МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	2	6	часов
2	Практические занятия	6	6	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	10	8	18	часов
4	Из них в интерактивной форме		4	4	часов
5	Самостоятельная работа	60	93	153	часов
6	Всего (без экзамена)	70	101	171	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	70	110	180	часов
		5.0		5.0	З.Е

Контрольные работы: 2 семестр - 3
Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20966

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «28» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ТП	_____	А. Т. Кашенов
доцент каф. ТП	_____	Н. В. Демидов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперт:

доцент кафедры теории права юридический факультет	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 20966

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является последовательное и систематичное рассмотрение государственных и правовых институтов стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также выявление системы закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие

1.2. Задачи дисциплины

– - сформировать у студентов целостное представление о развитии государства и права, как в прошлом, так и в настоящем времени;

– - структурировав информацию о развитии государства и права в различные периоды истории, дать студентам общие сведения о государственно-правовых явлениях и процессах присущих тому или иному обществу на различных этапах его развития;

– - ознакомить студентов с современными процессами в государственно-правовой сфере различных зарубежных стран;

– - сформировать навыки самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное право, Муниципальное право России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** государственные и правовые институты стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также систему закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр

Согласована на портале № 20966

Аудиторные занятия (всего)	18	10	8
Лекции	6	4	2
Практические занятия	12	6	6
Из них в интерактивной форме	4		4
Самостоятельная работа (всего)	153	60	93
Проработка лекционного материала	30	10	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	65	44	21
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	38	6	32
Выполнение контрольных работ	20		20
Всего (без экзамена)	171	70	101
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	180	70	110
Зачетные Единицы	5.0	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	2	0	4	6	ОК-6
2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	2	2	8	12	ОК-6
3 Государство и право Древней Греции	0	0	6	6	ОК-6
4 Государство и право Древнего Рима	0	2	4	6	ОК-6
5 Государство и право Византийской империи (VI – XV вв.)	0	0	8	8	ОК-6
6 Государство и право франков в V – IX вв.	0	2	4	6	ОК-6
7 Государство и право Франции в IX – XVIII вв.	0	0	6	6	ОК-6
8 Государство и право Германии в IX – XVIII вв.	0	0	4	4	ОК-6
9 Государство и право Англии в XI –XVII вв.	0	0	4	4	ОК-6

Согласована на портале № 20966

10 Государство и право Индии, Китая и Японии в III – XVIII вв.	0	0	6	6	ОК-6
11 Государство и право Арабского халифата (VII – XIII вв.).	0	0	6	6	ОК-6
Итого за семестр	4	6	60	70	
2 семестр					
12 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.).	2	6	93	101	ОК-6
Итого за семестр	2	6	93	101	
Итого	6	12	153	171	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	Предмет и метод науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук, связь с теорией государства и права. Цели и задачи учебной дисциплины истории государства и права зарубежных стран.Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Основные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран: формационный и цивилизационный подходы, их достоинства и недостатки. Западный и восточный пути исторического развития государства и права, общая характеристика и специфические особенности.	2	ОК-6
	Итого	2	
2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	Предпосылки возникновения государства и права. Первобытное (догосударственное) право и его специфика. Неолитическая революция как предпосылка разложения родоплеменного строя. Основные этапы разложения родоплеменного строя и возникновения государства.	2	ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

Согласована на портале № 20966

2 семестр			
12 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.).	Предпосылки формирования западной государственности Нового времени: социальные, экономические, политические и культурные. Буржуазное государство и его отличия от рабовладельческого и феодального государства. Буржуазные революции XVII – XVIII вв. как непосредственная предпосылка возникновения буржуазного государства. Особенности западной демократии Нового времени. Отличия демократии Нового времени от античной и средневековой демократии.Предпосылки буржуазной революции в Англии, ее основные этапы и отличительные черты. Борьба за верховенство между королем и Парламентом в первой трети XVII в. Петиция о правах 1628 г. «Краткий» парламент. Созыв «Долгого» парламента. Великая Ремонстрация 1641 г. Начало революции. Основные политические течения: пресвитериан-цы, индепенденты, левеллеры и диггеры. Первый этап Английской революции (1641 – 1660 гг.). Гражданская война в Англии. Акты Парламента (Трехгодичный акт 1641 г., Ордонанс о новой модели 1645 г.). Свержение монархии и провозглашение республики. Второй этап революции. Индепенденты у власти. Акт от 19 мая 1649 г. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Третий этап революции. Реставрация монархии. Юридическое оформление гарантий неприкосновенности итогов революции. Бредская декларация 1660 г. «Хабеас корпус акт» 1679 г. «Славная революция» 1688 – 1689 гг., ее причины и результаты. «Биль о правах» 1689 г., «Акт об устроении монархии» (1701 г.). Юридическое оформление дуалистической монархии. Становление и развитие английского парламентаризма в конце XVII – XVIII вв. Формирование «ответственного правительства». Английское государство в первой четверти XIX в. Избирательная реформа 1832 г., ликвидация «гнилых местечек». Избирательные реформы 1867, 1884 – 1885 гг. и их влияние на эволюцию английского парламентаризма. Реформы местного управления 1835 и 1888 г. Су-	2	ОК-6

