

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	4	10	часов
2	Практические занятия	18	4	22	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)		18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	24	26	50	часов
5	Из них в интерактивной форме	4	6	10	часов
6	Самостоятельная работа	111	186	297	часов
7	Всего (без экзамена)	135	212	347	часов
8	Подготовка и сдача экзамена / зачета		13	13	часов
9	Общая трудоемкость	135	225	360	часов
		10.0		10.0	3.Е

Контрольные работы: 2 семестр - 3

Экзамен: 2 семестр

Зачет: 2 семестр

Курсовая работа (проект): 2 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. ТП \_\_\_\_\_ А. Т. Кашенов

ст. преп. каф. ТП \_\_\_\_\_ А. В. Баранов

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ \_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперт:

доцент кафедра теории права

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях, наиболее общих проблемах юридической науки, а также фундаментальных социально-правовых явлениях (государство, право, их сущность, формы и др.), обеспечение овладения студентами категориальным аппаратом юридической науки;

дать теоретическую основу для изучению отраслевых и иных юридических дисциплин.

### 1.2. Задачи дисциплины

- познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития государства и права, их социальной, экономической и политической обоснованности;
- усвоение государственно-правовых терминов, категорий и аксиом;
- приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Информационные технологии в юридической деятельности, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Профессиональная этика, Юридическое делопроизводство.

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Арбитражный процесс, Гражданское право, Договорное право, Жилищное право, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Земельное право, Информационное право, Конституционное право зарубежных стран, Криминалистика, Криминология, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право России, Навыки профессионального мастерства юриста, Налоговое право, Патентное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Право социального обеспечения, Правовое регулирование инновационной деятельности, Правоохранительные органы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Предпринимательское право, Прокурорский надзор, Семейное право, Телекоммуникационное право, Трудовое право, Уголовно-исполнительное право, Уголовное право, Философия, Финансовое право, Экологическое право, Юридическая психология.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права; связь теории государства и права с юридической практикой; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества.

- **уметь** связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юриди-

ческие факты и возникающие с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперативно находить и грамотно использовать правовую информацию; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками работы с правовыми актами; навыка анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	50	24	26
Лекции	10	6	4
Практические занятия	22	18	4
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18		18
Из них в интерактивной форме	10	4	6
Самостоятельная работа (всего)	297	111	186
Проработка лекционного материала	32	8	24
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	189	63	126
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	48	40	8
Выполнение контрольных работ	28		28
Всего (без экзамена)	347	135	212
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13		13
Общая трудоемкость ч	360	135	225
Зачетные Единицы	10.0	10.0	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	2	2	12	0	16	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
2 Методология теории государства и права	0	2	10	0	12	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
3 Происхождение государства	1	2	10	0	13	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
4 Происхождение права	1	2	8	0	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
5 Понятие и сущность государства и типология государства	0	2	10	0	12	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
6 Форма государства	2	2	14	0	18	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
7 Функции государства	0	2	8	0	10	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
8 Механизм государства	0	2	10	0	12	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
9 Государство в политической системе общества	0	2	10	0	12	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
10 Государство и личность	0	0	8	0	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
11 Правовое и социальное государство	0	0	11	0	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
Итого за семестр	6	18	111	0	135	
2 семестр						
12 Понятие и сущность права	1	2	22	18	25	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
13 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	0	0	12		12	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
14 Правовое регулирование и его механизм	0	0	8		8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
15 Норма права	0	0	16		16	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
16 Источники (формы) права	1	0	18		19	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

17 Система права	1	0	18		19	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
18 Правотворчество	0	0	12		12	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
19 Правовые отношения	1	2	16		19	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
20 Реализация права	0	0	10		10	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
21 Толкование права	0	0	14		14	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
22 Правовое поведение	0	0	8		8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
23 Юридическая ответственность	0	0	8		8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
24 Правосознание и правовая культура	0	0	6		6	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
25 Законность и правопорядок	0	0	10		10	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
26 Правовая система общества	0	0	8		8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
Итого за семестр	4	4	186	18	212	
Итого	10	22	297	18	347	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Понятие науки и предмета научного исследования. Наука – одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности. Своеобразие предмета теории государства и права. Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования, взаимодействия как предмет и объект изучения теории государства и права. Многоаспектность теории государства и права, связь теории государства и права с другими социальными явлениями. Классификация наук (общественные, естественные, технические). Место теории государства и права в систе-	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

	<p>ме общественных наук (философия, история, социология, политология, экономическая теория и др.). Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук (историко-правовых, отраслевых, прикладных и др.). Теория государства и права – базовая юридическая наука. Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины. Её роль и значение для формирования юридического мировоззрения и становления современного юриста.</p>		
	Итого	2	
3 Происхождение государства	<p>Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти. Роль социальных регуляторов в обеспечении экономических и семейно-брачных отношений. Причины разложения родовой организации. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор расслоения общества, появления классов, собственности. Возникновение раннеклассовых государств. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ. Закономерности возникновения государства. Города-государства. Возникновение государственного аппарата. Налоги и сборы. Пути формирования государства. Восточный путь возникновения государства. Западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства. Неравномерность развития государственности у разных народов. Властные институты в раннеклассовых обществах. Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие.</p>	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	1	
4 Происхождение права	<p>Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запре-</p>	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2



	ты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей. Функции права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассового общества. Отличие права от иных социальных норм раннеклассового общества.		
	Итого	1	
6 Форма государства	Понятие формы государства и её структура. Основные подходы к определению формы государства. Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства. Классификация форм государства. Монокрайтические, поликрайтические, сегментарные формы. Понятие формы правления. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем. Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: общая характеристика, принципы образования и функционирования, виды. Империя. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации). Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Демократический режим: понятие, содержание, значение. Непосредственная и представительная демократия. Виды демократических режимов. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
2 семестр			
12 Понятие и сущность права	Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская. Признаки права и его определение. Право как средство реализации свободы. Право и справедливость. Принципы пра-	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

	<p>ва.Право как нормативная система социального регулирования. Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Право и социальные интересы. Право и социально-экономический строй. Сущность и назначение права в обществе. Право и государство.Функции права и их виды.- Ценность права.</p>		
	Итого	1	
16 Источники (формы) права	<p>Понятие формы (источника) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве.Особенности использования различных форм права в различные исторические эпохи. Виды современных источников права.Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецедент. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании.Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Закон как вид нормативно-правового акта. Признаки закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.Нормативный договор как форма (источник) права. Виды нормативных договоров.Юридическая доктрина как форма (источник) права.Систематизация законодательства: понятие и значение. Виды систематизации: инкорпорация, кодификация и консолидация.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	1	
17 Система права	<p>Понятие системы права. Элементы системы права: норма права, подинститут и институт права, подотрасль и отрасль права.Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.Материальное и процессуальное право.Публичное и частное право.Система права в РФ и общая характеристика отраслей российского права. Формирование новых отраслей и институтов права.Международное и российское право.Система права и си-</p>	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

	стема законодательства.		
	Итого	1	
19 Правовые отношения	Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Признаки и определение правоотношения. Структура правовых отношений. Характеристика элементов его состава. Содержание правоотношения (фактическое, волевое, юридическое). Субъективное право и юридическая обязанность. Субъект правоотношения: понятие, виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Объект правоотношения, его характеристика. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Соотношение объекта и предмета правоотношений. Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав.	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Предшествующие дисциплины																										
1 Информационные технологии в юридической деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 История государства и права России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 История государства и права зарубеж-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+







