оценки экономической эффективности проекта

– **владеть** современными ИТ и ТС сбора и обработки информации; методиками расчета показателей для экономических разделов проекта; методами и приемами оценки стоимости и финансирования проекта; технологией группового проектного обучения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Лекции	36	36
Практические занятия	72	72
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Выполнение индивидуальных заданий	53	53
Проработка лекционного материала	4	4

Согласована на портале № 20650

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	51	51
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Обоснование выбора источников финансирования проекта	18	18	11	47	ПК-3, ПК-8
2 Управление стоимостью проекта	18	18	8	44	ПК-3, ПК-8
3 Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ	0	36	89	125	ПК-3, ПК-8
Итого за семестр	36	72	108	216	
Итого	36	72	108	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Обоснование выбора источников финансирования проекта	Разработка концепции финансирования проекта. Сравнение проектного и корпоративного финансирования. Выработка стратегии финансирования. Формы долгового финансирования проектов. Долевое финансирование. Структурное финансирование. Экономический анализ и финансово-экономическое обоснование проекта.	18	ПК-3, ПК-8
	Итого	18	
2 Управление стоимостью проекта	Виды затрат на разработку и реализацию проекта. Прогнозирование и оцен-	18	ПК-3, ПК-8

Согласована на портале № 20650

	ка стоимости проекта. Учет факторов времени и инфляции. Анализ отклонений стоимости выполненных работ от бюджета. Анализ факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения.		
	Итого	18	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Контроллинг изменений проекта (ГПО 2)	+	+	+
2 Основы проектной деятельности (ГПО-1)	+	+	+
3 Управление ресурсами проекта (ГПО 3)	+	+	+
4 Финансово-экономическая оценка инвестиций	+	+	+
5 Экономический анализ	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-3	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Дифференцированный зачет
ПК-8	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 20650

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Обоснование выбора источников финансирования проекта	Управление финансированием проекта	18	ПК-3, ПК-8
	Итого	18	
2 Управление стоимостью проекта	Расчет ФЭО проекта	18	ПК-3, ПК-8
	Итого	18	
3 Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ	обоснование финансовых разделов проекта ГПО	36	ПК-3, ПК-8
	Итого	36	
Итого за семестр		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Обоснование выбора источников финансирования проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	9	ПК-3, ПК-8	Дифференцированный зачет, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	11		
2 Управление стоимостью проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-3, ПК-8	Дифференцированный зачет, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
3 Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	ПК-3, ПК-8	Дифференцированный зачет, Отчет по индивидуальному заданию
	Выполнение индивиду-	53		

Согласована на портале № 20650

	альных заданий			
	Итого	89		
Итого за семестр		108		
Итого		108		

9.1. Темы индивидуальных заданий

1. Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг.
2. Управление операционными рисками.
3. Управление персоналом в проекте.
4. Управление стоимостью проекта.
5. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия.
6. Анализ и оценка рыночной стоимости предприятия.
7. Анализ и планирование денежных потоков предприятия.
8. Расчет текущей остаточной стоимости бизнеса.
9. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов.
10. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Дифференцированный зачет			20	20
Отчет по индивидуальному заданию	22	22	12	56
Тест	8	8	8	24
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 20650

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Проектное финансирование: Курс лекций / Васильковская Н. Б. - 2015. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5617, дата обращения: 26.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 142 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5696, дата обращения: 26.05.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Проектное финансирование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 080200.62 Менеджмент / Васильковская Н. Б. - 2013. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3749, дата обращения: 26.05.2017.
2. Инвестиции: Методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2017. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6947, дата обращения: 26.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Консультант+

Согласована на портале № 20650

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения лабораторных работ используется лаборатория ГПО и учебная аудитория, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран; ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. ; плазменная панель Samsung-HS50C7HX/BWT. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/ Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется лаборатория ГПО, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 6 этаж, ауд. 609. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 14 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

На практических занятиях важная роль отводится групповой самостоятельной работе и обсуждению результатов индивидуальной самостоятельной работы (ИСР) или СРС в малой группе. Обсуждение результатов СРС реализует педагогический прием «дебаты», в ходе которого формируются навыки изложения мыслей, аргументирования своей точки зрения, умения слушать, осмысления работы. Использование реальных данных официальных сайтов финансово-кредитных и прочих организаций способствует повышению интереса. Использование современного материала, ме-

Согласована на портале № 20650

тодов исследования, оформление результатов ряда работ в виде презентаций дает возможность студенту принять участие в совершенствовании учебно-методического обеспечения.

