МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	90	90	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Дифференцированный зачет: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20970

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. экономики	_____	Д. А. Власов
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Эксперт:

Доцент кафедры экономики ТУСУР	_____	Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 20970

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговое планирование и прогнозирование» является формирование у магистрантов прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и практических навыков в принятии управленческих решений в области налогового планирования и прогнозирования.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачи дисциплины:

– - формирование комплексных знаний и практических навыков в области прогнозирования и планирования в налогообложении субъектов предпринимательства;

– - изучение принципов, элементов, этапов налогового планирования;

– - освоение новых подходов осуществления налогового анализа;

– - привитие магистрантам умений квалифицированного использования налоговых обязательств при соблюдении экономических интересов государства и налогоплательщиков, а также законодательства о налогах и сборах.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое планирование и прогнозирование» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Управление инвестициями в условиях риска.

Последующими дисциплинами являются: Современные проблемы предпринимательства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** В результате изучения дисциплины «Налоговое планирование и прогнозирование» магистранты должны знать: - основные понятия и современные принципы проведения налогового планирования, пути и средства снижения налогового бремени (ПК-8); - методы построения, расчета и анализа налогового планирования и прогнозирования (ПК-9).

– **уметь** В результате изучения дисциплины магистранты должны уметь: - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для проведения налогового планирования и прогнозирования (ПК-8); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения налогового планирования и прогнозирования, выявлять резервы снижения налогового бремени (ПК-9).

– **владеть** В результате изучения дисциплины магистранты должны владеть: - методологией налогового планирования; - навыками разработки стратегий поведения экономических агентов, с целью учета данной информации для проведения налогового планирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18

Согласована на портале № 20970

Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	12	12
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Проработка лекционного материала	54	54
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Тема 1. Предмет и метод налогового планирования и прогнозирования.	4	4	14	22	ПК-8, ПК-9
2 Тема 2. Понятие и виды уменьшения налогов.	4	4	10	18	ПК-8, ПК-9
3 Тема 3. Основы налогового планирования.	6	4	11	21	ПК-8, ПК-9
4 Тема 4. Методология налогового планирования.	0	6	11	17	ПК-8, ПК-9
5 Тема 5. Основы формирования элементов налогового планирования.	0	6	13	19	ПК-8, ПК-9
6 Тема 6. Методические основы налогового анализа.	0	7	16	23	ПК-8, ПК-9
7 Тема 7. Планирование налоговых платежей.	4	5	15	24	ПК-8, ПК-9
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

Согласована на портале № 20970

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Тема 1. Предмет и метод налогового планирования и прогнозирования.	Принципы, положения и методы научно обоснованного выбора и рационального использования экономических и финансовых ресурсов в условиях со¬временного законодательства о налогах и сборах. Стадии налогового планирования. Внутрихозяйственное налоговое планирование как основа важнейших функций менеджмента. Методология налогового планирования. Методика налогового планирования. Технология планирования. Научные методы исследования. Научная значимость и практическая полезность организации налогового планирования.	4	ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
2 Тема 2. Понятие и виды уменьшения налогов.	Виды налоговой минимизации. Способы уменьшения налогов. Отличие налоговой минимизации от «уклонения от уплаты налогов». Способы незаконного уклонения от налогов. Эффективность и риски в налоговом планировании.	4	ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
3 Тема 3. Основы налогового планирования.	Значимость и реализация технологии внутреннего контроля налоговых расчетов. Основные подходы к минимизации налоговых платежей: использо¬вание льгот по уплате налогов; разработка учетной политики; контроль за сро¬ками уплаты налогов.Этапы процесса налогового планирования. Специальные методы для предотвращения уклонения от уплаты налогов. Ограничения применения налогового планирования: законодательные ограничения; меры административного воздействия; специальные судебные доктрины.	6	ПК-8, ПК-9
	Итого	6	
7 Тема 7. Планирование налоговых	Страховые взносы во внебюджетные	4	ПК-8, ПК-