Компетенции	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ОПК-5	+	+		+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-2	+	+		+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

ПК-15	+	+		+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест
-------	---	---	--	---	---

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
1 семестр			
Мозговой штурм	2		2
Решение ситуационных задач	2		2
Итого за семестр:	4	0	4
2 семестр			
Мозговой штурм		4	4
Решение ситуационных задач	2		2
Итого за семестр:	2	4	6
Итого	6	4	10

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Понятие науки и предмета научного исследования. Наука – одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности. Своеобразие предмета теории государства и права. Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования, взаимодействия как предмет и объект изучения теории государства и права. Многоаспектность теории государства и права, связь теории государства и права с другими социальными явлениями	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2



	<p>ями.Классификация наук (общественные, естественные, технические).Место теории государства и права в системе общественных наук (философия, история, социология, политология, экономическая теория и др.).Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук (историко-правовых, отраслевых, прикладных и др.). Теория государства и права – базовая юридическая наука.Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины. Её роль и значение для формирования юридического мировоззрения и становления современного юриста.</p>		
	Итого	2	
2 Методология теории государства и права	<p>Понятие методологии. Значение методологии для теории государства и права.Общая характеристика методологии теории государства и права. Принципы познания государства и права в современном правоведении, их система.Методы познания теории государства и права: Общие методы изучения государства и права. Диалектико-материалистический и метафизический методы: традиционный и современный подходы их роли и значения в системе методов познания и др.Использование при исследовании государства и права логического, социологического, сравнительного, системно-структурного и иных общенаучных методов.Применение в изучении государства и права специальных (частно-научных) методов: сравнительно-правового, формально-догматического, социологического и других.Приемы познания теории государства и права: анализ, синтез, дедукция, индукция, гипотеза и др.Совершенствование понятийного аппарата теории государства и права.</p>	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	2	
3 Происхождение государства	<p>Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти. Роль социальных регуляторов в обеспечении экономических и семейно-брачных от-</p>	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

	<p>ношений. Причины разложения родовой организации Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор расслоения общества, появления классов, собственности. Возникновение раннеклассовых государств. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ. Закономерности возникновения государства. Города-государства. Возникновение государственного аппарата. Налоги и сборы. Пути формирования государства. Восточный путь возникновения государства. Западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства. Неравномерность развития государственности у разных народов. Властные институты в раннеклассовых обществах. Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие.</p>		
	Итого	2	
4 Происхождение права	<p>Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей. Функции права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассового общества. Отличие права от иных социальных норм раннеклассового общества.</p>	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	2	
5 Понятие и сущность государства и типология государства	<p>Основные признаки государства и определение его понятия. Государственно-политическая организация общества. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет государства. Понятие государственной власти и ее признаки. Легальная и легитимная го-</p>	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

	<p>сударственная власть. Единство государственной власти и разделение властей. Иные признаки государства. Сущность государства и эволюция подходов к её пониманию. Классовое и общесоциальное в государстве. Социальное назначение государства. Понятие государственности. Понятие типа государства. Типология государств как разновидность научной классификации. - Формационная типология государств. Марксизм об общественно-экономических формациях. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического общества. Азиатский способ производства и его государственность. Цивилизационная типология государства. Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов. Иные подходы к типологии государства.</p>		
	Итого	2	
6 Форма государства	<p>Понятие формы государства и её структура. Основные подходы к определению формы государства. Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства. Классификация форм государства. Монокрайческие, поликрайческие, сегментарные формы. Понятие формы правления. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем. Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: общая характеристика, принципы образования и функционирования, виды. Империя. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации). Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Демократический режим: понятие, содержание, значение. Непосредственная и представительная демократия. Виды демократических режимов. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы.</p>	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	2	
7 Функции государства	<p>Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективный характер функций государства. Функции</p>	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

	разных типов государств. Эволюция функций государств. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Глобальные проблемы и функции государства.		
	Итого	2	
8 Механизм государства	Понятие, значение механизма государства и его структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Факторы, обуславливающие эволюцию государственного механизма и его особенности в разных странах. Система государственных органов. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Место и роль главы государства в механизме государства. Государственный аппарат (бюрократия), государственные и муниципальные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура, компетенция. Органы местного самоуправления, их взаимодействие с государственными органами.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	2	
9 Государство в политической системе общества	Общество как система. Соотношение политической, экономической, идеологической систем общества. Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: основные её элементы, их характеристика и взаимосвязь. Место государства в политической системе общества. Партии: понятие и виды. Роль партий в политической системе общества, формы их взаимодействия с государством и другими элементами политической системы. Общественные объединения как субъекты политической системы общества: понятие, значение и виды. Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества. Средства массовой информации в политической системе общества. Формы взаи-	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

	модействия государства с иными субъектами политической системы общества. Основные тенденции в развитии политических систем современности.		
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
2 семестр			
12 Понятие и сущность права	Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская. Признаки права и его определение. Право как средство реализации свободы. Право и справедливость. Принципы права. Право как нормативная система социального регулирования. Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Право и социальные интересы. Право и социально-экономический строй. Сущность и назначение права в обществе. Право и государство. Функции права и их виды. - Ценность права.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	2	
19 Правовые отношения	Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Признаки и определение правоотношения. Структура правовых отношений. Характеристика элементов его состава. Содержание правоотношения (фактическое, волевое, юридическое). Субъективное право и юридическая обязанность. Субъект правоотношения: понятие, виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Объект правоотношения, его характеристика. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Соотношение объекта и предмета правоотношений. Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		22	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
2 Методология теории государства и права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
3 Происхождение государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
4 Происхождение права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
5 Понятие и сущность государства и типология государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	10		
6 Форма государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-5,	Выступление (доклад) на

	ским занятиям, семинарам		ПК-1, ПК-15, ПК-2	занятия, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	14		
7 Функции государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
8 Механизм государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
9 Государство в политической системе общества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
10 Государство и личность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	8		
11 Правовое и социальное государство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	11		
Итого за семестр		111		
2 семестр				
12 Понятие и сущность права	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Про-
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изуче-	6		

	ние тем (вопросов) теоретической части курса			верка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	22		
13 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	12		
14 Правовое регулирование и его механизм	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	8		
15 Норма права	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	16		
16 Источники (формы) права	Выполнение контрольных работ	6	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	18		
17 Система права	Выполнение контрольных работ	6	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	18		
18 Правотворчество	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	12		
19 Правовые отношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест,
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		



	Проработка лекционного материала	8		Экзамен
	Итого	16		
20 Реализация права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	10		
21 Толкование права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	14		
22 Правовое поведение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	8		
23 Юридическая ответственность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	8		
24 Правосознание и правовая культура	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	6		
25 Законность и правопорядок	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	10		
26 Правовая система общества	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	8		
Итого за семестр		186		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	13		Зачет, Экзамен
Итого		310		

### 9.1. Темы контрольных работ

1. 1. Понятие системы социального регулирования общественных отношений.
2. 2. Социальные нормы и их классификация.
3. 3. Соотношение права и иных социальных норм.
4. 4. Понятие и основные признаки права.
5. 5. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
6. 6. Основные концепции правопонимания (естественно-правовая, историческая, нормативистская, психологическая, социологическая).
7. 1. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм.
8. 2. Структура нормы права.
9. 3. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в

статьях нормативно-правовых актов.