Согласована на портале № 20966

	дебная реформа 1873 – 1875 гг. Ликвидация «судов справедливости» и образование единой судебной системы. Акт о парламенте 1911 г. Британская колониальная империя. Управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Акт о Британской Северной Америке 1867 г. Возникновение доминионов. Великобритания накануне Первой мировой войны 1914 – 1918 гг.Создание английских колоний в Северной Америке. Мэйфлауэрское соглашение 1620 г. Предпосылки войны за независимость североамериканских колоний. Специфика Американской революции, ее национально-освободительный характер. Декларация прав Вирджинии 12 июня 1776 г. Декларация независимости 1776 г.: идейные предпосылки и основные положения. Война за независимость. Континентальный конгресс и Конституции штатов. Статьи конфедерации. Филадельфийский конвент. Конституция США 1787 г.: структура и основные принципы. Высшие органы государственной власти. Президент. Парламент. Верховный суд. Судебная система. Закрепление федерализма. Федерация и штаты. Билль о правах 1791 г. Формирование федерального государственного аппарата. Решение Верховного Суда США по делу «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.) и формирование доктрины и практики конституционного надзора. США в первой половине XIX в. Гражданская война 1861 – 1865 г. и ее последствия для развития американской государственности. Конституционное закрепление отмены рабства: XIII, XIV и XV поправки к Конституции США. Основные тенденции эволюции американской государственности в конце XIX – начале XX вв. XVI и XVII поправки к Конституции США. Демократизация политической и избирательной системы.Французская революция, ее специфика и историческое значение. Отличие французской революции от Английской и Американской революций. Кризис французской феодальной государственности во второй половине XVIII в. и его предпосылки. Обострение со-		

Согласована на портале № 20966

	циальных и политических противоречий в 1780-е годы. Генеральные штаты 1788 – 1789 гг. Взятие Бастилии 14 июля 1789 и начало революции. Основные этапы революции и ведущие политические силы. Первый этап революции. Учредительное собрание. Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г., ее основные положения. Акты Учредительного собрания 1789 – 1792 гг. Конституция 1791 г.: структура и общая характеристика. Высшие органы власти и их компетенция. Новое административное деление. Судебная система. Избирательное право: активные и пассивные граждане. Второй этап революции. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Национальный Учредительный Конвент. Жирондисты у власти. Народное восстание 31 мая – 2 июля 1793 г. Третий этап революции. Декреты Конвента 1793 – 1794 гг. и их значение. Конституция 1793 г.: структура и основные положения. Якобинская диктатура. Комитет общественного спасения и комитет общественной безопасности. Революционный трибунал. Органы власти на местах. Переворот 9 термидора и четвертый этап революции. Директория. Конституция 1795 года. Система органов государственной власти. Государственный переворот 1799 г. Конституция 1799 г. Консулат. Переход к империи. Органический сенатусконсульт 1804 г. Первая империя 1804 – 1815 гг. Реставрация Бурбонов и ее юридическое оформление (Хартии 1814 и 1830 гг.). Организация государственной власти в период легитимной монархии. Революция 1848 г. и Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г.: структура и основные положения. Высшие органы государственной власти (Президент, Национальное собрание, Государственный совет). Конституция 1852 г. и Вторая империя (1852 – 1870 гг.). Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875 г. Эволюция государственных институтов в конце XIX – начале XX вв. Система местных органов власти и органов местного самоуправления. Французская республика накануне		

