МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	4	8	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	12	20	часов
4	Из них в интерактивной форме	2	4	6	часов
5	Самостоятельная работа	64	87	151	часов
6	Всего (без экзамена)	72	99	171	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
		5.0		5.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20741

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «26» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель ТУСУР,
кафедра экономики _____ Л. П. Петрова

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент ТУСУР, кафедра экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 20741

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является изучение основ аудиторской деятельности.

обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

1.2. Задачи дисциплины

–

– изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;

– - усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;

– - получение навыков по проведению аудита организации;

– - изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;

– - использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит» (Б1.Б.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Налоги и налогообложение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.

– **уметь** - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;

– **владеть** - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оце-

Согласована на портале № 20741

нивать принцип непрерывной деятельности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	8	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия	12	4	8
Из них в интерактивной форме	6	2	4
Самостоятельная работа (всего)	151	64	87
Выполнение домашних заданий	2	2	
Оформление отчетов по лабораторным работам	4	4	
Проработка лекционного материала	46	26	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	8	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	69	24	45
Выполнение контрольных работ	22		22
Всего (без экзамена)	171	72	99
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	180	72	108
Зачетные Единицы	5.0	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Сущность аудита и его задачи	1	0	6	7	ПК-25
2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	0	0	6	6	ПК-25
3 Стандарты аудиторской деятельности	1	0	8	9	ПК-25
4 Профессиональная этика аудитора	0	0	6	6	ПК-25

Согласована на портале № 20741

5 Организация подготовки аудиторской проверки	1	1	10	12	ПК-25
6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	0	1	7	8	ПК-25
7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	1	1	14	16	ПК-25
8 Подготовка аудиторского заключения	0	1	5	6	ПК-25
9 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	0	0	2	2	ПК-25
Итого за семестр	4	4	64	72	
8 семестр					
10 Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	1	0	10	11	ПК-25
11 Аудит расчетных операций	0	2	10	12	ПК-25
12 Аудит денежных средств и финансовых вложений	1	2	20	23	ПК-25
13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	0	2	10	12	ПК-25
14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	1	0	10	11	ПК-25
15 Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	0	0	0	0	
16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	1	2	27	30	ПК-25
17 Аудит формирования бухгалтерской отчетности	0	0	0	0	
Итого за семестр	4	8	87	99	
Итого	8	12	151	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность аудита и его задачи	Сущность аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита. История развития аудита как профессиональной деятельности. Пользователи ауди-	1	ПК-25

Согласована на портале № 20741

	торской информации		
	Итого	1	
3 Стандарты аудиторской деятельности	Роль стандартизации аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Понятие правил (стандартов) аудиторской деятельности. Цели и основные принципы стандартов аудита. Международные стандарты аудита. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов. Внутрифирменные аудиторские стандарты. Форма и содержание внутрифирменных стандартов.	1	ПК-25
	Итого	1	
5 Организация подготовки аудиторской проверки	Экономические субъекты аудита и их выбор. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Понимание деятельности экономического субъекта. Определение объема проверки. Факторы, определяющие объем аудита. Договор на проведение аудиторской проверки, его условия, содержание и оформление. Оценка стоимости аудиторских услуг. Планирование аудита, его назначение и принципы. Подготовка и составление плана аудита. Определение сроков проведения аудита. Подготовка и составление программы аудита.	1	ПК-25
	Итого	1	
7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Этапы аудиторской проверки. Состав, содержание, порядок оформления и хранения рабочей документации аудитора. Аудиторские процедуры: процедуры по существу и аналитические процедуры. Тесты средств контроля. Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудита. Действия аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Взаимосвязь	1	ПК-25