В процессе решения задач отрабатывается владение типовыми методиками финансовых расчетов.

Выполнение самостоятельных работ. Используется как индивидуальные задания, так и работа в малых группах. Служат для развития аналитических и коммуникационных компетенций, предоставляют возможности для саморазвития.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 20650

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20650

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка стоимости и финансирования проекта (ГПО4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- доцент каф. экономики Н. Б. Васильковская

Дифференцированный зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20650

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Должен знать современные ИТ и ТС сбора и обработки информации; методы прогнозирования денежных потоков проекта; критерии оптимальности структуры капитала; методы оценки экономической эффективности проекта; Должен уметь собрать и проанализировать с помощью ИТ и ТС исходные данные, необходимые для расчета экономических разделов проектов; выполнять и обосновать расчеты для экономических разделов проектов; анализировать статистические данные; применять методы прогнозирования денежных потоков проекта; применять методы оценки экономической эффективности проекта; Должен владеть современными ИТ и ТС сбора и обработки информации; методиками расчета показателей для экономических разделов проекта; методами и приемами оценки стоимости и финансирования проекта; технологией группового проектного обучения;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 20650

уровень)		для выполнения простых задач	

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-8

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	современные информационные технологии и технические средства; современные программные продукты, позволяющие прогнозировать стоимость проекта, оценивать эффективность инвестиционных проектов.	применять современные информационные технологии, программные продукты и технические средства при управлении стоимостью и финансированием проекта.	типовыми алгоритмами управленческого, стратегического, финансово-экономического анализа с использованием технических средств и современных ИТ, технологией группового проектного обучения.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• особенности и сферы применения современных ИТ, используемых при решении аналитических задач проекта; • ППП, используемых для оценки стоимости проекта и финансовой структуры проекта;	• самостоятельно, без существенных ошибок применять современные ИТ в ходе решения аналитических и исследовательских задач; • проводить прогнозные расчеты с помощью ПО "Альт-Инвест", "Альт-Финансы";	• свободно навыками применения ИТ для поиска, сбора, обработки информации, необходимой для основных процессов проектной деятельности;
Хорошо (базовый уровень)	• алгоритмы решения задач в области стоимости и финансирования проекта с использова-	• применять современные ИТ в ходе решения аналитических задач;	• типовыми ИТ для решения аналитических задач;

Согласована на портале № 20650

	нием ПП "Альт-Инвест", "Альт-Финансы";	• решать задачи определенного типа с помощью ПО "Альт-Инвест", "Альт-Финансы";	• допускаются неточности в ходе прогнозных расчетов;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• базовые ИСС, ИТ, ТС методы анализа данных; • основы прогнозных расчетов;	• применять современные ИТ в ходе решения определенных типов аналитических задач;	• владеет базовыми навыками использования ИСС и ИТ, необходимыми на различных этапах проекта;

2.2 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Особенности школ управления проектами; системы и процедуры управления проектами, позволяющие собрать и проанализировать данные для расчета экономических разделов проектов;	Собирать, просчитывать, анализировать информацию различной степени детализации, необходимую в процессах организации и контроля выполнения проекта, анализа и регулирования выполнения проекта.	Методиками расчета показателей для экономических разделов проекта (управление стоимостью и финансированием проекта)
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Тест; • Дифференцированный зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• методы прогнозирования затрат и результатов по проекту; • методы оптимизации структуры капитала; • методики расчета показателей, необходимых в процессах планирова-	• рассчитывать показатели, необходимые в процессах планирования, организации и контроля выполнения проекта; • проводить экономическое обоснование	• свободно навыками применения ИТ для поиска, сбора, обработки информации в ходе проектной деятельности; • навыками расчета экономических и соци-