Согласована на портале № 20970

платежей.	фонды. Нецелесообразность их снижения за счет уменьшения объекта обложения. Регрессивная шкала обложения.Требования налогового законодательства в отношении порядка формирования налогооблагаемой прибыли. Доходы, полученные налогоплательщиком. Расходы налогоплательщика. Минимизация налога. Требования к оформлению производственных затрат на предмет возможности их включения в себестоимость реализованной продукции. Использование налоговых льгот. Формирование налоговой базы и составление налогового расчета.Выбор организационно-правовой формы при образовании организации и определение ее соотношения с возникающим при этом налоговым режимом. Эффективность систем налогообложения для организаций.		9
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Управление инвестициями в условиях риска			+	+			+
Последующие дисциплины							
1 Современные проблемы предпринимательства		+			+		+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 20970

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-8	+	+	+	Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии
ПК-9	+	+	+	Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
1 семестр		
Решение ситуационных задач	6	6
Разработка проекта	6	6
Итого за семестр:	12	12
Итого	12	12

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Тема 1. Предмет и метод налогового планирования и прогнозирования.	Принципы, положения и методы научно обоснованного выбора и рационального использования экономических и финансовых ресурсов в условиях со¬временного законодательства о налогах и сборах. Стадии налогового планирования. Внутрихозяйственное налоговое планирование как основа важнейших функций менеджмента.Методология налогового планирования.	4	ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 20970

	Методика налогового планирования. Технология планирования. Научные методы исследования.Научная значимость и практическая полезность организации налогового планирования.		
	Итого	4	
2 Тема 2. Понятие и виды уменьшения налогов.	Виды налоговой минимизации. Способы уменьшения налогов. Отличие налоговой минимизации от «уклонения от уплаты налогов». Способы незаконного уклонения от налогов. Эффективность и риски в налоговом планировании.	4	ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
3 Тема 3. Основы налогового планирования.	Этапы процесса налогового планирования. Специальные методы для предотвращения уклонения от уплаты налогов. Ограничения применения налогового планирования: законодательные ограничения; меры административного воздействия; специальные судебные доктрины.Основное средство борьбы государства с уклонением от налогообложения - это административная и судебная защита интересов бюджета.	4	ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
4 Тема 4. Методология налогового планирования.	Выбор критериев «налоговой эффективности». Налоговая эффективность и риски. Целесообразность организации налогового планирования. Налоговая нагрузка показатель результативности налогового планирования.Методики оценки налоговой тяжести. Абсолютная и относительная налоговая нагрузка. Начисленное налоговое бремя, реализованное налоговое бремя, дополнительное налоговое бремя.Необходимость корпоративного налогового планирования в зависимости от уровня налоговой нагрузки. Диапазон начисления налоговых платежей в расчете на 1 руб. выручки в сельскохозяйственных предприятиях. Налоговые пределы в аграрной сфере. Минимальное и максимальное значения налоговой нагрузки в условиях действующего налогового законодательства.	6	ПК-8, ПК-9
	Итого	6	
5 Тема 5. Основы формирования элементов налогового планирования.	Технология внутреннего контроля налоговых расчетов. Причинами налоговых ошибок. Технологии внутреннего	6	ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 20970

	контроля налоговых расчетов и принципы ее осуществления.		
	Итого	6	
6 Тема 6. Методические основы налогового анализа.	Цель и методика осуществления налогового экспресс-анализа. Оценка результативности сформированных налоговых отношений.Цель и методика осуществления углубленного налогового анализа. Выявление налоговых проблем. Анализ налоговых рисков. Организационный анализ деятельности по налоговому планированию. Анализ учетной политики. Диагностика формирования налоговой базы по отдельным налогам. Экспресс-аудит.Диагностика элементов налога. Анализ эффективных ставок налога. Анализ предельной ставки налога. Анализ налоговой базы. Анализ льгот и вычетов. Анализ временного фактора. Анализ отложенных налогов.	7	ПК-8, ПК-9
	Итого	7	
7 Тема 7. Планирование налоговых платежей.	Требования налогового законодательства в отношении порядка формирования налогооблагаемой прибыли. Доходы, полученные налогоплательщиком. Расходы налогоплательщика. Минимизация налога. Требования к оформлению производственных затрат на предмет возможности их включения в себестоимость реализованной продукции. Использование налоговых льгот. Формирование налоговой базы и составление налогового расчета.Выбор организационно-правовой формы при образовании организации и определение ее соотношения с возникающим при этом налоговым режимом. Эффективность систем налогообложения для организаций.	5	ПК-8, ПК-9
	Итого	5	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 20970