10. 4. Классификация правовых норм.

11. 1. Понятие и основные виды источников права.

12. 2. Нормативно-правовые акты: понятие, классификация, отличие от актов применения права.

13. 3. Закон и его место в системе нормативно-правовых актов.

14. 4. Подзаконные нормативно-правовые акты и их место в системе нормативно-правовых актов.

15. 5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

16. 1. Понятие, структурные элементы и основные черты системы права. Система права и правовая система.

17. 2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.

18. 3. Подотрасль и институт права: понятие, виды и их соотношение.

19. 4. Материальное и процессуальное право.

20. 5. Частное и публичное право.

### 10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр		
Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Предмет и методология теории государства и права. Причины и условия возникновения государства и права. Общая характеристика теорий происхождения государства и причины их многочисленности. Проблемы понимания государства и его признаки. Основные подходы к типологии государств. Государственная власть, ее свойства и методы осуществления. Понятие и виды государственно-правовых режимов. Унитарное и федеративное государство. Государство в политической системе. Государства и политические партии. Государства и религиозные объединения. Представительная и прямая демократия. Функции государства: понятие и закономерности развития. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы. Механизм государства. Органы государственной власти: понятие и виды. Государство и бюрократия. Разделение властей в государстве: теория и опыт. Государство и гражданское общество. Правовой статус личности, его состав и структура. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. Концепция правового государства: история и современность. Формирование правового государства РФ: теория, практика, перспективы. Понятие права и его принципы. Классовое и общесоциальное в праве. Функции права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Источники (формы) права. Система права. Частное и публичное право. Правовая система: понятие и общая характеристика основ-	18	ПК-1

<p>ных систем. Система права и система законодательства. Правовая норма: понятие, состав, структура. Виды правовых норм. Правотворчество и его виды. Систематизация нормативно-правовых актов и его виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование правовых норм, его способы и виды. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения. Пробелы в законодательстве и способы его восполнения. Правовое отношение и его состав. Виды правовых отношений. Юридические факты и их виды. Фактический состав. Понятие и формы реализации права. Правоприменительный акт и его соотношение с нормативно-правовым актом, актом толкования. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, состав и виды правонарушений. Причины и условия правонарушений в современном российском обществе. Понятие, основные принципы и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая культура и правовое воспитание.</p>		
Итого за семестр	18	

### 10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук
- 2. Предмет и методология теории государства и права
- 3. Причины и условия возникновения государства и права
- 4. Общая характеристика теорий происхождения государства и причины их многочисленности
- 5. Проблемы понимания государства и его признаки
- 6. Основные подходы к типологии государств
- 7. Государственная власть, ее свойства и методы осуществления
- 8. Понятие и виды государственно-правовых режимов
- 9. Унитарное и федеративное государство
- 10. Государство в политической системе
- 11. Государства и политические партии
- 12. Государства и религиозные объединения
- 13. Представительная и прямая демократия
- 14. Функции государства: понятие и закономерности развития
- 15. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы
- 16. Механизм государства
- 17. Органы государственной власти: понятие и виды
- 18. Государство и бюрократия
- 19. Разделение властей в государстве: теория и опыт
- 20. Государство и гражданское общество
- 21. Правовой статус личности, его состав и структура
- 22. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина
- 23. Концепция правового государства: история и современность
- 24. Формирование правового государства в Российской Федерации: теория, практика, перспективы
- 25. Понятие права и его принципы
- 26. Классовое и общесоциальное в праве
- 27. Функции права

- 28. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
- 29. Источники (формы) права
- 30. Система права
- 31. Частное и публичное право
- 32. Правовая система: понятие и общая характеристика основных систем
- 33. Система права и система законодательства
- 34. Правовая норма: понятие, состав, структура
- 35. Виды правовых норм
- 36. Правотворчество и его виды
- 37. Систематизация нормативно-правовых актов и его виды
- 38. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
- 39. Толкование правовых норм, его способы и виды
- 40. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения
- 41. Пробелы в законодательстве и способы его восполнения
- 42. Правовое отношение и его состав
- 43. Виды правовых отношений
- 44. Юридические факты и их виды. Фактический состав
- 45. Понятие и формы реализации права
- 46. Правоприменительный акт и его соотношение с нормативно-правовым актом, актом

толкования

- 47. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения
- 48. Правомерное поведение: понятие и виды
- 49. Понятие, состав и виды правонарушений
- 50. Причины и условия правонарушений в современном российском обществе
- 51. Понятие, основные принципы и функции юридической ответственности
- 52. Виды юридической ответственности
- 53. Понятие, структура и виды правосознания
- 54. Правовая культура и правовое воспитание
- 55. Правовой нигилизм и пути его преодоления
- 56. Механизм правового регулирования
- 57. Понятие законности
- 58. Принципы и гарантии законности
- 59. Законность и дисциплина
- 60. Правовой порядок

### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Не предусмотрено

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **12.1. Основная литература**

1. Теория государства и права: учебник для бакалавров /М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. М., 2013. 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

#### **12.2. Дополнительная литература**

1. Теория государства и права. Часть 1: Учебно-методический комплекс / Баранов А. В. - 2012. 74 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3239>, дата обращения: 29.05.2017.
2. Теория государства и права. Часть 2: Учебно-методический комплекс / Баранов А. В. - 2012. 104 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3242>, дата обращения: 29.05.2017.
3. Теория государства и права: учебное пособие в 2 ч. / А.В. Баранов. Томск, 2012. Ч. 1. 188 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
4. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 2012. 637 с. (наличие в библиотеке ТУ-

СУР - 10 экз.)

5. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров. М., 2013. 428 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

### **12.3 Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, дата обращения: 29.05.2017.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>, дата обращения: 29.05.2017.

3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>, дата обращения: 29.05.2017.

4. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6755>, дата обращения: 29.05.2017.

#### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. 1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРА

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 8 этаж, ауд. 808. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 204 посадочных места; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версий не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-мар-

керная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно проверка

общемедицинским показаниям	работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки
-------------------------------	--	--

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Теория государства и права**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль): **Юриспруденция**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **1**  
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- доцент каф. ТП А. Т. Кашенов
- ст. преп. каф. ТП А. В. Баранов

Экзамен: 2 семестр

Зачет: 2 семестр

Курсовая работа (проект): 2 семестр

Томск 2017



## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Должен знать основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права; связь теории государства и права с юридической практикой; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества.;</p> <p>Должен уметь связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперативно находить и грамотно использовать правовую информацию; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.;</p> <p>Должен владеть юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками работы с правовыми актами; навыка анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом про-</p>
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	

		фессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.;
--	--	---

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-15

ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные виды и правила толкования зарубежных нормативных правовых актов; Конституцию РФ, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда РФ, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях; источники отраслевого права, судебную практику в области	использовать положения международных договоров и международную практику государств в своей профессиональной деятельности в интересах защиты национальных интересов Российской Федерации; анализировать эффективность конституционно-правового регулирования общественных отношений; осуществлять правовую	методиками толкования международных нормативных правовых актов и их отдельных норм; навыками реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; навыками работы с нормативными актами; методикой толкования правовых актов.