Согласована на портале № 20966

	Первой мировой войны. Французская колониальная империя.Особенности государственного развития Германии. Феодальная раздробленность германских земель в конце XVIII – начале XIX вв. Первые попытки объединения. «Рейнский союз» и его структура. Ликвидация «Священной римской империи». Германский союз. Оформление Конституционного строя в германских государствах в 1816 – 1847 гг. Революция 1848 – 1849 гг. в Германии. Конституция Германской империи («Франкфуртская конституция») 1849 г. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.: структура и основные положения, закрепление прав и свобод. Высшие органы государственной власти и их полномочия. Король. Ландтаг. Министр-президент и правительство. Судебные органы. Избирательная система. Борьба Пруссии за объединение германских земель. Образование Северо-Германского союза, Франко-прусская война 1870 – 1871 г. и провозглашение Германской империи. Конституция Германии 1871 г. Структура Конституции. Полномочия императора. Имперский канцлер и его конституционный статус. Законодательная власть: Бундесрат и Рейхстаг. Судебная власть. Федеративное устройство. Основные тенденции развития государственного строя в Германии в конце XIX – начале XX вв. Формирование германской колониальной системы. Германская империя накануне Первой мировой войны.		
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины												
1 Теория государства и	+	+	+	+	+							

Согласована на портале № 20966

права												
Последующие дисциплины												
1 Международное право	+	+	+	+	+							
2 Муниципальное право России			+	+	+							

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
1 семестр		
Итого за семестр:	0	0
2 семестр		
Решение ситуационных задач		0
Работа в команде		0
Мозговой штурм	4	4
Итого за семестр:	4	4
Итого	4	4

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 20966

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	Законы Хаммурапи1. Источники и общая характеристика «Законов Хаммурапи».2. Социальная структура и правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона.3. Вещное и обязательственное право.4. Семейное и наследственное право.5. Преступления и наказания.6. Суд и судебный процесс.	2	ОК-6
	Итого	2	
4 Государство и право Древнего Рима	Законы XII таблиц1. История составления и источники Законов XII таблиц.2. Правовое положение основных групп населения в Древнем Риме.3. Вещное право по Законам XII таблиц.4. Обязательства из договоров и деликтов.5. Суд и процесс.6. Брачно-семейное и наследственное право.	2	ОК-6
	Итого	2	
6 Государство и право франков в V – IX вв.	Салическая правда1. Общая характеристика Салической правды.2. Правовое положение основных групп населения по Салической правде.3. Правовое регулирование имущественных отношений.4. Преступление и наказания.5. Суд и судебный процесс.	2	ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
2 семестр			
12 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.).	Конституционное законодательство периода образования США.1. Война английских колоний за независимость. «Декларация независимости» 1776 г. «Статьи конфедерации» 1781 г.2. Конституция США 1787г. и система высших органов государственной власти: история создания, основные конституционные принципы.3. Билль о правах 1791г.4. Развитие конституционного права США в XIX – начале XX вв.	6	ОК-6
	Итого	6	

Согласована на портале № 20966

Итого за семестр		6	
Итого		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	Проработка лекционного материала	4	ОК-6	Экзамен
	Итого	4		
2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	8		
3 Государство и право Древней Греции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	6		
4 Государство и право Древнего Рима	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	4		
5 Государство и право Византийской империи (VI – XV вв.)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОК-6	Конспект самоподготовки
	Итого	8		
6 Государство и право франков в V – IX вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-6	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	4		
7 Государство и право Франции в IX –XVIII вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	6		
8 Государство и право Германии в IX –XVIII вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-6	Конспект самоподготовки, Экзамен

Согласована на портале № 20966

	Итого	4		
9 Государство и право Англии в XI –XVII вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОК-6	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	4		
10 Государство и право Индии, Китая и Японии в III – XVIII вв.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	6		
11 Государство и право Арабского халифата (VII – XIII вв.).	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОК-6	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	6		
Итого за семестр		60		
2 семестр				
12 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.).	Выполнение контрольных работ	20	ОК-6	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	21		
	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	93		
Итого за семестр		93		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		162		

9.1. Темы контрольных работ

1. 1. Война английских колоний за независимость. «Декларация независимости» 1776 г. «Статьи конфедерации» 1781 г.
2. 2. Конституция США 1787г. и система высших органов государственной власти: история создания, основные конституционные принципы.
3. 3. Билль о правах 1791г.
4. 4. Развитие конституционного права США в XIX – начале XX вв.
5. 1. Общая характеристика ФГК (1804г.): источники, структура, история возникновения.
6. 2. Субъекты частного права. Статус физических лиц по ФГК.
7. 3. Вещное право.
8. 4. Обязательственное право.
9. 5. Семейное и наследственное право.
10. 1. Создание ГГУ и ГТК, их источники, система и соотношение.
11. 2. Субъекты права.
12. 3. Вещные права: виды, способы приобретения и защиты.
13. 4. Обязательственное право, особенности торговых сделок.
14. 5. Семейное и наследственное право.