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Тема 1. Предмет и метод налогового планирования и прогнозирования.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-8, ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	14		
2 Тема 2. Понятие и виды уменьшения налогов.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-8, ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	10		
3 Тема 3. Основы налогового планирования.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-8, ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	11		
4 Тема 4. Методология налогового планирования.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-8, ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	11		
5 Тема 5. Основы формирования элементов налогового планирования.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-8, ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	13		
6 Тема 6. Методические основы налогового	Подготовка к практическим занятиям, семина-	7	ПК-8, ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум,

Согласована на портале № 20970

анализа.	рам			Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	16		
7 Тема 7. Планирование налоговых платежей.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-8, ПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Коллоквиум, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Проработка лекционного материала	9		
	Итого	15		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36		Дифференцированный зачет
Итого		126		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	4	4	4	12
Дифференцированный зачет	12	11	13	36
Домашнее задание	3	1	1	5
Коллоквиум	5	2	3	10
Опрос на занятиях	2	3	2	7
Итого максимум за период	26	21	23	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	26	47	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4

Согласована на портале № 20970

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовые вычисления: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4936, дата обращения: 30.05.2017.

2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6072, дата обращения: 30.05.2017.

3. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 746-747. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие / Л. В. Земцова ; рец.: О. П. Полякова, Е. А. Ерохина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Томск : Эль Контент, 2013. - 234 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Годовой отчет 2013 [Текст] : составление бухгалтерской и налоговой отчетности за 2013 год и составление учетной политики на 2014 год / Т. Л. Крутякова. - М. : АйСи Групп, 2013. - 560 с. - (КонсультантПлюс). - ISBN 978-5-903443-83-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Математические методы финансового анализа: Учебное пособие / Мицель А. А. - 2016. 93 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6235, дата обращения: 30.05.2017.

4. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 266 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5061, дата обращения: 30.05.2017.

5. Налоги и налогообложение. Налогообложение предприятий и организаций : учебное пособие / А. В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2010. - 171 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

Согласована на портале № 20970

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2012. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2945, дата обращения: 30.05.2017.
2. Управление портфелем финансовых активов: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2017. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6954, дата обращения: 30.05.2017.
3. Налоговое планирование в проектной деятельности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Власов Д. А. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2983, дата обращения: 30.05.2017.
4. Налоги и налообложение: Методические указания к практическим занятиям / Золотарева Г. А. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2748, дата обращения: 30.05.2017.
5. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Золотарева Г. А. - 2012. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3315, дата обращения: 30.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория одного из корпусов ТУСУР Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 20970

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 20970

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 20970

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Налоговое планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1**

Учебный план набора 2015 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. экономики Д. А. Власов

Дифференцированный зачет: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 20970

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Должен знать В результате изучения дисциплины «Налоговое планирование и прогнозирование» магистранты должны знать: - основные понятия и современные принципы проведения налогового планирования, пути и средства снижения налогового бремени (ПК-8); - методы построения, расчета и анализа налогового планирования и прогнозирования (ПК-9). ; Должен уметь В результате изучения дисциплины магистранты должны уметь: - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для проведения налогового планирования и прогнозирования (ПК-8); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения налогового планирования и прогнозирования, выявлять резервы снижения налогового бремени (ПК-9). ; Должен владеть В результате изучения дисциплины магистранты должны владеть: - методологией налогового планирования; - навыками разработки стратегий поведения экономических агентов, с целью учета данной информации для проведения налогового планирования. ;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучае-	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособ-

Согласована на портале № 20970

	мой области	определенных проблем в области исследования	ливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	1. Причины, способствующие уклонению налогоплательщиком от уплаты налогов. 2. Сущность и определение налоговой нагрузки и налогового бремени. 3. Причины налоговой оптимизации (моральные, политические, экономические). 4. Принципы и правовые основы налогового планирования и налоговой оптимизации.	1. Выявить причины уклонения от уплаты налогов. 2. Анализировать методику и способы снижения налоговой нагрузки. 3. Анализировать возможность устранения причин уклонения от уплаты налогов. 4. Анализировать нормативно-правовую базу в контексте снижения налогового бремени.	1. Навыками определения пределов налогового планирования. 2. Навыками анализа налоговых льгот и иных инструментов снижения налогового бремени. 3. Навыками легального уменьшения налогов. 4. Навыками определения и применения нормативно-правового акта для целей легального уменьшения налоговой нагрузки.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Дифференцированный зачет;	• Домашнее задание; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Дифференцированный зачет;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Коллоквиум; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• 1. Причины, способ-	• 1. Выявить причины	• 1. Навыками опреде-

Согласована на портале № 20970

	ствующие уклонению налогоплательщиком от уплаты налогов. 2. Сущность и определение налоговой нагрузки и налогового бремени. 3. Причины налоговой оптимизации (моральные, политические, экономические). 4. Принципы и правовые основы налогового планирования и налоговой оптимизации. Оценка «отлично» ставится, если студент полно и аргументированно отвечает на вопрос; обнаруживает понимание материала, грамотно обосновывает свои суждения и излагает их последовательно. ;	уклонения от уплаты налогов. 2. Анализировать методику и способы снижения налоговой нагрузки. 3. Анализировать возможность устранения причин уклонения от уплаты налогов. 4. Анализировать нормативно-правовую базу в контексте снижения налогового бремени. ;	ления пределов налогового планирования. 2. Навыками анализа налоговых льгот и иных инструментов снижения налогового бремени. 3. Навыками легального уменьшения налогов. 4. Навыками определения и применения нормативно-правового акта для целей легального уменьшения налоговой нагрузки.;
Хорошо (базовый уровень)	• Оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.;	• Оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.;	• Оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.;	• Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.;	• Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.;

2.2 Компетенция ПК-8

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Согласована на портале № 20970

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	1. Значение и роль налогового планирования. 2. Методы расчёта налоговой нагрузки. 3. Виды уменьшения налоговой нагрузки. 4. Оптимизация налоговой нагрузки и её элементы.	1. Определять инструменты налогового планирования. 2. Рассчитывать налоговую нагрузку на макроуровне и микроуровне. 3. Определять взаимосвязи налогоплательщика и государства. 4. Анализировать и применять способы налоговой оптимизации.	1. Навыками стратегического налогового планирования. 2. Способами уменьшения налоговой нагрузки. 3. Навыками определения взаимосвязи между налогоплательщиком и государства. 4. Навыками оптимизации налогообложения.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Дифференцированный зачет;	• Домашнее задание; • Коллоквиум; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Дифференцированный зачет;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Коллоквиум; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Значение, сущность и роль налогового планирования; методы расчёта налоговой нагрузки; виды уменьшения налоговой нагрузки; оптимизация налоговой нагрузки и её элементы. Оценка «отлично» ставится, если студент полно и аргументированно отвечает на вопрос; обнаруживает понимание материала, грамотно обосновывает свои суждения и излагает их последовательно.;	• 1. Определять инструменты налогового планирования. 2. Рассчитывать налоговую нагрузку на макроуровне и микроуровне. 3. Определять взаимосвязи налогоплательщика и государства. 4. Анализировать и применять способы налоговой оптимизации.;	• 1. Навыками стратегического налогового планирования. 2. Способами уменьшения налоговой нагрузки. 3. Навыками определения взаимосвязи между налогоплательщиком и государства. 4. Навыками оптимизации налогообложения.;
Хорошо (базовый уровень)	• Оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворя-	• Оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворя-	• Оценка «хорошо» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворя-

Согласована на портале № 20970

	ющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.;	ющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.;	ющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.;	• Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.;	• Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы коллоквиумов

- Объективная необходимость налоговой минимизации.
- Функции налогового планирования.
- Пределы налогового планирования.
- Формы и методы налогового планирования.

3.2 Темы домашних заданий

- Пределы налогового планирования.
- Бухгалтерский учет как элемент налогового планирования на пред¬приятии.

3.3 Темы опросов на занятиях

- Выбор критериев «налоговой эффективности». Налоговая эффективность и риски. Целесообразность организации налогового планирования. Налоговая нагрузка показатель результативности налогового планирования.
- Методики оценки налоговой тяжести. Абсолютная и относительная налоговая нагрузка. Начисленное налоговое бремя, реализованное налоговое бремя, дополнительное налоговое бремя.

3.4 Темы докладов

- Предмет и метод налогового планирования.
- Сущность уменьшения налогов как социального явления.
- Понятие уменьшения налогов (налоговая минимизация).

3.5 Вопросы дифференцированного зачета

- 1. Предмет и метод налогового планирования.
- 2. Сущность уменьшения налогов как социального явления.
- 3. Понятие уменьшения налогов (налоговая минимизация).
- 4. Объективная необходимость налоговой минимизации.
- 5. Виды налоговой минимизации.
- 6. Понятие и сущность налогового планирования.

Согласована на портале № 20970

- 7. Функции налогового планирования.
- 8. Элементы налогового планирования.
- 9. Этапы налогового планирования.
- 10. Пределы налогового планирования.
- 11. Формы налогового планирования.
- 12. Методы налогового планирования.
- 13. Совокупность принципов налогового планирования.
- 14. Критерии эффективности налогового планирования.
- 15. Экономическая оценка налогового планирования.
- 16. Экономические аспекты формирования налогового бремени в сельском хозяйстве.
- 17. Бухгалтерский учет как элемент налогового планирования на предприятии.
- 18. Экономико-правовая экспертиза договоров.
- 19. Формирование учетной политики для целей налогообложения.
- 20. Технология внутреннего контроля налоговых расчетов.
- 21. Налоговое планирование НДС.
- 22. Особенности планирования страховых взносов во внебюджетные фонды.
- 23. Минимизация на прибыль.
- 24. Планирование режимов налогообложения.
- 25. Цели международного сотрудничества в налоговой сфере.
- 26. Правовой статус международных договоров по налогообложению.
- 27. Методы устранения двойного налогообложения.
- 28. Оффшорные компании в международном бизнесе.
- 29. Практические аспекты оффшорного бизнеса.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансовые вычисления: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4936, свободный.

2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6072, свободный.

3. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 746-747. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие / Л. В. Земцова ; рец.: О. П. Полякова, Е. А. Ерохина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Томск : Эль Контент, 2013. - 234 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Годовой отчет 2013 [Текст] : составление бухгалтерской и налоговой отчетности за 2013 год и составление учетной политики на 2014 год / Т. Л. Крутякова. - М. : АйСи Групп, 2013. - 560 с. - (КонсультантПлюс). - ISBN 978-5-903443-83-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Математические методы финансового анализа: Учебное пособие / Мицель А. А. - 2016. 93 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6235, свободный.

4. Финансовый менеджмент для инженеров: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 266 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5061, свободный.

Согласована на портале № 20970

5. Налоги и налогообложение. Налогообложение предприятий и организаций : учебное пособие / А. В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2010. - 171 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2012. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2945, свободный.
2. Управление портфелем финансовых активов: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2017. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6954, свободный.
3. Налоговое планирование в проектной деятельности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Власов Д. А. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2983, свободный.
4. Налоги и налообложение: Методические указания к практическим занятиям / Золотарева Г. А. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2748, свободный.
5. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Золотарева Г. А. - 2012. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3315, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

Согласована на портале № 20970