	определенных правоотношений; основные виды и правила толкования нормативных актов.	экспертизу нормативные актов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области конкретной отрасли права.	
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения;;</li> <li>• основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания;;</li> <li>• умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией пра-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля;;</li> <li>• методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм;</li> </ul>

	институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;; • основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.;	вовых норм;; • использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.;	
Хорошо (базовый уровень)	• знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности;; • основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности;; • использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.;	• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;; • владеет юридической терминологией;; • методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• работает под контролем;

## 2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права; особенности правовой культуры в обществе.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать общее и особенное в деятельности органов власти в России; участвовать в формировании правовой культуры.	юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; основными понятиями в сфере правосознания, правовой культуры.

Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения;;</li> <li>• основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания;;</li> <li>• умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;;</li> <li>• обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля. ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста.;</li> </ul>	сфере профессиональной деятельности.;	
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности.;</li> <li>• положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности.;</li> <li>• умеет обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности ;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работает под контролем;</li> </ul>

### 2.3 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования общественных отношений и реализации права; особенности государственного и правового развития России; источники российского права; соотношение нормативно-правовых актов по юридической силе	правильно определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению в сфере правового регулирования общественных отношений; правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками подготовки, рассмотрения и принятия проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; средствами и приемами юридической техники
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсо-</li> </ul>

	бота; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	бота; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	вой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание правовых понятий, категорий, принципов институтов и норм различных отраслей материального и процессуального права;;</li> <li>принципы разработки и создания норм права, формы и стадии правотворческой деятельности, виды нормативно-правовых актов, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;;</li> <li>понимает социальные последствия правотворческой деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности;;</li> <li>различать и соотносить нормативно-правовые акты по их юридической силе и субъектам правотворческой деятельности;;</li> <li>анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методикой разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, а также средствами и приемами юридической техники.;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы разработки и создания норм права, формы и стадии правотворческой деятельности;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>средствами и приемами юридической техники;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• признаки и виды нормативно-правовых актов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать и соотносить нормативно-правовые акты по их юридической силе и субъектам правотворческой деятельности;</li> </ul>	
Удовлетворительный (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стадии правотворческой деятельности;</li> <li>• признаки и виды нормативно-правовых актов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать и соотносить нормативно-правовые акты по их юридической силе и субъектам правотворческой деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основами юридической техники;</li> </ul>

#### 2.4 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	необходимое для осуществления устной и письменной речи количество лексических единиц; нормы письменной речи и устной коммуникации; речевые образцы, употребляемые в устной речи; специфику аргументации как коммуникативной деятельности, основные виды аргументации, специфику делового письменного стиля аргументации, формы некорректной аргументации, правила и методы ведения спора.	применять полученные знания в письменной речи; строить устное монологическое высказывание по темам повседневной жизни и профессиональной деятельности; использовать на практике знания аргументации как коммуникативной деятельности, применять в конкретных жизненных обстоятельствах знания особенностей делового письменного стиля.	навыками обобщения, восприятия информации и постановки необходимых целей; использовать различные научные и междисциплинарные методы для анализа тенденций развития современного общества; навыками работы с различными видами источников, навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме; культурой юридического мышления и обладать правосознанием, позволяющим в дальнейшем эффективно осуществлять процессуальную деятельность.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права, применения различных коммуникативных стратегий;;</li> <li>• умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы;;</li> <li>• разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения;;</li> <li>• составить и применить различные виды документов в юридической деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техникой проведения беседы, диспута;;</li> <li>• навыками формирования нравственного и разумного восприятия действительности, творческого отношения к постановке и решению предлагаемых задач;;</li> <li>• различными видами и схемами аргументации и контраргументации;;</li> <li>• различными смысловыми моделями;;</li> <li>• техникой запоминания;</li> <li>• техникой речи.;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает специфику аргументации как коммуникативной деятельности, основные виды аргументации, специфику делового письменного стиля, формы некорректной аргументации, правила и методы ведения спора.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и применения норм права, применения различных коммуникативных стратегий;;</li> <li>• умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• азами научной аргументации;;</li> <li>• различными видами и схемами аргументации и контраргументации;;</li> <li>• различными смысловыми моделями.;</li> </ul>

Удовлетворительный (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает специфику аргументации как коммуникативной деятельности, основные виды аргументации, специфику делового письменного стиля.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работает под контролем;</li> </ul>
--	---	--	---

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Понятие науки и предмета научного исследования. Наука – одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности.
- 2. Своеобразие предмета теории государства и права.
- 3. Место теории государства и права в системе общественных наук (философия, история, социология, политология, экономическая теория и др.).
- 4. Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины.
- 5. Общая характеристика методологии теории государства и права. Принципы познания государства и права в современном правоведении, их система. Диалектико-материалистический и метафизический методы: традиционный и современный подходы их роли и значения в системе методов познания и др.
- 6. Приемы познания теории государства и права: анализ, синтез, дедукция, индукция, гипотеза и др.
- 7. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
- 8. Причины разложения родовой организации. Переход от присваивающей к производящей экономике. Закономерности возникновения государства.
- 9. Пути формирования государства. Неравномерность развития государственности у разных народов.
- 10. Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие
- 11. Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей.
- 12. Основные признаки государства и определение его понятия.
- 13. Суверенитет народа и суверенитет государства.
- 14. Понятие государственной власти и ее признаки.
- 15. Сущность государства и эволюция подходов к её пониманию. Классовое и общесоциальное в государстве.
- 16. Социальное назначение государства.
- 17. Формационная типология государств. Цивилизационная типология государства.
- 18. Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов. Иные подходы к типологии государства
- 19. Основные подходы к определению формы государства. Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем.

- 20. Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: Империя. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений.
- Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Непосредственная и представительная демократия. Виды демократических режимов. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы
- 21. Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективный характер функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.
- Глобальные проблемы и функции государства
- 22. Понятие, значение механизма государства и его структура. Факторы, обуславливающие эволюцию государственного механизма и его особенности в разных странах. Система государственных органов.
- 23. Государственный аппарат (бюрократия), государственные и муниципальные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства.
- 24. Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: Место государства в политической системе общества. Роль партий в политической системе общества. Общественные объединения как субъекты политической системы общества. Роль религиозных объединений в политической системе общества. Средства массовой информации в политической системе общества. Основные тенденции в развитии политических систем современности
- 25. Отражение проблемы «государство – личность» в двух крайних подходах: этатистском и индивидуалистическом (анархистском).
- 26. Историческая эволюция соотношения личности и государства. От ранних форм коллективизма через индивидуализм к гармонии личных и общественных интересов.
- 27. Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы прав и свобод человека.
- 28. Правовой статус личности, его структура и виды. Гарантии прав и свобод человека и гражданина и их виды
- 29. Формирование и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные направления и пути формирования правового государства.
- 30. Основные концепции правопонимания, нормативистская.
- 31. Признаки права и его определение. Право как средство реализации свободы. Право и справедливость.
- 32. Принципы права.
- 33. Право и социальные интересы. Сущность и назначение права в обществе. Функции права и их виды. Ценность права
- 34. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов
- Право в системе социальных норм. Право и религия. Право и мораль. Право и корпоративные нормы. Право и обычай
- 35. Правовое регулирование как особый вид социального регулирования, его основные признаки и значение.
- 36. Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение. Стадии правового регулирования, их содержание и значение.
- 37. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
- 38. Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Их разновидности.
- 39. Классификация норм права. Значение классификации правовых норм для юридической практики.
- Функции юридических норм в механизме правового регулирования
- 40. Понятие формы (источника) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».