Согласована на портале № 20966

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2011. – 800 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. История государства и права зарубежных стран. Том 1 / отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. М.: Норма, 2010. – 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3266, дата обращения: 29.05.2017.
2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3267, дата обращения: 29.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Статут парижских булочников // http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/statut1.htm
2. Законы Хаммурапи // http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/hammurap.htm
3. Законы XII таблиц // http://ancientrome.ru/gosudar/12.html
4. Законы Ману // http://philosophy.ru/library/asiatica/indica/samhita/manu/rus.html
5. Салическая правда // http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/salic.htm
6. Кутюмы Бовези // http://www.osh.ru/pedia/history/justice/bovesy.shtml
7. Саксонское зерцало // http://nashaucheba.ru/v29765/%D1%81%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%B5%D1%80%D1%86%D0%B0%D0%BB%D0%BE_-_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82
8. Каролина // http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XVI/1520-1540/Karolina/text.phtml?id=5935

Согласована на портале № 20966

9. Судебник короля Этельберта // http://halkidon2006.orthodoxy.ru/i/288.htm
10. Законы Хлотаря и Эдрика http://halkidon2006.orthodoxy.ru/i/289.htm
11. Законы Кнута // http://www.illuminats.ru/component/content/article/30---v-xi-/963-laws-knuth-england-1016-1035?directory=29
12. Правда Альфреда // http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/IX/880-900/Alfred/Pravda/text.phtml?id=4772

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 20966

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20966

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История государства и права зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- доцент каф. ТП А. Т. Кашенов
- доцент каф. ТП Н. В. Демидов

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20966

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Должен знать государственные и правовые институты стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также систему закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие; Должен уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.; Должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знани-	Обладает диапазоном практических умений,	Контролирует работу, проводит оценку, совер-

Согласована на портале № 20966

	ями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	шенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-6

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	этикетные нормы и правила, функционирующие в служебной сфере; психологию малой группы; основы организации работы в коллективе	давать практические рекомендации этического характера, исходя из различных служебных ситуаций; анализировать социально-психологические явления в коллективе; кооперироваться с коллегами и работать в коллективе	навыками этического поведения в коллективе; навыками разрешения конфликтных ситуаций; навыками организации работы коллектива
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;	• Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Согласована на портале № 20966

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы коммуникативного взаимодействия;; • базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права, применения различных коммуникативных стратегий;; • умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы;; • применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими;	• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;; • владеет навыками толерантного поведения;
Хорошо (базовый уровень)	• знает базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы;; • применять нормы делового поведения на практике;; • работать в команде;; • предупреждать конфликты и управлять ими.;	• владеет навыками толерантного поведения;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний);	• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• работает под контролем;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Предмет и методология науки история государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук. Периодизация курса.

– 2. Первобытное общество и догосударственные формы социальной организации.

– 3. Общее и особенности в развитии государственного строя и права стран Древнего Вос-

Согласована на портале № 20966

тока.

– 4. Генезис феодализма и возникновение феодального государства. Основные черты феодального государства.
– 5. Римско-католическая церковь. Каноническое право.
– 6. Города и городские республики. Городское право.
– 7. Общие черты раннефеодального права. «Варварские правды».
– 8. Специфика генезиса феодализма в странах Востока.
– 9. Синьхайская революция в Китае.
– 10. Кризис политической системы Китая в XX в.
– 11. Механизм фашисткой диктатуры в Италии.
– 12. Крах фашистского режима и образование республики в Италии. Конституция 1947 г.
– 13. Распад колониальной системы и образование новых государств.
– 14. Изменения в источниках и системе права в новейшее время.
– 15. Основные изменения в гражданском и торговом праве в новейшее время.
– 16. Развитие трудового и социального законодательства в странах Западной Европы и США в XIX – XX в.
– 17. Основные изменения в уголовном праве и процессе в странах Западной Европы и США в XX в.
– 18.Усиление воздействия международного права на национальное право.