Согласована на портале № 20650

	ния проекта; • стандарты представления информации;	проектов ; • обосновывать выбор источников финансирования проекта;	ально-экономических показателей в ходе основных процессов проектной деятельности; • технологией ГПО;
Хорошо (базовый уровень)	• основные методы прогнозирования затрат и результатов по проекту ; • типовые методики оценки экономической эффективности проектов;	• без существенных ошибок применять типовые методы и техники расчетов ; • выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения;	• базовыми навыками применения ИТ для поиска, сбора, обработки информации, необходимой для реализации проекта; • навыками расчета экономических и социально-экономических показателей в ходе основных процессов проектной деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• и воспроизводить основные положения дисциплины в соответствии с заданием; • показатели, используемые в экономических планах;	• применять методики сбора, анализа, интерпретации информации с отдельными затруднениями; • выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения;	• базовыми навыками применения некоторых ИС для поиска, сбора, обработки информации; • навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей по проекту; требуются консультации по отдельным этапам; • работает под контролем ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Финансирование инвестиционных проектов, при котором сам проект является способом обслуживания долговых обязательств, носит название...

– проектное финансирование;

– самофинансирование;

– бюджетное финансирование;

– долговое финансирование;

– При финансировании проекта без права регресса на заемщика...

– кредитор не принимает на себя никаких рисков, связанных с проектом, ограничивая свое участие предоставления средств под обеспечение гарантий организаторов;

– риски, связанные с проектом, распределяются между кредитором и заемщиком;

– кредитор не имеет никаких гарантий от заемщика и принимает на себя все риски, связанные с реализацией проекта;

– К основным характеристикам проектного финансирования относят...

Согласована на портале № 20650

– спонсоры/ акционеры несут полную ответственность своим имуществом и активами, не связанными с проектом;

– единственным источником обеспечения возвратности заемных средств и акционерного капитала являются денежные потоки проекта;

– заемщиком является вновь образованное юридическое лицо без кредитной истории и залоговой базы;

– Какой тип контракта соответствует ситуации: проектная компания строит энергостанцию (ГЭС, ГРЭС и т.д.), станция является ее собственностью на весь ее жизненный цикл: БОТ; БООТ; ВОО; БТО.

– Выбрать правильные утверждения: Для проектного финансирования характерны...

– низкий уровень финансового рычага;

– длительный срок проектов;

– не создается новое юридическое лицо;

– заемщиком является вновь образованное юридическое лицо без кредитной истории и залоговой базы.

3.2 Темы индивидуальных заданий

– Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг.

– Управление операционными рисками.

– Управление персоналом в проекте.

– Управление стоимостью проекта.

– Оптимизация налогового бремени действующего предприятия.

– Анализ и оценка рыночной стоимости предприятия.

– Анализ и планирование денежных потоков предприятия.

– Расчет текущей остаточной стоимости бизнеса.

– Финансово-экономическое сопровождение технических проектов.

– Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.

3.3 Вопросы дифференцированного зачета

– Какие расходы относят к текущим производственным расходам?

– Как рассчитывается чистый денежный поток?

– Сопоставьте такие методы привлечения капитала, как Инвестиционные банковские кредиты, Бридж-кредиты под будущее IPO, Синдицированные банковские кредиты, Облигационные займы.

– Охарактеризуйте источники долгосрочных инвестиций.

– Приведите основные критерии оптимальности структуры капитала.

– Какое соотношение долга и капитала характерно для ПФ?

– Из каких денежных потоков гасятся проценты по кредиту и осуществляется вознаграждение инвестора?

– Каким образом обеспечивается безопасность кредиторов?

– К какому моменту времени должен быть погашен долг по проекту полностью?

– Что такое долговое финансирование проекта и какие еще формы финансирования бывают?

– Поясните отличия структуры финансирования в корпоративных проектах и ПФ?

– Поясните отличия дивидендной политики в корпоративных проектах и ПФ.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

Согласована на портале № 20650

4.1. Основная литература

1. Проектное финансирование: Курс лекций / Васильковская Н. Б. - 2015. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5617, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 142 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5696, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Проектное финансирование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 080200.62 Менеджмент / Васильковская Н. Б. - 2013. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3749, свободный.
2. Инвестиции: Методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2017. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6947, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+

Согласована на портале № 20650