### 3.2 Тестовые задания

- 1. Органы власти при первобытнообщинном строе это:
  - а) Все взрослые члены рода
  - б) Все члены общины
  - в) Жрецы
  - г) Старейшины, военачальники, жрецы
  - д) Родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники
- 2. Правила поведения в первобытном обществе – это:
  - а) Социальные нормы, регулирующие семейные отношения
  - б) Обычаи, регулирующие общественные отношения
  - в) Нормы, регулирующие труд и быт членов рода
  - г) Нормы первобытной морали и религии
- 3. Причины возникновения государства это:
  - а) Повышение производительности труда, культуры, нравственности
  - б) Общественное разделение труда
  - в) Возникновение частной собственности
  - г) Дифференциация общества по имущественному признаку
  - д) Все вышеперечисленное
- 4. На чем основывается материалистическая теория происхождения государства?
  - а) Представление о государстве как своеобразном подобии человеческого организма
  - б) Государство возникло из-за разделения труда, появления частной собственности, раскола общества на классы
    - в) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого
    - г) Правильного ответа нет
- 5. Каковы признаки государства?
  - а) Территориальное деление населения, система налогов, податей, займов
  - б) Внутренний и внешний суверенитет, наличие публичной власти
  - в) Специальный аппарат принуждения
  - г) Право, как система обязательных правил поведения
  - д) Все вышеуказанные
- 6. Чем характеризуется социальная власть?
  - а) Авторитетом, обладающим возможностью заставить повиноваться людей
  - б) Это разновидность общественной власти
  - в) Отношением господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение
    - г) Функционирование всякой социальной общности, заключающееся в подчинении воли отдельным лицам
- 8. Признаки государственной власти:
  - а) Неотъемлемым элементом является принуждение
  - б) Публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение
    - в) Государственная власть осуществляется политиками, чиновниками
    - г) Единственный вид общественной власти
    - д) Осуществляется выборными лицами, которые являются первыми среди равных
- 9. В чем сущность государства:
  - а) Организованное насилие одного класса для подавления другого
  - б) Для осуществления разнообразных коллективных потребностей общества
  - в) Организация политической власти, действующая в отношении всего населения, использующая специальный аппарат принуждения
    - г) Инструмент для осуществления суверенной политической власти на определенной территории

- 10. Что включает в себя понятие «форма государства»:
  - а) Разновидность монархической формы государственного правления
  - б) Форма правления, форма государственного устройства, политический режим
  - в) Форма правления, демократический режим
  - г) Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии
  - д) Политический режим, порядок образования структур органов государственной власти.
- 11. Что такое форма правления государства:
  - а) Порядок управления государством на определенном этапе исторического развития общества
  - б) Структура высших государственных органов
  - в) Порядок образования высших органов государственной власти и распределение их компетенции
  - г) Обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государства
- 12. Что представляет из себя конституционная монархия:
  - а) Верховная государственная власть по закону принадлежит одному лицу
  - б) Власть монарха значительно ограничена избираемым представительным органом
  - в) Высший орган государственной власти – народное собрание
  - г) Государственная власть разделена между правительством и парламентом
  - д) Государственная власть принадлежит парламенту
- 13. Чем отличается парламентарная республика от президентской?
  - а) Первая основана на общественной собственности, вторая на частной
  - б) В первой формально ограничена власть президента, во второй – фактически
  - в) В первой – высший орган государственной власти – правительство, во второй – президент
  - г) В первой – правительство формируется парламентом, во второй президентом
- 14. Что такое форма государственного устройства:
  - а) Внутренняя национально-территориальная организация государства
  - б) Национальное деление государства для эффективного управления
  - в) Внутренняя структура государства
  - г) Правовое положение административных единиц государства
  - д) Экономическое деление государства на территории
- 15. Государство по форме устройства может быть:
  - а) Президентское, парламентарное
  - б) Монархическое, республиканское
  - в) Унитарное, федеративное
  - г) Демократическое, фашистское
  - д) Парламентарное, монархическое
- 16. Что характерно для государственного устройства России:
  - а) Подчинение центральным органам власти административно-территориальных единиц
  - б) Во главе местных органов власти стоят чиновники, назначенные из центра
  - в) Национально-территориальная федерация
  - г) Центральная власть призвана обслуживать и координировать национальные интересы
- 17. Что такое политический режим:
  - а) Порядок образования внутренних государственных органов
  - б) Совокупность способов и методов осуществления власти государством
  - в) Совокупность методов осуществления экономической самостоятельности государства
  - г) Порядок координации интересов субъектов федеративного государства
  - д) Государственный суверенитет больших и малых наций
- 18. Какой политический (государственный) режим в современной России?

- а) Авторитарный
- б) Демократический
- в) Фашистский
- г) Тоталитарный
- д) Либеральный
- 19. Каковы признаки права:
  - а) Выражение воли индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти
  - б) Наличие системы норм, санкционируемой государством, обусловленность права господствующими производственными отношениями
  - в) Общеобязательная система норм, выражение общих интересов населения
  - г) Формальная определенность, выражение воли господствующего класса
- 20. В чем выражается государственно-волевой характер права:
  - а) Право выражает волю политических партий
  - б) Право выражает волю общественных объединений
  - в) Право выражает государственную волю общества
  - г) Право выражает волю определенной социальной группы
- 21. Характерные черты права:
  - а) Формальная определенность, обязательность для членов общественных организаций
  - б) Система общеобязательных норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством
  - в) Связь с общественными организациями, волевой характер, системность
  - г) Система юридических норм, выражающих возведенную в закон волю господствующего класса
- 22. Как подразделяются функции права по субъектам государственной власти:
  - а) Воспитательная, функция социального контроля, исполнительная
  - б) Экономическая, политическая, социальная
  - в) Охранительная, экологическая, культурно-историческая
  - г) Законодательная, исполнительная, судебная
  - д) Информационно-ориентирующая, социальная, законодательная
- 23. Какие правовые нормы являются основой охранительной функции права?
  - а) Управомачивающие.
  - б) Запрещающие.
  - в) Предписывающие.
  - г) Обязывающие.
- 24. Основным источником права в Российской Федерации является:
  - а) Правовой обычай
  - б) Правовой прецедент
  - в) Нормативно-правовой акт
  - г) Нормативно-правовой договор
  - д) Все перечисленное
- 25. Что такое правовой обычай:
  - а) Религиозная норма.
  - б) Экономическая норма права.
  - в) Идеальный источник права.
  - г) Исторически сложившееся правило поведения, приводящее к правовым последствиям.
  - д) Правило поведения в феодальном государстве.
- 26. Каким может быть прецедент:
  - а) Государственным и историческим
  - б) Судебным и административным
  - в) Гражданским и гражданско-процессуальным