3.2 Тестовые задания

– История государства и права зарубежных стран относится:
– а) к отраслевым юридическим наукам
– б) к общетеоретическим и историческим юридическим наукам
– в) к прикладным юридическим наукам
– г) к наукам, изучающим международное право
– Предмет курса «История государства и права зарубежных стран»:
– а) общие закономерности возникновения и развития государства и права
– б) закономерности развития отдельных государственно-правовых институтов
– в) закономерности возникновения и развития структур, институтов и механизмов государственной власти и системы права отдельных государств
– г) закономерности возникновения и развития теоретических знаний о государстве и праве
– Временем возникновения государства в Древнем Египте считается:
– а) начало I тысячелетия до н.э.
– б) конец IV – начало III тысячелетия до н.э.
– в) начало I тысячелетия н.э.
– г) начало II тысячелетия до н.э.
– 7. Протогосударственные образования в Древнем Египте назывались:
– а) кшатрии
– б) мушкенумы
– в) номы
– г) джати
– Эвпатриды – это:
– а) земледельцы
– б) ремесленники
– в) родовая знать
– г) торговцы

3.3 Темы опросов на занятиях

– Предмет и метод науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук, связь с теорией государства и права. Цели и задачи учебной дисциплины ис-

Согласована на портале № 20966

тории государства и права зарубежных стран.

– Периодизация истории государства и права зарубежных стран. Основные подходы к периодизации истории государства и права зарубежных стран: формационный и цивилизационный подходы, их достоинства и недостатки. Западный и восточный пути исторического развития государства и права, общая характеристика и специфические особенности.

– Предпосылки возникновения государства и права. Первобытное (догосударственное) право и его специфика. Неолитическая революция как предпосылка разложения родоплеменного строя. Основные этапы разложения родоплеменного строя и возникновения государства.

3.4 Темы докладов

– 1. Цивилизационный и формационный подходы к периодизации истории.
– 2. Значение изучения Истории государства и права зарубежных стран.
– 3. Проблемы истории Древнего Востока: азиатский способ производства.
– 4. Особенности права Древнего Египта.
– 5. Место права в системе социальных регуляторов в странах Древнего Востока.
– 6. Дхарма: содержание и значение.
– 7. Был ли полис государством?
– 8. Сравнительная характеристика общественного и государственного строя Афин и Спарты.
– 9. Причины падения Римской империи.
– 10. Особенности общественного строя Древнего Рима периода республики.
– 11. Современное значение римского права.
– 12. Периодизация и основные источники римского права.
– 13. Правовой ритуал (по Салической правде).
– 14. Сравнительная характеристика Салической правды и Русской Правды.
– 15. Особенности абсолютизма в Англии и Германии.
– 16. Кольбертизм как проявление протекционизма.
– 17. Городское право.
– 18. Проблемы рецепции римского права в средневековой Европе.
– 19. Право средневековой Англии.
– 20. Ислам в современном обществе.
– 21. Особенности феодализма в средневековых странах Востока.
– 22. Пуританизм как идеология английской буржуазной революции.
– 23. «Славная революция» 1688 г.
– 24. Формирование двух основных политических партий Англии.
– 25. Организация политической власти в Северной Америке континентального периода.
– 26. Первые конституции американских штатов.
– 27. Основные поправки к американской конституции.
– 28. Французская буржуазная революция и Россия.
– 29. Наполеон Бонапарт – реформатор и законодатель.
– 30. Французская буржуазная революция – взгляд из XXI в.
– 31. Экономические и идеологические предпосылки объединения Германии.
– 32. Отто фон Бисмарк – «железный канцлер»?
– 33. Эволюция конституционализма в германских государствах.
– 34. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
– 35. Торговый кодекс Франции.
– 36. Возникновение англо-саксонской правовой системы.
– 37. Распад империй образование новых государств в Западной Европе в XX в.
– 38. Великая депрессия в США и современный российский кризис: причины и пути преодоления.
– 39. Политические, экономические и идеологические причины фашизма.

Согласована на портале № 20966

– 40. Антитрестовское законодательство: история и современное состояние.
– 41. Социальное законодательство.
– 42. Основные тенденции развития уголовного права в XX в.
– 43. Государство и право стран Латинской Америки.
– 44. Основные тенденции государственного развития стран Африки в XX – XXI в.