Согласована на портале № 20741

	между аудиторскими доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Оценка собранных доказательств. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.		
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
10 Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	Цель аудита системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. Источники информации для проверки. Нормативные документы, которыми следует руководствоваться при проведении проверки. Основные этапы проверки. Процедуры, применяемые при аудите. Типичные ошибки, выявляемые по результатам аудита.	1	ПК-25
	Итого	1	
12 Аудит денежных средств и финансовых вложений	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудиторские процедуры. Проверка случаев нарушений при расчетах суммами наличных денежных средств, превышающих предельную величину; нарушений условий сохранности денежных средств; лимита хранения денежных средств в кассе организации и др. Аудит кассовых операций. Аудит операций по движению денежных средств на расчетном и специальных счетах в банке. Аудит операций по движению средств на валютных счетах. Аудит финансовых вложений. Типичные ошибки.	1	ПК-25
	Итого	1	
14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит правильности постановки на учет. Аудит оценки в бухгалтерском учете. Аудит операций по движения объектов основных средств. Аудит учета затрат на ремонт основных средств. Аудит начисления амортизации. Аудит учета поступления и создания нематериальных активов. Аудит учета амортизации не-	1	ПК-25

Согласована на портале № 20741

	материальных активов. Аудит учета выбытия нематериальных активов. Типичные ошибки.		
	Итого	1	
16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие объекты проверки. Задачи, объекты и источники информации для проверки. Аудит оценки готовой продукции. Аудит определения себестоимости реализованной продукции. Аудит расчета выручки от реализации. Аудит прибыли. Аудит прочих доходов и расходов. Типичные ошибки.	1	ПК-25
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Предшествующие дисциплины																	
1 Экономический анализ			+		+	+	+	+									
Последующие дисциплины																	
1 Налоги и налогообложение						+	+	+									

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 20741

ПК-25	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лекции	Интерактивные практические занятия	Всего
7 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	2		2
Итого за семестр:	2	0	2
8 семестр			
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением	2		2
Работа в команде		2	2
Итого за семестр:	2	2	4
Итого	4	2	6

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
5 Организация подготовки аудиторской проверки	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	1	ПК-25
	Итого	1	
6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	Существенность и аудиторский риск	1	ПК-25
	Итого	1	
7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Планирование аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности	1	ПК-25
	Итого	1	
8 Подготовка аудиторского заключения	Подготовка аудиторского заключения	1	ПК-25
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

Согласована на портале № 20741

8 семестр			
11 Аудит расчетных операций	Методика аудита	2	ПК-25
	Итого	2	
12 Аудит денежных средств и финансовых вложений	Методика аудита денежных средств и финансовых вложений	2	ПК-25
	Итого	2	
13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	Методика аудита с ТМЦ	2	ПК-25
	Итого	2	
16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	Методика аудита финансовых результатов деятельности предприятия	2	ПК-25
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Сущность аудита и его задачи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-25	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-25	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	6		
3 Стандарты аудиторской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-25	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	4		
	Проработка лекционного	2		

Согласована на портале № 20741

	материала			
	Итого	8		
4 Профессиональная этика аудитора	Проработка лекционного материала	4	ПК-25	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	6		
5 Организация подготовки аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-25	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
6 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-25	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	7		
7 Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-25	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	14		
8 Подготовка аудиторского заключения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-25	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1		

Согласована на портале № 20741

	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
9 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Проработка лекционного материала	2	ПК-25	Конспект самоподготовки
	Итого	2		
Итого за семестр		64		
8 семестр				
10 Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	Проработка лекционного материала	10	ПК-25	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Итого	10		
11 Аудит расчетных операций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-25	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Итого	10		
12 Аудит денежных средств и финансовых вложений	Выполнение контрольных работ	10	ПК-25	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Итого	20		
13 Аудит операций с товарно-материальными ценностями	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-25	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Итого	10		
14 Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами	Проработка лекционного материала	10	ПК-25	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Итого	10		
16 Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов	Выполнение контрольных работ	12	ПК-25	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15		
	Итого	27		
Итого за семестр		87		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		160		

9.1. Темы контрольных работ

1. Аудит денежных средств и финансовых вложений
2. Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых

Согласована на портале № 20741

результатов

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Роль стандартизации аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Понятие правил (стандартов) аудиторской деятельности. Цели и основные принципы стандартов аудита. Международные стандарты аудита. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов. Внутрифирменные аудиторские стандарты. Форма и содержание внутрифирменных стандартов.
2. Экономические субъекты аудита и их выбор.
3. Письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита, условия его подготовки, форма и содержание. Понимание деятельности экономического субъекта. Определение объема проверки. Факторы, определяющие объем аудита.
4. Договор на проведение аудиторской проверки, его условия, содержание и оформление. Оценка стоимости аудиторских услуг.
5. Планирование аудита, его назначение и принципы. Подготовка и составление плана аудита. Определение сроков проведения аудита. Подготовка и составление программы аудита.
6. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
7. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита.
8. История развития аудита как профессиональной деятельности.
9. Пользователи аудиторской информации