- г) Материальным и идеальным
- д) Объективным и субъективным
- 27. Нормативный акт – это...
- а) Акт компетентного органа государственной власти
- б) Правовой акт, содержащий нормы права, направленный на урегулирование определенных общественных отношений
- в) Официальный документ органа государственной власти
- г) Решение по конкретному юридическому делу
- д) Документ, устанавливающий нормы права
- 28. По какому признаку нормативно-правовые акты делятся на акты законодательной власти, акты исполнительной власти, акты судебной власти:
- а) По объему и характеру действия
- б) По юридической силе
- в) По субъектам правотворчества
- г) По содержанию
- д) По сроку действия
- 29. По какому основанию нормативно-правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты:
- а) По юридической силе
- б) По сроку действия
- в) По объему действия
- г) По характеру действия
- д) По содержанию
- 30. Какой закон является основным в государстве:
- а) Федеральный закон
- б) Указ Президента
- в) Постановление правительства
- г) Конституция
- д) Закон субъекта федерации
- 31. Какой нормативный акт наделен большей компетенцией:
- а) Постановление или распоряжение правительства РФ
- б) Федеральный закон
- в) Указ Президента
- г) Закон субъекта федерации
- д) Нормативный акт органов местного самоуправления
- 32. Чем определяется действие нормативного акта в пространстве:
- а) Действует в отношении всех граждан РФ
- б) Не имеет обратной силы
- в) Территорией, на которую распространяются полномочия издающего органа
- г) Датой подписания полномочным органом
- д) Временем вступления в действие
- 33. Как определяется правоотношение:
- а) Правило поведения, санкционированное государством
- б) Отношение, в котором стороны связаны взаимными субъективными правами и юридическими обязанностями
- в) Отношения между людьми, урегулированные нормами права
- г) Правовые и фактические отношения между отдельными людьми
- д) Поведение, направленное на обеспечение имущественных, духовных и иных ценностей
- 34. От какого фактора не зависит дееспособность:
- а) Национальной принадлежности

- б) Возраста
- в) Состояния здоровья
- г) Близкого родства
- 35. Какое из перечисленных юридических лиц имеет частно-правовой характер:
  - 1) Милиция
  - 2) Акционерное общество
  - 3) Государственный банк
  - 4) Суд
- 36. Юридическим лицом признается организация, которая...
  - а) Имеет в собственности, хозяйственном или оперативном управлении обособленное имущество.
  - б) Отвечает имуществом по своим обязательствам
  - в) Может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности
  - г) Быть истцом и ответчиком в суде
  - д) Имеет все вышеперечисленные признаки
- 37. Что такое объект правоотношения:
  - а) Государственные учреждения
  - б) Необходимость совершать определенные действия
  - в) Фактическое поведение его участников
  - г) Возможность обращения в суд за защитой нарушенных прав
  - д) Возможность пользоваться определенными социальными благами
- 38. Субъективное право – это:
  - а) Мера возможного поведения субъекта
  - б) Право на удовлетворение субъектом определенных жизненных благ
  - в) Мера должного поведения субъекта
  - г) Способность субъекта приобретать имущественные права
  - д) Возможность субъекта восстановить его нарушенные права
- 39. В какой части правовой нормы формируется юридический факт:
  - а) В гипотезе
  - б) В диспозиции
  - в) В санкции
  - г) В главной
  - д) Во второстепенной
- 40. Что необходимо для возникновения правоотношения:
  - а) Правоспособность, дееспособность
  - б) Субъективное право и юридическая обязанность
  - в) Объект, субъект
  - г) Норма права, юридические факты, правосубъектность
  - д) Индивидуальная воля субъекта, юридический факт
- 41. Что такое юридический факт:
  - 1) Факт – являющийся результатом осознанной деятельности людей
  - 2) Факт, возникающий независимо от воли людей
  - 3) Акты применения права, сделки, соглашения
  - 4) Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми связано наступление определенных юридических последствий
  - 5) Юридические поступки, влекущие определенные правовые последствия
- 42. Система права – это:
  - а) Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей права



- б) Разделение юридических норм на отрасли и институты права
- в) Правовые нормы, регулирующие обособленную сферу общественных отношений
- г) Деление нормативно-правовых актов на определенные части
- д) Деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов
- 43. В чем различие понятий «система права» и «правовая система»:
- а) Понятие «правовая система» шире, так как включает в себя юридическую практику
- б) Понятие «система права» – уже, так как в нее не входит правовая идеология
- в) В первом – это внутреннее строение права, как отдельное явление, а во втором – правовая организация всего общества
- г) Правовая система и система права соотносятся как целое и часть
- д) Во второе понятие входит элемент правотворчества, а в первое – нет
- 44. Каковы главные элементы системы права:
- а) Государственное право, административное право
- б) Отрасль права, подотрасль права
- в) Частное право, публичное право
- г) Объективная сторона, субъективная сторона
- д) Отрасль права, правовой институт
- 45. Что такое предмет правового регулирования:
- а) Совокупность юридических норм
- б) Общественные отношения, которые регулирует право
- в) Приведение нормативных актов в определенную систему
- г) Совокупность однородных правовых норм
- д) Комплекс юридических источников
- 46. Какие основные методы правового регулирования Вы знаете:
- а) Императивный, диспозитивный, убеждения, принуждения
- б) Субординации, властного приказа, метод автономии
- в) Индивидуальный, метод дозволения, поощрения
- г) Метод убеждения, принуждения
- д) Метод автономии, равенства сторон
- 47. Что Вы понимаете под реализацией норм права:
- а) Удовлетворение интереса субъекта
- б) Воплощение норм права в поведении людей
- в) Властная деятельность компетентных органов
- г) Обязанность субъекта совершать действия, предусмотренные нормами права
- д) Регулирование общественных отношений
- 48. Каковы формы реализации норм права:
- а) Соблюдение норм права
- б) Исполнение норм права
- в) Использование норм права
- г) Применение норм права
- д) Все вышеперечисленные
- 49. Что такое применение норм права:
- а) Властная деятельность государственного органа по реализации норм права
- б) Решение суда по конкретному гражданскому делу
- в) Определение субъективных прав и обязанностей
- г) Установление меры ответственности за правонарушение
- д) Предписание для последующего поступка субъекта
- 50. Первая стадия правоприменения – это:
- а) Исследование документов, предметов
- б) Анализ свидетельских показаний