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Предмет и метод науки история государства и права зарубежных стран.
– 2. Предпосылки возникновения государства и права.
– 3. Специфика древневосточного государства и права. Восточная деспотия как осо-бый тип государственно-правового развития.
– 4. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
– 5. Общественный и государственный строй древних государств Месопотамии.
– 6. Древневавилонское централизованное государство. Общественный строй и управление.
– 7. Законы Хаммурапи, царя Вавилона. Основные институты гражданского и уго-ловного права. Судопроизводство.
– 8. Государство и право Древней Индии.
– 9. Основные черты государственно-правового развития Древнего Китая.
– 10. Развитие государственного строя в Древних Афинах в IX – IV вв. до н.э.
– 11. Особенности государственного строя Древней Спарты.
– 12. Основные черты и институты афинского права в VI – IV вв. до н.э.
– 13. Эволюция государственного строя Древнего Рима в период республики.
– 14. Законы XII таблиц как памятник архаического римского права.
– 15. Предпосылки падения римской республики и установления Империи.
– 16. Государственный строй Древнего Рима в период империи. Принципат и доми-нат.
– 17. Основные источники и институты римского права в I – III вв.
– 18. Corpus iuris civilis императора Юстиниана. История возникновения и общая ха-рактеристика.
– 19. Раннефеодальное государство и право франков.
– 20. Сеньориальная монархия во Франции. Центральное и местное управление.
– 21. Основные институты сословно-представительной монархии во Франции.
– 22. Великий мартовский ордонанс 1357 г., общая характеристика ,содержание и значение.
– 23. Абсолютная монархия во Франции XVI – XVIII вв. Центральное и местное управление. Судопроизводство.
– 24. Право средневековой Франции: основные институты и особенности.
– 25. Государственно – правовое развитие Англии в XI – XIII вв.
– 26. Английское государство и право в период сословно – представительной монар-хии.
– 27. Великая хартия вольностей 1215 г.: его правовое и политическое содержание.
– 28. Государство и право Англии в XVI – начале XVII вв.
– 29. Раннефеодальное государство и право Германии.
– 30. Образование и основные этапы развития Священной Римской империи.
– 31. Сословно-представительная монархия в Германии.
– 32. «Золотая булла» 1356 г., ее содержание и значение.
– 33. «Саксонское зерцало» как основной источник магдебургского земского права: общая характеристика и основные институты.
– 34. «Каролина» как источник средневекового уголовного права Германии.
– 35. Абсолютистские государства Австрии и Пруссии.
– 36. Прусское Общеземское уложение 1794 года: история создания, содержание и значение.

Согласована на портале № 20966

– 37. Австрийское гражданское уложение 1790 г. как источник гражданского права.
– 38. Феодальное государство и право Византии.
– 39. Государственный строй Арабского халифата.
– 40. Основные источники и институты мусульманского права (шариата).
– 41. Особенности развития феодального государства Китая.
– 42. Развитие системы права средневекового Китая.
– 43. Особенности развития феодального государства в Японии.
– 44. Система права в средневековой Японии.
– 45. Особенности развития феодального государства и права Индии.
– 46. Буржуазная революция в Англии (1640 – 1653 гг.) и ее основные этапы.
– 47. Конституционный акт 1649 г. и «Орудие управления» 1653 г.
– 48. «Хабеас корпус акт» 1679 г., его содержание и историческое значение.
– 49. Формирование конституционной монархии в Англии: «Билль о правах» 1689 г. и «Акт об устроении» 1701 г.
– 50. Развитие парламентаризма в Англии в XIX в. Избирательные реформы.
– 51. Война за независимость и образование США. «Декларация независимости» 1776 г. «Статьи Конфедерации» 1781 г.
– 52. Конституция США 1787 г.: история возникновения и содержание.
– 53. «Билль о правах» 1791 г., его основные положения
– 54. Гражданская война в США 1861 – 1865 гг. и конституционное закрепление её результатов.
– 55. Возникновение антимонопольного законодательство в США.
– 56. Уголовный кодекс США 1909 г.: основные положения.
– 57. Основные этапы Великой французской революции XVIII в.
– 58. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г. Конституция 1791 г.
– 59. Уголовный кодекс Франции 1791 года, общая характеристика и содержание.
– 60. Образование республики во Франции. Конституция 1793 г.
– 61. Якобинская диктатура, переворот 9-го термидора и Конституция Франции 1795 г.
– 62. Гражданское и семейное законодательство Франции 1789 – 1799 гг.
– 63. Государственный строй Франции в период правления Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. и Органический сенатусконсульт 1804 г.
– 64. Легитимная монархия во Франции. Хартия 1814 г. Революция и Хартия 1830 г.
– 65. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. и Конституция 1852 г.
– 66. Установление Третьей республики во Франции. Конституционные законы 1875 г.
– 67. Гражданский кодекс Франции 1804 г., его создание и значение.
– 68. Основные институты гражданского права Франции по Гражданскому кодексу 1804 г.
– 69. Торговый кодекс Франции 1807 г.: общая характеристика.
– 70. Уголовный кодекс Франции1810 г., структура и содержание.
– 71. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. и его значение для форми-рования французского уголовно-процессуального права.
– 72. Революция 1848 г. в Германии. Конституция 1850 г.
– 73. Объединение Германии, её государственный строй по Конституции 1871 г.
– 74. Германское уголовное уложение 1871 г.: структура и содержание.
– 75. Уголовно-процессуальный кодекс Германии1877 г., основные положения.
– 76. Германское гражданское уложение 1896 г.: история создания и институты.
– 77. Торговый кодекс Германии1897 г. и его специфика.
– 78. Развитие германского права в конце XIX – начале XX вв. Возникновение трудо-вого и социального законодательства.
– 79. Пьемонтский статут 1848 г. и создание единого буржуазного государства в Ита-лии.
– 80. Революция Мэйдзи в Японии1868 г. и образование японской дуалистической монархии.