9.3. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
2. Цели и задачи аудита. Концепции и постулаты аудита.
3. История развития аудита как профессиональной деятельности.
4. Пользователи аудиторской информации

9.4. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к составлению аудиторского заключения. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений.
2. Положительное аудиторское заключение; формы аудиторского заключения, отличные от безусловно положительного; отрицательное аудиторское заключение.
3. Письменная информация, предоставляемая руководству экономического субъекта: ее содержание и порядок оформления.
4. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.
5. Оформление услуг, сопутствующих аудиту.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об аудиторской деятельности" [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=216143&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=&SORTTYPE=0&rnd=263249.2799028789&ts=156835431208625068997958341&SEARCHPLUS=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9%20%E7%E0%EA%EE%ED%20%22%CE%E1%20%E0%F3%E4%E8%F2%EE%F0%F1%EA%EE%E9%20%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8%22%20%EE%F2%2030.12.2008%20N%20307-%D4%C7&SRD=true#0
2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280, дата обращения: 26.05.2017.
3. Экологический аудит: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 33 с.

Согласована на портале № 20741

[Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2313, дата обращения: 26.05.2017.

4. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. - 214 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

2. Аудит информационной безопасности сайтов [Текст] : доклад / Д. С. Гордин // Научная сессия ТУСУР-2011. - Томск : В-Спектр. - Ч. 3. - С. 280-282. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы аудита: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3325, дата обращения: 26.05.2017.

2. Основы аудита: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 7 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3326, дата обращения: 26.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).

2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 04.11.2014).

3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.12.2014).

4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(ред. от 08.11.2010).

5. Положения по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.

6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002г. № 696 // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Согласована на портале № 20741

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, а также написание текста крупными буквами и выдача индивидуального задания с увеличенным шрифтом. При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью

Согласована на портале № 20741

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 20741

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20741

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Аудит

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- Старший преподаватель ТУСУР, кафедра экономики Л. П. Петрова

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20741

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Должен знать - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки. ; Должен уметь - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать

Согласована на портале № 20741

		уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; ; Должен владеть - основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-25

ПК-25: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; -	- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять	- основополагающими принципами и концепциями аудита; - методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; - способностью оценивать аудиторские риски; - методи-

Согласована на портале № 20741

	порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита. - основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; - требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; - права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; - методики составления программ и проведения аудиторских процедур; - методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; - основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки; - методические приемы проверки отдельных объектов аудита; - методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.	работы по составлению аудиторских заключений. планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; - разрабатывать программы аудиторских проверок; - обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;	кой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; - способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации.
Виды занятий	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;	• Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа;	• Расчетная работа; • Экзамен;

Согласована на портале № 20741

	• Тест; • Экзамен;	• Тест; • Экзамен;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области в с пониманием границ применимости.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.;	• Берет ответственность за завершения задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями.;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач.;	• Работает при прямом наблюдении.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Задание 1. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В ходе аудиторской проверки было установлено, что 5 августа кассиром ЗАО «Москва» было получено по чеку 210 тыс.руб. для выплаты заработной платы сотрудникам. 6 августа выдано по платежной ведомости – 160 тыс.руб., 7 августа – 38 тыс.руб., 8 – 12 августа выдана заработная плата по расходным кассовым ордерам на сумму 2150 руб. 13 августа оставшаяся сумма денежных средств была возвращена в банк.

– Задание 2. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Аудируемой организацией в ноябре отчетного года был приобретен вексель номиналом 50 тыс.руб. с дисконтом 2 500 руб. и сроком погашения 1,5 года. В бухгалтерском учете вексель был оприходован по стоимости приобретения, а затем предъявлен к оплате за коммунальные услуги в сумме 47 500 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организацией.