- в) Установление фактической основы дела
- г) Осмотр места происшествия
- д) Установление способа совершения преступления
- 51. Что включает в себя последняя стадия правоприменительного процесса:
- а) Выбор нормы права
- б) Издание акта применения права
- в) Анализ нормы права
- г) Установление фактических обстоятельств
- д) Установление юридической основы дела
- 52. Какие признаки характеризуют акт применения права:
- а) Исходит от компетентных органов
- б) Носит государственно-властный характер
- в) Носит индивидуальный характер
- г) Имеет определенную, установленную законом форму
- д) Все вышеперечисленные
- 53. По какому основанию акты применения норм права классифицируются на регулятивные и охранительные:
- а) В зависимости от содержания общественных отношений
- б) В зависимости от субъектов, применяющих нормы права
- в) В зависимости от времени применения норм права
- г) В зависимости от предмета правового регулирования
- д) В зависимости от юридической природы нормы права
- 54. Что не является отличием акта применения права и нормативного акта:
- а) Выступает юридическим фактом для возникновения, изменения или прекращения правоотношения
- б) Это правовой акт
- в) Носит индивидуально-определенный характер
- г) Не является источником права, так как применяется однократно
- 55. Что такое пробел в праве:
- а) Отсутствие определенных условий в норме права
- б) Отсутствие правовой нормы для разрешения конкретного дела
- в) Отсутствие акта применения нормы права
- г) Отсутствие конкретной жизненной ситуации для урегулирования нормой права
- д) Неполная юридическая норма
- 56. Как разрешается коллизия между общей и специальной нормой:
- а) Применяется специальная норма
- б) Применяется общая норма
- в) Разрешается компетентным органом
- г) Применяется норма, которая принята позднее
- д) Применяется норма вышестоящего органа
- 57. Какими способами можно разрешить коллизии:
- а) Принятие нового акта, отмена старого
- б) Внесение изменений или уточнений в действующий нормативный акт
- в) Конституционное правосудие
- г) Всеми вышеперечисленными
- 58. Что такое аналогия права:
- а) Устранение пробелов в законодательстве
- б) Решение дела на основе закона, регулирующего сходные отношения
- в) Решение дела на основе общих начал и смысла законодательства
- г) Установление судебного прецедента

- 59. Правонарушение – это:
- а) Виновное, противоправное, общественно-опасное деяние лица, причиняющее вред обществу
- б) Противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком
- в) Виновное деяние лица, достигшего установленного законом возраста
- г) Антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу
- д) Проступок, посягающий на государственный или общественный порядок

### **3.3 Зачёт**

- 1. Предмет изучения теории государства и права.
- 2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук
- 3. Методы изучения государства и права
- 4. Функции теории государства и права
- 5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
- 6. Теории происхождения государства
- 7. Причины и формы возникновения государства
- 8. Понятие государства
- 9. Сущность государства и его социальное назначение.
- 10. Политическая система общества: понятие и структура
- 11. Функции политической системы общества
- 12. Государство в политической системе общества
- 13. Роль политических партий в политической системе общества
- 14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
- 15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
- 16. Понятие, классификация функций государства
- 17. Характеристика внутренних функций государства
- 18. Характеристика внешних функций государства
- 19. Формы и методы осуществления функций государства
- 20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
- 21. Монархия и её виды
- 22. Республика и её виды
- 23. Унитарное государство и его виды
- 24. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования
- 25. Конфедерация и иные формы государственных объединений
- 26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
- 27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
- 28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности
- 29. Понятие и признаки органа государства
- 30. Виды органов государства
- 31. Правовой статус личности: понятие и структура
- 32. Основные права и свободы граждан
- 33. Обязанности граждан
- 34. Гарантии прав и свобод граждан

### **3.4 Темы опросов на занятиях**

- Понятие науки и предмета научного исследования. Наука – одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности.
- Своеобразие предмета теории государства и права. Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования, взаимодействия как предмет и объект изучения теории государства и права. Многоаспектность теории государства и права, связь теории государства и права с другими социальными явлениями.

- Классификация наук (общественные, естественные, технические).
- Место теории государства и права в системе общественных наук (философия, история, социология, политология, экономическая теория и др.).
- Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук (историко-правовых, отраслевых, прикладных и др.). Теория государства и права – базовая юридическая наука.
- Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины. Её роль и значение для формирования юридического мировоззрения и становления современного юриста.
- Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти. Роль социальных регуляторов в обеспечении экономических и семейно-брачных отношений.
- Причины разложения родовой организации. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор расслоения общества, появления классов, собственности. Возникновение раннеклассовых государств. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.
- Закономерности возникновения государства. Города-государства.
- Возникновение государственного аппарата. Налоги и сборы.
- Пути формирования государства. Восточный путь возникновения государства. Западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства.
- Неравномерность развития государственности у разных народов.
- Властные институты в раннеклассовых обществах.
- Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие.
- Монономы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.
- Закономерности возникновения права. Переход от «мононом» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей.
- Функции права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассового общества.
- Отличие права от иных социальных норм раннеклассового общества.
- Понятие формы государства и её структура. Основные подходы к определению формы государства. Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства. Классификация форм государства. Монократические, поликратические, сегментарные формы.
- Понятие формы правления. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем.
- Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: общая характеристика, принципы образования и функционирования, виды. Империя.
- Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).
- Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Демократический режим: понятие, содержание, значение. Непосредственная и представительная демократия. Виды демократических режимов. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы.
- Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская.
- Признаки права и его определение. Право как средство реализации свободы. Право и справедливость.
- Принципы права.

– Право как нормативная система социального регулирования. Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Право и социальные интересы. Право и социально-экономический строй. Сущность и назначение права в обществе. Право и государство.

- Функции права и их виды.
- Ценность права.

### 3.5 Темы контрольных работ

- КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
- ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

– 1. Объясните термины:

- Форма правления
- Монархия
- Абсолютная монархия
- Дуалистическая монархия
- Парламентарная монархия
- Республика
- Президентская республика
- Парламентарная республика
- Смешанная республика

– 2. Каково соотношение формы правления и типа государства?

– 3. Заполните таблицу:

- Вопросы для сравнения Виды монархий
- Абсолютная Дуалистическая Парламентарная
- Принадлежность законодательной власти
- Осуществление исполнительной власти
- Назначение главы правительства
- Ответственность правительства
- Право роспуска парламента
- Право вето монарха на решения парламента
- Чрезвычайно-указное законодательство монарха
- Современные
- страны

– 4. Заполните таблицу:

- Вопросы для сравнения Виды республик
- Президентская Смешанная Парламентская
- Порядок избрания президента
- Порядок образования правительства
- Ответственность правительства
- Право роспуска парламента у президента
- Наличие поста премьер-министра
- Объем полномочий президента
- Современные страны

– 5. Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна. В какой республике это возможно?

– 6. Партийная принадлежность президента и правительства различна. В какой республике

ке это невозможно?

–

- 7. Назовите варианты получения кем-либо верховной власти в государстве?

### **3.6 Темы докладов**

- 1. Общая характеристика теории государства и права.
- 2. Предмет теории государства и права.
- 3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
- 4. Методология теории государства и права.
- 5. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть.
- 6. Сущность государства.
- 7. Общая характеристика теорий происхождения государства.
- 8. Социальные нормы в догосударственном обществе.
- 9. Понятие и признаки права, его сущность.
- 10. Государство и правовой статус личности.
- 11. Понятие и признаки правового государства.
- 12. Понятие правотворчества, его принципы и виды.
- 13. Этапы и стадии правотворческого процесса.
- 14. Понятие и структура правоотношений.
- 15. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
- 16. Субъективные права и юридические обязанности.
- 17. Непосредственные формы реализации права.
- 18. Применение права – особая форма реализации норм права.
- 19. Юридическая ответственность: понятие и виды.
- 20. Правосознание и правовая культура как средство обеспечения правового воздействия.
- 21. Понятие и основные идеи законности.
- 22. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком и законностью.