Согласована на портале № 20966

– 81. Конституция Японии 1889 г.: основные положения.

– 82. «Новый курс» Ф. Рузвельта и развитие социального законодательства в США в первой половине XX века.

– 83. Конституционные поправки и демократизация избирательного права в США в XX столетии.

– 84. Основные изменения в праве США в XX столетии, развитие социального и эко-логического законодательства.

– 85. Единообразный торговый кодекс США: предпосылки создания и основные по-ложения.

– 86. Изменения в государственном механизме Великобритании в XX в.

– 87. Основные черты права Великобритании в XX в. Конвергенция статутного и прецедентного права.

– 88. Веймарская республика Германии. Конституция 1919 г.

– 89. Государственный строй нацистской диктатуры в Германии, особенности законодательства.

– 90. Государственное развитие послевоенной Германии. Основной закон 1949 г., возникновение и основные черты.

– 91. Государственный строй ФРГ по Основному закону 1949 г.

– 92. Государственный строй Италии по конституции 1947 г.

– 93. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г. и ее основные положе-ния.

– 94. Особенности государственного строя во Франции в период Пятой республики. Конституция 1958 г.

– 95. Эволюция французского права в XX столетии.

– 96. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1958 г. и Уголовный кодекс 1994 г.: их основные черты и отличительные особенности.

– 97. Государственный строй Японии по конституции 1946 г.

– 98. Основные черты права Японии в XX в.

– 99. Государственный строй Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1954 г. Конституция 1982 г.

– 100. Особенности развития китайского права в XX в.

3.6 Темы контрольных работ

– Вариант 1.

– Казус 1.

– Узнав о приказе выступить в царский поход, редум Иштар продал свой дом Таммузу, скрепив сделку глиняной табличкой. Вырученные деньги Иштар отдал Коммоду за то, чтобы тот выступил в поход вместо него. Вернувшись из похода, Коммод предал Иштара суду и потребовал себе дом, купленный у Иштара Таммузом.

– Будет ли выполнено требование Коммода? Какое решение вынесет суд в отно-шении Иштара? Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

– Казус 2.

– Годовалая свинья Жака забежала на ниву Франсуа и перетоптала там треть посевов. Франсуа поймал свинью, и после длительных выяснений кому принадлежит животное, оставил её себе как компенсацию. Через некоторое время Жак схватился пропажи и обви-нил Франсуа перед королём в краже.

– Решите дело, опираясь на нормы Салической правды.

– Вариант 2.

– Казус 1.

– Иштар, сам того не ведая, приобрел у Абу-Нариба краденого коня. В тот год была страшная засуха, весь урожай погиб, и Иштар решил продать коня, чтобы прокормить се-мью. На базаре объявился настоящий собственник коня, а единственный свидетель, про-давец Абу-Нариб, скончался месяц назад. Иштару ничего не оставалось, как вернуть коня.

Согласована на портале № 20966

– Можно ли помочь Иштару в этой ситуации? Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

– Казус 2.

– Луиза и Пьер с детства любили друг друга, однако отец выдал Луизу замуж за Поля. Однажды Пьер предложил Луизе поджечь дом, чтобы муж подумал, что она сгорела в до-ме, и сбежать с ним в соседний город. Когда Поль уехал на несколько дней к своей матери, они так и сделали. Поль вернулся и, увидев сгоревший дом, долго горевал по своей жене, но несколько месяцев спустя он поехал в соседний город и увидел там свою жену. Он всё понял и обратился в суд.

– Разберите ситуацию. Какое наказание ожидает Пьера в соответствии с нор-мами Салической правды?

– Вариант 3.

– Казус 1.

– Расчетливый Абу-Нариб, владелец плодородных земель, решил сдавать их в аренду только трудолюбивым и старательным мушкенум в надежде ко времени сбора урожая поднять арендную плату. Лучшие кандидаты из числа желающих были отобраны, догово-ры заключены на год. У большинства арендаторов дела шли успешно, однако у Коммода не взошел кунжут. С ним Абу-Нариб решил расторгнуть договор.

– Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

– Казус 2.

– Жак, выйдя из лавки суконщика, увидел, как жена Якоба Луиза мило беседует с неизвестным ему мужчиной. Жак пошёл к Якобу и сказал, что его жена блудница. Это обви-нение без доказательств обидело Якоба, он взял палку и, пару раз ударив Жака, прогнал его.

– Какое наказание ждёт Жака и Якоба по нормам Салической правды, если они являются свободными людьми?

– Вариант 4.

– Казус 1.

– В надежде поправить свое благосостояние хитрый Абу-Нариб женился на состоя-тельной, но некрасивой невесте, уже немолодой и нездоровой. Но, несмотря на болезни, она оказалась достаточно сильной: два с половиной года ушло у Абу-Нариба на то, чтобы дождаться смерти жены.

– Сможет ли Абу-Нариб довести до конца свой план? Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

– Казус 2.

– Поль стал замечать, что у него с поля кто-то ворует репу. Как-то ночью он решил проверить, кто же это делает. Он притаился и стал ждать. Когда в поле зашел человек, он схватил его, привел к себе домой и связал. Узнав, что «ночного гостя» зовут Пьер, Поль сказал его семье, что отпустит Пьера только после того, как ему вернут украденную репу или заплатят за нее. Однако Пьер утверждал, что он на этом поле впервые и ничьей репы он не брал, что он свободный человек и его следует отпустить.

– Разберите ситуацию. Какое наказание ждет вора репы в соответствии с нор-мами Салической правды? Прав ли Поль?

– Вариант 5.

– Казус 1.

– Нур-Син, отец трех дочерей, очень ждал от своей жены сына. Когда же родилась четвертая дочь, Нур-Син, не помня себя от горя, пошел в корчму и долго пил сикеру. Бу-дучи раздражительным по своей природе, Нур-Син глиняной кружкой выбил зуб соседу по столу, мушкенуму, неосторожно сказавшему, что трудно будет дать всем дочерям при-даное. Потом Нур-Син кричал, что он человек, что сможет достать деньги, затем опроки-нул стол, сломав при этом ребро сидевшему напротив человеку. Нур-Син пришел в себя только дома. Над ним рыдала жена, которая рассказала, что по дороге домой Нур-Син ударил по щеке известного тамкара и побил его дочь, от чего последняя скончалась. По-страдавшие от бесчинств Нур-Сина обратились в суд.

– Что ожидает Нур-Сина? Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

Согласована на портале № 20966

– Казус 2.

– Поль, увидев прекрасного гнедого коня, принадлежащего Якобу, решил без разре-шения хозяина прокатиться на нём, поскольку он очень любил лошадей, но думал, что Якоб всё равно не разрешил бы ему этого сделать. Якоб увидел, как Поль катается на его лошади, и, обидевшись, что тот не спросил его разрешения, вызвал Поля в суд. Однако, успокоившись, Якоб решил простить Поля и поэтому в назначенный день на суд не явил-ся.

– Проанализируйте ситуацию, опираясь на положения Салической правды.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2011. – 800 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. История государства и права зарубежных стран. Том 1 / отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. М.: Норма, 2010. – 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3266, свободный.
2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3267, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Статут парижских булочников // http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/statut1.htm
2. Законы Хаммурапи // http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/hammurap.htm
3. Законы XII таблиц // http://ancientrome.ru/gosudar/12.html
4. Законы Ману // http://philosophy.ru/library/asiatica/indica/samhita/manu/rus.html
5. Салическая правда // http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/salic.htm
6. Кутюмы Бовези // http://www.osh.ru/pedia/history/justice/bovesy.shtml
7. Саксонское зерцало // http://nashaucheba.ru/v29765/%D1%81%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%B5%D1%80%D1%86%D0%B0%D0%BB%D0%BE_-_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82
8. Каролина // http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Germany/XVI/1520-1540/Karolina/text.phtml?id=5935
9. Судебник короля Этельберта // http://halkidon2006.orthodoxy.ru/i/288.htm
10. Законы Хлотаря и Эдрика http://halkidon2006.orthodoxy.ru/i/289.htm
11. Законы Кнута // http://www.illuminats.ru/component/content/article/30---v-xi-/963-laws-knuth-england-1016-1035?directory=29
12. Правда Альфреда // http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/IX/880-900/Alfred/Pravda/text.phtml?id=4772

Согласована на портале № 20966