– Задание 3. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция производственных основных средств. Расходы по реконструкции в сумме 380 тыс.руб. списаны за счет себестоимости.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 4. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 70 350 руб. По данным баланса кредиторская задолженность поставщи-

Согласована на портале № 20741

кам равна 430 350 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 5. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компании не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

– Задание 2. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Аудируемой организацией в ноябре отчетного года был приобретен вексель номиналом 50 тыс.руб. с дисконтом 2 500 руб. и сроком погашения 1,5 года. В бухгалтерском учете вексель был оприходован по стоимости приобретения, а затем предъявлен к оплате за коммунальные услуги в сумме 47 500 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организацией.

– Задание 3. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– В связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции произведена реконструкция производственных основных средств. Расходы по реконструкции в сумме 380 тыс.руб. списаны за счет себестоимости.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 4. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 500 700 руб., а дебетовое – 70 350 руб. По данным баланса кредиторская задолженность поставщикам равна 430 350 руб.

– Укажите ошибки, допущенные бухгалтерией аудируемой организации.

– Задание 5. На основе данных проанализировать сложившуюся ситуацию.

– Перед подписанием аудиторского заключения аудитору стало известно, что в результате наводнения одному из филиалов аудируемого экономического субъекта был нанесен серьезный ущерб. Событие произошло после даты составления бухгалтерской отчетности. Убыток страховой компании не возмещался из-за отсутствия соответствующего договора.

3.2 Тестовые задания

–

– Задание 1. Аудитор признает правомерными изменения в учетной политике в случае изменения:

– 1) в составе руководства организации;

– 2) в составе бухгалтерии организации;

– 3) в законодательстве РФ.

– Задание 2. Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:

– 1) корректурным способом;

– 2) дополнительной записью;

– 3)исправления не допускаются.

– Задание 3. Аудитор признает правильной оценку финансовых вложений в бухгалтерском учете:

– 1) по балансовой стоимости;

– 2) в сумме фактических затрат;

– 3) по рыночной стоимости.

– Задание 4. При отражении в балансе нематериальных активов аудитор признает правильным их оценку:

– 1) по первоначальной стоимости;

– 2) по остаточной стоимости;

– 3) по рыночной стоимости;

Согласована на портале № 20741

– 4) по договорной стоимости.

– Задание 5. Аудитор признает правильной организацию аналитического учета по сч. 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»:

– 1) в разрезе поставщиков;

– 2) по срокам приобретения материалов;

– 3) по группам материалов, имеющих одинаковый уровень отклонений;

– 4) по срокам передачи материалов в производство.

–

– Задание 6. Сроки инвентаризации расчетов с разными дебиторами и кредиторами:

– 1) по мере необходимости,

– 2) согласно учетной политике,

– 3) ежеквартально.

– Задание 7. При отражении списания потерь товаров от стихийных бедствий аудитор признает правильной проводку:

– 1) Д сч.44 – К сч. 41

– 2) Д сч. 99 – К сч. 41

– 3) Д сч. 90 – К сч. 41

– 4) Д сч. 91 – К сч. 41

3.3 Темы опросов на занятиях

– 1.Необходимость возникновения аудита. История развития аудита.

– 2.Понятие аудита и аудиторской деятельности. Цели и задачи аудита.

– 3.Существенность в аудите. Аудиторский риск. Изучение и использование работы внутреннего аудита. Управление рисками: виды рисков и их классификация, методы управления

– 4.Цели и основные принципы стандартов аудита. Национальные стандарты аудита Российской Федерации. Международные стандарты. Внутрифирменные аудиторские стандарты.

– 5.Оценка системы внутреннего контроля. Цель аудита организации бухгалтерского учета и учетной политики. Источники информации.

– 6.Оформление результатов аудиторской проверки. Цели проверки, источники информации.

– 7.Проверка соблюдения действующего законодательства о труде и правильности начисления заработной платы и удержаний из нее, документального оформления и отражения в учете всех видов расчетов между предприятием и его работниками. Типичные ошибки по учету труда и заработной платы.

– 8.Методы получения аудиторских доказательств.

– 9.Использование работы экспертов.

– 10.Виды аудиторских заключений

3.4 Темы контрольных работ

– Аудит системы управления, организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия

– Аудит расчетных операций

– Аудит денежных средств и финансовых вложений

– Аудит операций с товарно-материальными ценностями

– Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами

– Аудит издержек производства и обращения и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

– Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов

– Аудит формирования бухгалтерской отчетности

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Аудит как объект организации и управления. (Понятие, цели и организация ауди-

Согласована на портале № 20741

торской деятельности 2. Аудиторская проверка и экспертиза по поручению государственных органов. 3. Планирование и подготовка аудиторской проверки. 4. Оценка системы учета и внутреннего контроля клиента. 5. Рабочие и отчетные документы аудитора (фирмы) о проверке. 6. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. 7. Методика аудиторской проверки денежных средств, ценных бумаг, операций по расчетному и другим счетам в банке. 8. Методика аудиторской проверки операций с основными средствами. 9. Методика проверки использования и обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей. 10. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда. 11. Аудиторская проверка правильности калькулирования и операций по формированию затрат на себестоимость 12.Аудиторская проверка и оценка хозяйственных договоров аудитором. 13. Аудиторская проверка реальности бухгалтерского баланса. 14. Аудиторская проверка инвестиционной деятельности предприятия. 15. Аудит операций на расчетном и валютном счетах. 16. Организация и методика проведения комплексной аудиторской проверки. 17. Аудит операций с денежными средствами в кассе организации. 18. Методика аудита с использованием компьютеров и экспертных систем. 19. Аудит расчетов с подотчетными лицами 20. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. 21. Аудит расчетов с поставщиками и покупателями. 22. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. 23. Проверка сохранности и учета движения наличных денежных средств и денежных документов. 25. Аудит расчетов по налогам и сборам. 26. Проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита 27. Аудит уставного капитала. 28. Проверка сохранности и движения товарных запасов, их оптимизация. 29. Аудит материально-производственных запасов, их движения и использования. 30. Методика получения аудиторских доказательств и составления рабочих документов аудитора. 31. Аудиторская оценка инвестиционной привлекательности предприятия. 32. Аудит и регулирование порядка реализации процедуры банкротства предприятия. 33. Аудиторская проверка операционных и внереализационных доходов и расходов. 34. Проверка организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия. 35. Аудит по специальным заданиям. 36. Аудит внешнеэкономической деятельности предприятий. 37. Аудит финансовых результатов деятельности предприятий (с различными формами собственности). 38.Аудиторская проверка выполнения договорных обязательств по поставкам, операций по реализации продукции. 39.Аудиторская проверка формирования и использования финансовых результатов. 40.Внутренний аудит и внутрихозяйственный контроль хозяйствующего субъекта

3.6 Темы расчетных работ

- 1.Аудиторский риск: понятие, оценка и его влияние на методику аудиторской проверки.
- 2 Расчет уровня существенности в аудите
- 3.Методы определения объема выборки.
- 4.Стратификация (понятие, применение при планировании выборочного исследования). Правило «90-10»
- 5.Анализ результатов выборочного исследования. Риск аудиторской выборки
- 6.Составление аудиторского заключения по бухгалтерской отчетности.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об аудиторской деятельности" [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=216143&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=&SORTTYPE=0&rnd=263249.2799028789&ts=156835431208625068997958341&SEARCHPLUS=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9%20%E7%E0%EA%EE%ED%20%22%CE%E1%20%E0%F3%E4%E8%F2%EE%F0%F1%EA%EE%E9%20%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8%22%20%EE%F2%2030.12.2008%20N%20307-%D4%C7&SRD=true#0

2. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Григорьева М. В. - 2016. 262 с. [Электронный

Согласована на портале № 20741

ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6280, свободный.

3. Экологический аудит: Учебное методическое пособие / Полякова С. А. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2313, свободный.

4. Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Аудит : учебное пособие / Н. А. Скопинцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2010. - 214 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

2. Аудит информационной безопасности сайтов [Текст] : доклад / Д. С. Гордин // Научная сессия ТУСУР-2011. - Томск : В-Спектр. - Ч. 3. - С. 280-282. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы аудита: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3325, свободный.

2. Основы аудита: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 080105 «Финансы и кредит» / Петрова Л. П. - 2012. 7 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3326, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).

2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 04.11.2014).

3. Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ред. от 01.12.2014).

4. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"(ред. от 08.11.2010).

5. Положения по бухгалтерскому учету. - www.minfin.ru.

6. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 23.09.2002г. № 696 // [Электронный ресурс]. – СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

Согласована на портале № 20741