### **3.7 Темы контрольных работ**

– КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

– ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

–

– 1. Объясните термины:

– Толкование норм права

– Разъяснение норм права

– Уяснение норм права

– Способы толкования норм

– Объем толкования норм права

– Официальное толкование норм права

– Неофициальное толкование норм права

–

– 2. Как будет называться толкование некоторых положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящим от Президента?

–

– 3. Конституционный Суд РФ принял к производству запрос Совета Федерации о понимании следующего положения Конституции РФ «Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной думы».

– Как будет называться такое толкование Конституционного Суда РФ?

–

– 4. Верховный суд РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской областной думы признал незаконным отзыв депутата думы А.А. Ивановой.

- Как будет называться такое толкование?
- 
- 5. После издания закона «О государственной границе» федеральная пограничная служба РФ направила на пограничные пункты и заставы инструкцию, разъясняющую отдельные положения закона.
- Как будет называться такой вид толкования?
- 
- 6. Австралийский юрист М. Дэвис писал: «Правовой текст значит больше для того, кто больше знает».
- Объясните смысл его высказывания.

### **3.8 Экзаменационные вопросы**

- 1. Предмет изучения теории государства и права.
- 2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук
- 3. Методы изучения государства и права
- 4. Функции теории государства и права
- 5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
- 6. Теории происхождения государства
- 7. Причины и формы возникновения государства
- 8. Понятие государства
- 9. Сущность государства и его социальное назначение.
- 10. Политическая система общества: понятие и структура
- 11. Функции политической системы общества
- 12. Государство в политической системе общества
- 13. Роль политических партий в политической системе общества
- 14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
- 15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
- 16. Понятие, классификация функций государства
- 17. Характеристика внутренних функций государства
- 18. Характеристика внешних функций государства
- 19. Формы и методы осуществления функций государства
- 20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
- 21. Монархия и её виды
- 22. Республика и её виды
- 23. Унитарное государство и его виды
- 24. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования
- 25. Конфедерация и иные формы государственных объединений
- 26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
- 27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
- 28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности
- 29. Понятие и признаки органа государства
- 30. Виды органов государства
- 31. Правовой статус личности: понятие и структура
- 32. Основные права и свободы граждан
- 33. Обязанности граждан
- 34. Гарантии прав и свобод граждан
- 35. Понятие права и его признаки
- 36. Сущность и социальное назначение права
- 37. Принципы права
- 38. Функции права и их классификация

- 39. Система права. Основания деления системы права на отрасли
- 40. Понятие нормы права
- 41. Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов
- 42. Виды норм права
- 43. Источники (формы) права. Понятие и виды
- 44. Закон: понятие и виды
- 45. Правотворчество: понятие, принципы, стадии, формы
- 46. Понятие подзаконных нормативно-правовых актов и их виды
- 47. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды
- 48. Коллизии в праве и способы их разрешения.
- 49. Действие нормативно-правовых актов во времени
- 50. Правовые отношения: понятие, признаки, виды
- 51. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность
- 52. Субъекты правовых отношений.
- 53. Объекты правовых отношений
- 54. Юридические факты и их классификация. Фактический состав
- 55. Понятие и формы реализации права
- 56. Понятие и основания применения права.
- 57. Стадии применения права. Акты применения права
- 58. Понятие и способы толкования норм права
- 59. Виды толкования норм права. Акты толкования.
- 60. Пробелы в праве и способы их восполнения
- 61. Правомерное поведение. Понятие и виды
- 62. Правонарушение: понятие, состав, виды
- 63. Причины правонарушений в обществе
- 64. Юридическая ответственность. Понятие, признаки и основания возникновения
- 65. Цели, функции и принципы юридической ответственности
- 66. Виды юридической ответственности
- 67. Правосознание: понятие, структура, виды
- 68. Правовая культура и правовое воспитание
- 69. Законность: понятие, содержание, принципы
- 70. Правопорядок в обществе
- 71. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии
- 72. Правовое государство и его признаки
- 73. Типология государства
- 74. Правовая система
- 75. Ценность права
- 76. Действие нормативно-правового акта в пространстве и по кругу лиц

### **3.9 Темы курсовых проектов (работ)**

- 1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
- 2. Предмет и методология теории государства и права.
- 3. Причины и условия возникновения государства и права.
- 4. Общая характеристика теорий происхождения государства и причины их многочисленности.
- 5. Проблемы понимания государства и его признаки.
- 6. Основные подходы к типологии государств.
- 7. Государственная власть, ее свойства и методы осуществления.
- 8. Понятие и виды государственно-правовых режимов.
- 9. Унитарное и федеративное государство.



- 10. Государство в политической системе.
- 11. Государства и политические партии.
- 12. Государства и религиозные объединения.
- 13. Представительная и прямая демократия.
- 14. Функции государства: понятие и закономерности развития.
- 15. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
- 16. Механизм государства.
- 17. Органы государственной власти: понятие и виды.
- 18. Государство и бюрократия.
- 19. Разделение властей в государстве: теория и опыт.
- 20. Государство и гражданское общество.
- 21. Правовой статус личности, его состав и структура.
- 22. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
- 23. Концепция правового государства: история и современность.
- 24. Формирование правового государства РФ: теория, практика, перспективы.
- 25. Понятие права и его принципы.
- 26. Классовое и общесоциальное в праве.
- 27. Функции права.
- 28. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
- 29. Источники (формы) права.
- 30. Система права.
- 31. Частное и публичное право.
- 32. Правовая система: понятие и общая характеристика основных систем.
- 33. Система права и система законодательства.
- 34. Правовая норма: понятие, состав, структура.
- 35. Виды правовых норм.
- 36. Правотворчество и его виды.
- 37. Систематизация нормативно-правовых актов и его виды.
- 38. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 39. Толкование правовых норм, его способы и виды.
- 40. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения.
- 41. Пробелы в законодательстве и способы его восполнения.
- 42. Правовое отношение и его состав.
- 43. Виды правовых отношений.
- 44. Юридические факты и их виды. Фактический состав.
- 45. Понятие и формы реализации права.
- 46. Правоприменительный акт и его соотношение с нормативно-правовым актом, актом толкования.
- 47. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения.
- 48. Правомерное поведение: понятие и виды.
- 49. Понятие, состав и виды правонарушений.
- 50. Причины и условия правонарушений в современном российском обществе.
- 51. Понятие, основные принципы и функции юридической ответственности.
- 52. Виды юридической ответственности.
- 53. Понятие, структура и виды правосознания.
- 54. Правовая культура и правовое воспитание.
- 55. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
- 56. Механизм правового регулирования.
- 57. Понятие законности.
- 58. Принципы и гарантии законности.

- 59. Законность и дисциплина.
- 60. Правовой порядок.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Теория государства и права: учебник для бакалавров /М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. М., 2013. 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Теория государства и права. Часть 1: Учебно-методический комплекс / Баранов А. В. - 2012. 74 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3239>, свободный.
2. Теория государства и права. Часть 2: Учебно-методический комплекс / Баранов А. В. - 2012. 104 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3242>, свободный.
3. Теория государства и права: учебное пособие в 2 ч. / А.В. Баранов. Томск, 2012. Ч. 1. 188 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
4. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 2012. 637 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
5. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров. М., 2013. 428 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, свободный.
2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>, свободный.
3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>, свободный.
4. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6755>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. 1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа